



AALBORG UNIVERSITET

## Referat af studienævnsmøde mandag den 27. november 2023

### Til stede:

Johannes Struijk (JJS), formand  
Steffan Wittrup McPhee Christensen (SWMC)  
Steffen Frahm (KSF)  
Erika Spaich (EGS)  
Melina Isabella Bødker (MIB)  
Frederik Fruergaard Jensen (FFJ)  
Katja Møller Jensen (KMJ), næstformand

### Afbud:

Aparna Banerjee (ABA)

### Observatører:

Louise Pape-Haugaard (LPH), Vice-instituteder og studieleder  
Sune Jensen (SMJ), SUND studievejledning  
Louise Juvoll Madsen (LJM), Kvalitetsmedarbejder  
Dan Stieper Karbing (DSK), Lektor

**Referent:** Susanne Kragelund Hansen (SKH)

### Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat af SN møde 311023
3. Godkendelse af eksamens- og reksamensplan F24
4. Behandling af semesterkoordinators evalueringsrapport og studerendes evaluering for ST4 BA F23
5. Behandling af årlig datapakke
6. Behandling af studiestartsevaluering for Sundhedsteknologi bachelor E23
7. Behandling af semesterbeskrivelser F24
8. Meddelelser
9. Eventuelt

### Punkter til behandling for lukkede døre:

10. Merit, dispensationer og klager

### **Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev vedtaget med to tilføjelser:

Pkt. 9: Revision af ST BA studieordning

Pkt. 10: Dato for studienævnsmøde

### **Ad 2. Godkendelse af referat fra seneste møde**

Referatet af mødet den 31. oktober 2023 blev godkendt med en kommentar om, at sætningen om KVT2 semesterkoordinatortrapporten vedrørende opfordring til at genindføre online undervisning slettes fra såvel rapporten som referatet.

#### **Opfølgning:**

I semesterkoordinatortrapporten for KVT2 skal den første sætning slettes, da den ikke er et action point. JJS foretager ændringen, og SKH offentliggør og journaliserer revideret rapport.

SKH foretager ændringen i referatet.

### **Ad 3. Godkendelse af eksamens- og reksamensplan F24**

Studienævnet behandlede udkastet til eksamens- og reksamensdatoer F24.

Studienævnets studentermedlemmer drøftede, hvordan det har været at have flere mulige projekteksamensdatoer. Studerende kommenterede, at der kan være langt fra første til sidste projekteksamen, men det er ikke problematisk.

Det blev drøftet, om det vil være bedre med tidligere projektaflevering for at have længere tid til første kursuseksamen. Studienævnet mente, at studerende selv bør planlægge sig ud af det og vurdere, hvor de har brug for at lægge sin energi.

Det blev foreslået at flytte Dataopsamling til den 12. juni og slette første mulige projekteksamensdato for at give mere tid til forberedelse. Studienævnet godkendte forslaget.

Resten af eksamens- og reksamensplanen blev godkendt.

### **Ad 4. Behandling af semesterkoordinators evalueringsrapport og studerendes evaluering for ST4 BA F23**

Studienævnet behandlede semesterkoordinators evalueringsrapport for ST4 BA for første gang, da den ikke var klar til mødet den 31. oktober.

Studienævnet besluttede, hvorvidt rapporten kunne godkendes, betinget godkendes eller ikke godkendes, og om der var forhold, som studienævnet ønskede at følge op på, ud over dem semesterkoordinator foreslår.

<b>Semester</b>	<b>Konklusion</b>	<b>Bemærkninger</b>
ST 4 BA	Betinget godkendt	Der skal indsættes egentlige action points. Allerede effektuerede aktiviteter skal flyttes fra action points op til 'Semestret generelt'. Det skal være tydeligt, hvilke action points der hører henholdsvis til projektet og til kurserne.

**Opfølgning:**

JJS laver et forslag til ændringer og sender til semesterkoordinator.

**Ad 5. Behandling af årlig datapakke**

Studienævnet drøftede evt. mulige forklaringer, tendenser og idéer til indsatser til at forbedre tallene.

**Smerte MA:**

Der var kun grønne tal.

**ST BA:**

Frafald normeret studietid + 1 år er faldet fra 46,9 % i 2022 til 32 % i 2023, og tallet er grønt, men studienævnet vil gerne have tallet bragt yderligere ned. Hittidige tiltag inkluderer samtaler med frafaldstruede studerende og trivselsarrangement på ST4 F23. Der kom ikke yderligere forslag til tiltag.

Gennemsnitlig overskridelse af normeret studietid er på 1,6 måned, og tallet vurderes ikke kritisk, selv om det er gult, da der kun skal 1-2 studerende til for, at tallet bliver højt.

**ST KA:**

Frafald 1. studieår på 8 % skyldes, at der er få studerende på årgangen, og det kan give en stor fluktuation i procentdelen af frafaldne. Det viser sig, at fra år til år skifter farven næsten vilkårligt mellem rød og grøn.

**KVT:**

Frafald 1. studieår er på 7,3 %. Tallet er rødt, men vurderes ikke kritisk, da det kun drejer sig om 3 studerende. Tallet er faldet fra 11,4 % i 2022.

Frafald normeret studietid + 1 år er højt – 32,6 %. I forbindelse med uddannelsesevalueringen vil studienævnet dykke mere ned i tallet.

Studienævnet satte spørgsmålstejn ved STUD/VIP ratio på 1,1, som er lavt. Tallet afspejler antal studerende, der består deres eksamener i forhold til antal undervisere på uddannelsen i løbet af et år, inkl. gæsteundervisere.

**MSKFYS:**

Frafald 1. studieår og frafald normeret studietid + 1 år er røde tal, men det vurderes ikke som kritisk, da optagelsestallet på uddannelsen er lavt, og derfor skal der kun 1 studerende til at danne en høj frafaldsprocent.

**Opsummering:**

Rapporten er overvejende positiv, dog med en vis undtagelse, når det gælder frafaldstal.

**Opfølgning:**

I forbindelse med uddannelsesevalueringen vil studienævnet dykke mere ned i frafaldstallet for normeret studietid + 1 år på KVT.

**Ad 6. Behandling af studiestartsevaluering for Sundhedsteknologi bachelor E23**

Studienævnet behandlede studiestartsevalueringen for Sundhedsteknologi bachelor E23.

Studienævnet bemærkede, at 77 % af studerende kommer fra Nordjylland og 44 % fra Aalborg, så overvejende regionalt.

Uddannelsesguiden ønskes som et punkt på listen over, hvordan studerende blev opmærksom på uddannelsen.

Studienævnet drøftede, om man evt. kan mindske frafald ved at sørge for tidligere og mere målrettet information til kommende studerende.

2/3 af de adspurgte har angivet, at de har hørt om uddannelsen på AAU's hjemmeside. Det er uklart, om AAU's generelle uddannelseshjemmeside var indgangsvinklen, eller om det var Sundhede-uddannelsens hjemmeside. Under alle omstændigheder overvejer studienævnet, om der skal fokuseres mere på studiets hjemmeside.

Studienævnet er generelt tilfredse med studiestartsevalueringen.

#### **Opfølgning:**

Studienævnet vil give følgende input videre: Uddannelsesguiden ønskes som et punkt på listen over, hvordan studerende blev opmærksom på uddannelsen.

#### **Ad 7. Behandling af semesterbeskrivelser F24**

Studienævnsformand gennemgår sammen med sekretær alle semesterbeskrivelser. Udvalgte semesterbeskrivelser, som tidligere ikke er blevet godkendt, eller hvor der er ændringer i organisering af undervisningsaktiviteter, blev behandlet på studienævnsmødet. Tovholderne fremlagde sine kommentarer. Studienævnet besluttede for hver semesterbeskrivelse, hvorvidt den kunne godkendes, betinget godkendes eller ikke godkendes.

<b>Uddannelse</b>	<b>Konklusion</b>	<b>Bemærkninger</b>
MSK FYS 2	Ikke godkendt	Det skal konkretiseres, hvilken metode der anvendes til gruppedannelse under 'Semesteroversigt'.  Flere modulaktiviteter under 'Statistisk analyse og design af forsøg' mangler læringsmål. Modulansvarlig skal rette det.
ST BA 2	Godkendt	Det skal konkretiseres, hvilken metode der anvendes til gruppedannelse under 'Semesteroversigt'.  Modulaktiviteter under 'Videnskabsteori' og 'Calculus' er inddelt i blokke, hvorimod hver aktivitet er udpenslet i 'Elektrofysiologi i teori og praksis'. Det blev besluttet ikke at ændre på det.  Der er angivet 52 timers forberedelse til eksamen, hvilket er meget.  Det vil gøre læsningen nemmere, hvis man inddeler læringsmålene i Viden, Færdigheder og Kompetencer.  I 'Elektrofysiologi i teori og praksis' skal nogle af læringsmålene ændres til punktform.
ST KA 2	-	Rapporten var ikke tilgængelig ved mødetidspunktet og bliver behandlet på næste møde.

KVT2	Godkendt	Der er sat 28 timer af til praksis-workshop og 44 timers forberedelse til kursusgange i 'Planlægning og gennemførelse af kliniske forsøg', hvilket er høje tal.  Studienævnet foretager redaktionelle ændringer.
------	----------	--

#### **Generelle kommentarer til semesterbeskrivelser:**

Studienævnet drøftede, om man skal skrive læringsmålene til hver enkelt kursusgang, da det bliver meget gentagelse og dermed tungt at læse. Dog er det relevant, når studerende tager notater til kursusgangene, at de kan se de tilhørende læringsmål. Desuden er der på semestergruppemøderne lagt op til, at semesterbeskrivelsen tages op, så studerende kan evaluere på, hvorvidt undervisningen følger semesterbeskrivelsen. Derfor er det relevant at inkludere læringsmål til den enkelte kursusgang. Det blev drøftet at sætte numre på læringsmålene og indsætte numrene i stedet for læringsmålenes tekst ved hver kursusgang.

Det blev drøftet, hvor brugbar timetalsoversigten i semesterbeskrivelserne er for studerende, da det er et overslag med stor individuel variation.

#### **Opfølgning:**

KVT4: SKH ændrer teksten under 'Omfang og forventet arbejdsindsats', hvor der står om omfanget for et 15 ECTS projektmodul – det skal ændres til kandidatspeciale med 900 timers arbejdsindsats.

SKHA tjekker alle semesterbeskrivelser for eventuelt forældede links, indsætter links til Moodle og offentliggør derefter godkendte semesterbeskrivelser på hjemmesiden, inkl. dem som er behandlet ved studienævnsformand og -sekretær.

#### **Ad 8. Meddelelser**

JJS og LPH informerede om, at der har været afholdt aftagerpanelmøder. Der er generelt stor efterspørgsel af kandidater i Sundhsteknologi. Det blev bemærket, at der er en geografisk udfordring med at tiltrække studerende. Da mange af vores dimittender finder arbejde uden for regionen, er der en bekymring om, hvorvidt dimittenderne vil tage sin kandidatuddannelse på AAU.

LPH informerede om, at det på universitetsniveau er blevet drøftet, hvordan man kan lave erhvervskandidatuddannelser, men der manglede perspektiver fra aftagere.

LPH informerede også om, at Kandidatudvalget har tavshedspligt, så der kan ikke opnås aktindsigt i sagsbehandlingen af ændringer i kandidatuddannelserne.

#### **Ad 9. Revision af ST BA studieordning**

De fleste af studienævnets kursusbeskrivelser har ikke kompetencemål. Studienævnet skal bekræfte, om det er korrekt. Studienævnet drøftede det, men var enige om ikke at indføre kompetencemål.

Der er krav om mindst 10 ECTS valgfag på bacheloruddannelser, som ikke må opfyldes gennem forskellige temaer for bachelorprojektet. JJS fremlagde derfor forslag om to valgprojekter på 4. semester. Valgprojekterne fokuserer på henholdsvis biomekaniske signaler og elektrofysiologiske signaler.

Studienævnet foreslog enkelte ændringer af valgfagernes læringsmål, som blev foretaget under mødet.

Studienævnet godkendte valgprojekterne.

**Opfølgning:**

SKH inddaterer valgprojekterne og sender dem via LPH til godkendelse hos Uddannelsesjura senest torsdag den 30. november.

**Ad 10. Dato for næste studienævnsmøde**

Der blev foreslået en ændring af datoen fra den 20. til den 19. december pga. sammenfald med HST strategimøde den 20. december.

**Opfølgning:**

SKH ændrer kalenderinvitationen.

**Ad 11. Eventuelt**

Intet til eventuelt.

**Ad 12. Lukket punkt**

Sager siden mødet i august blev gennemgået. Punktet blev udskudt på møderne i september og oktober.

**Næste møde afholdes den 19. december 2023 kl. 12.30.**