

Semesterkoordinators evalueringsrapport for 1. semester Kandidatuddannelsen i Muskuloskeletal Fysioterapi
<p>Årstal: 2022</p> <p>Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Thorvaldur Skuli Palsson/11. marts 2022</p> <p>Antal afholdt styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2</p> <p>Bilag vedhæftet: nej</p> <p>(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsskema skal <u>ikke</u> vedhæftes.)</p>
<p><b>Semestret generelt</b> (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Semestret blev afviklet som oprindelig planlagt for første gang siden uddannelsen startede. En sand fornøjelse</li> <li>Undervisningen har primært været på Campus øst, Aalborg Sygehus (Syd) og online.</li> <li>Ændring i projektføreløbs format har sikret en bedre sammenhæng mellem semestrets kursusmoduler og projektmodul</li> </ul> <p>Nedenstående evaluering bygger på besvarelser fra 17/18 studerende</p>
<p><b>Projektmodul</b> (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)</p>
<p><b>Projektmodul - Undersøgelse og differentiell diagnostik</b></p> <p>Projektføreløbet var planlagt i samarbejde med Aalborg Kommune. Her kom de studerende ud og undersøgte borgere med smerter fra ekstremiteterne. Projektvejledning var planlagt således, at vejleder var til stede ude i kommunen og mødtes med de studerende undervejs i undersøgelsen (udenfor lokalet) og var med til at samle op på undersøgelsesgangene i slutningen af dagen. De studerendes evaluering af modulet indikerer, at denne model har været med til at understøtte deres læring. Kollektivt indikerer deres evaluering, at projektføreløbet har været vellykket, hvilket ikke giver anledning til ændringer.</p>
<p><b>Kursusmoduler</b> (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)</p>
<p><b>Medicinsk billeddiagnostik og kliniske laboratorietest</b></p> <p>Færre undervisere på dette modul har bedret den samlede evaluering. Primære kritikpunkt har været at enkelte undervisere ikke har uploadet litteratur forud for undervisningen. Dette vil vi forsøge at rette op på til næste hold (AP1).</p> <p><b>Smerte og farmakologiske behandlingsprincipper</b></p> <p>Overall, the course was well received, with well over 75% indicated and high level of satisfaction. One exception or critical appraisal is an expression of a need for more feedback. The need for feedback when or where is not explicitly clarified, moreover, the Module is highly course based and there are no projects. Currently, feedback is given the form of lab days where there is ongoing face-to-face dialogue, course days, and the students received an extra pre-exam day where questions, answers and further clarifications on prior topics are discussed. One or two students expressed the need for more basic literature to kick start the semester and perhaps a faster build to a relation with known pathologies. These two viewpoints by the students are contradictory given that the build to understanding the pathologies requires more time spent on learning the fundamentals. To accommodate these comments, one change is planned (AP2)</p> <p><b>Videnskabelig metode og formidling</b></p> <p>Til trods for den store planlægningsmæssige opgave som modulet stiller, indikerer de studerende overordnet en stor tilfredshed med den del som er rettet mod MSK FYS. Planen er at fortsætte med dette format næste år.</p> <p><b>Muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis</b></p> <p>Ingen af punkterne fra evalueringen kræver en særlig opmærksomhed. I de kvalitative besvarelser er der flere, som tilkendegiver frustration ift. at slides/litteratur ikke lægges op i god tid. Udfordringen skyldes at flere af undervisere ikke har adgang til moodle som gør at materiale skal uploades af kursusansvarlig (AP3)</p>
<p><b>Action points/planlagte tiltag</b></p>
<p><b>Medicinsk billeddiagnostik og kliniske laboratorietest</b></p> <p>AP1: Enkelte undervisere får besked om vigtigheden af at uploade læsemateriale til forelæsninger i god tid</p> <p><b>Smerte og farmakologiske behandlingsprincipper</b></p> <p>AP2: Material (e.g. written or video) of concepts that cover some fundamentals appropriate for a Masters' level will be uploaded on moodle before/at semesterstart</p> <p><b>Videnskabelig metode og formidling</b></p> <p>Ingen ændringer</p> <p><b>Muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis</b></p> <p>AP3: Der arbejdes på en løsning som gør at forelæser selv kan uploade relevant materiale på moodle, forud for undervisningsgang</p> <p><b>Projektmodul - Undersøgelse og differentiell diagnostik</b></p> <p>Ingen ændringer</p>
<p><b>Evt. andre kommentarer</b></p> <p>-</p>