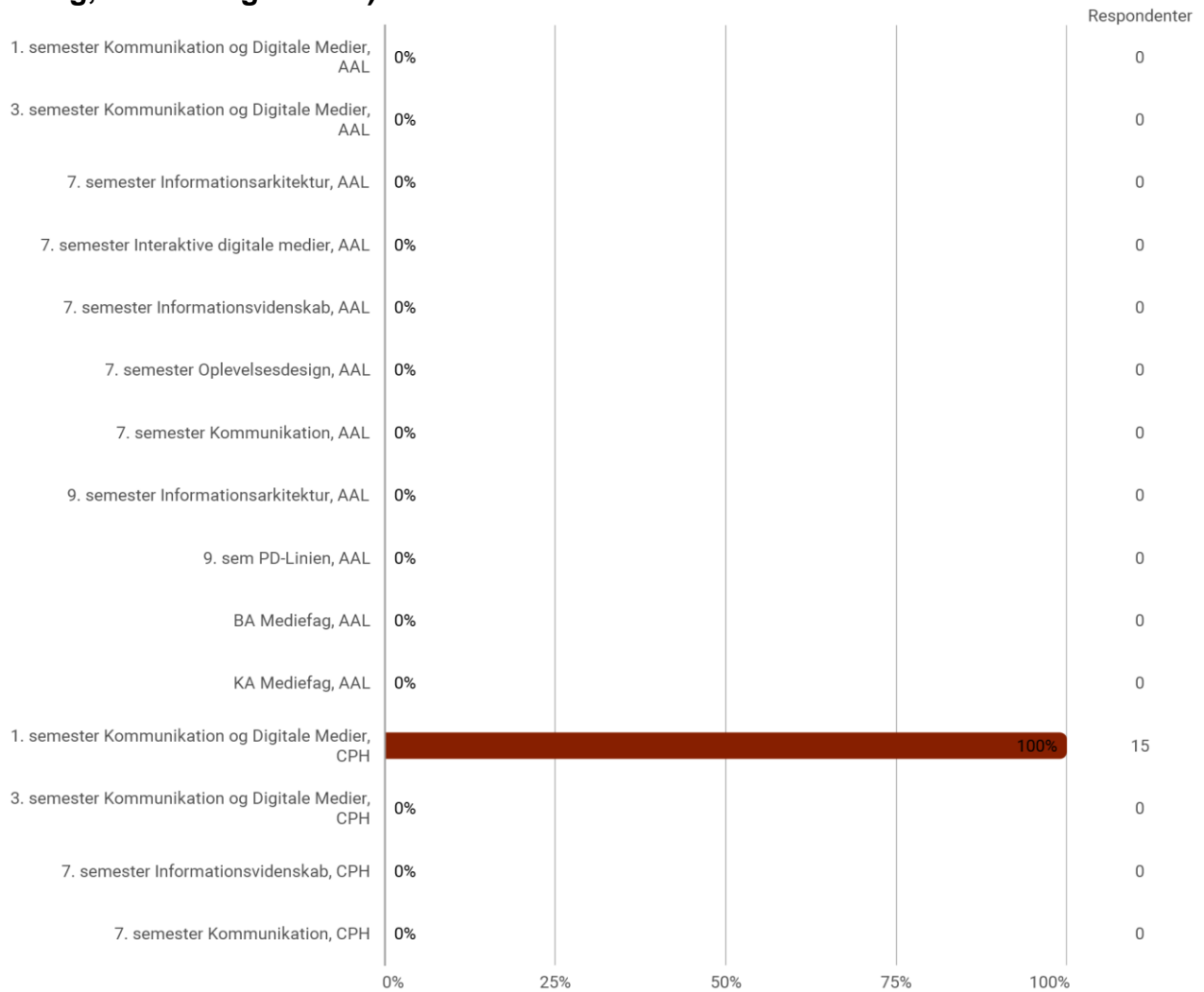


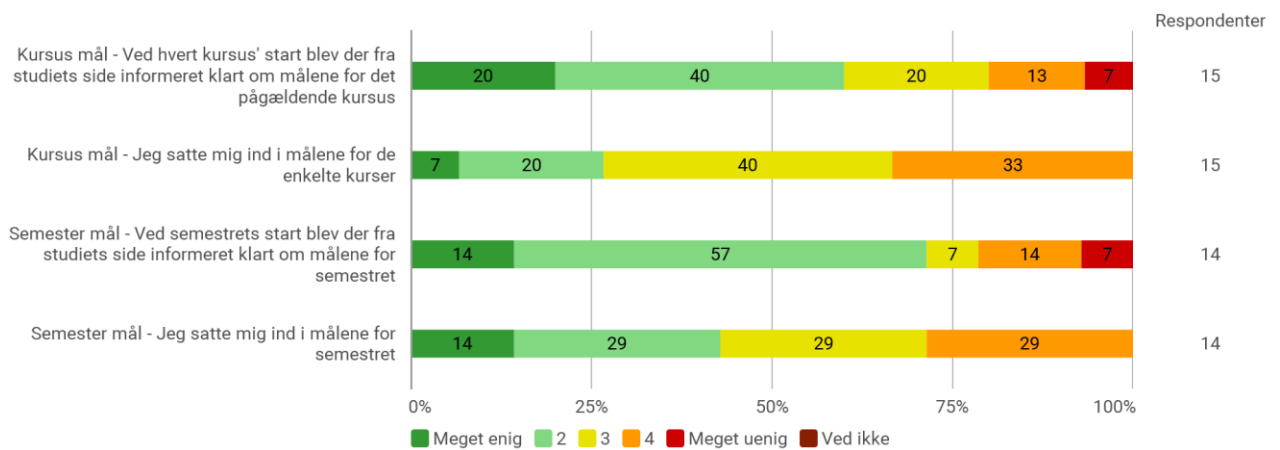


### 1. Semester Kommunikation, Semesterevaluering, CPH

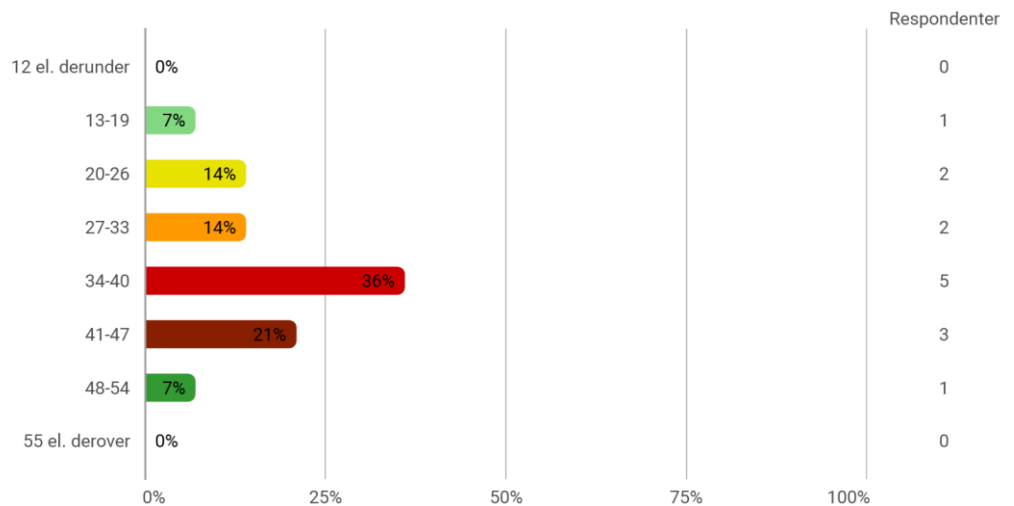
Udsendt til: 58  
Besvaret af: 15  
Svarprocent: 26

#### Hvilket semester går du på ? (hvis du har undervisning på mere end ét semester, så udvælg, det du følger mest)



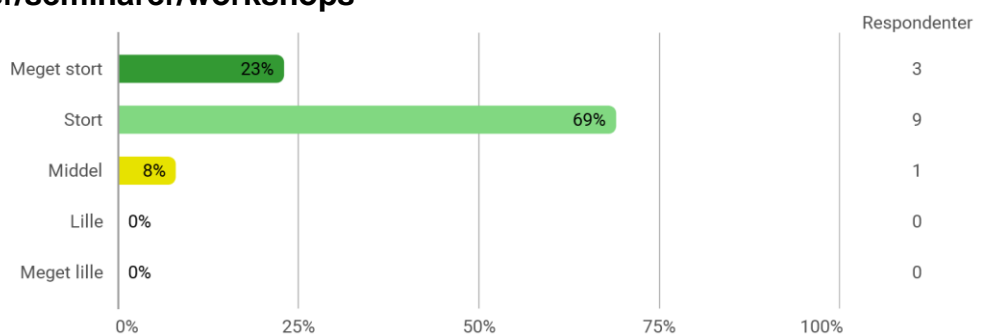


### Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?



### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

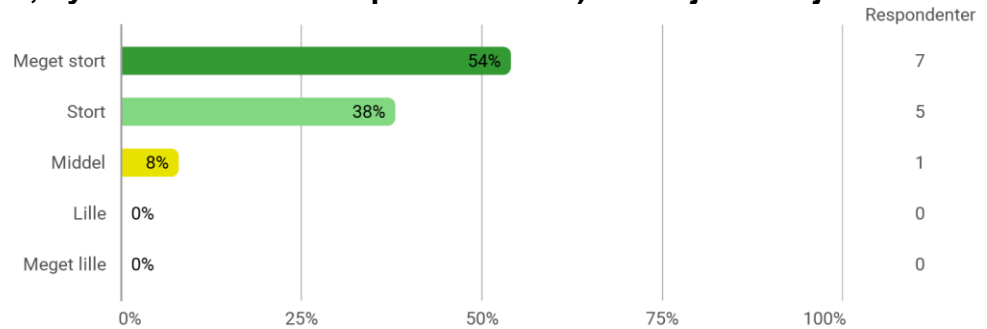
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Kurser/forelæsninger/seminarer/workshops





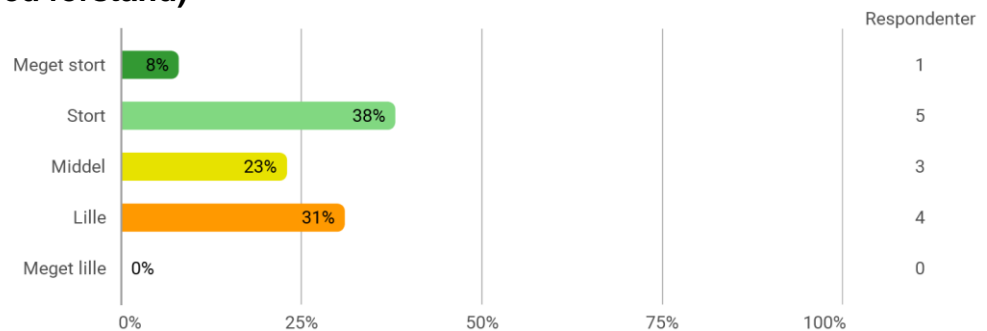
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Projektarbejde

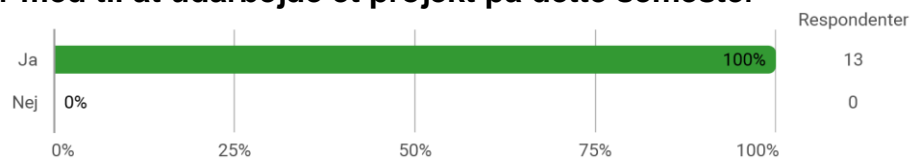


### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

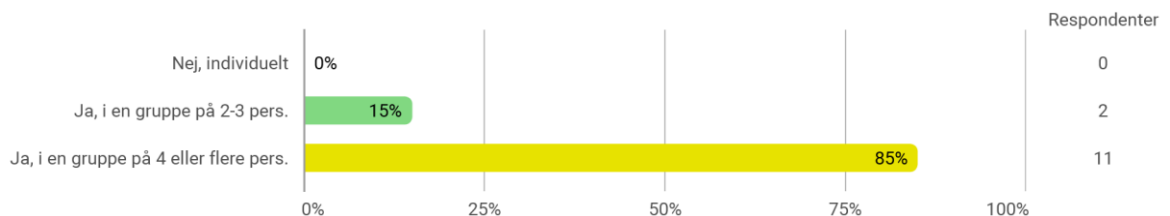
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Praktiske øvelser/træning (i bred forstand)

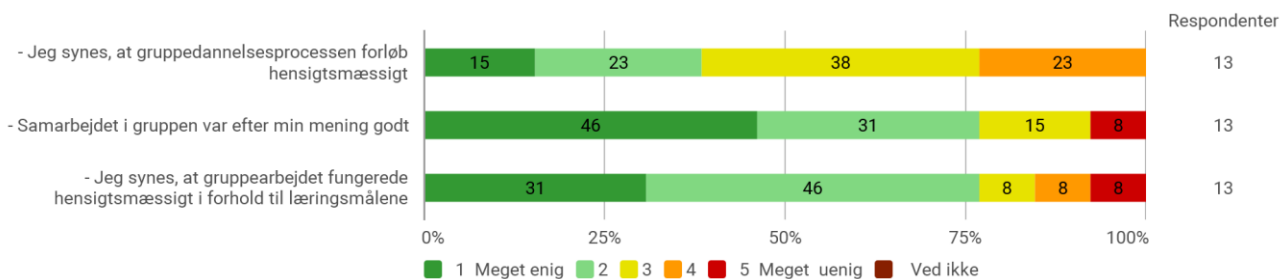


### Jeg udarbejdede eller var med til at udarbejde et projekt på dette semester

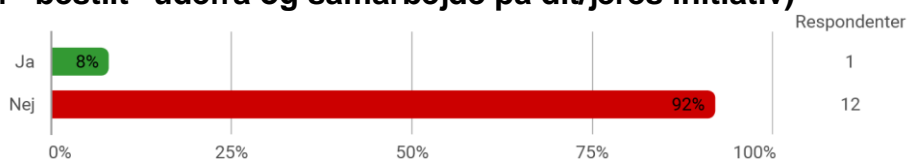


### Jeg udarbejdede projektet sammen med andre

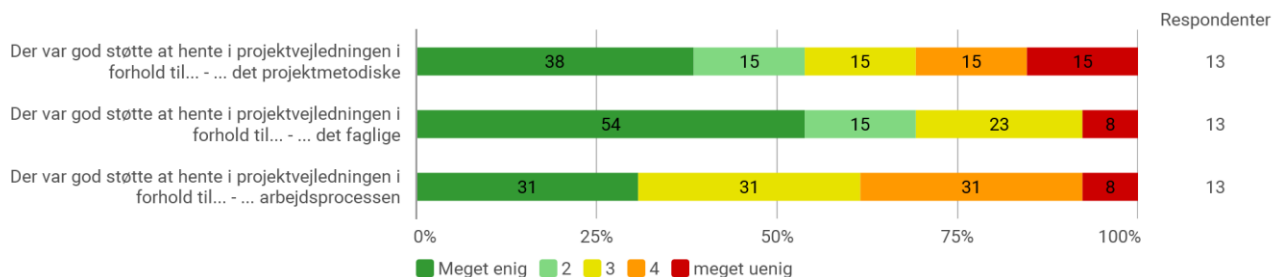
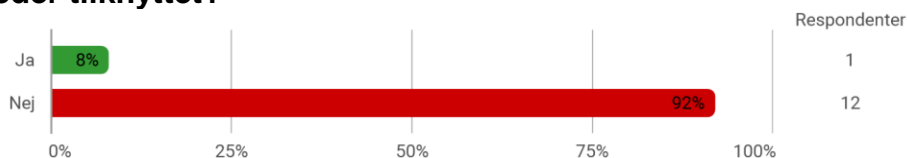




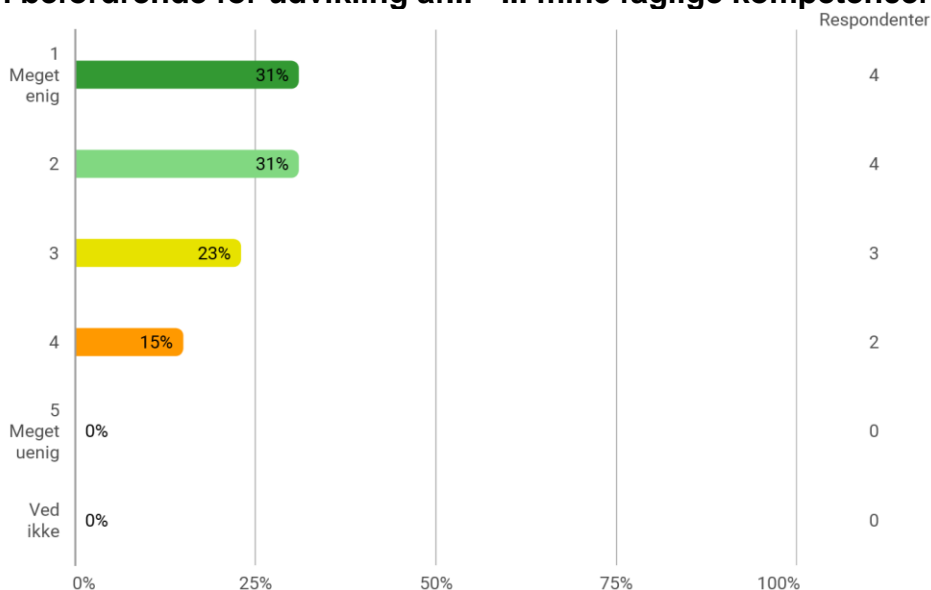
### Blev projektet udarbejdet i samarbejde med en ekstern samarbejdspartner? (Her tænkes både på projekter "bestilt" udefra og samarbejde på dit/jeres initiativ)



### Var der mere end én vejleder tilknyttet?

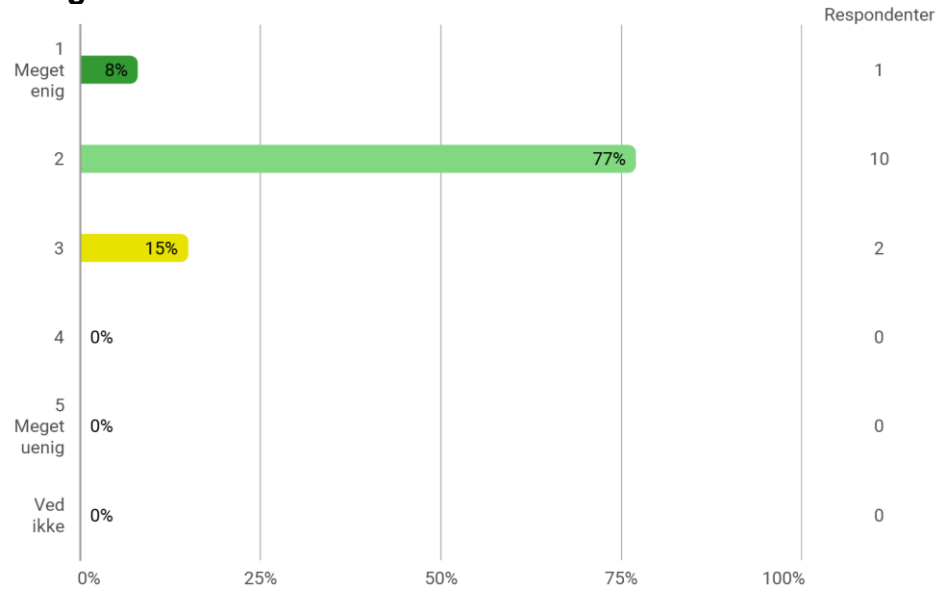


### På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... mine faglige kompetencer

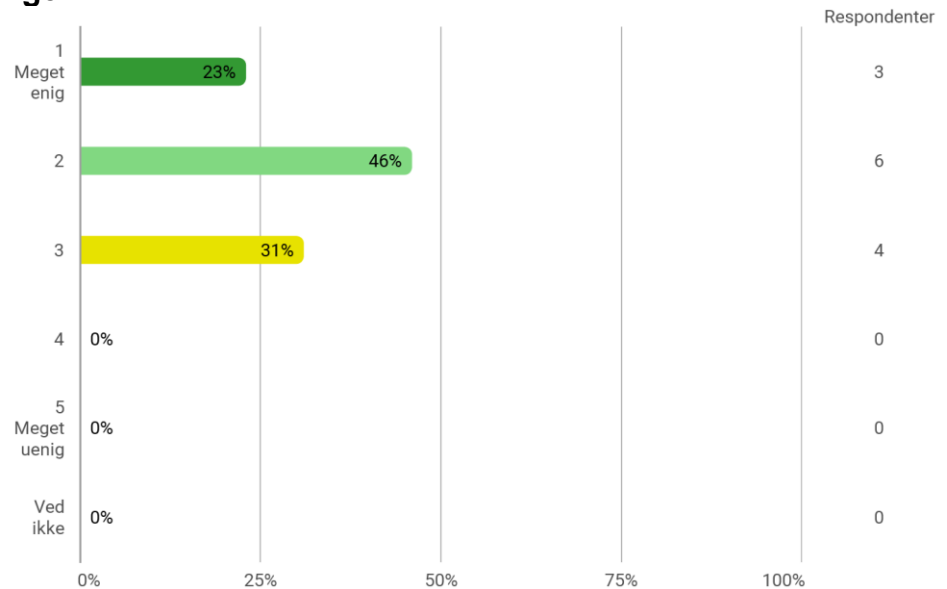




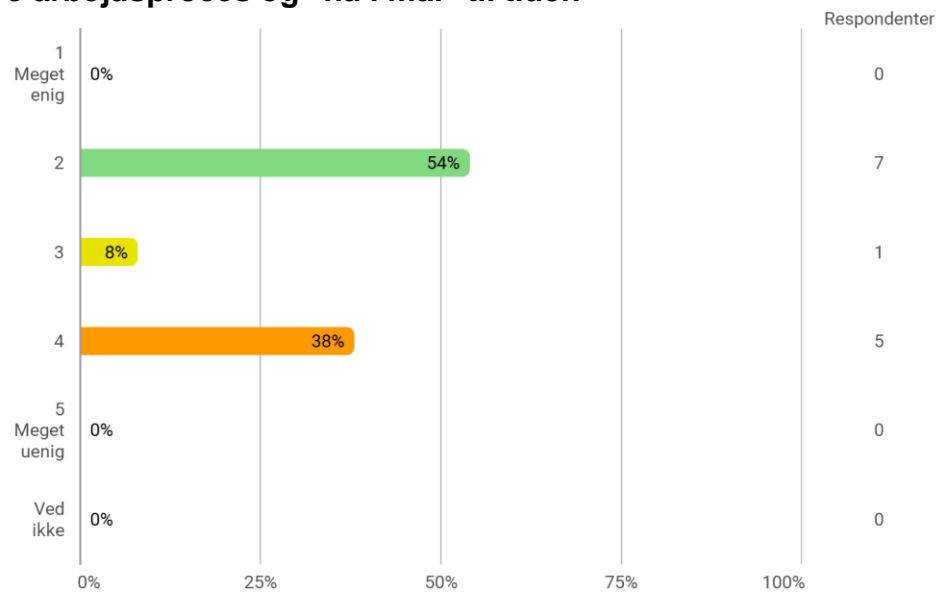
**På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at indkredse og formulere problemstillinger**



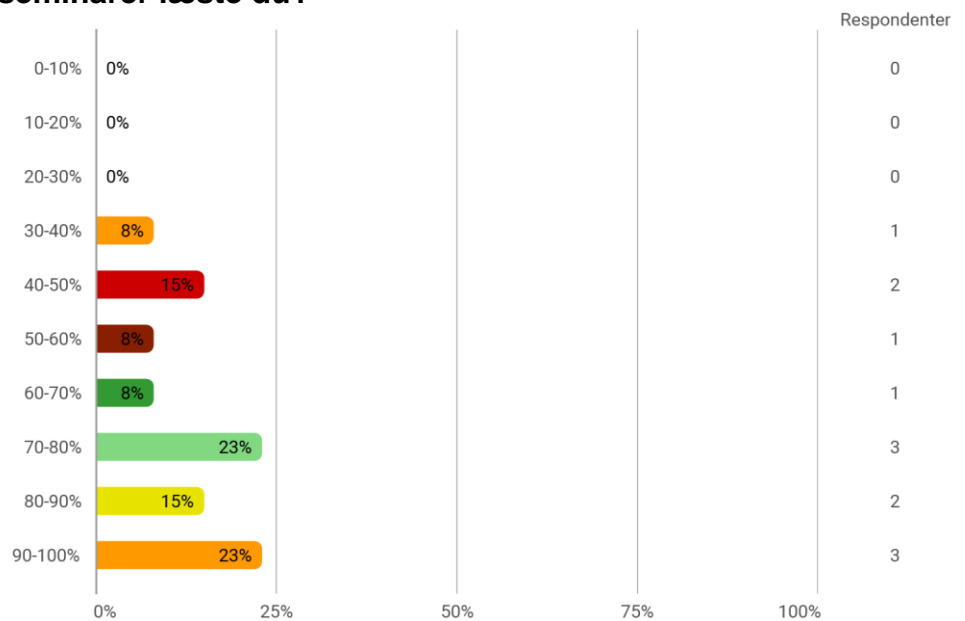
**På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger**



**På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden**

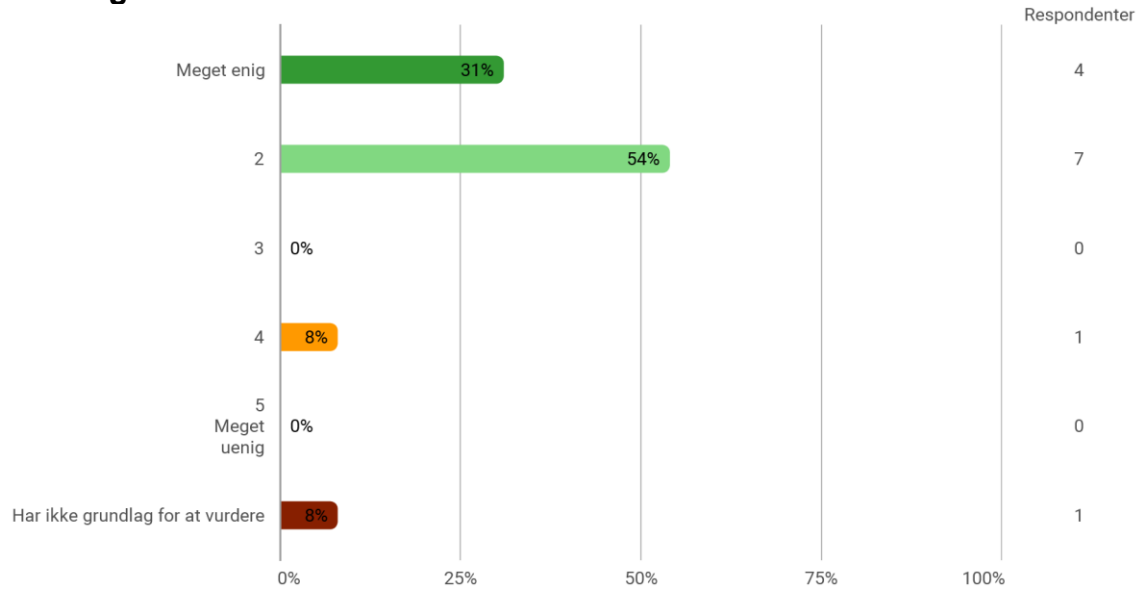


**Hvor stor en del af den obligatoriske faglitteratur til semestrets kurser/forelæsninger/seminarer læste du?**

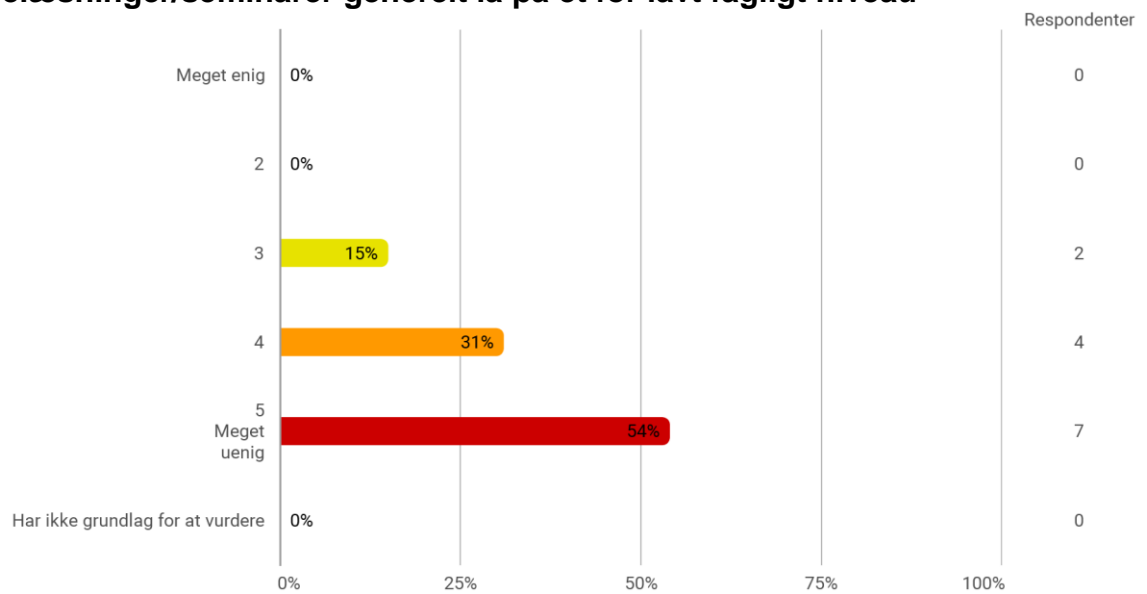




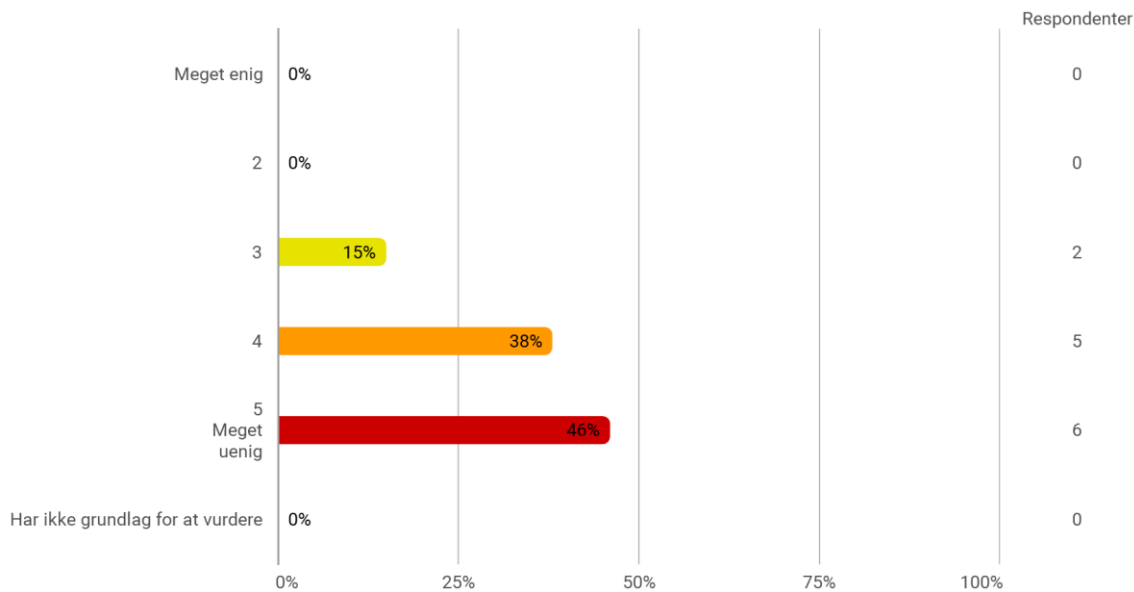
### Forventninger til og oplevelse af kurser/forelæsninger/seminarer - Jeg synes, at kurser/forelæsninger/seminarer generelt gav en god dækning i forhold til semesteret læringsmål



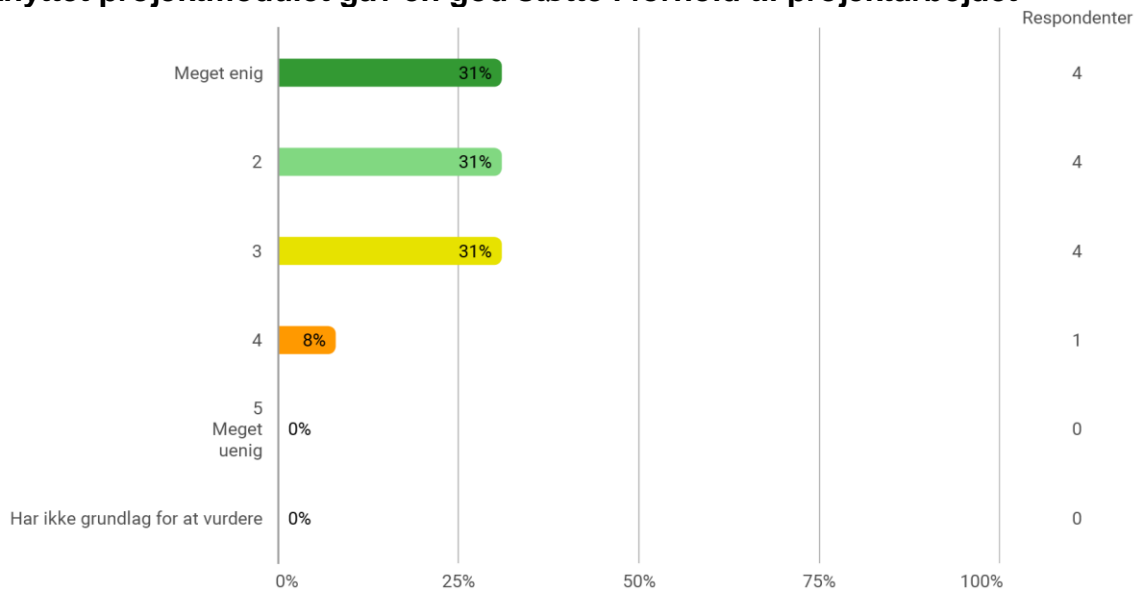
### Forventninger til og oplevelse af kurser/forelæsninger/seminarer - Jeg synes, at kurser/forelæsninger/seminarer generelt lå på et for lavt fagligt niveau



**Forventninger til og oplevelse af kurser/forelæsninger/seminarer - Jeg synes, at mængden af kursusundervisning (forelæsninger, seminarer etc.) på semesteret var for lille**



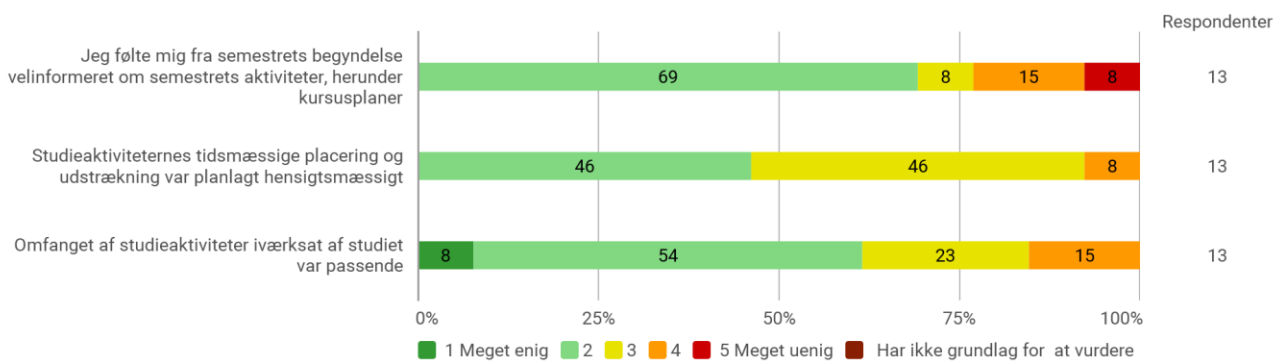
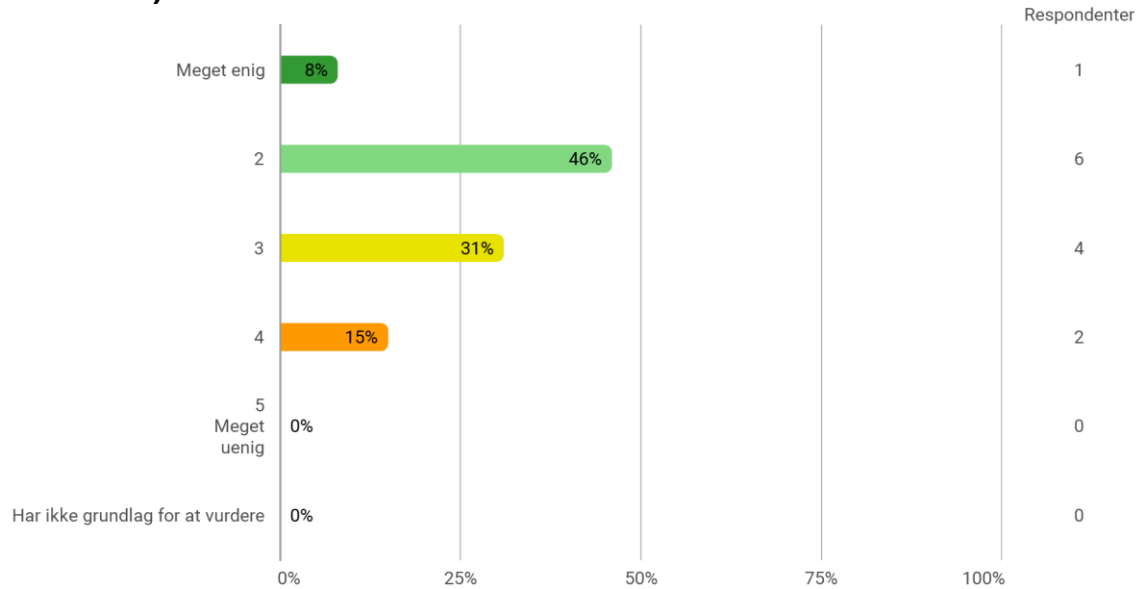
**Forventninger til og oplevelse af kurser/forelæsninger/seminarer - Jeg synes, at kurser tilknyttet projektmodulet gav en god støtte i forhold til projektarbejdet**



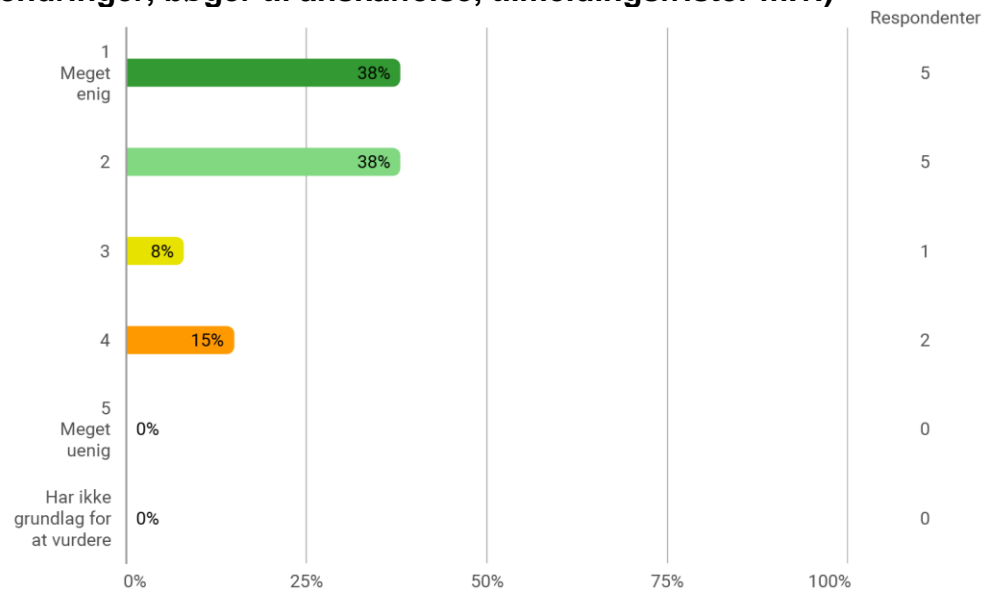




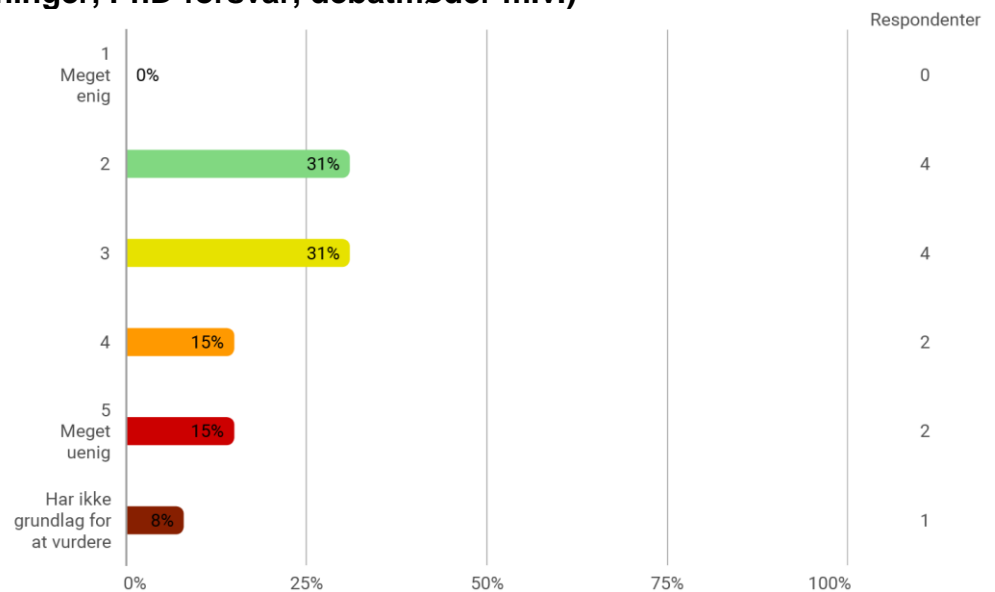
### Forventninger til og oplevelse af kurser/forelæsninger/seminarer - Jeg synes, at kurser/forelæsninger generelt var varierede med en passende blanding af aktiviteter (oplæg, øvelser etc.)



**Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, bøger til anskaffelse, tilmeldingsfrister m.v.)**

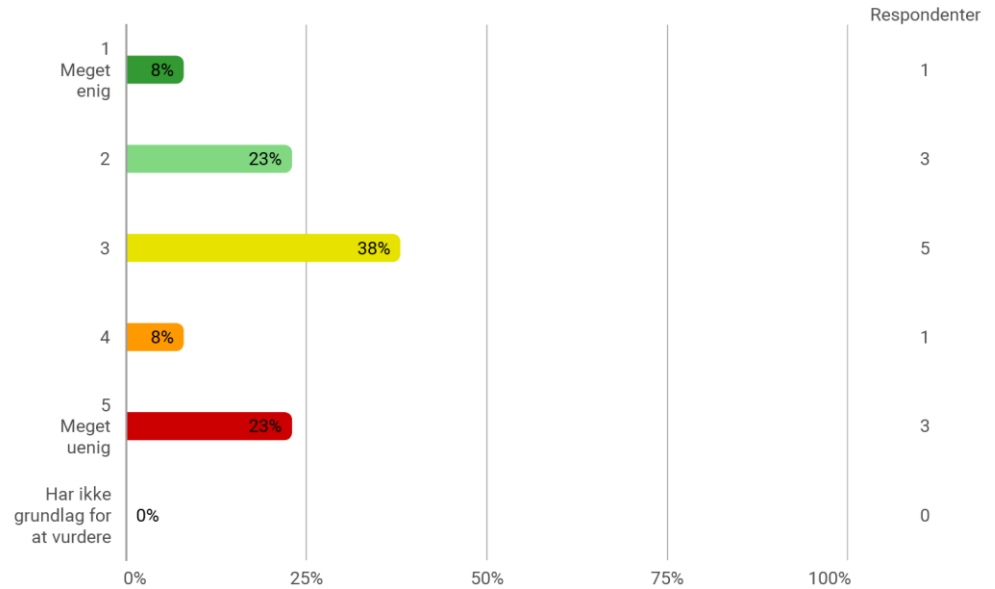


**Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (fx relevante gæsteforelæsninger, tiltrædelsesforelæsninger, PhD-forsvar, debatmøder m.v.)**





**Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studenterrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordener m.v.)**



**Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)**

