



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af kandidat i IT, Læring og Organisatorisk Omstilling, 7. semester, Efterår 2019

Dato: 3. marts 2020

Til stede: Semesterkoordinator Bente Meyer

Studienævnrepræsentant Bente Meyer
Studiesekretær Steen Nielsen

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

| | Noter | Opfølgningsansvar |
|---|---|---|
| 1 | | |
| 2 | <p>48% af de studerende har besvaret spørgeskemaet, mod 52 % året før. 89% af disse angiver at deres faglige udbytte af semestret har været meget stort, stort eller middel. 80% har oplevet god sammenhæng i semestret.</p> <p>Der er forskellige oplevelser af hvad der har været udfordrende og mindre godt organiseret på semestret. De studerende har generelt været godt tilfredse med undervisningen i It-didaktisk design, der selv om det har været et intenst forløb har givet godt læringsudbytte og været velstruktureret.</p> <p>Der er en del kommentarer fra de studerende i forhold til undervisningen og opgaven på it begreber og teknologiforståelse, hvor 32% har fået lille eller meget lille fagligt udbytte af undervisningen. Nogle studerende har været glade for peer assessment formen, men der er også en del negative erfaringer med denne. Kommentarerne påpeger for eksempel at:</p> <ul style="list-style-type: none">- Eksamenformen er forvirrende- Der mangler vejledning og faglig rammesætning af opgaverne- Mangler krav og opfølgning fra underviseren ift peer assessment eksamenformen- Rigtig mange af de studerende oplever peer assessment | <p>Semesterkoordinator og undervisere på it og teknologiforståelser</p> <p>Samt på projektmodulet i it og forandringsprocesser i et organisatorisk perspektiv</p> |

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



| | | |
|----------|--|--|
| | <p>eksamensformen som en eksamensform hvor de studerende selv skal lave vurderingen af medstuderendes arbejde, hvilket både er ubehageligt og forvirrende ift læringsmålene og udbyttet af undervisningen/eksamensformen</p> <ul style="list-style-type: none">- Flere studerende har oplevet at de ikke har fået nok ud af projektmodulet i It og forandringsprocesser i et organisatorisk perspektiv – der savnes fx tydeligere fokus på organisatoriske forandringsprocesser. Nogle oplever at gruppedannelsesprocessen ikke var faciliteret godt nok. Andre mangler sammenhæng mellem projektmodulet og resten af semestret- Der er forskellige erfaringer med vejledere, nogle er meget negative, hvor det fx opleves at vejlederen ikke kendte til semestrets litteratur eller ikke var forberedt eller til at komme i kontakt med. Andre har meget positive erfaringer med vejledere | |
| 3 | <p>Kommentarer ang modulet i it og teknologiforståelse og projektmodulet i it og organisatoriske forandringsprocesser går igen fra tidligere semestre. Der skal således stadig arbejdes med:</p> <ul style="list-style-type: none">- Faglig vejledning, facilitering, opfølgning og vurdering ift peer assessment eksamensformen.- Tydeliggørelse af organisatorisk forandring som et fagligt perspektiv i projektmodulet- Opfølgning på vejlederansvar ift at sætte sig ind i læringsmål og semester litteratur og svare på henvendelser fra de studerende- Sammenhæng i semestret mellem modulerne, herunder læringsmål osv | |
| 4 | Se pkt 3 | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |

Mødereferat udarbejdet af Bente Meyer, den 6. juni 2020