



AALBORG UNIVERSITET

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION  
OG PSYKOLOGI  
KOMMUNIKATION OG DIGITALE  
MEDIER

RENDSBURGGADE 14  
9000 AALBORG


EVA ALTHOFF BENGAARD  
T +45 9940 3606  
EAB@HUM.AAU.DK  
KDM.AAU.DK  
SAGNR: 2020-017-00994

Referat af studienævnsmøde 08/2020  
Onsdag den 23. september 2020 kl. 12.30 – 15.45  
Afholdt virtuelt via Teams

## Deltagere

VIP (stemmeberettiget)	AAL	KBH	Til stede	Afbud
Camilla Dindler (CD) – København		X	X	
Iben Bredahl Jessen (IBJ) - Aalborg	X		X	
Ole Ertløv Hansen (OEH) - Aalborg	X		X	
Jacob Davidsen (JD) – Aalborg	X		X	
Malene Charlotte Larsen (MCL) – Aalborg	X		X	
<b>VIP suppleanter</b>				
Gorm Larsen (GL) – København		X	X	
Anete Mikkala Camille Strand (AMCS) - Aalborg	X		X	
Jens F. Jensen (JFJ) – Aalborg	X		X	
<b>Studerende (stemmeberettiget)</b>				
Line Wigard (LW) – Aalborg	X		X	
Bastian Lundt Malling (BLM) – Aalborg	X		X	
Marcus Wortziger Trampedach (MWT) – Aalborg	X		X	
<b>Studerende suppleant</b>				
		X		
<b>Studieleder (observatør)</b>				
Tom Nyvang (TN) – Aalborg	X			X
<b>TAP (observatører)</b>				
Karen Holm Greve (KHG) – København		X		X
Karin Jensen (KJ) – København		X		X
Bjarke Madsbøll (BM) – København		X	X	
Eva Althoff Bengaard (EAB) – Aalborg	X		X	
Jette Due Nielsen (JDN) – Aalborg	X			X
Pia Knudsen (PK) – Aalborg	X			X
Winnie Borup Ritterbusch (WBR) – Aalborg	X			X
Pia Thorsen (PT) – Aalborg	X		X	
Anja Starcke	X			X
Lotte Brunø (LB) – Aalborg	X			X
<b>Studievejledning (observatører)</b>				
Caroline Margrethe Pedersen (CMP) - København		X		X
Rikke Ljungkvist Knøss (RLK) - København			X	
Camilla Kyvsgaard Hansen (CKH) – Aalborg	X			X
Line Wigard (LW) – Aalborg	X		X	
<b>Studerenterådet og Studenter observatører</b>				
Amanda Greibe Hansen (AGH) - Aalborg	X		X	
Malou Krarup Kirch (MKK) - København		X	X	

## Referat



Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<p><b>BEMÆRK ny placering af studienævnets fælles mappe:</b>  <a href="\\id.aau.dk\Studies\IKP_KDM_SN2020">\\id.aau.dk\Studies\IKP_KDM_SN2020</a></p>		
1	<p>Godkendelse af dagsorden v/Ole</p>		
	<p>Der blev budt velkommen til to nye studenterobservatører, Amanda Greibe Hansen (AAL) og Malou Krarup Kirch (KBH).</p> <p>Pkt. 15, "Eventuelt" behandles før pkt. 14, "Fortroligt".</p> <p>Med denne ændring blev dagsordenen godkendt.</p>		
2	<p>Godkendelse af referat af SN-KDM møde 07/2020 afholdt 19. august 2020 v/alle</p>  <p>Referat 07-2020.pdf</p>		
	<p>Godkendt.</p>		
3	<p>Meddelelser fra Aalborg v/Ole:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coronastatus (14/9-20): Vi har på KDM-AAL endnu ikke haft konstaterede tilfælde. Vi har haft enkelte tilfælde af studerende der har haft mistanke og er gået i isolation indtil svar på test har foreligget. Undervisere og studerende har i fællesskab fundet lavpraktiske løsninger på fjerntilgang for de berørte studerende (Teams/Zoom), hvor det har været ønsket. Der indkøbes yderligere bordmikrofoner til formålet.</li> <li>2. DSUR har drøftet og foreslået en ny model for fastlæggelse af grænseværdier for ledighed. For HUM betyder det at grænseværdien går fra før &lt;20% til &lt;18,9% for grønt nøgletal. Meget få uddannelser på AAU vil opnå grønne nøgletal med de nye grænseværdier. Nyeste ledighedstal er endnu ikke tilgængeligt SN.</li> <li>3. Der er under IT-Vest etableret et nyt brobygningsnetværk til understøttelse af employabilityarbejdet med cand. IT uddannelserne. SN-Formand er medlem af netværket. Første aktivitet er en karrieremesse (virtuel) 11.11.20 med deltagelsesmulighed for IV, IA, IDM og OD.</li> <li>4. SN-formand har deltaget i et dialogmøde med pro-dekan for uddannelse med fokus på Oplevelsesdesign, der er udtaget til at indgå i fakultetets strategiske handleplan for employabilityindsats (de øvrige er Læring og forandringsprocesser og Anvendt filosofi). En del af dialogen gik bl.a. på at følge op på den positive omtale OD senest har haft (Magisterbladet 062020), som den uddannelse der ligger i top over ansættelser i SMV'ere. SN-formand tager et dialogmøde med koordinatører og undervisere på uddannelsen med henblik på at få et øget fokus på dette, hvis muligt, i forhold til aktiviteter på uddannelsen.</li> <li>5. Studieleder har fremsendt en forespørgsel på trivsel på uddannelserne, særligt det sociale, i forbindelse med de nye studiesituationer. Bastian (næstformand) har forhørt sig på semestrene og vurderer at der ikke umiddelbart er brug for en indsats fra SN/SL, der er initiativer i gang.</li> <li>6. På forespørgsel har U-jura tilkendegivet at §8 i eksamensbekendtgørelsen nok stå for fald i nærmeste fremtid – SN-formand afventer inden der sendes eksamenstilrettelæggelsesprocedurer til sekretariatet for den kommende periode.</li> <li>7. Vi har en overgangsudfordring omkring studietidsforlængelse på sidefag i Mediefag mellem gammel og ny SO. Der er indsendt løsningsforslag til U-Jura (en kombination af gammel og ny SO) U-Jura er positivt indstillede, men har ikke sendt endelig godkendelse endnu. Endvidere var der en 'mangel' på 10 ECTS i ny SO, her er ligeledes indgivet ændringsforslag.</li> <li>8. Præcisering i behandlingen af dispensationer. Jeg har i dialog med U-jura fået præciseret at vi skal være opmærksomme på at dispensationer gives på grundlag af usædvanlige forhold. Det er således ikke muligt at søge dispensation med udgangspunkt i samme forhold flere gange – forholdet vil da være at betragte som kendt. I afgørelsessager er det derfor vigtigt at understrege og formidle, at det pågældende forhold fremadrettet anses for kendt.</li> </ol>		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<p>Ad. 1: Universiteterne er blevet bedt om at holde åben for fysisk undervisning, og betragtes ved overholdelse af de påbudte restriktioner, som relativt sikre steder at opholde sig.</p> <p>Ad. 2: De nye grænser vil betyde, at flere af vores ledighedstal går fra grøn til gul. Årsagen til, at grænseværdierne ændres er ønsket om at kunne sammenligne med nationale gennemsnitstal.</p> <p>Fra It-vests side er der igen kommet øget fokus på employability, og fakultetet har bl.a. udpeget OD, som særligt fokusområde for employability indsatser.</p> <p>Ad. 5: Situationen har ændret sig med de nyeste restriktioner, og de studerende opfordres til at sige til, hvis de har ønsker om digitale tiltag.</p> <p>Ad. 6: Det er netop blevet bekræftet, at der ikke længere er krav om tilsynsførende i forbindelse med digital afvikling af mundtlig eksamen (§8). Sekretariatet vil modtage yderligere instrukser.</p> <p>Ad. 7: Løsningsforslaget er godkendt og implementeret.</p> <p>Ad. 8: Er der tale om særlige omstændigheder/præmisser, kan der kun gives dispensation for forholdet en gang. Er der tale om særlige – evt. varige – lidelser, vil en dispensation kunne gentages med baggrund i samme lidelse. Dispensationsansøgninger fra elitesportsudøvere og studerende med særlige funktionsnedsættelser behandles ud fra særlige vilkår.</p>		
4	<p><b>Meddelelser fra København</b> v/Gorm:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malou Krarup Kirch fra 1. semester Kommunikation er ny studenterobservatør i SN. Varmt velkommen til Malou.</li> <li>2. Planlægningen af studiestarten var præget af meget sene udmeldinger fra Campus og Rektor; først den 14. august - lang tid efter at vores velkomst-hjemmeside var gået i æteren - blev vi informeret om, hvordan forskellige studier skulle holde pauser forskudt i forhold til hinanden samt at vi skulle gøre plads til streaming af velkomsttaler fra rektor m.fl. i tidslottet fra 9.15-9.45. Sent fredag eftermiddag d. 28 blev retors og en teknat dekans video udsendt. Om mandagen lød beskeden at dekanens video ikke skulle afspilles. Rektors i øvrigt udemærkede video varede 2,16 min. (og dekanens lidt over 4 min.). Selv samlet er det langt fra en halv time.</li> <li>3. Siden studiestart har én studerende meldt ind at have en positivt Covid-19-test, men mange, rigtig mange, har fortalt om at de har fået/skal have lavet test og har bedt om streaming adgang. Til at begynde med var det primært på 1. semester, hvor den positivt-testede læser, men siden har det bredt sig til alle semestre bortset fra 1. IS. (På sidstnævnte er der mange udenlandske studerende, men holdet her er også mindre).</li> <li>4. Siden Københavnsområdet fik skærpede corona-restriktioner foregår al vejledning online. Det fortsætter, så længe det er en hensigtsmæssig foranstaltning.</li> </ol>		
	<p>Ad. 1: Malou er indstillet på at stille op ved næste valg til SN.</p> <p>Ad. 2: Stor ros til koordinatore og tutorer i både KBH og AAL. Trods meget sene udmeldinger, har de reageret prompte på al den information de har fået i forbindelse med studiestarten. De har taget alle udmeldinger seriøst, og har valgt at aflyse eller udskyde aktiviteter, der ikke kunne afvikles i overensstemmelse med de givne forholdsregler.</p>		
5	<p><b>Meddelelser fra studieledelsen</b> v/Tom og Winnie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -</li> </ol>		
6	<p><b>Meddelelser fra StudenterRådet</b></p> <p>Aalborg</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -</li> </ol> <p>København</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -</li> </ol>		
	<p>I AAL er der oprettet et fælles dokument, hvor man kan lægge spørgsmål og emner ind, som man ønsker bliver taget op:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studerende undrer sig over, at KDM udelukkende tilbyder fysisk undervisning, når man på andre studier kan tilbyde både fysisk undervisning og streaming.</li> <li>• Studerende på 3. semester er i tvivl om de selv skal eksamenstilmede sig i STADS.</li> <li>• Ønske om streaming af undervisning.</li> <li>• Fortsat problemer med manglende strøm.</li> </ul>		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studierne er blevet bedt om primært at afvikle undervisningen fysisk, og generelt anbefales det ikke at streame undervisning, der er tilrettelagt med henblik på fysisk tilstedeværelse. Dertil kommer problematikker i forhold til GDPR, undervisernes rettighedskrav, mv. Den enkelte underviser kan på eget initiativ vælge at streame egen undervisning, og i det omfang det er muligt, at tilgodese studerende, der pga. konstateret eller mistanke om smitte med COVID-19 i en periode ikke må møde op på universitetet. Stilles der på et tidspunkt krav om streaming, er der nødt til at være support til det. SN opfordrer de studerende til at overholde de udstukne retningslinier for afstand og klyngeadfærd, hvorved risikoen for smittespredning anses for at være minimal. Inden for faste klyger med max. 50 personer gælder afstandskravene ikke, men ved flere klyger i samme lokale gælder afstandskravet mellem klygerne.</li> <li>Fra man starter på BA-3. semester t.o.m. KA-3. semester skal studerende selv eksamenstilmelde sig i STADS.</li> <li>Problemer med manglende strøm er et velkendt og evigt tilbagevendende problem – både i AAL og KBH. PT påpeger endnu engang problematikken overfor CAS. Det blev dog også kommenteret, at der i nogle undervisningslokaler ofte bliver flyttet rundt på bordene, og at strømforbindelserne i den forbindelse ikke altid bliver genetableret. I KBH er der en tendens til, at de forlængerledninger, som betjentene har forsøgt at afhjælpe problemerne med, ret hurtigt forsvinder. Det er med andre ord ikke kun bygningernes installationer, der er problematiske, men også brugernes adfærd.</li> <li>Studiesekretariatet er blevet bedt om at arbejde hjemmefra i den udstrækning det er muligt. Dog skal der altid være en medarbejder fysisk tilstede på hver lokation. Alle kan træffes på telefon eller mail, og det vil være muligt at aftale fysisk møde hvis der er behov for det.</li> </ul>		
7	<p><b>Kvalitet og kvalitetssikring:</b> v/Ole og Pia T</p> <p>a) <a href="#">Semesterbeskrivelser</a> Ansvarsfordeling fremgår af fælles OneNote-dokument til kommentering</p>  <p>SN guide til behandling af sem.t</p> <p>b) <b>Semesterevalueringer – F2020:</b> Ansvarsfordeling fremgår af fælles OneNote-dokument, som benyttes til kommentering <a href="#">Koordinatorrapporter</a> <a href="#">SurveyXact-data</a></p> <p>c) <b>Studiemiljøevaluering – F2020:</b> Fælles OneNote-dokument benyttes til kommentering <a href="#">SurveyXact-data</a> <a href="#">KDM Handlingsplan for studiemiljøevaluering</a></p> <p>d) <b>Uddannelsesevaluering – F2020:</b> Fælles OneNote-dokument benyttes til kommentering <a href="#">SurveyXact-data</a></p>		
	<p>a) <a href="#">Semesterbeskrivelser</a> Alle semesterbeskrivelser er behandlet.</p> <p>b) <a href="#">Semesterevalueringer</a> <b>4 sem AAL:</b> Studienævnet takker for evalueringen og bemærker en overordnet tilfredshed fra de studerende, særligt for gruppedannelsen. Studienævnet påtænker ikke på nuværende tidspunkt at ændre på karakterbedømmelsen, da der kun er et semester tilbage på den gældende studieordning.</p> <p><b>4 sem KBH:</b> Studienævnet takker for evalueringen, og bakker op om de overvejelser koordinator gør sig.</p>		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<p><u>6 sem KOM AAL:</u>  Studienævnet takker for evalueringen. Studienævnet er opmærksom på at alle parter er grundet corona situationen kastet ud i nye udfordringer, og håber selvfølgelig på forståelse og hensyn fra alle.  Vedr. Lokalesituationen er studienævnet bevidste om det og vi vil i den fremtidige lokalefordeling tage højde for dette.  Studienævnet forventer at hvis vi kommer i lignende situation igen, så forventes det at der afholdes mundtlig evaluering online.  Kritik af Mega-projekt bør de studerende rette mod rekvirenten.</p> <p><u>6 sem IV KBH:</u>  Studienævnet takker for evalueringen, og bemærker ros for corona-håndteringen på semestret, og støtter op om de forhold og anbefalinger koordinator selv kommer med.  Studienævnet vil gerne påpege at det er et problem at de studerende kommenterer på at der er et overlap i forhold til 5. semester. Det foreslås at koordinator/underviser undersøger muligheden for at tydeliggøre progressionen fra 5. til 6. semester og synliggøre for de studerende, som ikke har taget 5. semester, at alt materiale er tilgængeligt i Moodle.</p> <p><u>6 sem IDM AAL:</u>  Studienævnet takker for evalueringen, bemærker den er kortfattet, men dog også baseret på en lille svarprocent.  Studienævnet forventer at hvis vi kommer i lignende situation igen, så forventes det at der afholdes mundtlig evaluering online.</p> <p>c) <u>Studiemiljøevaluering</u>  KBH:  Fysisk:  De kommentarer vi ser, har vi set mange gange, og det er utilfredsstillende, at der ikke bliver gjort noget effektivt ved problemerne.</p> <p>Psykisk:  SN opfordrer de studerende til at være kreative mht. sociale arrangementer, og til at bakke op om de tiltag, der tilbydes.  AAU har en 0-tolerance-politik i forhold til krænkende adfærd. Da studiemiljøundersøgelsen er anonym, er det ikke muligt på baggrund af undersøgelsen at finde frem til offer og krænker. SN kan kun udsende en generel opfordring til, at man reagerer hvis man føler sig krænket. OEH tager problematikken op med TN. Fremover skal der i spørgeskemaet være en "pop-up", der aktiverer en info-boks hvis man svarer "ja" til, at man har oplevet krænkende adfærd.</p> <p>AAL:  Fysisk:  Lys- og luftforhold i visse undervisningslokaler kritiseres, og generelt efterlyses velfungerende strømforhold. Adgangen til velegnede undervisningslokaler og gruppearbejdspladser presses dels af, at de nu også benyttes af psykologi, og for gruppearbejdspladsernes vedkommende også af studerende "udefra". OEH påpeger problematikken overfor institutledelsen.</p> <p>Psykisk:  Det psykiske studiemiljø er blandt andet udfordret af de begrænsninger COVID-19 påfører, og SN efterlyser sociale tiltag, der kan være med til at styrke trivslen på studierne uden risiko for øget smittespredning.</p> <p>I både KBH og AAL var undervisningen i nedlukningsperioden præget af nu-og-her-løsninger. Nogle undervisere var hurtigere til at omstille sig end andre, og noget undervisning var lettere at omlægge end andet. Der er behov for, at SN udstikker nogle krav og retningslinier for hvordan online- og hybrid-undervisning skal foregå.</p> <p>OEH og PT udfylder og indsender SNs Handlingsplan for Studiemiljøevaluering forår 2020 på baggrund af SNs kommentarer.</p> <p>d) <u>Uddannelsesevaluering</u>  Udsættes til næste møde.</p>		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
8	<p>SN responsum til notat om KOT-optag 2020 v/Ole</p>  <p><b>Information om KOT-optaget 2020.r</b></p>		
	<p>SN har pt. ikke de fornødne ressourcer til at udarbejde et responsum til notatet. Det kommenteres, at det både i notatet og generelt i de offentlige medier er tydeligt, at ledelsens primære fokus er på ingeniør-, IT- og STEM-uddannelserne. Der er indbudt til strategi-caféer, og her opfordres alle der har mulighed for det til at deltage og synliggøre problematikken. SN finder der er behov for, at uddannelserne på både HUM og SAMF samarbejder om et fælles opråb til universitetsledelsen.</p>		
9	<p>Fastlæggelse af udbud af Valgfag på KA i F2021 v/Ole og Gorm</p> <p><b>AAL:</b> I AAL er der endelig deadline for tilkendegivelser 21.9. – resultat tages med på SN-møde</p> <p><b>KBH:</b> Vi vil gerne udbyde 6 valgfag i Kbh F2021 med sigte på at mindst 4 af dem kommer op at køre:</p> <p><b>Kommunikation:</b> 1) Markedskommunikation, branding og forbrugerkommunikation, 2) Ledelses- og organisationskommunikation</p> <p><b>Information Studies:</b> 3) Computational Thinking – creative computing for all, 4) Design thinking – from idea to action</p> <p><b>Fælles Kom &amp; IS:</b> 5) Environment and risk communication, 6) Introduction to Data Science</p>		
	<p>Der udbydes 9 valgfag i AAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medieproducer</li> <li>• Humans in the Loop: Robots, automation and humanities research</li> <li>• Mobilitet</li> <li>• Konsulentrollen i teori og praksis</li> <li>• Spildesign &amp; Gamification</li> <li>• Event, kultur og kritik</li> <li>• Kommunikation og formidling i et æstetiseret samfund</li> <li>• Digital læring i professionelle kontekster</li> <li>• IT i sundhed – implementering, ibrugtagning og evaluering</li> </ul> <p>6 valgfag forventes gennemført</p> <p>Ovenstående 6 valgfag i KBH udbydes – 4 forventes gennemført. Der skal gennemføres to på engelsk og to på dansk. Vi har forpligtet os til at gennemføre "Environment and Risk Communication" som det ene af de to, der gennemføres på engelsk.</p> <p>Underviserne efterlyser bedre mulighed for at melde valgfag ind. Proceduren er, at SN kontakter VG-lederne, som så har ansvar for at samle op på de ønsker og muligheder der findes i deres vidensgruppe. Der er fra studiets side ikke ønske om at få alt for mange valgfag. Processen for at få et valgfag indført i en studieordning er meget lang. Valgfag, der meldes ind i E20 (deadline 1. november til U-Jur) vil først kunne udbydes i F22.</p>		
10	<p>Studieordningsændringer v/Ole</p>		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<p>Ændringer til eksisterende studieordninger skal fremsendes ultimo oktober. Følgende forslag:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Listerne over adgangsgivende BA-uddannelser revideres så fx professionsBA der udbydes på flere UC'ere kun nævnes ved titel og ikke samtidig ved uddannelsessted.</li> <li>2) Design og Business fjernes fra OD, da det er en top-op, der kun giver adgang i særlige kombinationer.</li> <li>3) De fremsendte ændringer til sidefag indskrives formelt i SO</li> </ol> <p>Muligt ændringsforslag: Debat om mængden af valgfag på KA i SO – vil det give mere mening at udnytte de dynamiske moduler og have få, men specifikke valgfag?</p>		
	<p>SN godkender de tre ændringsforslag.</p> <p>Deadline for behandling af yderligere ændringsforslag, som skal gælde fra E2021, er SN-møde 9/2020.</p> <p>SN ønsker at diskutere de fremtidige rammer for valgfag kontra modul-fag. Det har hidtil ikke været muligt at få godkendt brede/generiske valgfag, som først defineres endeligt i forbindelse med, at de bliver udbudt. Den løsning kan være at foretrække, frem for en lang række specifikke valgfag, som ikke alle udbydes hvert år, og derfor kan være årsag til falske forventninger hos de studerende. Emnet diskuteres på næste SN-møde.</p>		
11	<p><b>Eksamensafvikling og pårørendes tilstedeværelse</b> v/Ole</p> <p>Der er fremsat et forslag fra AAL-Vip om at pårørende, særligt i forbindelse med specialeeksamener, henvises til de offentlige fællesområder på universitetet. Det betyder at vi fx i AAL ikke giver adgang til niveau 2 i RBG14 og 3.sal i RBG6 for pårørende.</p>		
	<p>I forbindelse med sommereksamen 2020 var det ikke tilladt for pårørende at opholde sig i AAUs bygninger, og fejring af netop overstået eksamen måtte derfor foregå på udearealerne omkring bygningerne. SN bakker op om undervisernes ønske om, at denne praksis videreføres på en sådan måde, at pårørende og eventuelle fejring henvises til de offentlige fællesområder i bygningerne. Forslaget sendes til instituttet.</p>		
12	<p><b>Kamerabrug ved online undervisning</b> v/Ole</p> <p>AAL-VIP har forespurgt om der er retningslinjer for om de studerende som udgangspunkt skal have deres kamera tændt i undervisningssituationer. Der findes ikke specifikke retningslinjer – vil SN udforme særlige retningslinjer eller anbefalinger for undervisningssituationer?</p>		
	<p>De fleste undervisere er enige om, at det er en udfordring at undervise "en sort skærm". Modsat virker det også forstyrrende, hvis man som underviser kan se, at de studerende nok er fysisk tilstede, men ikke er koncentrerede om undervisningen. Der savnes en kultur fra de studerendes side, som matcher den professionalisme de selv kræver af undviserne.</p> <p>OEH laver et udkast til guidelines for adfærd i forbindelse med online undervisning, og emnet tages op på næste møde.</p>		
13	<p><b>Bemærkninger fra ledelsesstrengen angående indhold i undervisningen</b> v/Ole</p> <p>SN-formand modtager med mellemrum bemærkninger om forslag til indhold i undervisningen eller udbud i forhold til studieordningerne. To eksempler som bilag – et tredje kan være ovenstående meddelelsespunkt 3) pkt4.. SN-formand ønsker en dialog omkring de konkrete henvendelser og denne type af henvendelser generelt.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>Friheden til at ytre sig.msg</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>Re Race and technology.msg</b></p> </div> </div>		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	SNs umiddelbare holdning er, at studieordningsændringer håndteres internt iht. de udstukne regler og procedurer. At fagligt indhold på uddannelserne skal være i overensstemmelse med studieordningerne, mens påsætning af undervisere i sidste instans er en institutledelsesopgave. Tilbud om enkeltstående gæsteforelæsninger overvejes i forhold til timing og relevans. OEH besvarer de tre aktuelle henvendelser.		
14	FORTROLIGT: Studenteroptag – se separat dagsorden		
	Se separat referat		
15	Eventuelt		
	-		

#### Fungerende arbejdsgrupper:

- Feedback på skriftlige opgaver (AMCS – JD – CD – BLM – AEB – MVL)
- Match tjekker (OEH – LW – MVL – GL – (PT))

#### Fremtidige emner:

- Gruppedannelse
- Review af semesterkoordinatorfunktionen/beskrivelsen
- Evaluering af online eksamen
- Litteraturlister på moodle
- Skemalægning – procedure og opgavefordeling mellem VIP og TAP
- Genoptagelse af lærermøder
- Studienævnets omdømme
- Studerendes fokus på sideantal i forbindelse med projekter (07/2020)
- Virtuelle eksamener – planlægning og afvikling (07/2020)

#### Mødekalender - Efterår 2020:

- Onsdag den 23. september kl. 12.30 – 15.45 – TEAMS
- Onsdag den 21. oktober kl. 12.30 – 15.30 - i lokale 5.237 / 2.1.023
- Onsdag den 18. november kl. 12.30 – 15.30 - i lokale 5.237 / 2.1.023
- Onsdag den 09. december kl. 09.00 – 15.30 - i lokale 5.237 / 2.1.023
- Onsdag den 13. januar kl. 09.00 – 15.30 - i lokale 5.237 / 2.1.023