



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for HLIO

Evaluering af Organisatorisk Læring, 2. semester, Foråret 2024

Dato: 30. oktober 2024 kl. 09.00 – 10.00 i lokale 2.107

Til stede: Anja Overgaard Thomassen, Nikolaj Klee, Anne Stouby Persson, Antonia Scholkmann, Caroline Yder

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1		
2	<p>12 ud af 28 har besvaret skemaet (43% svarprocent). Samlet set har 50% angivet et stort udbytte af semestret, men samtidigt er der også 50% der oplevede at have et lille overblik over semestret fra start.</p> <p>Videnskabsteori og Kvalitativ metode:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mange studerende fandt modulet stressende og forvirrende, især på grund af modstridende undervisning og manglende klarhed omkring eksamenskrav.• Der var utilstrækkelig forberedelse til eksamen, og de studerende følte sig ikke godt nok rustet. <p>Projektmodulet:</p> <ul style="list-style-type: none">• Generelt positiv feedback, men administrative grupper skabte udfordringer, især når gruppe-medlemmer havde forskellige ambitioner og mål.• Nogle studerende oplevede dårlig gruppedynamik og manglende motivation. <p>Generelt om semestret:</p> <ul style="list-style-type: none">• Semestret blev betragtet som udfordrende og stressende, især på grund af videnskabsteori-modulet og administrative grupper.• Der er forslag om at forbedre gruppeinddelingen og eksamensforberedelsen fremadrettet.	

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	Rapporten peger på behovet for bedre kommunikation og klarhed i undervisningen samt mere fleksible gruppeinddelinger.	
3	<p>Der har i tidligere evalueringer været fokus på en sprogbarriere, som nu ikke nævnes længere.</p> <p>Nogen udfordringer på VT og kvalitativ metode går igen fra tidligere evalueringer. Det gælder fx den modstridende undervisning, hvor forskellige undervisere modsiger hinanden. Man kan selvfølgelig overveje bemanningen på semestret, men derudover er det ganske normalt. Der har tidligere været efterspurgt mere operationalisering af VT. Dette nævnes ikke eksplicit, men spiller muligvis ind i den forvirring omkring eksamenskrav, som nævnes nu.</p> <p>De tidligere år har der været almindelig gruppedannelse. Dette har de studerende oplevet som frustrerende og stressende. De bryder sig generelt ikke om, at vælge hinanden fra. På baggrund heraf har vi i år foretaget et eksperiment, hvor vi lavede administrativt sammensatte grupper. Det har desværre ikke øget tilfredsheden. Det er dog svært at komme med en klar vurdering her, da semester-holdets størrelse er faldet. Jo færre der er på holdet, jo sværere er det muligvis, at sammensætte grupper, som er nye ift dem de lige har været i på første semester.</p>	<p>ASP og JWJ</p> <p>AOT og ASP</p>
4	Der kommer ny bemanning på både semesterkoordinator- og modulkoordinatorposterne.	
5		
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af Nikolaj Klee, den 25/11-2024.