



Referat af semesterevalueringmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af master i LOOP, 1. semester, Efterår 2020

Dato: 26.10.2020

Til stede: Semesterkoordinator Søren Frimann
Claus Elmholdt
Line Revsbæk
Studienævnsrepræsentant Anja Overgaard Thomassen
Studiesekretær Maj-Britt Skovhus

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes spørgeskemabaserede semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Supplerende fra de studerendes mundtlige evalueringer i forbindelse med uddannelsesseminarer
4. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
5. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
6. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	<p>Svarprocent: 67%</p> <p>Informationsniveau</p> <ul style="list-style-type: none">• De studerende følte sig velinformeret om semesterets aktiviteter 97% Helt enig/enig• De studerende følte sig undervejs velinformeret om justerede aktiviteter 90% Helt enig/enig• Skriftlige kommentarer: Generelt tilfreds med information og tydelig via mail og Moodle. Enkelte har fået for meget information om forelæsninger i Aalborg. En ville gerne vide, at emnerne startes op allerede på første seminar. <p>Evaluering af semestret generelt.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tilpas fagligt udfordrende: 87% helt enig/enig• Typer af digital undervisning. 97% forhåndsindtalt, + virtuelt dialogmøde 39%, Live digital 94%, + workshop 52%, + gruppesparring 48%• Udbytte af digitale undervisningsformer: 6% meget tilfredsstillende, 45% tilfredsstillende, 39% middel, 10% utilfredsstillende.• Skriftlige kommentarer: Generel tilfredshed med digitale undervisningsformer, fordel ved indtalt asynkron at man kan genhøre, zoom fungerede godt, godt at have materiale rundsendt inden, godt at være delt ind i breakout sessions, ville ønske at forelæsninger fremover også var digitalt optagede og tilgængelige efterfølgende. Negative kommentarer: Træt af mange timer, pas på at tage for mange spørgsmål, svært at koncentrere sig, en ensom oplevelse, snydt for en værdifuld proces, meget at miste 2 seminarer.	

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



<p>Vejledning</p> <ul style="list-style-type: none">• Vejledning primært medie: Live digital gruppevejledning 61%, Live digital individuel vejledning 39%, telefonisk 16%.• Skriftlig feedback på opgaver i vejledning: 84% ja. 16% nej.• Udbytte af digital/telefonisk vejledning: MT: 39%, T: 39%, Middel: 23%• Skriftlige kommentarer: Generelt stor tilfredshed, støtte, hjælp, professionel vejledning, kort og effektivt, vil gerne fortsætte med det, relevant feedback. En enkelt savner mere diskussion af teori. <p>Hvilke digitale elementer vil du anbefale uddannelsen anvender i normale semestre?</p> <ul style="list-style-type: none">• Forhåndsindtalt undervisning (asynkron), genhøre, nå pensum igennem. (Mange kommentarer)• Forelæsninger (synkrone) skal optages, hvis uv helt eller delvis skal gennemføres digitalt.• Flipped learning.• Vejledning via zoom/digitalt (mange kommentarer)• Spørgetime• Ingen – fysisk undervisning fungerer bedst (2 kommentarer) <p>Uhensigtsmæssige elementer i digital undervisning og vejledning?</p> <ul style="list-style-type: none">• Ikke umiddelbart, nej• Vanskeligt at stille spørgsmål i store digitale fora• For mange får taletid med irrelevante emner.• At det ikke er muligt at optage• Mangler Stemning, kropssprog, relationer, det sociale• Lange dage, 8 timer for lang tid.• Optagede videoforelæsninger er dræbende. <p>Uddannelsens digitale udbud kunne kombineres med arbejdsvilkår under Corona på 2. og 3. seminar?</p> <ul style="list-style-type: none">• MT: 13%, T: 68%, M: 13%, UT: 6%• Skriftlige kommentarer: Aldrig erstatte normalt studiemiljø, svært at koble på zoom, fint hvis digitale forelæsninger er tilgængelige på Moodle bagefter. <p>Det psykiske studiemiljø</p> <ul style="list-style-type: none">• MT: 23%, T: 42%, M: 32%, UT: 3%• Kommentarer: Det følte ensomt, kunne bruge den samlede gruppe mere, mangler fællesskabet, en er ikke vild med regionsgrupper, stor støtte fra studiegruppen, ikke det semester jeg havde drømt om. <p>Mundtlig eksamen – irrelevant. Alligevel angiver 81% at de vil foretrække mundtlig eksamen med fremmøde. 42% vil gerne on-line eksamen.</p> <p>Evaluerings af LVM I</p> <ul style="list-style-type: none">• Udbytte af modulet: MS: 10%, S: 65%, M: 26%• Arbejde m. eksamensopgaven: MS: 39%, S: 55%, M: 6%• Samarbejde m. vejleder: MS: 35%, S: 39%, M: 19%, L: 6%• Egen indsats: MS: 19%, S: 52%, M: 26%, L: 3%	
--	--



	<ul style="list-style-type: none">• Kommentarer: Der er overvejende tilfredshed. Dog nævnes følgende: Travlt under Covid-19, stejl indlæringskurve, ikke så tydelig sammenhæng mellem pensum og forelæsning, stort pensum, har været meget selvstudie, sparring med vejleder har ikke hjulpet, har ikke fungeret med min vejleder, intet at udsætte på modulet havde travlt. Disse kommentarer er enkeltstående og danner ikke et mønster. <p>Evaluering af OL</p> <ul style="list-style-type: none">• Udbytte af modulet: MS: 13%, S: 55%, M: 29%, L: 3%• Arbejde med eksamensopgaven: MS: 29%, S: 48%, M: 16%, L: 6%• Samarbejde med vejleder: MS: 32%, S: 35%, M: 16%, L: 13%, ML: 3%• Egen indsats: MS: 16%, S: 48%, M: 32%, MS: 3%• Kommentarer: Ikke tid pga Corona, faget blev nedprioriteret, samme som forrige kommentarfelt, tekster i kompendier var ikke brugervenlige, intet at udsætte havde ikke tid, ønskede mere vejledning.• Forslag: Kompendier skal kvalitetstjekkes grundigere. Der var problemer med tekst på hovedet og en tekst, der manglede.	
2	<p>Fremtidige udviklingsmuligheder</p> <ul style="list-style-type: none">- At overgå til digitale kompendier (Besluttet i fællesskab)- Kvalitetstjek på alle tekster, der uploades.- Tilbyde digitale eksamener (på hele LOOP)- At der informeres om, at de studerende er placeret i regionsgruppe på 1. semester, mens det er valgfrit på 2. semester.- Forslag om at udbyde fysiske workshops som fyraftensmøder digitalt.- Dialogiske sessioner (F.eks. Q/A) kan bringes i spil digitalt mellem seminarer- Censur på 1. semester på LVM og OL-opgaverne skal laves om. Det er utrygt for studerende, at en anden end vejleder udelukkende bedømmer begge prøver.	Søren Frimann

Mødereferat udarbejdet af Søren Frimann, den 26.10.2020