

**Semesterbeskrivelse for 4. semester kandidat Klinisk Videnskab og Teknologi – forår 2022****Oplysninger om semesteret**

Institut for Medicin og Sundhedsteknologi

Studienævnet for Sundhed og Teknologi

[Studieordning for kandidatuddannelsen i Klinisk Videnskab og Teknologi 2020](#)

Semesterets temaramme

Herunder en mere udfoldet redegørelse i prosaform for semesterets fokus, arbejdet med at indfri lærings- og kompetencemål og den eller de tematikker, der arbejdes med på semesteret. Semesterbeskrivelsen rummer altså den "temaramme", som de studerende arbejder under, og endvidere beskrives semesterets rolle og bidrag til den faglige progression.

Semesteret danner rammen om de studerendes kandidatspeciale, dvs. afslutningen af kandidatuddannelsen. De studerende skal gennem indfrielse af projektmodulets læringsmål demonstrere, at de lever op til uddannelsens kompetencebeskrivelse.

Semesterets organisering og forløb

Kortfattet beskrivelse af hvordan de forskellige aktiviteter på semesteret (såsom studieture, praktik, projektmoduler, kursusmoduler, herunder laboratoriarbejde, samarbejde med eksterne virksomheder, muligheder for tværfaglige samarbejdsrelationer, eventuelt gæsteforelæsere og andre arrangementer med videre) indbyrdes hænger sammen og understøtter hinanden samt den studerende i at nå semesterets kompetencemål.

Semesterets eneste planlagte studieaktivitet er projektmodulet. Projektmodulet er kandidatspecialet og udarbejdes af studerende i projektgrupper med 1-3 studerende pr gruppe. De studerende er på et møde forud for semesterstart orienteret om de overordnede rammer for semesterets forløb (medio december), idet de studerende selvstændigt skal vælge, hvem og hvad de vil arbejde med i deres kandidatspeciale. Koordinator kan være behjælpelig med at identificere mulige vejledere.

Specialeblanketten skal udarbejdes af de studerende i samråd med vejleder, og godkendes af Studieleder for uddannelsen ifm. semesterets start, hvorfor forarbejdet startes op i god tid af de studerende inden semesterstart.

På semesterets første dag inviteres alle studerende til fælles opstart, hvor den endelige gruppedannelse finder sted og hvor fælles aktiviteter på semesteret, som semestergruppemøder og statusseminar, planlægges endeligt. Projektgrupperne bliver orienteret om muligheder for studiearbejdspladser på universitetet og rammer for projektvejledning m.m. I samråd med projektgrupperne etableres der peer-grupper, så alle grupper har medstuderende at sparre med i projektperioden.

Der afholdes 2 semestergruppemøder i marts og maj, hvor de studerende har mulighed for at give feedback til universitet ift. rammerne for arbejdet, samt at præsentere status for deres projektarbejder. Ifm. med semestergruppemødet i maj planlægges et oplæg ved AAU Karriere om jobsøgning, arbejdsmarked eller lignende. Her inviteres også KVT-kandidater fra både private og offentlige virksomheder samt i PhD-forløb til at holde oplæg om deres karrierer.

Der planlægges projektsamener i juni måned.

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Angivelse af ankerlærer, fagkoordinator, semesterkoordinator (eller tilsvarende titel) og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator: Louise Pape-Haugaard, lph@hst.aau.dk Institut for Medicin og Sundhedsteknologi.

Semestersekretær: Heidi Ejlersen, hre@hst.aau.dk, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi.

Semesterrepræsentant: Se semestrets Moodle-side.

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

Modultitel, ECTS-angivelse Kandidatspeciale (Klinisk videnskab og teknologi) / Master's Thesis (Clinical Science and Technology) 30 ECTS projektmodul
Placering Kandidat, Klinisk Videnskab og Teknologi, 4. semester Studienævnet for Sundhed og Teknologi
Modulansvarlig <i>Angivelse af den ansvarlige fagperson for modulets tilrettelæggelse og afvikling. Den modulansvarlige kan være identisk med semesterkoordinatoren. Såfremt der udpeges en eksamensansvarlig nævnes vedkommende her.</i> Louise Pape-Haugaard, lph@hst.aau.dk Institut for Medicin og Sundhedsteknologi.
Type og sprog <i>Angivelse af modulets type: fx kursusmodul, projektmodul, casemodul eller lign.</i> <i>Angivelse af sprog.</i> Projektmodul. Kan udarbejdes på dansk, norsk, svensk eller engelsk efter eget valg.
Mål <i>Kursets indhold og målsætninger beskrives i forhold til, hvad den studerende skal lære i forbindelse med modulet. Dette indbefatter gengivelse af studieordningens beskrivelse af viden, færdigheder og kompetencer. Der kan suppleres med kortfattet beskrivelse/uddybning af den metodiske, praktiske viden og kunnen, som den studerende opnår. Der kan evt. henvises til uddybninger på Moodle.</i> Fra Studieordningen: Modulet bygger videre på viden opnået i alle forudgående moduler på uddannelsen VIDEN <ul style="list-style-type: none">• Kan forklare baggrunden for en konkret videnskabelig problemstilling indenfor rammerne af forskning i klinisk praksis FÆRDIGHEDER <ul style="list-style-type: none">• Kan identificere og dokumentere videnskabelige problemer i relation til ny eller eksisterende sundhedsteknologi• Kan dokumentere systematisk litteraturgennemgang og på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller• Kan tilrettelægge og gennemføre et projekt med fokus på evaluering i relation til implementering eller vurdering af sundhedsteknologi-anvendelse i forhold til etableret klinisk viden• Kan diskutere projektarbejdets resultater i forhold til de anvendte teorier og metoders rækkevidde og anvendelighed KOMPETENCER <ul style="list-style-type: none">• Kan identificere og vurdere eksisterende viden og undersøgelser om sundhedsteknologianvendelse i sundhedssektoren• Kan identificere eget vidensbehov i forbindelse med evaluering relateret til ny eller eksisterende sundhedsteknologi• Kan tilrettelægge læring ud fra identificeret læringsbehov
Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre <i>Herunder beskrives det kort og generelt, hvad modulets faglige indhold består i, samt hvad baggrunden og motivationen for modulet er, hvilket vil sige en kort redegørelse for modulets indhold og berettigelse. Hensigten er at skabe indsigt i det enkelte modul for den studerende og at skabe mulighed for at forstå modulet i forhold til det øvrige semester og uddannelsen som helhed.</i> Formålet med det afsluttende projektmodul på uddannelsen er at give den studerende mulighed for at gennemføre et selvstændigt videnskabeligt arbejde i samarbejde med forskningsmiljøer på Institut for Medicin og Sundhedsteknologi og eventuelt eksterne samarbejdspartnere i ind- og udland.

<p>Projektarbejdet skal demonstrere, at de studerende kan identificere en konkret videnskabelig problemstilling indenfor rammerne af forskning i klinisk praksis og på baggrund af bl.a. litteraturstudier og indsigt i klinisk praksis, vælge og anvende en kombination af metoder til analyse og behandling af problemstillingen og bidrage med ny viden til et forskningsmiljø. Endvidere kræver projektarbejdets læringsmål også at de studerende kan identificeret eget vidensbehov og tilrettelægge læring ud fra de identificerede læringsbehov. Projektmodulet afslutter uddannelsen og projektarbejdets indhold vil derfor i høj grad komme til præge den profil, som den studerende efterfølgende kommer til at møde arbejdsmarkedet med. De studerende bruger erfaringerne fra de tidligere projekt- og kursusmoduler i uddannelsen, som erfaringsgrundlag for at gennemføre problemanalyse, dokumentere metodevalg samt præsentere og diskutere resultater af arbejdet.</p>
<p>Omfang og forventet arbejdsindsats <i>Forventninger om den konkrete udmøntning af modulets ECTS-belastning, hvilket omfatter antallet af konfrontationstimer, øvelsesarbejde, tid til forberedelse, eventuel rejseaktivitet med videre.</i></p> <p>Projektmodulet er på 30 ETCS svarende til 900 timers studieaktivitet for den gennemsnitlige studerende. Der skal afleveres en projektrapport efter ca. 800 timers studieaktivitet. Herefter er der ca. 100 timer til udarbejdelse af projekt-fremlæggelse, eksamensforberedelse og eksamen.</p> <p>Projektarbejdet afslutter uddannelsen og der forventes derfor en høj grad af selvstændighed i de studerendes arbejde, herunder at de studerende kan planlægge projektarbejdet hensigtsmæssigt indenfor tidsrammen, samarbejdet med vejleder og evt. eksterne samarbejdspartner. De studerende forventes at deltage i statusseminarer, møder med medstuderende for faglig sparring og at indkalde gruppens vejleder til møder regelmæssigt i projektperioden. Alle projektgrupper tilknyttes mindst én vejleder på PLA-niveau fra Institut for Medicin og Sundhedsteknologi.</p>
<p>Deltagere <i>Her angives deltagerne i modulet, det vil sige først og fremmest en angivelse af deltagerne, hvis der er flere årgange/retninger/samlæsning. Hvis der er tale om valgfag, angives den/de pågældende studieretning(er).</i></p> <p>Kun studerende på KVT4.</p>
<p>Deltagerforudsætninger <i>Herunder beskrives den studerendes forudsætninger for at deltage i kurset, det vil sige eksempelvis tidligere moduler/kurser på andre semestre etc. Beskrivelsen er overvejende beregnet på at fremhæve sammenhængen på uddannelsen. Dette kan eventuelt være i form af en gengivelse af studieordningsteksten.</i></p> <p>Modulet bygger videre på viden opnået i alle forudgående moduler på uddannelsen</p>
<p>Modulaktiviteter (kursusgange med videre)</p> <p>Semesterkoordinator arrangerer et statusseminar, når den første tredjedel af projektperioden er afviklet (ultimo marts). Formålet med statusseminaret er at studerende præsenterer problemformuleringer og metodevalg for medstuderende og vejledere og modtager konstruktiv feedback. Hver projektgruppe udarbejder inden statusseminar en skriftlig status, som sendes til de medstuderende og vejledere, som kommer til at fungere som opponenter på deres fremlæggelse.</p>
<p>Eksamen</p> <p>Projekteksamen afholdes i henhold til Vejledning for projekteksamen på SUND ift. form. Indholdet i eksaminationen tager udgangspunkt i læringsmålene i studieordningen og fortolkningen i semesterbeskrivelsen.</p> <p>Der henvises til eksamenssiden på https://www.hst.aau.dk/uddannelser/Undervisning+og+eksamen/.</p>