



*Kan frit distribueres
Godkendt*

Aalborg Universitet
Selma Lagerlöfs Vej 249
9260 Gistrup

Referat af semestergruppemøde for Sundhedsteknologi 6. semester bachelor den 14. februar 2025

Deltagere: Alle grupper var repræsenteret
Semesterkoordinator: Dan Stieper Karbing
Studiesekretær og referent: Tinna Hjort

Dagsorden

- Ad 1. Godkendelse af dagsorden
 - Ad 2. Velkommen til semestergruppemøde og generelle meddelelser
 - Ad 3. Semesterstart
 - Ad 4. Studiemiljø (f.eks. studiearbejdspladser, lokaler, bookingsystem, kommunikation med ansatte)
 - Ad 5. Kursusevaluering
 - a. Regulatoriske krav og immaterielle rettigheder
 - b. Sandsynlighedsregning og statistik
 - Ad 6. Projektstatus
 - Ad 7. Eventuelt
-



Ad 1. Godkendelse af dagsorden

- Dagsorden blev godkendt.

Ad 2. Velkommen til semestergruppemøde og generelle meddelelser

- Plan for statusseminar ligger nu på Moodle
- Ansøgningsfristen for kandidaten er den 1. marts 2025 kl. 23.59.
- Årgangen havde en svarprocent på 91% til semesterevalueringen.
- Copyright – På bachelorprojektet gælder samme regler som dem I har været vant til. Der er andre regler når I kommer til kandidatspecialet.

Ad 3. Semesterstart

- Information op til semesterstart kom tidsnok og var fyldestgørende
- Det var godt, at der på forhånd var oplyst, hvor mange der skulle være i grupperne
- Projektkataloget havde et fint udvalg af emner
- Semesterkoordinator syntes, at det havde været en vanskelig gruppedannelse, men det til trods kom alle studerende i en gruppe. Fremover vil semesterkoordinator gennemgå alle retningslinjerne for gruppedannelse med de studerende inden de går i gang.
- De studerende skal huske, at de selv skal logge ind i Stads og tilmelde sig det rigtige bachelorprojekt. De studerende kan ændre deres tilmeldinger i perioden 15/2 – 1/3-2025.

Ad 4. Studiemiljø (f.eks. studiearbejdspladser, lokaler, bookingsystem, kommunikation med ansatte)

- **AAU building support**
De studerende blev opfordret til at benytte AAU building support hvis de oplever problemer med de fysiske faciliteter på Campus
- En studerende er desværre kommet til skade på et glas-trappegælder (gælderet på trappen mellem 2. og 3. etage i bygning 11). *Studiesekretæren informerer drift-teamet.*
- **Åbne studiepladser**
Der er meget larm omkring tekøkkenerne.
- **Regel med 10 fysiske kursusgange**
De studerende spurgte om der kunne være flere kursusgange hvis der kun blev afsat 2 timer fremfor de ofte 4 timer i seminarrum, hvis nu opgaverne alligevel foregår de sidste to timer i de frie studiearealer. Semesterkoordinator svarede, at de 10 kursusgange ikke blot handler om antal timer i seminarrum. Derudover giver 4 timer i seminarrum en række muligheder i undervisningssituationen, men at det naturligvis skal benyttes for at udnytte potentialet.
- **Online undervisning**
De studerende kan godt lide de forelæsninger som uploades på Moodle. De synes at det er dejligt, at de kan se videoerne når det passer dem.



- De studerende spurgte, om Teams-forelæsningerne kan optages og efterfølgende uploades på Moodle sådan, at de kan gense dem.
Semesterkoordinator sagde, at det er op til den enkelte underviser, om de vil optage deres forelæsninger.
- **Bookingsystem**
Lokalerne står stadig ikke kronologisk oplistet i drop-down menuen.
Studiesekretæren undersøger nærmere.
- **Moodle**
De studerende oplever, at undervisningsmateriale der uploades på Moodle ikke altid ligger under de korrekte kursusgange. Semesterkoordinator bad de studerende om tage sådanne problemer op til forelæsningerne.
- **Fællesaktiviteter**
ST-rådet og Bajers Bar planlægger en del fællesaktiviteter, men der er ikke stor tilslutning fra 6. semester.
- **Generel evaluering af semesteret**
Semesteret følger semesterbeskrivelsen.

Ad 5. Kursusevaluering

Regulatoriske krav og immaterielle rettigheder

- De studerende synes, at det er et meget tungt kursus og de savner, at undervisningen gøres mere spændende og forståelig.
- De studerende har svært ved at se, hvor de skal lægge deres fokus ved gennemgang af materiale
- De studerende spurgte, om der kunne komme en opsummering af dagens forelæsning på det sidste slide (*hvad burde vi have fået ud af dagens undervisning*).
- De studerende foretrækker undervisning med fysisk fremmøde fremfor over Teams. Det er nemmere at interagere i et seminarrum frem for over Teams. Semesterkoordinator bemærkede at dette bl.a. var for at prioritere seminarrum til kommende workshops i kurset.
- Nogle studerende efterspurgte, at de regulatoriske krav der præsenteres til undervisningen gennemgås mere dybdegående.
- Nogle af de studerende har fået opfattelsen af, at underviser forholder sig uforholdsmæssigt kritisk til MDR og de afledte samfundsmæssige krav i forhold til formålet med at indføre MDR. Det blev efterspurgt om ikke underviser også kunne præsentere de positive aspekter. Semesterkoordinator anerkendte at det er godt at se både positive og negative aspekter, men forklarede også, at det er almindelig og god akademisk praksis at forholde sig kritisk til om løsninger opnår deres formål. Derudover har studerende altid mulighed for at spørge ind til andre perspektiver i undervisningen.
- Opgaverne hænger meget godt sammen med undervisningen
- De studerende synes, at der var godt, at den første undervisningsgang var fysisk. Det var rart at møde sin underviser fysisk.
- De studerende spurgte, om man, når der startes et nyt kursus op, kunne gennemgå hvordan eksamen bliver, inden man starter op på selve forelæsningen



Sandsynlighedsregning og statistik

- Ikke alle studerende fremmøder til undervisning. Semesterkoordinator anbefalede, at alle studerende møder op til undervisningen.
- De studerende begynder at kunne se en sammenhæng mellem de kurser de har haft og dette.
- De studerende efterspurgte flere spørgsmål til opgaveregning.
- De studerende efterspurgte flere eksempler på, hvordan man bruger de formler der præsenteres til forelæsningerne
- Underviser må meget gerne komme ned til grupperne oftere når der er opgaveregning. De studerende synes, at han er svær at få fat i og de er ofte i tvivl om, hvor han sidder når der er opgaveregning. Semesterkoordinator opfordrede de studerende til at spørge underviser, hvor han sætter sig samt hvordan de får fat på ham, inden de går til opgaveregning.

Ad 6. Projektstatus

Alle grupper har haft vejledermøde og er godt i gang med projektet.

Ad 7. Eventuelt

- Semestergruppemødet er meget tidligt placeret på semesteret. De studerende synes, at det er ok, at 1. semestergruppemøde og kandidatinfo ikke ligger samme dag.