



Referat af studienævnsmøde torsdag den 19. december 2024

Til stede:

Jesper Franch (JF)
Mark de Zee (MdZ)
Kirsten Schultz Petersen (KSP)
Lars Domino Østergaard (LDØ)
William Marin Vedde (WMV)
Laura Laier Niebuhr (LLN)
Maya Borchardt (MB) – deltog online fra kl. 10.00
Emilie Overgaard Christensen (EOC) – deltog online

Observatører:

Louise Pape-Haugaard, viceinstituteder og studieleder (LPH) – deltog fra kl. 10.00
Christina Østergaard Thorsen, SUND studievejleder (CØT)
Louise Juvoll Madsen, kvalitetsmedarbejder (LJM)

Sekretær og referent: Nadja Xiao Fen Sørensen (NXFS), Berit Lund Sørensen (BLS)

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat (28. november)
3. Opfølgning fra sidste møde (28. november)
4. Status på handlingsplaner og eventuelle input
5. gAI i uddannelser (efteruddannelse - SO ændringer mm)
6. Svarprocent – semesterevalueringer (studerende)
7. Beretning for censorkorpset for de folkesundhedsvidenskabelige og relaterede uddannelser
8. Sampublikationer på baggrund af studenterprojekter
9. Minimumsprocedure for dimissionsceremoni
10. Meddelelser
11. Eventuelt

Punkter til behandling for lukkede døre:

12. Merit, dispensationer og klager

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat (29. november)

Referat blev godkendt.

Ad 3. Opfølgning fra sidste møde (29. november)

- Behandling af årlig datapakke
Studienævnet ønsker at vide, hvordan data genereres på platformen UddannelsesZOOM (Der er ikke meget data på idræt kandidat). Marie-Louise er blevet bedt om at kontakte AAU kommunikation, så studienævnet kan få indsigt i, hvordan oplysningerne på UddannelsesZOOM genereres.
Opfølgning: Én gang om året sender de fra UddannelsesZoom en undersøgelse ud, hvor vi og de studerende er med til at svare og på den måde fylde indhold på siden. Grunden til at der ikke står noget nu, er fordi under 10 personer har svaret på undersøgelsen de tidligere år. AAU Kommunikation er ikke helt sikker på, hvornår undersøgelsen sendes rundt næste år, men det skal de nok orientere os om – men det er vigtigt, at vi så får gjort de studerende opmærksomme på, at de skal gå ind og deltage i undersøgelsen.

Ad 4. Status på handlingsplaner og eventuelle input

Studienævnet behandlede de igangværende og afsluttede handlinger fra handlingsplanerne 2024 for studienævnets uddannelser. Forpersonen for studienævnet gennemgik indsatser og opgaver.

Studienævnet havde følgende kommentarer og nye tiltag til handlingsplanerne.

Arbejde på at øge antal optagne studerende:

- Idræt BA: Øge og formalisere info om muligheden for at læse sidefag. Der skal planlægges et årligt arrangement i november for 3. semester (status på indsats: Drift).
- FSV og Idræt KA (handling 1.11): Der er behov for en markedsføringsstrategi. På næste statusmøde skal det drøftes, om der skal udarbejdes en strategi for markedsføringen. Der tildes ikke timer for at lave markedsføring, da opgaven ligger hos AAU Kommunikation.

Studienævnet understreger vigtigheden af at få igangsat undersøgelsen af, hvor de studerende går hen, når de fravælger Idræt KA med henblik på at øge overgangsfrekvensen mellem Idræt BA og KA. Undersøgelsen er planlagt til medio marts 2025.

Reducere frafald 1. studieår (Idræt BA):

Studienævnet vil gerne diskutere punktet på næste studienævnsmøde, da det har høj prioritet at mindske frafaldet.

Skærpe markedsføringen:

- Rekruttering er centraliseret hos AAU Kommunikation. Det er i institutledelsen, at budgettering af markedsføring foregår, og studienævnet vil blive involveret i forhold til prioritering af indsatser. Studienævnet efterlyser et tydeligere samarbejde med AAU Kommunikation og vores uddannelser, og at der er en tydeligere strategi. Studienævnet ønsker at bidrage til dette arbejde.
Punkt til næste studienævnsmøde: Afklaring af studienævnets rolle i samarbejdet med AAU Kommunikation.

Reducere frafald indenfor normeret tid +1 år (Idræt BA):

- Studienævnet har vurderet, at de studerende skal møde eksempler på idrætsfaglighed tidligt på uddannelsen. Derfor foreslås det at introducere kurset anatomi og fysiologi tidligere på 1. semester (i øjeblikket er det kun idrætssociologi og friluftsliv (med klassisk indhold af idrætsfaglighed), der primært udgør undervisningen i begyndelsen af 1. semester).
- Der går typisk over 3 år fra de studerende færdiggør gymnasiet, til de søger ind på idræt på universitetet. Det viser sig, at der er en stor grad af tvivl fra de studerende, og det kan være med til at fastholde det høje frafald.
- Projektet på 1. semester kan med fordel starte tidligere, både af hensyn til studiemiljøet men også studiestartsprøven.

Studienævnet vil gerne diskutere punktet på næste studienævnsmøde, da det har høj prioritet af mindske frafaldet på Idræt BA.

Arbejde på at øge de studerendes typiske tidsforbrug (Idræt BA+KA):

- Der var en drøftelse af eksamensformerne på idræt BA, hvor der er en del praktiske prøver med mundtlige elementer. Der er en tendens til, at de studerende ikke bruger så lang tid på forberedelsen til den praktiske del af eksamen, hvilket kan gøre forskellen mellem en skriftlig stedprøve og en praktisk prøve med mundtlige elementer for stor.
- Studienævnet foreslår at igangsætte en undersøgelse, hvor der tages stikprøver på enkelte kurser på Idræt (litteratur, forberedelse, efterbearbejdning).
- Evaluering af praksis/teorikurser generelt på Idræt BA.

Arbejde på at øge de studerendes tilfredshed med studiemiljøet:

- KSP foreslår, at der arbejdes på at finde andre måder at fremme de studerendes tilfredshed med studiemiljøet på. En mulighed kan være skrivesteder for de studerende på tværs af uddannelser, hvor de kan komme og møde et aktivt fagligt miljø. Studienævnet vurderer, at det er vigtigt, at de studerendes inddrages i en proces, således at det bliver studierelaterede aktiviteter, der opfattes som vigtige for de studerende.

Reducere dimittendernes ledighedsgrad:

Der fremkom ikke nye tiltag til handlinger. De tiltag, der allerede er igangsat, indeholder revision af studieordningen på Idræt KA, hvor der oprettes et projektorienteret forløb. Endvidere er karriere-VIP fortsat et vigtigt element i at bygge bro mellem kommende dimittender og erhvervslivet.

Muligvis revision af studieordningen:

Hvis en uddannelse bliver udvalgt til at skulle være en 75 ECTS-kandidatuddannelse, skal der laves en prækvalifikation.

Ad 5. gAI i uddannelser (efteruddannelse - SO ændringer mm)

Studienævnet har afholdt workshop omkring gAI i vores uddannelser mandag d. 4. november. På workshoppen deltog 1 studerende, 11 undervisere samt 2 rådgivere fra henholdsvis AUB og IAS PBL/CDUL. Workshoppen viste, at der er behov for at arbejde yderligere med gAI for at få det inddraget systematisk i uddannelserne og få opkvalificeret underviserne.

På baggrund af workshop ved vi, at AUB (bibliotekarerne) kan give introduktion til projektarbejdet. Det er dog ikke alle bibliotekarer, der introducerer gAI i forbindelse med litteratursøgnings- og PBL-kurser. Det er dog vanskeligt for bibliotekarerne at sætte det ind i forskellig kontekst (kurser). Derfor er det vigtigt,

at det også bliver introduceret i udvalgte kurser, hvor undervisere på kurset inddrager gAI. På Idræt er det allerede inddraget en del i undervisningen, men det er ikke tilfældet på FSV.

Studienævnet diskuterede og vurderede, at gAI skal bruges som et redskab på lige fod med andet software og skal derfor ikke indføres i læringsmål i studieordningerne. Det kan overvejes, om gAI skal inddrages i relevante kurser/projekter i semesterbeskrivelserne.

Studienævnet opfordrer også forskere/undervisere til at benytte sig af AAU Micro i relation til gAI:

<https://www.micro.aau.dk/available-aau-micros/generative-ai-learning>

Ad 6. Svarprocent – semesterevalueringer (studerende)

Studienævnet har bemærket på et tidligere møde, at der generelt er en lav svarprocent på de studerendes semesterevalueringer. Dette giver anledning til bekymring for det grundlag, hvorpå semesterkoordinatorens evalueringsrapporter udarbejdes, især i relation til fastlæggelsen af action points.

Studienævnet skal overveje, om der kan igangsættes tiltag, som kan forbedre svarprocenten. Eventuelle forslag vil kunne indarbejdes i nye handlinger til handlingsplanen, hvis studienævnet mener, at det vil kunne være gavnligt. Studienævnet havde følgende forslag til tiltag:

- Det skal indskræpes overfor vores koordinatore, at der skal afsættes tid til at udfylde semesterevalueringerne ved semesterstart.
- Inddragelse af semesterrepræsentanter.
- Dagsorden på et møde i Idrætsrådet (WMV og CØT tager punktet med til idrætsrådet, hvor de informerer om vigtigheden af, at studienævnet får viden om semestrene).
- På de afsluttende semestre får de studerende mulighed for at udfylde evalueringer allerede ved sidste semestergruppemøde (både uddannelsesevaluering og semesterevaluering).
- Invitere alle studerende til semestergruppemøder frem for kun én enkelt fra hver gruppe.
- Alle semesterkoordinatore får en opdatering på, hvor mange der har svaret inden semesterstart (kvalitetsmedarbejder LJM trækker svarprocenten inden semesterstart).

Ad 7. Beretning for censorkorpset for de folkesundhedsvidenskabelige og relaterede uddannelser

Studienævnet behandlede censorkorpsets beretning.

Generelt går det tilfredsstillende, men der er et ønske fra censorerne om at få dybe link til studieordninger (modelbeskrivelser).

Mange uddannelser anvender online projekteksamener, og generelt opfordres der til at benytte denne mulighed. Studienævnet ønsker fortsat at afholde eksamener med fysisk fremmøde. Det er vigtigt, at eksamener planlægges, så censor kan have flere eksamener samlet på én dag.

Studienævnet tolker sætningen om, at censorer skal have mulighed for at stille kritiske spørgsmål til en opgave, herunder spørgsmål om valg af teori og metode, som en vigtig del af eksamen. Vejlederen skal dog sætte rammen for eksamen, og de kritiske spørgsmål skal relateres til de fastsatte læringsmål og ikke censorers eventuelle faglige interesseområder.

Ad 8. Sampublikationer på baggrund af studenterprojekter

En arbejdsgruppe under Akademisk Råd har udarbejdet en checkliste for at gøre det lettere for vejledere og studerende at sikre afklaring om div. forhold i forbindelse med potentielle forskningsprojekter ved SUND, AAU. Studienævnet skal behandle dokumentet.

1. Er det relevant for studerende/vejledere under studienævnet?

2. Har studienævnet kendskab til udfordringer med sampublicationer – hvis ja – beskriv gerne hvor/hvad?

Studienævnet vurderer, at det er meget relevant og en god idé.

Studienævnet har ikke kendskab til, at der har været udfordringer med sampublicationer mellem studerende og vejledere/PI.

Ad 9. Minimumsprocedure for dimissionsceremoni

I 2023 besluttede direktionen at ensrette praksis på tværs af AAU ift. afholdelse af dimissionsceremonier. Ønsket er at festliggøre afslutningen på kandidaternes studie, og det ceremonielle ved en formel overrækkelse af et diplom.

I foråret 2024 blev institutterne spurgt ind til deres eksisterende praksis ved dimissionsceremonierne. Med udgangspunkt i institutternes tilbagemeldinger og ønsker fra studiemiljørådet har direktionen nu besluttet at lave en fælles minimumsprocedure for alle kandidatstudier, som skal træde i kraft fra og med sommerdimissionen 2025.

Der skal afholdes dimissionsceremoni for alle kandidatdimittender, og elementerne nedenfor skal indgå. Der er dog fortsat plads til institutternes egne lokale traditioner, så længe minimumsproceduren overholdes.

Prorektor har besluttet følgende minimumsprocedure for afholdelse af dimissionsceremoni:

- Et officielt arrangement for det enkelte studie
- Deltagelse af en repræsentant for studiet (f.eks. institutleder, studieleder eller studienævnsforperson), der holder tale
- Talen efterfølges af navneopråb, hvor der trykkes hånd, og de studerende modtager et diplom for fuldførelse af studiet. (Der er altså tale om et ceremonielt diplom, som ikke kan træde i stedet for det officielle digitale eksamensbevis med karakterer).

Prorektor anbefaler følgende uden det er et krav:

- Hvor det er muligt, bør dimittenderne have mulighed for at medbringe et par gæster
- Eventuelt fællesbillede af dimittenderne

På instituttet gør vi endnu mere ved dimissionerne, end hvad minimumsproceduren foreskriver. Vi har i tillæg til minimumsproceduren en aftagerrepræsentant til at give de studerende et par ord med på vejen. Vi giver ligeledes de studerende mulighed for at holde tale, og studienævnsforpersonen har også lejlighed til at sige noget til dimittenderne. Derudover holder vi en lille reception for dem, og der budgetteres med, at dimittenderne kan invitere en gæst.

Det springende punkt kan dog være "for det enkelte studie" – vi grupperer jo uddannelserne, så det er ikke det enkelte studie, men studienævnets uddannelser som vi holder dimission for. Det vil sige, at FSV og idræt er sammen, KVT, MSK FYS og ST er sammen (master holdes separat).

Det er dog senere oplyst fra rektoratet, at dimissionerne fortsat kan afholdes, som det er gjort på studienævnets uddannelser og derfor fortsætter denne procedure.

Der afholdes ikke dimission for bachelorstuderende af hensyn til både økonomi og fordi en bacheloruddannelse sjældent giver anledning til, at de studerede forlader universitetet efter endt uddannelse.

Studienævnet har ikke yderligere kommentarer i forhold til den forespørgsel, som studieleder har sendt til kommentering hos studienævnet.

Ad 10. Meddelelser

- Fordeling af studiepladser på de akademiske bacheloruddannelser er i høj grad fordelt ud fra nuværende optag. Lofterne i 2025 på SUND er som følgende:

Uddannelser SUND	Lofter 2025
Medicin	179
MedIS	100
Idræt	30
Sundhedsteknologi	47
SUND i alt	356

- Der afholdes idrætsmøde d. 29.-30. april 2025 i Kildeparken og ved Aalborg Kongres og Kultur Center. Lars Domino Østergaard koordinerer de aktiviteter, som foregår fra instituttets side.
- Jesper Franch holder møde med prodekanen for uddannelse, Pernille Lykkegaard og Charlotte Villadsen om gennemførelse af seminar/workshop, som afslutning af projekt, der er gennemført i samarbejde med Fonden for Entreprenørskab d. 18. december 2024. Seminar/workshop forventes afholdt primo marts.
- AAU Valg 2024 er afsluttet. Valgresultaterne er offentliggjorte på [valghjemmesiden](#). Det vil sige, at to studerende repræsenterer FSV, mens én studerende repræsenterer idrætsuddannelserne. Dermed er der en ledig plads, som ikke er besat af studerende fra idrætsuddannelserne.

Ad 11. Eventuelt

Ingen punkter.

Ad 12. Merit, dispensationer og klager – lukket punkt

Studienævnet har modtaget en forespørgsel fra en to-fagsstuderende (idræt CF, psykologi SF), som gerne vil følge et semester i udlandet på kandidatuddannelsen. Ofte vil det ikke inkludere et projekt i den størrelsesorden, som vi kender på AAU. Studienævnet skal give generelle forslag til, hvad der skal lægges vægt på, såfremt en forhåndsmerit skal gives.

Studienævnet er generelt positivt for, at studerende kan følge et semester i udlandet. Omdrejningspunktet må være kompetenceprofilen, og at der ikke sker dobbelteksamination af faglige emner, der tidligere er gennemført på AAU. Man kan eventuelt overveje en model, hvor der gennemføres 15 ECTS kurser i udlandet og et 15 ECTS AAU projektmodul i samarbejde med en ekstern vejleder på det pågældende universitet (eksamen på AAU) med en hovedvejleder fra AAU.

Næste møde afholdes torsdag d. 30. januar kl. 12.30.