



## **Referat af semestergruppemøde på MSK FYS 1 den 1. november 2023**

Til stede: Repræsentanter fra samtlige grupper var til stede

Øvrige: Semesterkoordinator Morten Sebastian Høgh  
Studiesekretær Susanne Kragelund Hansen  
Kursusansvarlig Steffen Frahm

**Aalborg Universitet**  
Fredrik Bajers Vej 7K  
Postboks 159  
9220 Aalborg

Sagsbehandler:  
Susanne Kragelund Hansen  
Telefon: +4599402902  
Email: skha@hst.aau.dk

Sagsnr.: 2023-412-03699

### **Dagsorden**

1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær
2. Generelt om semesteret
3. Feedback og dialog om modulerne med udgangspunkt i [semesterbeskrivelsen](#)
4. Projektstatus
5. Evaluering af det fysiske, digitale og sociale studiemiljø
6. Eventuelt



## 1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær

- Studerende blev påmindet om studieundersøgelsen, der pågår nu indtil 28. november. Sekretæren opfordrede til, at studerende besvarede undersøgelsen i forlængelse af semestergruppemødet.
- Eksamener forventes at blive oprettet og synliggjort i Digital Eksamen senest midt i december. Eksamensinfo kan i øvrigt findes i semesterbeskrivelsen.

## 2. Generelt om semestret

Arbejdsbelastningen: Den sidste halvanden uge har været meget travl. Mange aktiviteter har kulmineret i både kursusmoduler og projektet. Studerende ville gerne have haft et overblik fra starten til at planlægge ud fra. Korte frister har gjort det svært at planlægge.

Slides m.m. ønskes lagt på Moodle. Eksterne lektorer har ikke adgang til Moodle, men studerende opfordres til at gøre underviserne opmærksom på, at de kan sende materiale til studiesekretæren, som vil lægge det på Moodle.

Statusseminaret passer godt at placere, efter at studerende har afleveret manuskript (statistik modul).

## 3. Feedback og dialog om modulerne med udgangspunkt i [semesterbeskrivelsen](#)

Differential diagnostik, medicinsk billeddiagnostik og kliniske laboratorietest:

De studerende oplever, at det kan være svært at adskille hvad, der er væsentligt for dem at vide og hvad en læge skal vide. Det er kun hos en enkelt underviser, så de Studerende nævner det for underviser.

Muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis – ekstremiteter:

Hvad fungerer godt:

- Samme kommentarer som til sidste referat (ingen undervisning siden).

Hvad fungerer mindre godt:

- En underviser dukkede ikke op til en kursusgang, men der bliver fulgt op på det af sekretær/koordinator.
- Der er ikke god plads i brikserummet.
- Studerende oplever, at undervisningen i foden er mere biomekanisk end de øvrige undersøgelser, og at undervisningen derfor ikke følger den retning, som de andre undervisere har (biopsykosocial).

Smerte og farmakologiske behandlingsprincipper:

Der har ikke været undervisning i kurset siden sidste møde.

Der kommer en opfølgning på en kursusgang, som er blevet aflyst.

Materialet lægges op på forskellige kanaler. Studerendes ønsker materialet på Moodle.



### Videnskabelige metoder og formidling:

Hvad fungerer godt:

- Der har fra starten været en god plan for kurset, som har gjort det overskueligt for studerende, hvornår de skulle foretage hvad.
- Kurset har en god struktur.
- Kurset følger semesterbeskrivelsen.

Hvad fungerer mindre godt:

- Studerende undrede sig over, at de skulle aflevere manuskript på et tidspunkt, hvor de ikke har færdige resultater. Kursusansvarlig kommenterede, at manuskriptet primært er for at træne videnskabelig formidling. Det er ikke nødvendigt, at man har færdige resultater. Semesterkoordinator foreslog, at kursusansvarlig hjælper studerende, fx med at forstå hvordan metoderne kan opstilles grafisk på baggrund af de forventede data til manuskriptet. Studerende foreslog, at man fik halvanden uge mere for at øge fokus på metode. Det kan overvejes, men skal passes ind med resten af kursets aktiviteter. Kursusansvarlig påpegede i øvrigt, at det er vigtigt at opleve frustrationer, fordi det er en vigtig del af læringsprocessen, når man bruger dem konstruktivt.

## **4. Projektstatus**

Studerende føler, at de har ret snævre rammer for projektet. De har fået sen besked om f.eks. antal og type af patienter. Information fra kommunen blev flyttet fra første uge på semestret og flyttet til lige før opstart i kommunen, hvilket ikke var optimalt for planlægningen.

Det kan blive stressende at indhente data i kommunen. Det ønskes i stedet, at det eneste, man tager med fra den kliniske praksis, er caserapporter.

En gruppe har oplevet, at de fik nogle patienter, som ikke passede på profilen (ryg/nakke problemer selvom patienterne kun skal have ekstremitets-problemer på dette semester). Kommunen er obs på det.

Når der er patienter nok til hele dage vil de studerende gerne, at der indlægges en samlet frokostpause midt på dagen.

## **5. Evaluering af det fysiske, digitale og sociale studiemiljø**

- Fordi holdet er så lille, er det nemt at lære hinanden at kende, og det giver et godt sammenhold. Hvis holdet bliver større fremover, stiller det større krav til, at man sætter rammer for, hvordan studerende rystes sammen. En studerende nævner, at de oplever, at mange undervisere bruger de samme grupper igen og igen. En mulighed kan være, at undviserne er bedre til at lave opgaver mv. på tværs af de faste grupper, så man lærer alle at kende.

## **6. Eventuelt**

- I skemaet ligger 'praktikmodul' den 13.-14. november. Det er til eventuel opfølgning i kommunen efter aftale.