



**Referat af semestergruppemøde på MSK FYS 1 den 18-11-2024**

Til stede: Repræsentanter fra begge grupper var til stede

Øvrige: Semesterkoordinator Morten Sebastian Høgh

Referent: Studiesekretær Susanne Näsfor

**Aalborg Universitet**

Fredrik Bajers Vej 7K

Postboks 159

9220 Aalborg

Sagsbehandler:

Susanne Näsfor

Telefon: +4599402902

Email: skha@hst.aau.dk

Sagsnr.: 2024-431-02037

**Dagsorden**

1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær
2. Generelt om semesteret
3. Feedback og dialog om modulerne med udgangspunkt i [semesterbeskrivelsen](#)
4. Projektstatus
5. Evaluering af det fysiske, digitale og sociale studiemiljø
6. Eventuelt



### 1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær

Studiesekretæren spurgte ind til årsagen til, at der kun dukkede 1 studerende op til litteratursøgningsworkshop. Et par studerende oplevede det som om, de ikke havde behov for den, men de fleste havde været interesseret. Der var dog meget fokus på dataindsamling på det tidspunkt, så det ville have passet bedre 14 dage tidligere. De studerende havde desuden 4 timers online undervisning lige op til workshoppen, og workshoppen kom lidt sent i skemaet. Den studerende, der dukkede op, var positiv til workshoppen.

### 2. Generelt om semestret

Det blev drøftet, om det var en mulighed at vente med projektet til lidt senere på semestret på 2. semester i foråret. Projektarbejdet kan gå ud over kurserne. De studerende ønsker, at der ikke presses på med for tidlig opstart af projekterne. Semesterkoordinator vil drøfte det med de andre semesterkoordinatorer på uddannelsen. Det anbefales, at studerende får støtte i løbet af de første par vejledningsmøder til at udarbejde et GANTT-diagram.

### 3. Feedback og dialog om modulerne med udgangspunkt i [semesterbeskrivelsen](#)

Differential diagnostik, medicinsk billeddiagnostik og kliniske laboratorietest:

Spændende undervisning.

Samme kommentar som sidst: Det er vigtigt, at undervisningen gøres relevant for MSK FYS'erne.

Kursusansvarlig er god til at skelne mellem, hvad der er 'need to know' og 'nice to know' og gøre det klart for studerende.

Koordineringen er lidt rodet, bl.a. ift. den online undervisning. Kursusgange bliver pludseligt rykket, og det er især en udfordring for studerende, der bor længere væk. Online undervisning er mindre sårbart for skemaændringer end fysisk undervisning.

Der ønskes referencer til kursusgangene på slides.

Muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis – ekstremiteter:

Der er rigtig gode undervisere og spændende undervisning. God sammenhæng mellem praksis og teori.

Nogle gange har underviserne måttet runde hurtigt af til sidst, men det er formentlig et tegn på, at undervisningen er spændende, og studerende har ønsket at dykke ned i det, f.eks. i cases. Cases er rigtig gode, og det ønskes, at der prioriteres tid til dem.

Studerende har ønske om, at kursusansvarlig informerer bedre om ændringer i antal timer – det er dog en udfordring for kursusansvarlig, kommenterede semesterkoordinator, og en løsning kunne være, at der afsættes en buffer-tid i skemaet.

Smerte og farmakologiske behandlingsprincipper:

Det er godt, at man kan være med online via kursusansvarlig.

Spændende undervisning.

### Videnskabelige metoder og formidling:

Kursusansvarlig har taget input til sig, så der er kommet bedre overblik.

Kurset kunne foregå mere online.

#### **4. Projektstatus**

Semesterkoordinator opfordrede til, at studerende booker vejledning ud i fremtiden.

En studerende kommenterede, at projektet kan virke rodet, fordi man mangler en fornemmelse for sammenhængen mellem det kliniske forløb og projektet. Det fungerede godt, at man til første vejledning fik en grundigere introduktion til det kliniske forløb. Semesterkoordinator nævnte sin formodning om, at studerende slår sig lidt på principperne i det problembaserede projektarbejde.

Studerende har manglet info om VPN og lån af diktafoner. Semesterkoordinator kommenterede, at ikke alle har behov for denne info. Studiesekretæren tager det med til studieadministrationen, om informationen kunne lægges på Moodle.

#### **5. Evaluering af det fysiske, digitale og sociale studiemiljø**

Semesterkoordinator nævnte, at studerende har et ønske om mest mulig online undervisning. Af hensyn til studiemiljøet har AAU dog et ønske om mest mulig fysisk undervisning. Der arbejdes med en hybrid løsning. Som underviser er det mere engagerende at se studerende ansigt til ansigt. Studerende kommenterede, at det har fungeret godt at kunne logge på undervisningen via underviserne og forespurgte en liste over undervisere, der gerne vil hjælpe studerende med at koble på online. Flere studerende syntes, at det af hensyn til deres transporttid ville være bedst med længere dage, så der er færre dage med undervisning, og så kunne mere undervisning være fysisk. En studerende var dog uenig, fordi de lange dage kan være hårde. Studerende har ønske om, at der bliver flere kursusgange som tidligere med 2 timers undervisning + 2 timers opgaveregning og dette to gange om dagen, så der bliver hele dage med kurser.

Det ønskes, at det fortsætter at være mere en anbefaling end et krav med fysisk fremmøde. Flere studendes oplevelse er, at færre studerende vil vælge uddannelsen, hvis der indføres krav om fysisk fremmøde. Dog skal muligheden for fysisk fremmøde bevares, da studerende har en bedre oplevelse af denne undervisning. En hybrid løsning er at foretrække, og det er vigtigt at planlægge lange dage, at skemalægge i god tid, og at undgå mange pludselige ændringer.

#### **6. Eventuelt**

Studerende spurgte ind til projekteksamensdatoer. De meldes ud forventeligt inden 1. december.

Studerende spurgte ind til undervisningstilmelding i STADS, og denne skal foretages for 2. semester i perioden 15. november – 1. december. Ved spørgsmål kan studiesekretæren kontaktes.