



Referat af semesterevalueringssmøde

- Studienævn for Efter- og Videreuddannelse i Kultur og Læring (EVU-IKL)

Evaluering af Master i Procesledelse, 1. og 3. semester, Efterår Forår 2024

Dato: 4. nov. 2024

Til stede: Semesterkoordinatorer Ann Starbæk Bager (1. semester) og Lone Hersted (3. semester)
1 masterstuderende fra 1. semester
2 masterstuderende fra 3. semester
Studienævnsrepræsentant Robert Christian Thomsen
Studiesekretær Maj-Britt Skovhus

Dagsorden:

1. Resultaterne af de studerendes spørgeskemabaserede semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
2. Supplerende fra de studerendes mundtlige evalueringer i forbindelse med uddannelsesseminarer
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	<p>Overordnede besvarelser fra spørgeskemaerne vedr. 1. semester (udfyldes af Ann Starbæk Bager)</p> <ul style="list-style-type: none">- 8 ud af 17 studerende har besvaret undersøgelsen. Den lave svarprocent skyldes tildels manglende link i mail til kursisterne.- Der er en bred vifte af faldigheder repræsenteret: fx en officer ved forsvarsakademiet, strategisk rådgiver på AAU og en uddannelseschef på Aarhus maskinmesterskole.- 6 ud af 8 deltagere følte sig velinformeret om semestrets program og aktiviteter. 1 er uenig og 1 er helt uenig.- 7 ud af 8 vurderer at studeaktiviteterne har været planlagt hensigtsmæssigt.- Eksamensplaner og tilsvarende blev meldt ud i god tid.- De er tilfredse med egen arbejdsindsats og vurderer, at semestret var tilpas fagligt udfordrende. <p>Alle svarer positivt i forhold til deres trivsel på uddannelsen.</p> <ul style="list-style-type: none">- 2 peger dog på, at en dialogisk feedbackøvelse skabte problemer og var grænseoverskridende. Det er første gang efter skåret timebudget, at øvelsen er iværksat i denne form med færre underviserressourcer, og vi skærper fremover stilladseringen og rammesætningen af øvelsen.	



	<ul style="list-style-type: none">- De svarer, at de har fået stort eller meget stort udbytte af undervisningen og projektarbejdet. 1 fik lidt (lille) udbytte af projektarbejdet, hvilket nok er forbundet med egen indsats (se næste punkt).- Ligeledes svarer de, at de selv har ydet en stor eller meget stor indsats. 1 enkelt hverken/eller- Vedr. samarbejdet med vejlederne og støtten herfra, er 6 helt tilfredse (helt enig eller enig). 1 hverken/eller. 1 peger på, at vejleder var uengageret og ikke havde læst.- Eksamensformen vurderes af alle til at være hensigtsmæssig i f.t. semestrets faglige indhold. 2 peger på, at de ønskede mere info om rammerne for eksamen inde selve eksamenssituationen. Flere meget positive kommentarer.- 5 ud af 8 har fået stort eller meget stort udbytte af den individuelle coachingsamtale med en 3. semesters studerende. 3 har fået et lille udbytte. Det er en træningssituation, og de fleste har evalueret denne del positivt. De fleste har takket ja til at gøre brug af tilbuddet på 2. semester også. Flere har fremhævet, at kontakten til 3. semestersstuderende er befordrende for deres uddannelse og deres evne til at navigere på de senere semestre. 3. semestersstuderende evaluerer også denne del positivt og som meget lærerig.- Der kommenteres på, at lokalet i Glostrup ikke var velegnet – det lykkes os at få et andet og mere velegnet lokale til dette semester. Det skal vi være obs på fremover. Flere ønsker mere info om semestrets formål og progression samt rammer for eksamen.	
2	<p>Feedback fra studerende vedr. 1. semester:</p> <p>Overordnet stor tilfredshed og glæde ved valg af uddannelse. Fremhæver at læringen er meget anvendelig i egen praksis. Positivt, at der er forskellige UV'ere, der er specialiserede indenfor varierende områder – dybdegående og ikke overfladisk som i andre uddannelses-sammenhænge. Skaber variation og energi.</p> <p>Akademisk skrivning: 1. workshop evalueres som givende men 2. workshop, hvor kursister skulle give hinanden feedback, følte flere grupper sig overladt til sig selv.</p>	<p>Opfølgning v. koordinatorene</p> <p>Vi arbejder på at stilladsere og rammesætte den del mere hensigtsmæssigt.</p>
3	<p>Overordnede besvarelser fra spørgeskemaerne vedr. 3. semester (udfyldt af Lone Hersted)</p> <p>8 ud af 28 studerende har besvaret undersøgelsen. (6 ud af de 8 er uddannet som sygeplejerske)</p> <p><u>Generelt:</u></p>	



	<p>Deltagerne følte sig velinformeret om semestrets program og aktiviteter.</p> <p>Studeaktiviteterne vurderes af de studerende til at være planlagt hensigtsmæssigt</p> <p>Eksamensplaner og tilsvarende blev meldt ud i god tid.</p> <p>De er tilfredse med egen arbejdsindsats og vurderer, at semestret var tilpas fagligt udfordrende.</p> <p>Alle svarer positivt i forhold til deres trivsel på uddannelsen.</p> <p>De svarer, at de har fået stort eller meget stort udbytte af undervisningen og projektarbejdet.</p> <p>Ligeledes svarer de, at de selv har ydet en stor eller meget stor indsats. Vedr. samarbejdet med vejlederne og støtten herfra, er der 100 % tilfredshed.</p> <p>Eksamensformen vurderes af alle til at være hensigtsmæssig i f.t. semestrets faglige indhold.</p> <p>7 ud af 9 har fået stort eller meget stort udbytte af den individuelle coachingsamtale.</p> <p>Der gives i en af besvarelserne udtryk for, at semestret opleves som meget kompakt, hvilket jeg som koordinator er enig i, da særligt projektarbejdet er krævende på 3. semester, eftersom der arbejdes med et større organisatorisk udviklingsprojekt gennem aktionsforskning. Dette giver dog ikke anledning til at skrue ned for ambitionerne, og vi ser da også, at de studerende enstemmigt giver udtryk for, at de får rigtig god støtte i vejledningen på deres projektopgaver.</p>	
4	<p>Feedback fra studerende vedr. 3. semester:</p> <p>Stor tilfredshed og glæde ved valget af uddannelsen.</p> <p>Er glade for "ryste-sammen-øvelser" som en del af programmet.</p> <p>Er glade for at mødes omkring øvelser og træning på tværs af regionsgrupperne, dvs. at de mødes og lærer hinanden at kende på tværs af holdet gennem dialoger, øvelser og træning. Dette skaber psykologisk tryghed og socialt sammenhold.</p> <p>Er glade for undervisere og vejledere, og at der er en koordinator, som er med til at skabe tryghed, samhørighed og en faglig sammenhængskraft i mellem de forskellige faglige elementer.</p> <p>Er glade for at coache de studerende 1. semester (en frivillig ordning, som vi forsøgsvist har etableret imellem de studerende bestående af 1 coaching samtale per semester).</p> <p>Mødet i regionsgrupperne torsdag aften kl. 19-21 kunne evt. gentænkes og fx placeres fredag morgen kl. 8-9 i stedet eller forkortes med 1 time torsdag aften. Dette da flere er trætte om aftenen efter en lang seminardag.</p>	<p>Opfølgning ved koordinatorene</p> <p>Vi vil på det kommende hold gøre forsøg med enten at lægge regionsgruppemødet fredag morgen fra 8 til 9 eller forkorte det med en time torsdag aften, således at de ligger fra 19 til 20.</p>
5	<p>Øvrige kommentarer:</p> <p>Nævnes bør, at hvert seminar evalueres mundtligt sidst på eftermiddagen, inden seminarets afslutning. Dette muliggør, at koordinatorene løbende kan justere og tilpasse uddannelsen til den respons, som modtages fra de studerende.</p>	