

## Referat af 1. semestergruppemøde på Folkesundhedsvidenskab, 2. semester d. 03.03.2020

Til stede: alle 7 grupper repræsenteret, 11 studerende

Semesterkoordinator og kursusansvarlig Charlotte Overgaard, vejleder Marie Germund Nielsen, kursusansvarlig Kirsten Schultz Petersen og sekretær/referent Heidi Ejlersen.

---

### Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og studiestekretær
  2. Feed-back og dialog omkring semesterets tre kursusmoduler
    - a. Sundhedsøkonomi og prioritering
    - b. Folkesundhedsinterventioner
    - c. Borger/Bruger/Patient perspektiver og belysning heraf
  3. Kort om projektgrupper og projektarbejdsforløbet
  4. Eventuelt
- 

#### 1. Meddelelser fra koordinator og studiestekretær

- intet

#### 2. A: Sundhedsøkonomi og prioritering

- Undervisningen lever op til det der står i semesterbeskrivelsen. Der er kun afviklet 2 kursusgange på nuværende tidspunkt.
- Opsummering af de 3-5 vigtigste begreber ved afslutning af den enkelte kursusgang, er en god måde at reflektere over det, man lige har hørt om og tvinge den enkelte studerende til at sætte egne ord på det lærte.
- God introduktion af faget i starten af kurset

#### B: Folkesundhedsinterventioner

- Undervisningen lever op til indholdet i semesterbeskrivelsen.
- Erstatning for kursusgang 5 er lagt i skema d. 19. marts
- Godt med kernebegreber på Moodle
- Der opleves god sammenhæng mellem kurserne Folkesundhedsinterventioner og Borger/Bruger/Patient perspektiver
- God introduktion til faget, det skabte en god struktur på kurset fra starten af
- Koordinator anbefaler, at de studerende diskuter de forskellige teorier ifm. projektarbejdet, da det vil hjælpe på forståelsen og også koble noget anvendelse på dem.

#### C: Borger/Bruger/Patient perspektiver og belysning heraf

- Undervisningen lever op til indholdet i semesterbeskrivelsen
- Dejligt med gennemgang af læringsmål i starten af hver kursusgang, men det tager lang tid. Måske skal det deles ud over hele dagen, så når man kommer til noget nyt, kobles det på et læringsmål.
- Emne 4, kunne der godt have været brug for mere tid til, måske fremfor tiden til intro, da det behandlede blev dækket ind i en anden kursusgang.
- Emnet om Spørgeskemaer og øvelserne fungerede fint
- Flere pauser ønskes lagt ind. Gruppearbejde og pause fungerer ikke altid sammen, da man så ikke får afholdt pause
- Ifm eksamen i kurset, er der flere der spørger til formen, da der er forberedelse uden pc og derfor vil de fleste printe en del materiale til at have med. De studerende synes det er spild af ressourcer og svært at se formålet herfor. Kursusansvarlig fortæller at det handler om, at der ikke er

overvågning under forberedelse, så der ikke kan tjekkes for eksamenssnyd. Kursusansvarlig vil overveje formen til fremtidige eksamener.

**Generelt for alle 3 kurser:**

- Flere påpeger, at det er svært at evaluere kurserne på nuværende tidspunkt, da det stadig er nyt for dem, der lige har været reksamener og tingene ikke har bundfældet sig ordentligt endnu hos de studerende.

3. – Alle grupper er så småt i gang og får vejledning. Samarbejdskontrakterne er de i fuld gang med.
  - Gruppen med medlemmer fra Århus, er rigtig glade for at de fik lov til at være i gruppe sammen igen.
  - Det opleves positivt at projektet startede tidligere i dette semester, men det gør det også hårdere ift kurserne og forberedelsen dertil.
  - Koordinator spørger, om der er brug for mere projektundervisning ud over søgeworkshop? Nogle synes det er svært at komme i gang med projektet denne gang, da det nu er en evaluering fremfor et indsats projekt
  - Husk at der er mulighed for at søge midler til transporten. Se mere [her](#)
  
4. - Dejligt at både eksamens- og reksamens- datoer for juni og august allerede er offentlig gjort.
  - Semesterevalueringerne, bruges de? Opfølgning efterlyses, så man får fornemmelse af, at der rent faktisk ændres noget. Koordinator fortæller at studienævnet bruger dem meget. F.eks. bruges de ifm. planlægning af næste semester. Evalueringerne kan findes på [hjemmesiden](#)
  - Der efterlyses dialog omkring evaluering af eksamenerne. Evalueringen skal laves inden man har bedømmelsen fra kurserne, så man ved ikke om man har opfyldt læringsmålene, som der bl.a. spørges om i SurveyExact skemaet.
  - I forbindelse med eksamenerne i januar var der flere, der synes, at 2 dage mellem en kursuseksamen og deres projekteksamen var for lidt. Koordinator fortæller, at det er fordi flere også efterspørger tid mellem eksamen og semesterstart og derfor presses det hele lidt sammen i januar.

<b>Opfølgnings punkter:</b>	<b>Ansvarlig:</b>
Intet	