

Sammenfatning af kursusevalueringer for SIV Tysk – forår 2021

Ud af de 14 studerende, som skemaet blev sendt til, har 10 besvaret hele skemaet. Svarprocenterne fordeler sig på følgende måde: På 4. semester har 1 studerende gennemført undersøgelsen (100%). På 6. semester har 8 studerende gennemført undersøgelsen (100%). På 8. semester har 1 studerende gennemført undersøgelsen (20%).

BA 4. semester:

På 4. semester har en enkelt studerende evalueret valgfagene *Kommunikationsplanlægning i teori og praksis* og *Introduktion til dataintensive digitale metoder i humanistiske projekter*.

Kommunikationsplanlægning i teori og praksis

Tidsforbruget i kurset har været 4-6 timer pr. uge. Den studerende er helt enig i, at læringsmålene blev klart formuleret og kommunikeret, at læringsudbyttet var godt og at kursusmaterialet understøttede læreprocessen. Den studerende er overvejende enig i, at formidlingen understøttede læringen. Den studerende finder kursets omfang og niveau passende.

Kommentarer: Den studerende giver udtryk for, at strukturen mht. online gruppearbejde med ukendte mennesker, e-PowerPoints og mange afleveringer var forvirrende i starten, men kom til at fungere bedre, efterhånden som de studerende fandt ud af, hvordan det fungerede, og underviseren justerede så vidt muligt efter de studerendes ønsker.

Introduktion til dataintensive digitale metoder i humanistiske projekter

Tidsforbruget i kurset har været 1-3 timer pr. uge. Den studerende er hverken enig eller uenig i, at læringsmålene blev klart formuleret og kommunikeret: Den studerende er overvejende enig i, at læringsudbyttet var godt, at kursusmaterialet understøttede læreprocessen, og at formidlingen understøttede læringen. Den studerende finder kursets omfang og niveau passende.

Kommentarer: ingen.

BA 6. semester:

Akademisk skrivning på fremmedsproget

Tidsforbruget i kurset har været 1-3 timer pr. uge. Generelt tilfredshed med kursets omfang og niveau samt kommunikation af læringsmål. Stor enighed om, at læringsudbyttet var godt (7 er enten helt enige eller overvejende enige, 1 er hverken enig eller uenig), at kurset har understøttet læringen (alle er enten helt enige eller overvejende enige) og at formidlingen understøttede læringen (alle er enten helt enige eller overvejende enige).

Kommentarer: En studerende fremhæver, at det var særligt godt, at man kiggede på, hvad de studerende tidligere havde gjort og skrevet i projekter, en anden nævner, at det var godt med øvelser. Det nævnes desuden, at faget også kunne være relevant på de tidligere semestre.

Erhvervsjuridisk kommunikation og marked

Tidsforbruget i kurset har været 4-6 timer pr. uge for de fleste, dog angiver 2 studerende 7-9 timer eller mere. Stor tilfredshed med kommunikation af læringsmål, kursusmateriale og formidling af stoffet; og stor enighed om, at læringsudbyttet var godt. Kursets niveau og omfang vurderes som passende af 7 studerende og som for højt/stort af 1 studerende.

Kommentarer: Det fremhæves, at kurset byggede ovenpå den viden, der blev erhvervet på 5. semester, at det var god undervisning, og at kurset har givet gode redskaber til oversættelse. Det fremhæves desuden, at gennemgangen af afleveringer og kladdeoversættelser var god og dybdegående og blev gjort så interaktiv som muligt, at det var godt at få gamle eksamensopgaver som afleveringer, så man bliver forberedt godt til eksamen, og at det var godt med sharepoint-links, så man kan tilgå svar igen. Endvidere nævnes det, at det var godt med gruppearbejde og rart med danske tekster indimellem, da emnerne er komplekse, samt at det var rart med spørgsmål til teksterne, der blev læst, så man var sikker på at forstå det læste.

Introduktion til kommunikation og professionel praksis

Tidsforbruget i kurset har været forskelligt og ligget på 1-3 timer pr. uge (3 studerende), 4-6 timer (3 studerende) eller 7-9 timer (2 studerende). Blandede vurderinger af kursets omfang, idet 4 svarer, at det var passende, mens 4 svarer, at det var for stort. Kursets niveau vurderes af 7 ud af 8 som for højt eller alt for højt. Der er forskellige vurderinger af kommunikation af læringsmål (4 svarer overvejende enig eller helt enig, mens 2 svarer hverken/eller og 2 svarer overvejende uenig). Der er også forskellige holdninger til, om læringsudbyttet var godt, idet 4 svarer overvejende enig og 3 svarer overvejende uenig. Blandede vurderinger af kursusmaterialet (3 studerende er helt uenige i, at kursusmaterialet understøttede læringen, 4 er overvejende enige eller helt enige), og mindre uenighed om, hvorvidt formidlingen understøttede læringen (5 er helt enige eller overvejende enig heri, 2 er overvejende uenige eller helt uenig).

Kommentarer: Undervisningen og litteraturen foregik på engelsk og var dermed svært for de tyskstuderende, hvilket kritiseres i kommentarer fra 5 studerende, og hvilket førte til, at flere studerende vurderede, at de ikke lærte så meget. Desuden nævnes det, at fællesfaget var meget abstrakt og ikke så eksamensrelevant, og at sammenhængen mellem fællesfaget og det sprogspecifikke kursus ikke var så god.

PBL og videnskabsteori

Tidsforbruget i kurset lå for 6 studerende på 1-3 timer, for 2 studerende på 4-9 timer. Kursets niveau og omfang vurderes som passende. Der er stor tilfredshed med kommunikation af læringsmål, læringsudbytte og formidling og tilfredshed med kursusmaterialet (7 studerende er enige i, at det understøttede læringen).

Kommentarer: De studerende fremhæver god formidling, variation i undervisningen positivt samt de gode råd ift. bachelorprojektet.

Kommunikation og professionel praksis i fremmedsprogsområdet

Tidsforbruget i kurset var forskelligt, idet 3 studerende har brugt 1-3 timer, 3 har brugt 4-6 timer og 2 har brugt 7-9 timer om ugen på kurset. Kursets omfang vurderes som passende, mens kursets niveau vurderes som passende af 5 studerende, men som for højt af 3 studerende. Der er stort set tilfredshed med kommunikation af læringsmål, med formidlingen og med kursusmaterialet, mens der er knap så stor tilfredshed med læringsudbyttet (5 er enige i, at læringsudbyttet har været godt, mens 2 er hverken enige eller uenige, og 1 er overvejende uenig).

Kommentarer: De studerende nævner, at kurset er svært, og at eksamensformen og sammenhængen mellem undervisning og eksamen med fordel kan tydeliggøres.

Valgfag 6. semester

Kinas marked og forbrugere

4 studerende har evalueret. Tidsforbruget har været 1-3 timer pr. uge i kurset for 3 studerende og 4-6 timer for den sidste studerende. Kursets niveau og omfang vurderes som passende. Der er stor tilfredshed med kommunikation af læringsmål, læringsudbytte, kursusmateriale og formidling.

Kommentar: Den studerende fremhæver underviseren og gennemgangen samt variationen i undervisningen positivt.

Kommunikationsplanlægning i teori og praksis

4 studerende har evalueret. Tidsforbruget har været enten 1-3 timer (2 studerende) eller 10 timer eller mere (2 studerende) pr. uge i kurset. Kursets niveau vurderes som passende af 3 studerende, og som for lille af 1 studerende. Kursets omfang vurderes som for stort af 3 studerende og som passende af 1 studerende. Der er stor tilfredshed med kommunikation af læringsmål, men mindre tilfredshed med læringsudbytte og formidling, idet 2 studerende er helt enige i, at læringsudbyttet var godt og formidlingen god, mens to er hverken enige eller uenige. 3 studerende er enige i, at kursusmaterialet understøttede læringen, mens 1 studerende er overvejende uenig.

Kommentarer: Det fremhæves, at der har været meget selvstudie og for mange opgaver, der skulle laves. En studerende efterlyser struktur, og en anden skriver, at kurset var mega-spændende.

KA 8. semester:

På 8. semester har en enkelt studerende gennemført undersøgelsen. Der er ingen evalueringer af valgfag på KA.

Virksomheden i den globale verden

Den studerende vurderer kursets niveau som for lille og det omfang som for stort. Der er tilfredshed med kommunikation af læringsmålene, mens den studerende er hverken enig eller uenig i, at læringsudbyttet

har været godt og i at kursusmaterialet og formidlingen har understøttet læringen. Angivelse af tidsforbrug mangler i evalueringen.

Kommentarer: Ingen.

Virksomhedens kommunikation i den globale verden

Tidsforbruget har været 4-6 timer pr. uge. Den studerende vurderer kursets niveau og omfang som passende og er tilfreds med kommunikation af læringsmål. Den studerende er vervejende enig i, at læringsudbyttet har været godt og i at kursusmaterialet har understøttet læringen. Den studerende er hverken enig eller uenig i, at formidlingen understøttede læringen.

Kommentarer: Ingen.

Organisationskommunikation i offentlige medier

Tidsforbruget har været 1-3 timer pr. uge. Den studerende vurderer kursets niveau og omfang som passende og er tilfreds med kommunikation af læringsmål. Den studerende er hverken enig eller uenig i, at læringsudbyttet har været godt og i at kursusmaterialet har understøttet læringen. Den studerende er overvejende enig i, at formidlingen understøttede læringen.

Kommentarer: Ingen.

Strategisk markedskommunikation

Tidsforbruget har været 1-3 timer pr. uge. Den studerende vurderer kursets niveau som passende, men dets omfang som for lille. Den studerende har kendskab til læringsmålene, men den studerende er overvejende uenig i, at læringsmålene var klart formuleret og kommunikeret i dette kursus. Den studerende er hverken enig eller uenig i, at læringsudbyttet har været godt, men overvejende enig i, at kursusmaterialet har understøttet læringen. Den studerende er helt uenig i, at formidlingen understøttede læringen.

Kommentarer: Ingen.

KONKLUSION:

Resultaterne er tilfredsstillende i betragtning af den 100% omlægning af undervisningen til forskellige digitale undervisningsformer. Udfordringerne ved omlægningen afspejles til en vis grad i evalueringerne. Der er desuden meget få evalueringer fra 4. og 8. semester, så vurderingen er meget individuelt baseret, og det er uklart om evalueringen på 8. semester er repræsentativ, hvilket gør dem svære at bruge. Evalueringerne viderefremmes til underviserne, og de resultater og kommentarer, der giver anledning til ændringer, inddrages i næste års undervisningsplanlægning.

14.06.2021/AVL