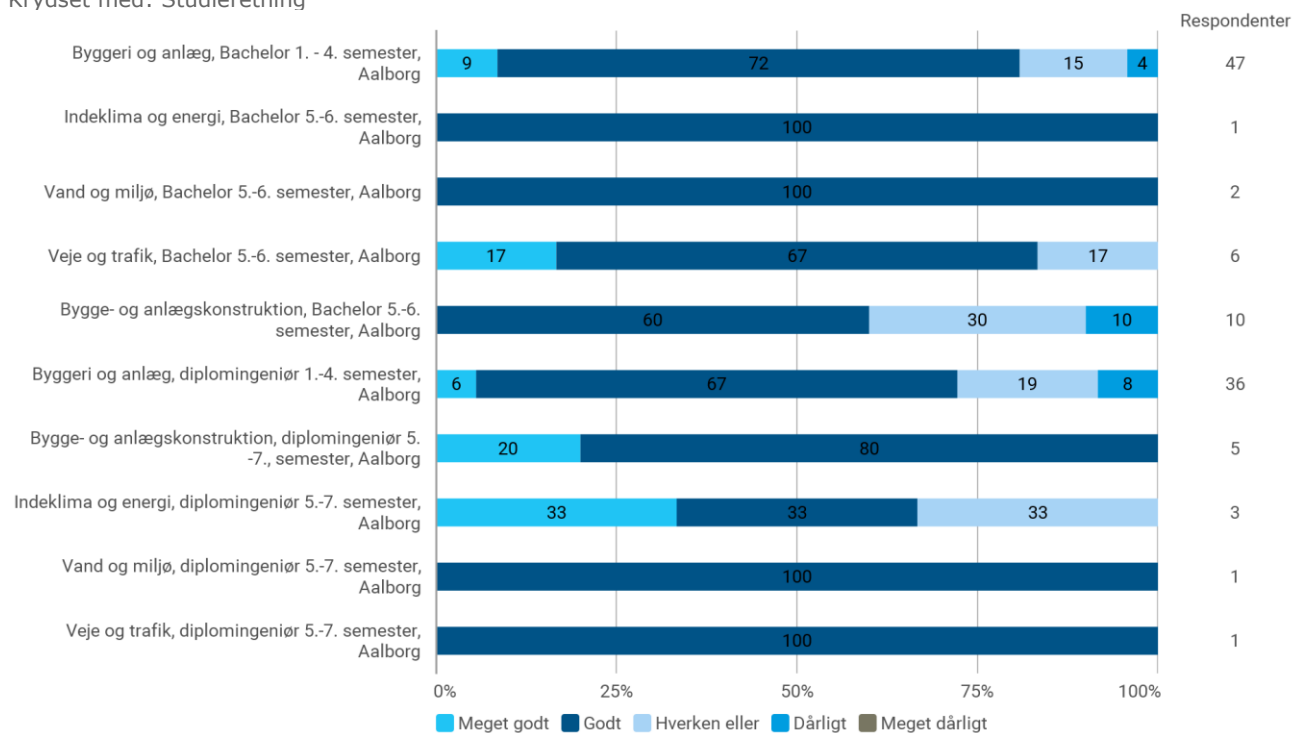


E19 – Aalborg – Bachelor og Diplom

Semesterevaluering - Efteråret 2019

Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?

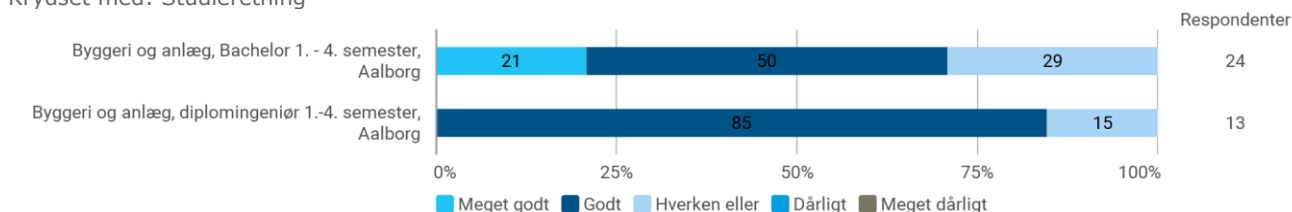
Krydset med: Studieretning



Calculus

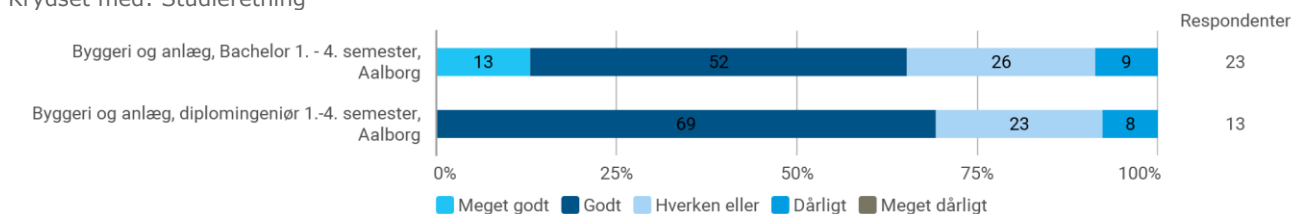
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



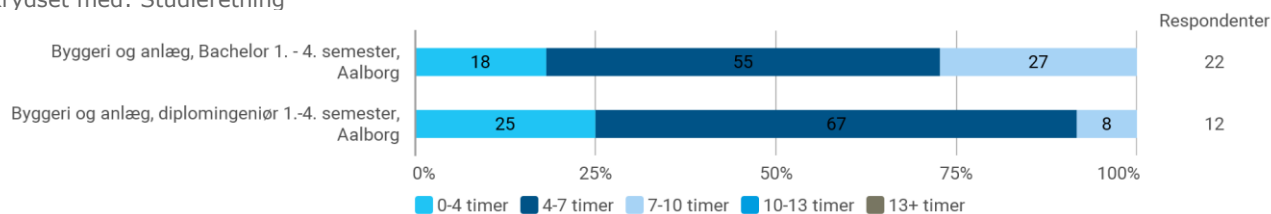
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



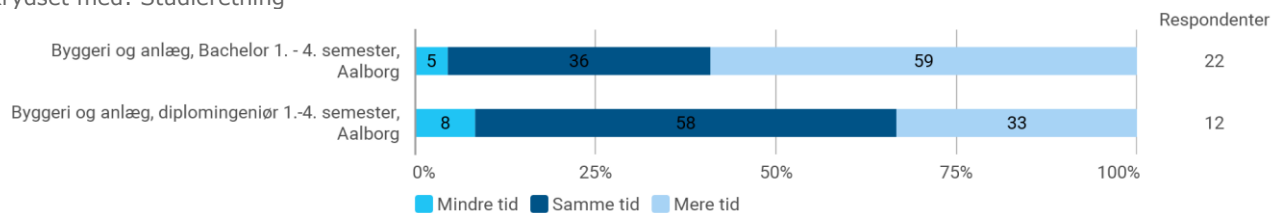
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, hvor meget tid har du da brugt?

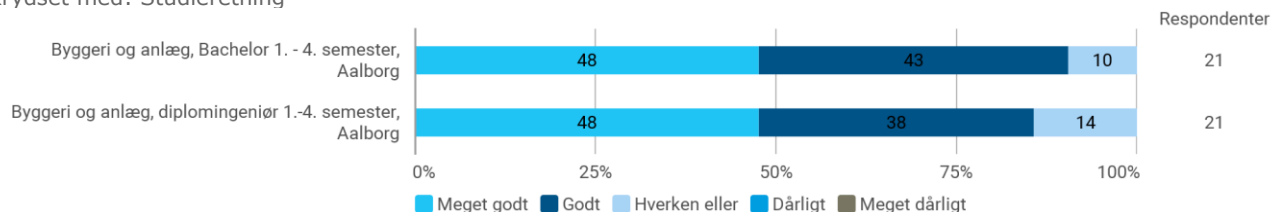
Krydset med: Studieretning



Afløbsteknik og hydraulik

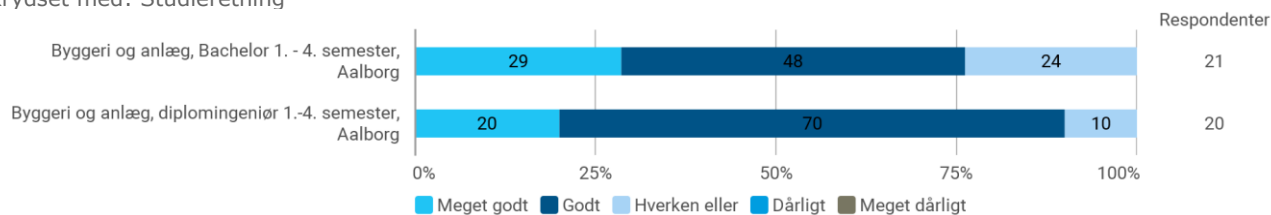
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



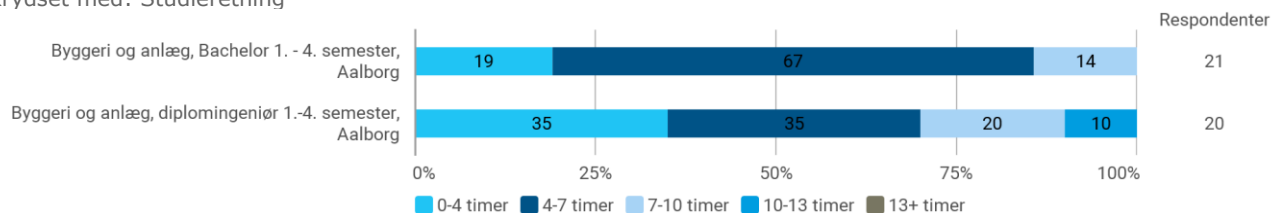
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



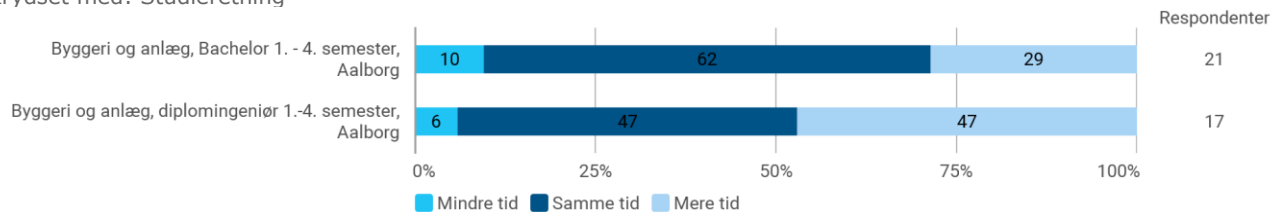
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

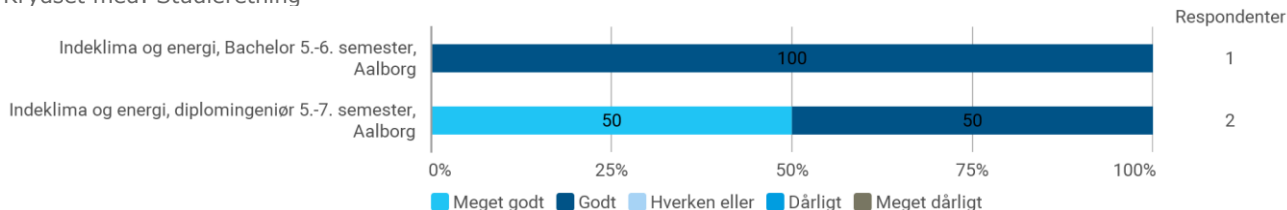
Krydset med: Studieretning



Analyse og måling af indeklima

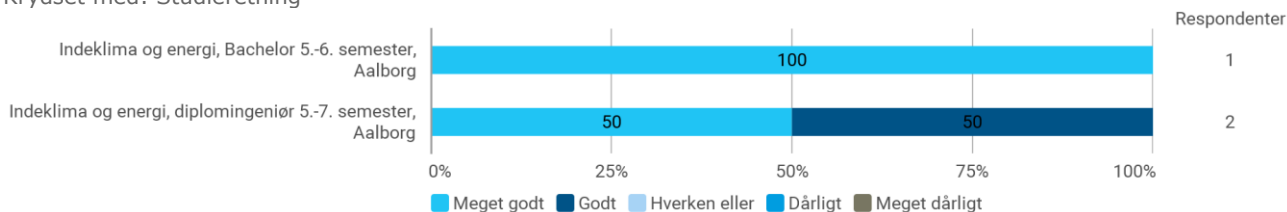
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



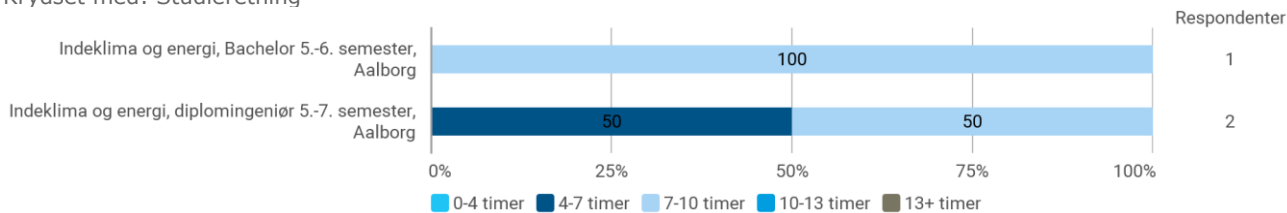
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



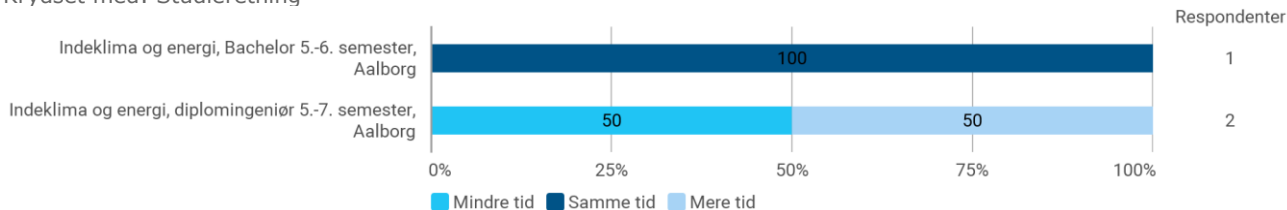
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

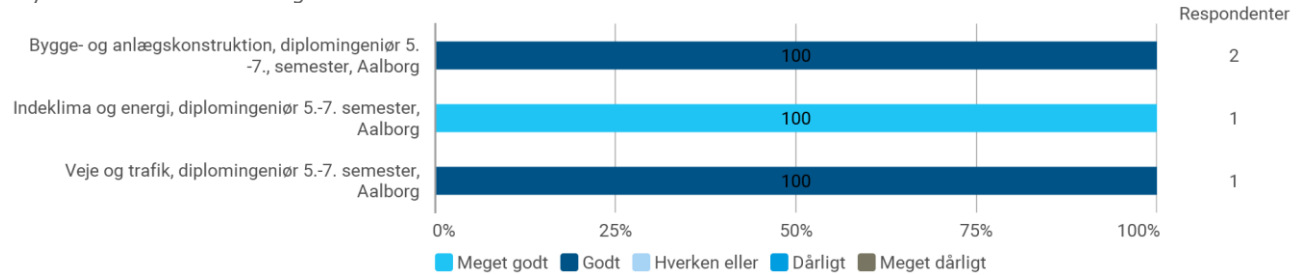
Krydset med: Studieretning



Bachelorprojekt - diplomafgangsprojekt

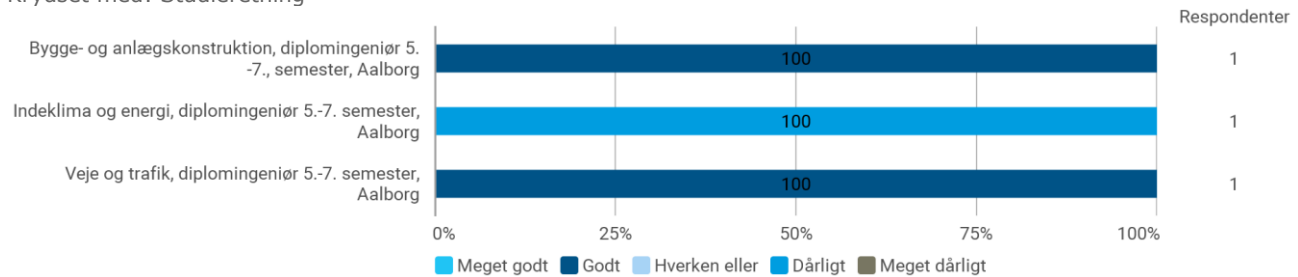
1. Hvad er din vurdering af indholdet af projektet, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



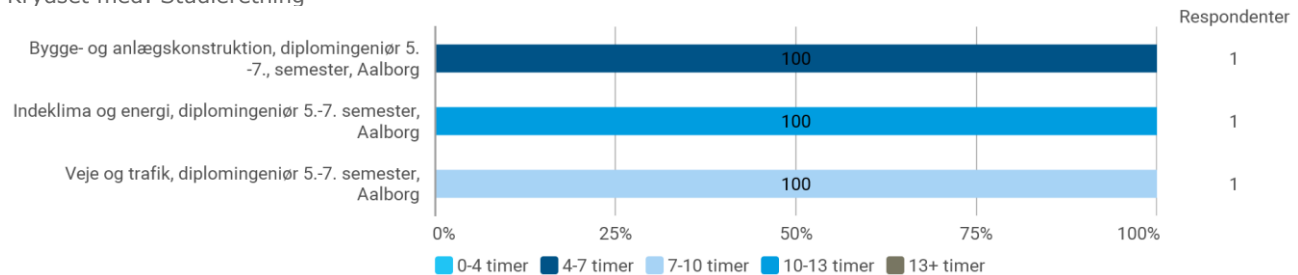
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



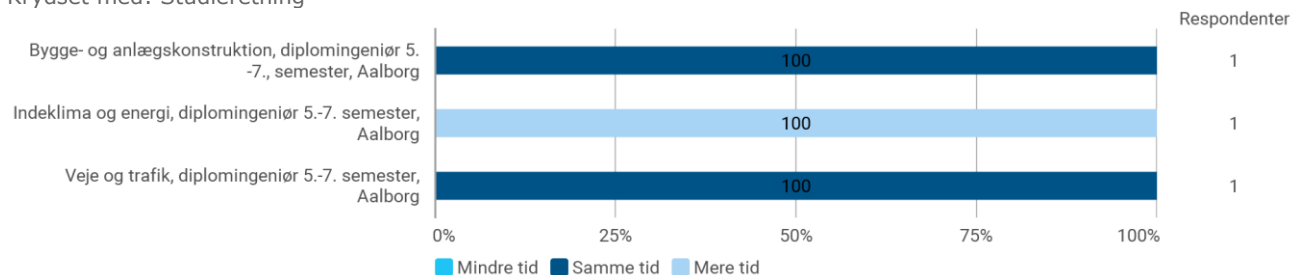
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette projekt med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

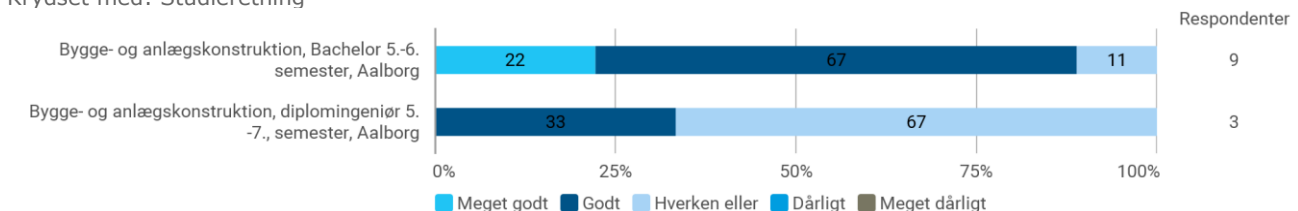
Krydset med: Studieretning



Betontechnologi/Byggematerialeteknologi

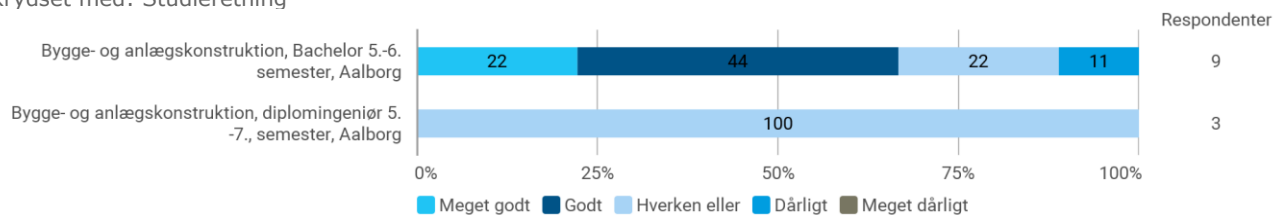
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



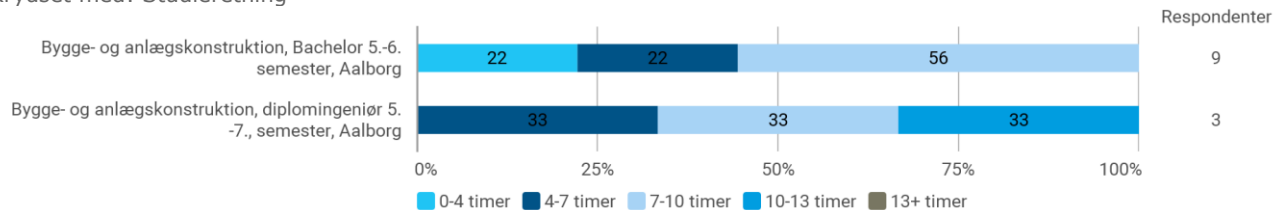
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



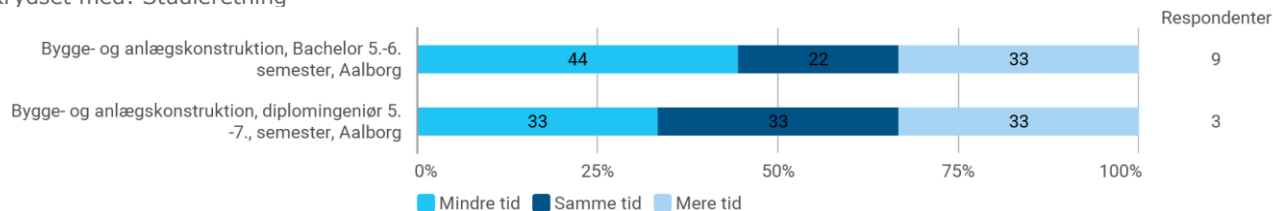
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

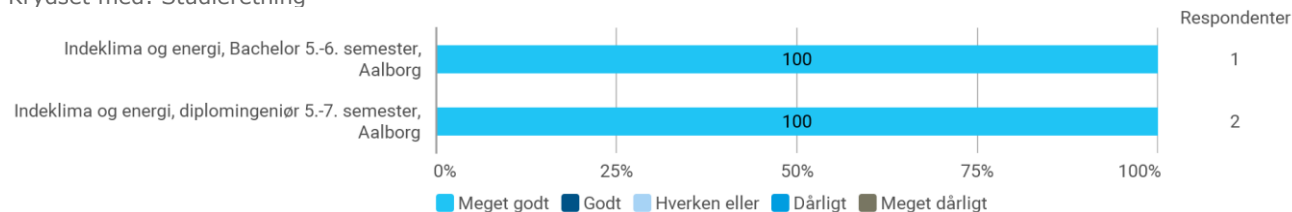
Krydset med: Studieretning



Bygningens indeklime og installationer

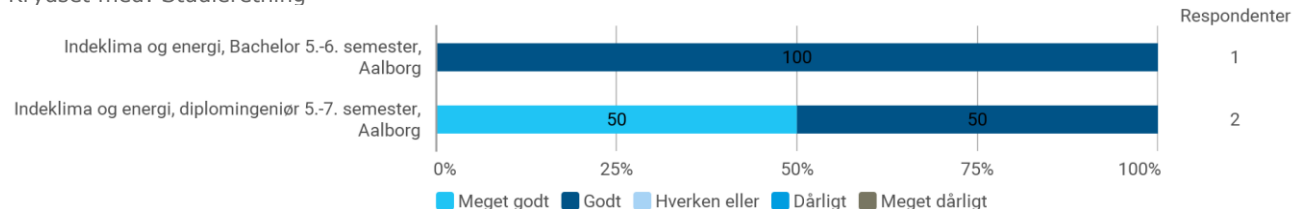
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



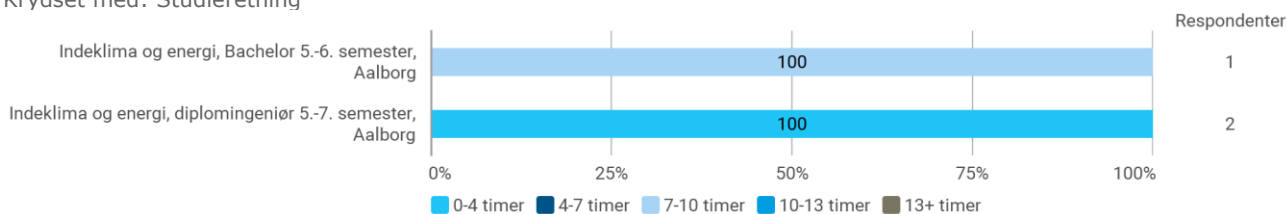
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



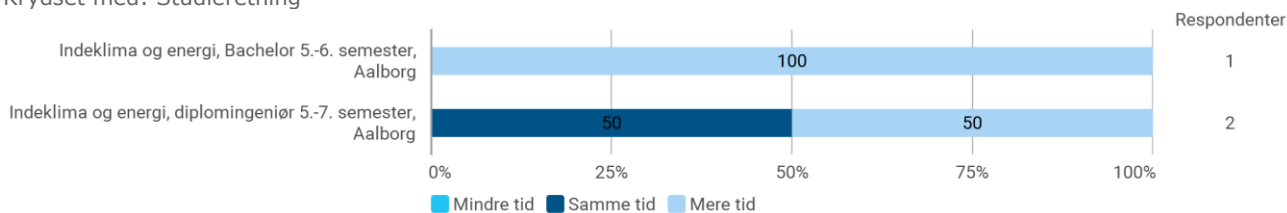
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

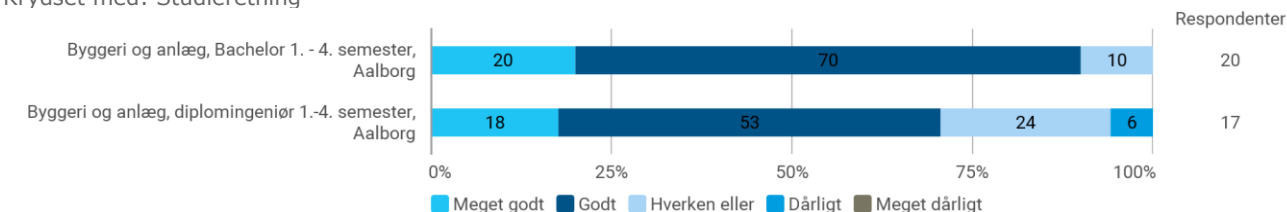
Krydset med: Studieretning



Byområders infrastrukturelle anlæg

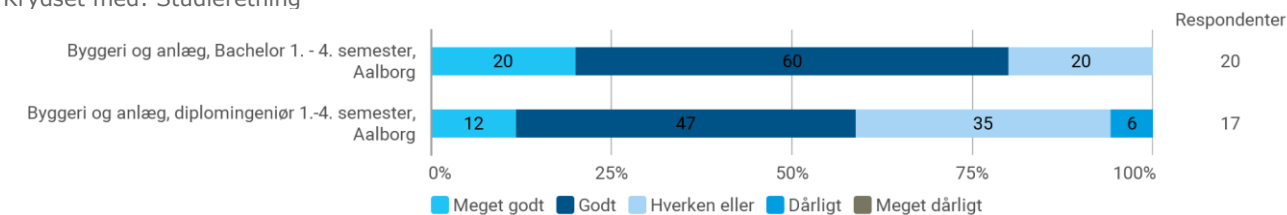
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



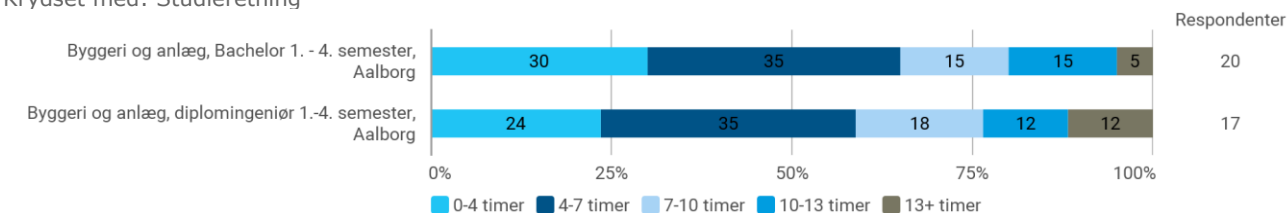
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



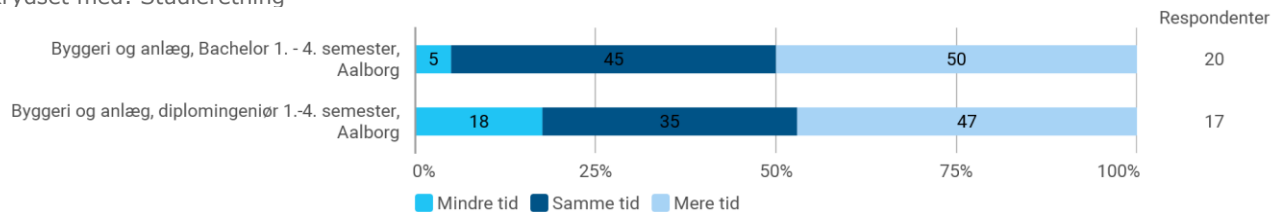
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

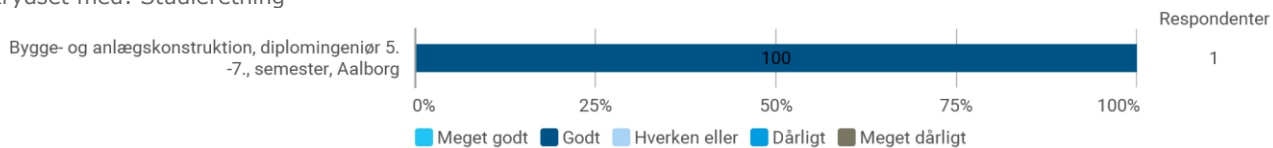
Krydset med: Studieretning



Dynamiske laster, analyse af konstruktionssamlinger og afstivede konstruktionselementer

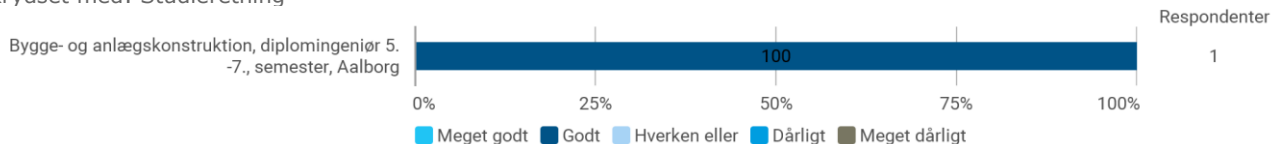
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



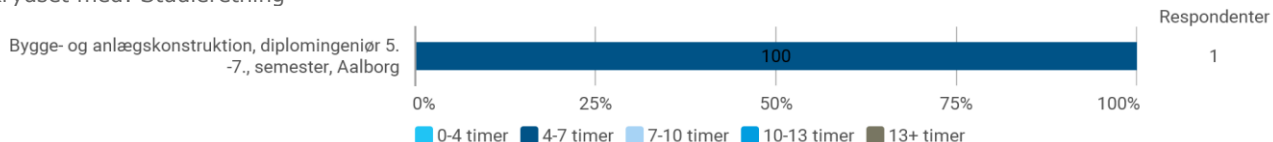
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



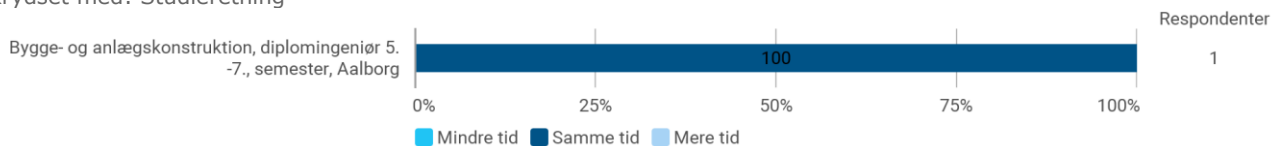
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, hvor meget tid har du da brugt?

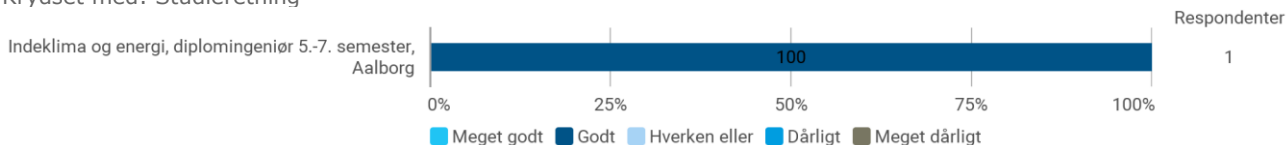
Krydset med: Studieretning



Energiproducerende- og omformende systemer

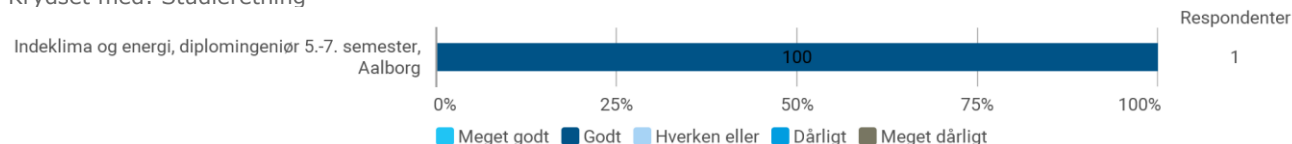
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



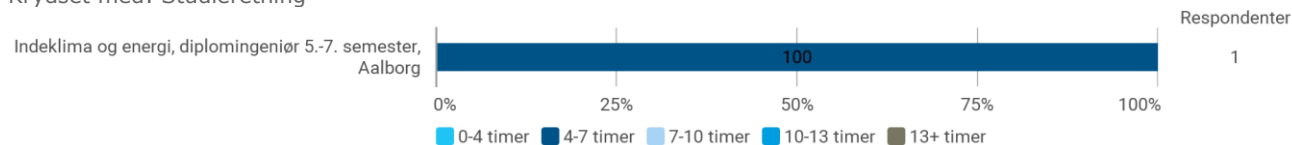
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



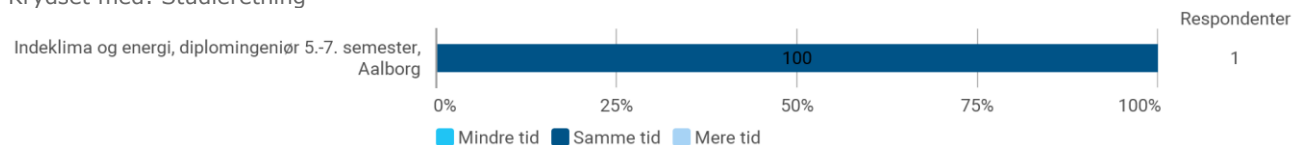
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, hvor meget tid har du da brugt?

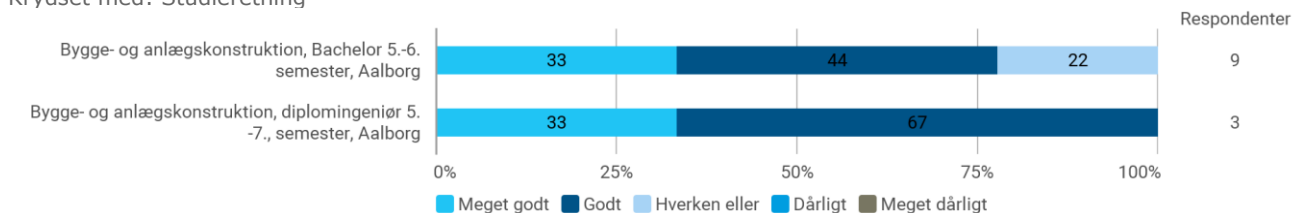
Krydset med: Studieretning



Fundering og jordtryk

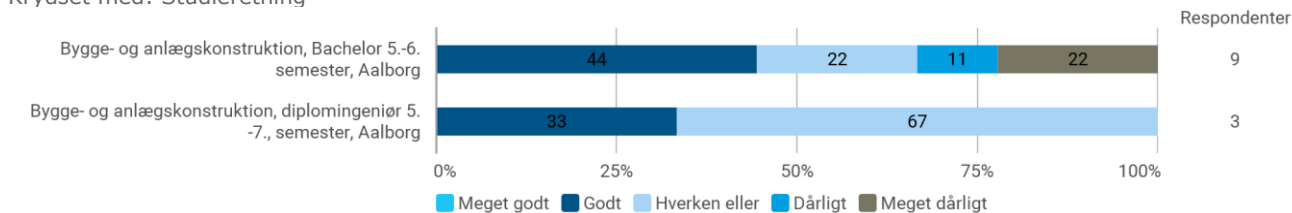
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



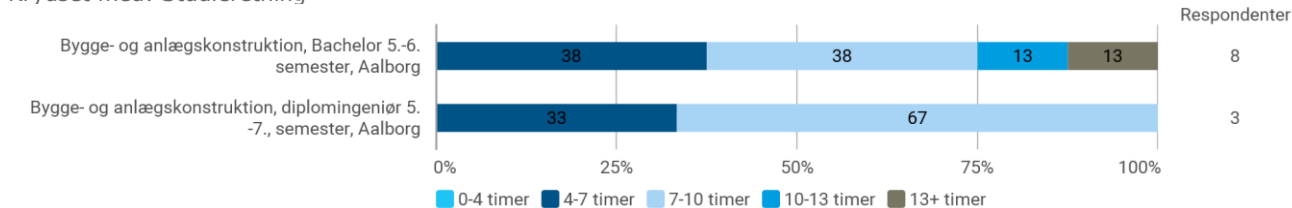
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



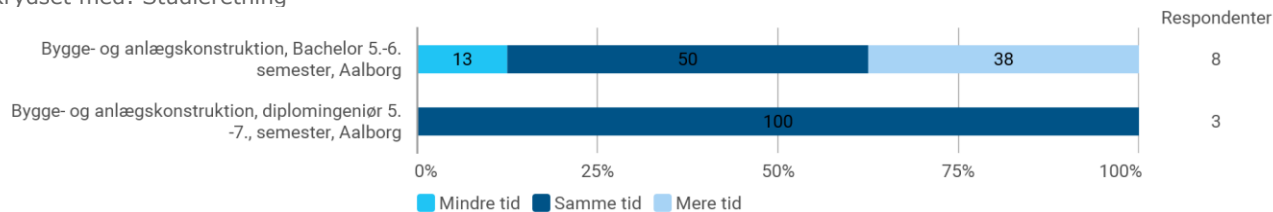
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

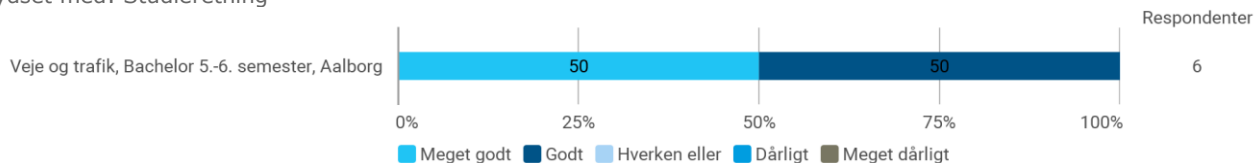
Krydset med: Studieretning



Geometrisk vejprojektering

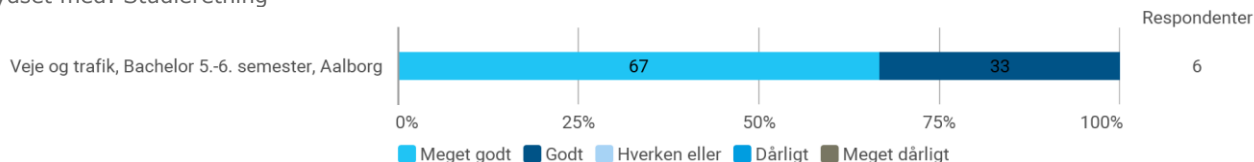
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



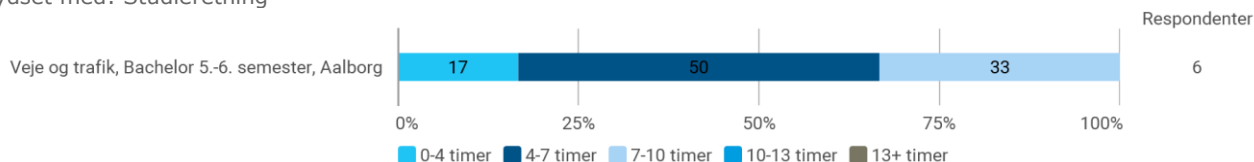
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



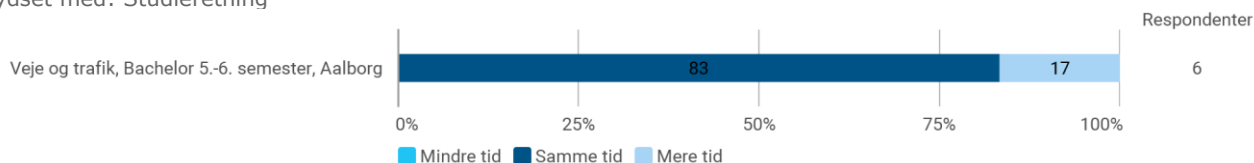
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

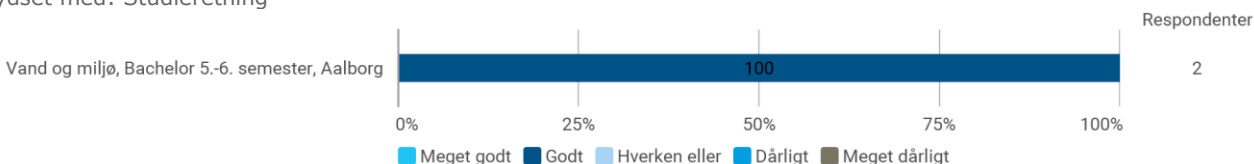
Krydset med: Studieretning



Hydrologi

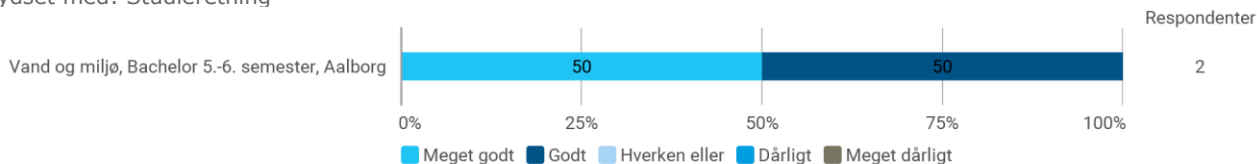
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



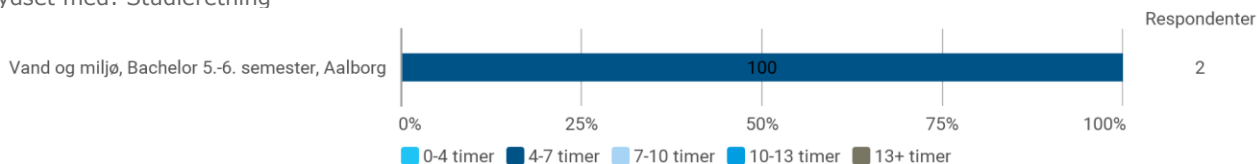
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



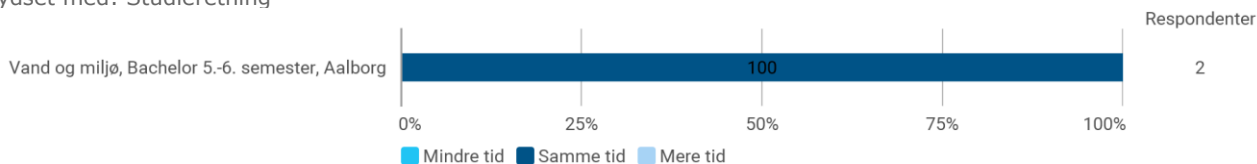
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

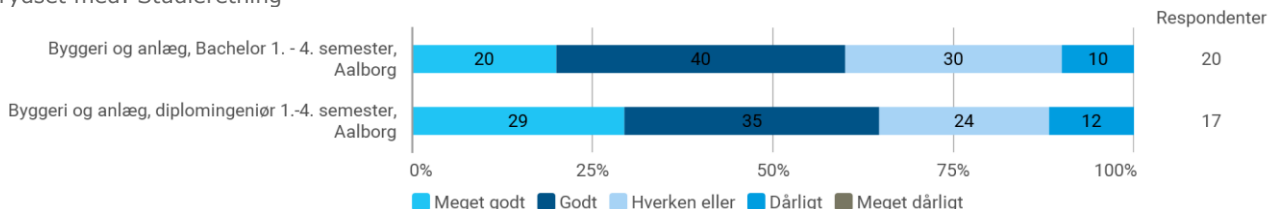
Krydset med: Studieretning



Ingeniørgeologi og geoteknik

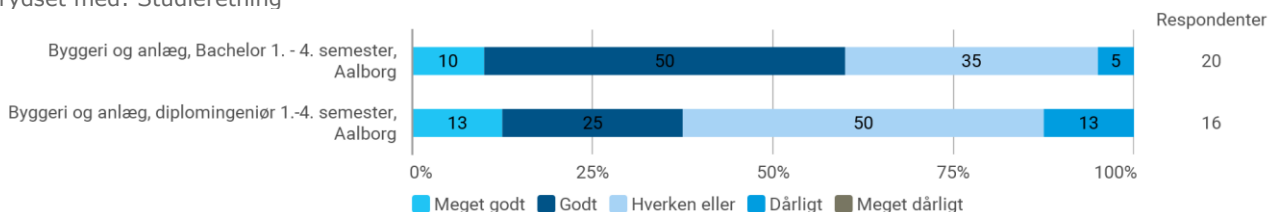
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



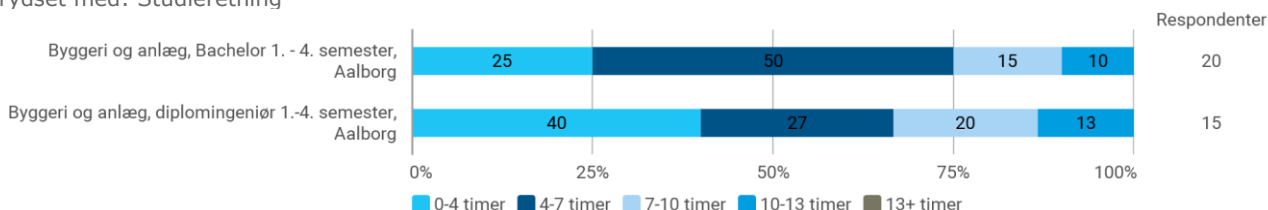
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



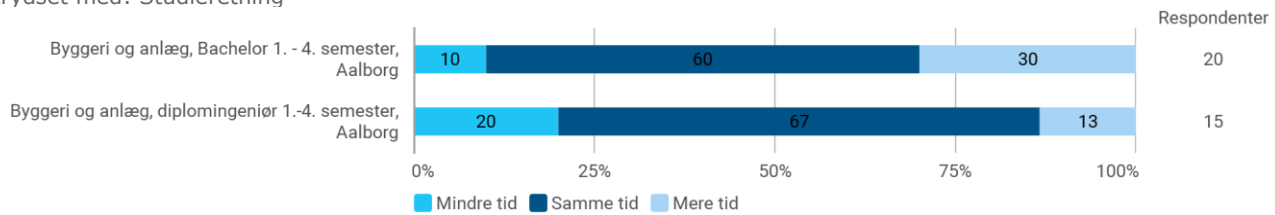
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

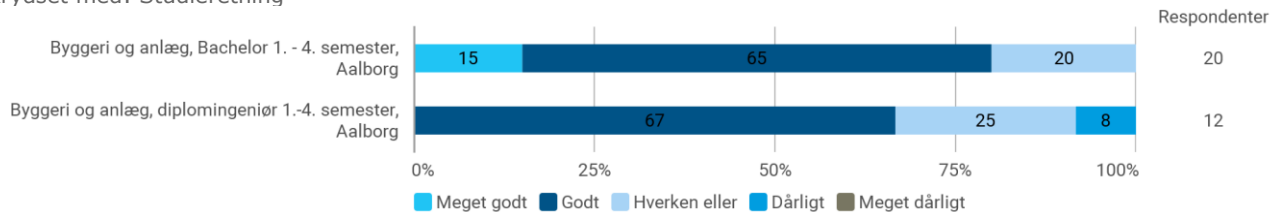
Krydset med: Studieretning



Introduktion til teknisk rapportskrivning

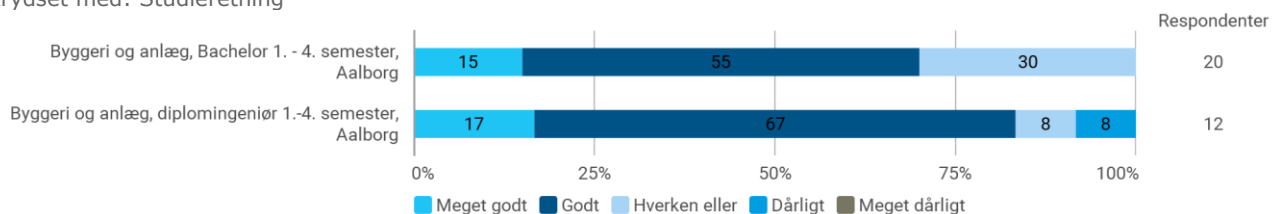
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



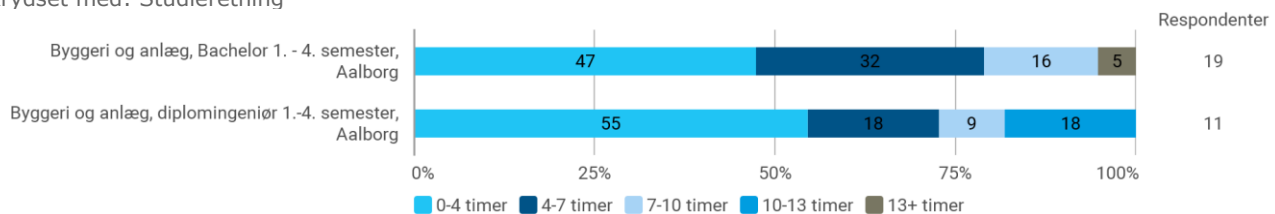
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



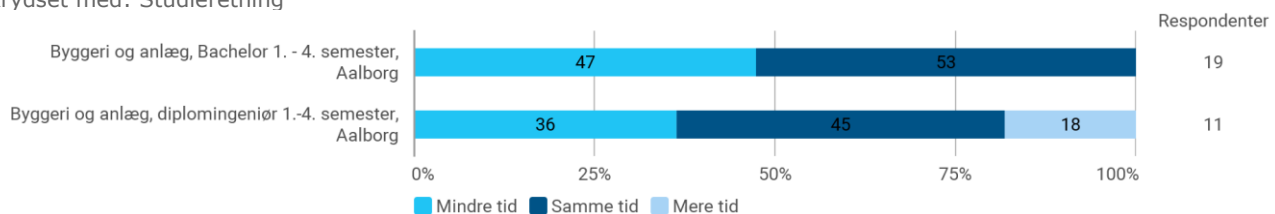
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

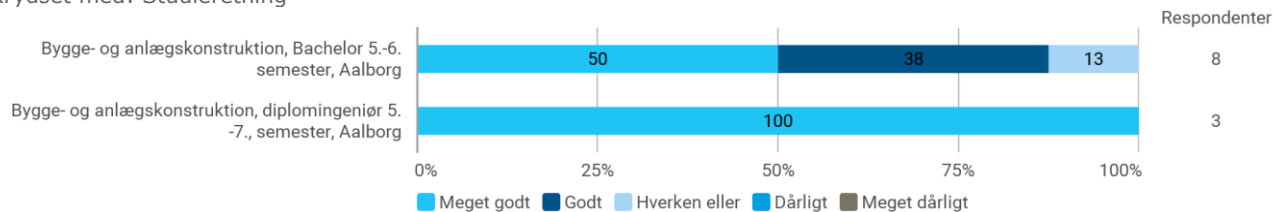
Krydset med: Studieretning



Kontinuummekanik, rumbjælker og stabilitet

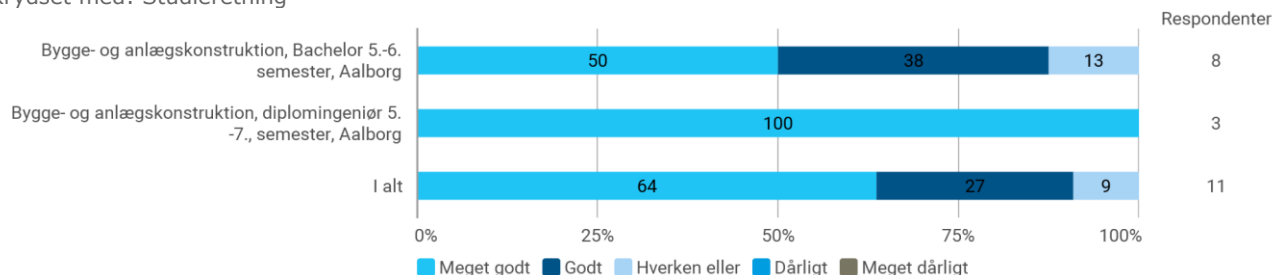
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



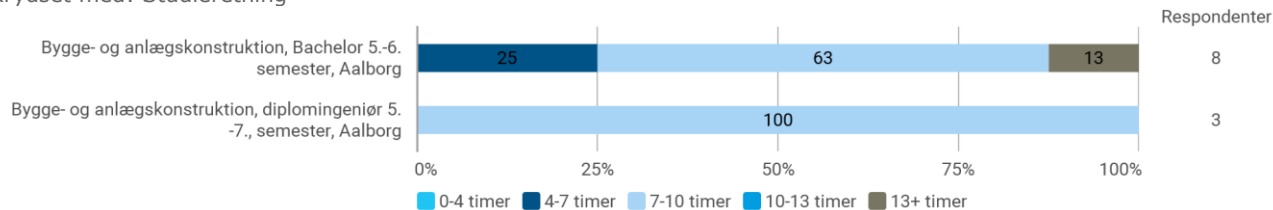
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



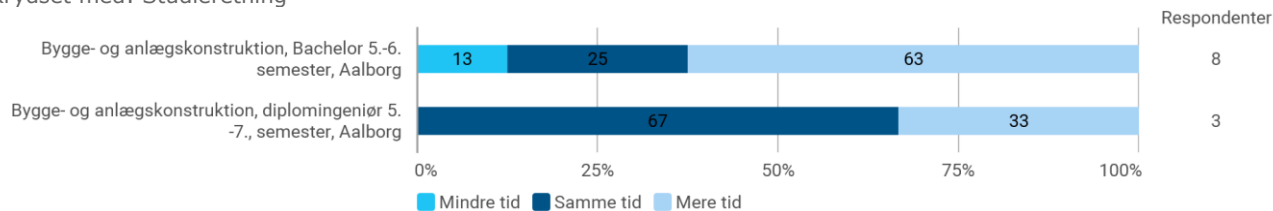
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

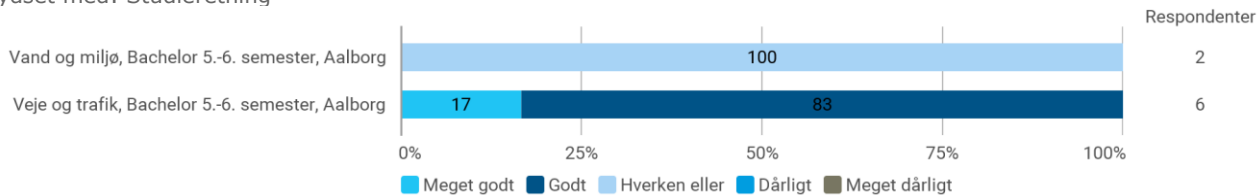
Krydset med: Studieretning



Kort og planer for det åbne land

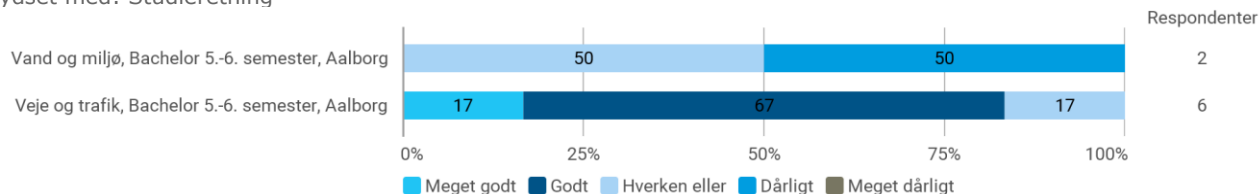
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



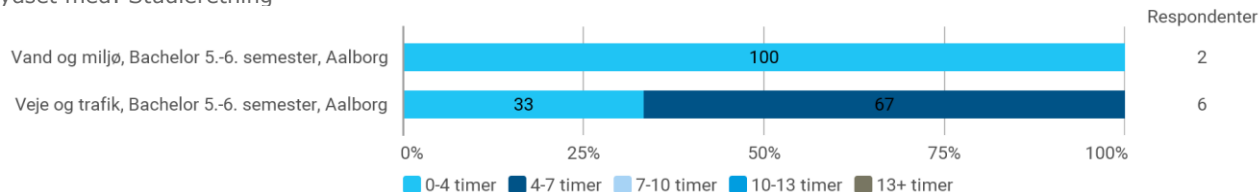
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



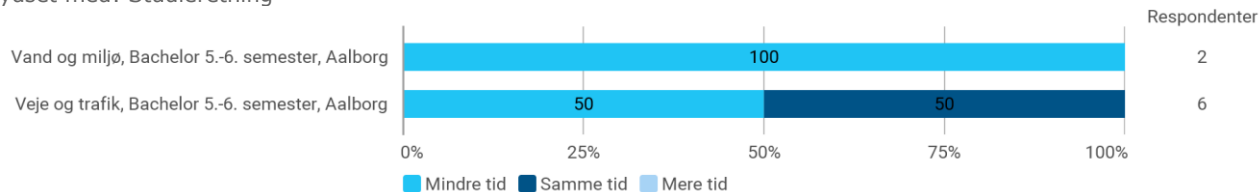
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

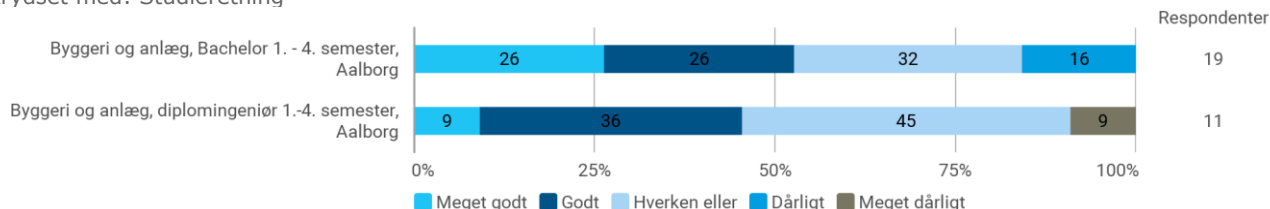
Krydset med: Studieretning



Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund

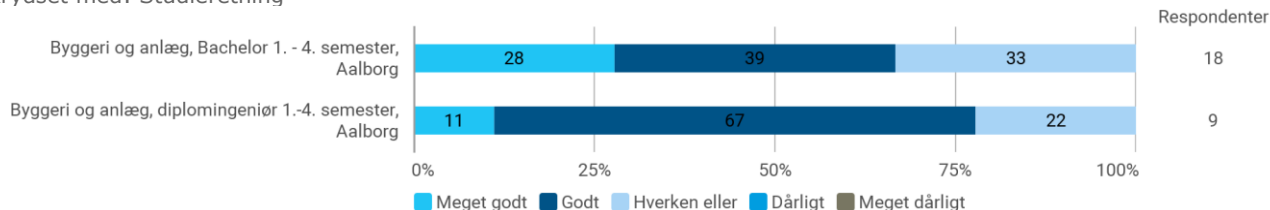
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



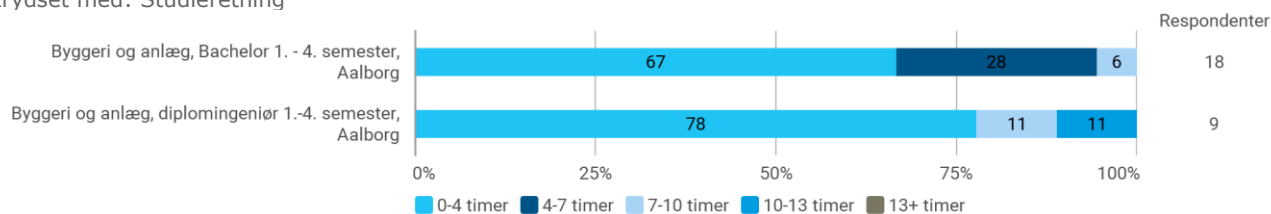
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



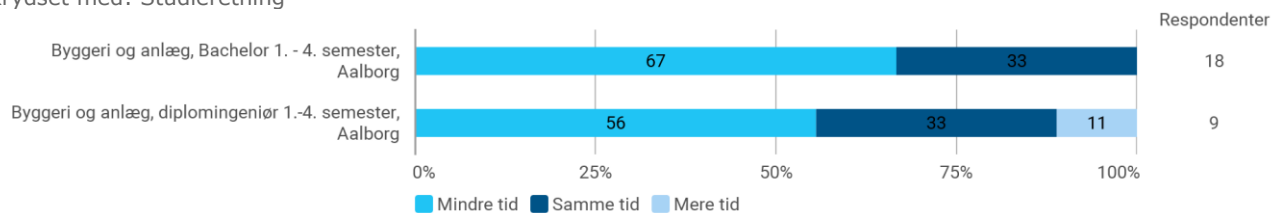
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

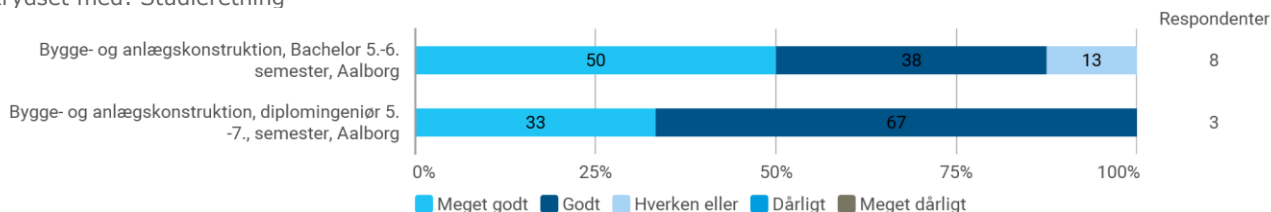
Krydset med: Studieretning



Projektering og fundering af en rumlig stålkonstruktion

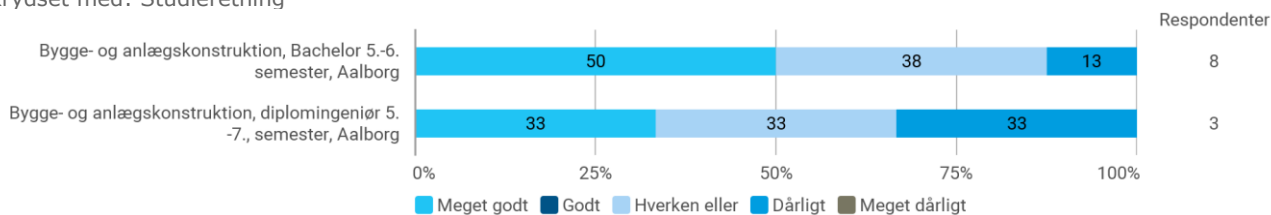
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



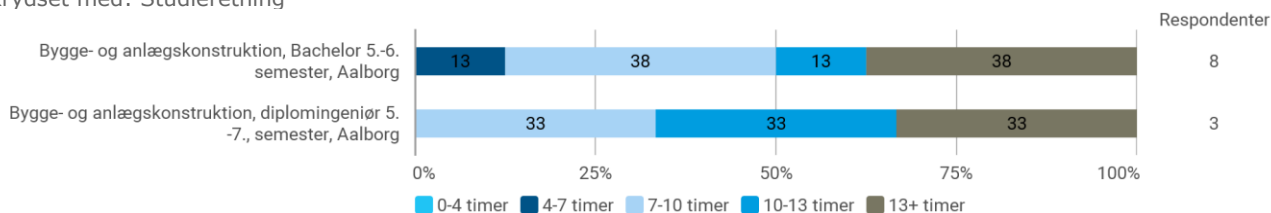
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



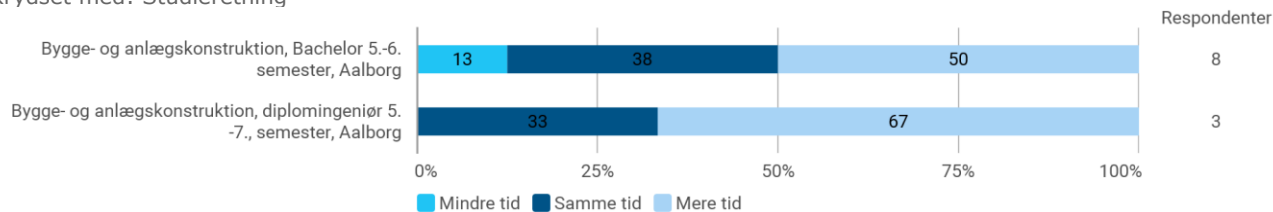
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

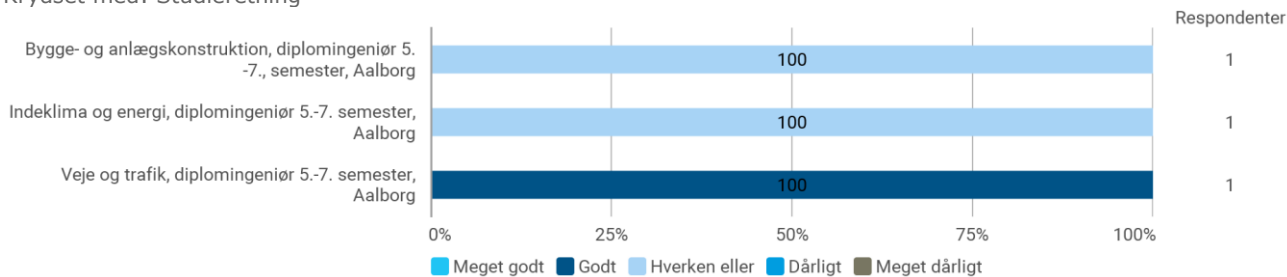
Krydset med: Studieretning



Projektledelse og økonomi

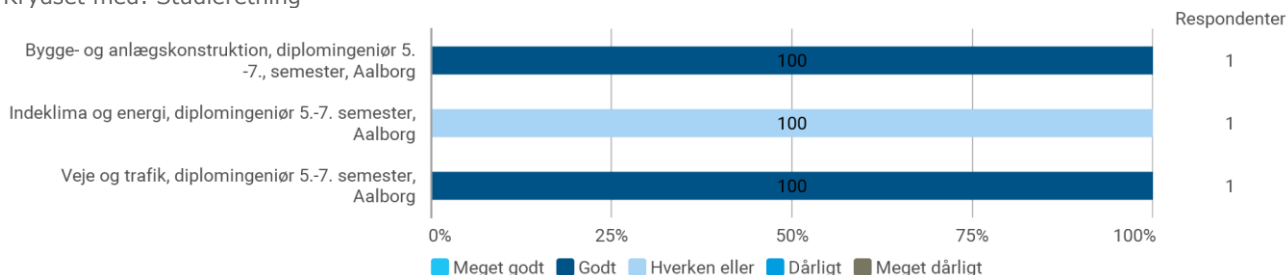
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



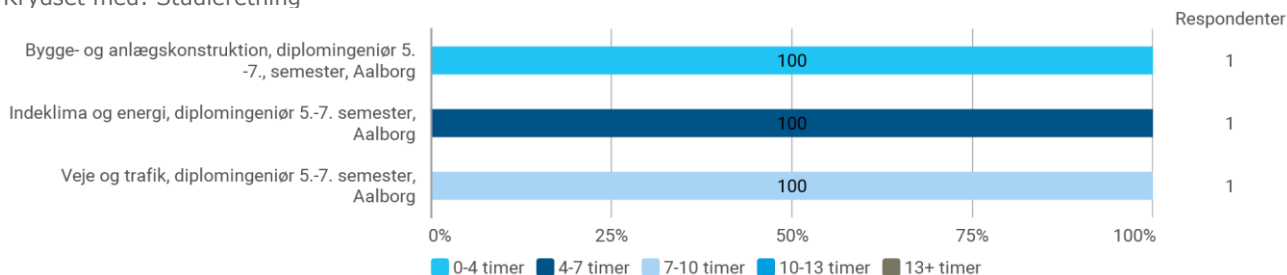
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



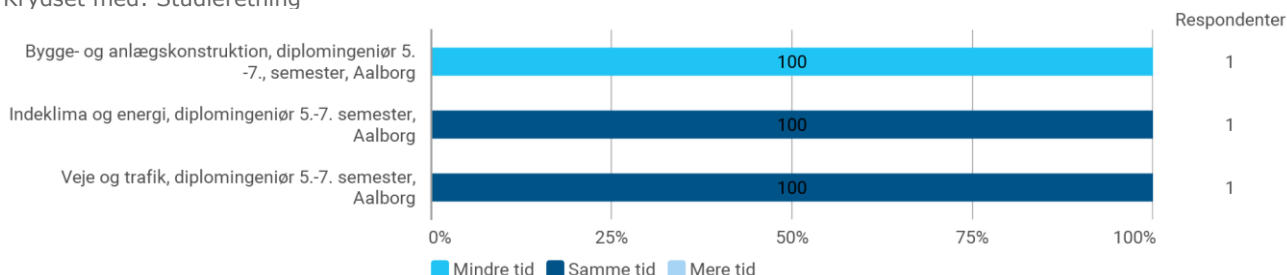
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, hvor meget tid har du da brugt?

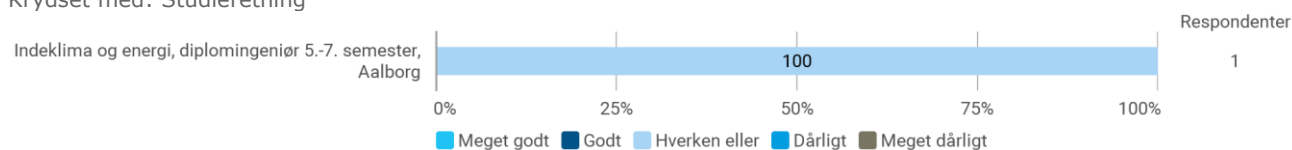
Krydset med: Studieretning



Styring og analyse af bygningers energisystemer

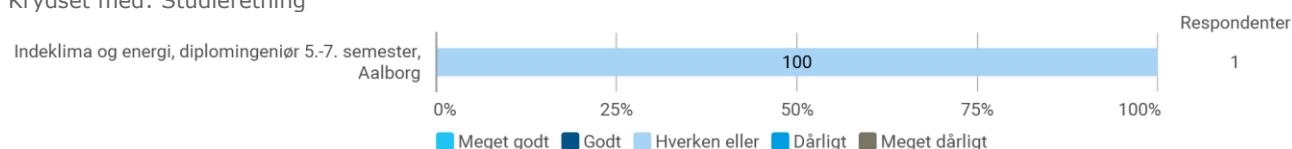
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



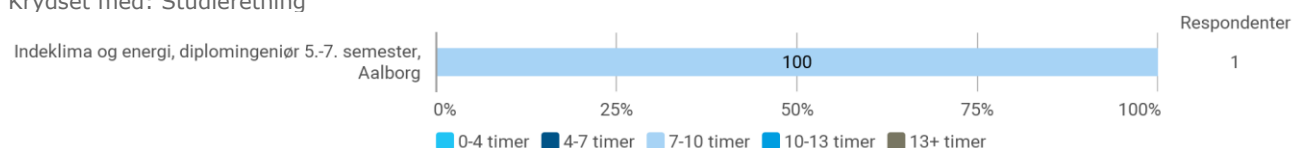
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



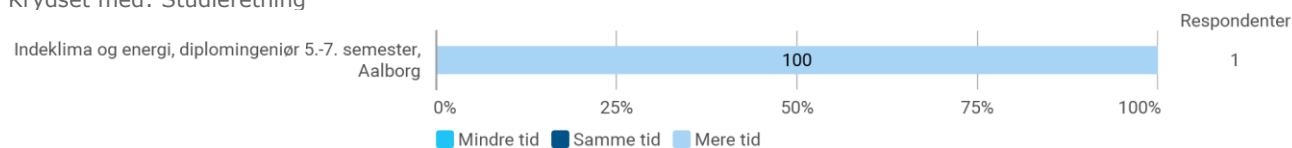
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, hvor meget tid har du da brugt?

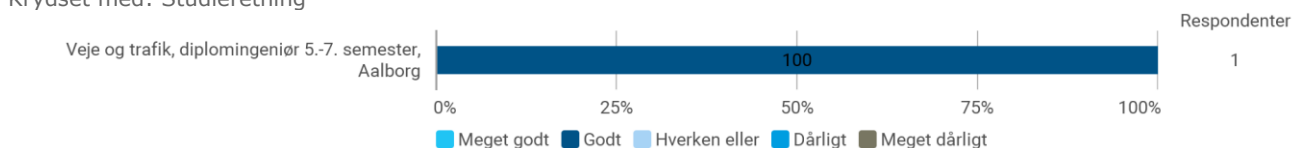
Krydset med: Studieretning



Vejforvaltning

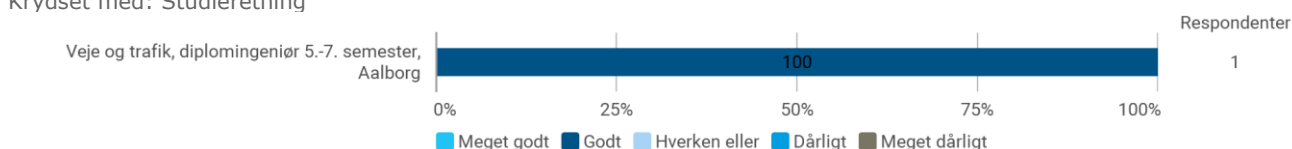
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



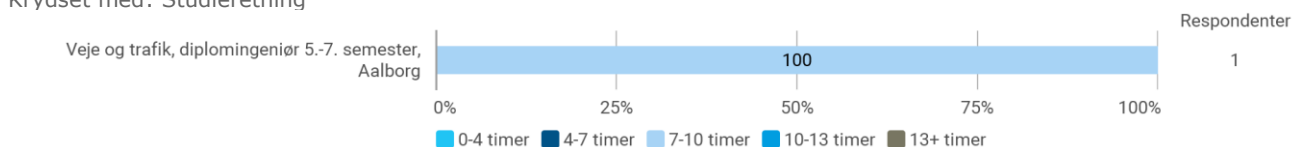
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



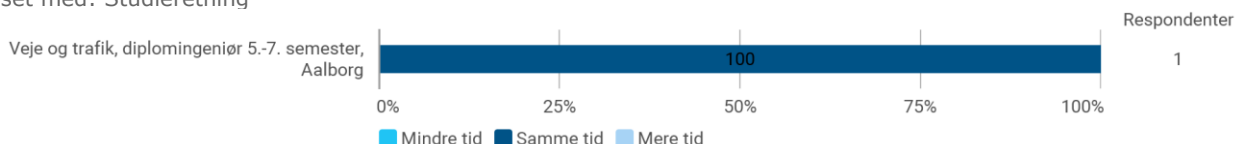
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, hvor meget tid har du da brugt?

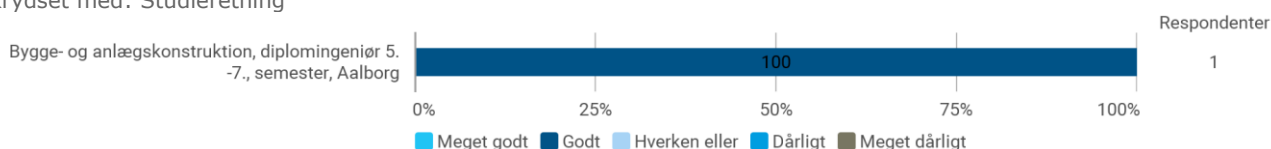
Krydset med: Studieretning



Spændbeton, elementbyggeri og interimskonstruktioner

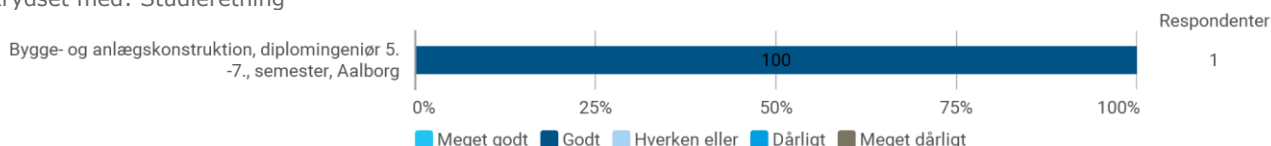
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



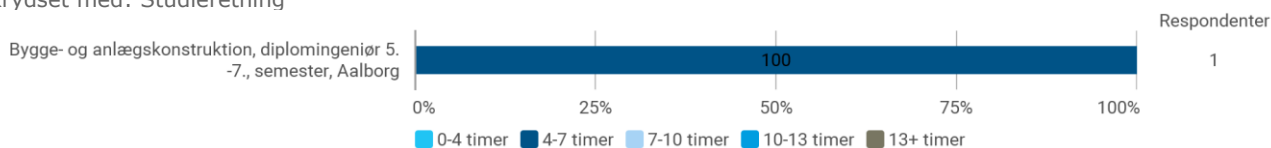
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



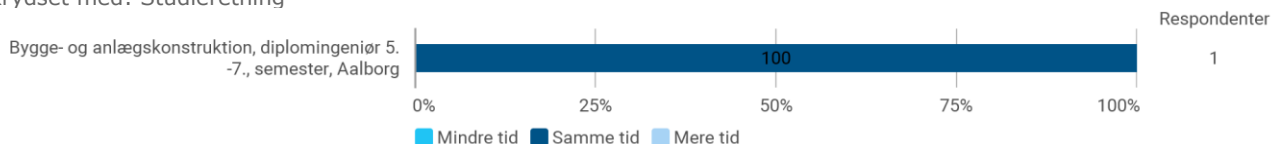
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, hvor meget tid har du da brugt?

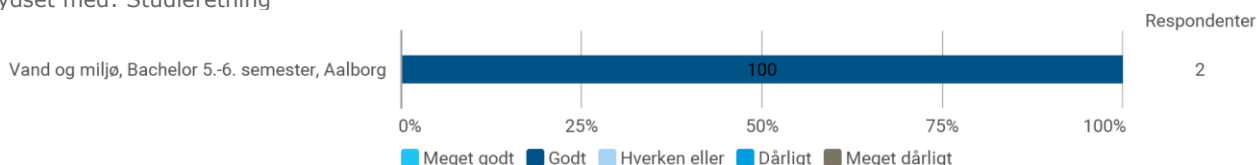
Krydset med: Studieretning



Vandbehandling og distribution

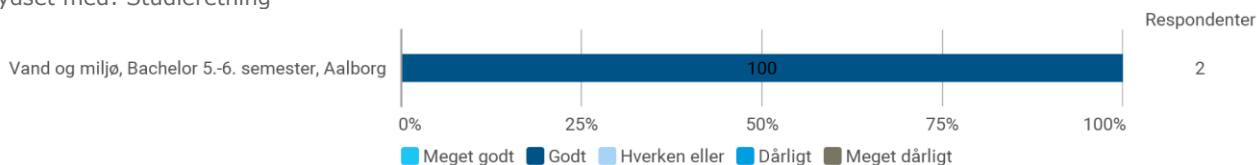
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



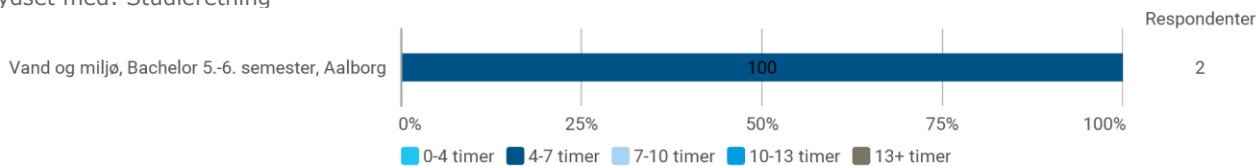
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



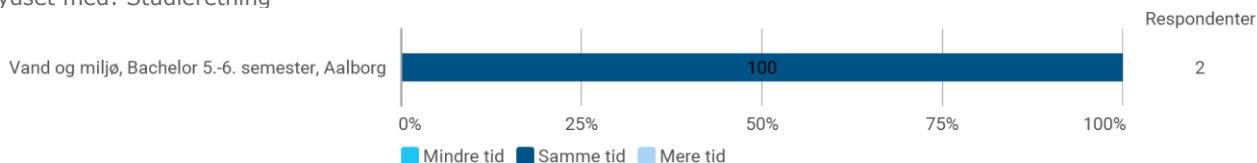
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

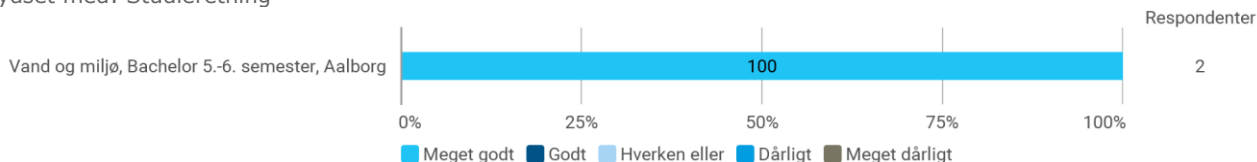
Krydset med: Studieretning



Vandforsyning

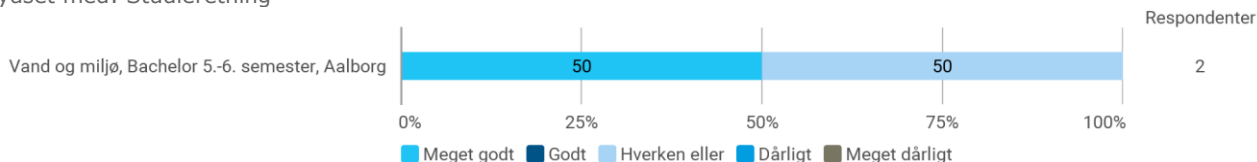
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



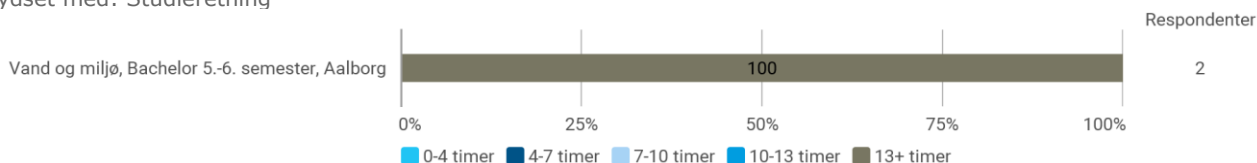
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



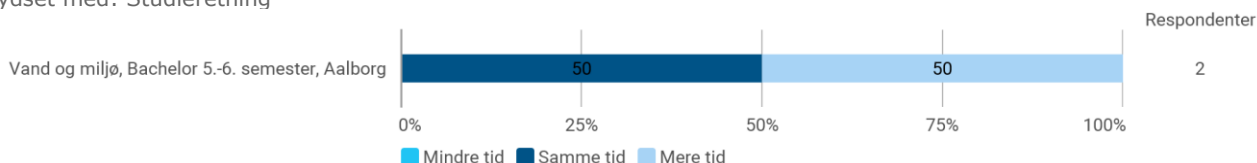
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

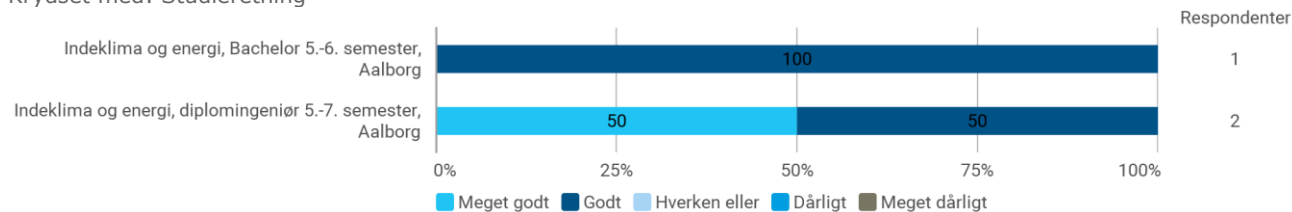
Krydset med: Studieretning



Varme- og køleteknik

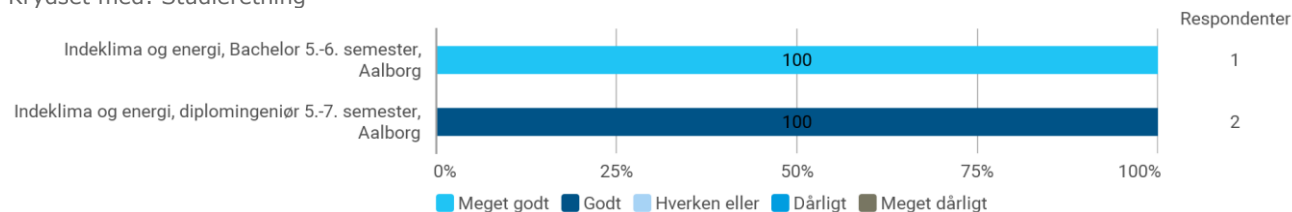
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



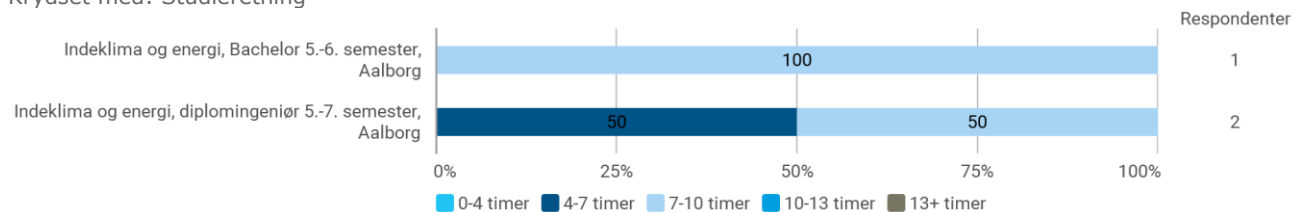
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



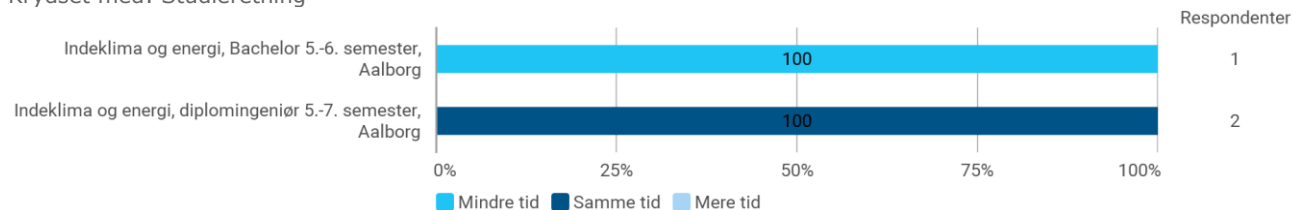
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

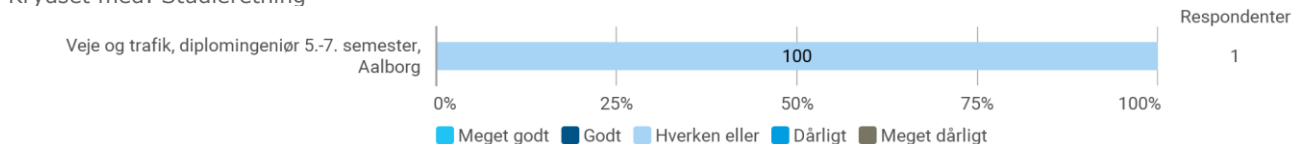
Krydset med: Studieretning



Vej- og trafikdatabehandling

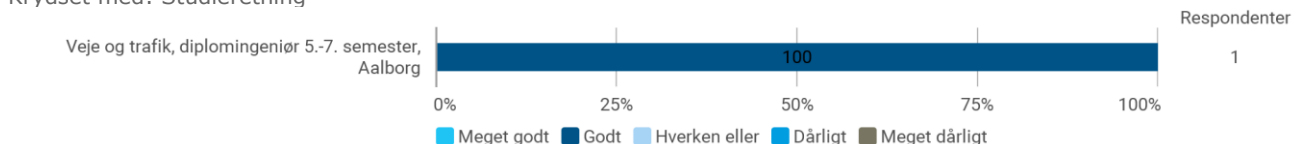
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



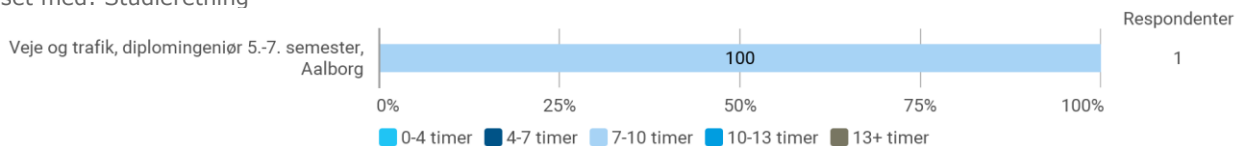
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



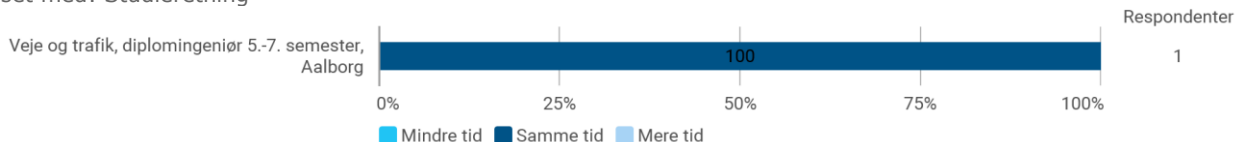
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, hvor meget tid har du da brugt?

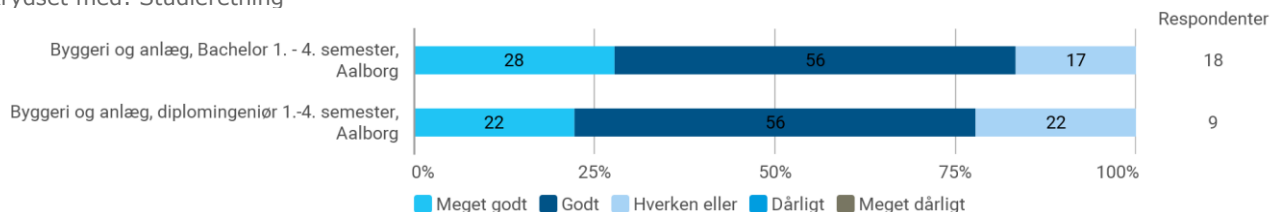
Krydset med: Studieretning



Videnskabsteori og metoder inden for byggeri og anlæg

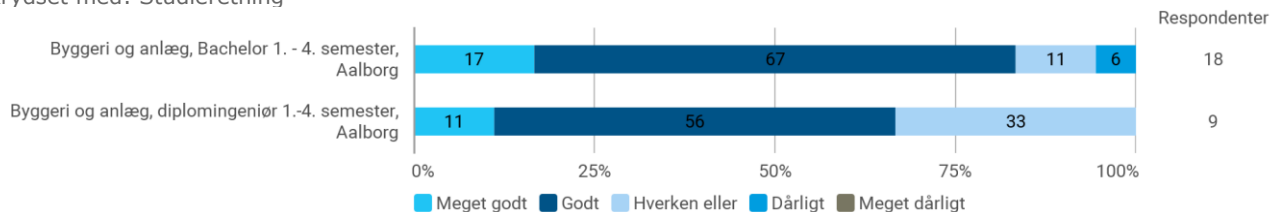
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



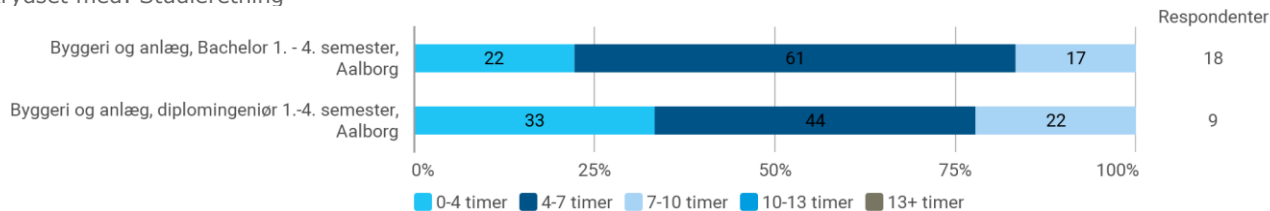
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



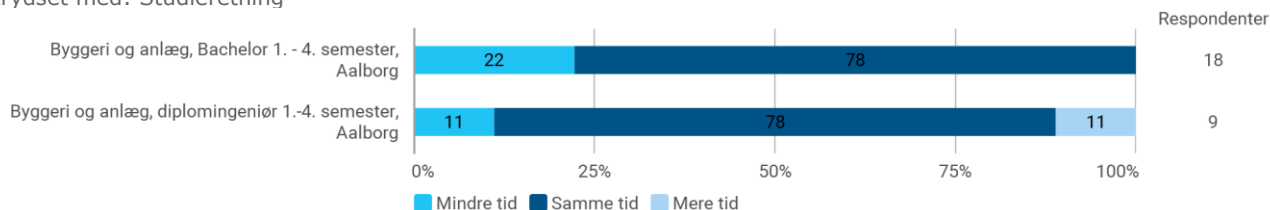
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

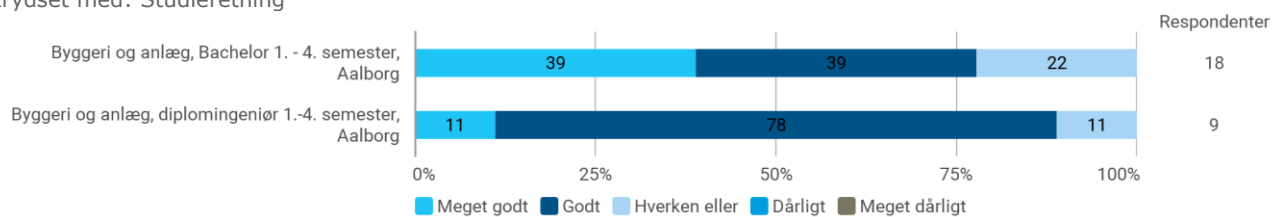
Krydset med: Studieretning



Virkelighed og modeller inden for byggeri og anlæg

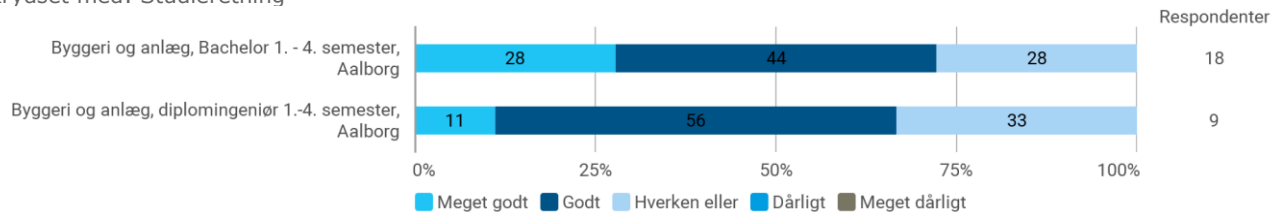
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



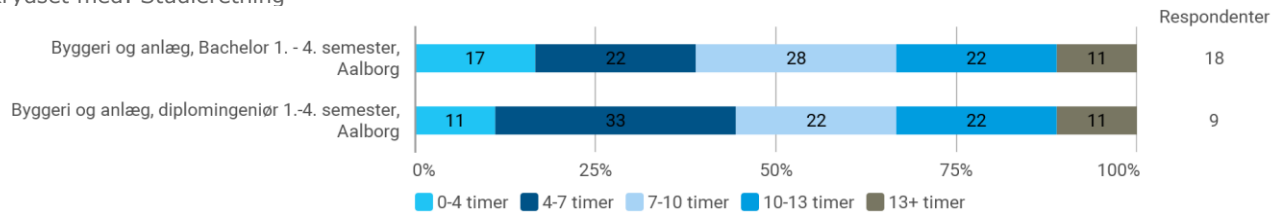
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



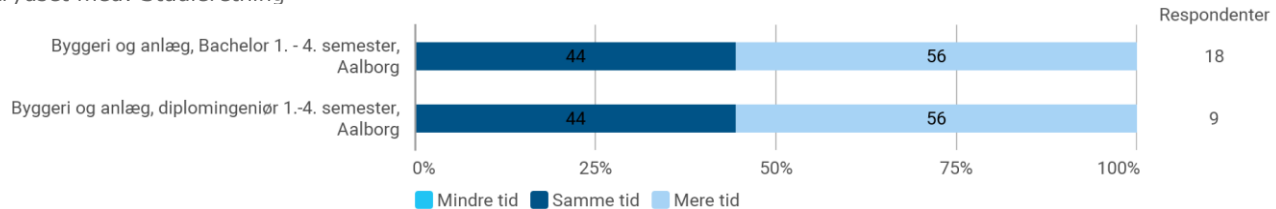
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

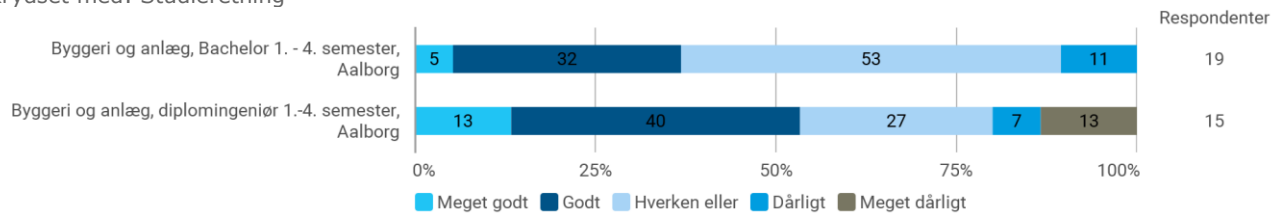
Krydset med: Studieretning



Vej og trafikteknik

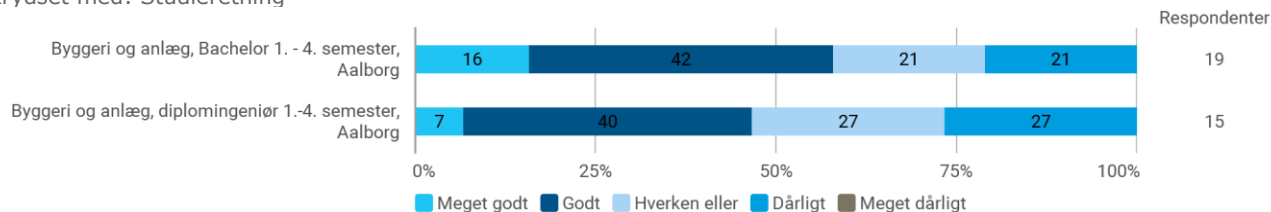
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



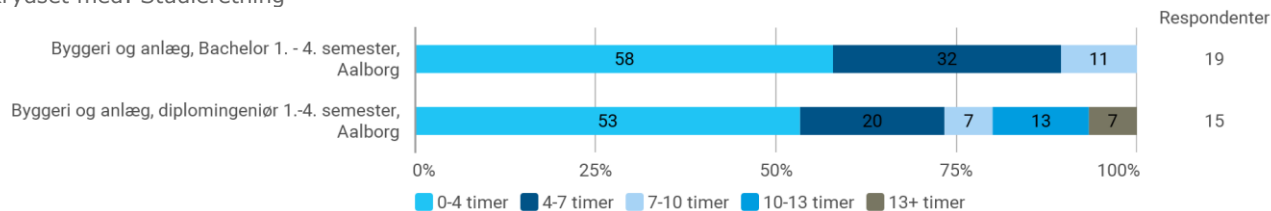
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



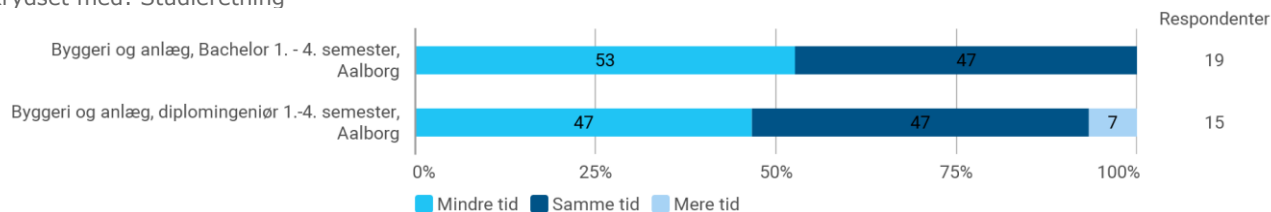
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

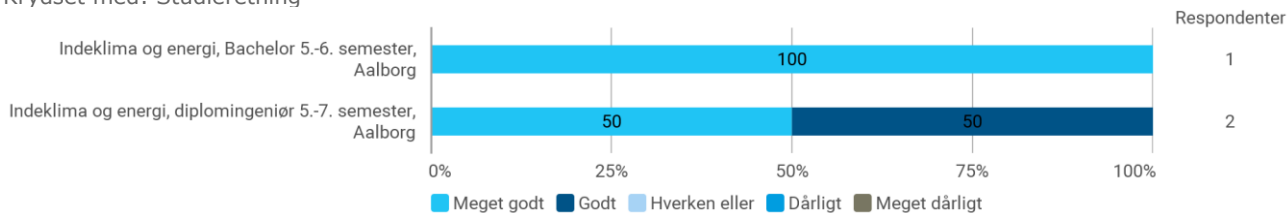
Krydset med: Studieretning



Ventilationsteknik

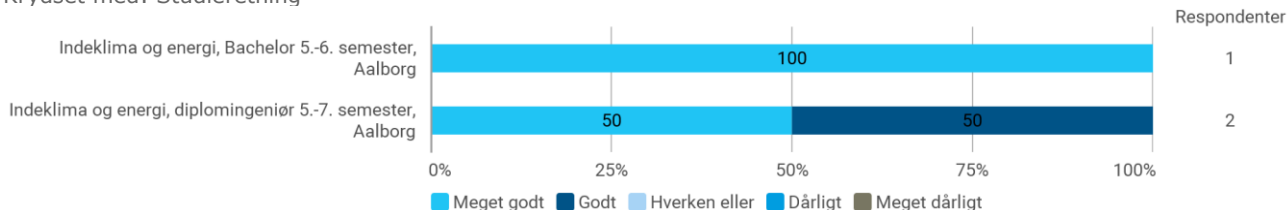
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



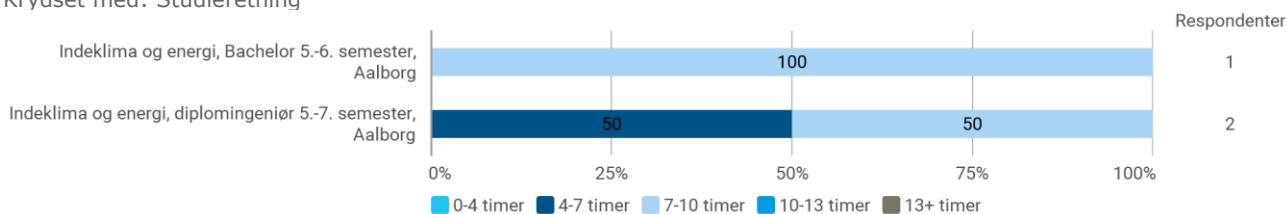
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



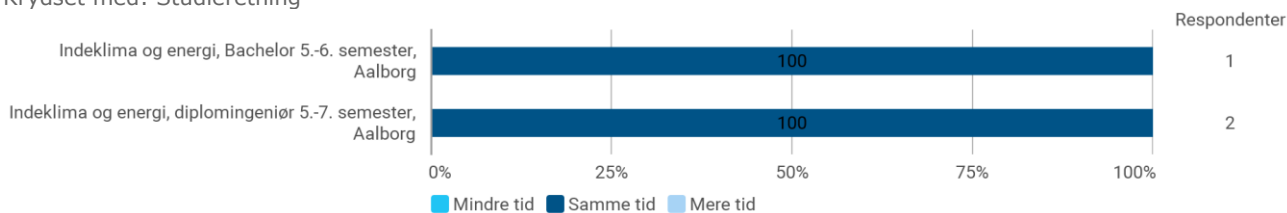
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

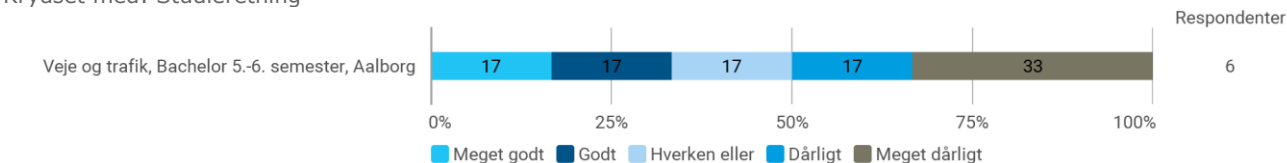
Krydset med: Studieretning



Vejens opbygning, fundering og belægning

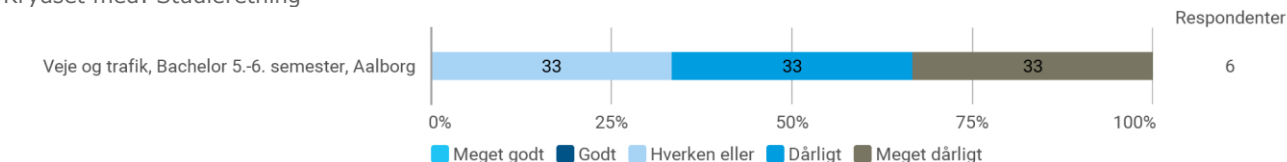
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



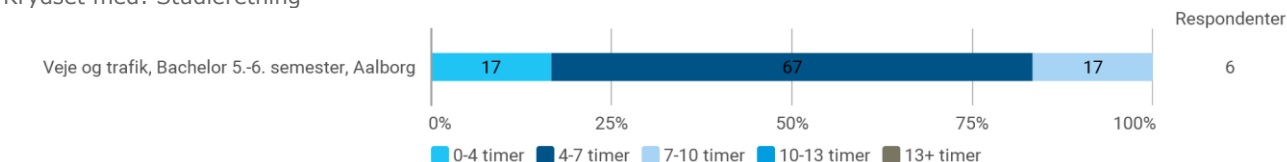
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



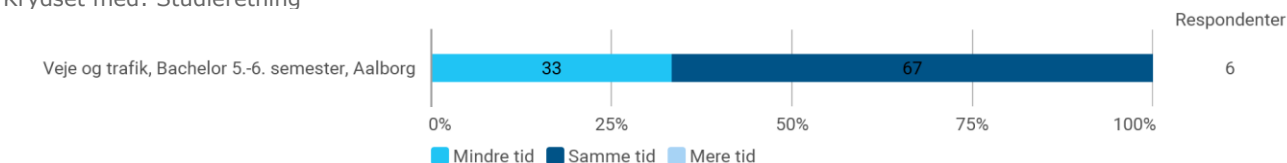
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

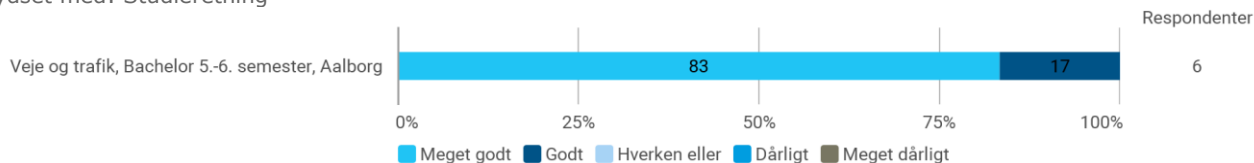
Krydset med: Studieretning



Vejanlæg i det åbne land

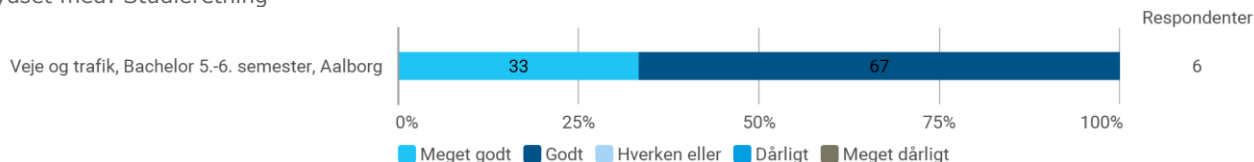
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



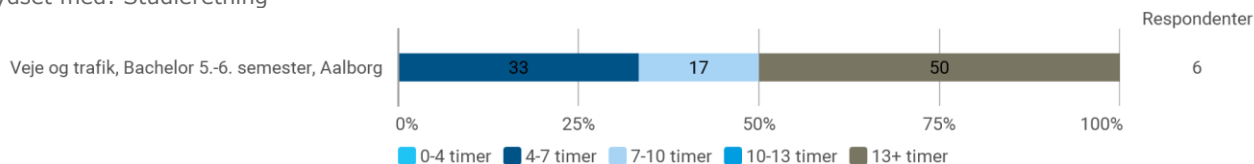
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



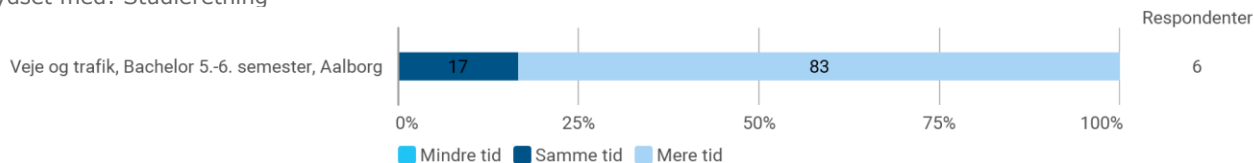
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

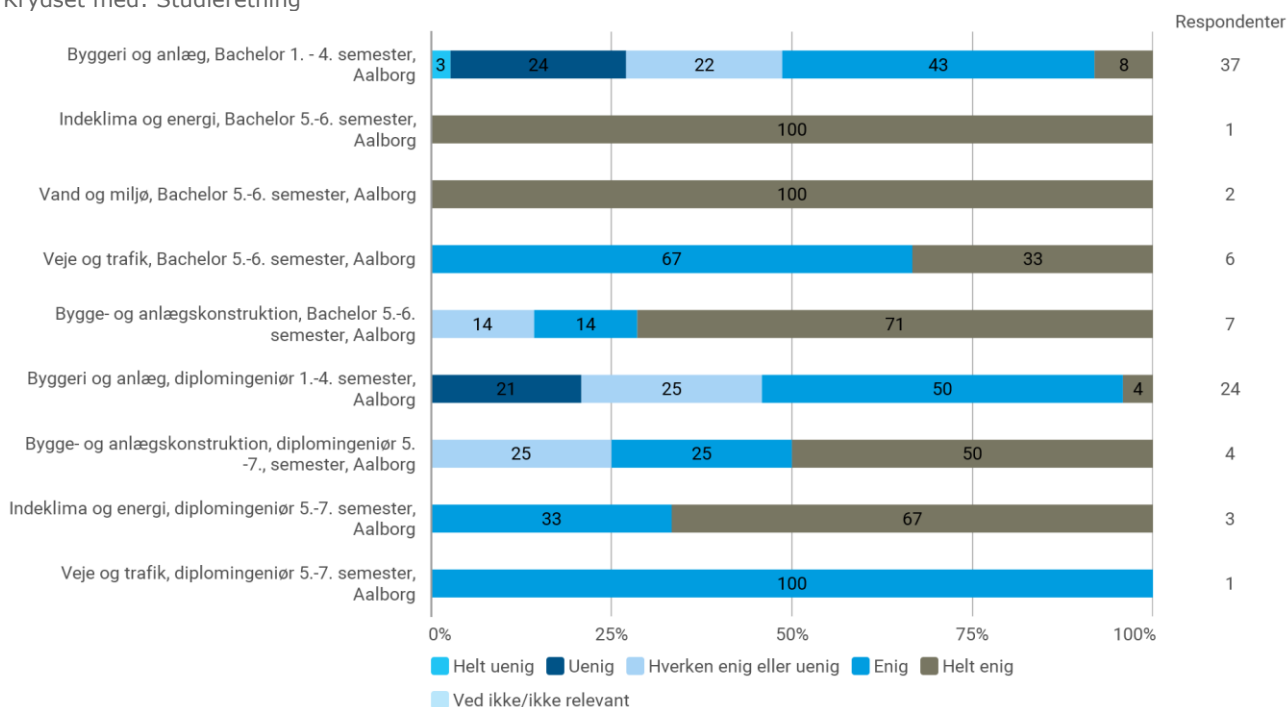
Krydset med: Studieretning



Studiemiljø - undervisningslokaler

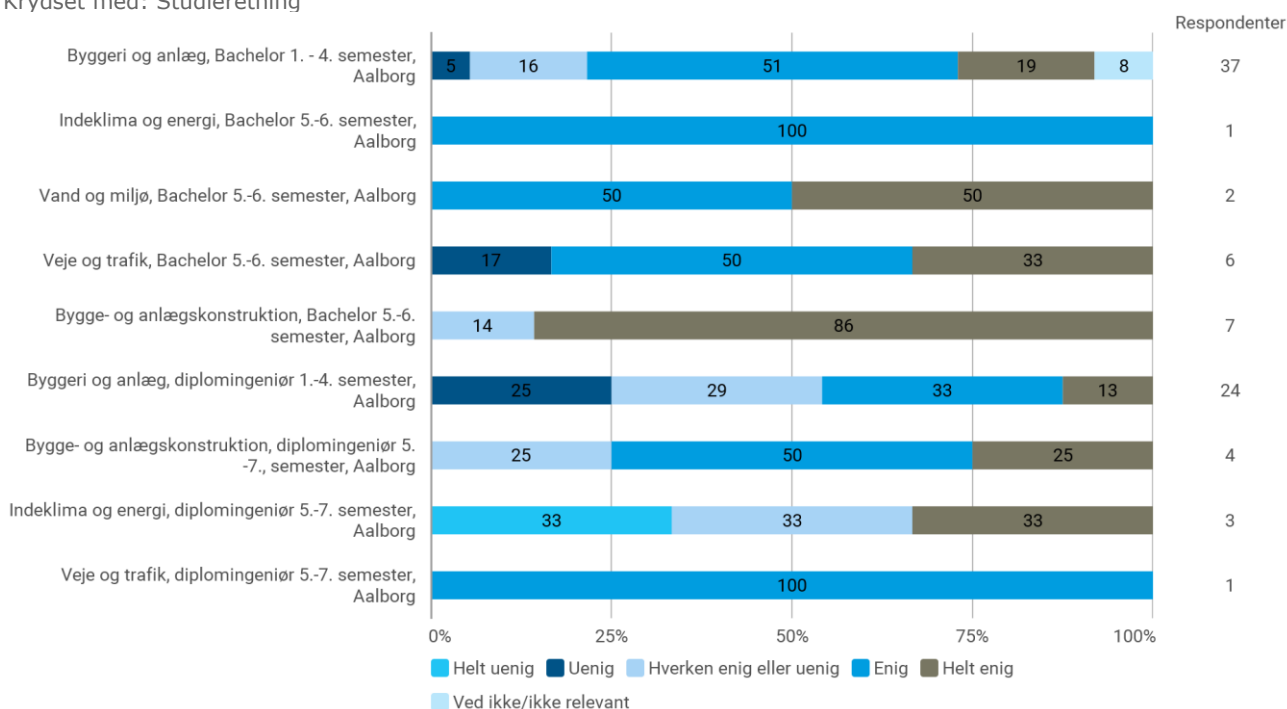
1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Lokalerne er velegnede til den undervisning, der foregår i dem (udstyr, indeklima, indretning osv.)

Krydset med: Studieretning



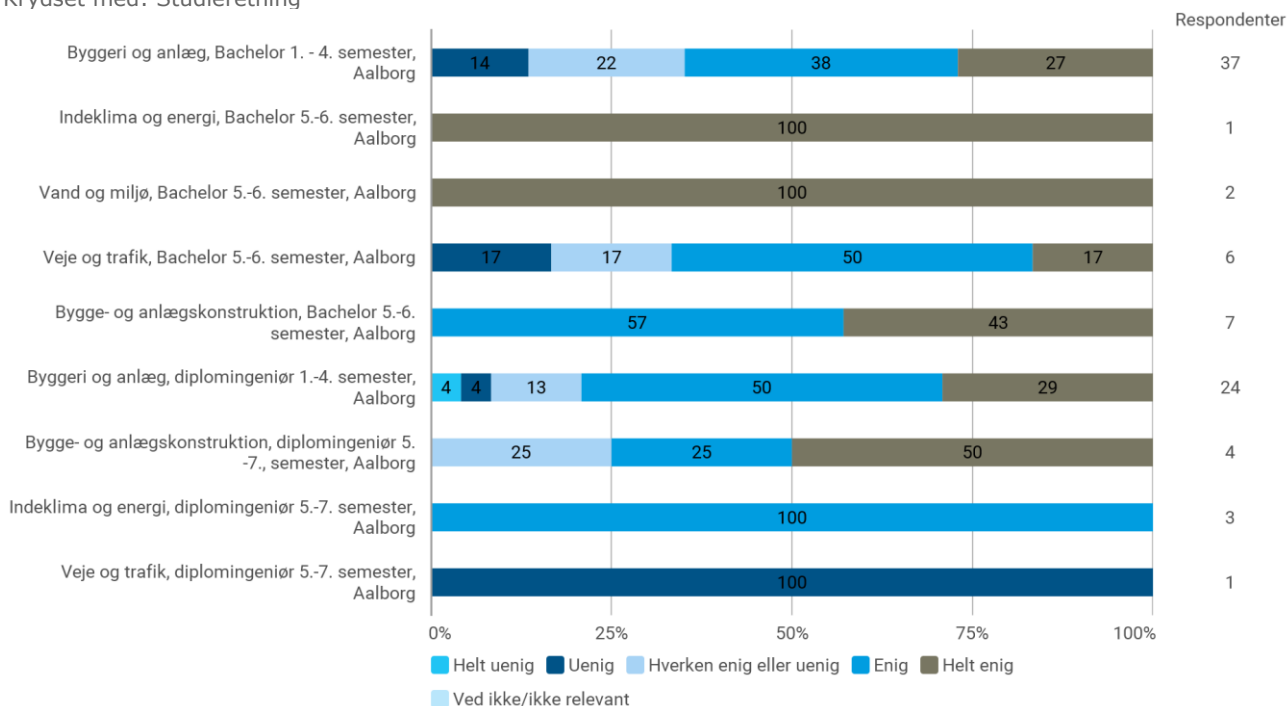
1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er studiearbejdspladser, der understøtter det faglige miljø på uddannelsen og campus generelt

Krydset med: Studieretning



1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende

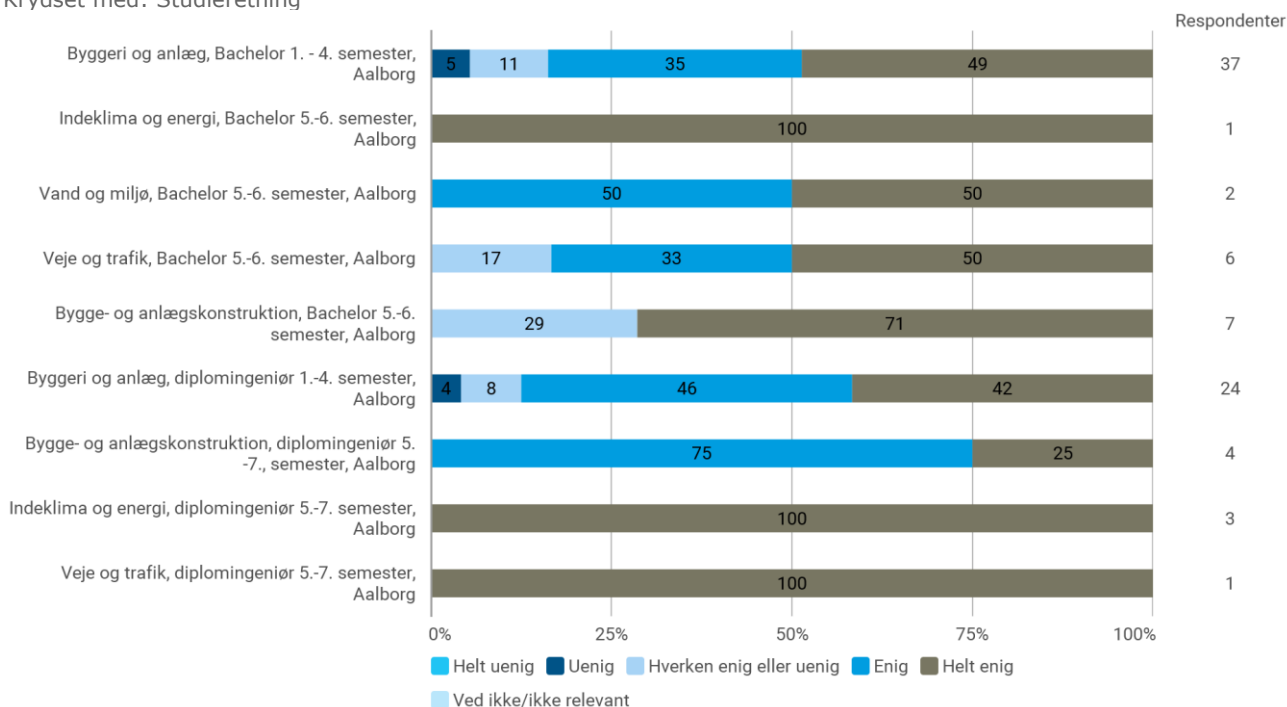
Krydset med: Studieretning



Studiemiljø - trivsel

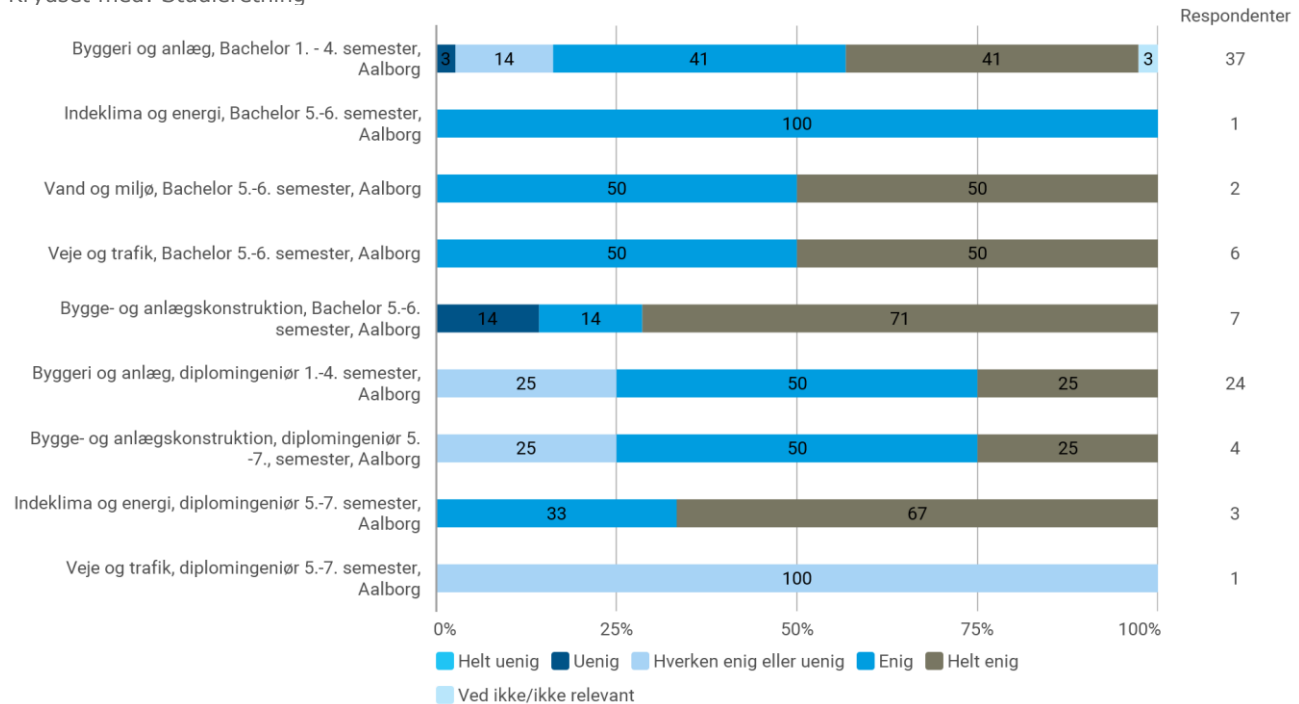
2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg trives på min uddannelse

Krydset med: Studieretning



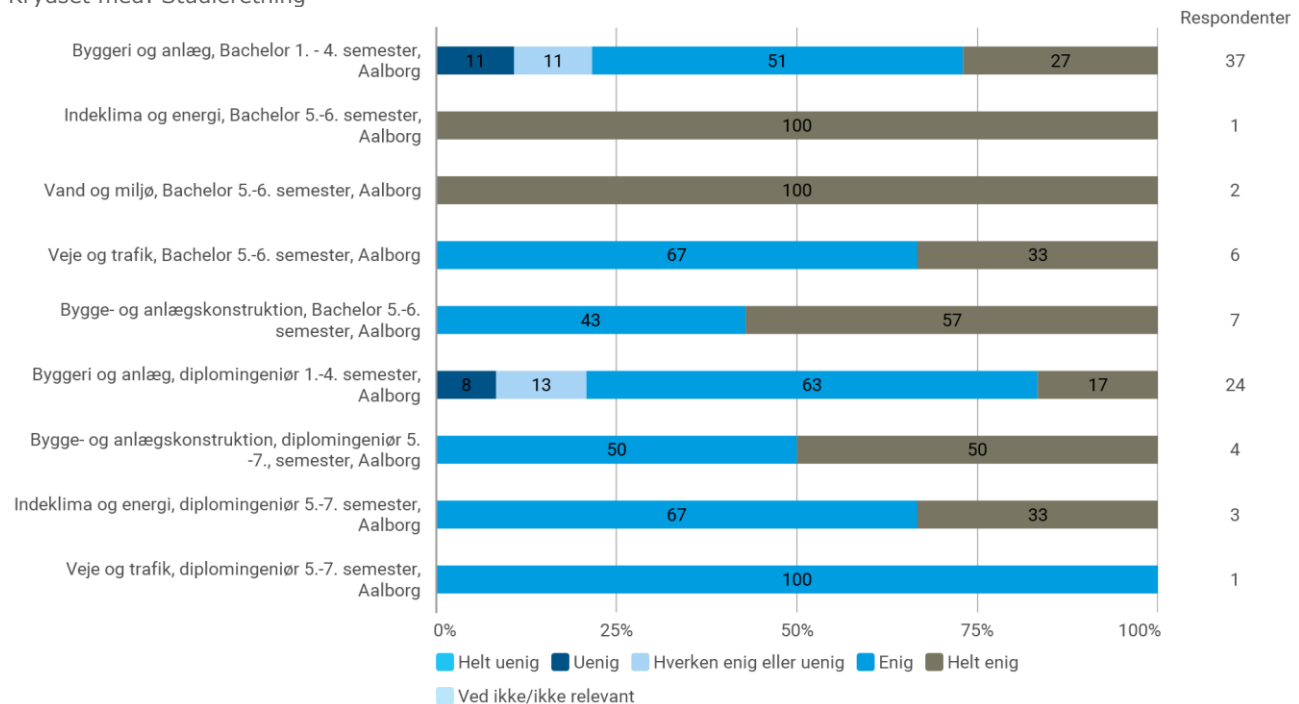
2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse

Krydset med: Studieretning



2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse

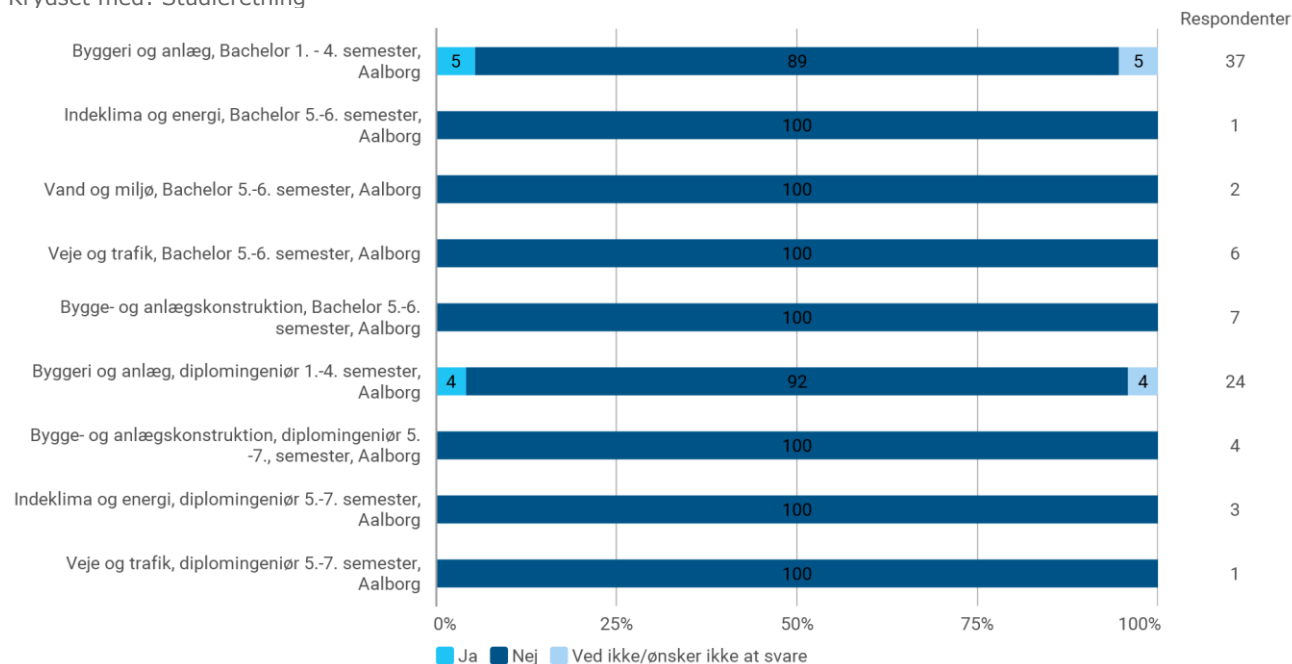
Krydset med: Studieretning



Studiemiljø - krænkende adfærd

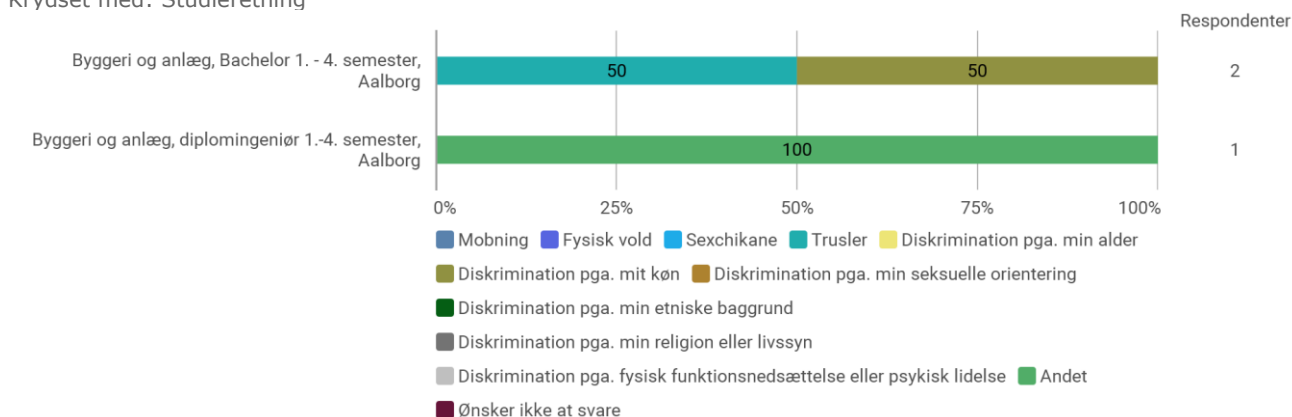
3. Har du personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?

Krydset med: Studieretning



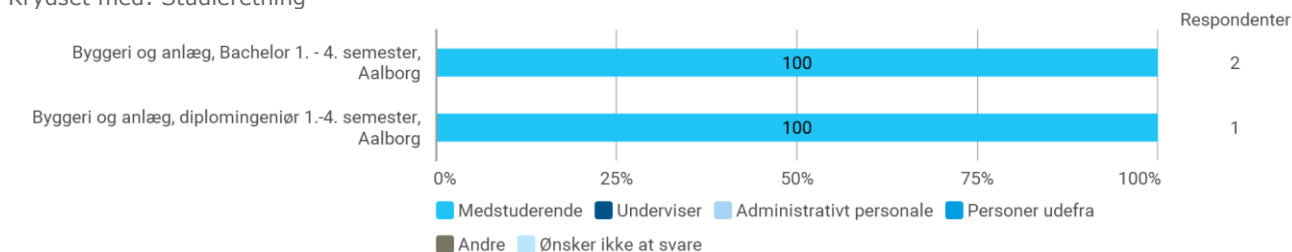
Hvilken type af krænkende adfærd og/eller diskrimination har du personligt oplevet i forbindelse med studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?

Krydset med: Studieretning



Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskriminationen fra i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?

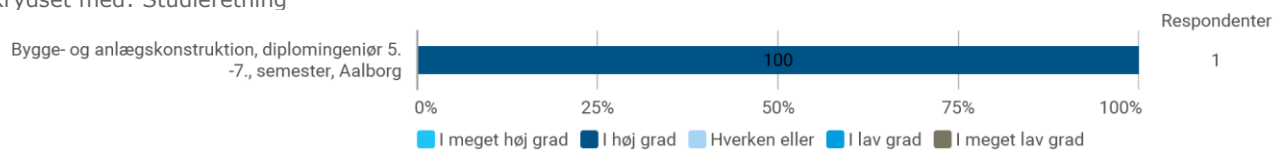
Krydset med: Studieretning



Uddannelsesevaluering: Bygge- og anlægskonstruktion, Aalborg (diplomingeniør)

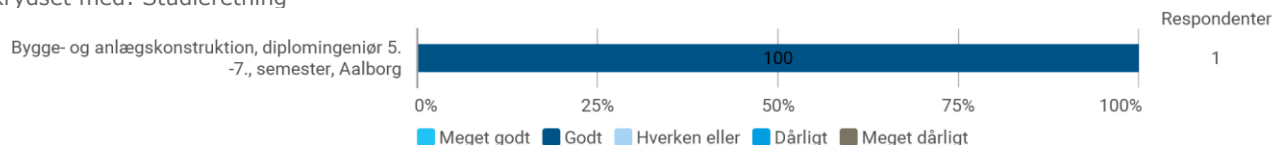
1. I hvilken grad har uddannelsen overordnet set levet op til dine forventninger?

Krydset med: Studieretning



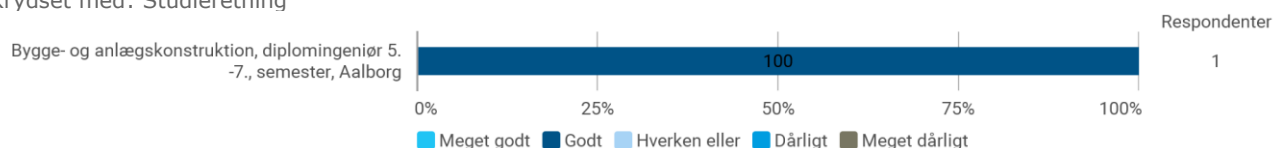
2. Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau?

Krydset med: Studieretning



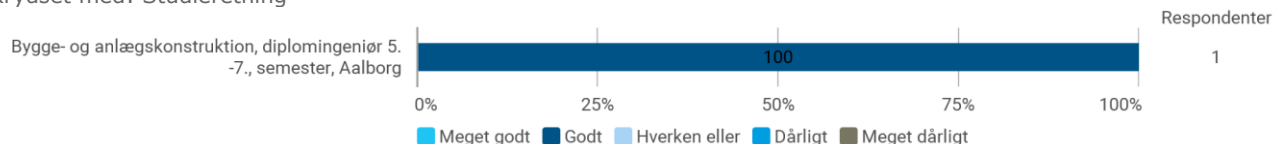
3. Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?

Krydset med: Studieretning



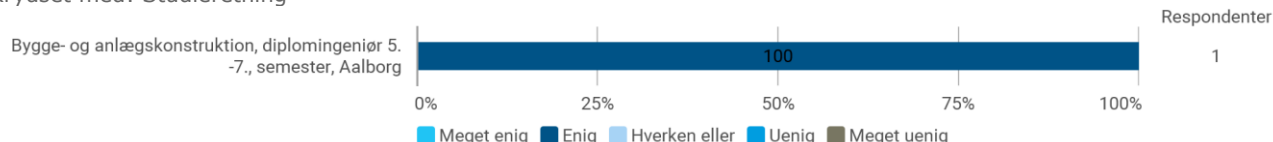
4. Hvordan vurderer du progressionen i uddannelsen, dvs. udviklingen mellem semestrene?

Krydset med: Studieretning



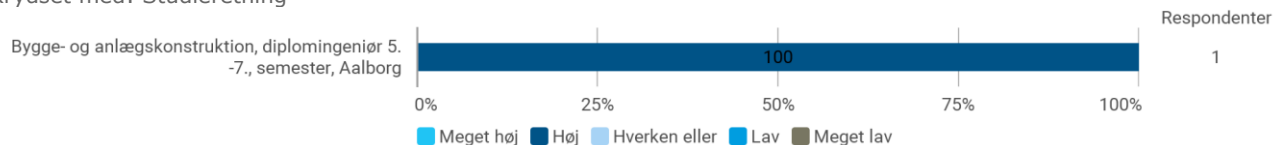
5. I hvilken grad er du enig i, at udbyttet af din bachelor-/kandidatuddannelse har givet dig nedennævnte kompetencer?

Krydset med: Studieretning



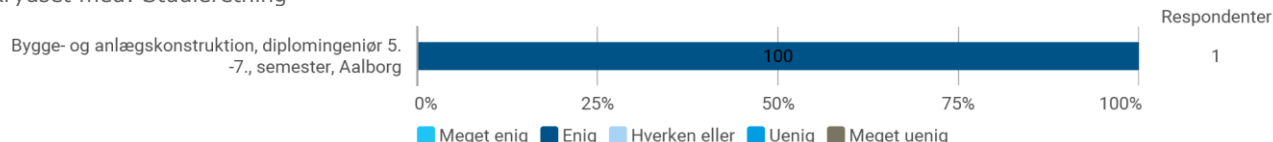
6. Hvordan vurderer du, at din studiebelastning har været?

Krydset med: Studieretning



7. I hvilken grad er du enig i, at der har været en god fordeling af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet?

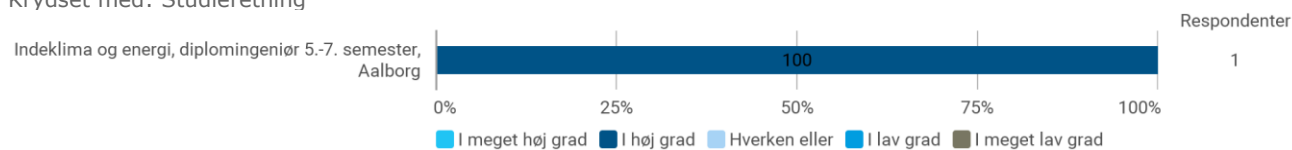
Krydset med: Studieretning



Uddannelsesevaluering: Indeklima og energi, Aalborg (diplomingeniør)

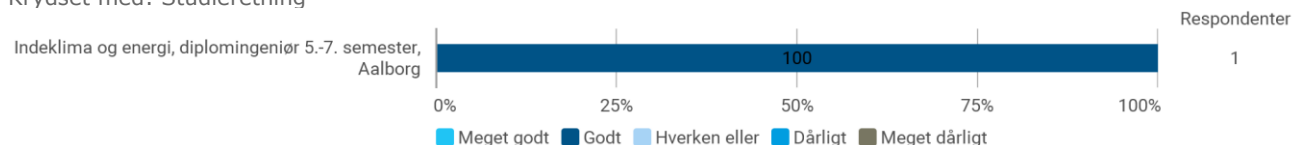
1. I hvilken grad har uddannelsen overordnet set levet op til dine forventninger?

Krydset med: Studieretning



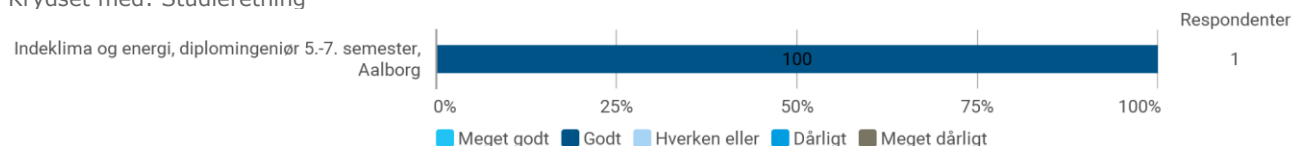
2. Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau?

Krydset med: Studieretning



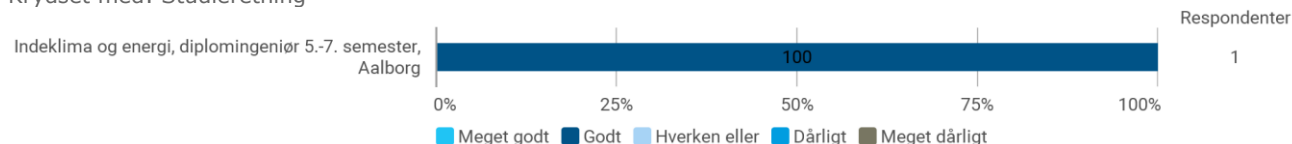
3. Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?

Krydset med: Studieretning



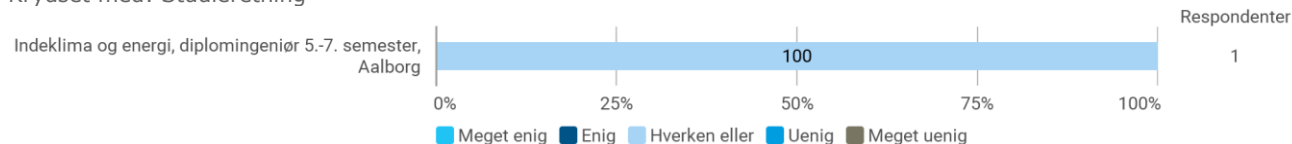
4. Hvordan vurderer du progressionen i uddannelsen, dvs. udviklingen mellem semestrene?

Krydset med: Studieretning



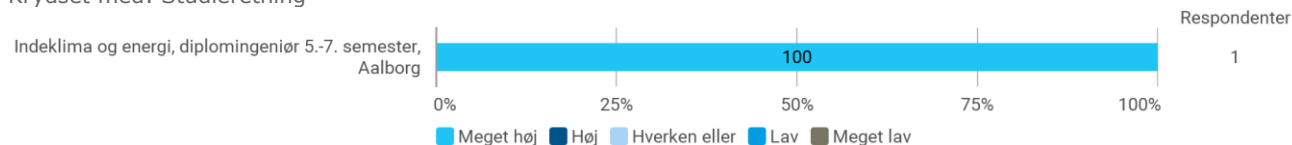
5. I hvilken grad er du enig i, at udbyttet af din bachelor-/kandidatuddannelse har givet dig nedennævnte kompetencer?

Krydset med: Studieretning



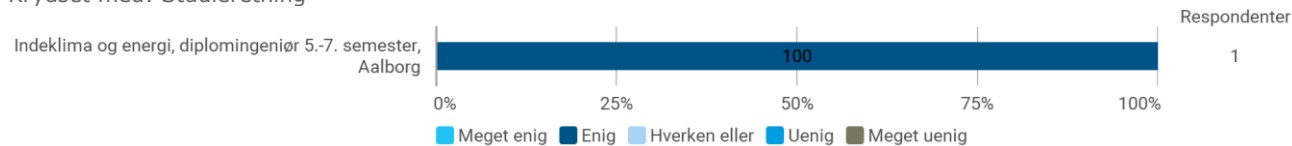
6. Hvordan vurderer du, at din studiebelastning har været?

Krydset med: Studieretning



7. I hvilken grad er du enig i, at der har været en god fordeling af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet?

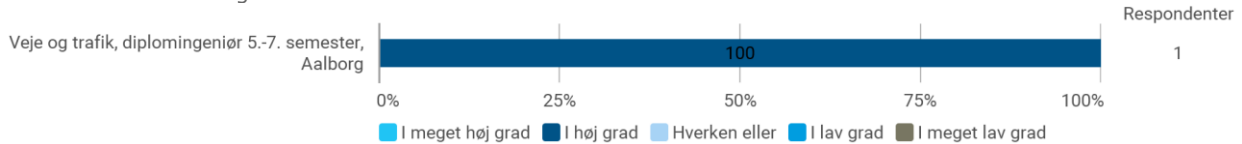
Krydset med: Studieretning



Uddannelsesevaluering: Veje og trafik, Aalborg (diplomingeniør)

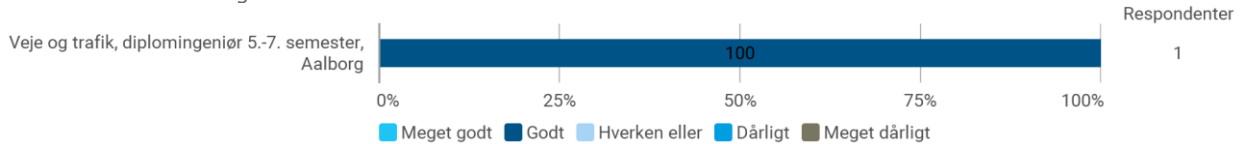
1. I hvilken grad har uddannelsen overordnet set levet op til dine forventninger?

Krydset med: Studieretning



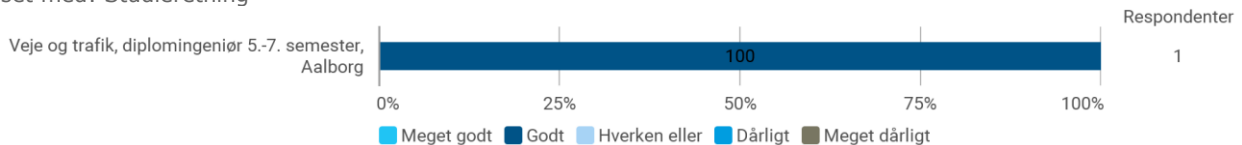
2. Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau?

Krydset med: Studieretning



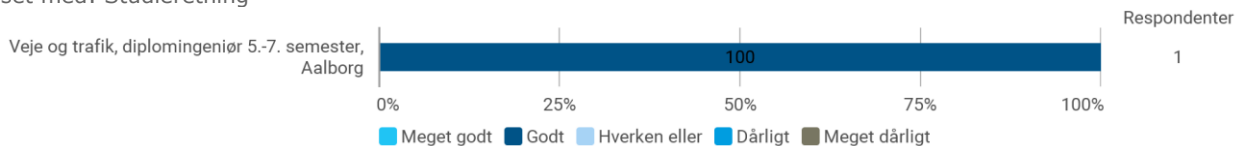
3. Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?

Krydset med: Studieretning



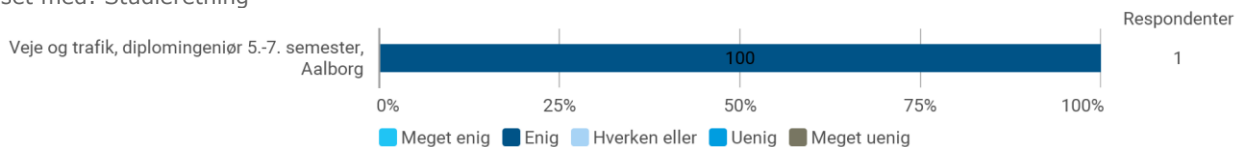
4. Hvordan vurderer du progressionen i uddannelsen, dvs. udviklingen mellem semestrene?

Krydset med: Studieretning



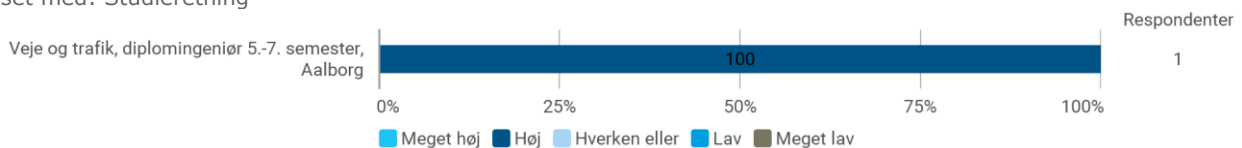
5. I hvilken grad er du enig i, at udbyttet af din bachelor-/kandidatuddannelse har givet dig nedennævnte kompetencer?

Krydset med: Studieretning



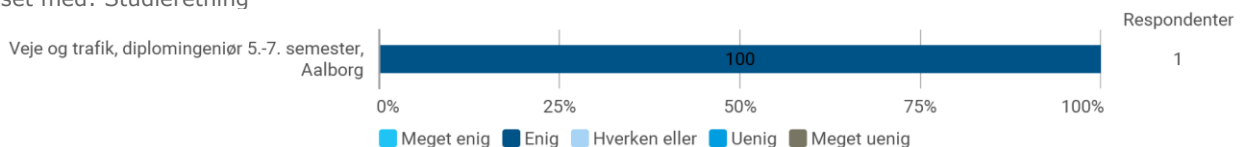
6. Hvordan vurderer du, at din studiebelastning har været?

Krydset med: Studieretning



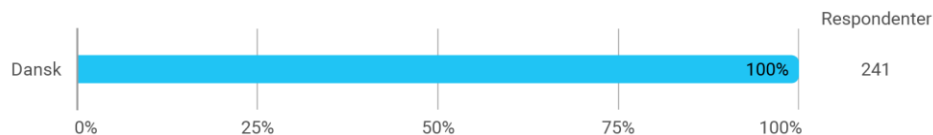
7. I hvilken grad er du enig i, at der har været en god fordeling af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet?

Krydset med: Studieretning



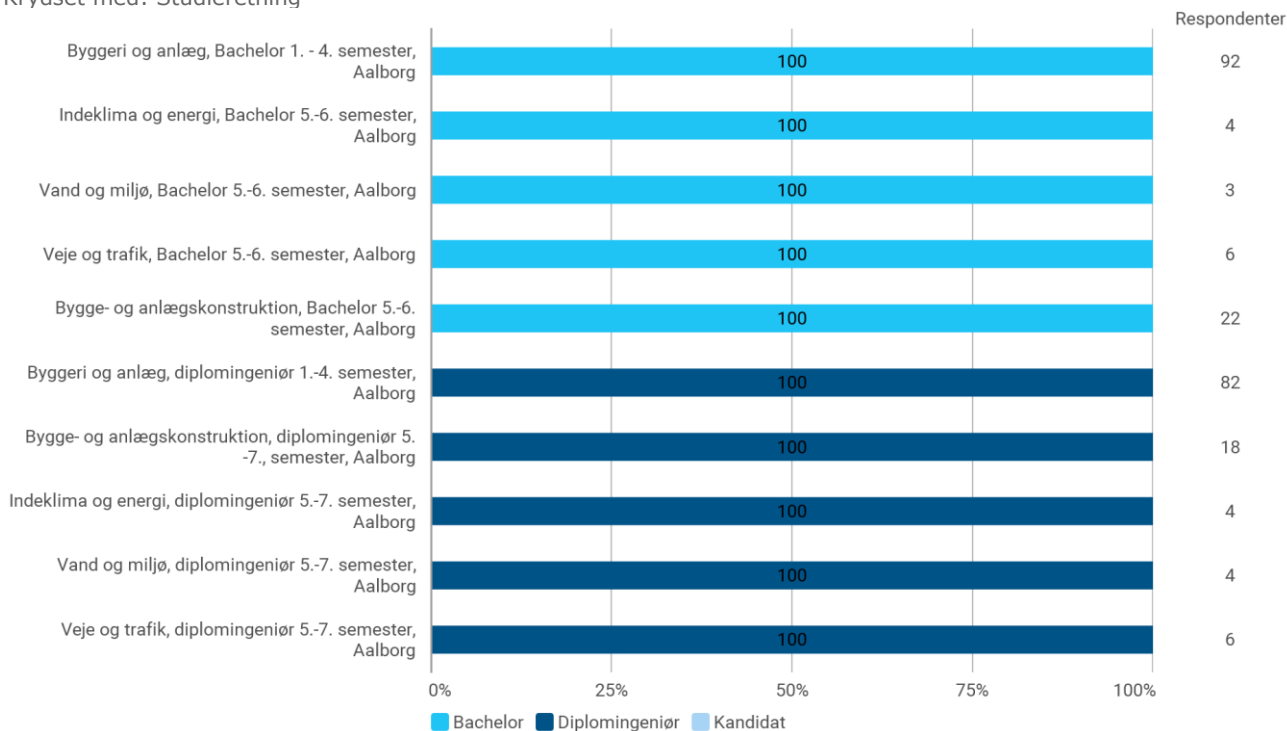
Baggrundsoplysninger

Sprog



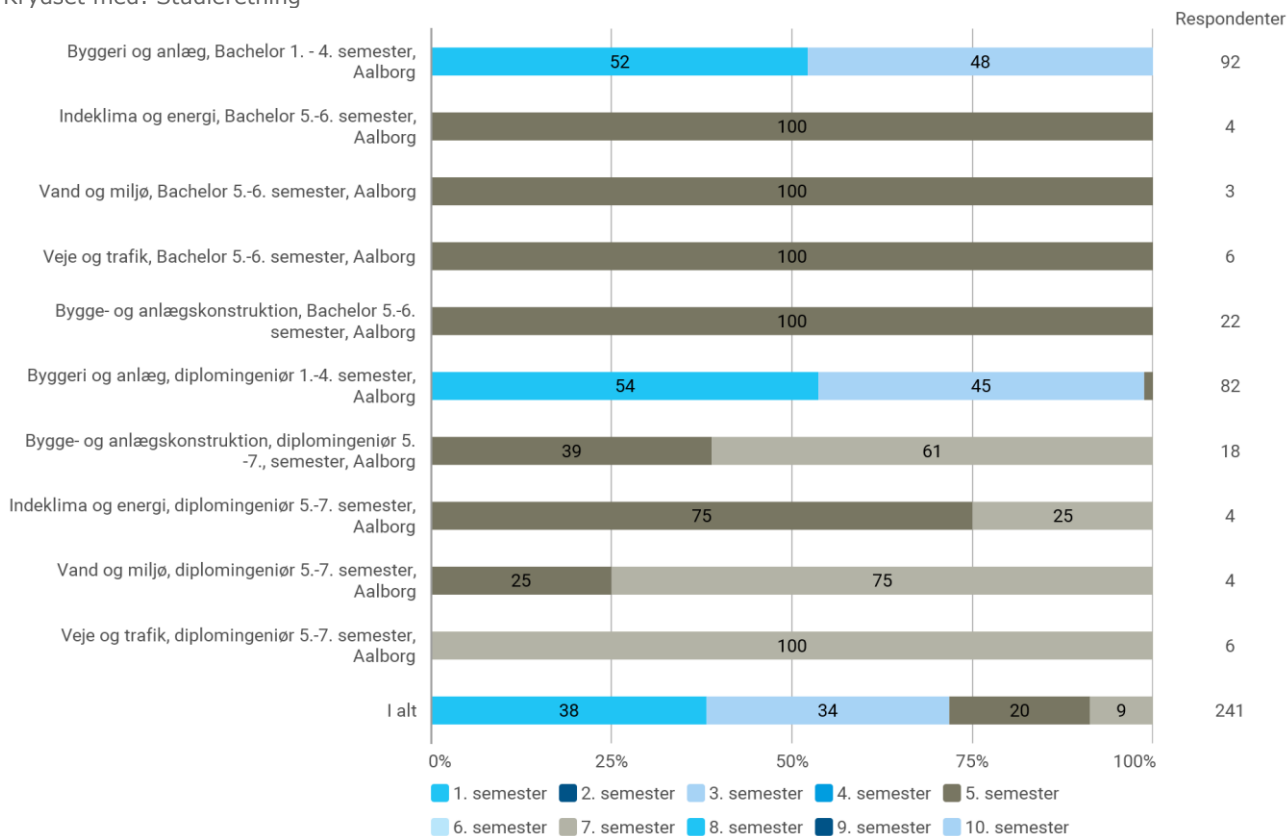
Uddannelsesniveau

Krydset med: Studieretning

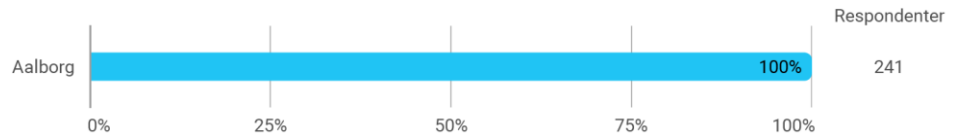


Semester

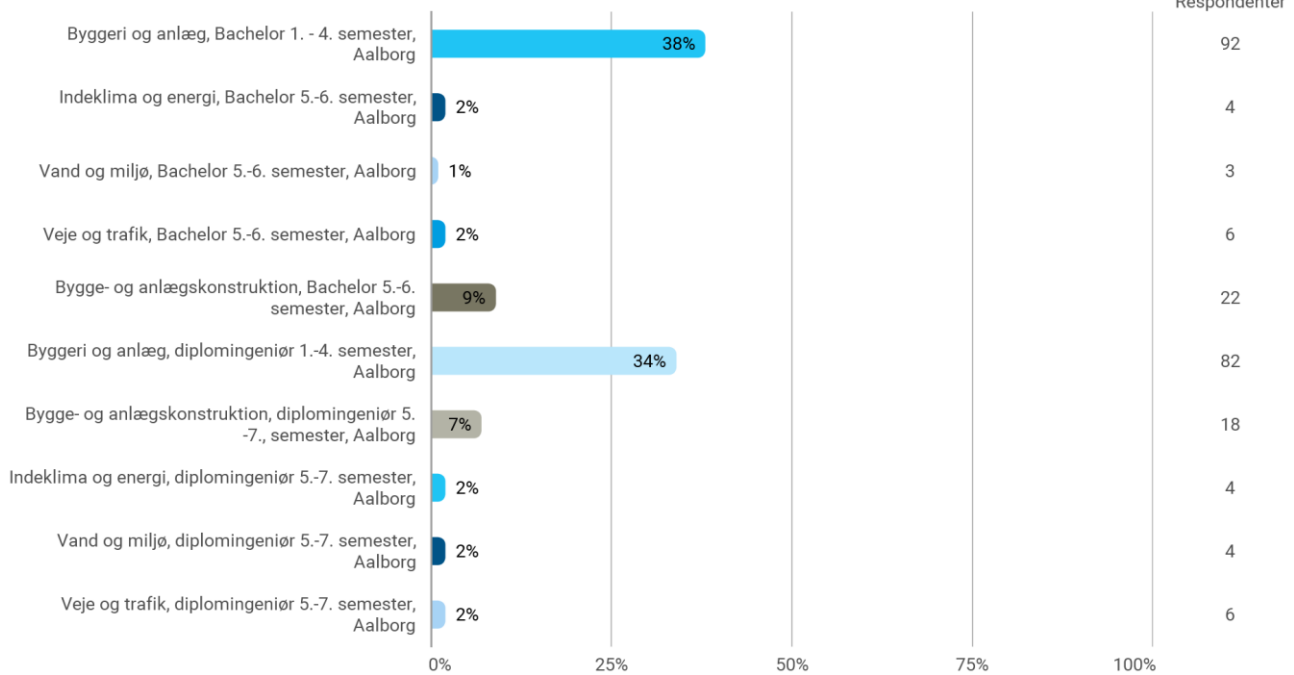
Krydset med: Studieretning



Campus



Studieretning



Samlet status

Krydset med: Studieretning

