

**Referat fra semestergruppemøde nr. 1,
Idræt 3. semester bachelor (E22)**

Tirsdag den 4. oktober kl. 9.00-10.00, seminarrummet i Gigantium

Til stede:

Alle 6 grupper var repræsenteret.

Studiesekretær Susanne Kragelund Hansen (referent).

Semesterkoordinator Christian Meedom Wrang.

Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator/sekretær
2. Semestret generelt
3. Evaluering af kurser
 - a. Idræts- og sundhedspsykologi i boldspil
 - b. Idrætshistorie og -sociologi i gymnastik og dans
 - c. Arbejds- og træningsfysiologi i udholdenheds- og styrketræning
4. Projektstatus
5. Eventuelt

1.	Meddelelser fra koordinator/sekretær
	Der er lagt tidsplan for statusseminar på Moodle. Dags dato kommer info om, hvordan studerende skal forberede sig, og hvad der skal ske på seminaret.
2.	Semestret generelt
	Der er enighed om, at der har været meget undervisning fra starten af semestret og for lidt tid til projektet. Det ønskes, at kurser strækkes mere ud over november. Til gengæld er det rart, at man kan fokusere på projektet i december. Statusseminaret måtte gerne have ligget 1-2 uger senere, fordi studerende har haft for lidt tid til at arbejde på projektet og har svært ved at nå at forberede sig. Statusseminaret ligger den 13. oktober. Der er forslag om, at man har mindre undervisning første måned end anden måned, så man kan komme godt i gang med projektet. Det er rart, at man har tid i december til at genopfriske kurser inden eksamen.
3.	Evaluering af kurser
a.	Idræts- og sundhedspsykologi i boldspil
	Prøveeksamen er blevet udskudt til december, og studerende er glade for, at den ikke falder så tidligt som først planlagt.

	<p>Der er ønske om bedre fordeling af kursusgange, så der er knap så mange tidligt på semestret.</p> <p>Spændende kursus, som er bygget på litteratur fra tidligere semestre.</p> <p>Gode opsamlinger i hallen.</p> <p>God sammenhæng mellem teori og praksis.</p> <p>Kurset er meget virkelighedsnært og praktisk.</p> <p>Gode undervisere, og det er godt med specialister på forskellige områder.</p>
b.	<p>Idrættshistorie og -sociologi i gymnastik og dans</p>
	<p>Kurset virker snævert og detaljeret inden for et begrænset område. Det kan være svært at se, hvad kurset skal bruges til.</p> <p>Der savnes bedre kobling mellem teori og praksis. Det ønskes, at man gennemgår teoretiske begreber under den praktiske undervisning.</p> <p>Kurset lægger op til debatter, men de udfolder sig ikke rigtigt. Engagementet fra såvel studerende som undervisere virker begrænset.</p> <p>Studerende oplever, at pensum bliver gentaget næsten ordret i undervisningen. Det påvirker deltagelsen i og forberedelsen til undervisningen. Nogle føler, at de ikke behøver læse forinden. Andre føler, at de ikke behøver deltage i undervisningen, når de har læst.</p> <p>Flere roser den praktiske del for, at det giver glæde at engagere sig i den, og den er en god udfordring.</p> <p>Semesterkoordinator påpeger, at kursets læringsmål indebærer praktiske færdigheder. Han kontakter kursusansvarlig med henblik på at få bedre teori-praksis kobling. Studerende opfordres til at deltage i undervisningen.</p>
c.	<p>Arbejds- og træningsfysiologi i udholdenheds- og styrketræning</p>
	<p>Studerende har haft én kursusgang indtil nu. Bogen til kurset var desværre ikke meddelt korrekt fra starten af. Studerende har fået anden litteratur i mellemtiden.</p> <p>Cases er rigtig gode. En kort opsamling på teorien inden case-arbejdet havde hjulpet, da studerende ikke havde mulighed for at forberede sig ordentligt pga. tilgængelighed til litteraturen.</p> <p>Teorien er lidt svær, og der er ønskes en opsamling i begyndelsen af undervisningen.</p> <p>Ros til underviser for at være åben for feedback.</p>

d.	<p>Understøttende undervisning</p> <p>Studerende er glade for den understøttende undervisning, og det er godt, at den ligger så tidligt.</p> <p>Nogle ønsker, at den kunne have været afviklet som en 1-dags eller 2-dages workshop tidligt på semestret. Andre tænker, at der bliver for mange gentagelser, hvis der er undervisning en hel dag.</p> <p>Det kan være hårdt at have den understøttende undervisning samme dag som anden undervisning, da det er informationstungt.</p> <p>Der er ønske om genopfriskning i litteratursøgning. Kurset foregår på 1. semester bachelor og 1. semester kandidat. Alle grupper har dog mulighed for at booke tid med biblioteket.</p>
4.	<p>Projektstatus</p> <p>Nogle har savnet en portfolio som inspirationskilde. De har savnet idéer og er derfor kommet langsommere i gang.</p> <p>Semesterkoordinator nævner, at i PBL-tilgangen ligger princippet, at processen skal være åben for studerende, og man vil undgå styring.</p> <p>Studerende opfordres til også at søge vejlederne for inspiration.</p> <p>Studerende oplever, at det går godt med vejledningen, og vejlederne er nemme at komme i kontakt med.</p>
5.	<p>Eventuelt</p> <p>Bordopstillingen i seminarrummet i Gigantium ønskes ændret tilbage til det oprindelige. Studerende bruger ikke bordene som tiltænkt; når der arbejdes i grupper, gør man det i fællesområdet, og når man sidder i seminarrummet, sidder man skævt i forhold til at tage noter.</p> <p>Andre studerende oplever, at det er spændende og inspirerende med gruppebordene for både studerende og undervisere.</p> <p>Der begynder en alarm i fællesområdet, når nogen sætter noget i klemme til styrketræningsrummet.</p> <p>Det er ærgerligt, at der ikke er strøm i bordene til alle (seminarrum).</p> <p>Strøm i fællesområdet sidder for langt nede på soklerne – ønskes hævet for at ledninger kan nå.</p> <p>Der ønskes bedre afskærmning fra fællesområdet til det øvrige Gigantium og inden for fællesområdet.</p> <p>Studerende er glade for kaffeautomat og koldt vandshane.</p>

	<p>Studerende ønsker knagerækker til jakker i seminarrummet.</p> <p>Sekretæren tager punkterne under 'Eventuelt' med videre til henholdsvis studieledelsen for Idræt og Gigantiums administration.</p>
--	--