



1. Semestergruppemøde

Dagsorden

1. Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær
2. Semesteret generelt
3. Studiemiljø
4. Evaluering af kurser
5. Projektstatus
6. Eventuelt

*Kan frit distribueres
Godkendt*

Aalborg Universitet
Fredrik Bajers Vej 7K
Postboks 159
9220 Aalborg

Sagsbehandler:
Emma Louise Nørgaard Reberholt
Telefon: 99402415
Email: elnr@hst.aau.dk

Dato: 27-03-2025
Sagsnr.: 2023-412-03800

Referat af semestergruppemøde for 2. semester Idræt den 27. marts 2025

Deltagere: Sabata Gervasio (semesterkoordinator) og Emma Reberholt (studiesekretær og referent). Der var studerende repræsenterende fra følgende grupper: 2102, 2104 og 2105

Afbud: Der var ingen studerende repræsenterende fra gruppe: 2101 og 2103

Ad 1. Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær

- Studiesekretæren informerer om, at der på Moodle er blevet uploadet en fil der hedder "Studiemiljø", hvor de studerende kan læse om de forbedringer der er sket af det digitale, psykiske og fysiske studiemiljø på AAU.
- Der er også tilføjet link til Event på AAU, så de studerende kan følge med i hvad der sker på AAU.

Ad 2. Semester start

- Gruppedannelsen virkede fint, men de studerende ønsker tidligere information.
 - o Semesterkoordinator sagde, at informationen var på Moodle og en e-mail blev sendt før semesterstart, men nogle studerende havde allerede planlagt en rejse på det tidspunkt. Semesterkoordinator fortalte også, at de studerende kan se i skemaet, hvornår der er

gruppetdannelse. Der er næsten altid gruppedannelse til semesterstart, på alle semestre. Selve forløbet kan være anderledes fra semester til semester.

Hvis de studerende ikke har mulighed for at komme til semesterstart og gruppedannelsen, anbefales det, at de har aftale noget med deres medstuderende, så de kan snakke deres sag. De studerende skal være opmærksomme på, at grupperne ikke er faste, da alle skal være i en gruppe, så det er ikke sikkert, at de grupper de har lavet på forhånd, er de grupper de kommer i.

- Det er lidt ærgerligt, at en gruppe på 2. semester lignede meget den på 1. semester.
 - o Semesterkoordinator forklarer hele gruppedannelsesprocessen med makke-ønsker og projektemner, og hvordan grupperne blev dannet.

Ad 3. Studiemiljø

- Det kan være lidt forvirrende, hvordan de booker lokaler i SUND-bygningen.
 - o Der blev informeret om, at der ligger en guide på Moodle. Der blev tilbudt hjælp hvis de studerende stadig er forvirret efter at have læst guiden.
- Nogle af strømstikkene i seminarrummet virker ikke.
 - o De studerende må meget gerne melde det ind i Building Support appen.
- De studerende har været til fredagsbar i SUND.
- De studerende befinder sig mest i Gigantium, men bruger også SUND-bygningen.

Ad 4. Evaluering af kurser

Coaching og boldspil:

- Det har været fint indtil videre.
- Der er mange spændende og nye ting, at lære.
- Der må gerne være mere fokus på boldspilsdelen (taktik).
- Der mangler til tider lidt bedre forklaring, på hvorfor de gør som de gør i boldspilsøvelserne, så de kan få en bedre taktisk forståelse.
- Nogle af de pdf-filer der bliver lagt op, er ikke så brugervenlige til læseprogrammerne.
- Underviseren kommer ofte for sent, både til kursusstart og efter pauserne.

Biomekanik og svømmeaktiviteter:

- Strukturen med intro – praksis – teori fungerer rigtig godt.
- Kursusgangene må gerne ligge tættere på hinanden, eller mere regelmæssigt.

Neurofysiologi og motorik i gymnastik og dans:

- Nogen studerende synes, at det kan være lidt forvirrende at undervisningen både er på dansk og engelsk. Hvis underviseren snakker dansk, men PowerPoint er på engelsk, kan det være svært at følge med. Hvis både det skriftlige og mundtlige sprog er det samme, kunne det hjælpe en del.
- De studerende ønsker, at der kommer datoer på Moodlerummet. De synes strukturen det kan være svært at gennemskue og hvad for noget materiale der hører til hvilken forelæsning.
 - o Modulkoordinator forklarer strukturen og anbefaler at studerende læser materiale løbende (før og efter undervisning)
- Studerende er glade for "New words – Rehearsing tool" på Moodle.

Ad 5. Projektstatus

Gruppe 2102: Det går rigtig fint. De er i gang med at finde forsøgspersoner til deres forsøg. De følger deres tidsplan og samarbejdet med deres vejleder er god.

Gruppe 2104: Det går okay. De har test i næste uge, så de er ok med. Har også et godt samarbejde med deres vejleder.

Gruppe 2105: De synes også, at det går godt. De er kommet rigtig langt, men der er stadig mange ting at lave. Gruppedynamikken er god, og de er gode til at snakke om tingene i gruppen. De er gode til at tilpasse sig hinanden, så det hele går op. Samarbejdet med deres vejleder er godt.

Anbefaling fra semesterkoordinatoren til alle grupper: Hvis gruppedynamikken ikke er godt, kan de evt. kigge gruppekontrakten igennem igen, forsøg at forbedre det med evaluering, eller tage en snak med deres vejleder. Det er også en god ide at skrive om det i procesanalysen.

Understøttende undervisning:

- Det har fungeret rigtig godt.
- God information.

Statusseminar:

- Der var en god feedback fra opponenterne og opponentervejlederen.
- De studerende synes, at det var fint at skulle forberede to sider til præsentationen. Det er en god øvelse at være kort og præcis.

Ad 6. Eventuelt

- Ingen kommentar til eventuelt.