

2. Semestergruppemøde

Dagsorden

1. Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær
2. Semestret generelt
3. Studiemiljø
4. Evaluering af kurser
5. Evaluering af projektmodul
6. Eventuelt

Kan frit distribueres

Godkendt

Aalborg Universitet

Fredrik Bajers Vej 7K
Postboks 159
9220 Aalborg

Sagsbehandler:

Emma Louise Nørgaard Reberholt
Telefon: 99402415
Email: elnr@hst.aau.dk

Dato: 21-11-2024
Sagsnr.: 2024-412-03915

Referat af semestergruppemøde for 3. semester Idræt den 21. november 2024

Deltagere: Ludvig Rasmussen (semesterkoordinator), Rogerio Hirata (kursusansvarlig for Arbejds- og træningsfysiologi i udholdenheds- og styrketræning) og Emma Reberholt (studiesekretær og referent). Der var studerende repræsenterende fra følgende grupper: 3101, 3102, 3103 og 3104.

Afbud: Der var ingen studerende repræsenterende fra gruppe: 3105.

Ad 1. Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær

- Semesterkoordinator informerede om, at han på torsdag kommer og fortæller om mulighederne i de to valgprojekter på 4. semester.

Ad 2. Semestret generelt

Hvordan oplevede I semesterstarten? Var der rettidig og tilgængelig information? Var der forventningsafstemning? Føler de sig fagligt og socialt integreret? Hvordan gik gruppedannelsesprocessen?

- De studerende synes, at det går godt.
- De synes, at det er rart, at der er meget undervisning i starten af semestret, og at det så fader ud. Der måtte gerne være endnu mere undervisning i starten, da det kan være svært at få deres medstuderende med til de sidste kursusgange, når der kun er én til to forelæsninger om ugen.
- Der blev dog også givet udtryk for, at der kan være langt til eksamenerne, hvis kursusgangene stopper tidligere på semestret.

Ad 3. Fysisk, æstetisk, digitalt og psykisk studiemiljø på semestret

- Fysisk: Studiearbejdspladser, gruppe lokaler, seminarrum, undervisningslokaler, laboratorielokaler
- Psykisk: Fælles sociale aktiviteter
- Digitalt: Moodle, bookingsystem, kommunikation med underviser, vejleder, studiesekretær

Fysiske:

- De studerende kan godt lide at være i SUND. De vil rigtig gerne have forelæsninger i SUND-bygningen de dage, hvor de ikke efterfølgende skal ned i hallen.
 - Hvis de havde forelæsninger i SUND, var de også mere tilbøjelige til at blive der og lave gruppearbejde.
- Der blev spurgt ind til, hvad de studerende synes, om at bryde kursusgangene op, så teori en dag og praksis en anden dag. (Lige nu har de teori og praksis på samme dag, lige efter hinanden).
 - Det var der ikke så stor begejstring for. De studerende ville være bange for, at der ville være lille fremmøde til praksisdelen.
 - De vil gerne prøve det, men de kan også godt lide, at de går ned i hallen og afprøver det teori de har lært med det sammen.
 - En variation kunne være en god ide.
- De har ikke rigtig lyst til at sidde i Gigantium, fordi der er mange børn, og meget larm. Det er ikke et hyggeligt miljø i Gigantium.
- Én studerende siger også, at hun tit går fra Gigantium med hovedpine, om det er pga. lokalerne, hvor der ingen vinduer med naturligt lys eller larm, vides ikke.
- Der bliver ønsket længere pauser i forelæsningerne, så de studerende kan nå at komme ud og få noget frisk luft.

Psykisk:

- De er gode til at holde nogle sociale arrangementer.
- De har lige haft julefrokost med alle på idræt.
- De har holdt spilaften, spillet padel og haft fælles træninger.

Digitalt:

- De studerende bruger mest Moodle til forelæsningerne, og ikke så meget til at finde information.
 - Det er dog rart, at der er links og dokumenter med information, så de ikke skal lede mange forskellige steder.

Ad 5. Foreløbig evaluering af kursusmoduler og -aktiviteter

Forventninger ud fra læringsmål, er der mangler, stoftrængsel, gode overensstemmelser. Oplevelse af studieintensitet?

Idræts- og sundhedspsykologi i boldspil:

- Det kører godt.

- Der bliver givet udtryk for, at nogle af undervisningsgangene godt kan være lidt forvirrende. De kan godt føle, at den første praksisgang i løbet af dagen, bruges på at gentage materialet fra forrige praksis gang. Hvilket de synes er lidt ærgerligt.
- De synes også det virker til, at der er for kort tid til teoridelen, i forhold til hvor meget der skal gennemgås. Underviserne går meget hurtigt igennem materialet, og nogle gange bliver de også nødt til at springe slides over, fordi der er for kort tid til at gennemgå dem.
 - o Det kan godt gøre de studerende lidt nervøse, da de ikke ved hvor vigtige de slides der bliver sprunget over er, i forhold til eksamen.
 - o Der kommer er forslag til, om man kunne forkorte praksis-delen, så der kunne blive mere tid til teori.
- Arbejdsbyrden (læsestof, forberedelse mm) er fin. Der er hverken for meget eller for lidt at lave.

Idrættshistorie og sociologi i gymnastik og dans:

- Rigtig god struktur.
- Dygtig underviser.
- Der er en god læsemængde.
- Rigtig gode øvelser.

Arbejds- og træningsfysiologi i udholdenheds- og styrketræning:

- Én studerende giver udtryk for lidt bekymring omkring eksamen i styrketræningsdelen. Hun er bekymret for, hvor meget der forventes af de studerende til eksamen. Hvis de ikke kan udføre øvelserne perfekt, pga. for lidt erfaring og øvelse, men godt kan forklare og fortælle om dem – hvad har det at sige til eksamen?
 - o Kursusansvarlig forklarer, at hvis udførelsen ikke er perfekt, men de kan fortælle og forklare øvelsen er det fint.
- Der blev spurgt ind til de ekstra forelæsninger der er blevet tilføjet. Er det en del af pensum:
 - o Nej, det er bare ekstra. De kommer ikke til at spørge ind til det til eksamen.
- Der har været meget teori de skulle igennem, så forelæsningerne har gået lidt hurtigt engang i mellem.

Ad 6. Foreløbig evaluering af projektmodul

Internt og eksternt samarbejde, tidsplanlægning, behov for midler?

- Der bliver givet udtryk for at det går godt med projekterne for alle grupper. Alle grupper er godt med, der er dog én gruppe som følte sig lidt tidspresset. To af grupperne siger, at de kan have svært ved at få fat på deres vejleder, men begge vejledere er godt til at vejlede og hjælpe.

Kvalitativ metode:

- o Det er fint. De synes, at det på en måde er godt at de "skal" prøve lidt af hvert.
- o De er ikke kommet til det svære endnu, som er analysen, men det skal de nok finde ud af, sammen med deres vejleder. De glæder sig, men er også lidt nervøse.

Ad 7. Eventuelt

- Der bliver spurgt ind til eksamensplanerne. Hvornår kommer de?
 - o Studiesekretæren siger, at eksamensplanerne kommer meget snart.