Dagsorden til ekstraordinært studienævnsmøde – 01/2024

Fredag den 26. januar 2023 kl. 12.00 – 13.00

Placering: ILD-LAB

Medlemmer: Lone Dirckinck-Holmfeld (forkvinde), Christian Dalsgaard, Lars Birch Andreasen, Thorkild Hanghøj, Andreas Lindenskov Tamborg, Anders Vejgaard, Rasmus Paasch (næstforperson), Nanette Gadegaard Andersen, Line Marie Mosbæk Thorndal

Referent: Bjarke Madsbøll

Observatører:

Fraværende: Brith Aagaard

**DAGSORDEN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pkt. | Tid | Emne | Bilag | Orientering | Debat | Beslutning |
|  | 12.00  -  12.05 | **Godkendelse af dagsorden**  v/ alle |  |  |  | X |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12.05  -  12.15 | **Orienteringer**  v/ Lone Dirckinck-Holmfeld |  |  |  |  |
|  |  | *Indstillet til årets underviser: Mette Wichmand**Ny administrativ EVU-enhed på fakultetsniveau er startet pr. 1. januar 2024 (hvor BM nu er ansat), som forhåbentlig kan forbedre vores rekruttering**Begyndende samarbejde med SOSU-skolerne, KP, interne udviklingsområde for kompetenceudvikling for SN-forpersoner og studieledere, modul inden for green edtech i forbindelse med projekt, strategisk partnerskab med EdTech Denmark vedr. start-up,* *Kurt Gammelgaard nyt medlem i aftagerpanelet* *Der er vigtigt at få bredt det teknologiske aspekt bredt mere ud, og her ville kortere kurser nok være bedre end et helt modul, da finansiering fra arbejdspladserne ikke typisk er nok til en masteruddannelse til ”almindelige” undervisere.**Der er ikke nok gymnasieundervisere med kompetence til at undervise i teknik inden for informatik.**Hvad er selling point?* *Der er opkvalificering af medarbejde i Specialstyrelsen* |  |  |  |  |
|  | 12.15  -  12.25 | Valgmodulsudbud E24v/ alleFølgende moduler er planlagt til udbud i efteråret 2024:Digital teknologi og sproglæringTeknologiforståelse i STEM-fagene (med planlagt titelændring)AI i læring og kommunikationForandring gennem deltagelse - metode til at implementere studentercentreret hybrid læring (planlagt titelændring)Er der forslag til moduler/fagområder, vi bør tænke på til F25? |  |  |  | X |
|  |  | Ad 3.3*AI i kommunikation og læring skal justeres.**Indsatsteori er indlejret, og det er måske ikke det mest brugbare, og formen skal justeres.**Diskrepans mellem faglige oplæg og hvad der så blev forventet leveret til eksamen.**Omfanget var for stort til et valgmodul, og der skal arbejdes mere induktivt.*Ad 3.4*Brugerne (virksomhederne) er påpasselige med for hurtig ændring, så er det anvendeligt i praksis?**Ny titel: brugerdrevet organisationsudvikling eller noget med it.**Der ønskes noget med rent praktiske værktøjer man konkret kan forholde sig til og bruge.**Vi har aldrig haft meget om organisation, så der kunne være noget til dem, der arbejder inden for det område, men ikke har direkte konfrontationstimer med studerende, og som ikke er øverste ledelse.* |  |  |  |  |
|  | 12.25  -  12.55 | Strategiske pejlemærkerv/ Lone Dirckinck-Holmfeld*Bilag 4.1: MIL handlingsplan* |  |  | X |  |
|  |  | Ad 4*Grundet mere fokus på tidligere punkter, nås der kun en meget kort præsentation af handlingsplanen, men med den bemærkning, at der vil være et tilbagevendende punkt/værktøj i nævnets fremtidige arbejde.**Der kan være begrænsninger for, hvem der kan søge kompetencefonden, og der er* |  |  |  |  |
|  | 12.55  -  13.00 | Eventueltv/ alleMIL som forsøgskaninOnline eksamen |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

### Emner til fremtidige møder:

### Fremtidige møder: