



SEMESTER- OG UDDANNELSESEVALUERING FORÅRSSEMESTER 2022

Studienævnet for Byggeri, By og Miljø

1	Indhold	
2	Svarprocenter.....	5
3	Semesterevaluering.....	6
3.1	2. semester	6
3.2	4. semester	6
3.3	6. semester	6
3.4	7. semester	7
3.5	8. semester	7
3.6	9. semester	7
3.7	10. semester	8
4	Kursusevaluering	9
4.1	Afstrømning af regn og spildevand	9
4.2	Anvendt statistik.....	10
4.3	Anvendt Statistik i trafikplanlægning	11
4.4	Anvendt statistik og sandsynlighedsteori	12
4.5	Avancerede konstruktionsanalyser	13
4.6	Beslutningstagning	14
4.7	Byggeriets IKT	15
4.8	Byggeteknologi og byggepraksis	16
4.9	Bæredygtige vurderingsmetoder og LCC analyse	17
4.10	Bølgelaster, installation og forankring	18
4.11	Danske Naturtyper	19
4.12	Dynamik og udmattelse	20
4.13	Dynamiske laster og analyse af konstruktionssamlinger og stabiliserende strukturer	21
4.14	Energiproducerende og omformende systemer.....	22
4.15	Energisimulering af bygninger.....	23
4.16	Forurening af marine områder.....	24
4.17	Geografisk informationsvidenskab	25
4.18	Geografiske aspekter af flyttebevægelser	26
4.19	Grundlæggende mekanik og termodynamik	27
4.20	Grundlæggende spildevandsrensning.....	28
4.21	Grundlæggende statik og styrkelære.....	29
4.22	Hydrodynamik og tidsserieanalyse for miljøhydrauliske forhold	30
4.23	Hydrologi og klimatologi	31
4.24	Hygrotermisk bygningsfysik og bygningers energiforbrug	32
4.25	Håndtering af nødsituation	33
4.26	Implementering af IT baserede systemer i organisationer	34

4.27	Inde- og udeklima.....	35
4.28	Installationsteknik	36
4.29	Institutionel innovation og entreprenørskab.....	37
4.30	Integreret energidesign af bygninger.....	38
4.31	Introduktion til Building Information Management	39
4.32	Introduktion til byggeriets informationshåndtering	40
4.33	Introduktion til problembaseret læring og modeller i det byggede miljø.....	41
4.34	Kompositmaterialer.....	42
4.35	Landskabsudvikling.....	43
4.36	Ledelse og facilitering af det digitaliserede byggeri.....	44
4.37	Limnologi	45
4.38	Lineær algebra.....	46
4.39	Materialelære og materialevalg.....	47
4.40	Naturgeografiske metoder	48
4.41	Oceanografi og tidsserieanalyse	49
4.42	Organisation, information og arbejde.....	50
4.43	Partielle differentialligninger, sandsynlighedsregning og statistik	51
4.44	PBL and project management.....	52
4.45	Projektledelse og økonomi.....	53
4.46	Risiko og sikkerhed af konstruktioner	54
4.47	Risikoanalyse	55
4.48	Risikostyring	56
4.49	Sammenkædning af risiko resiliens og bæredygtighed	57
4.50	Spændbeton, elementbyggeri og interimskonstruktioner	58
4.51	Stokastisk modellering og design	59
4.52	Strategi og Performance Measurements	60
4.53	Styring og analyse af bygningers energisystemer	61
4.54	Sundheds- og sikkerhedsstyring.....	62
4.55	Systems engineering	63
4.56	Trafikmodeller	64
4.57	Udvikling af projekt-, risiko- og kvalitetsstyringssystemer i byggeriet	65
4.58	Universelt design og tilgængelighed i praksis	66
4.59	Vandbygning.....	67
4.60	Vedligeholdelsesplanlægning.....	68
4.61	Vej og trafikdatabehandling	69
4.62	Vejforvaltning	70
4.63	Videregående geoteknik	71

4.64	Videregående statik og bygningsmaterialers mekanik	72
4.65	Økonomi, strategi og forretning.....	73
5	Projektervalueringer.....	74
5.1	Akvatisk Geografi.....	74
5.2	Bachelorprojekt.....	75
5.3	Belastning på offshore konstruktioner	76
5.4	Bygningers energiforbrug og indeklima	77
5.5	Bygningers ibrugtagning, drift og miljøpåvirkning	79
5.6	Bygningers konstruktion og energiforbrug	80
5.7	Bæredygtigt byggeri	81
5.8	Energi, varme og fugtberegningsmetoder	83
5.9	Forurening af akvatiske systemer	84
5.10	Grundlæggende modeller og beregninger indenfor byggeriet.....	85
5.11	IKT støttet samarbejde og brugerinddragelse	87
5.12	Informationsprocesser og arbejdsprocesser.....	88
5.13	Innovation og forandring	89
5.14	Innovation og projektansøgning	90
5.15	Integrated design of buildings and building services.....	92
5.16	Kandidatspeciale	93
5.17	Kollektiv transport.....	94
5.18	Landskabsgeografi, menneske og natur.....	96
5.19	Ledelsessystemer i byggeriets virksomheder	97
5.20	Lovgivning og standarder i industrien.....	98
5.21	Marine konstruktioners belastning og fundering	100
5.22	Masterprojekt.....	101
5.23	Naturgeografiske problemer i et lokalt perspektiv	102
5.24	Offshore strukturer	104
5.25	Operativ risikohåndtering i projekter	105
5.26	Kvalitativt studie af byer og steder	106
5.27	Projekteringer af bygningskonstruktioner - brokonstruktioner	108
5.28	Projektering af bygningskonstruktioner – etagebyggeri.....	109
5.29	Projektering og udførelse af bygningskonstruktioner	110
5.30	Projektorienteret forløb	112
5.31	Risikoanalyse og styring	113
5.32	Rummets og stedets sociologi.....	114
5.33	Strategi og implementering af universelt design og tilgængelighed	115
6	Projektorienteret forløb og praktikevalueringer	117

6.1	Diplomingeniørpraktik	117
6.2	Projektorienteret forløb i en virksomhed	117
7	Bachelorprojekt og kandidatspecialeevalueringer	118
7.1	Bachelorprojektevalueringer	118
7.2	Kandidatspecialeevalueringer	120
8	Uddannelsesevalueringer.....	122
8.1	Bacheloruddannelser	122
8.2	Kandidatuddannelser	124
8.3	Masteruddannelser	128

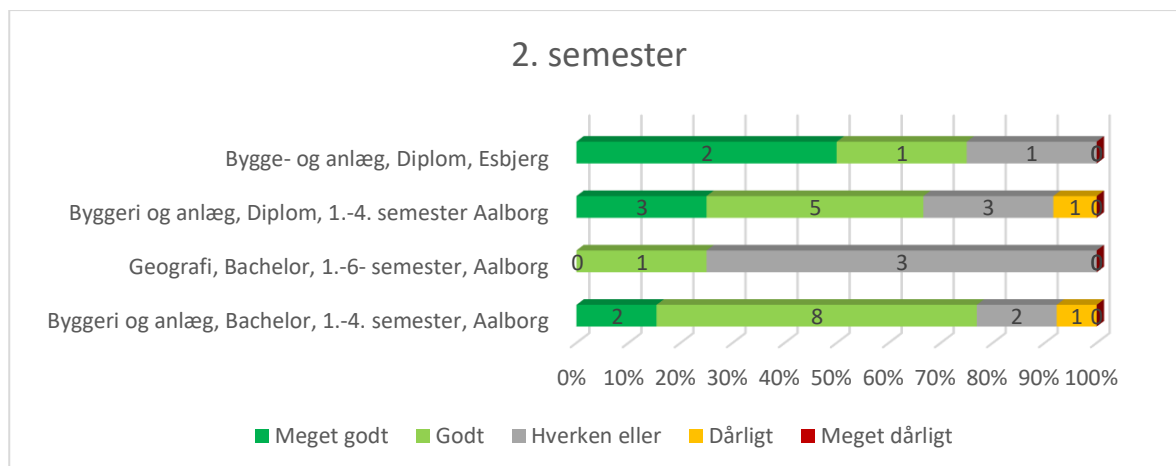
2 Svarprocenter

Studieretning	Campus	Respondenter	Procent
BA+BAD2	Aalborg	16	15%
BA+BAD4	Aalborg	47	52%
BAK6	Aalborg	5	63%
BAKD6	Aalborg	5	45%
IE6	Aalborg	2	50%
IED6	Aalborg	1	25%
VM6	Aalborg	0	0%
VMD6	Aalborg	3	38%
VT6	Aalborg	11	65%
VTD6	Aalborg	3	75%
GEO2	Aalborg	4	22%
GEO4	Aalborg	4	31%
BAK8	Aalborg	3	43%
BAK10	Aalborg	7	47%
BLBI7	Aalborg	3	60%
BLBI9	Aalborg	4	36%
BED7	Aalborg	8	38%
BED9	Aalborg	5	38%
IE8	Aalborg	5	56%
IE10	Aalborg	0	0%
VM8	Aalborg	4	12%
VM10	Aalborg	4	18%
VT8	Aalborg	10	50%
VT10	Aalborg	0	0%
GEO8	Aalborg	2	67%
GEO10	Aalborg	2	22%
BA2	Esbjerg	3	18%
BA4	Esbjerg	0	0%
BAK6	Esbjerg	0	0%
RISK8	Esbjerg	7	33%
RISK10	Esbjerg	0	0%
DESANA8	Esbjerg	1	50%
DESANA10	Esbjerg	2	100%
LIB7	København	8	100%
LIB9	København	4	25%
BBB8	København	9	82%
BBB10	København	2	11%
BYGFYS8	København	2	14%
BYFYS10	København	3	75%
INKLUDARK8	København	6	35%

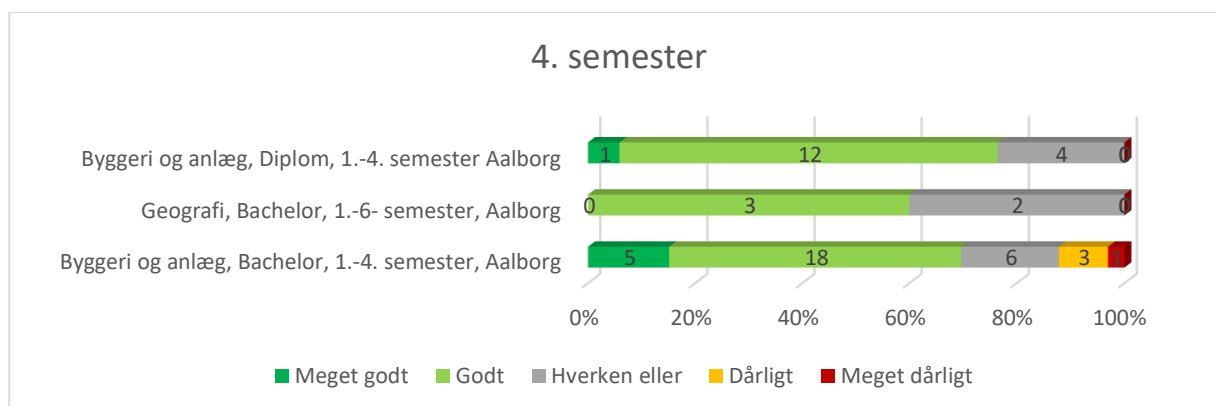
3 Semesterevaluering

Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?

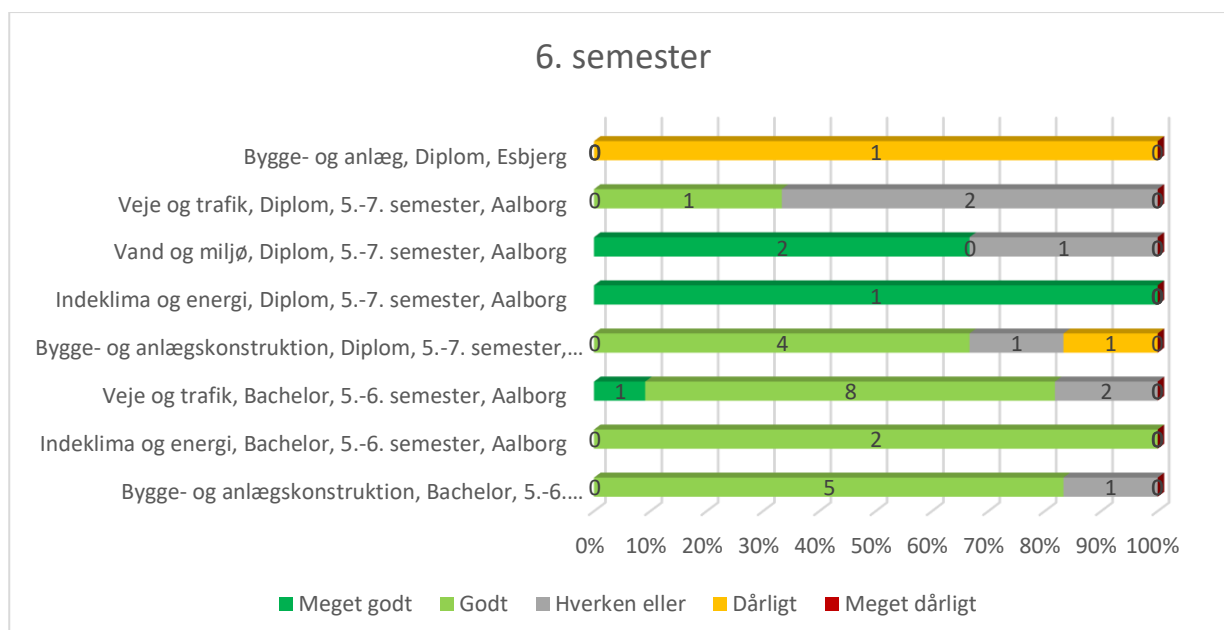
3.1 2. semester



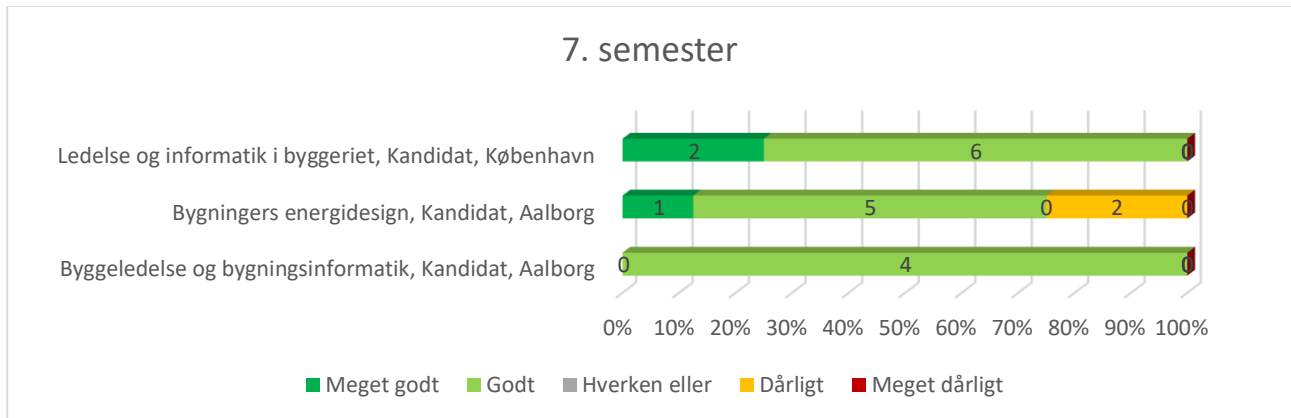
3.2 4. semester



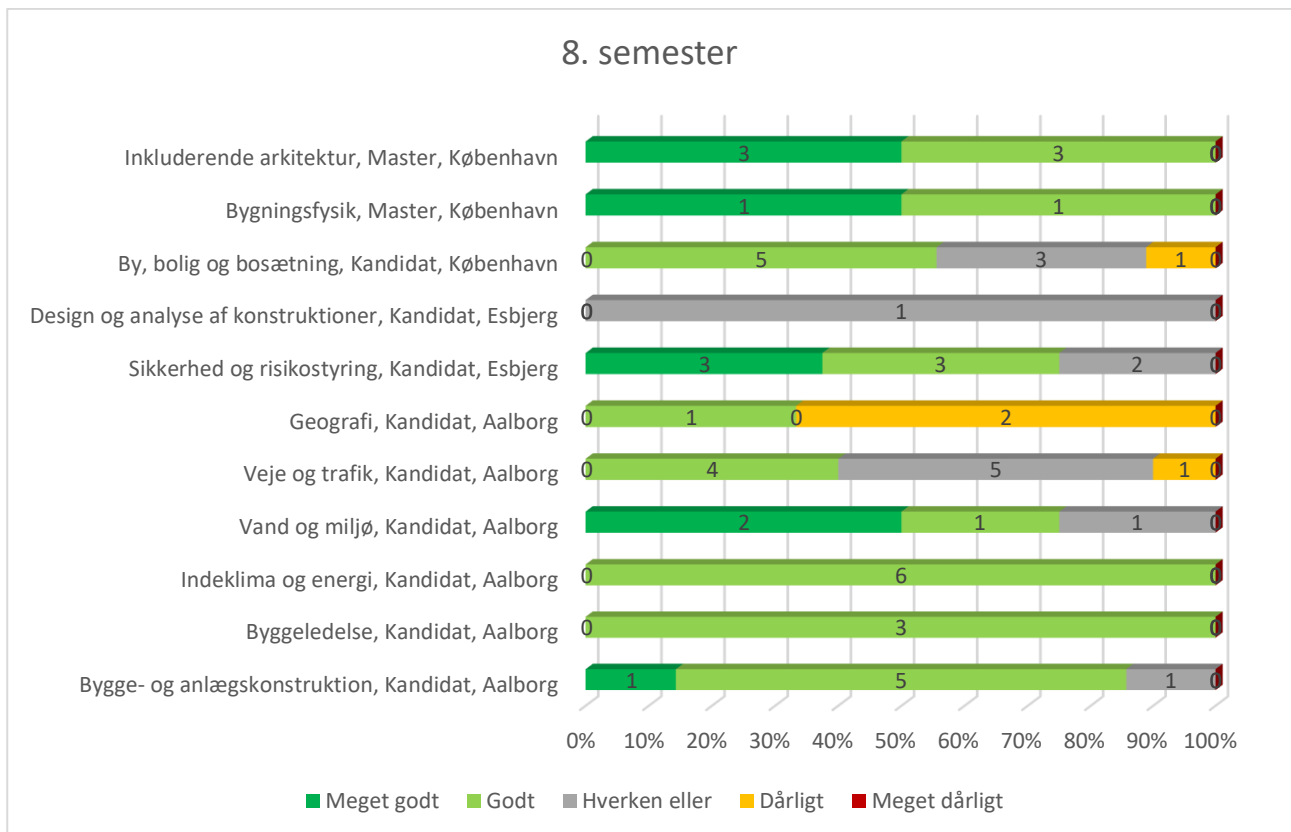
3.3 6. semester



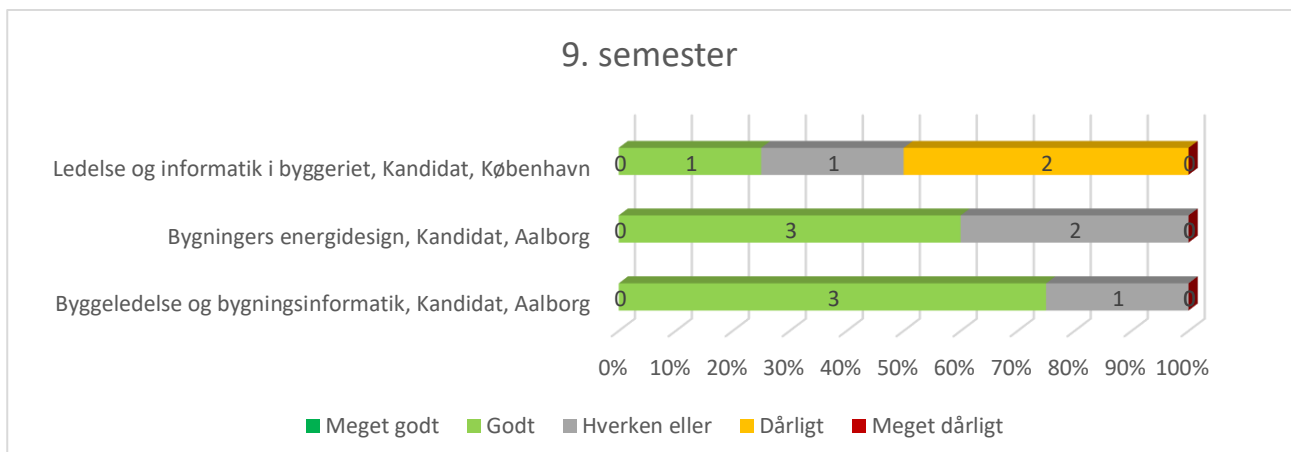
3.4 7. semester



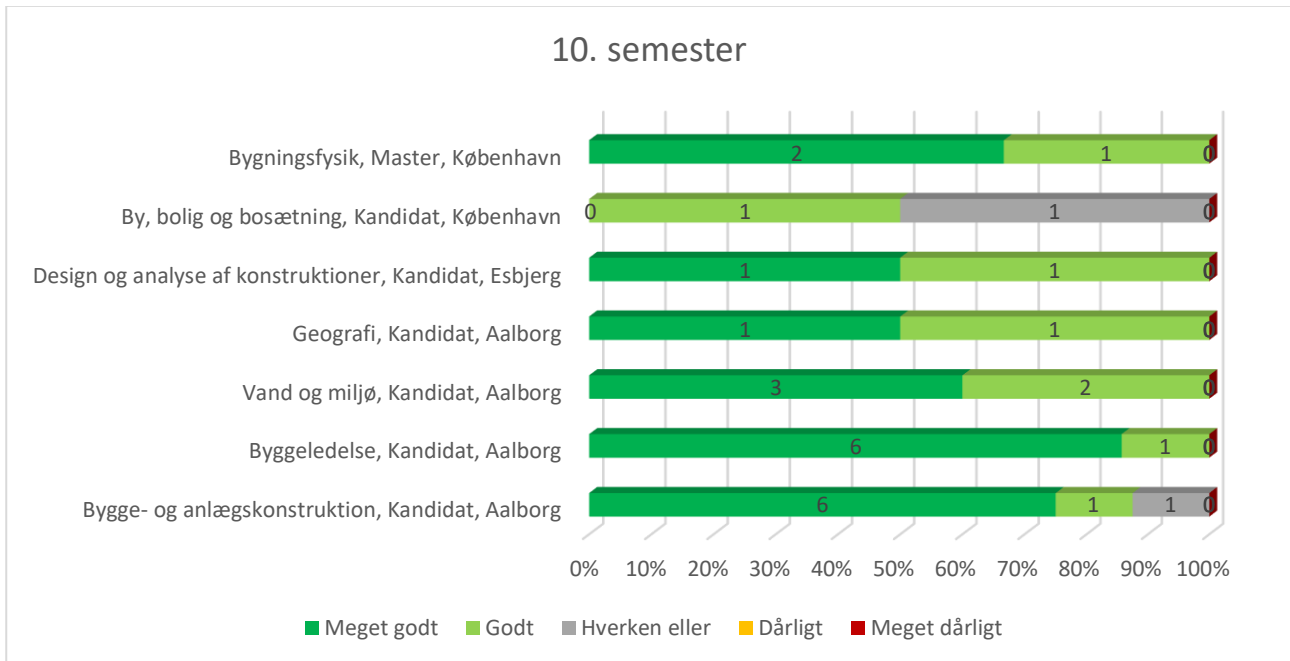
3.5 8. semester



3.6 9. semester



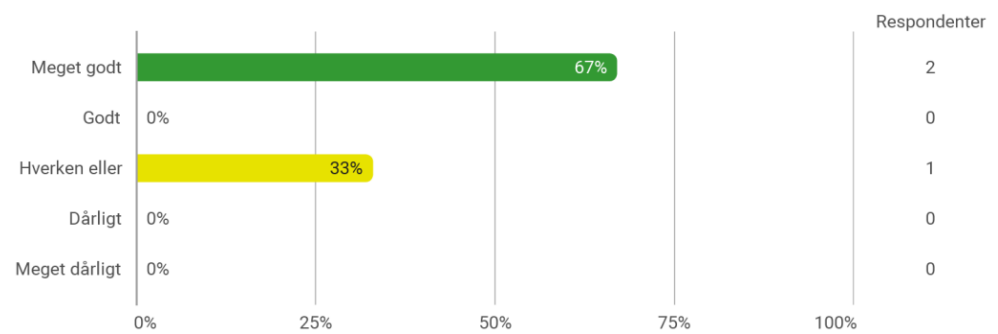
3.7 10. semester



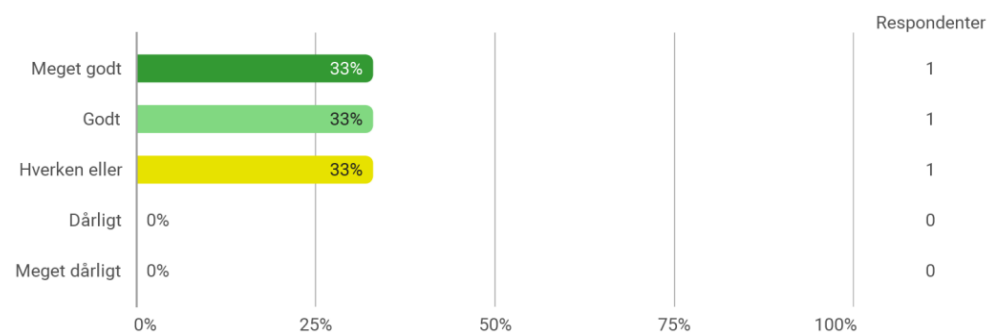
4 Kursusevaluering

4.1 Afstrømning af regn og spildevand

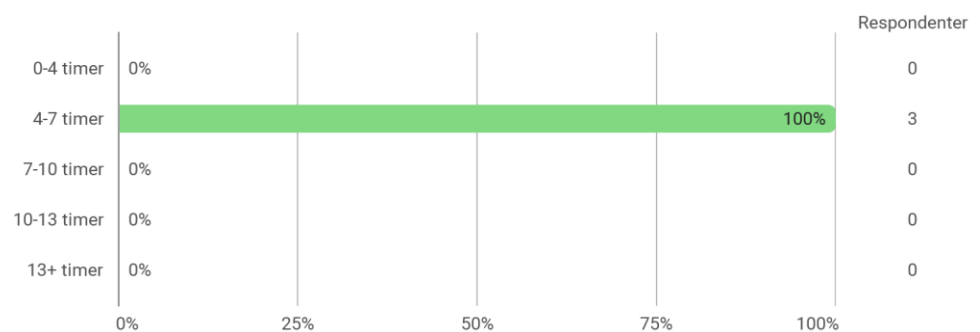
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



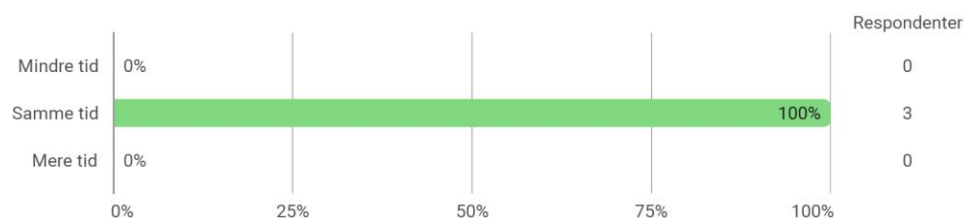
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

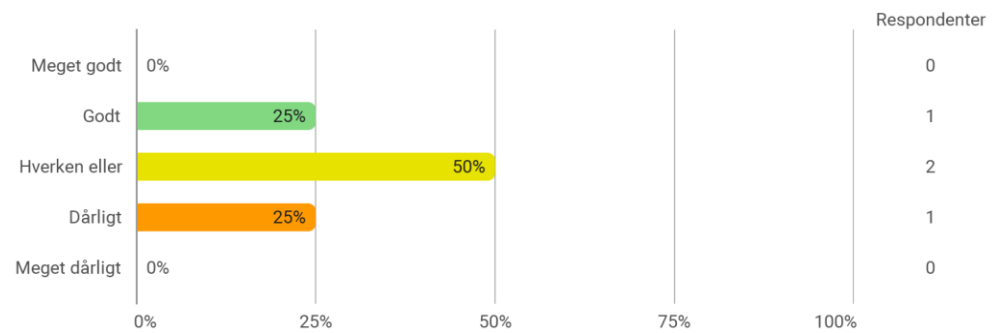


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

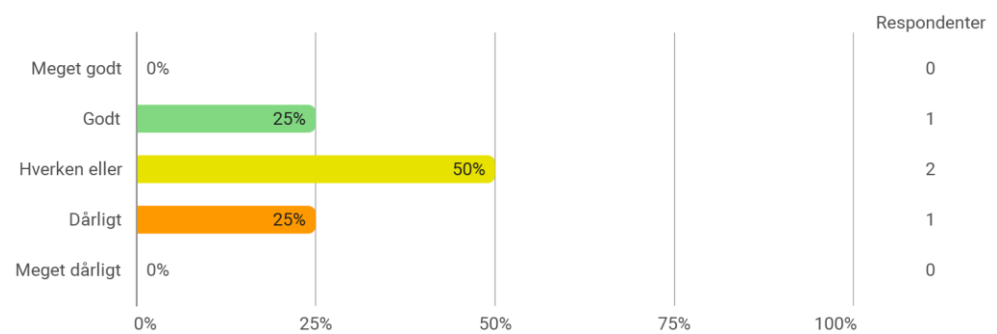


4.2 Anvendt statistik

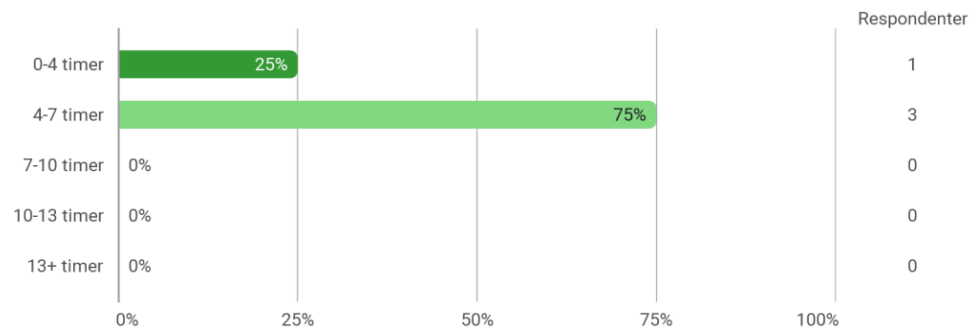
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



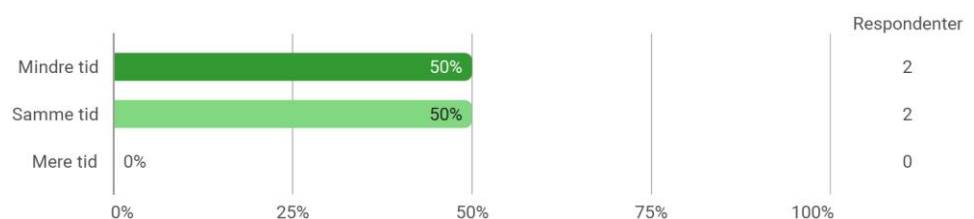
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

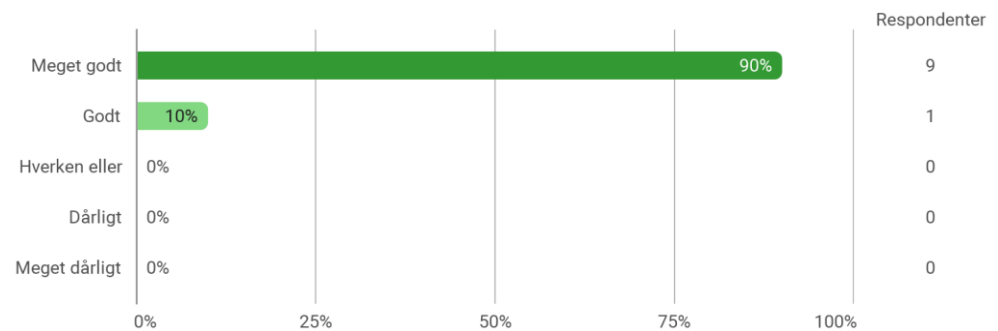


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

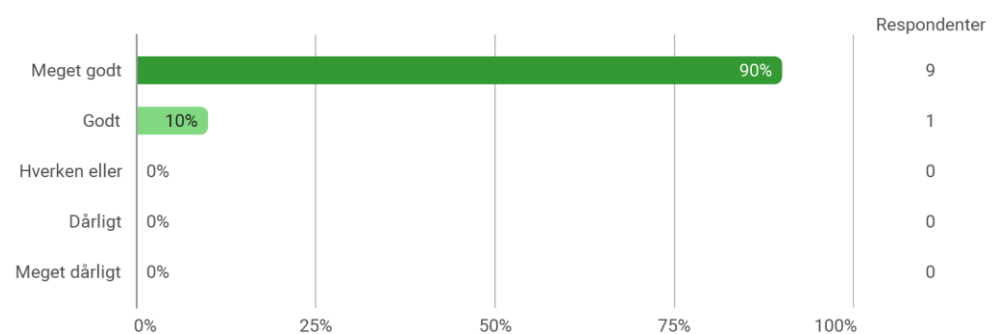


4.3 Anvendt Statistik i trafikplanlægning

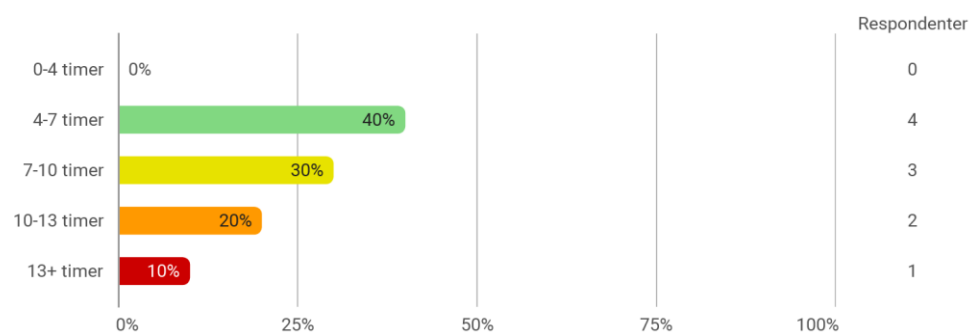
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



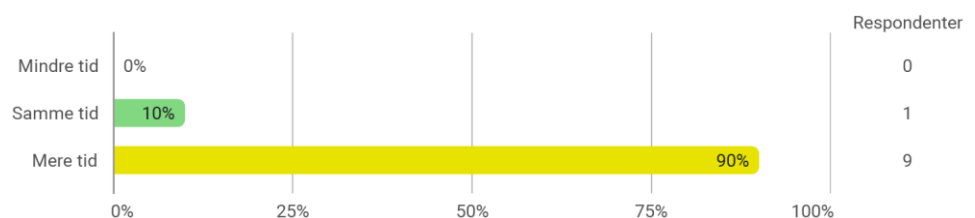
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

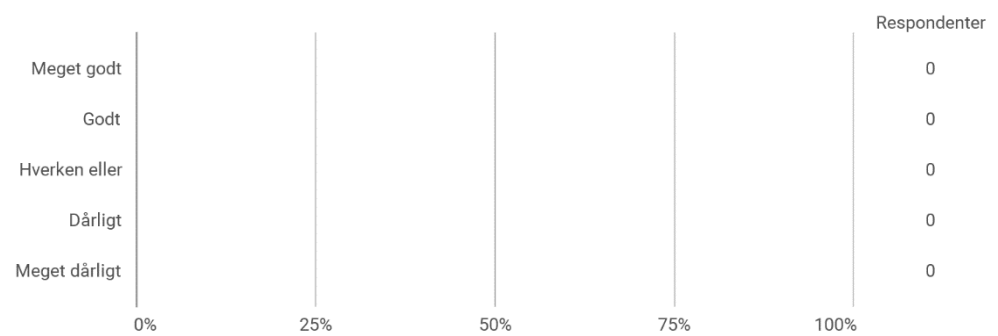


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

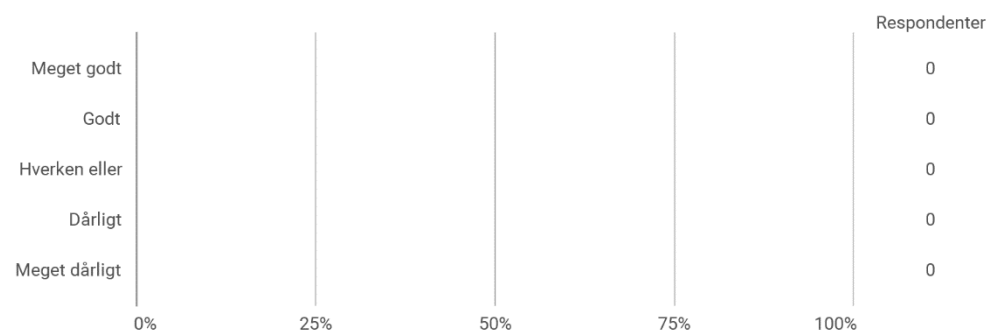


4.4 Anvendt statistik og sandsynlighedsteori

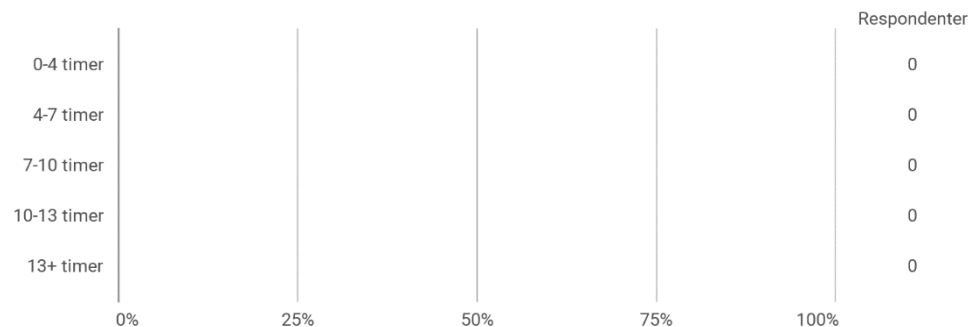
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

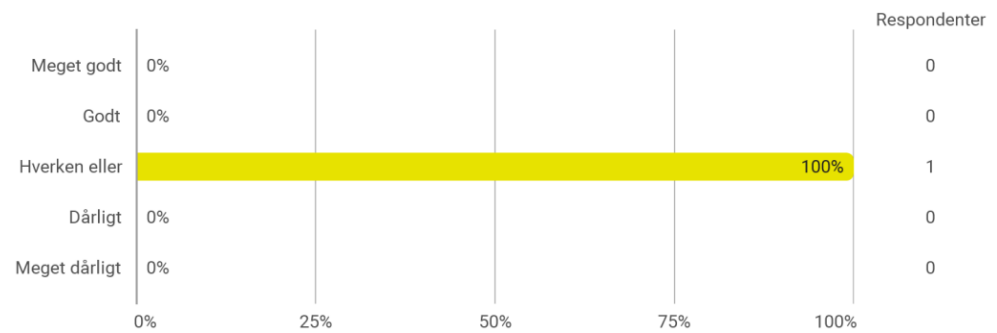


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

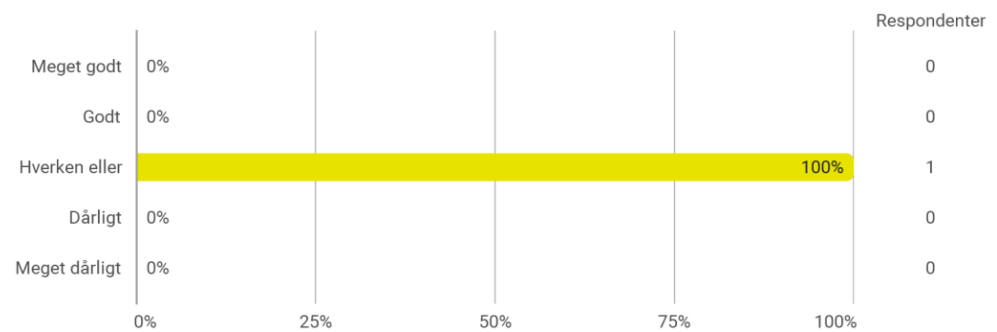


4.5 Avancerede konstruktionsanalyser

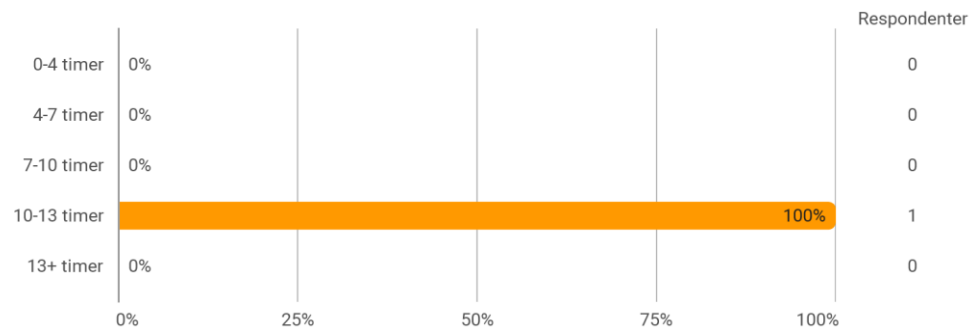
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



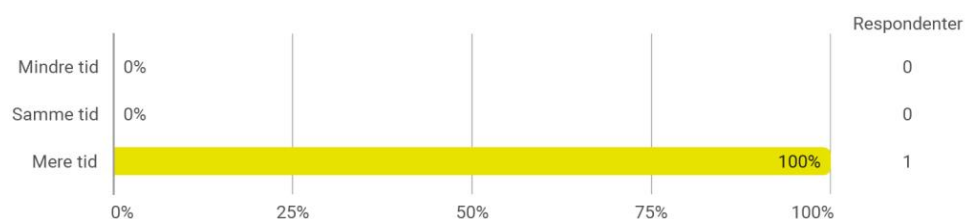
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

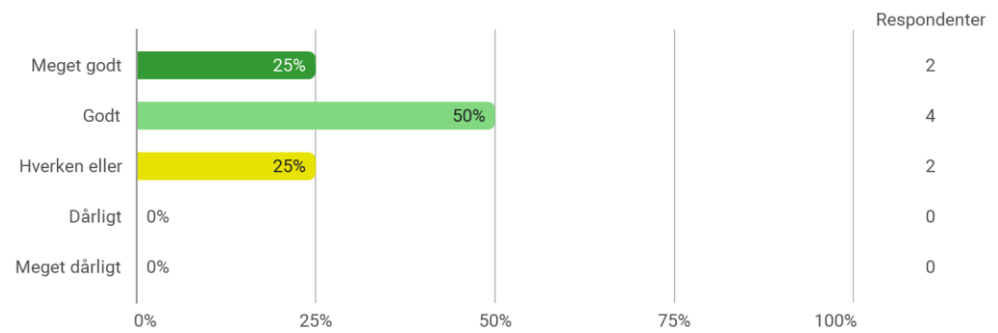


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

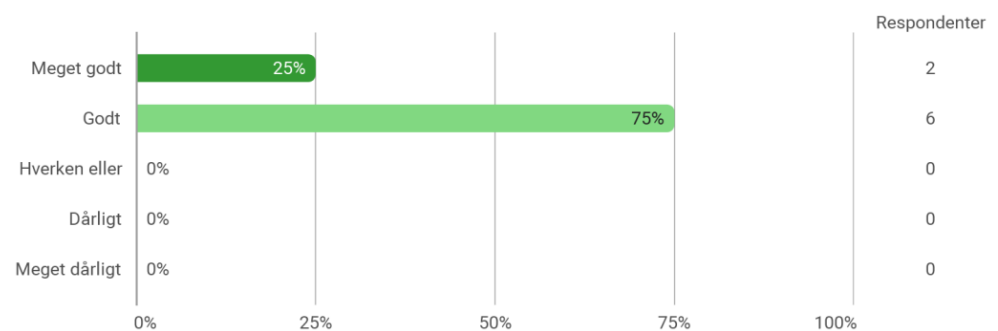


4.6 Beslutningstagning

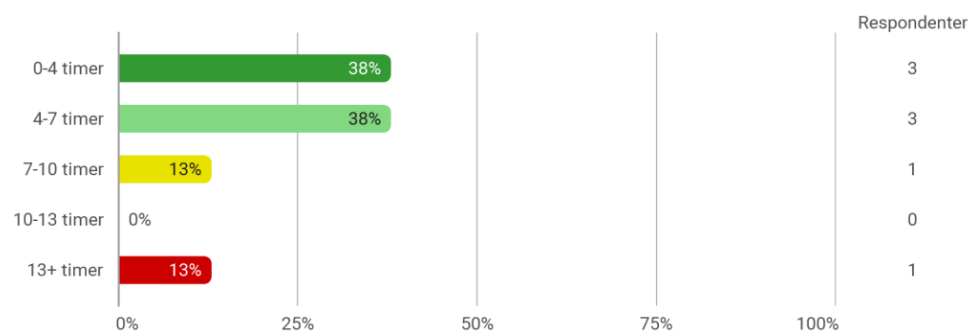
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



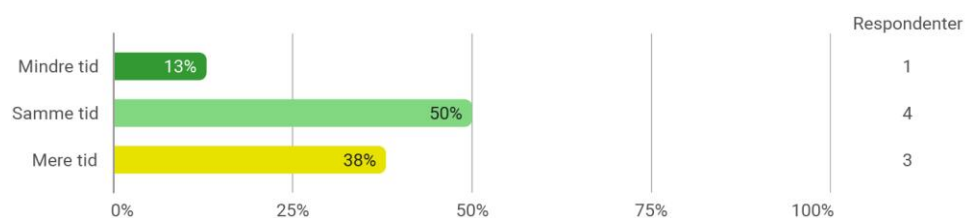
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

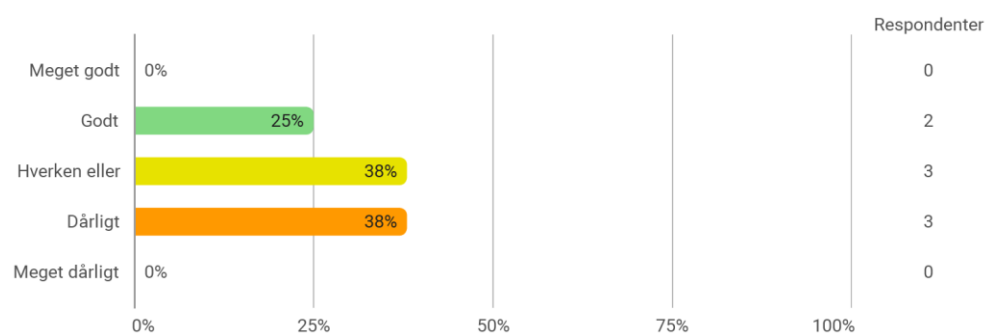


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

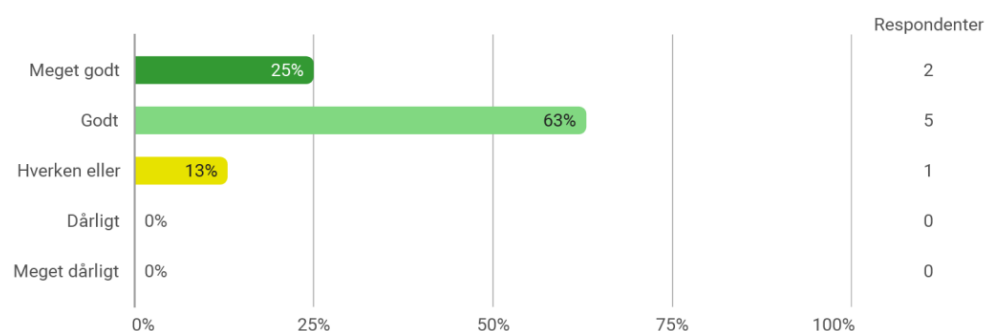


4.7 Byggeriets IKT

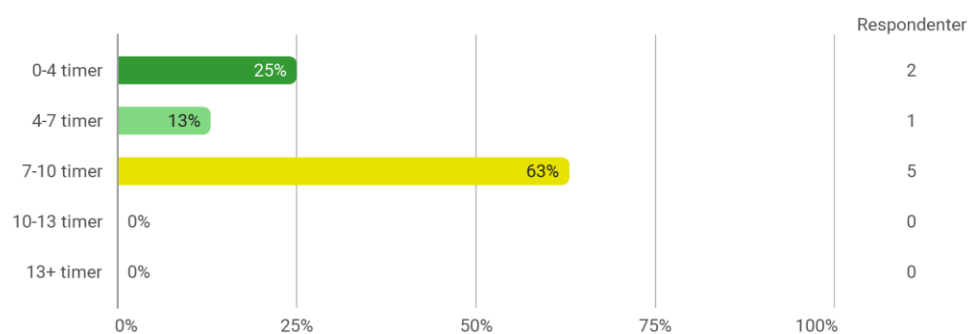
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



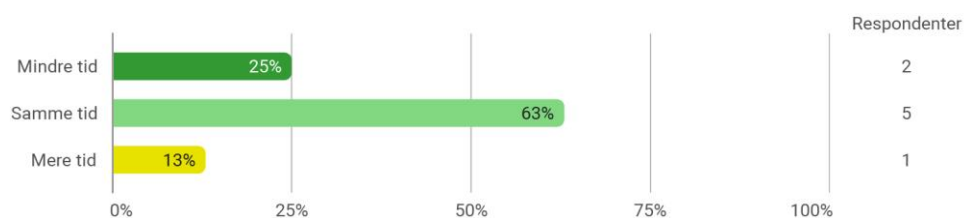
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

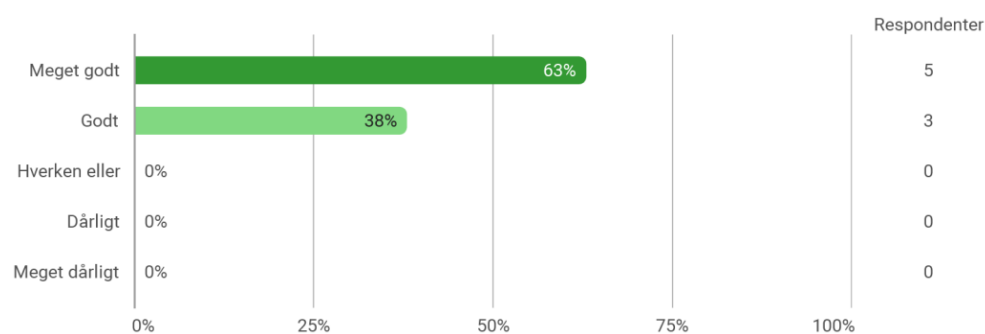


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

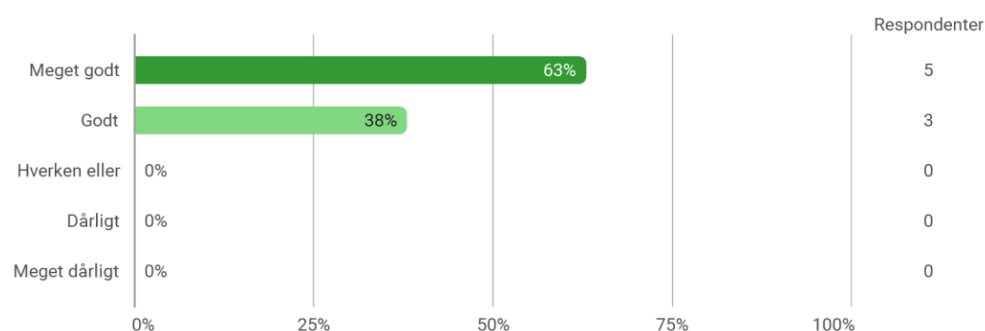


4.8 Byggeteknologi og byggepraksis

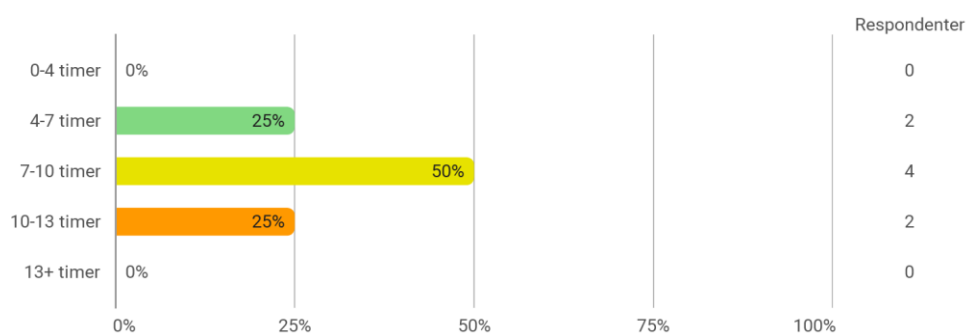
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



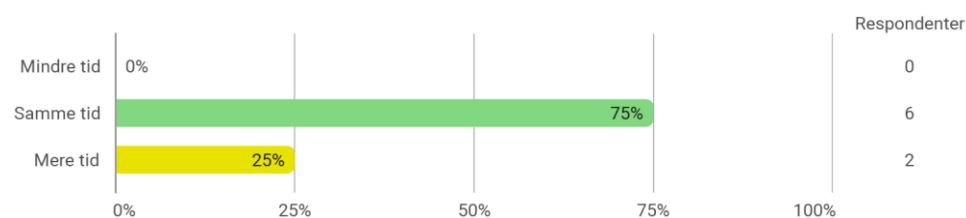
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

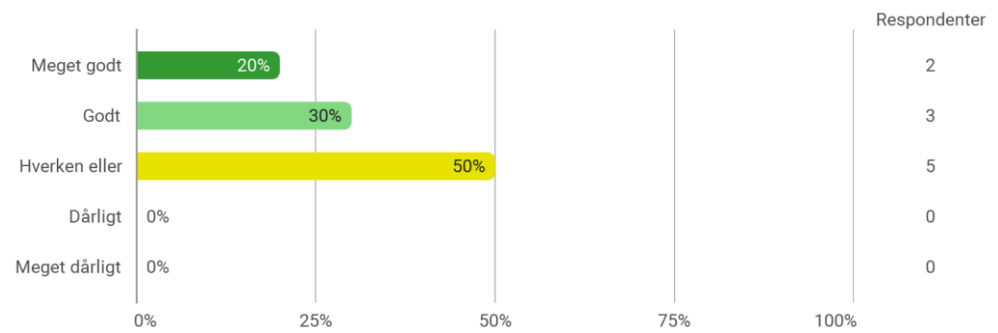


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

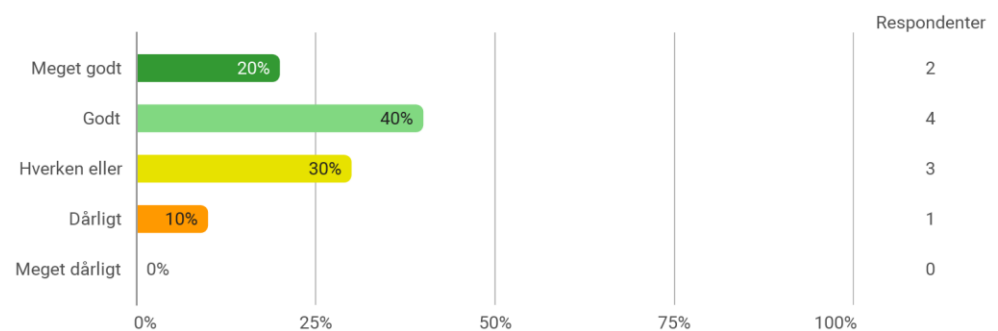


4.9 Bæredygtige vurderingsmetoder og LCC analyse

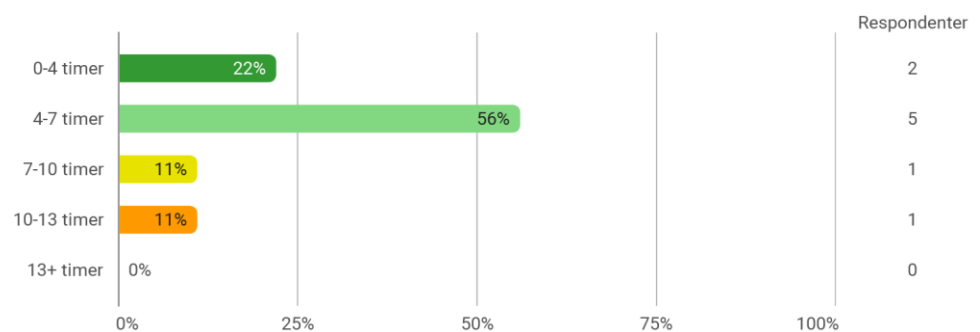
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



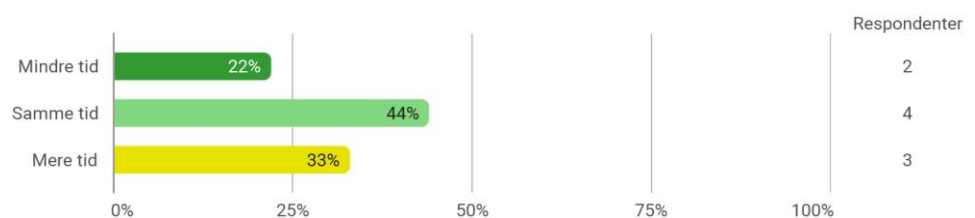
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

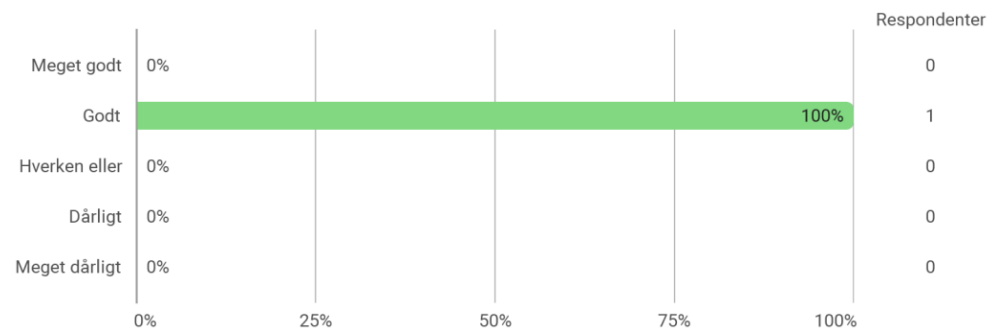


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

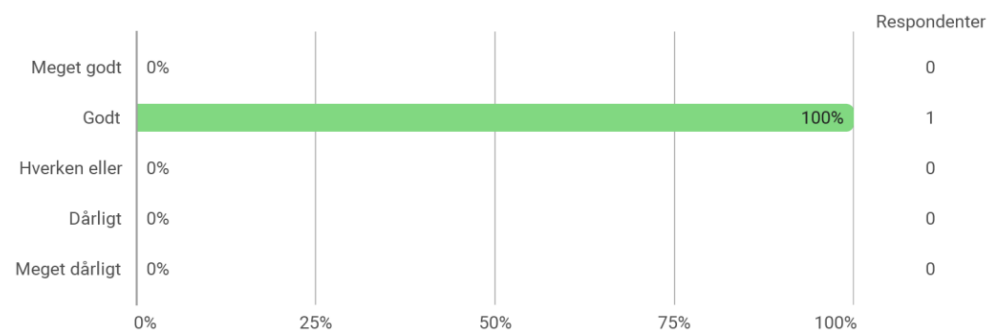


4.10 Bølgelaster, installation og forankring

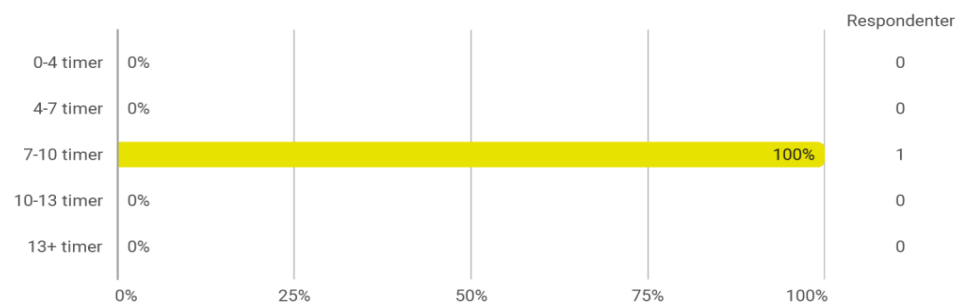
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



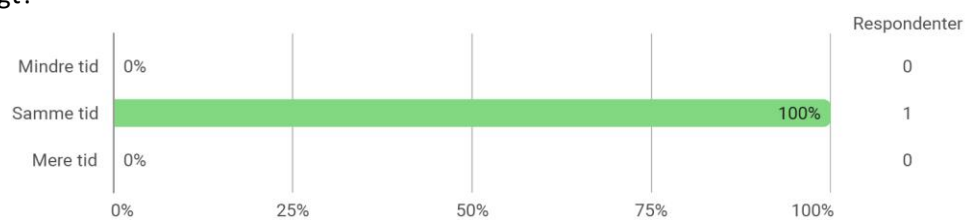
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

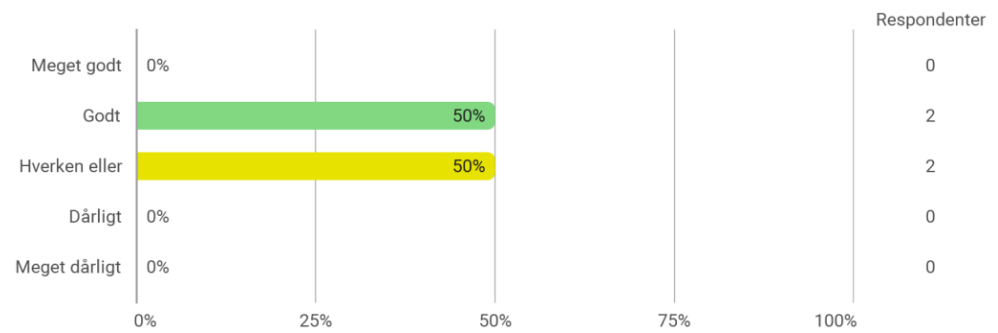


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

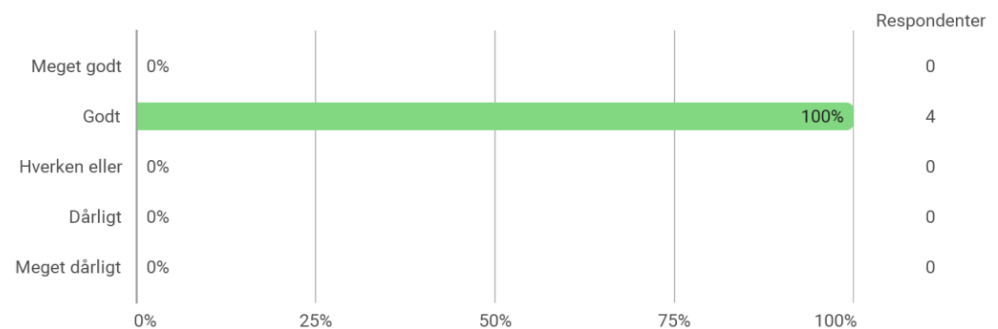


4.11 Danske Naturtyper

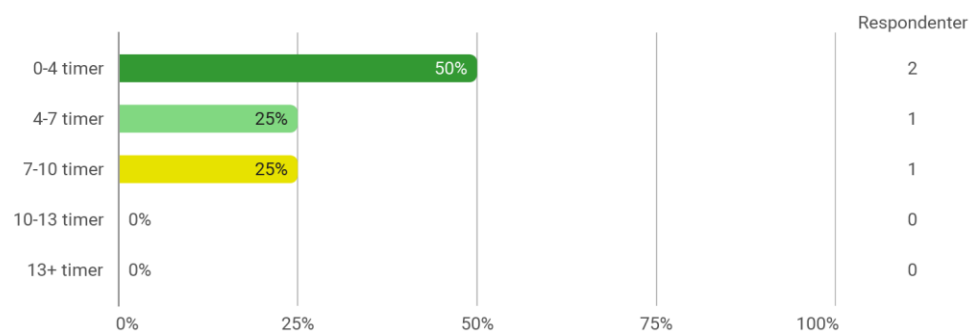
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



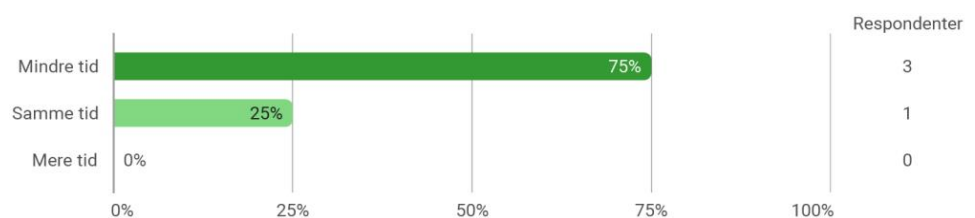
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

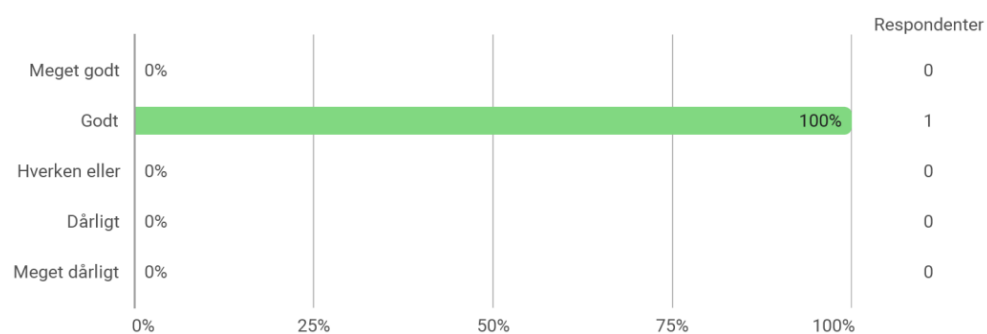


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

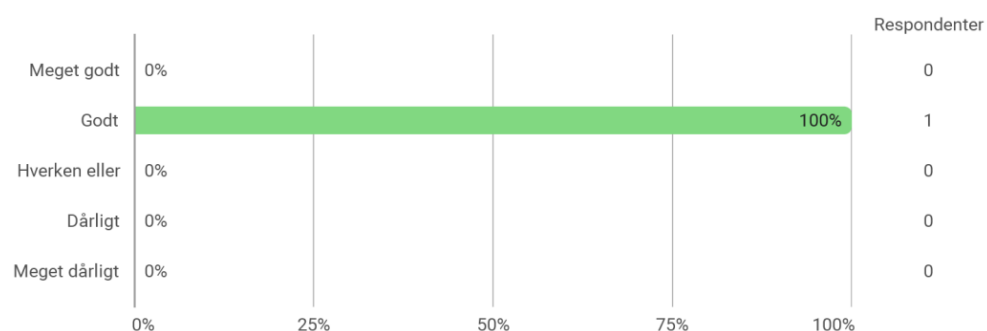


4.12 Dynamik og udmattelse

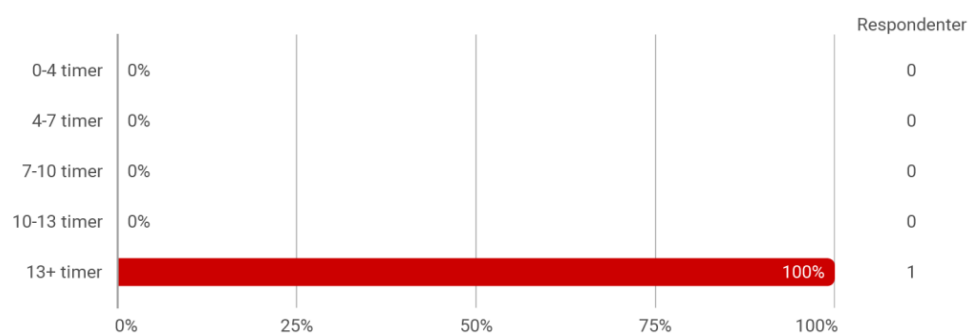
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



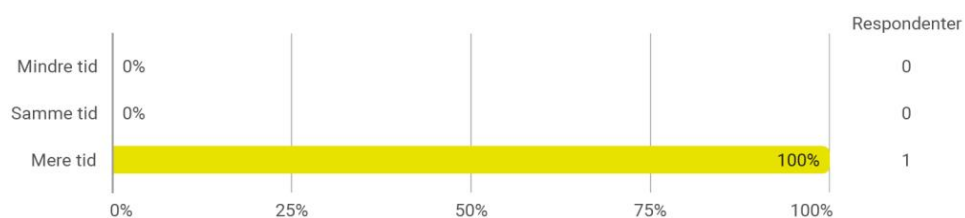
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

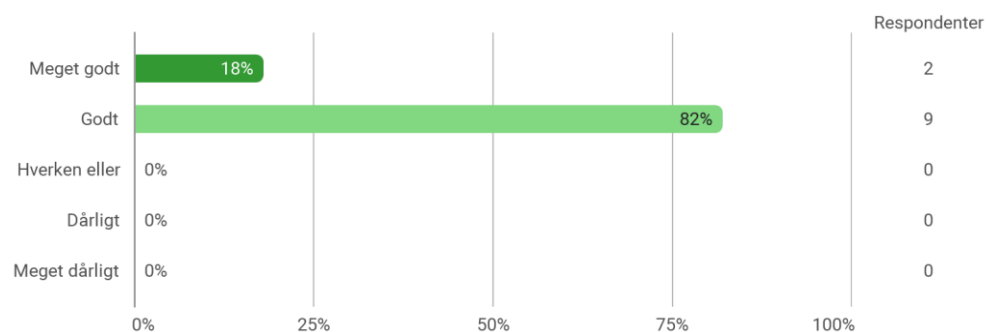


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

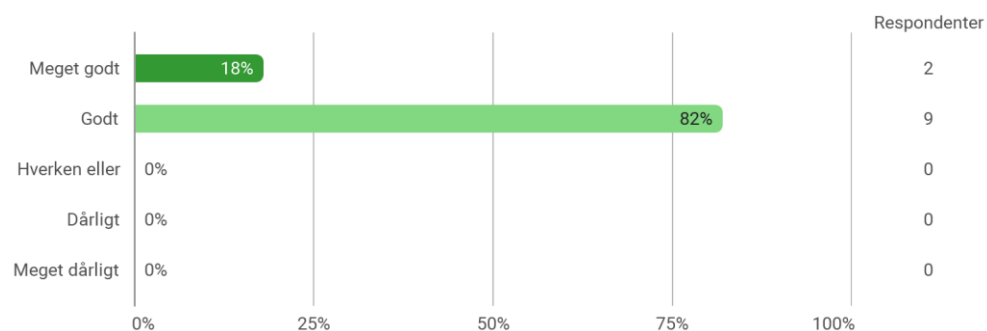


4.13 Dynamiske laster og analyse af konstruktionssamlinger og stabiliserende strukturer

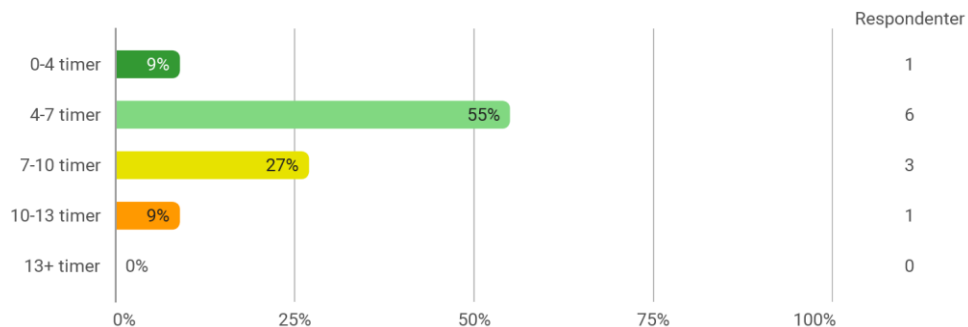
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



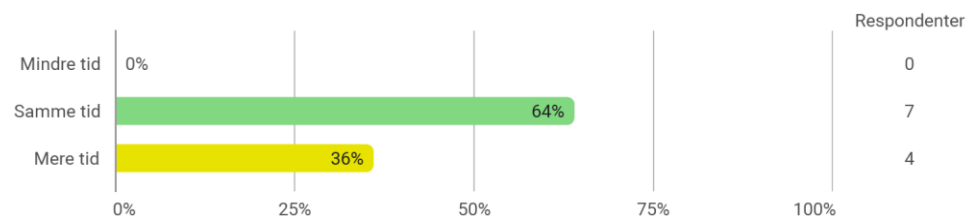
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

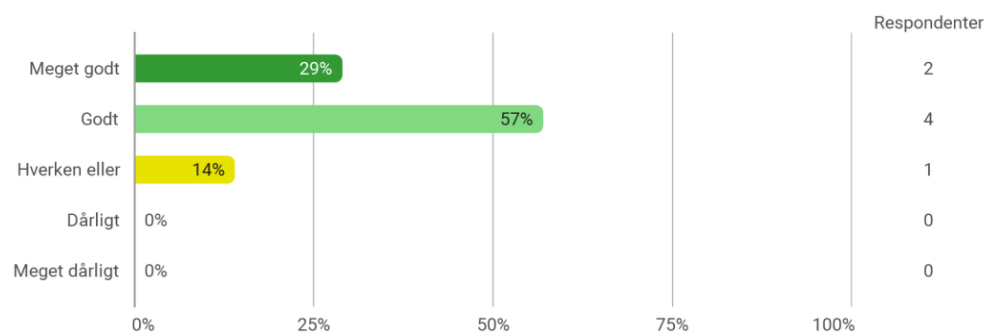


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

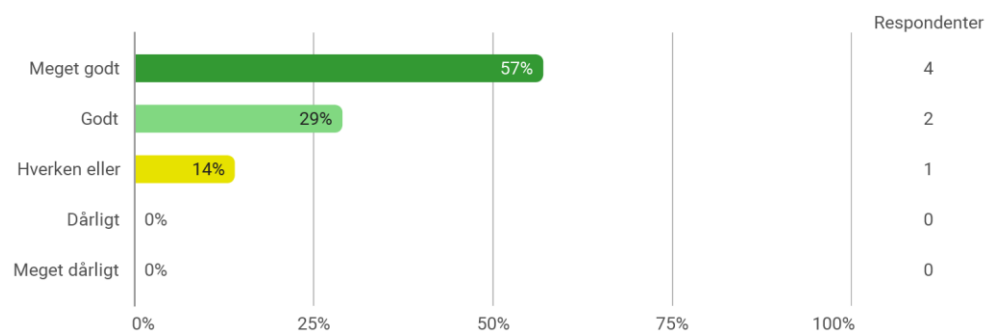


4.14 Energiproducerende og omformende systemer

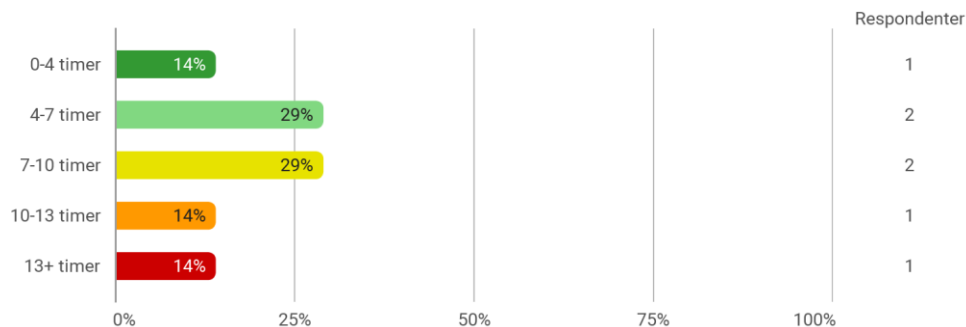
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



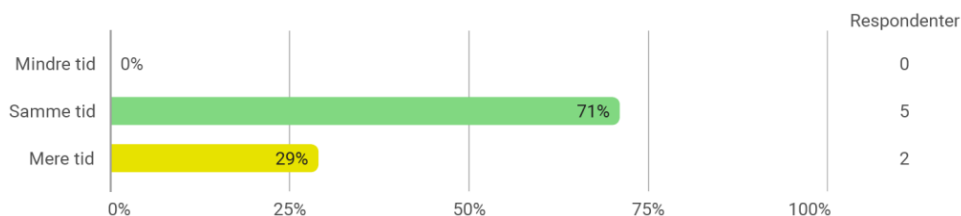
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

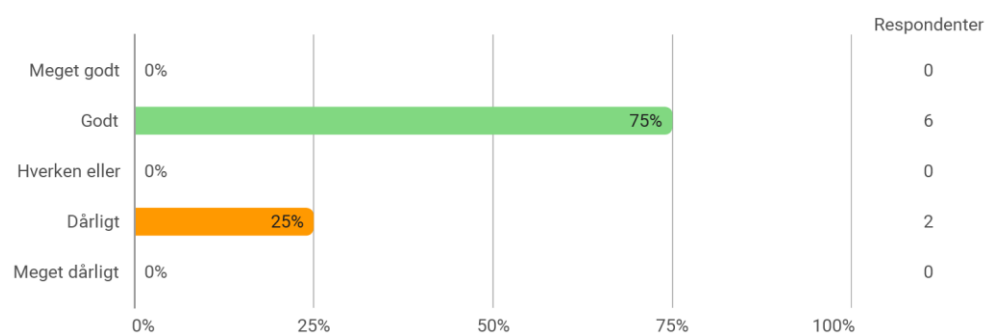


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

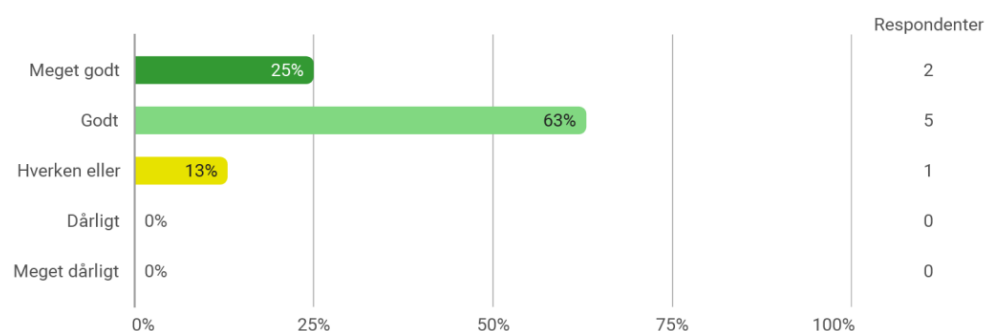


4.15 Energisimulering af bygninger

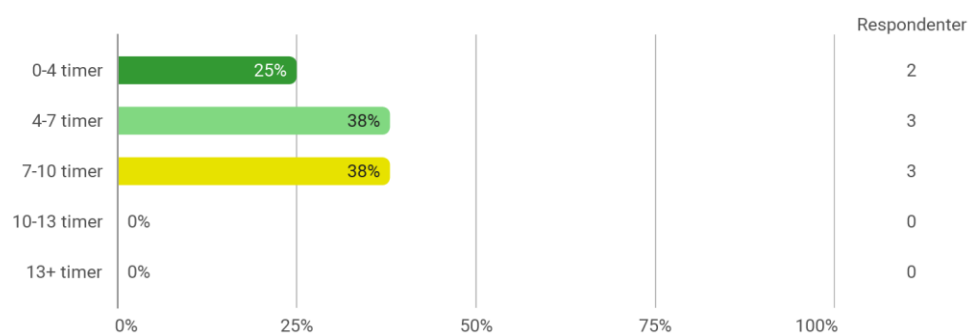
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



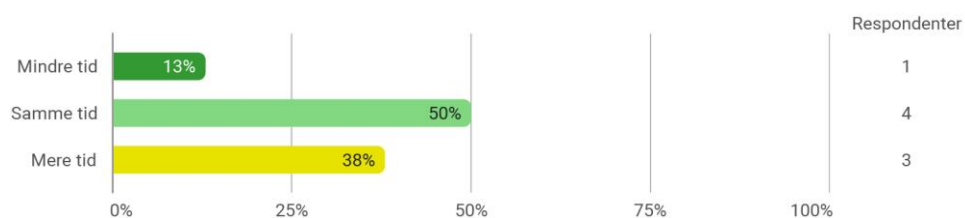
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

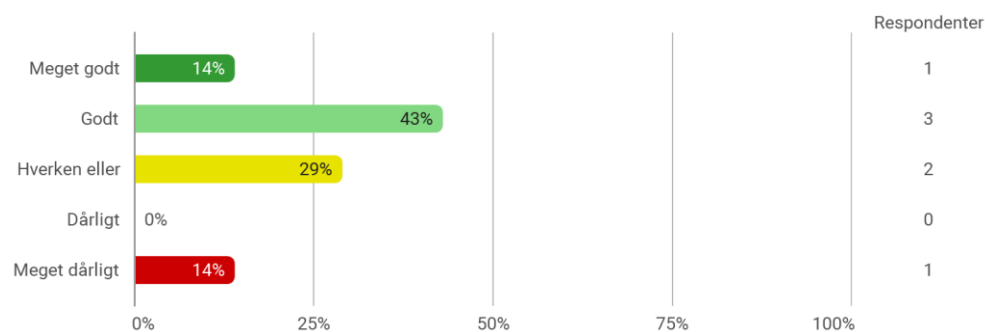


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

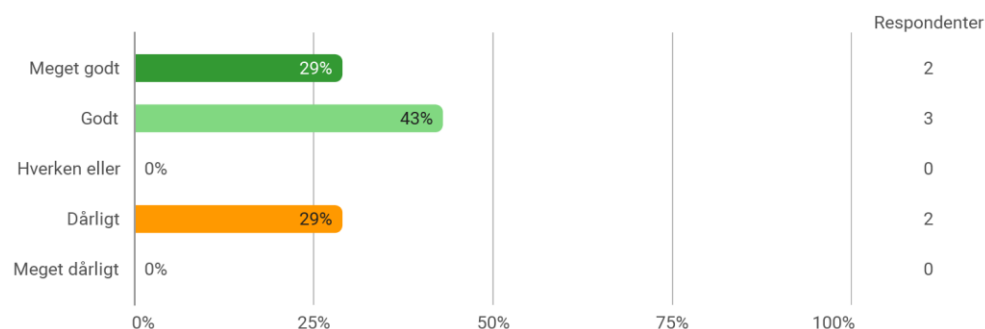


4.16 Forurening af marine områder

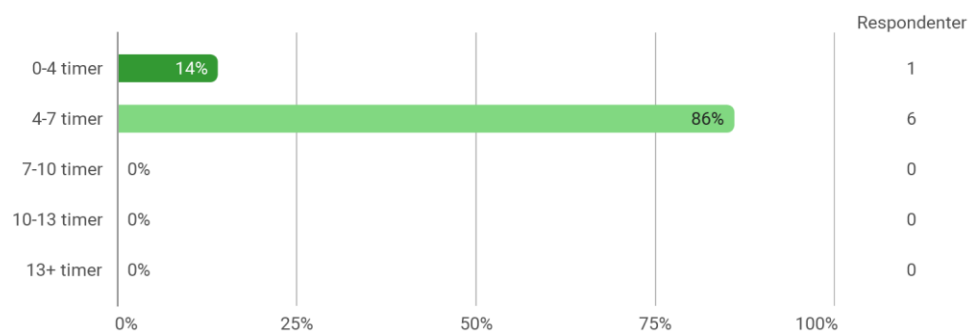
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



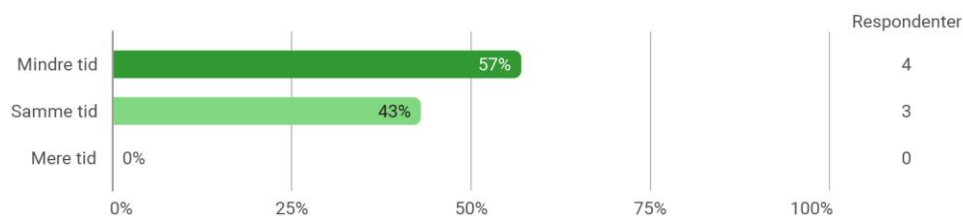
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

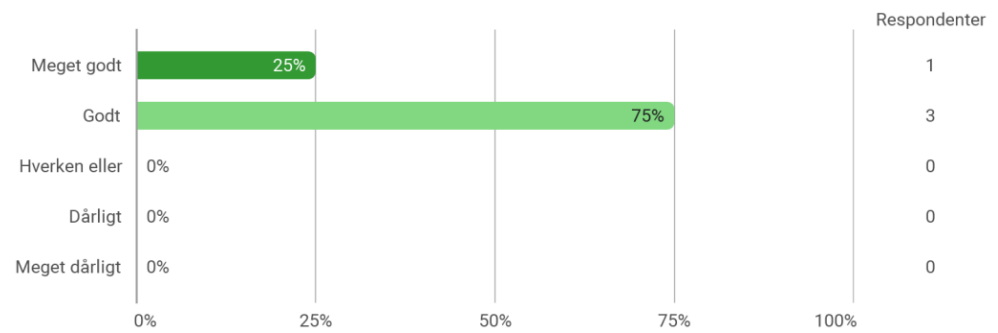


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

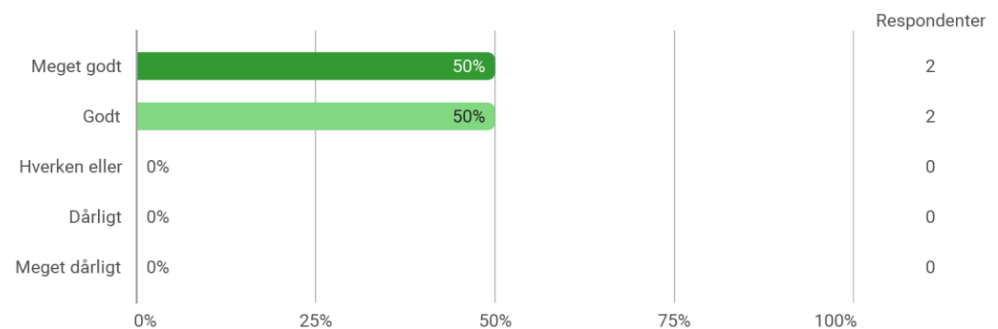


4.17 Geografisk informationsvidenskab

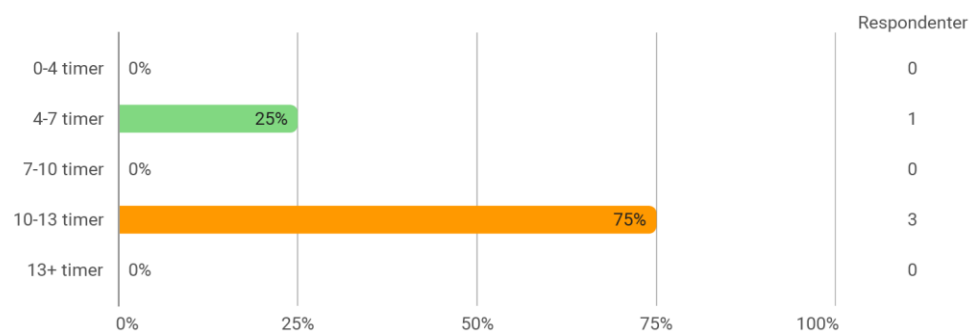
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



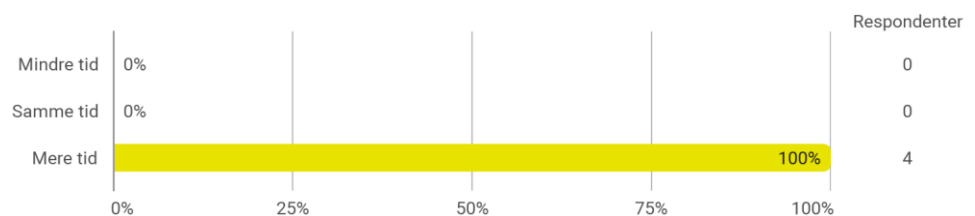
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

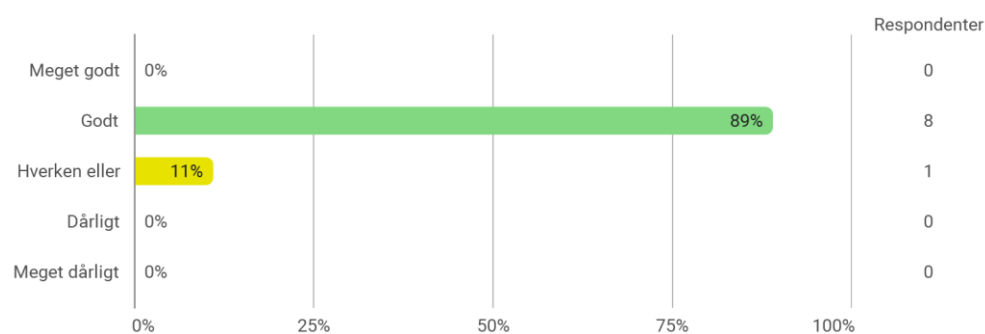


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

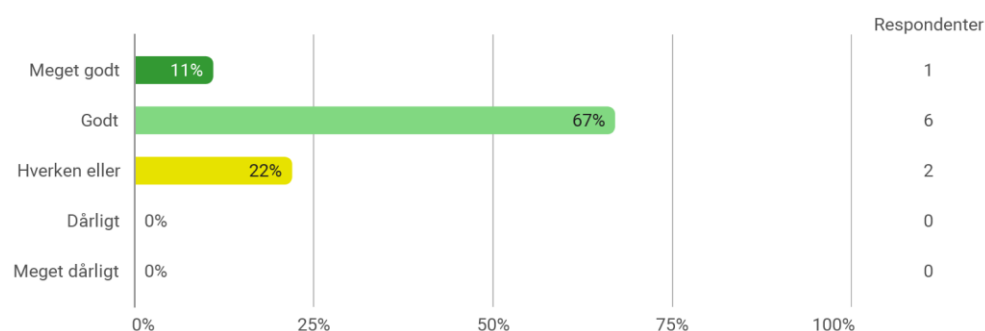


4.18 Geografiske aspekter af flyttebevægelser

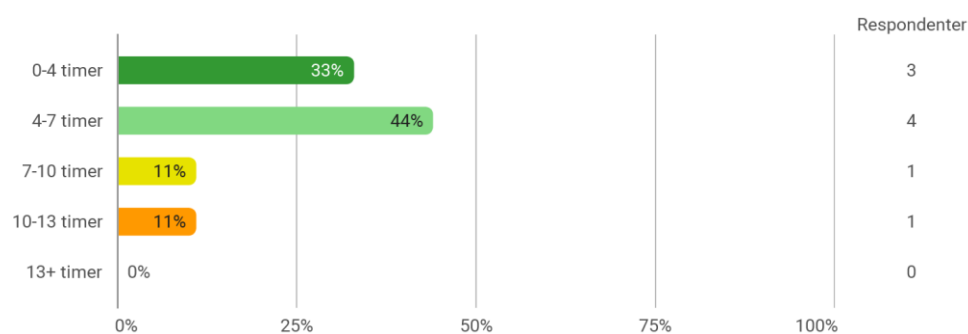
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



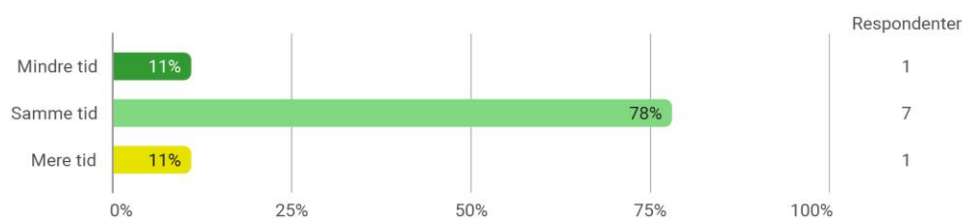
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

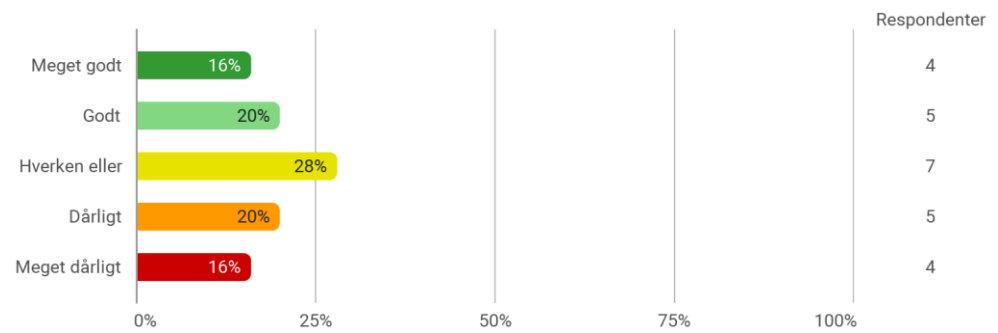


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

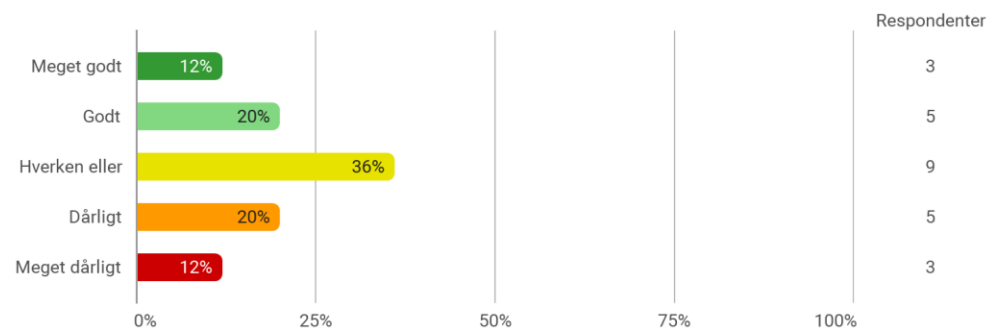


4.19 Grundlæggende mekanik og termodynamik

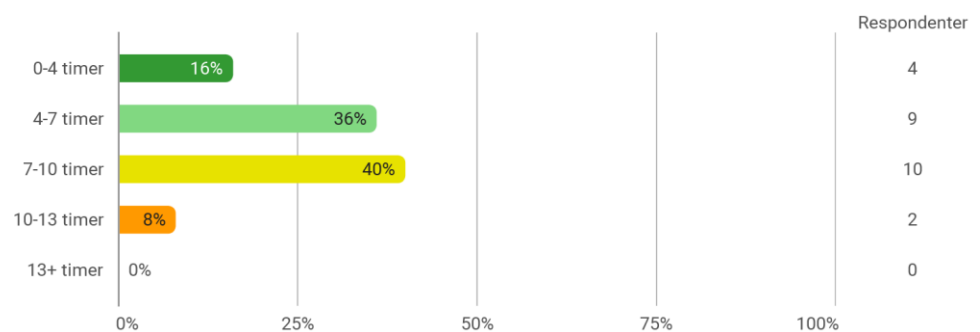
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



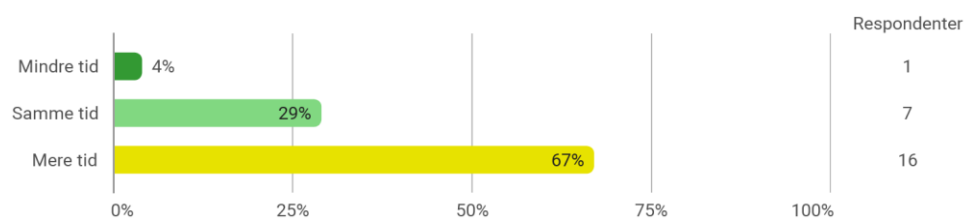
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

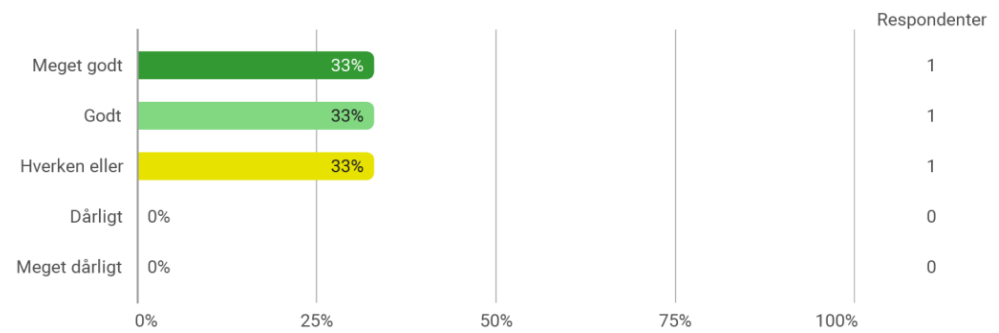


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

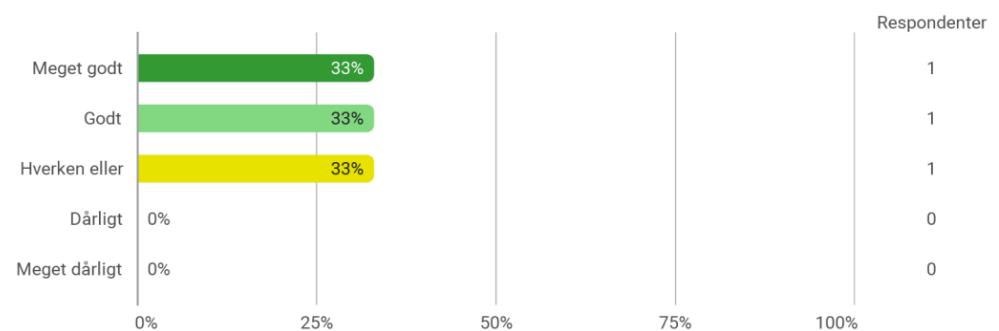


4.20 Grundlæggende spildevandsrensning

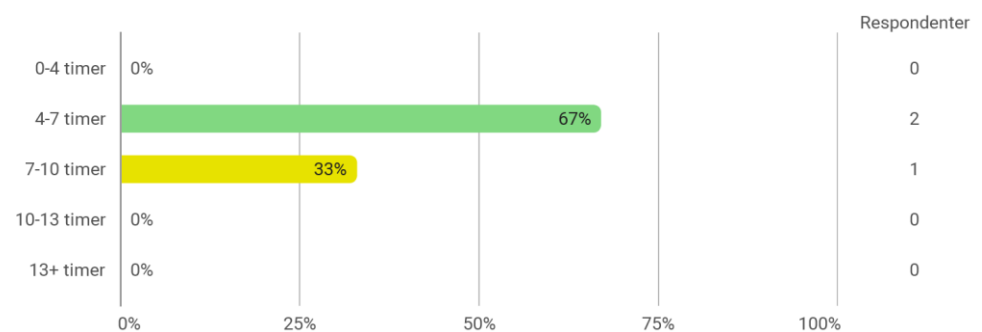
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



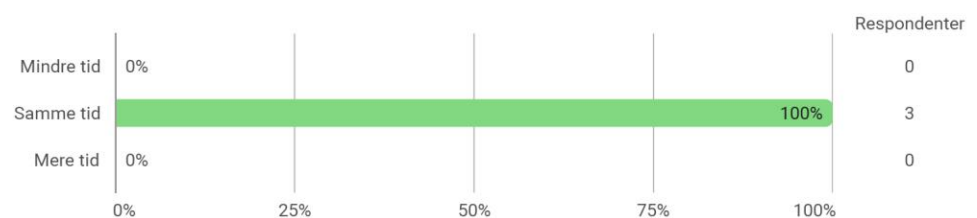
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

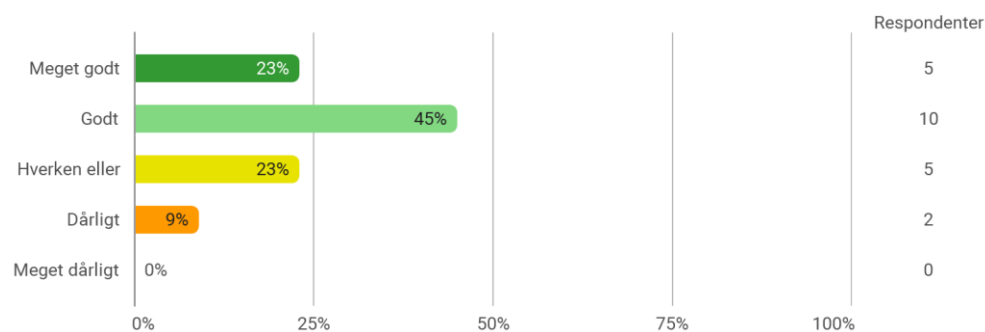


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

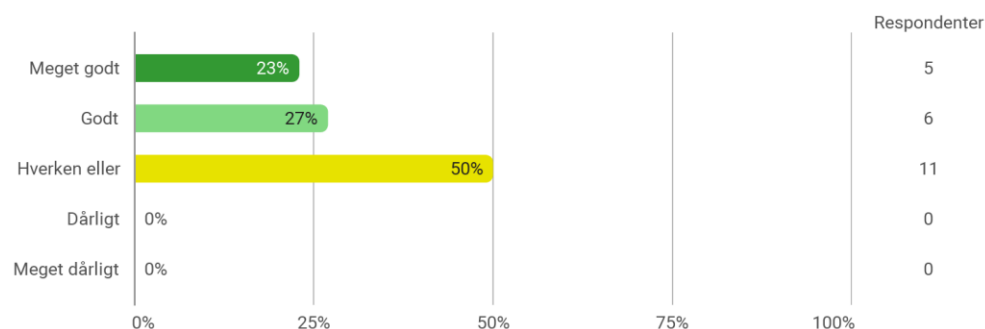


4.21 Grundlæggende statik og styrkelære

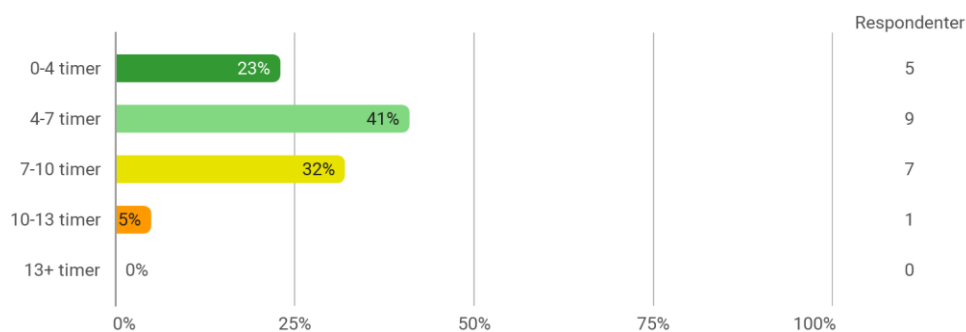
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



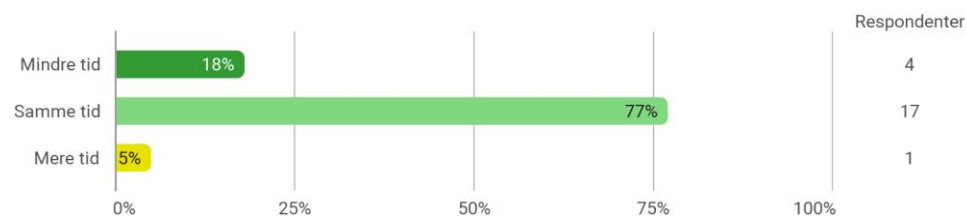
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

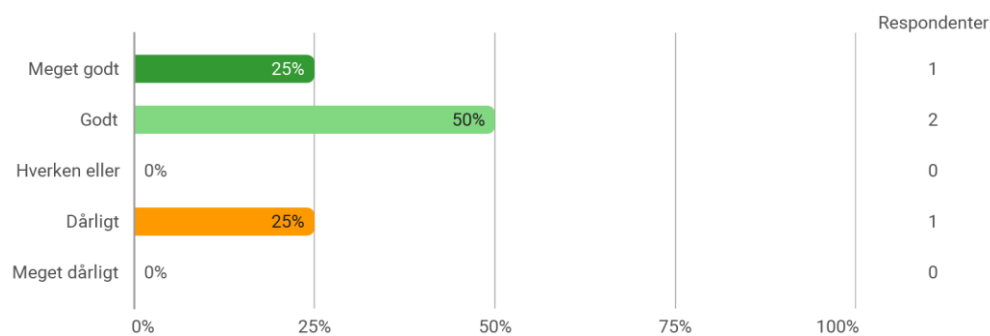


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

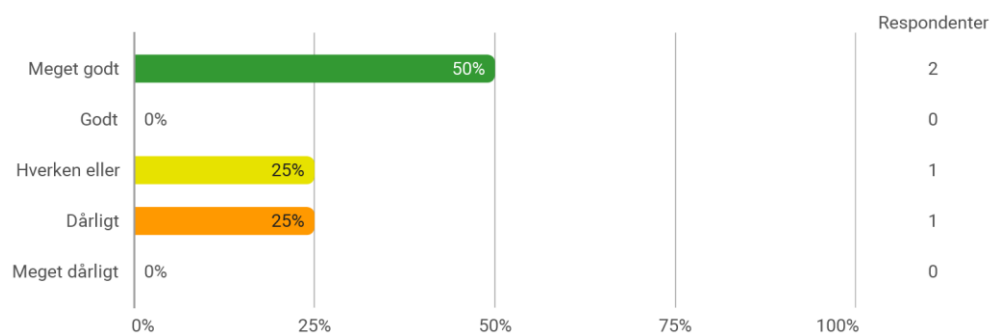


4.22 Hydrodynamik og tidsserieanalyse for miljøhydrauliske forhold

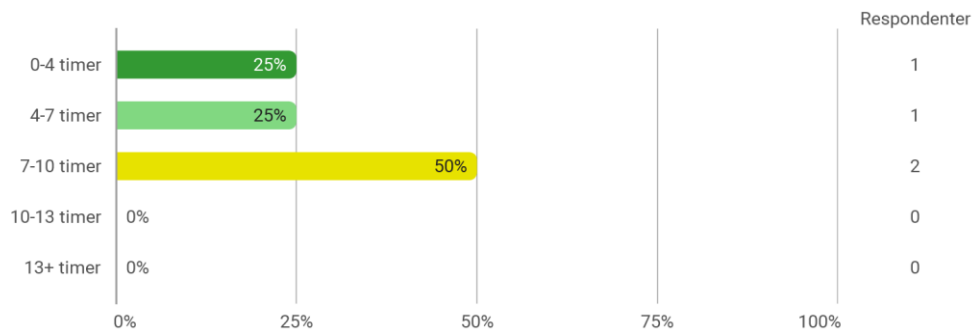
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



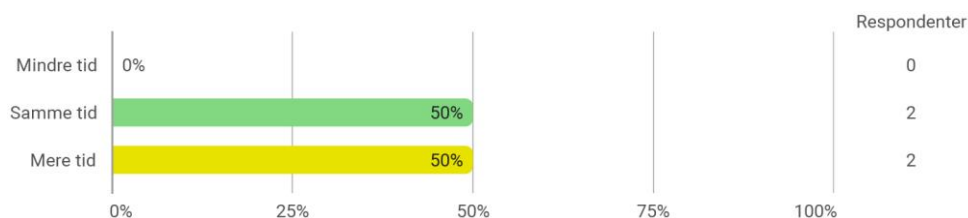
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

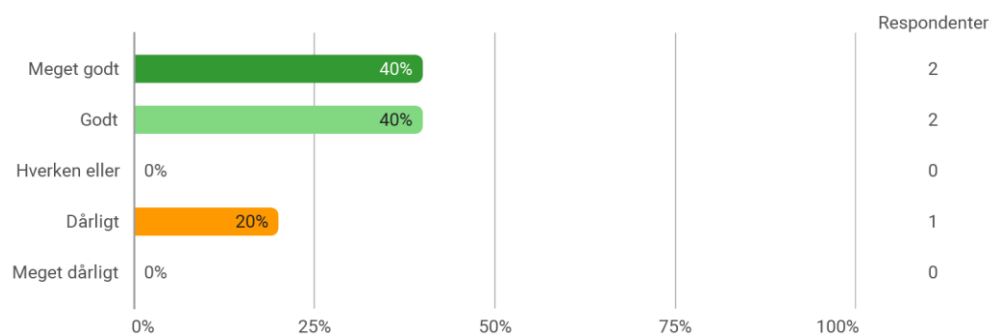


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

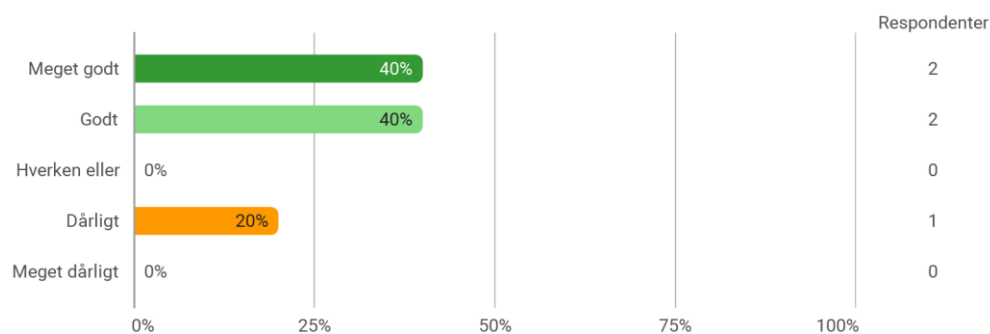


4.23 Hydrologi og klimatologi

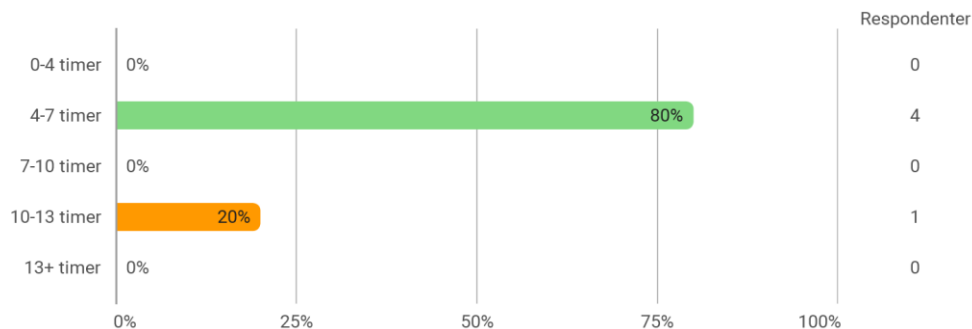
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



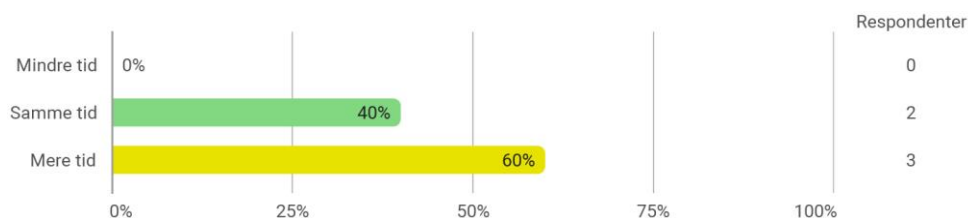
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

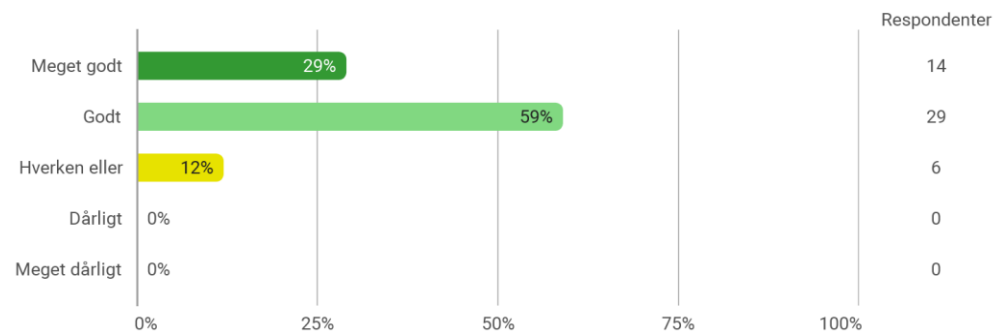


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

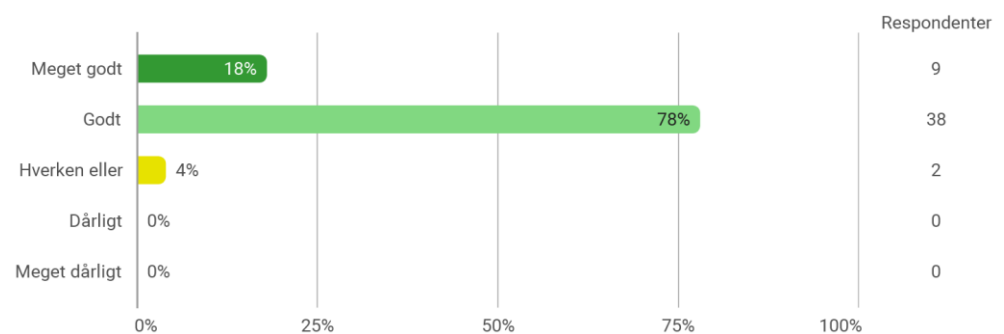


4.24 Hygrotermisk bygningsfysik og bygningers energiforbrug

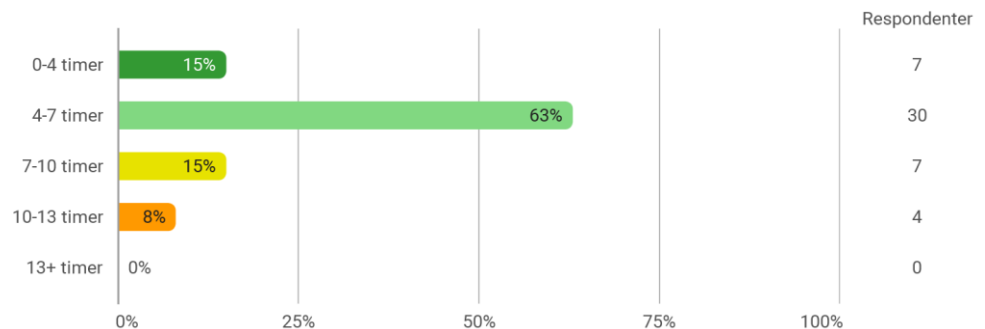
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



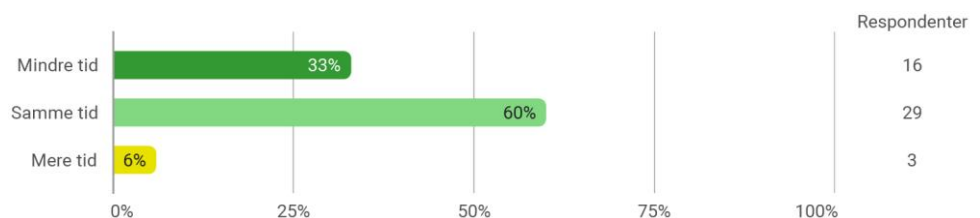
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

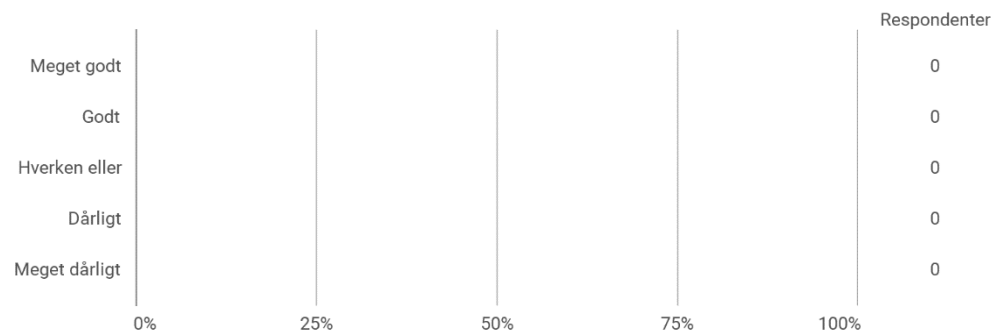


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

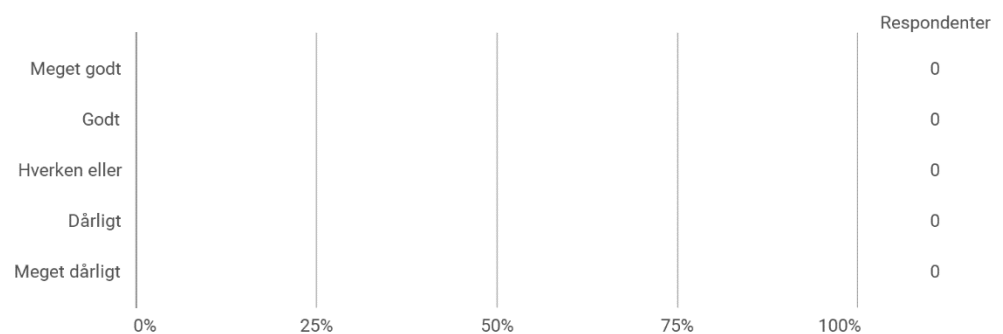


4.25 Håndtering af nødsituation

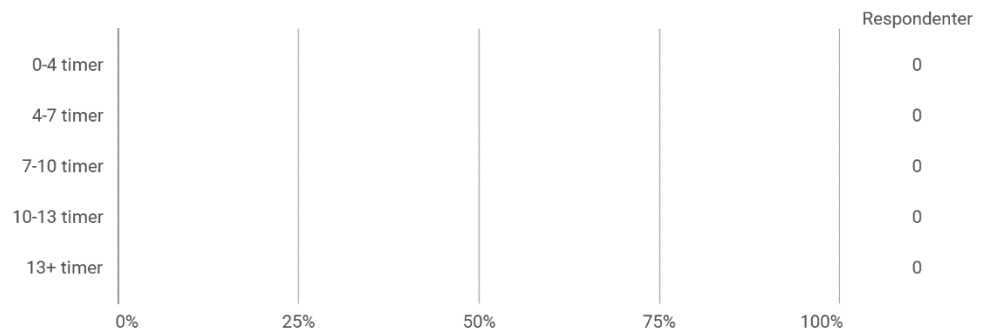
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

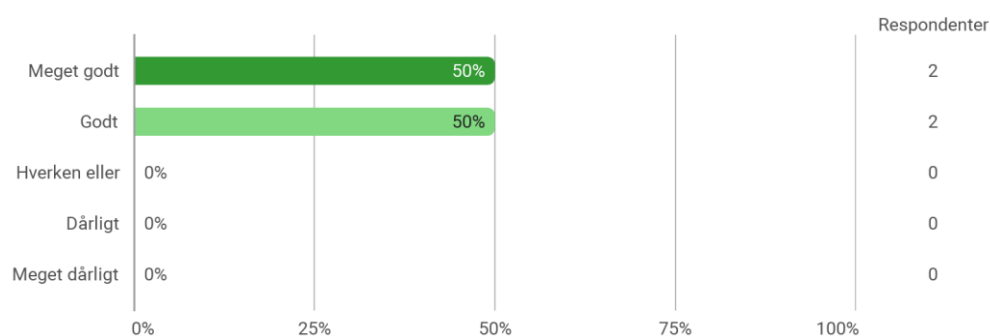


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

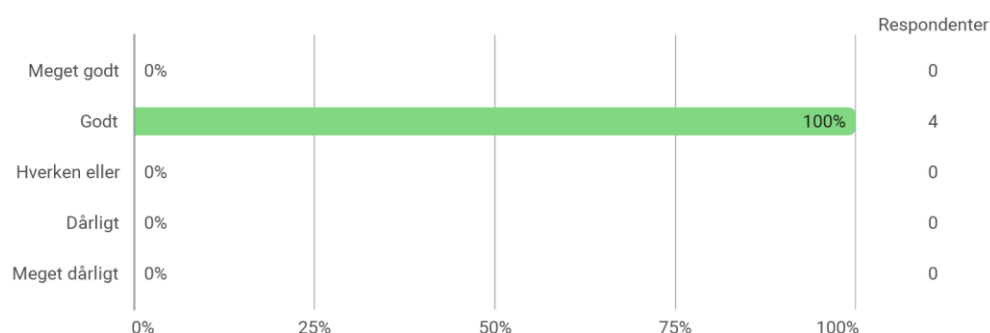


4.26 Implementering af IT baserede systemer i organisationer

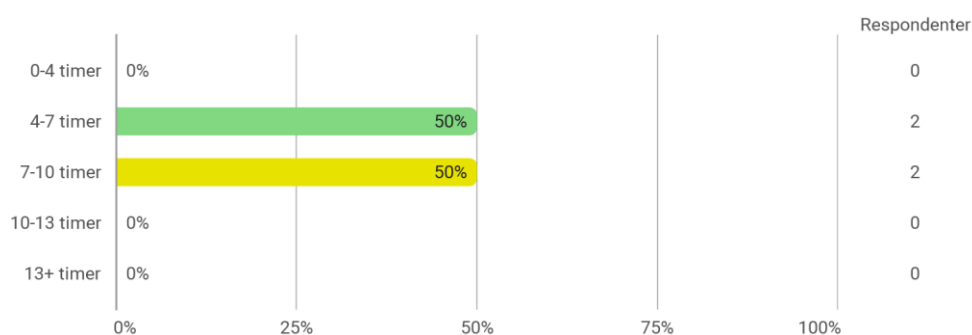
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



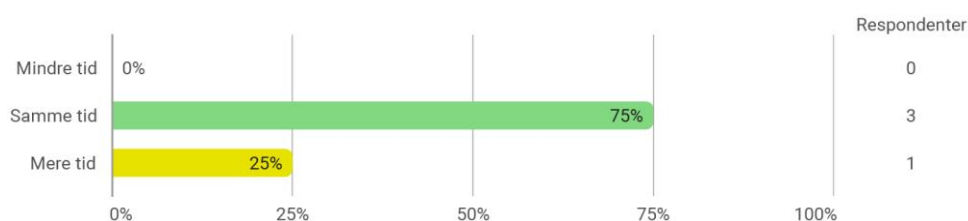
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

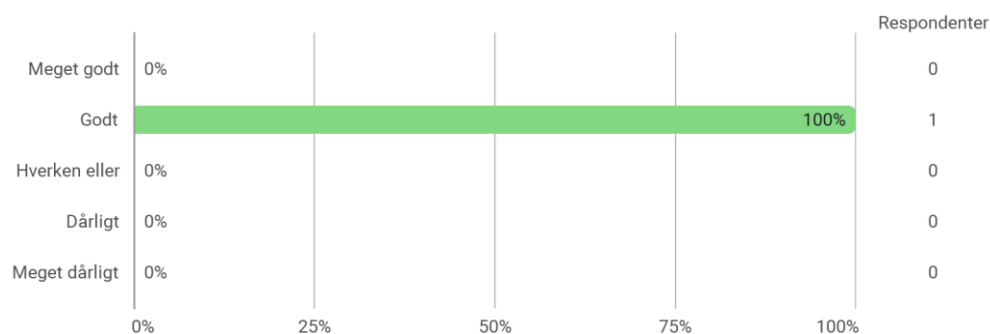


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

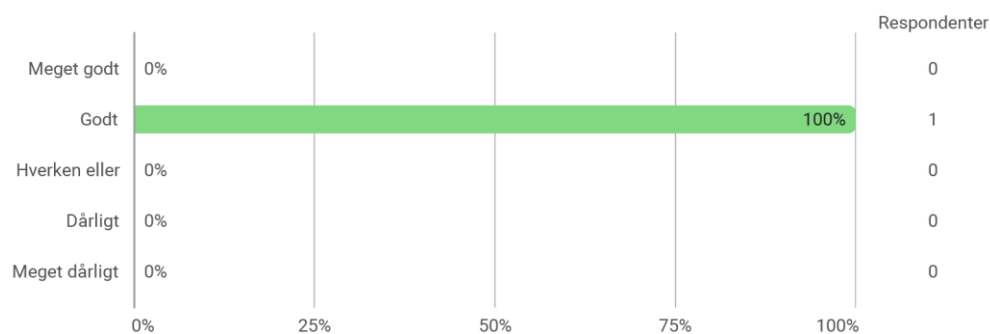


4.27 Inde- og udeklima

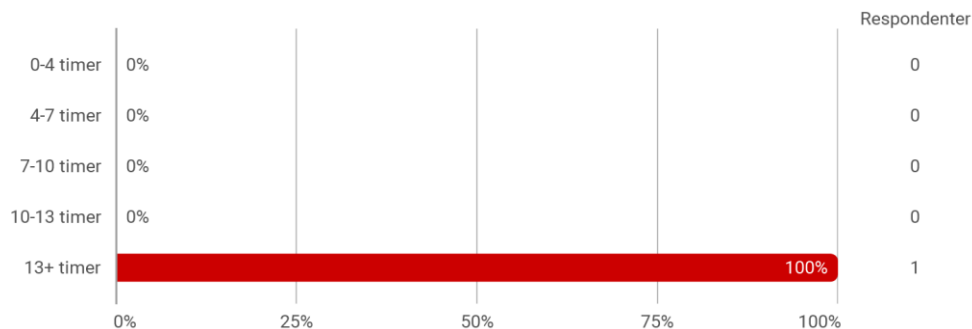
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



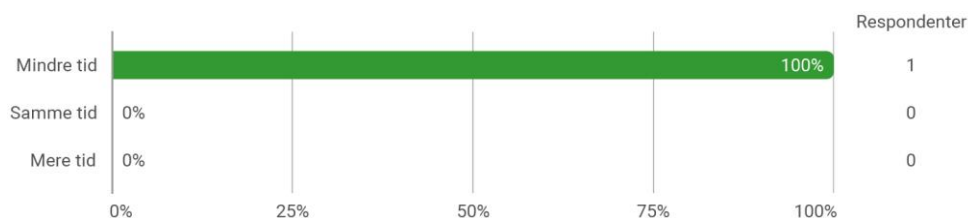
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

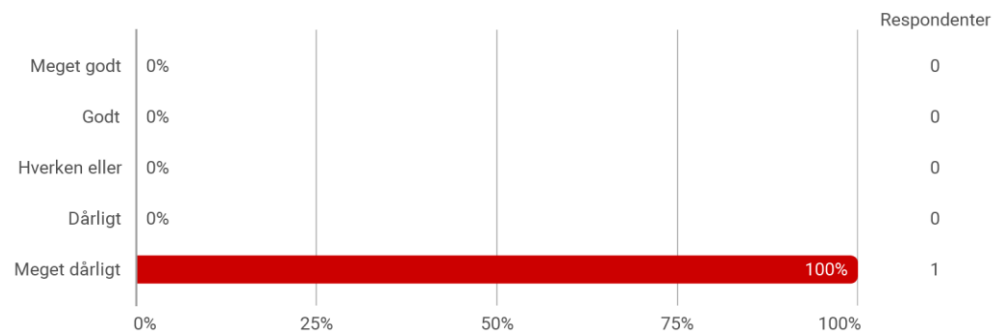


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

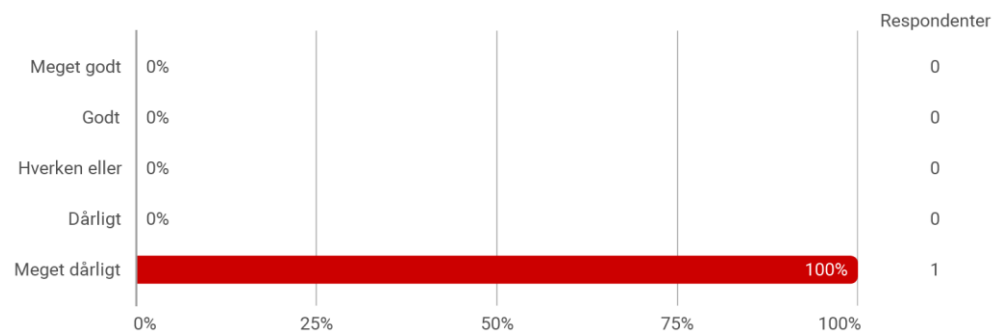


4.28 Installationsteknik

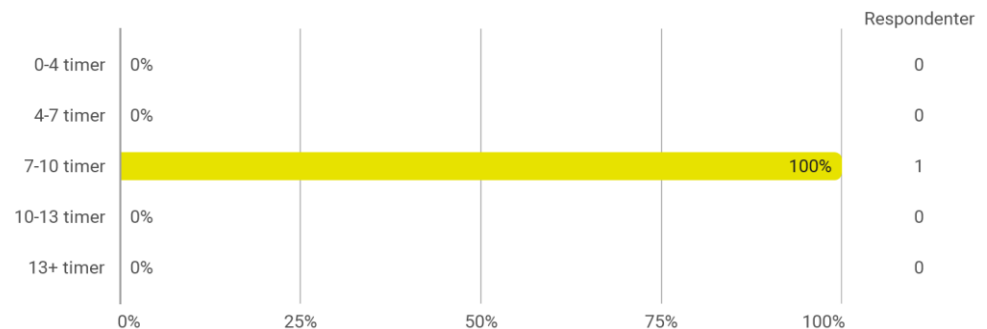
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



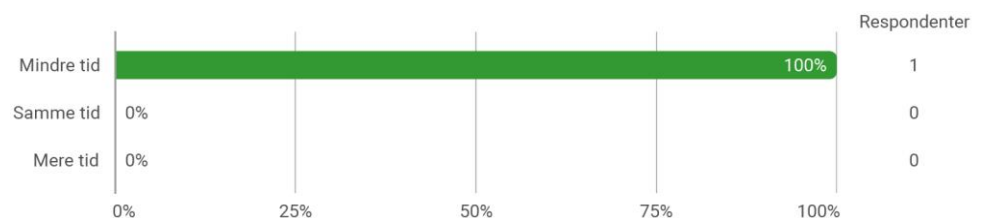
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

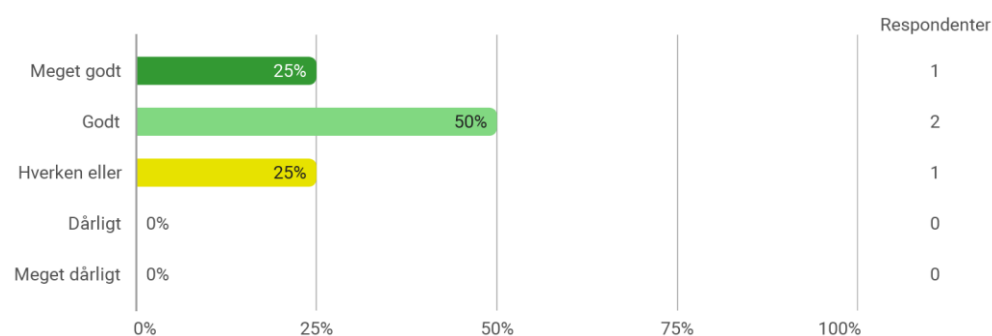


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

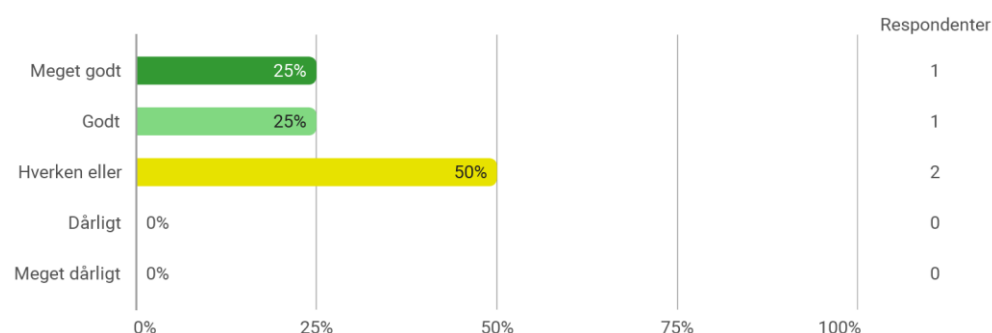


4.29 Institutionel innovation og entreprenørskab

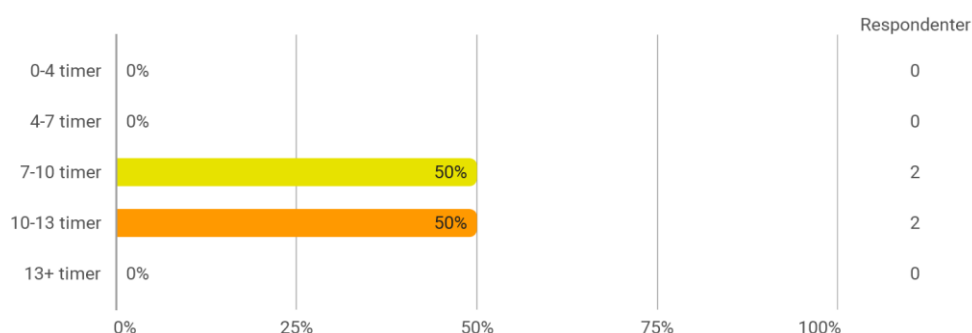
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



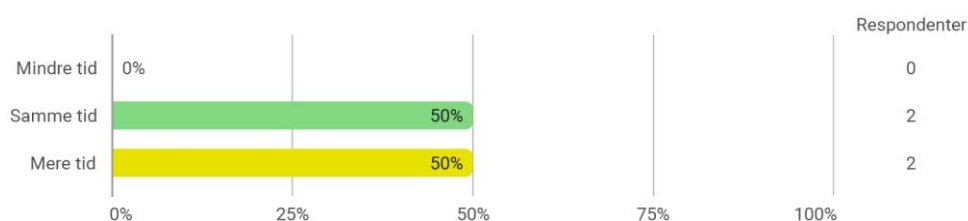
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

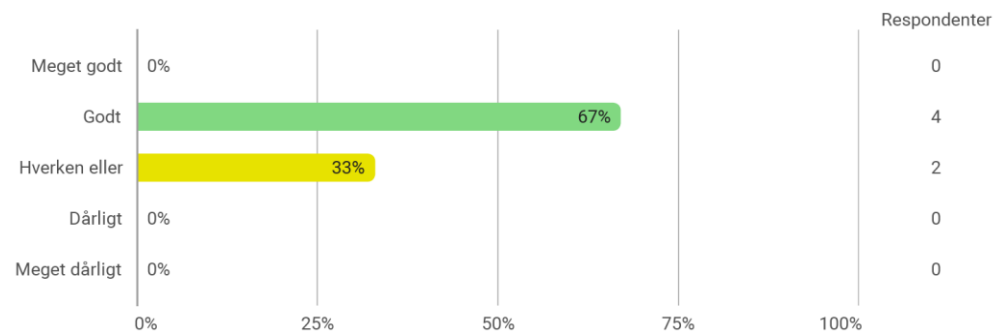


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

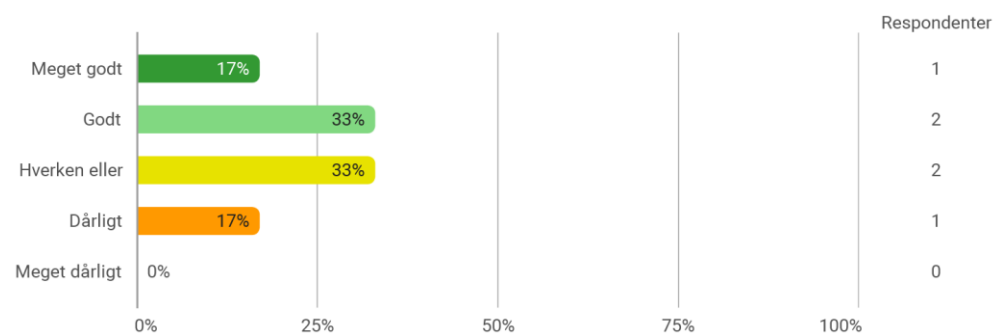


4.30 Integreret energidesign af bygninger

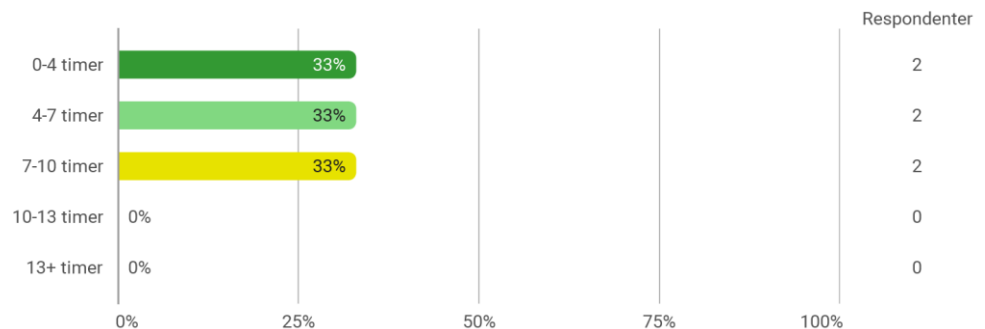
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



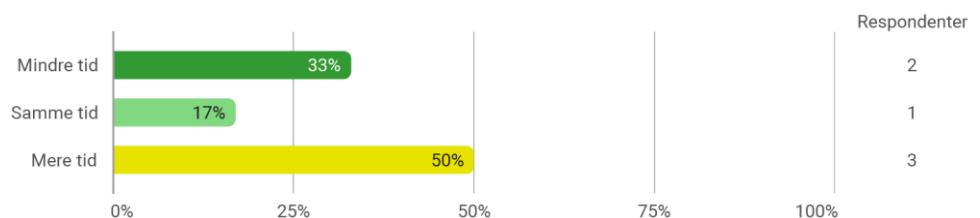
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

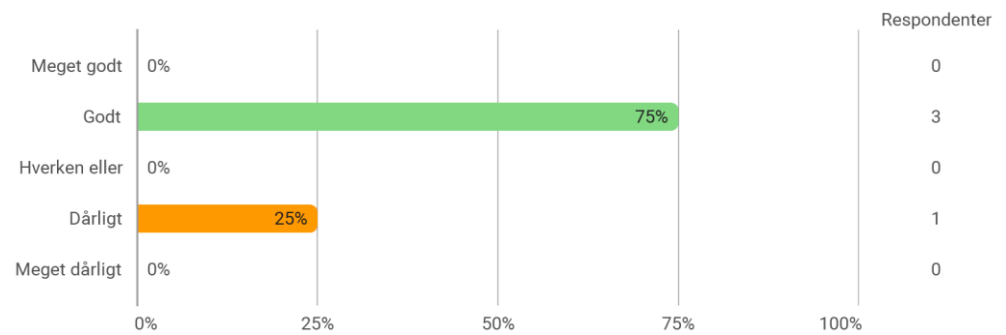


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

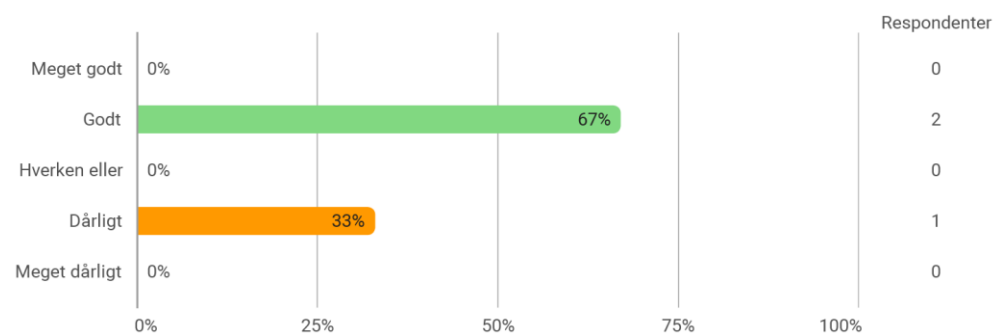


4.31 Introduktion til Building Information Management

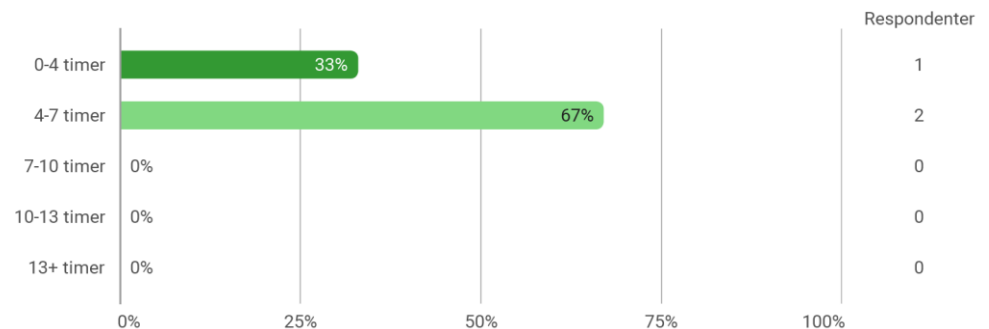
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



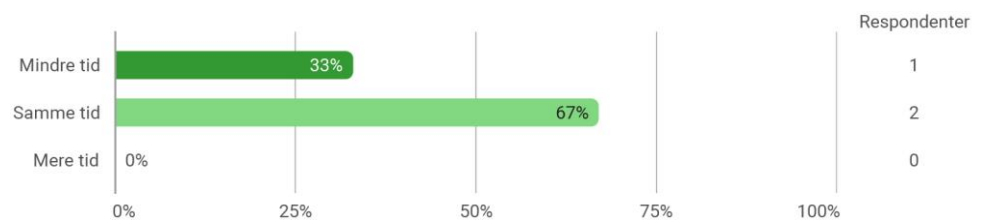
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

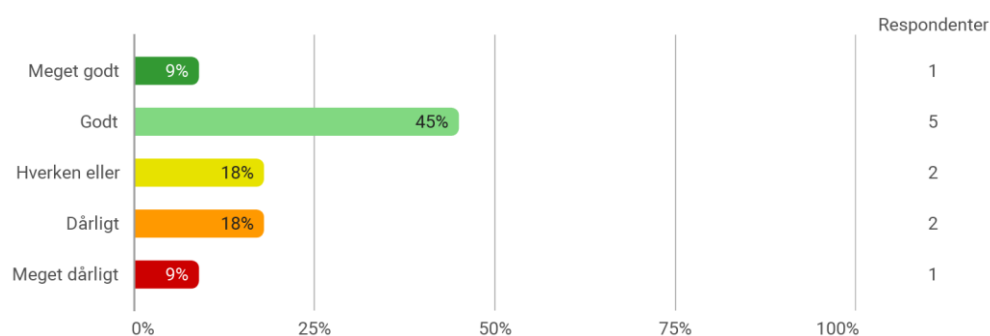


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

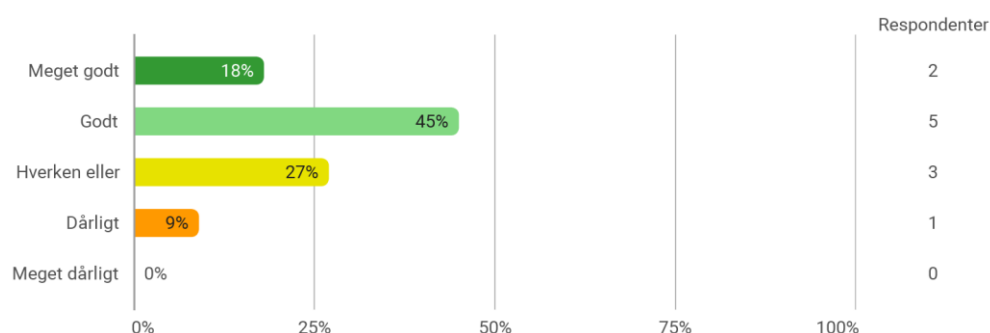


4.32 Introduktion til byggeriets informationshåndtering

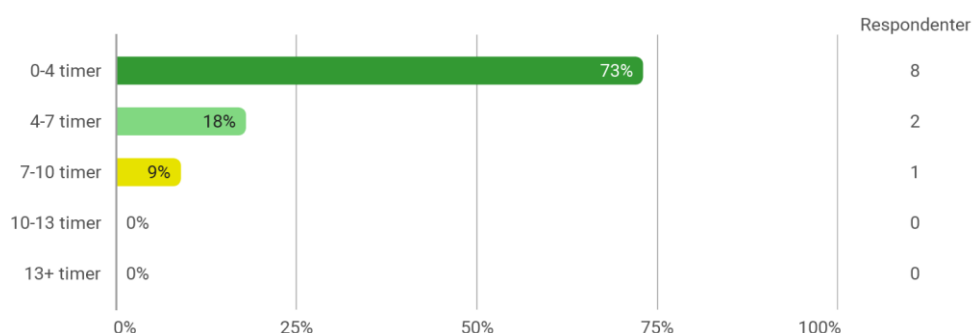
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



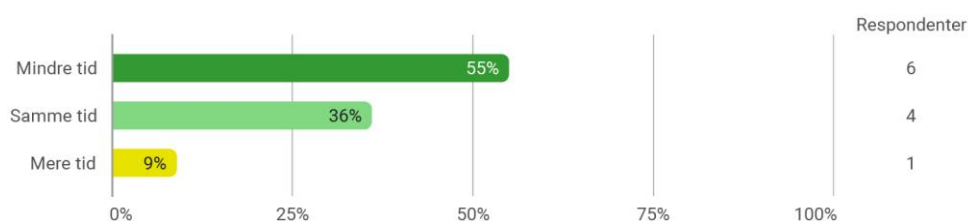
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

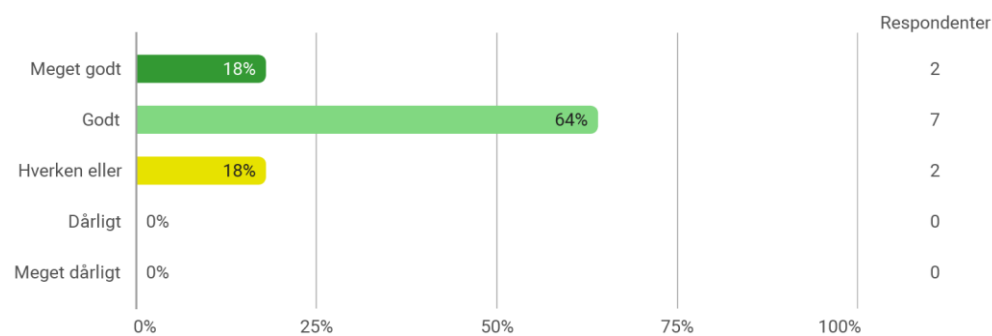


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

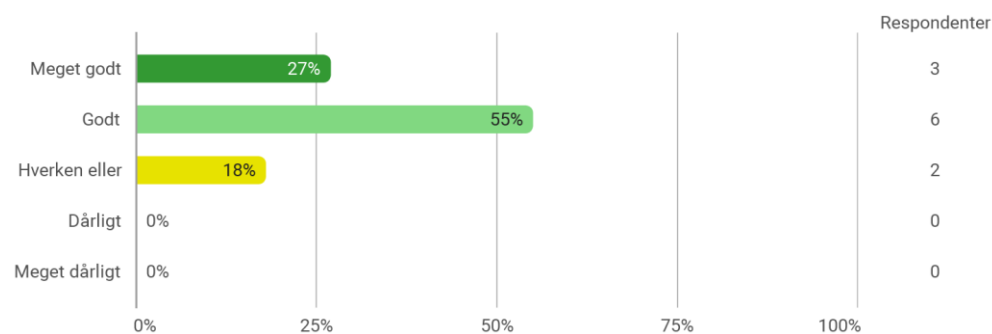


4.33 Introduktion til problembaseret læring og modeller i det byggede miljø

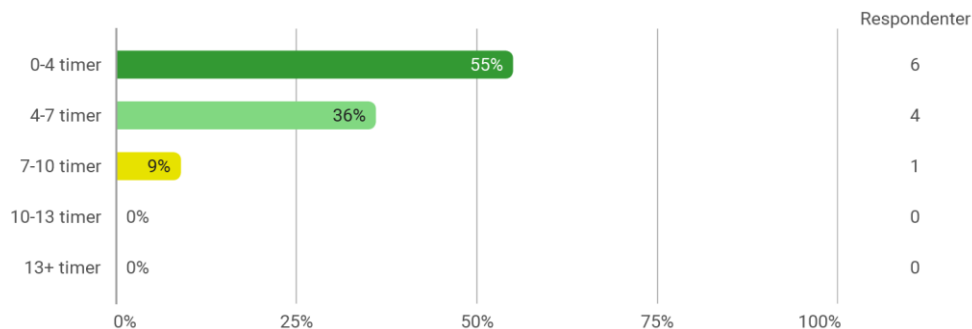
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



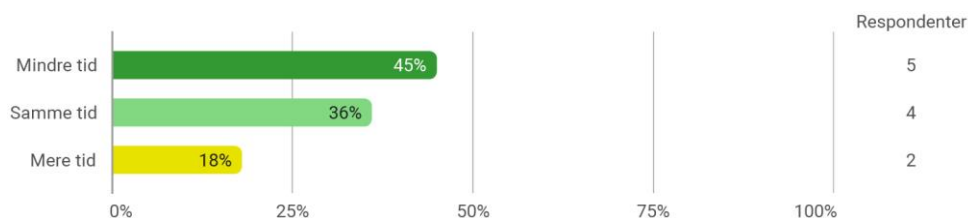
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

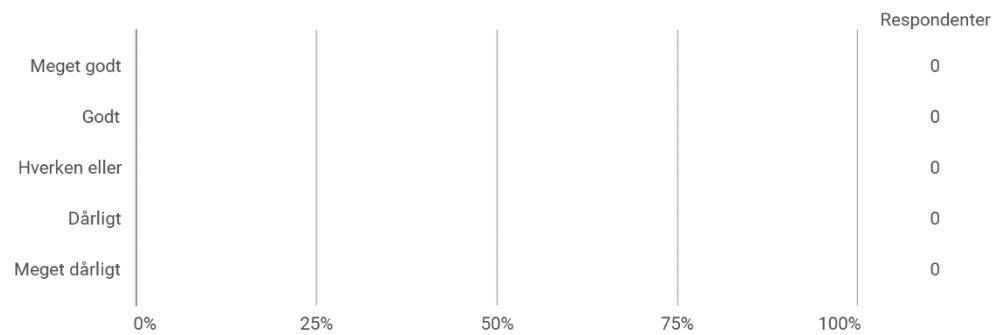


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

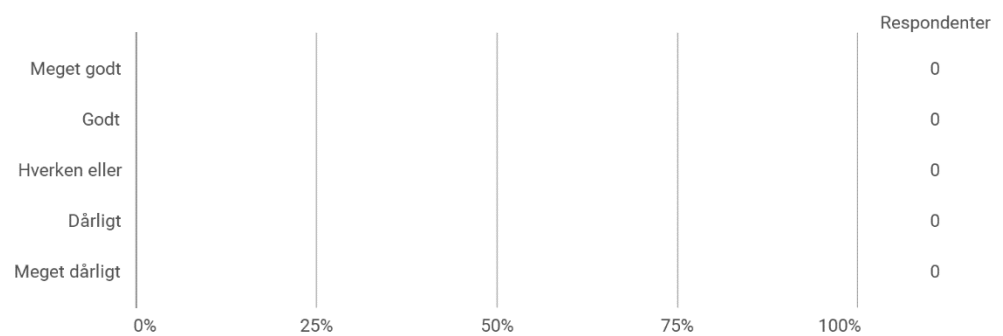


4.34 Kompositmaterialer

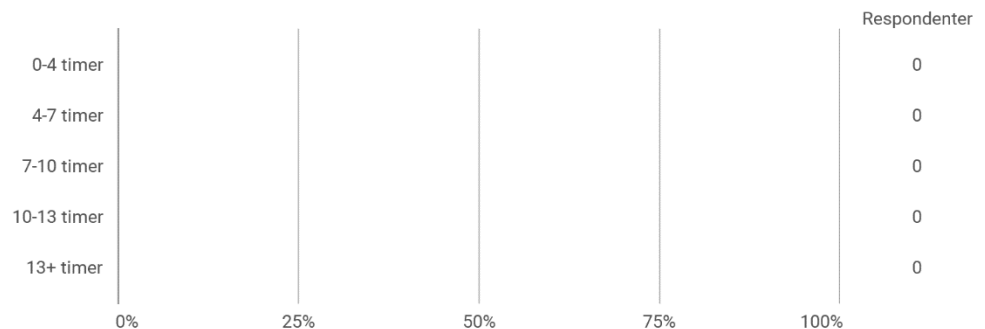
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



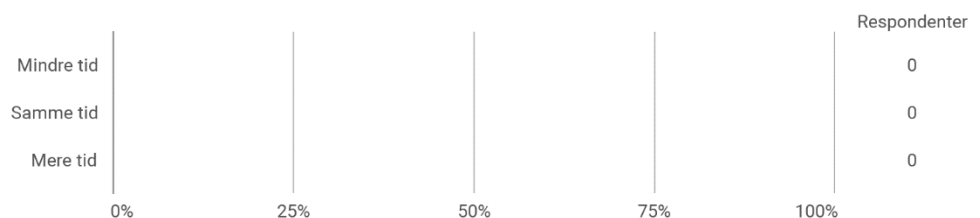
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

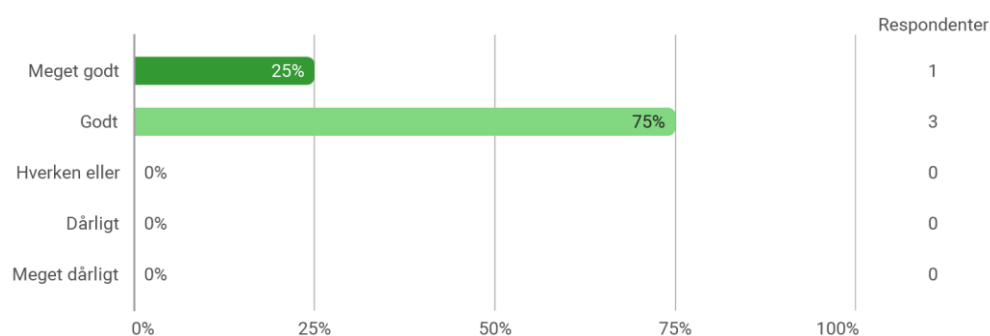


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

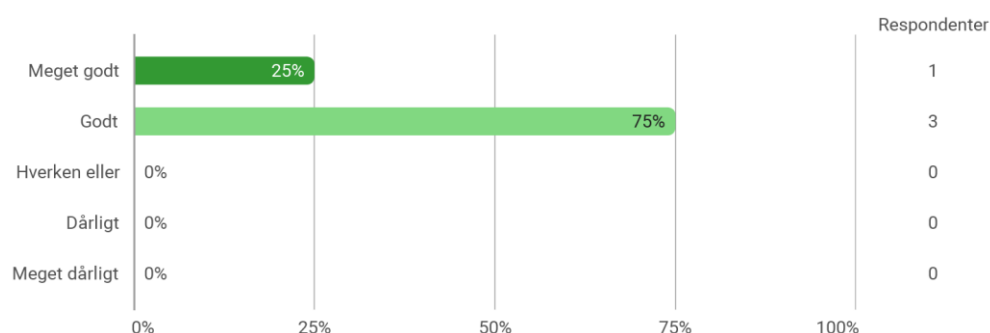


4.35 Landskabsudvikling

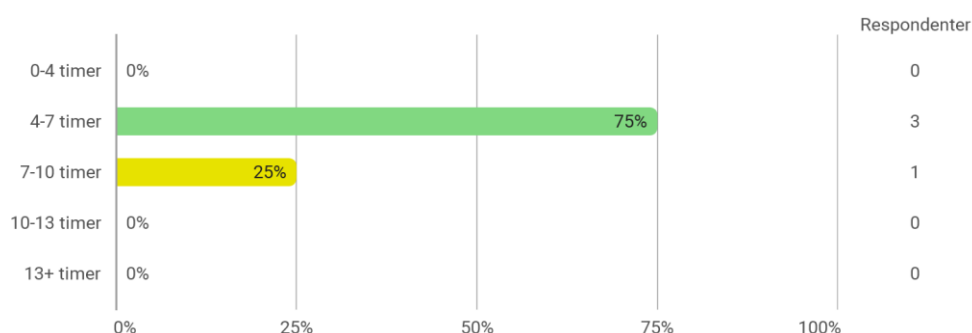
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



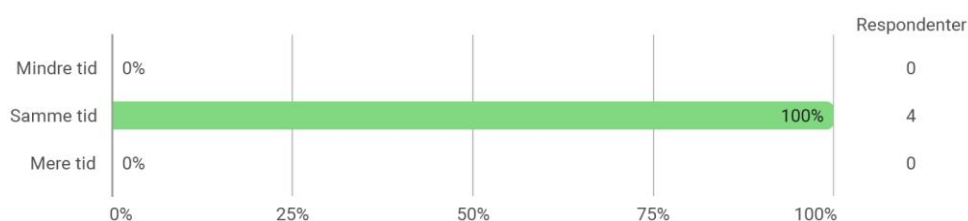
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

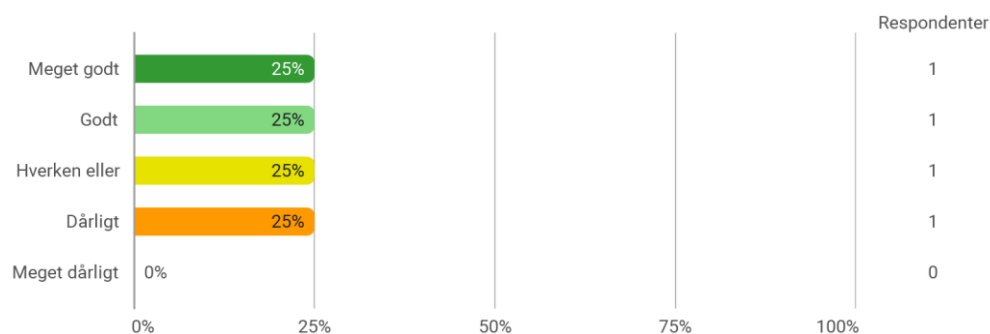


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

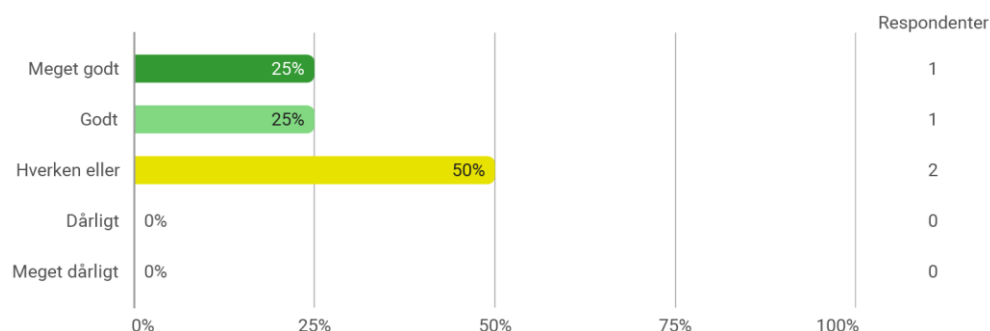


4.36 Ledelse og facilitering af det digitaliserede byggeri

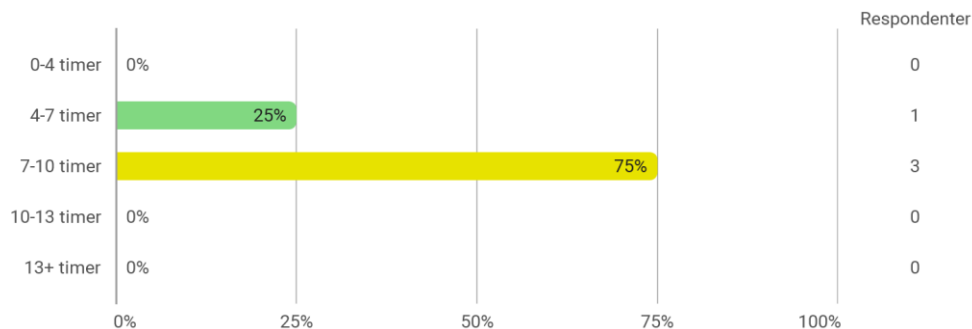
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



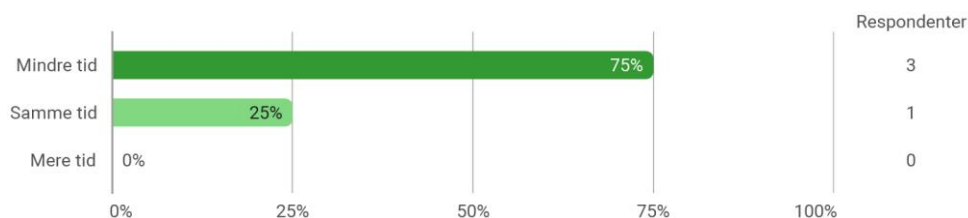
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

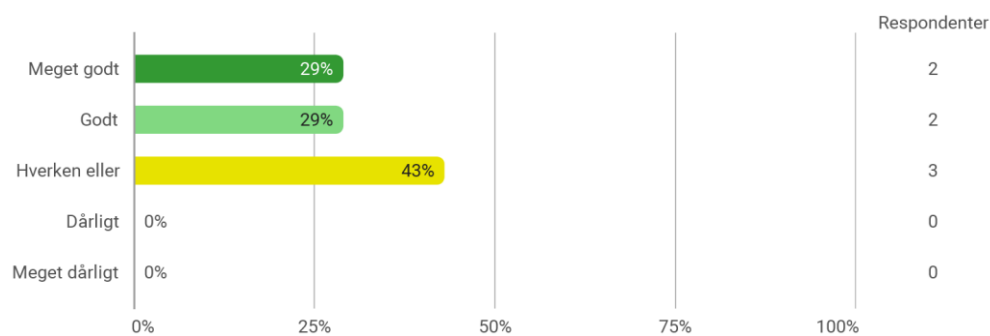


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

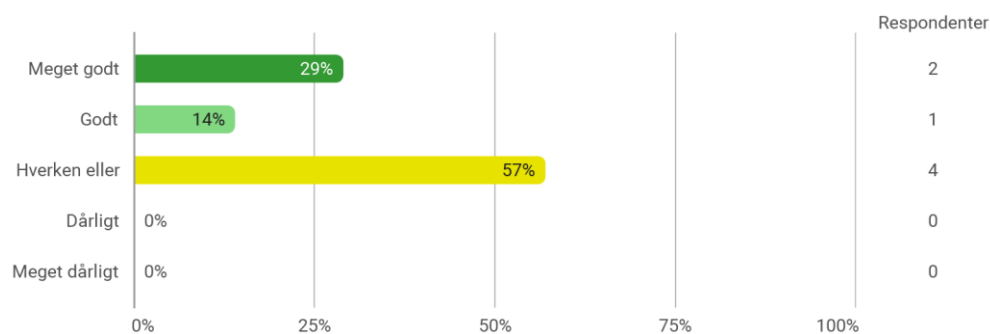


4.37 Limnologi

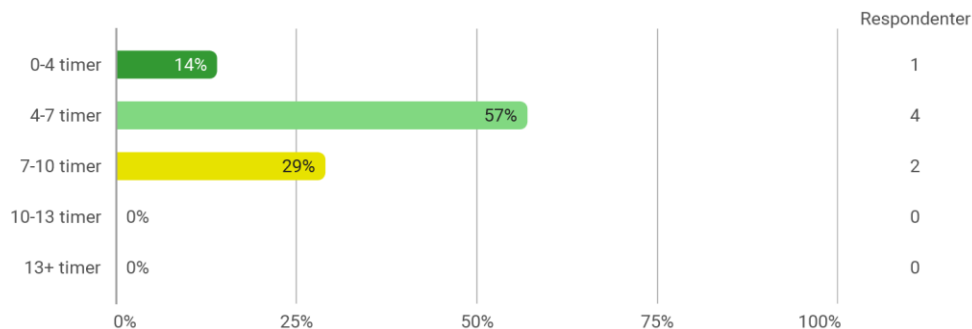
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



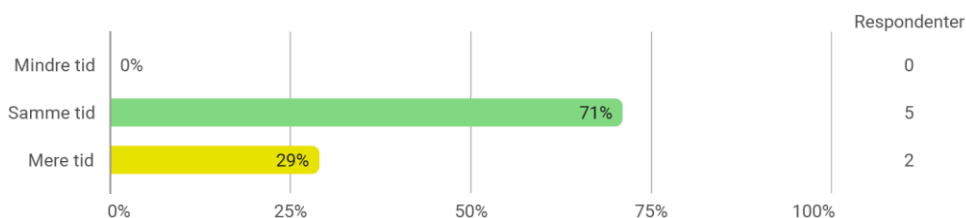
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

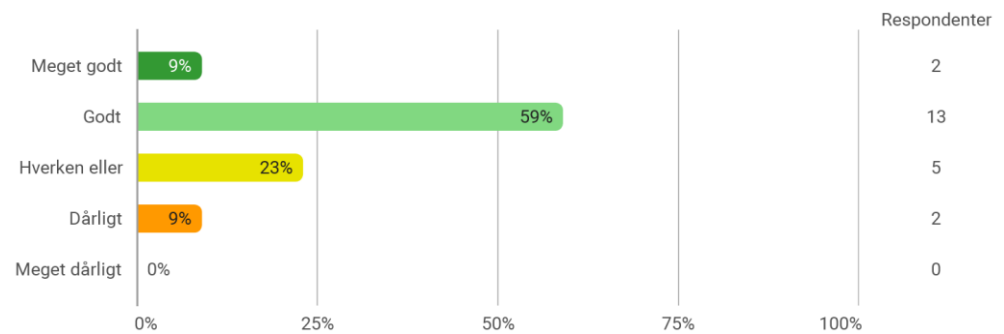


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

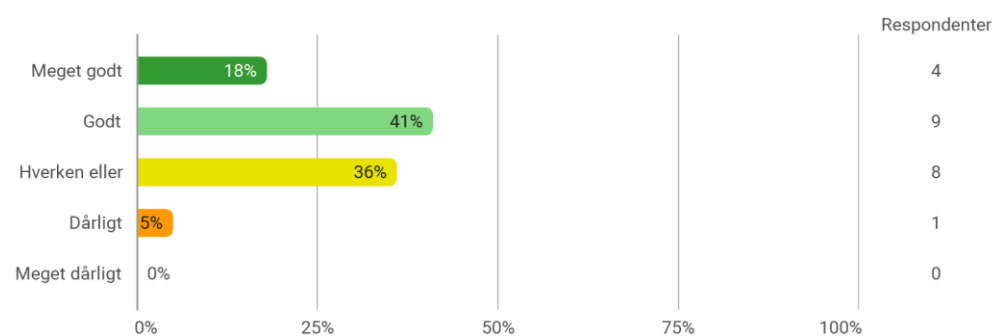


4.38 Lineær algebra

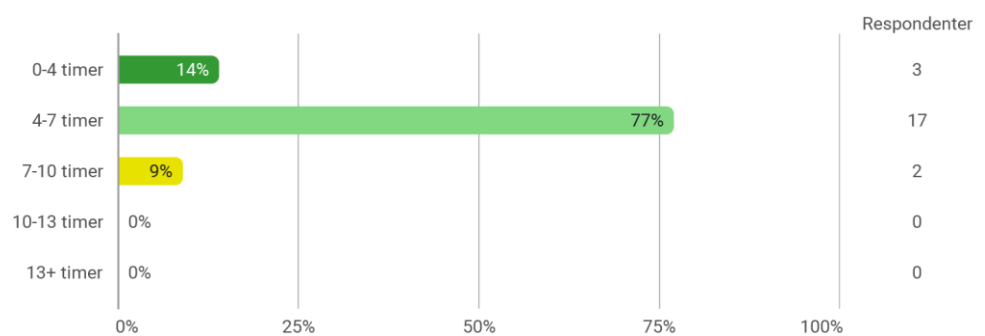
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



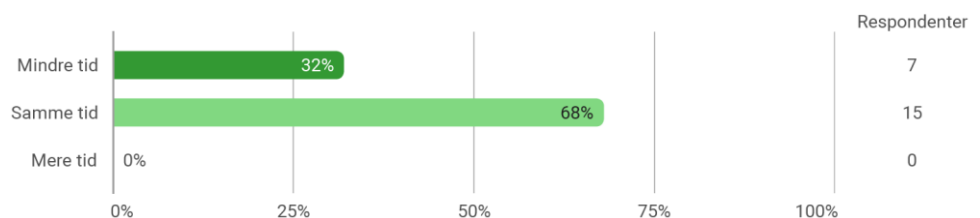
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

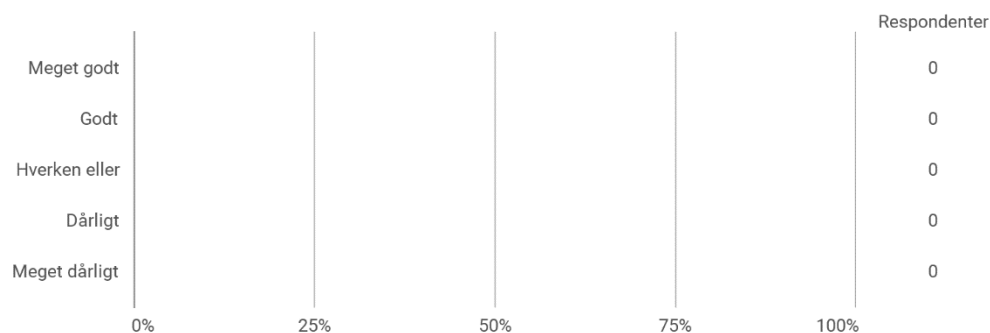


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

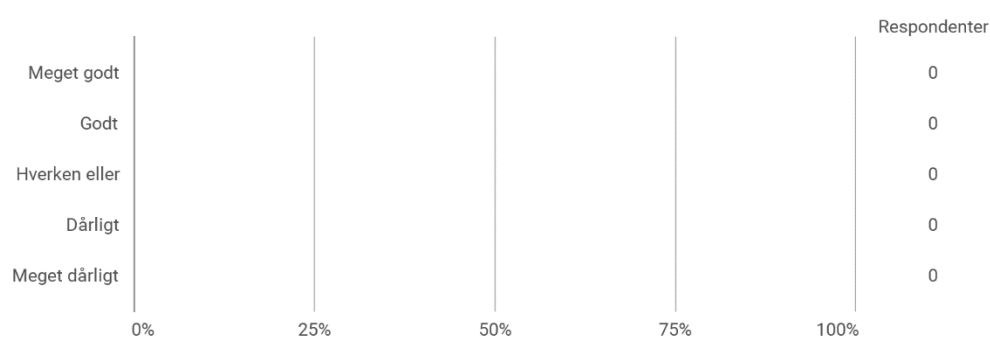


4.39 Materialelære og materialevalg

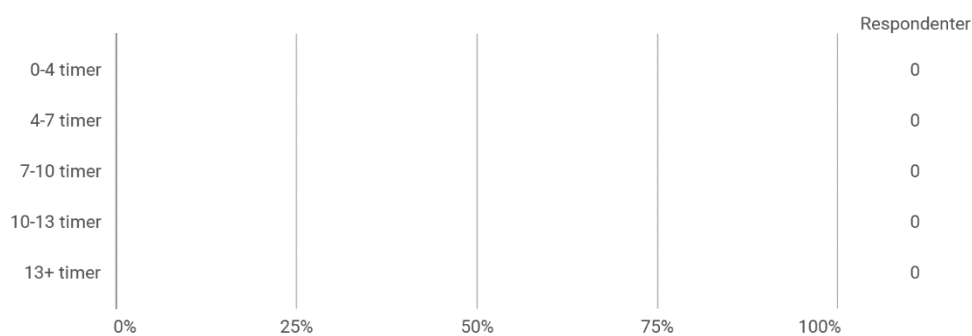
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



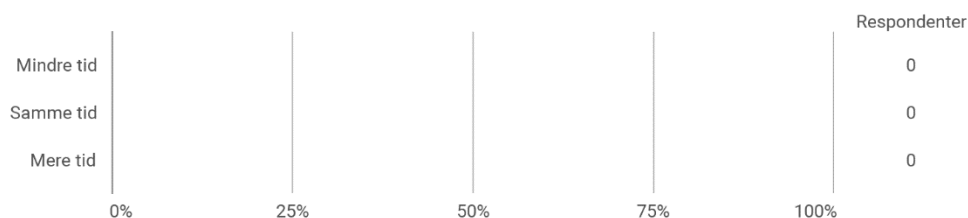
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

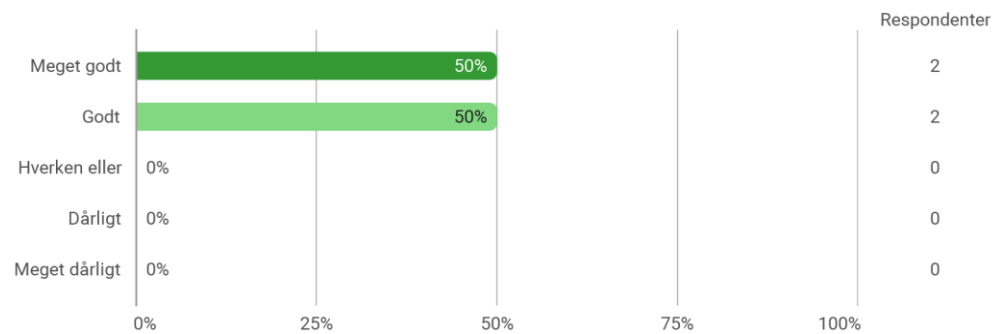


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

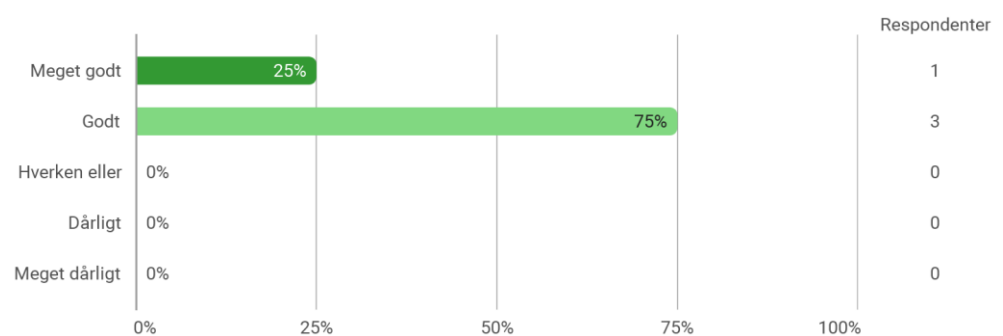


4.40 Naturgeografiske metoder

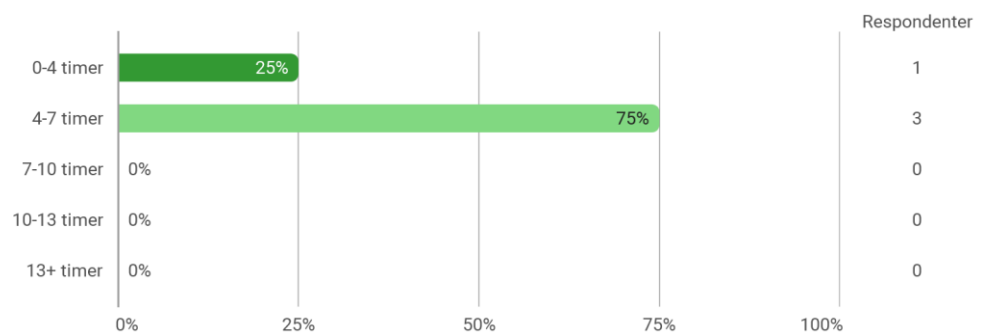
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



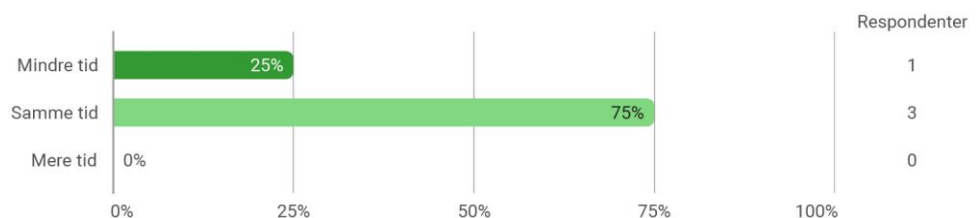
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

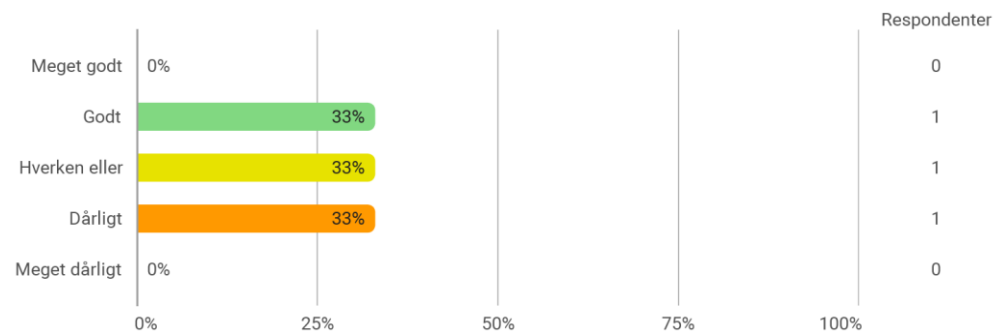


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

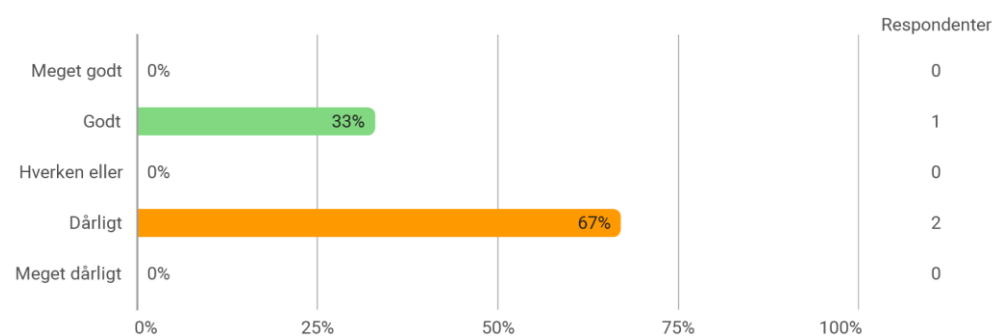


4.41 Oceanografi og tidsserieanalyse

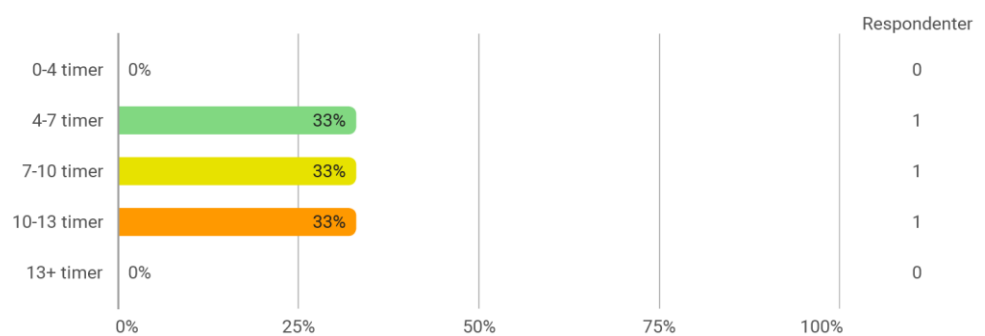
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



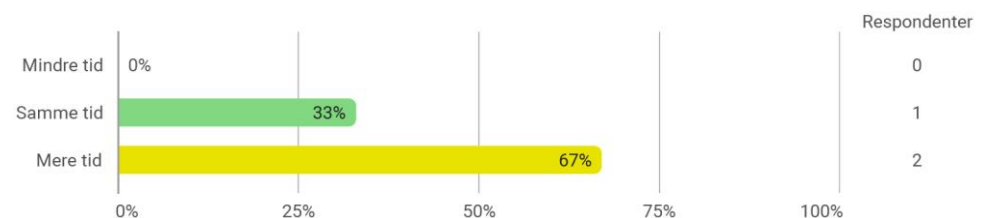
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

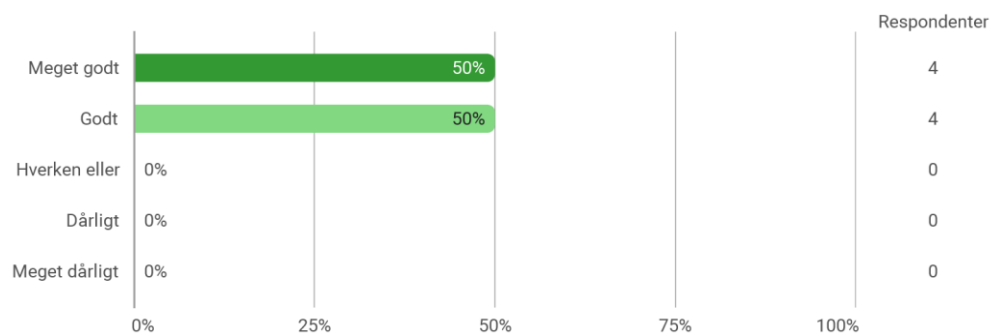


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

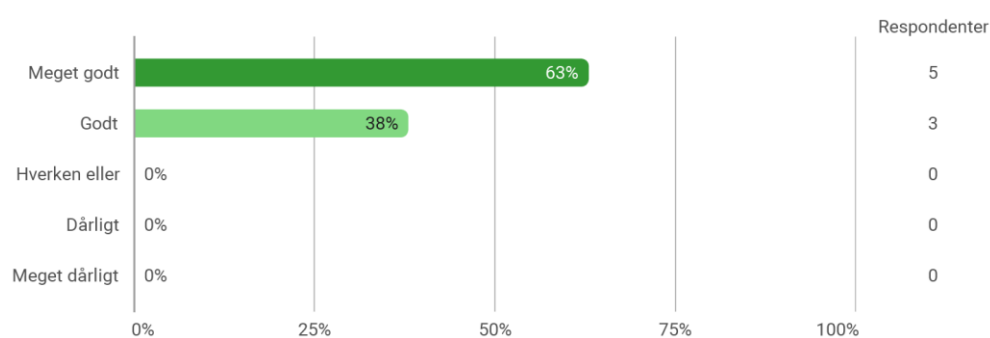


4.42 Organisation, information og arbejde

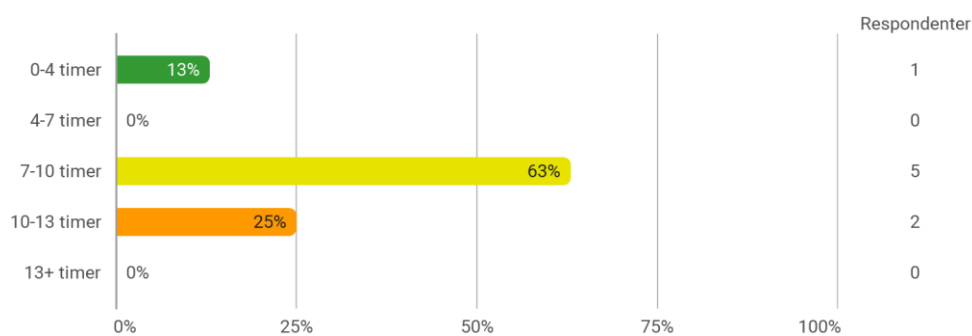
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



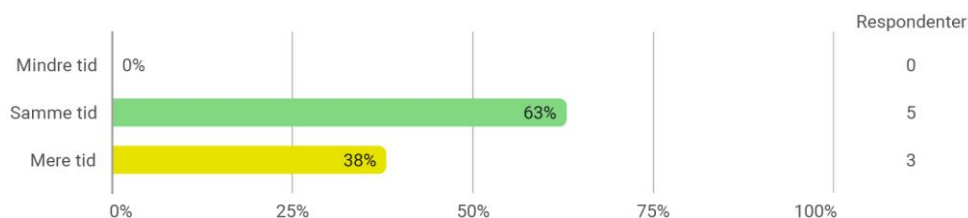
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

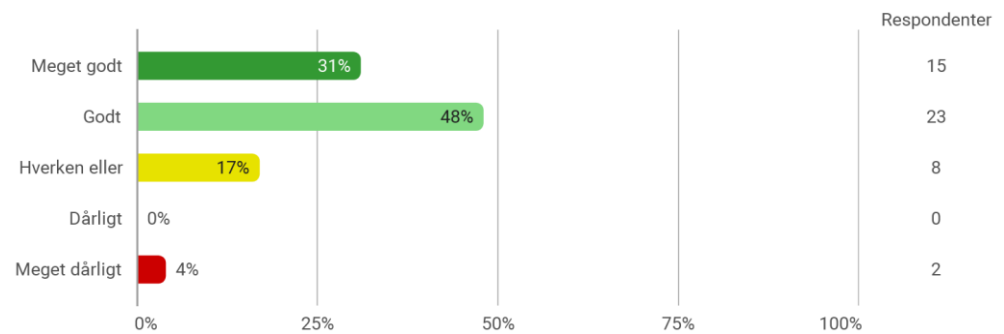


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

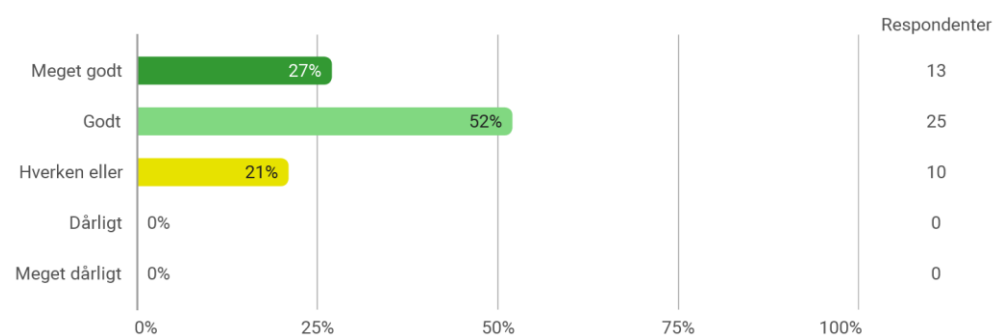


4.43 Partielle differentialligninger, sandsynlighedsregning og statistik

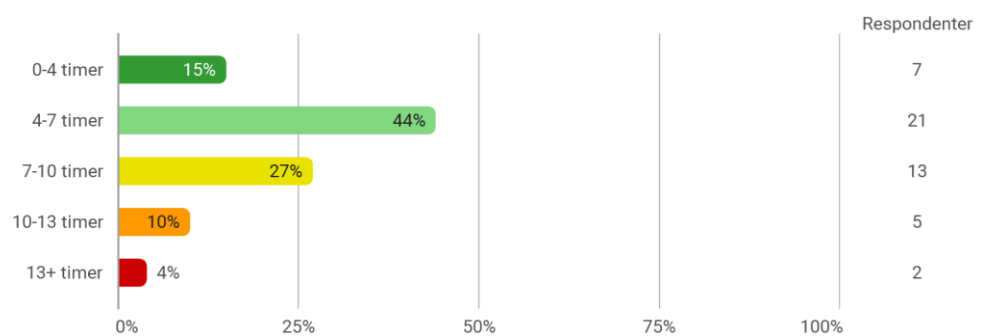
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



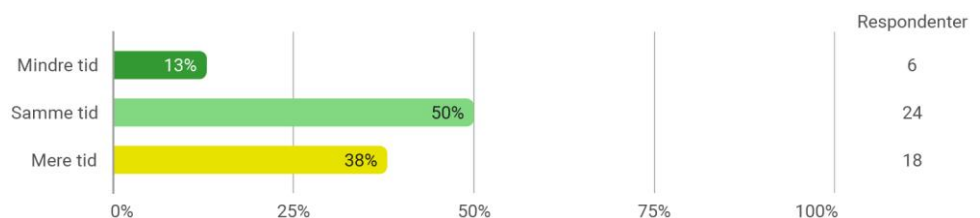
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

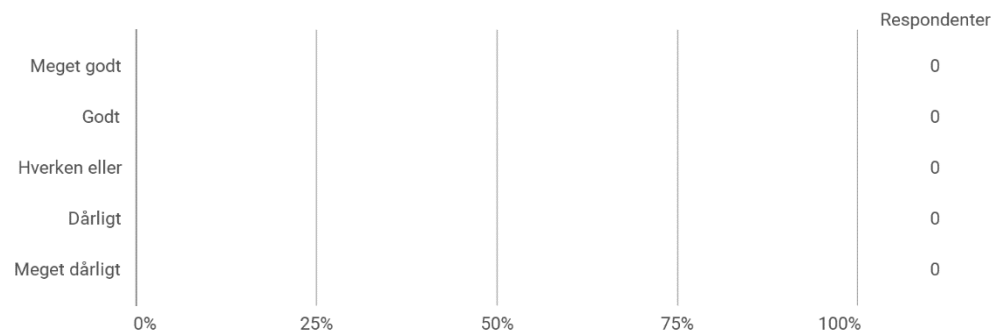


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

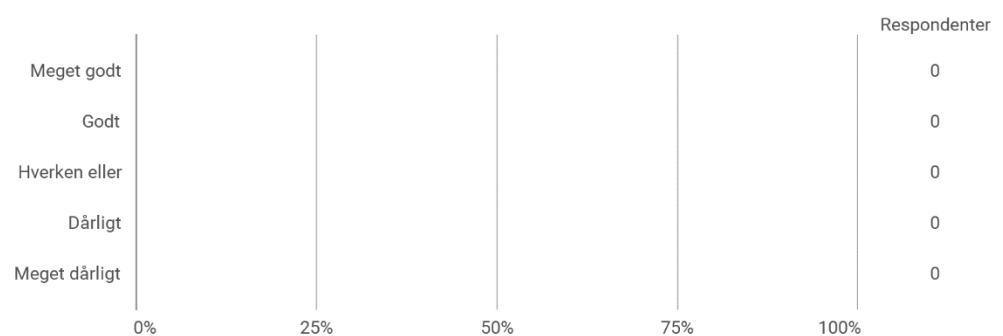


4.44 PBL and project management

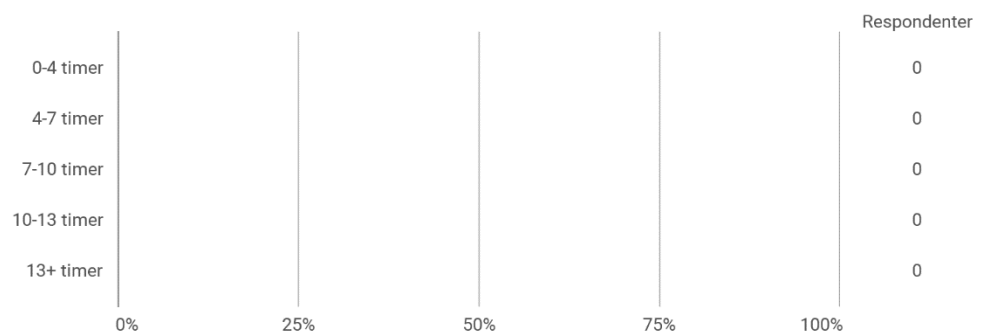
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



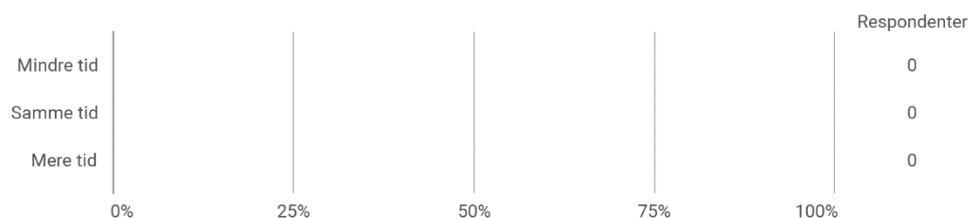
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

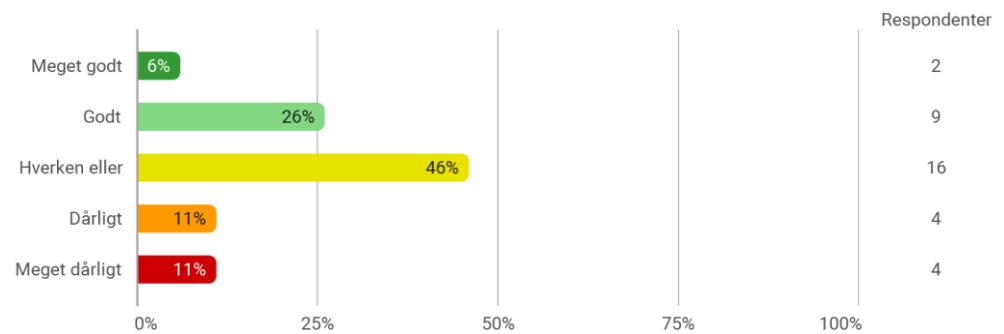


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

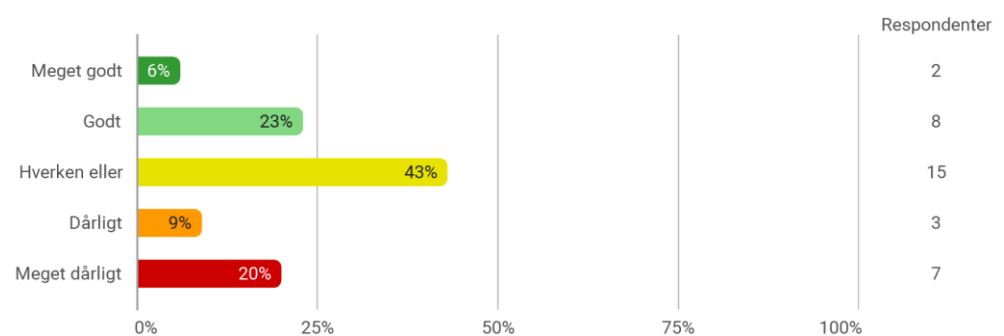


4.45 Projektledelse og økonomi

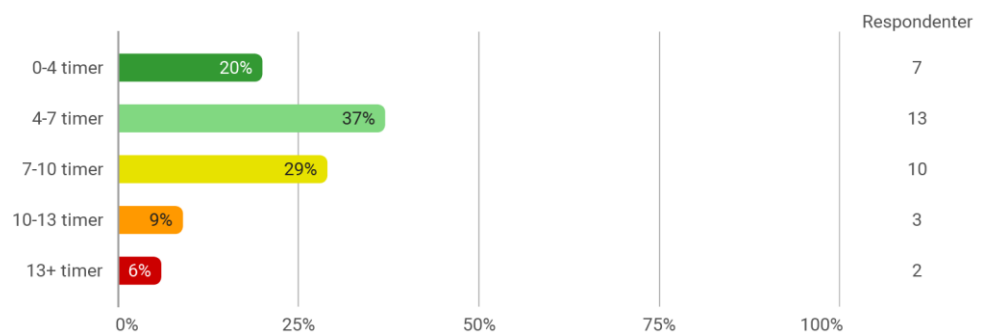
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



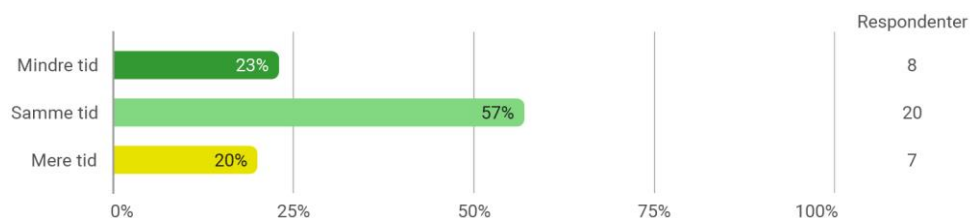
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

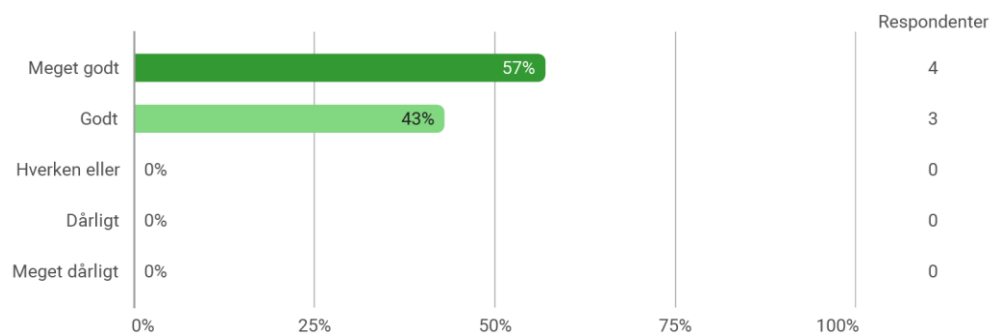


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

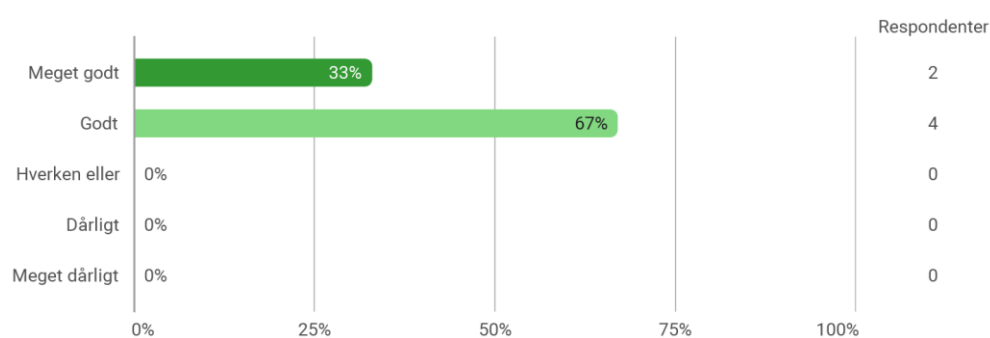


4.46 Risiko og sikkerhed af konstruktioner

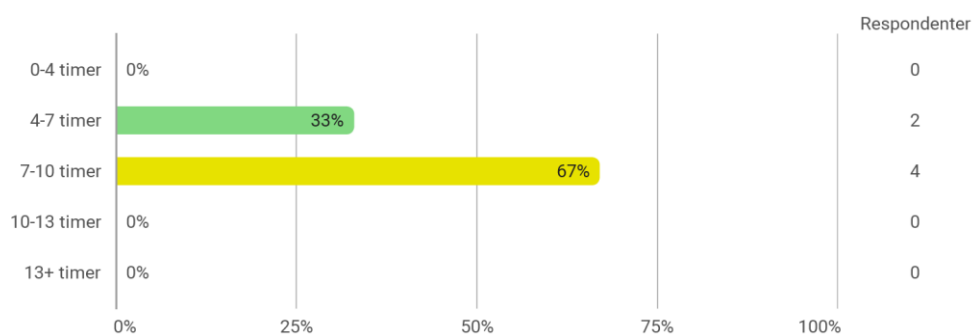
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



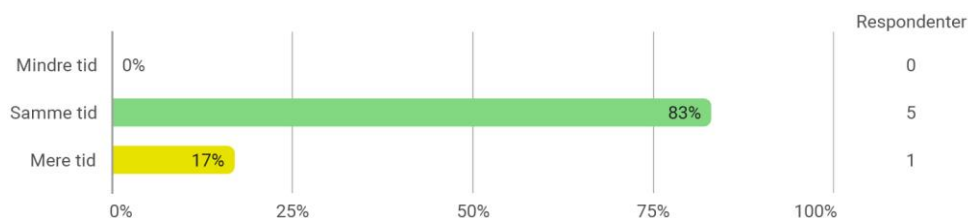
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

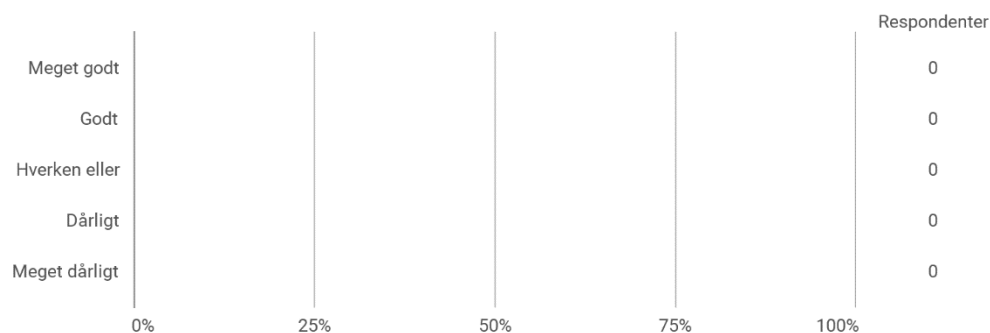


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

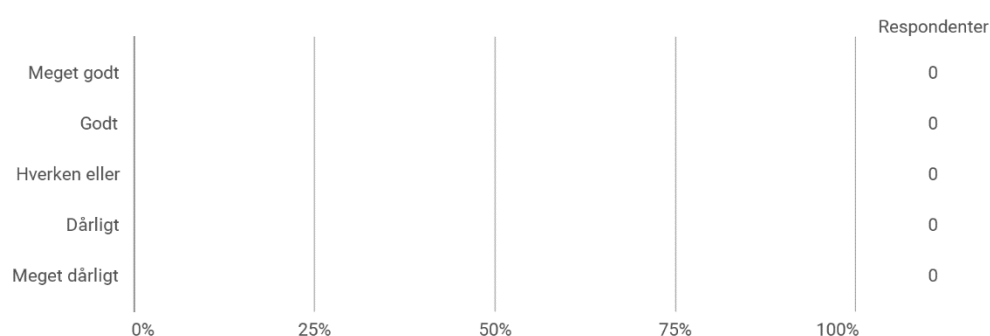


4.47 Risikoanalyse

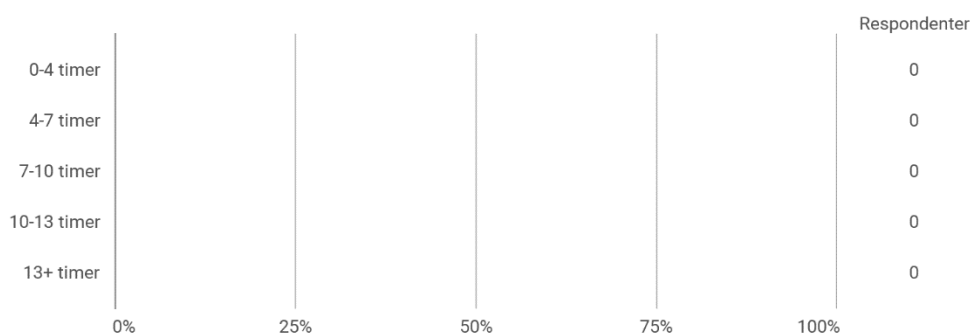
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



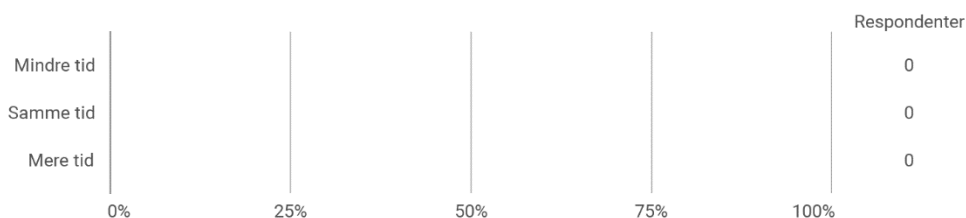
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

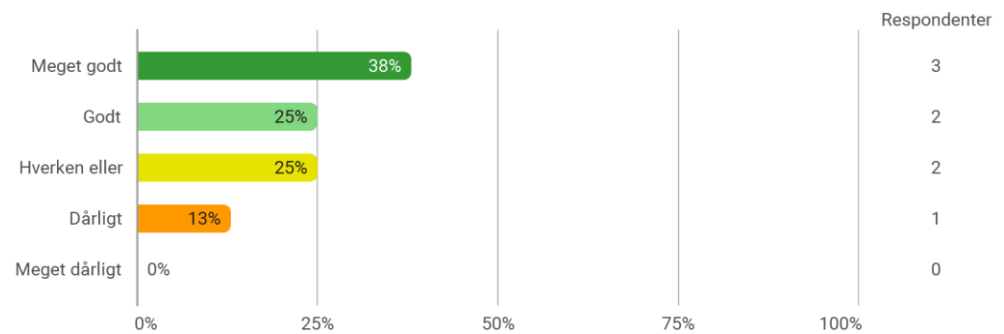


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

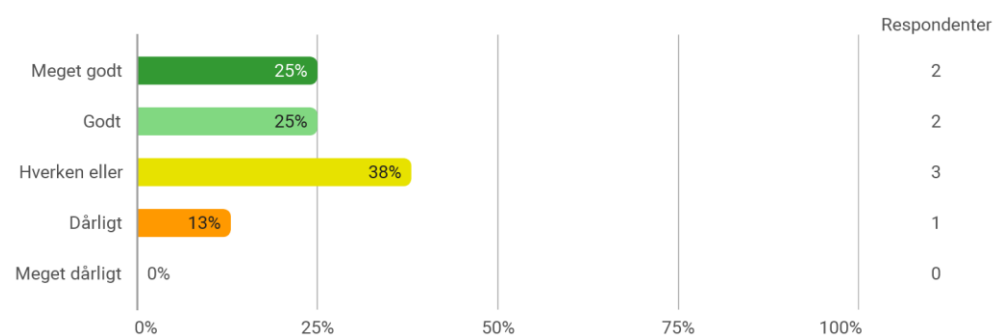


4.48 Risikostyring

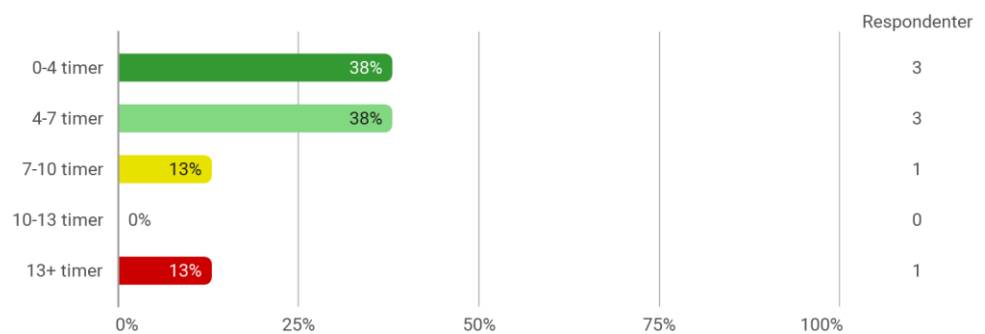
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



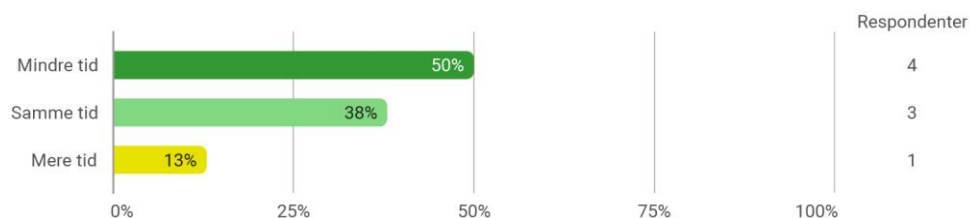
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

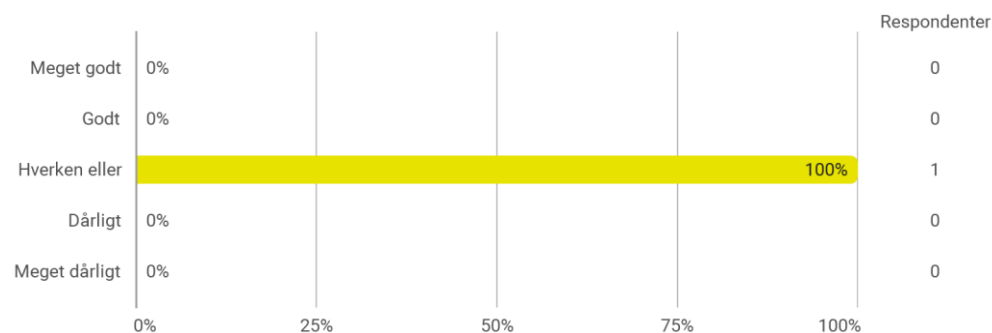


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

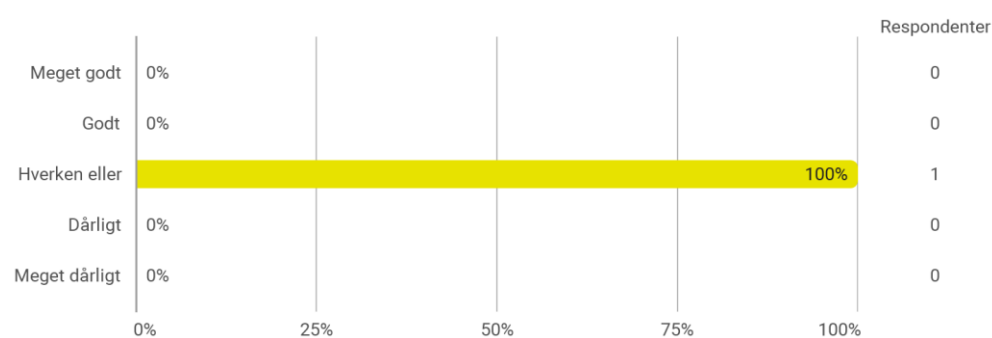


4.49 Sammenkædning af risiko resiliens og bæredygtighed

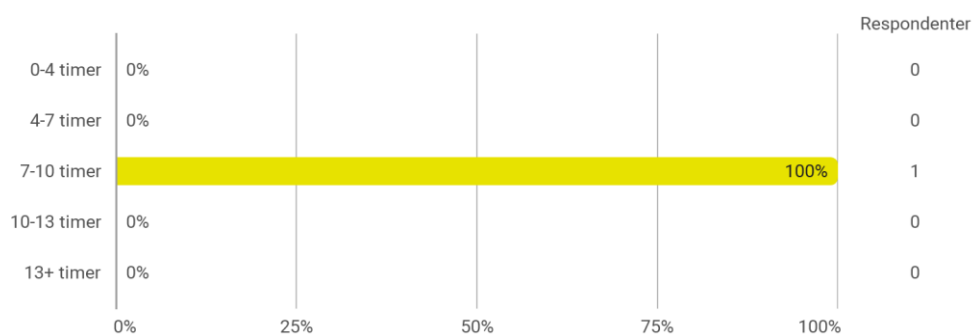
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



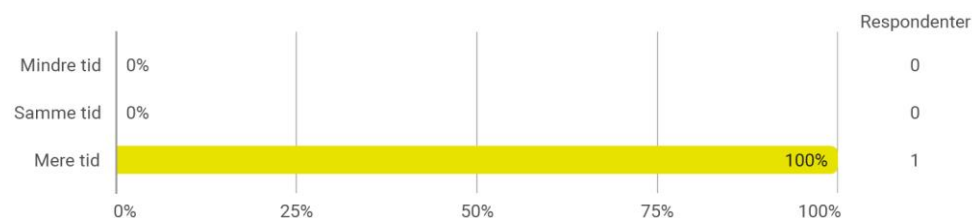
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

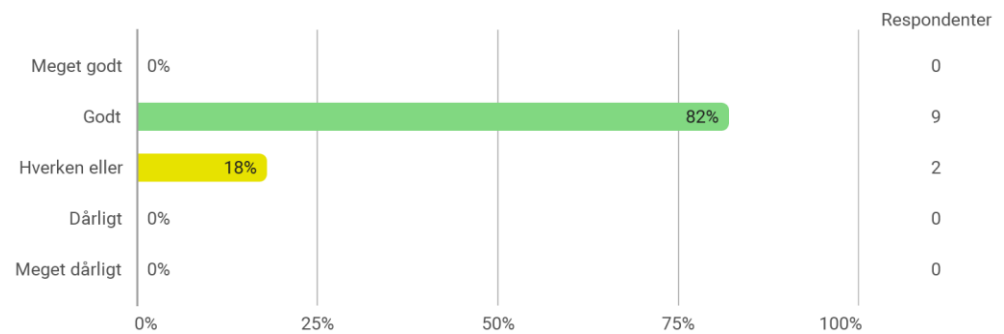


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

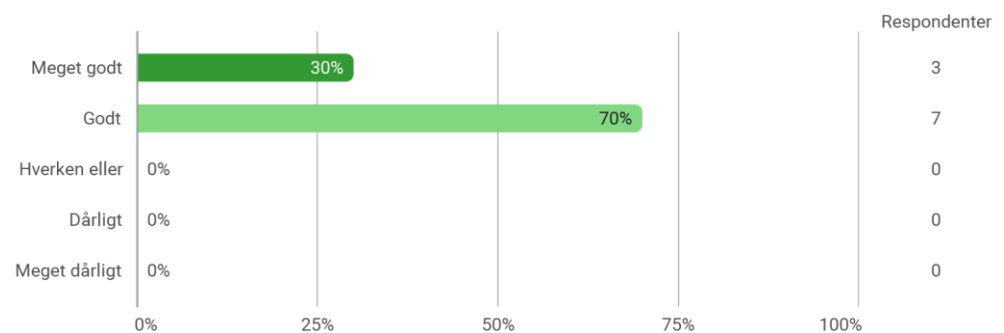


4.50 Spændbeton, elementbyggeri og interimskonstruktioner

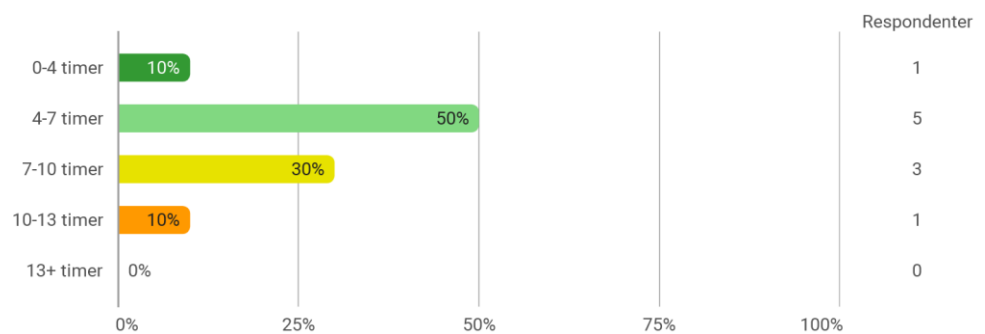
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



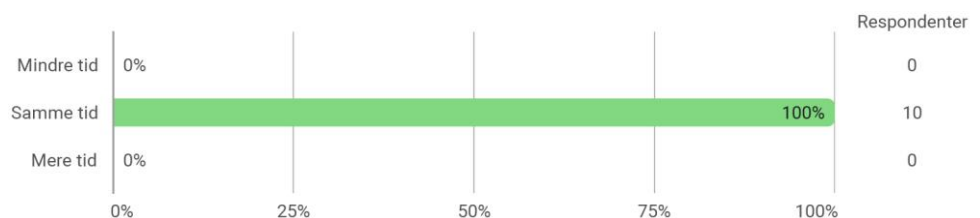
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

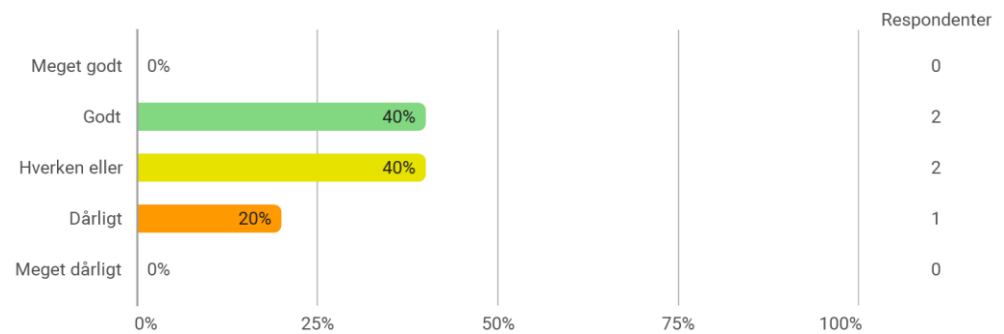


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

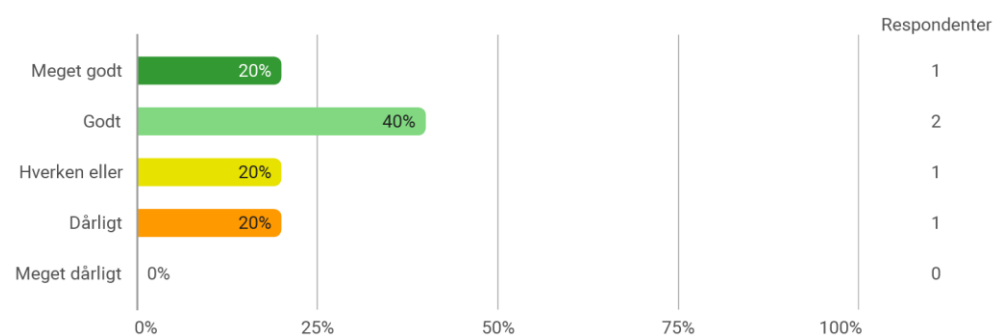


4.51 Stokastisk modellering og design

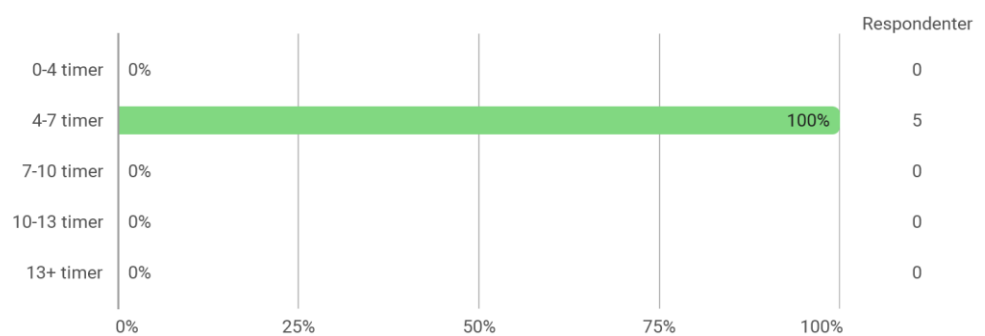
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



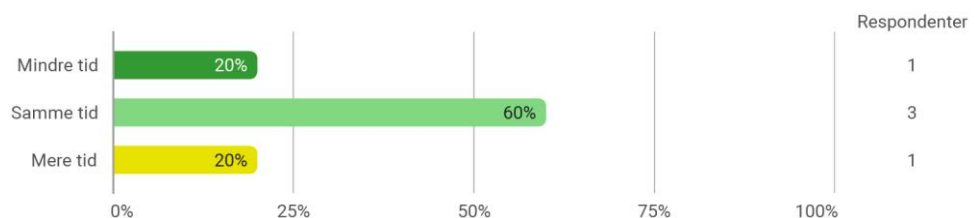
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

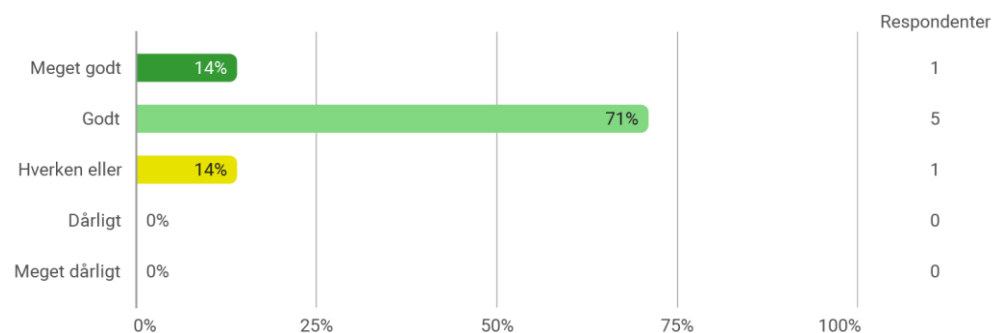


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

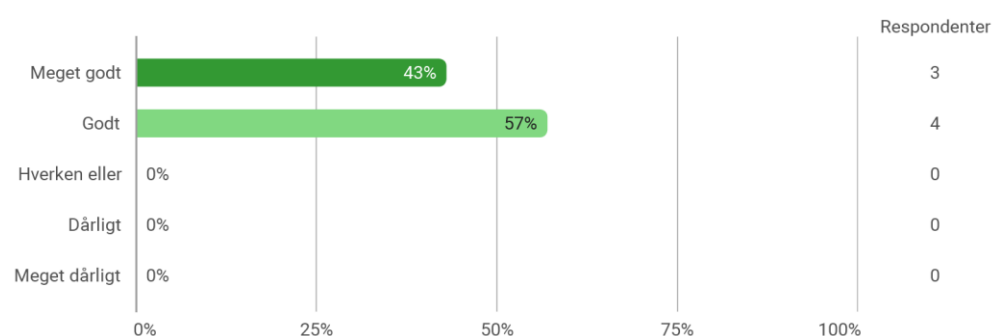


4.52 Strategi og Performance Measurements

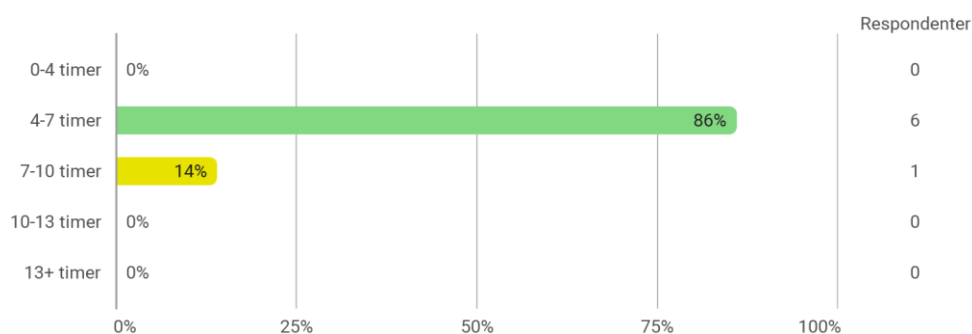
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

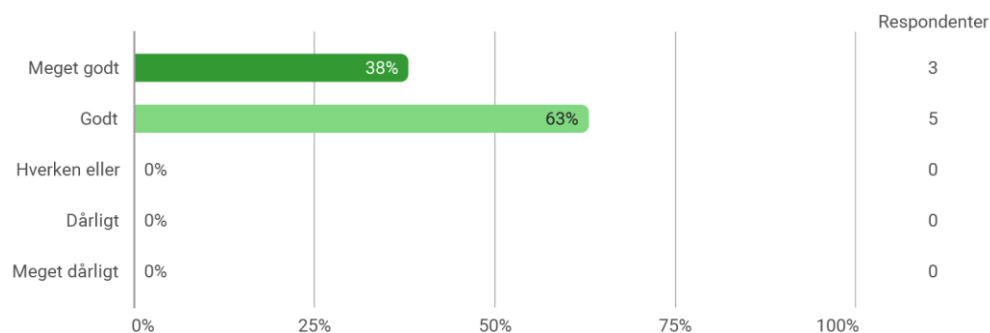


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

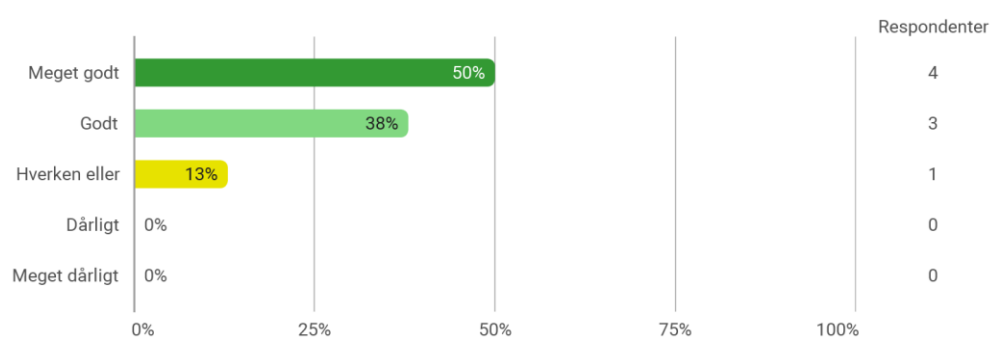


4.53 Styring og analyse af bygningers energisystemer

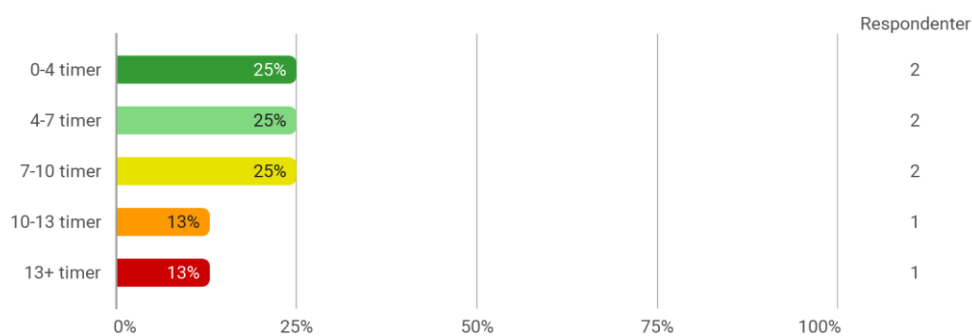
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



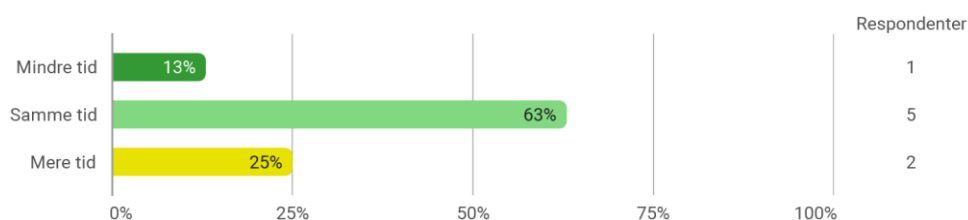
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

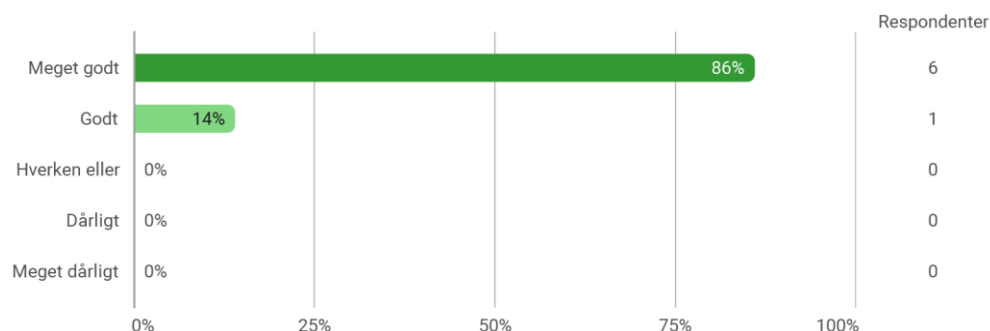


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

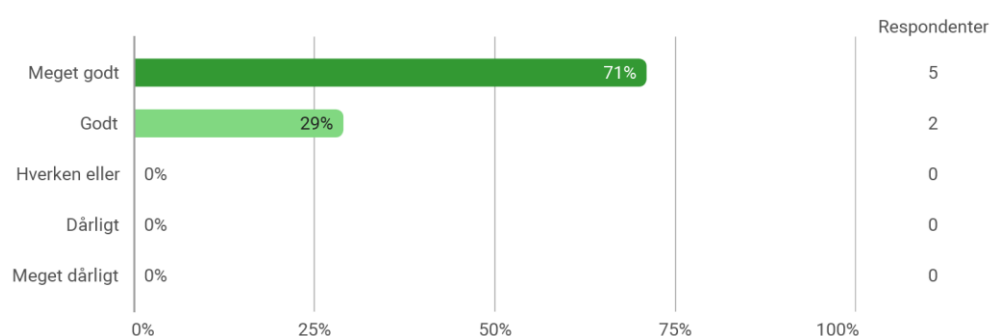


4.54 Sundheds- og sikkerhedsstyring

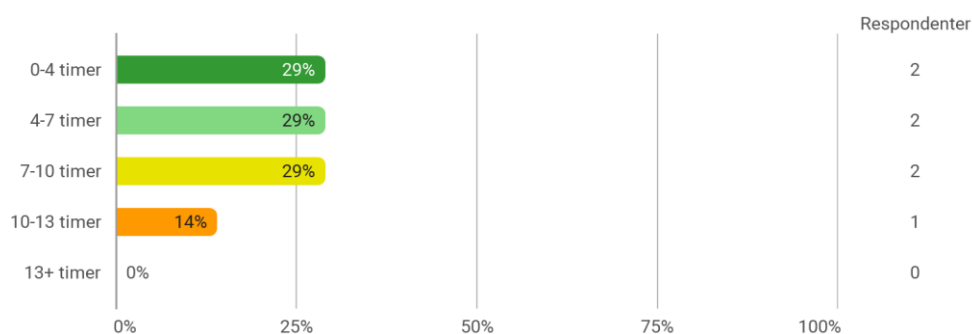
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

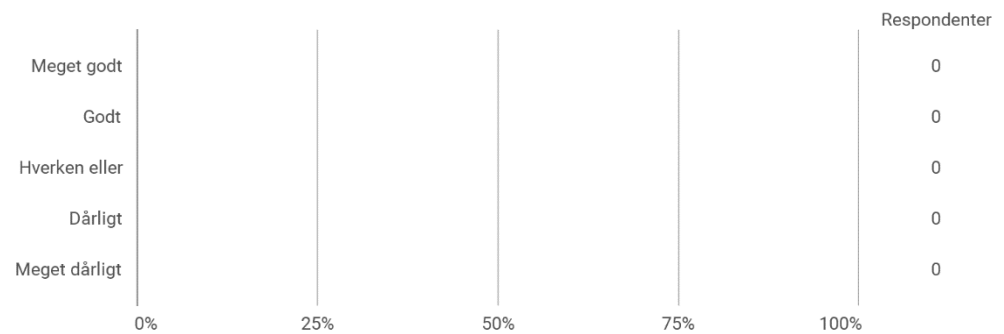


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

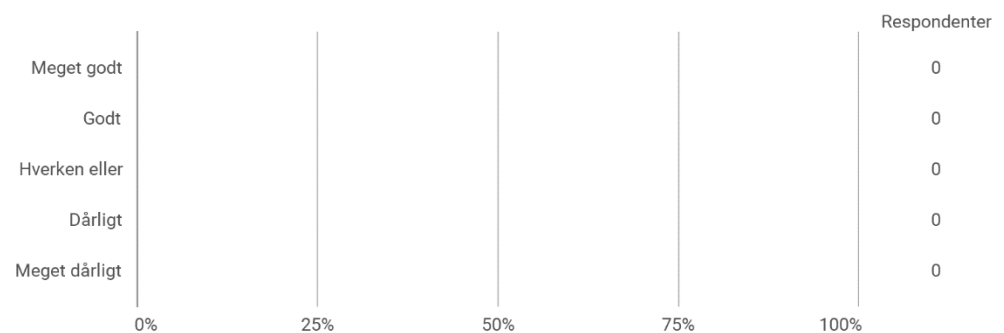


4.55 Systems engineering

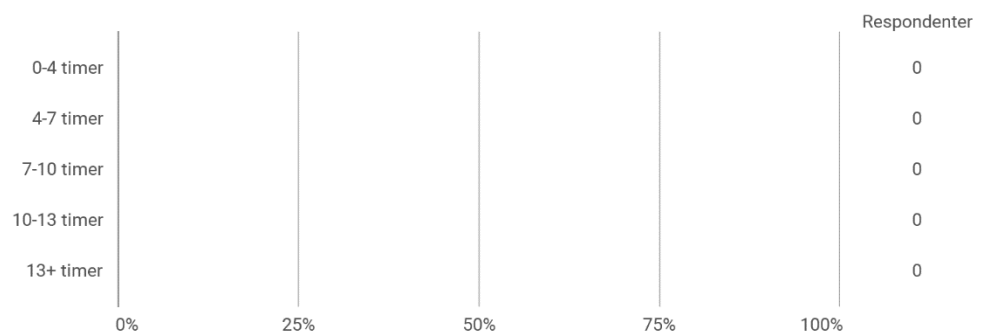
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

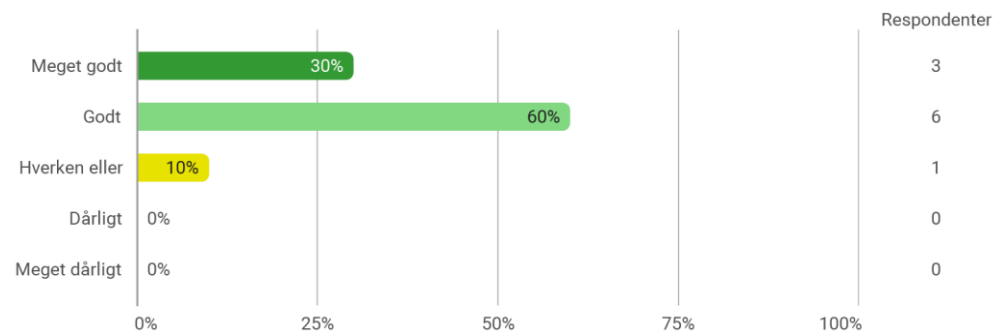


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

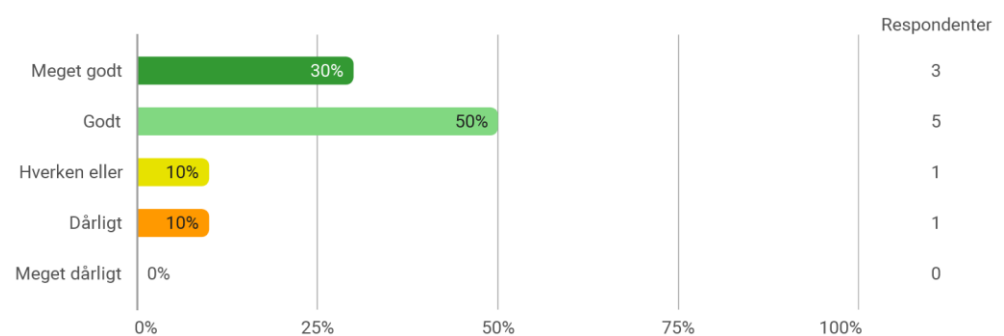


4.56 Trafikmodeller

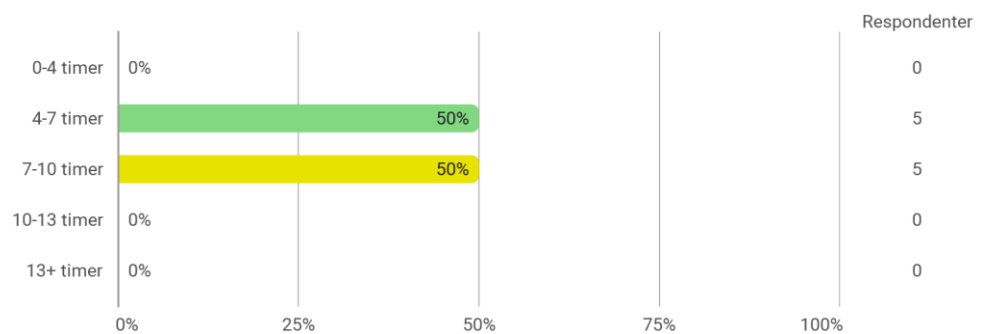
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



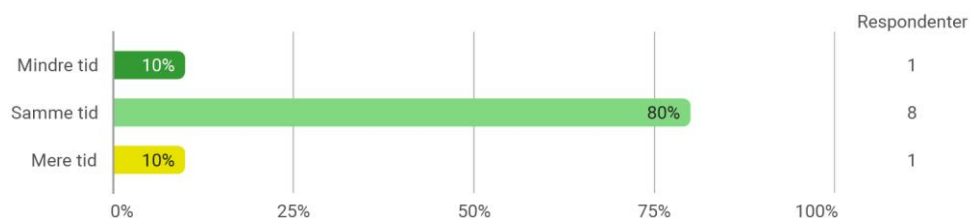
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

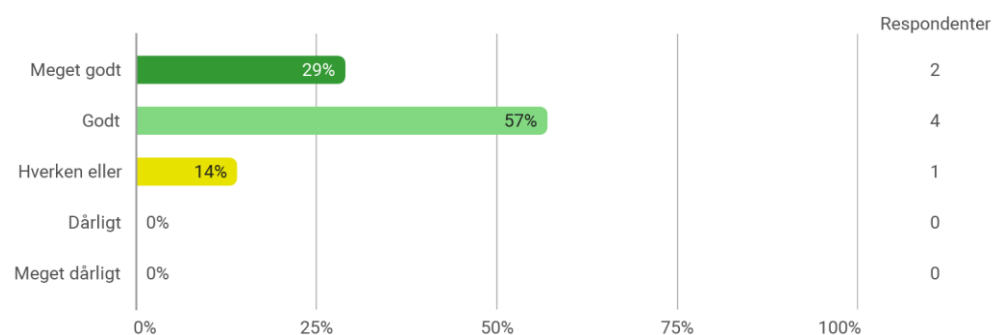


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

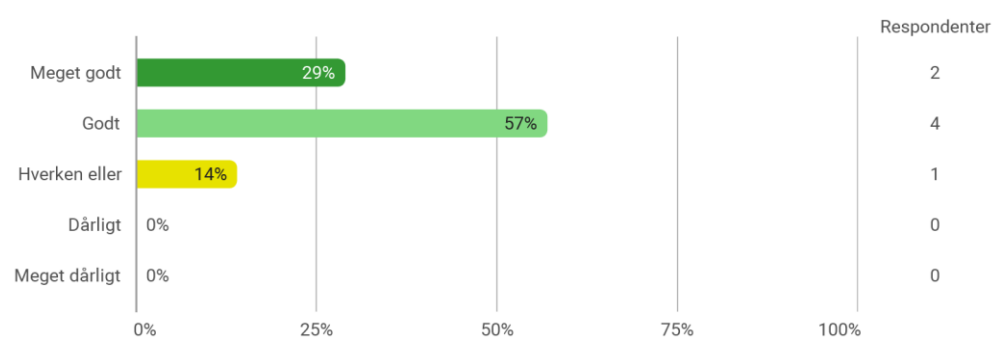


4.57 Udvikling af projekt-, risiko- og kvalitetsstyringssystemer i byggeriet

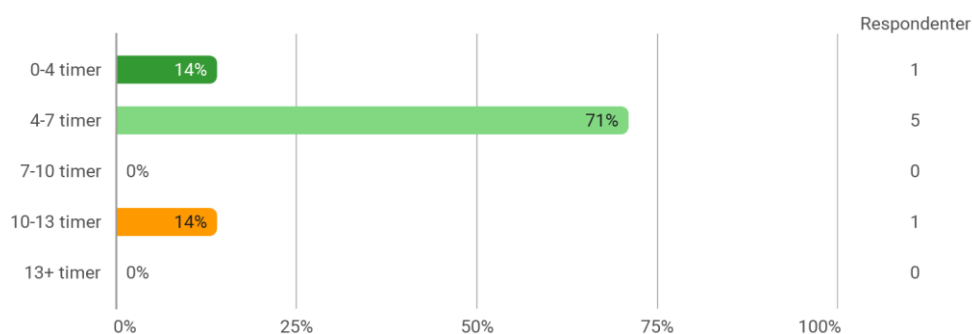
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



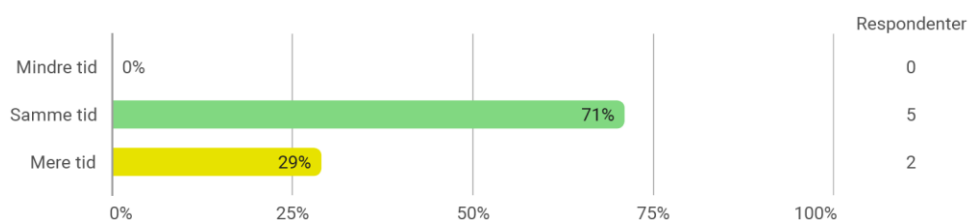
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

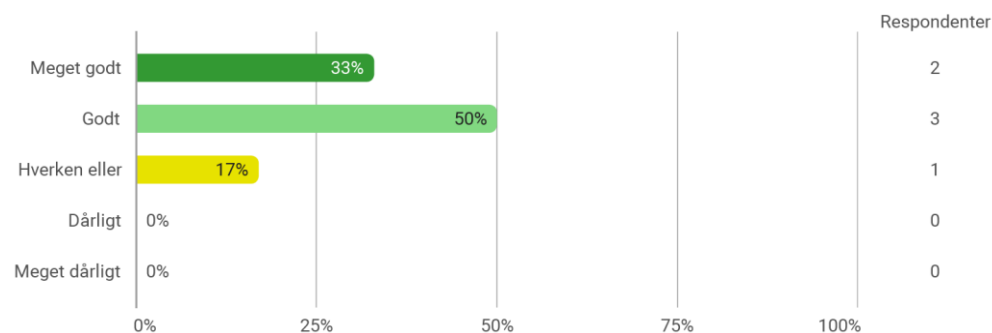


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

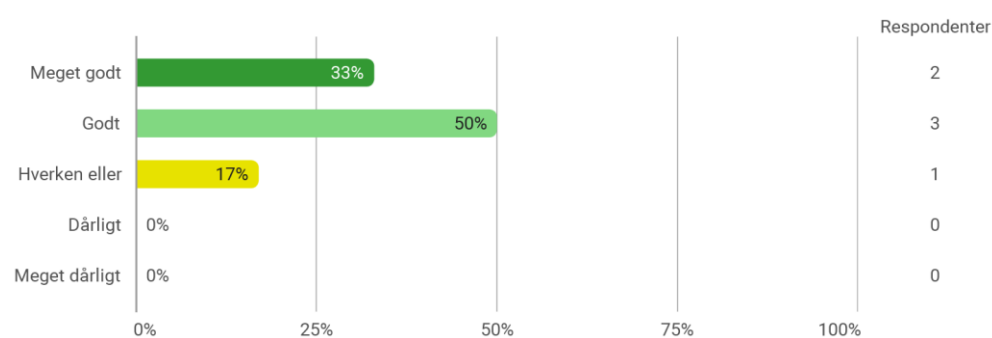


4.58 Universelt design og tilgængelighed i praksis

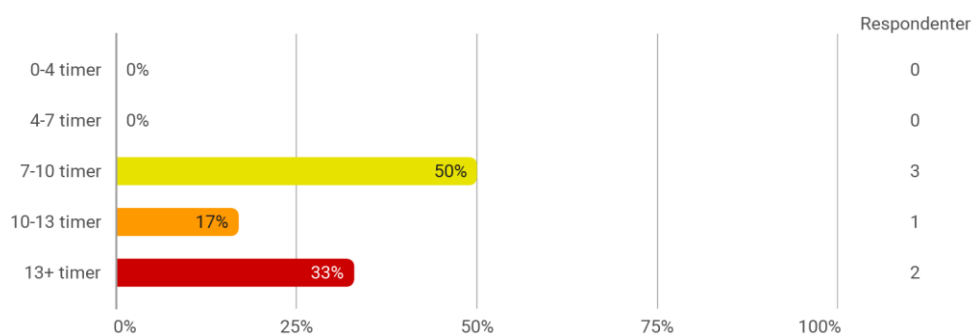
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



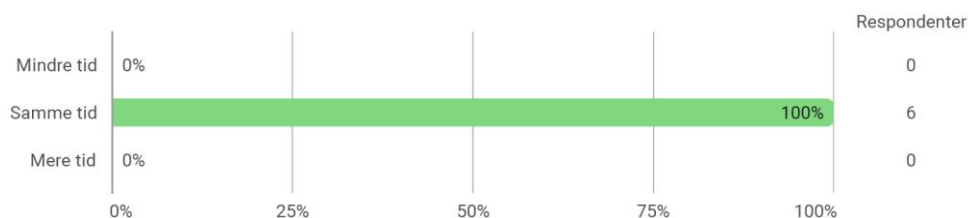
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

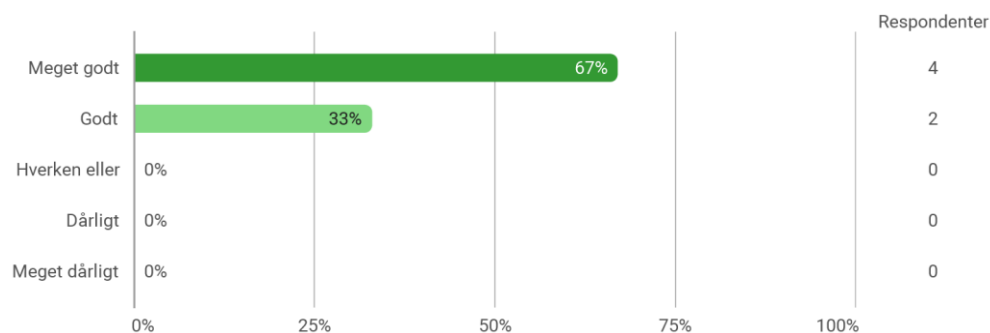


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

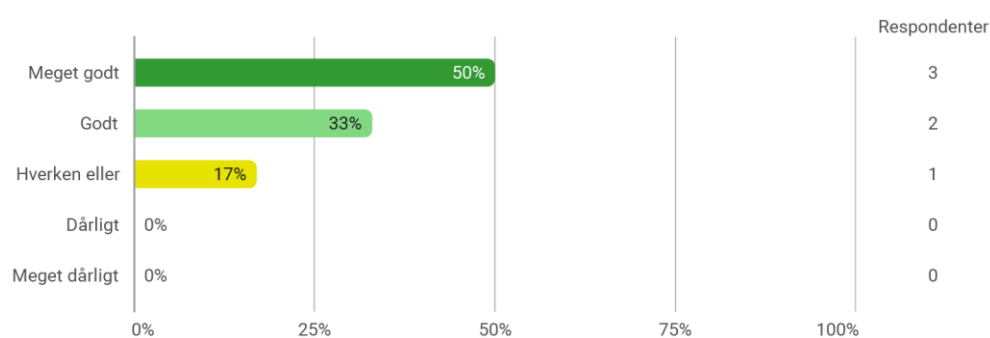


4.59 Vandbygning

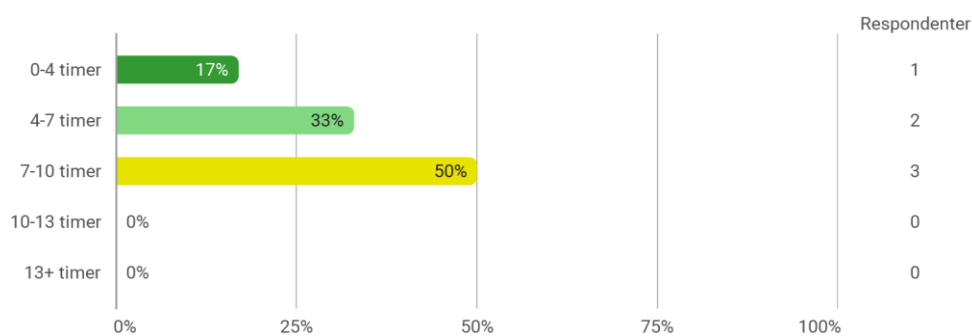
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



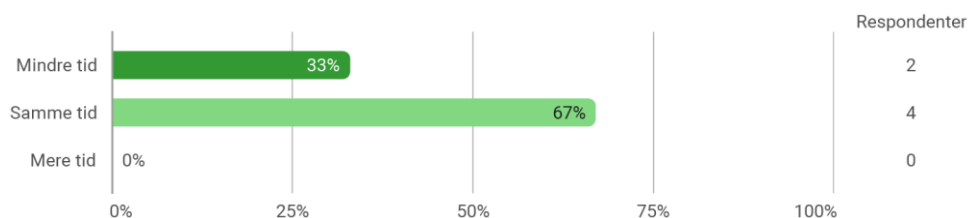
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

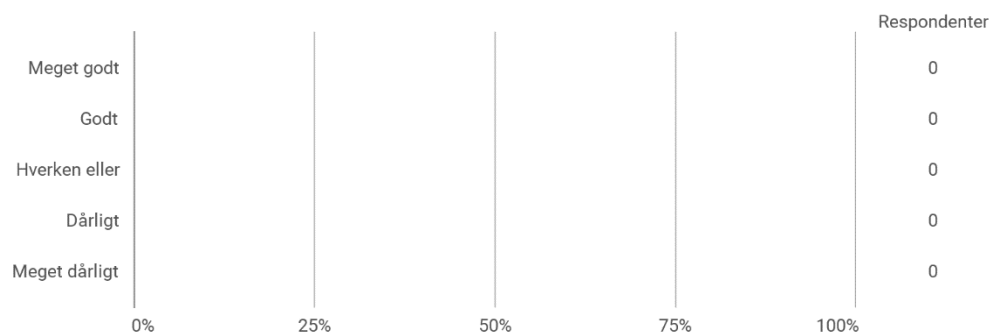


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

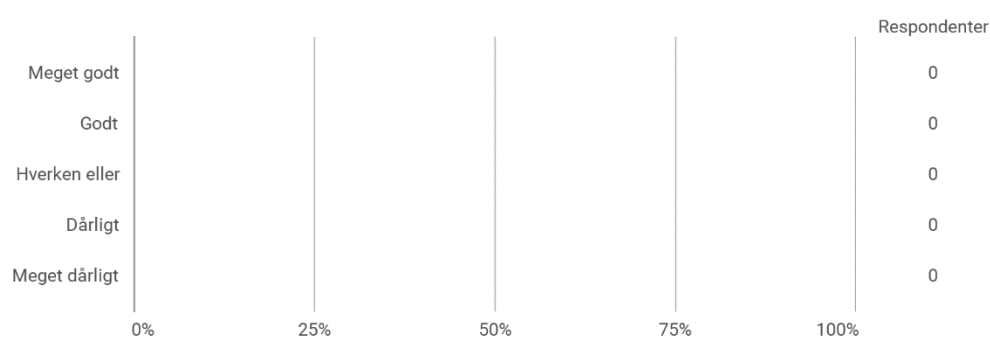


4.60 Vedligeholdelsesplanlægning

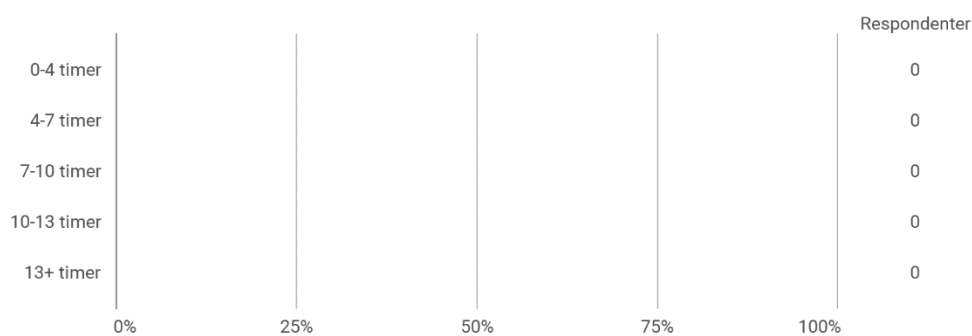
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



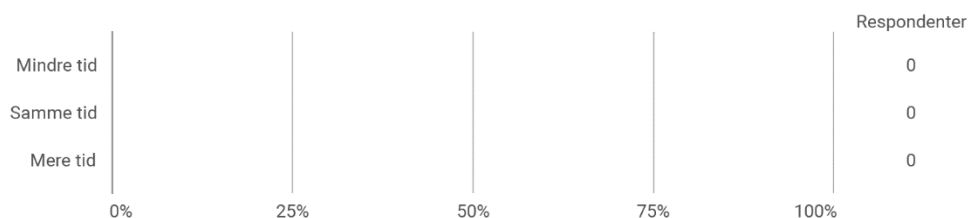
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

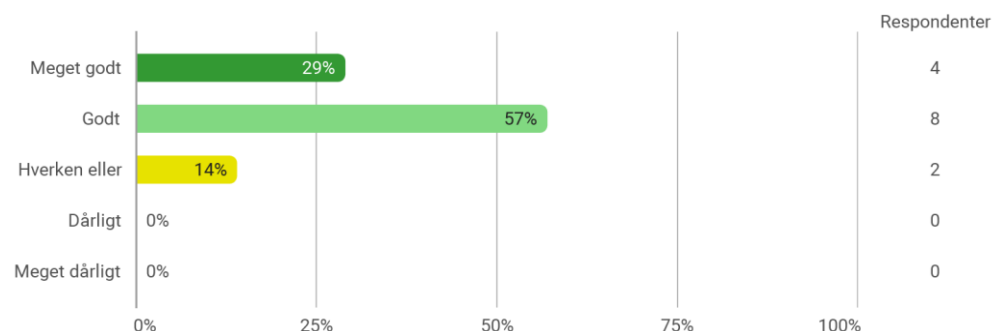


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

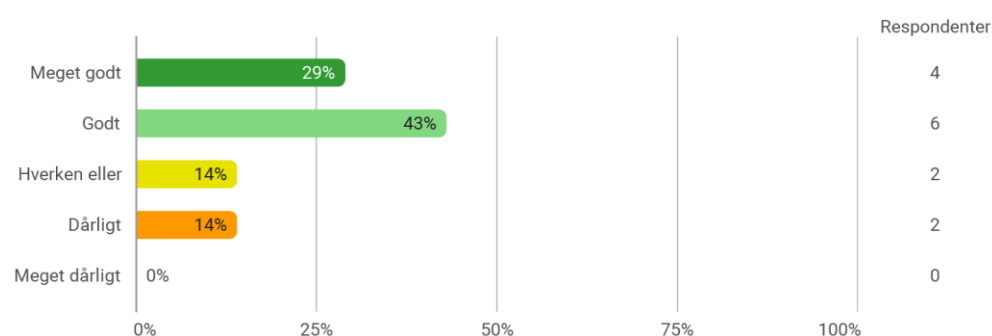


4.61 Vej og trafikdatabehandling

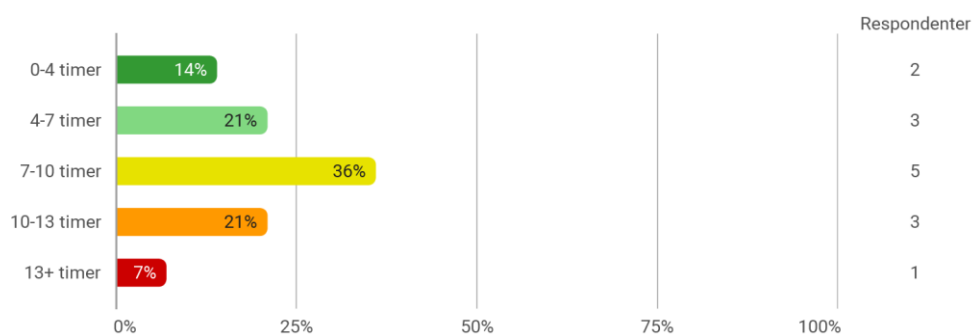
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

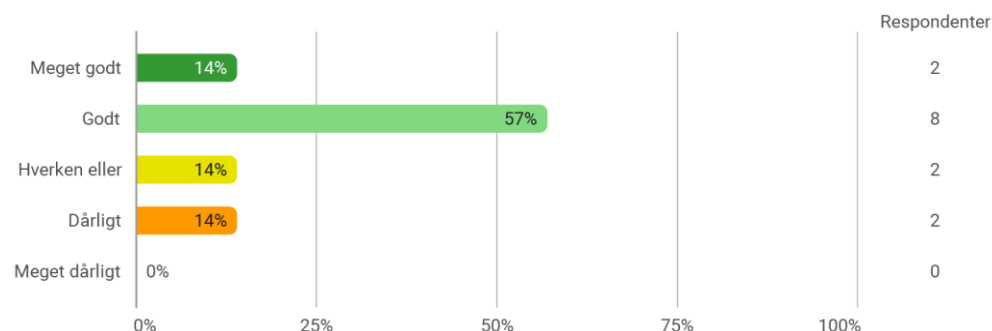


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

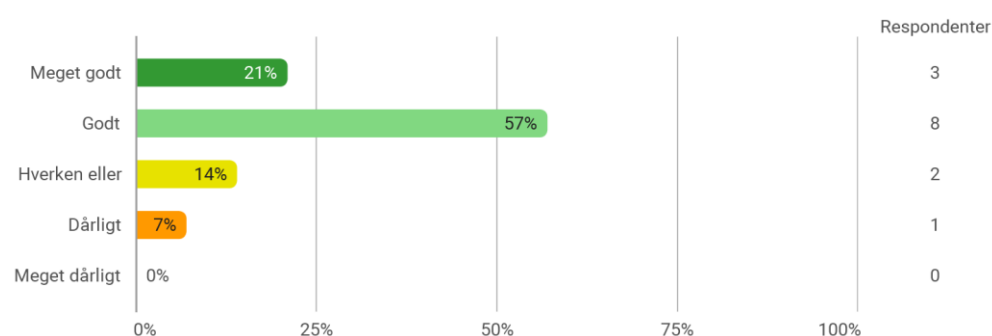


4.62 Vejforvaltning

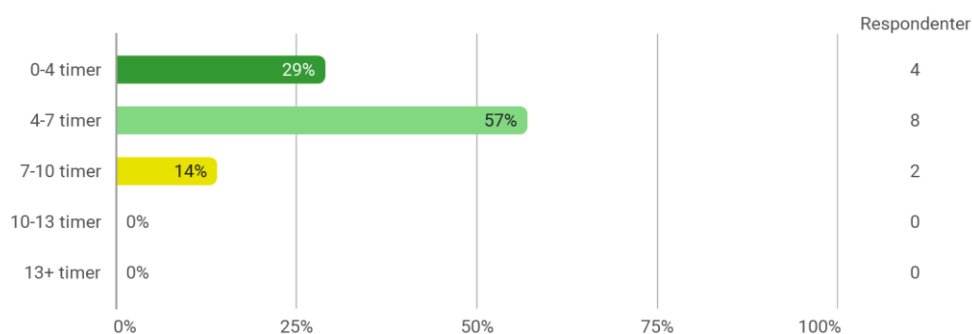
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



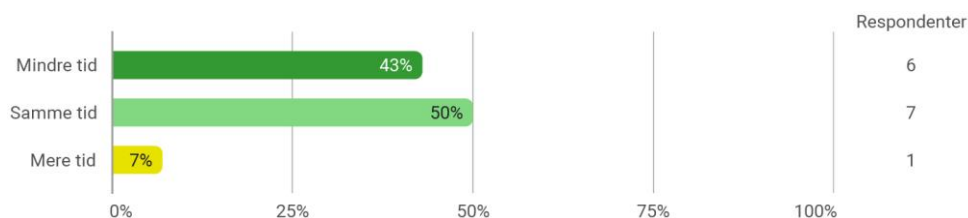
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

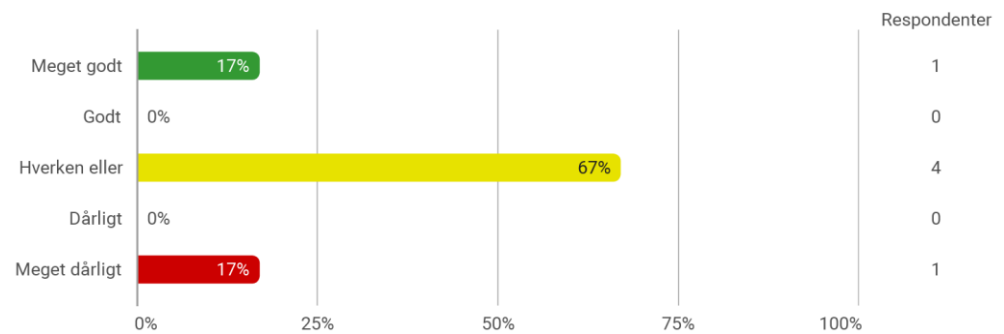


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

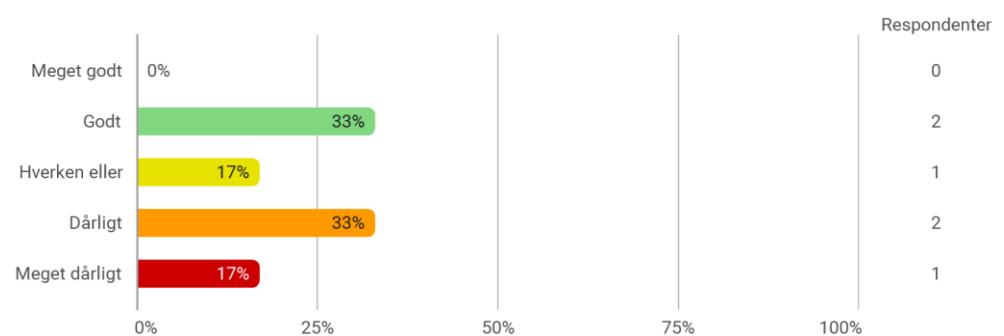


4.63 Videregående geoteknik

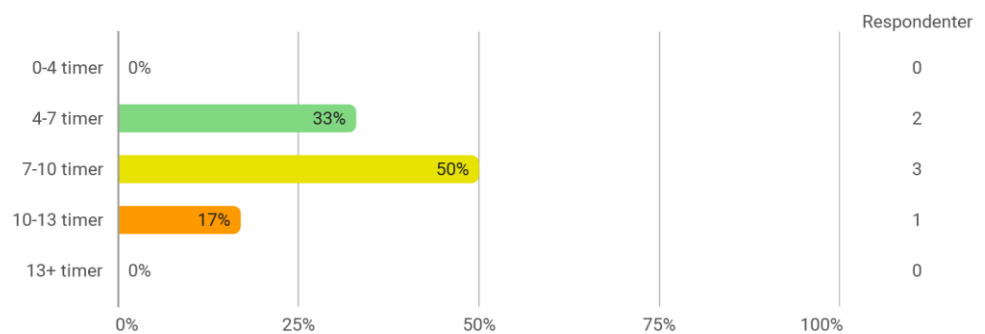
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



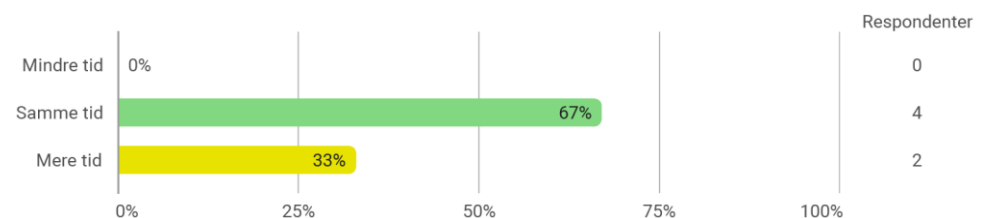
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

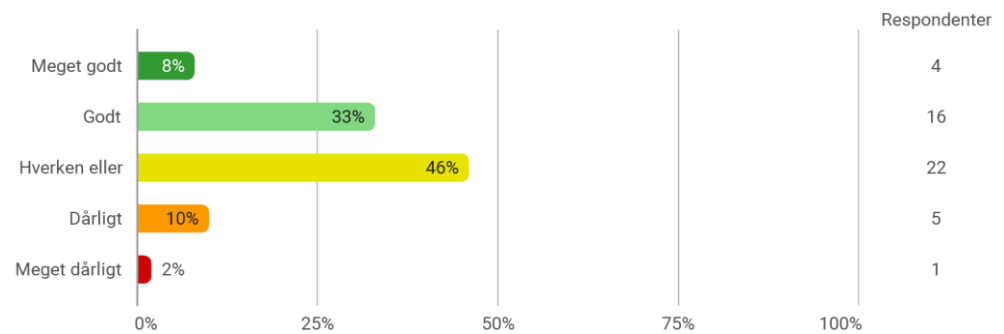


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

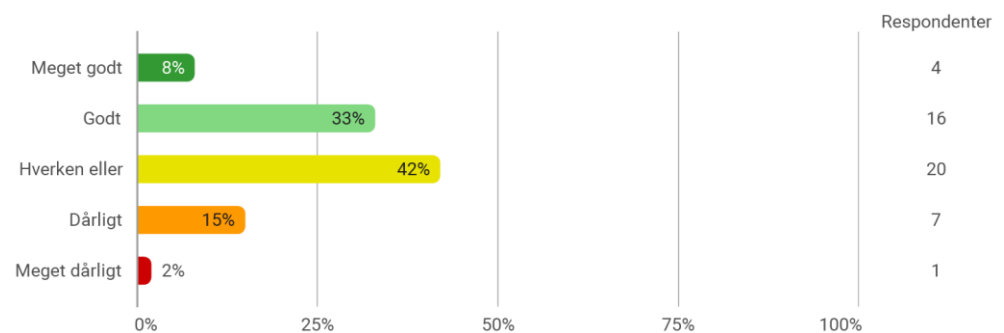


4.64 Videregående statik og bygningsmaterialers mekanik

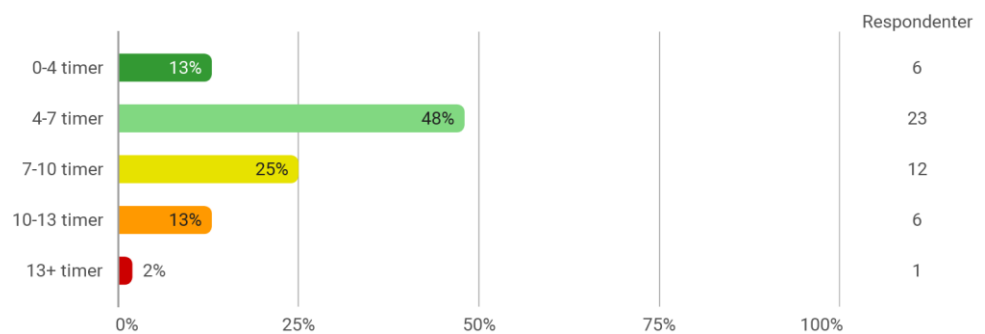
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



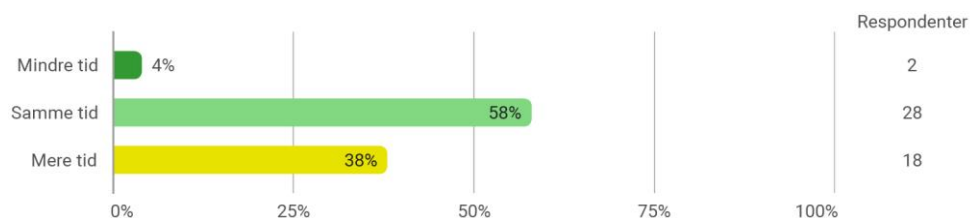
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

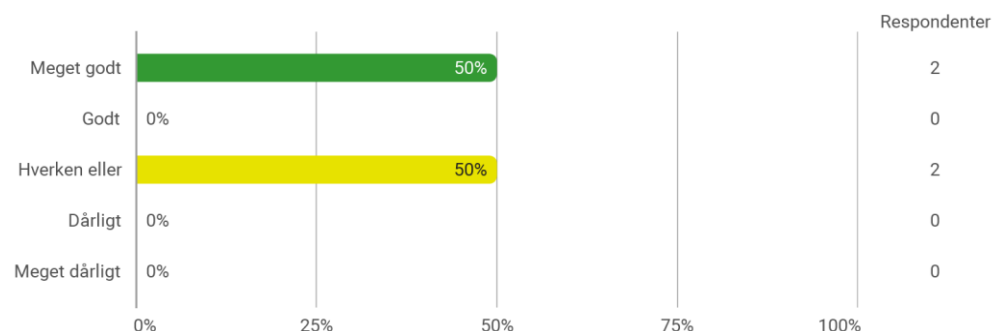


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

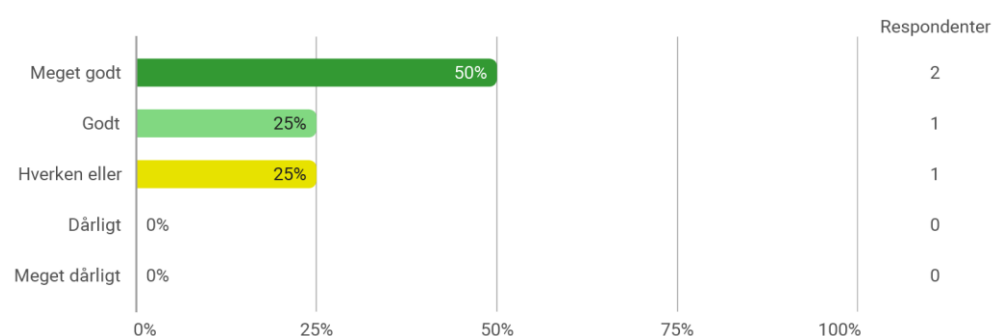


4.65 Økonomi, strategi og forretning

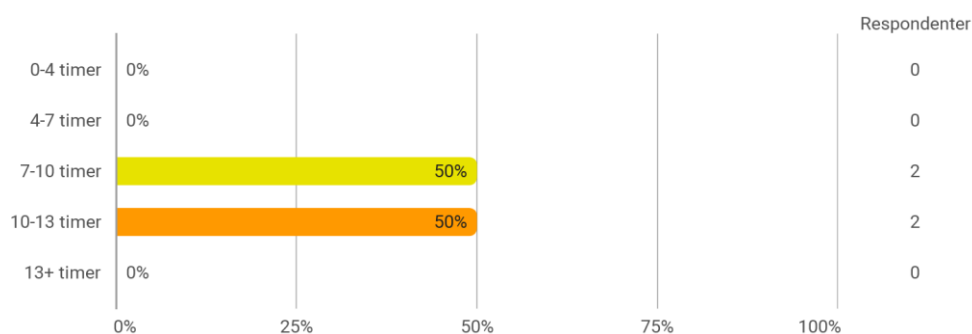
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



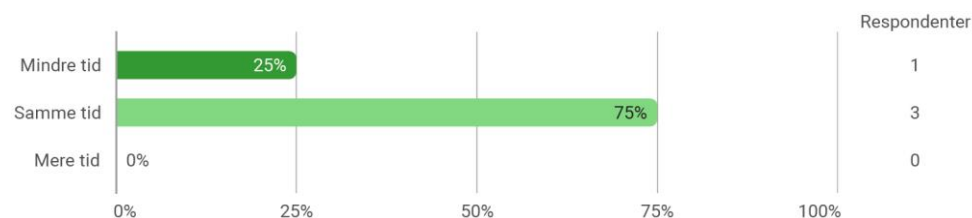
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)



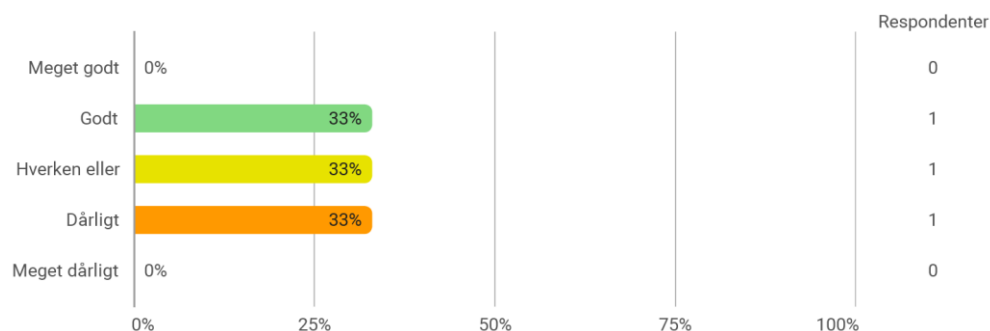
4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?



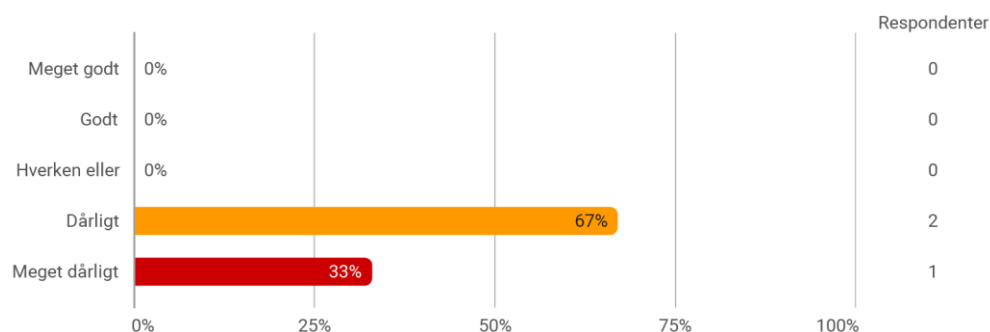
5 Projektevalueringer

5.1 Akvatisk Geografi

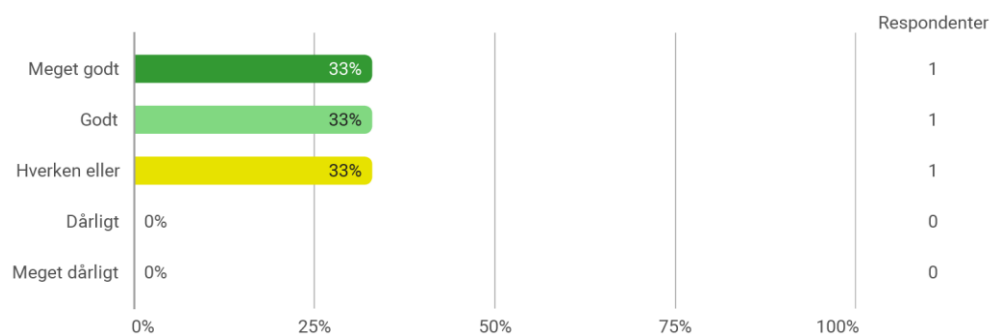
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



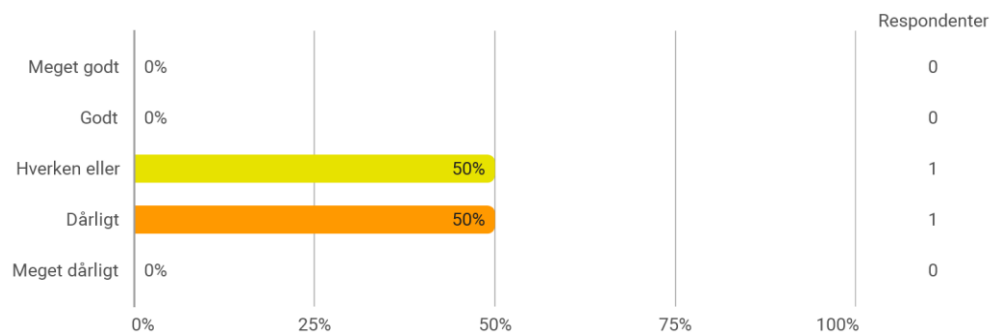
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



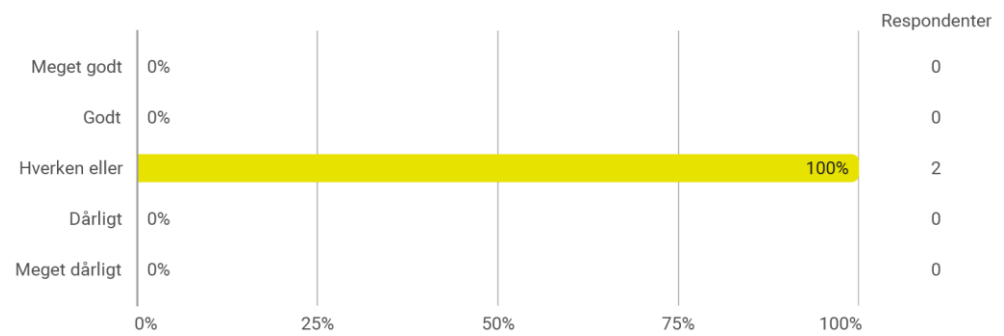
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

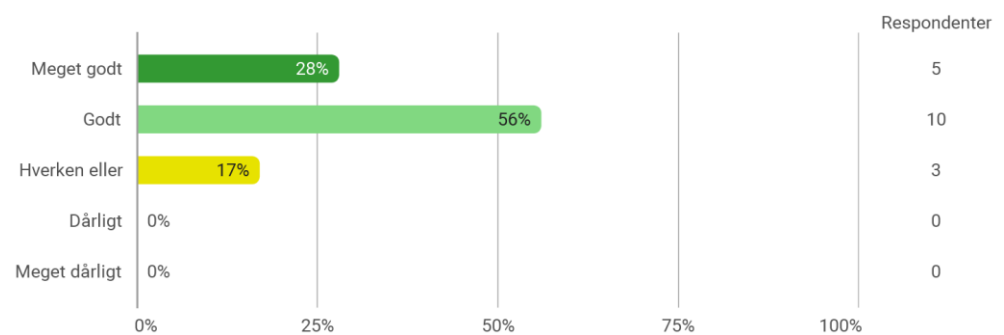


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

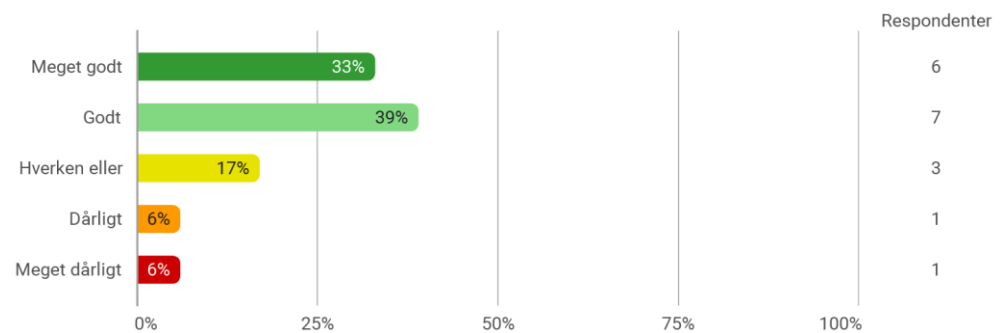


5.2 Bachelorprojekt

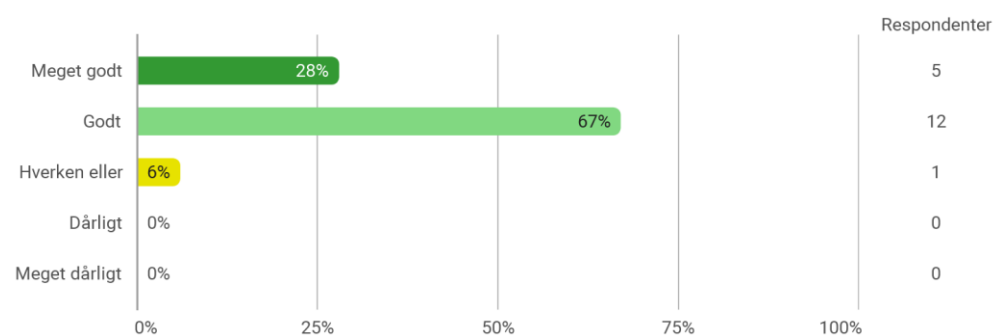
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



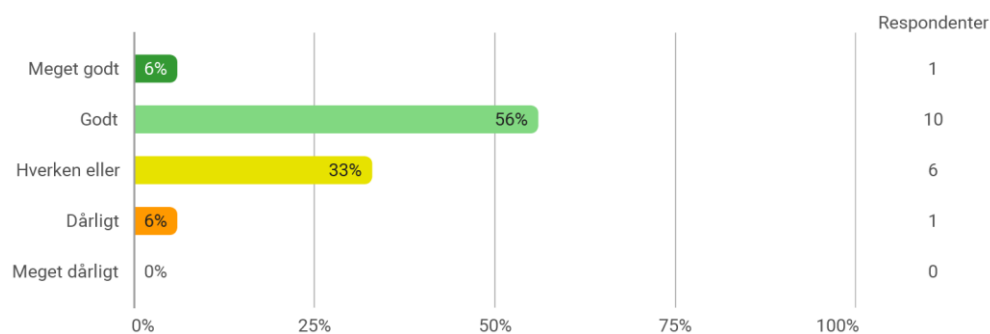
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



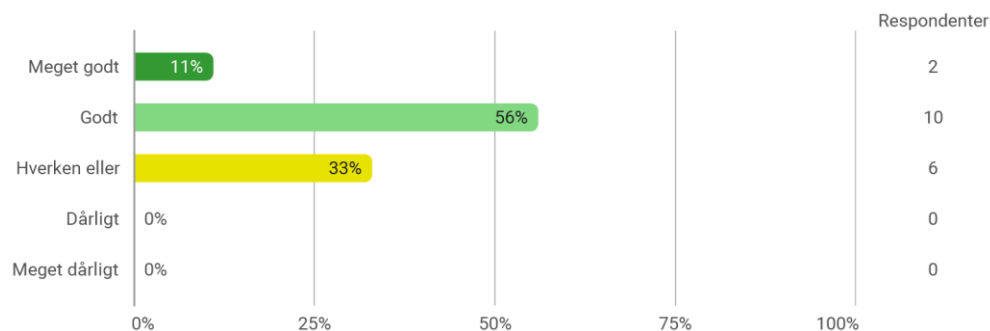
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

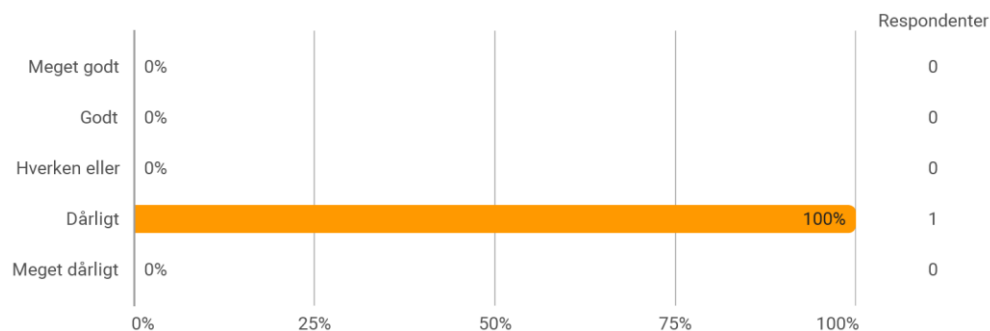


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

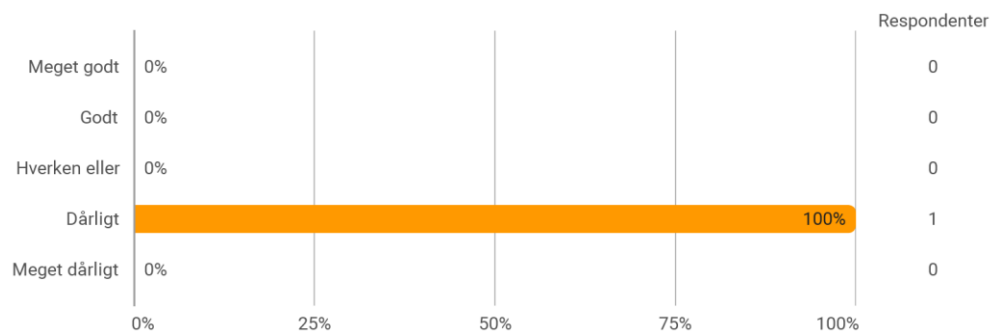


5.3 Belastning på offshore konstruktioner

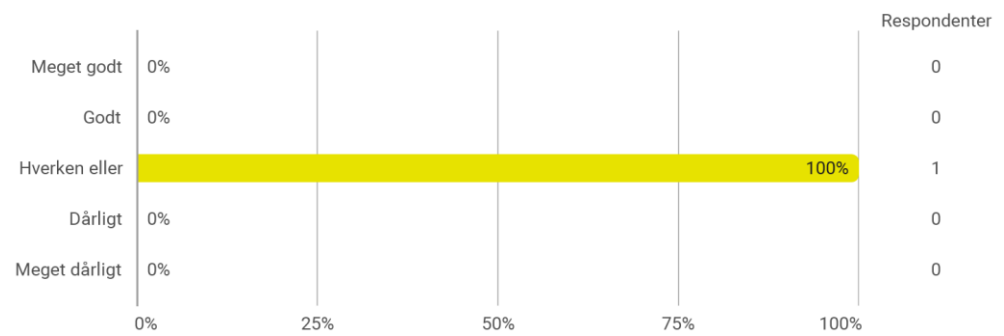
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



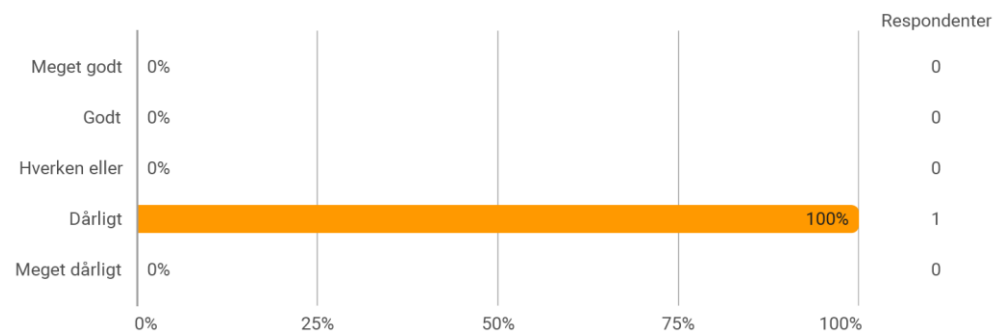
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



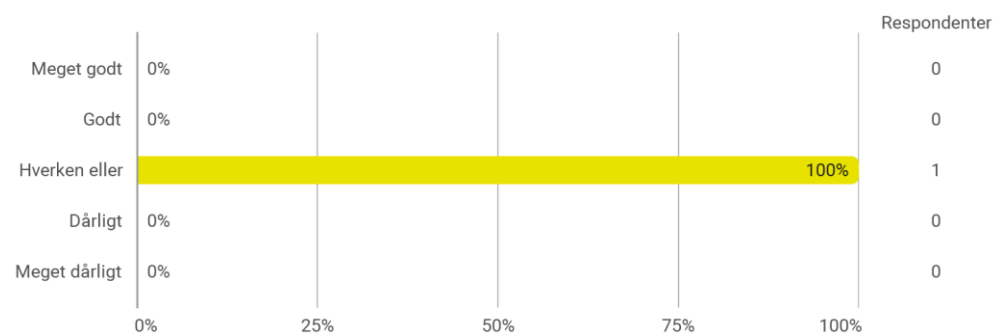
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

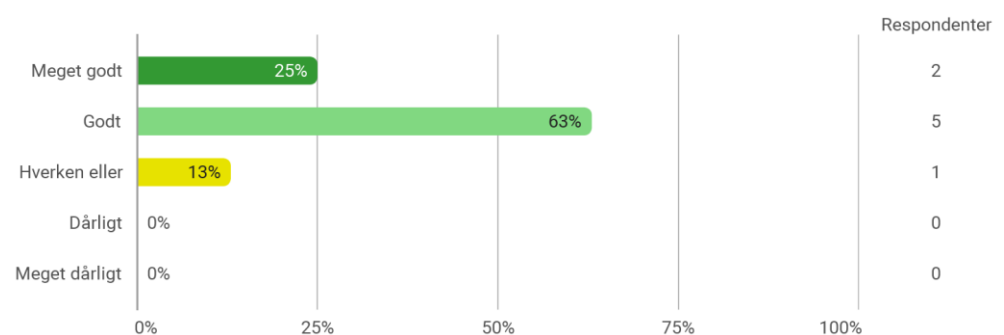


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

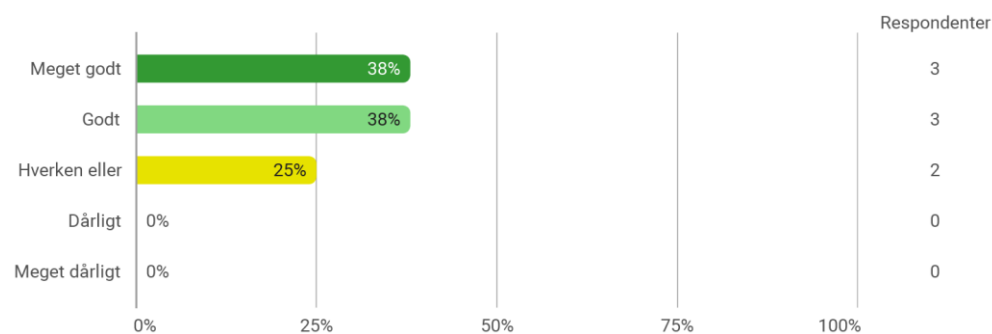


5.4 Bygningers energiforbrug og indeklima

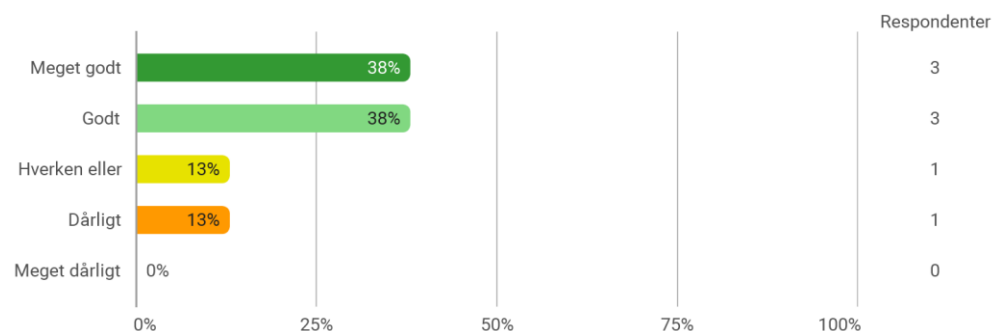
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



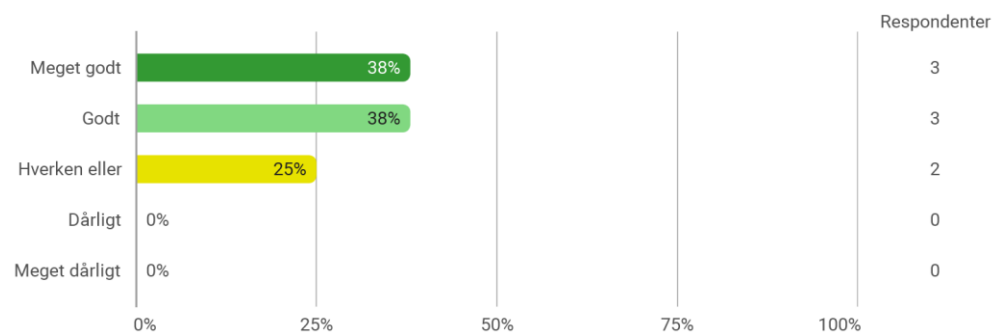
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



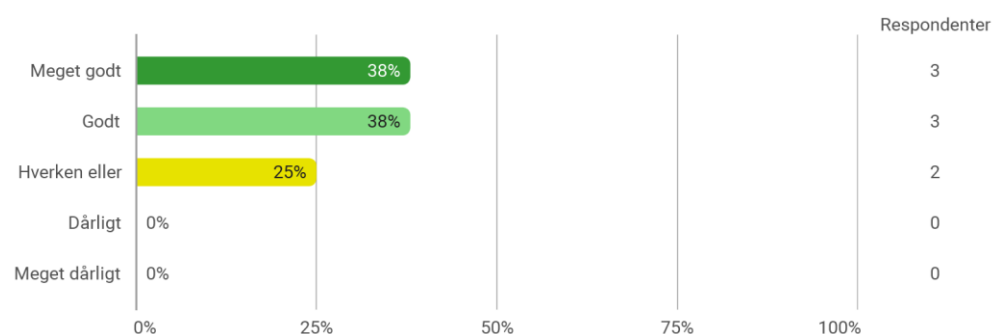
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

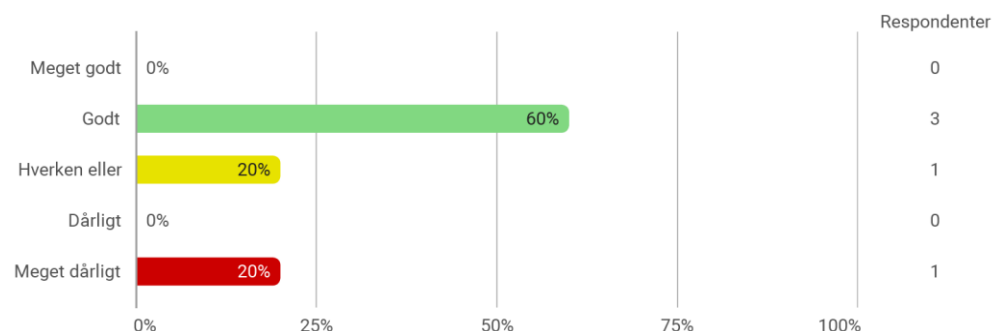


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

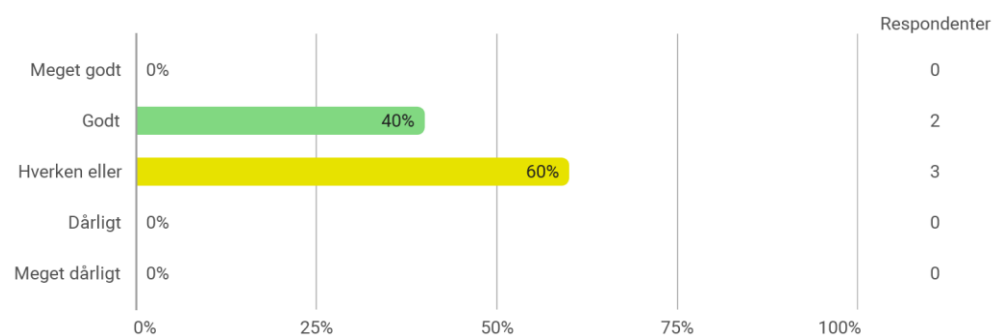


5.5 Bygningers ibrugtagning, drift og miljøpåvirkning

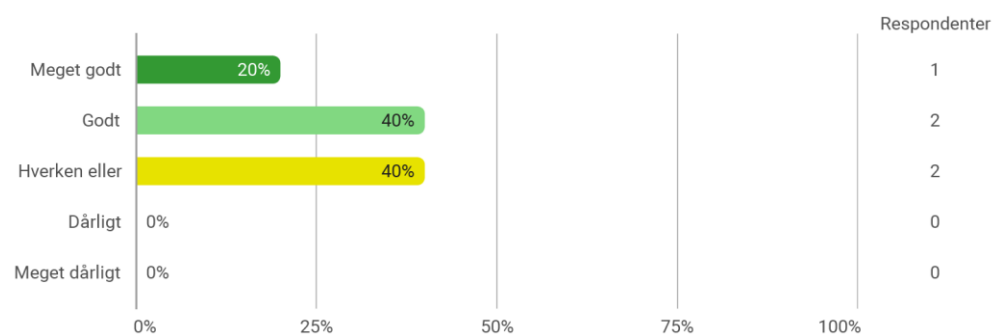
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



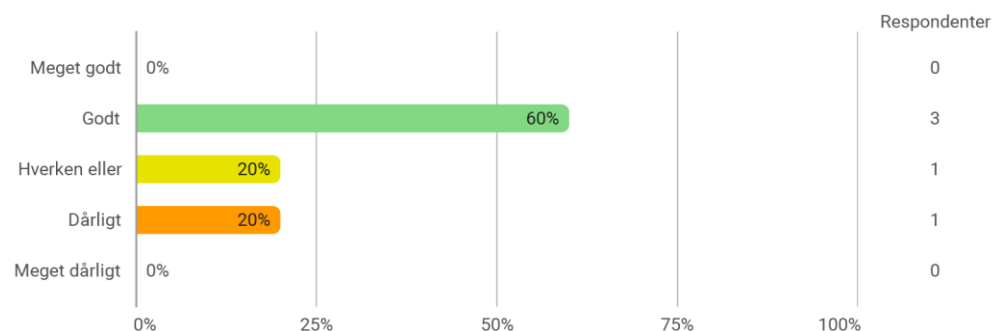
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



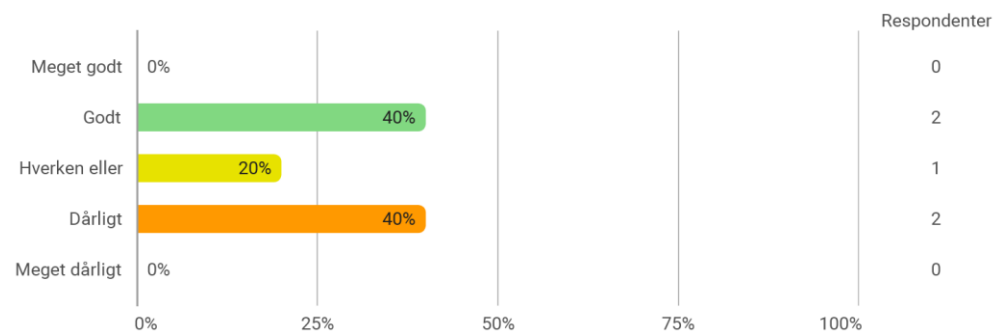
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

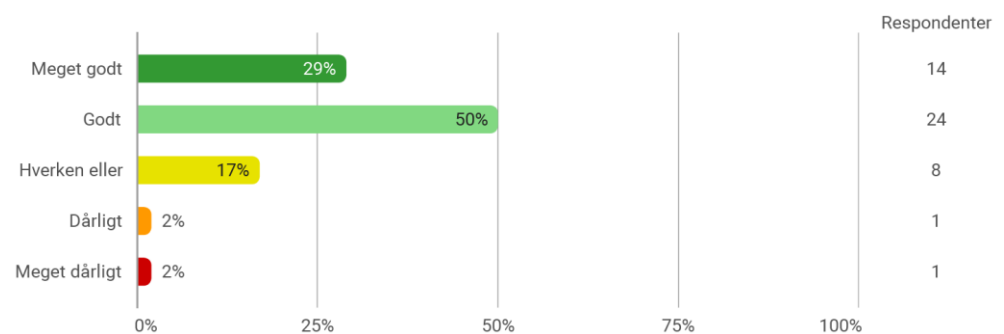


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

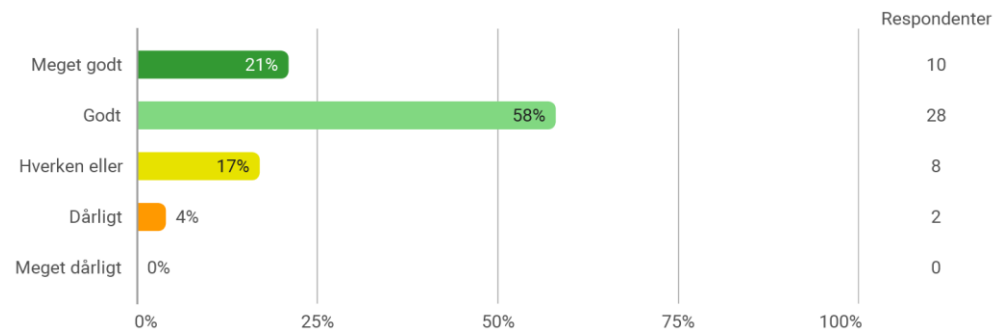


5.6 Bygningers konstruktion og energiforbrug

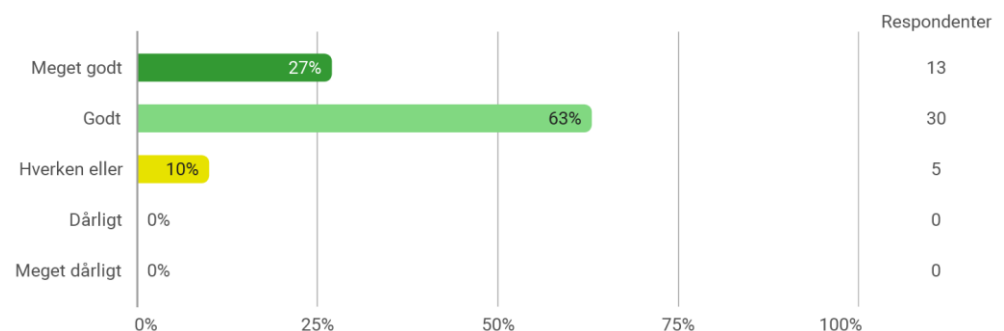
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



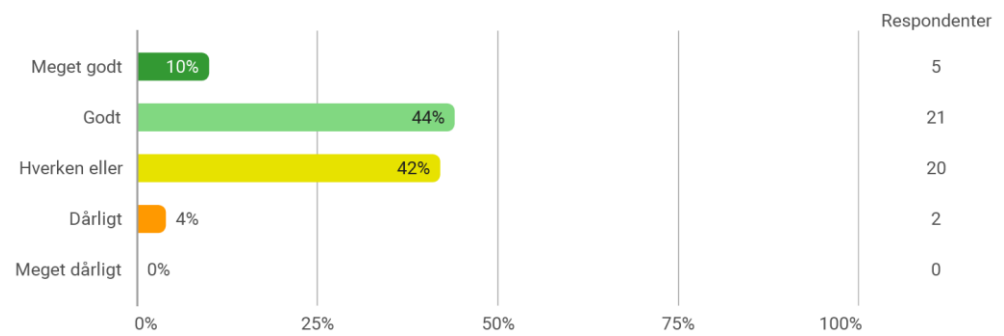
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



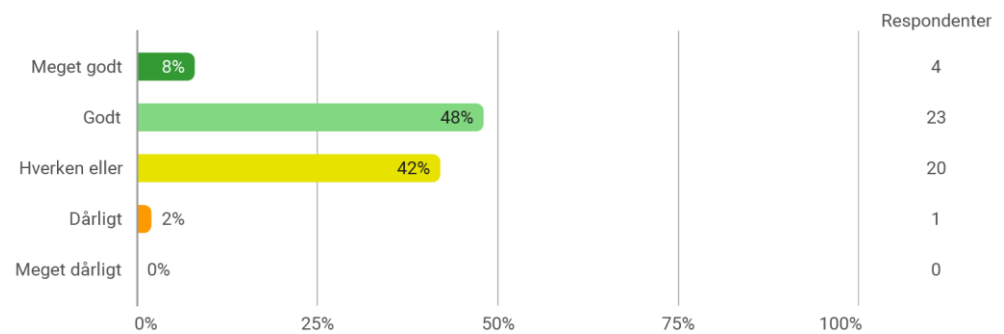
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektføreløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

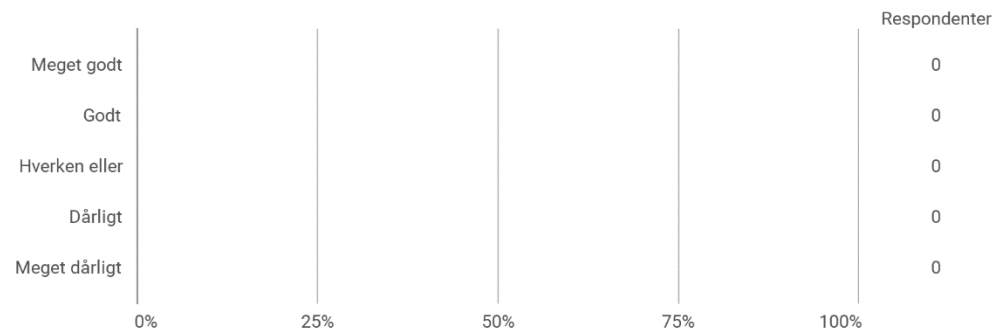


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

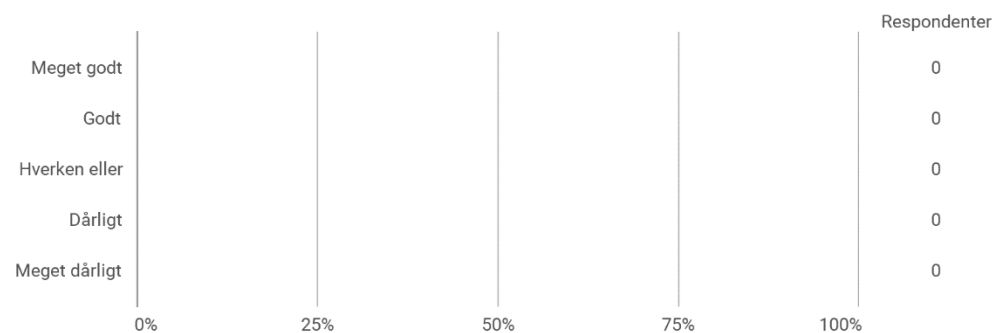


5.7 Bæredygtigt byggeri

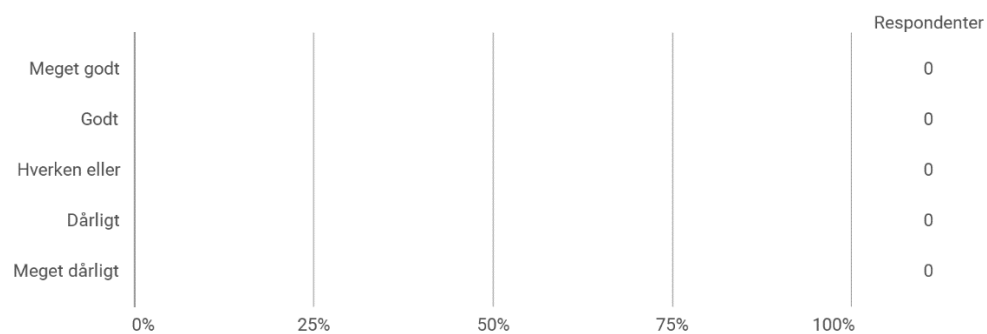
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



2. Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

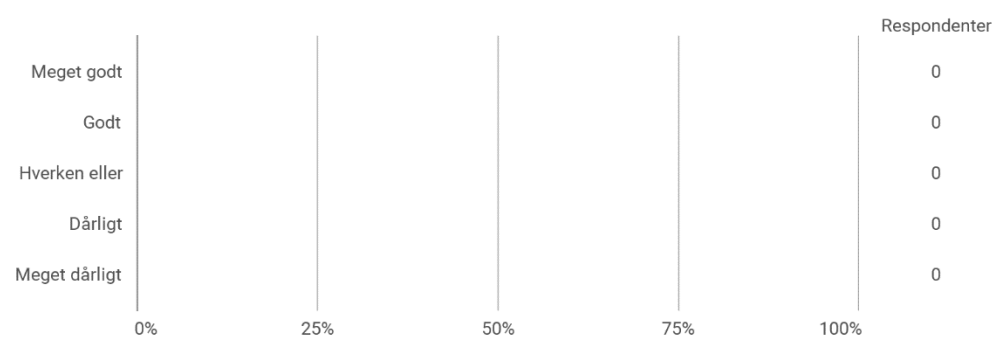


3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?

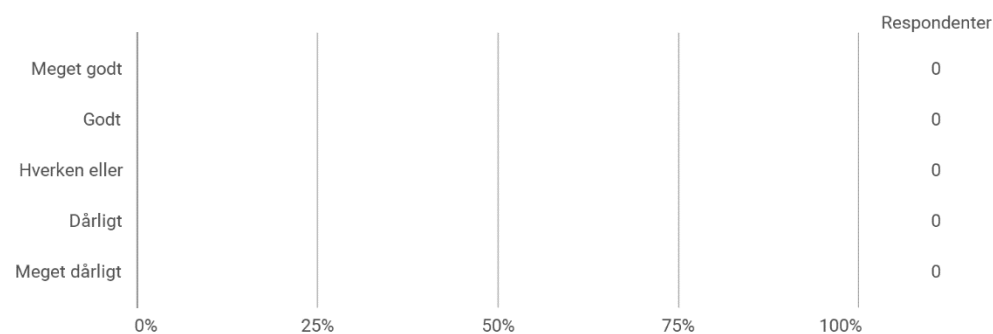


er du din egen indsats i projektforløbet som helhed?

4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

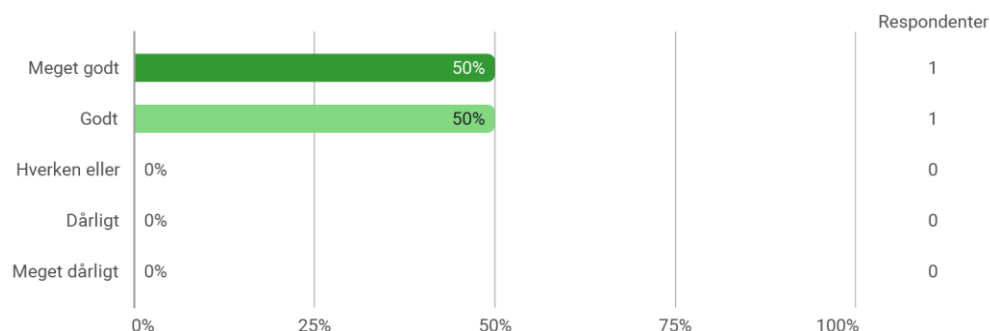


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

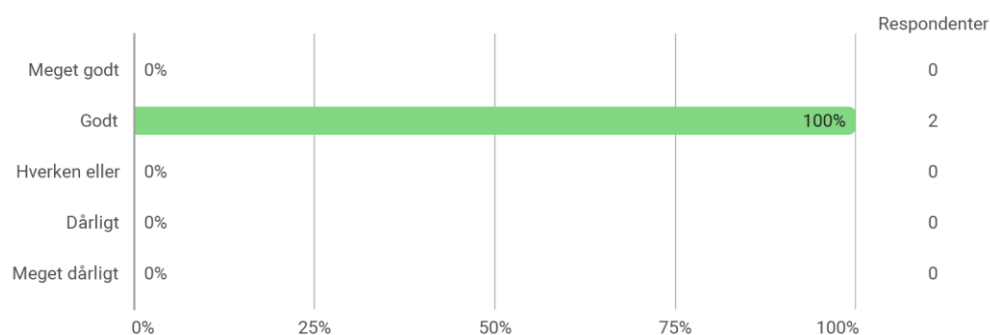


5.8 Energi, varme og fugtberegningsmetoder

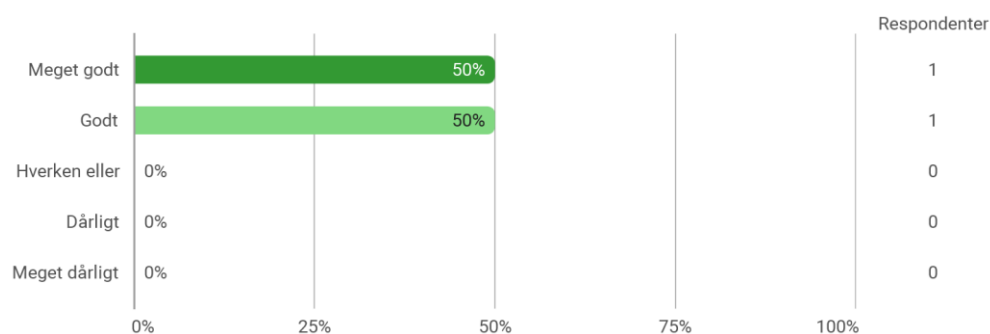
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



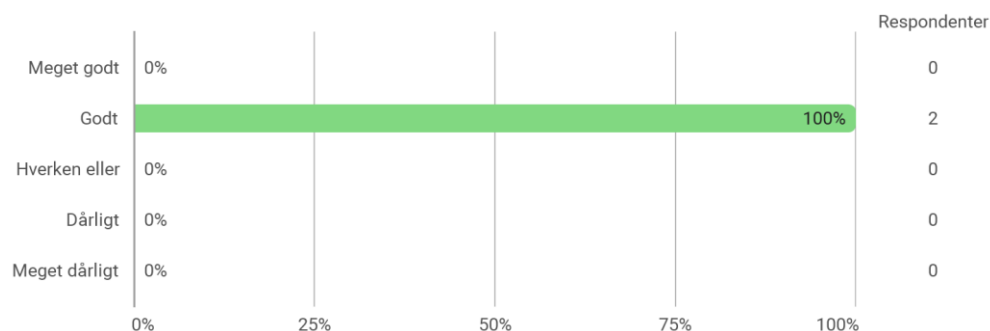
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



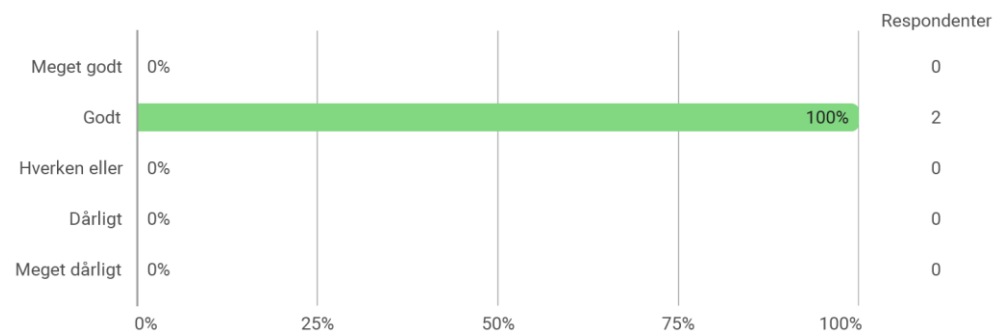
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

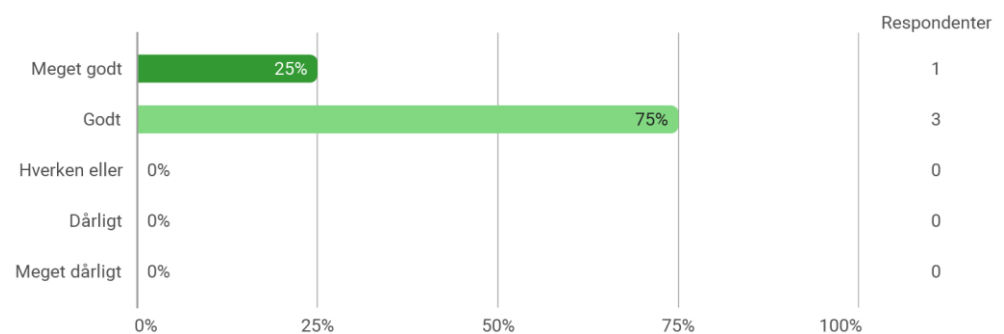


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

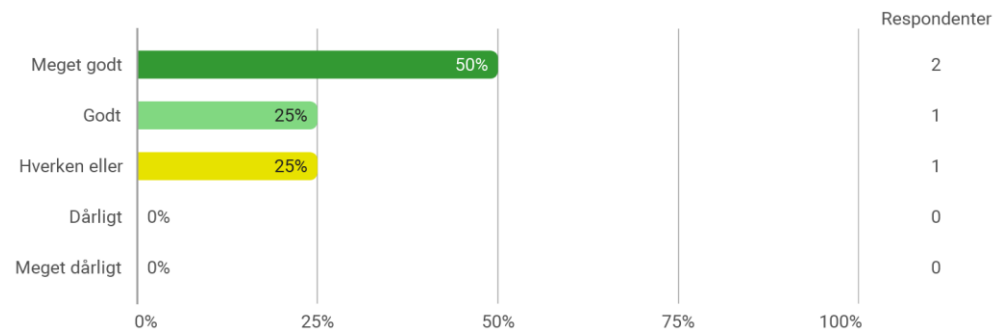


5.9 Forurening af akvatiske systemer

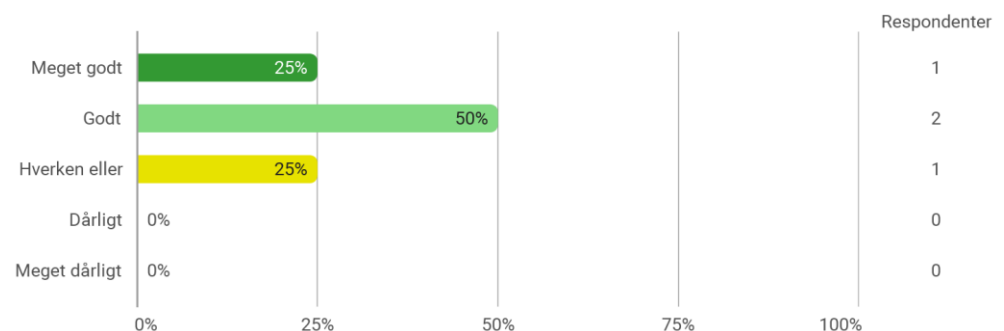
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



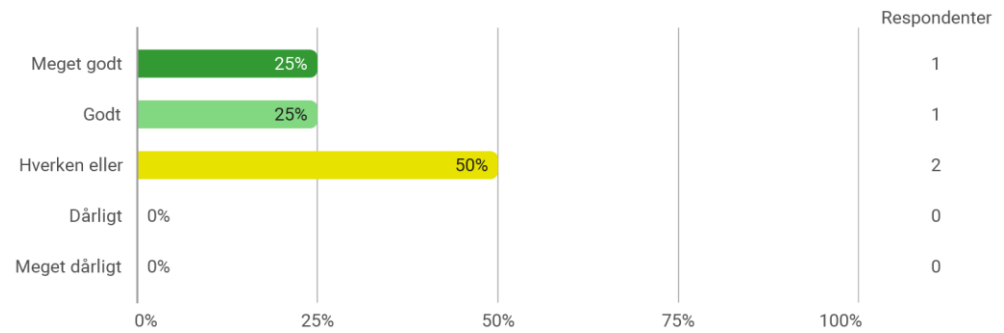
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



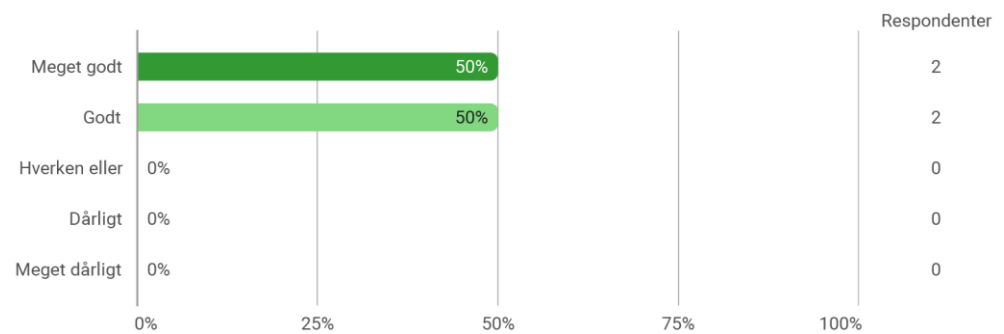
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektføreløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

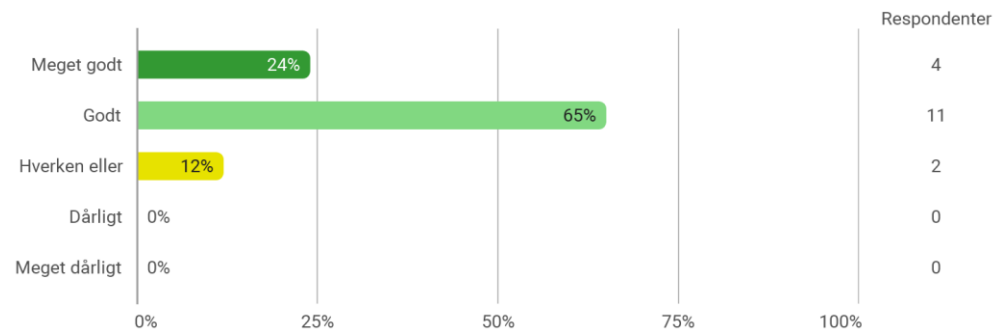


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

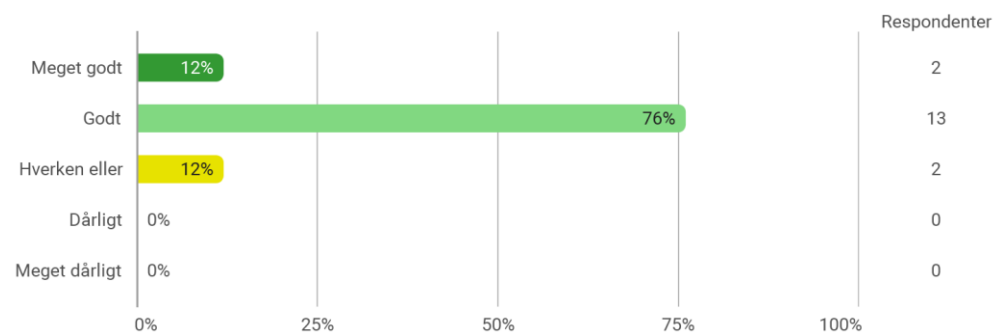


5.10 Grundlæggende modeller og beregninger indenfor byggeriet

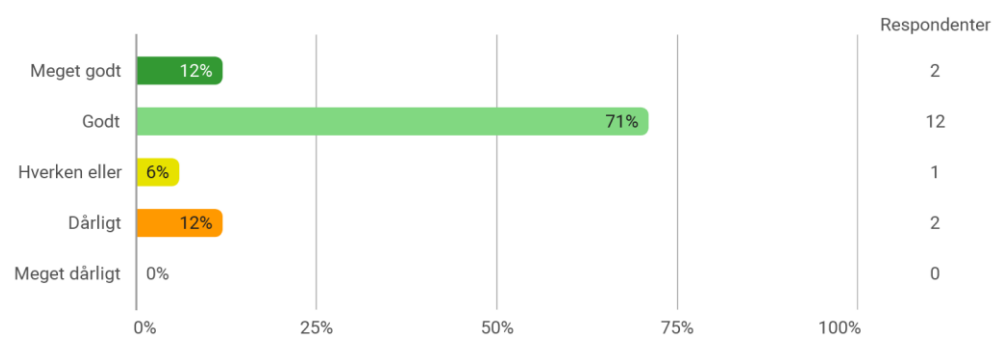
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



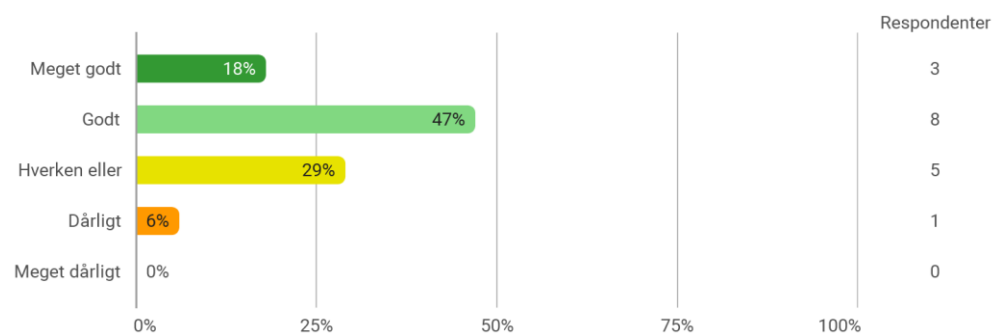
2. Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



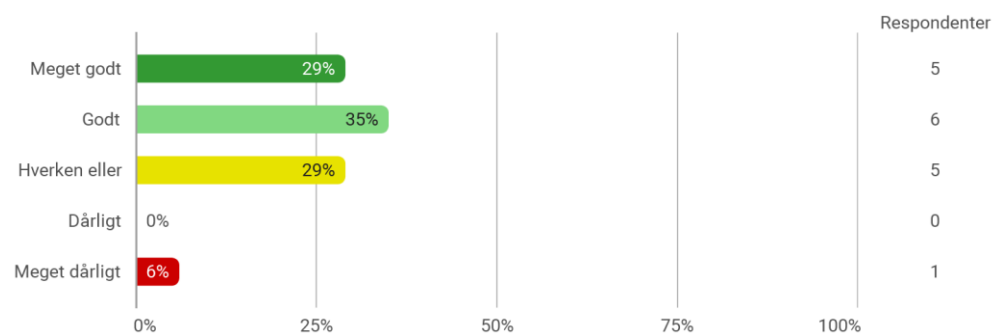
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

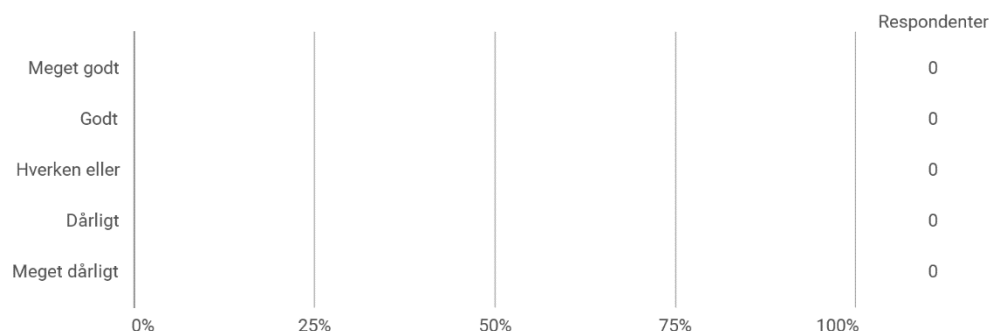


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

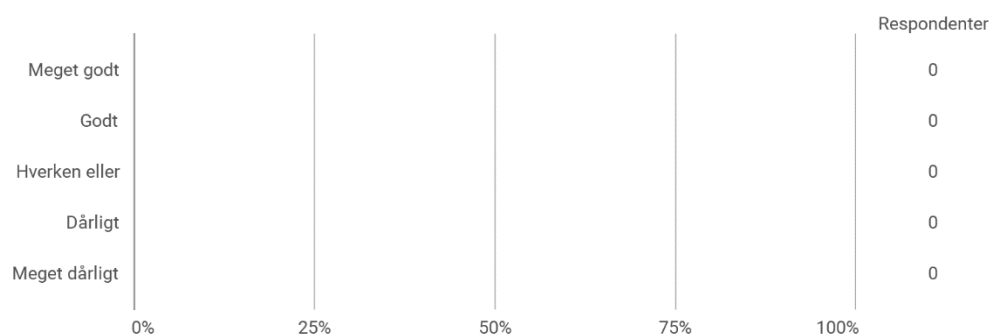


5.11 IKT støttet samarbejde og brugerinddragelse

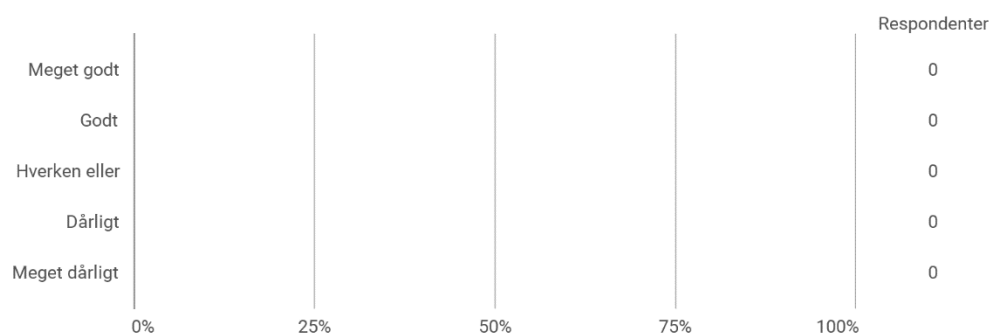
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



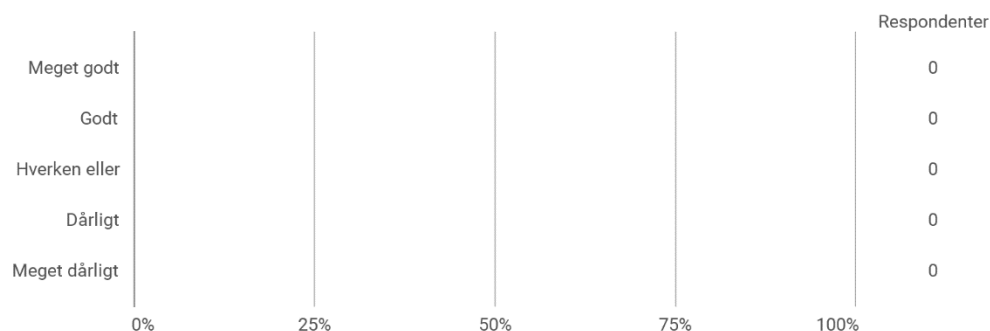
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



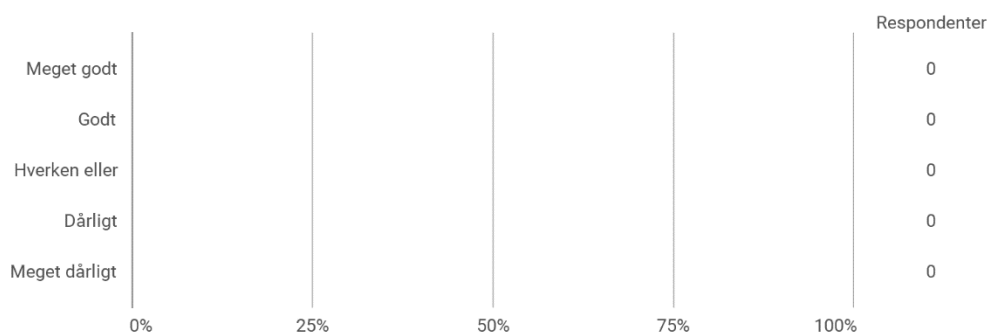
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

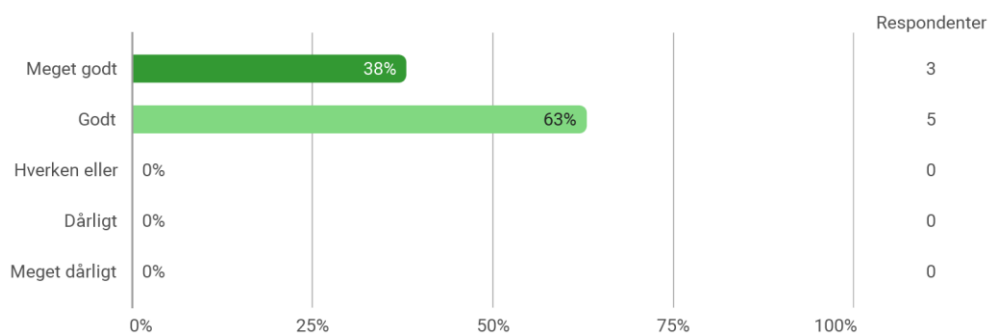


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

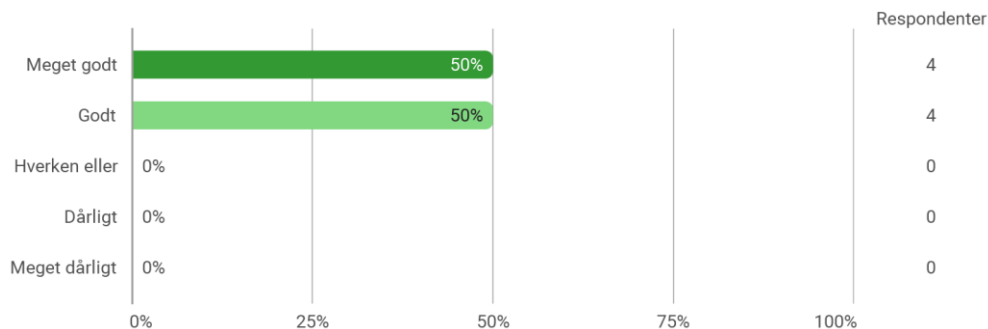


5.12 Informationsprocesser og arbejdsprocesser

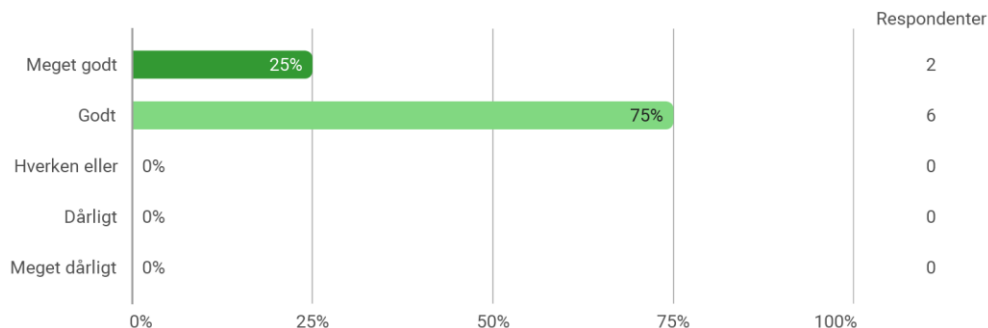
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



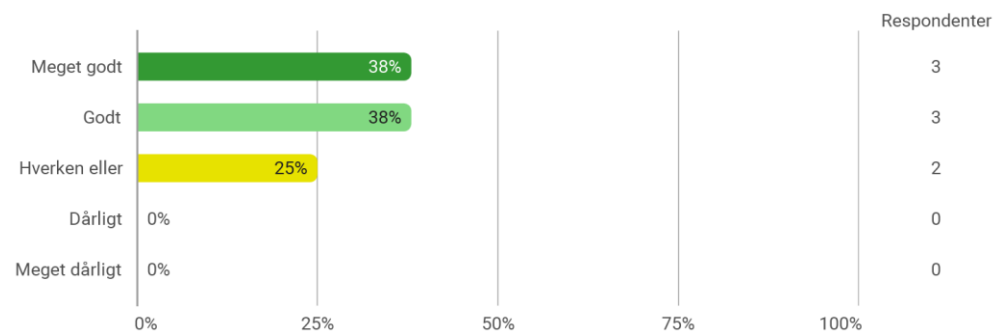
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



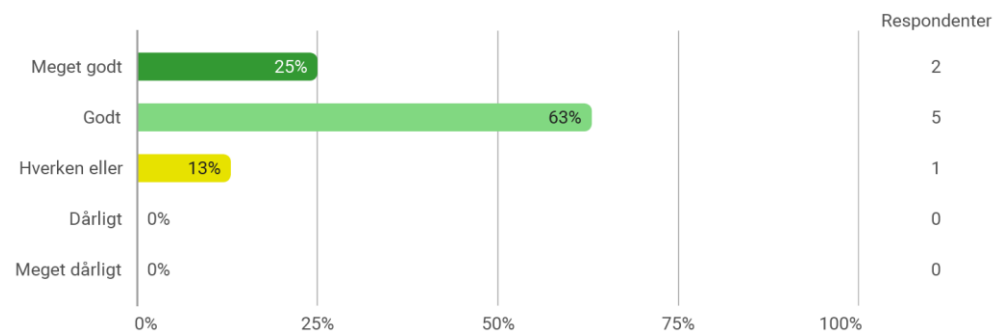
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

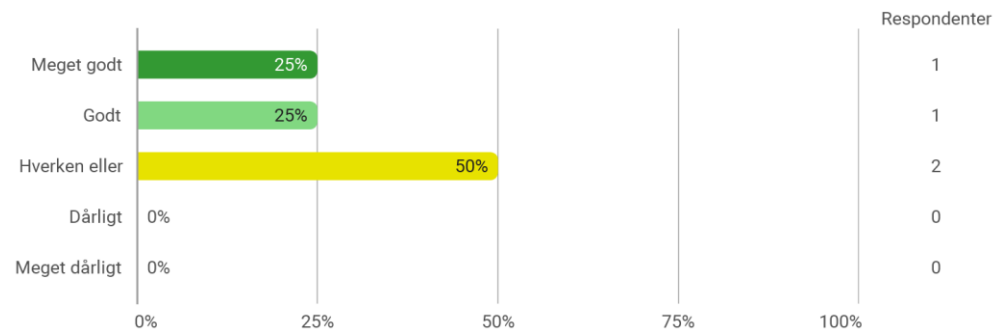


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

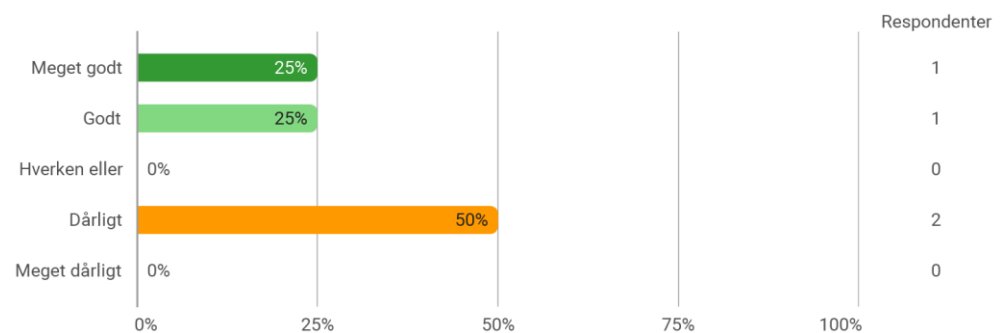


5.13 Innovation og forandring

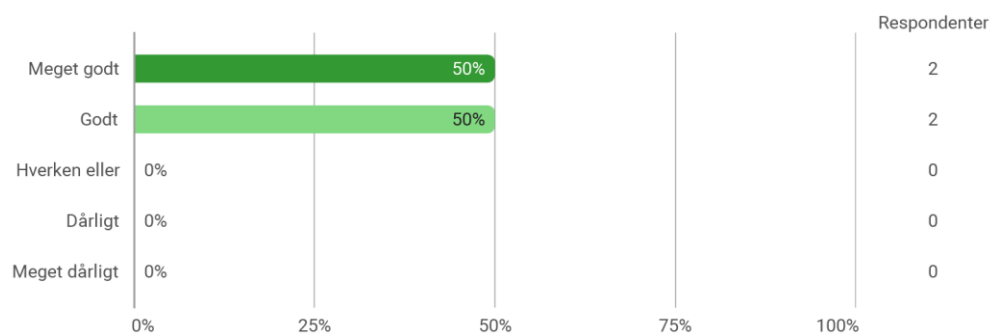
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



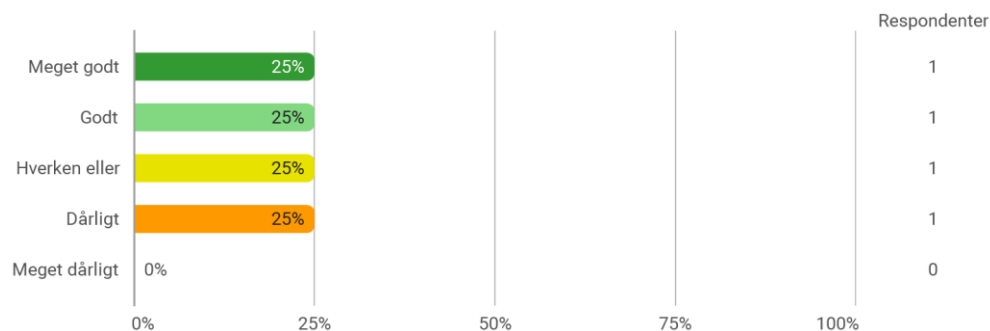
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



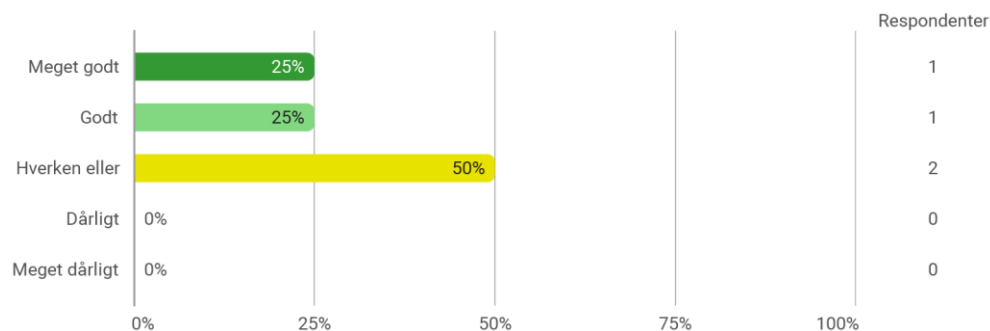
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

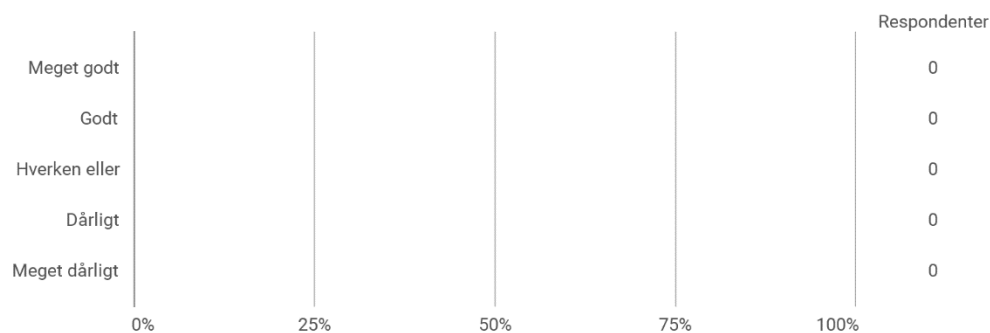


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

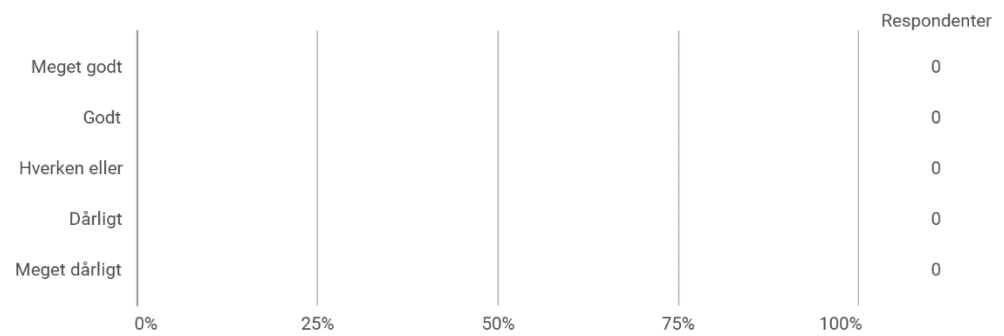


5.14 Innovation og projektansøgning

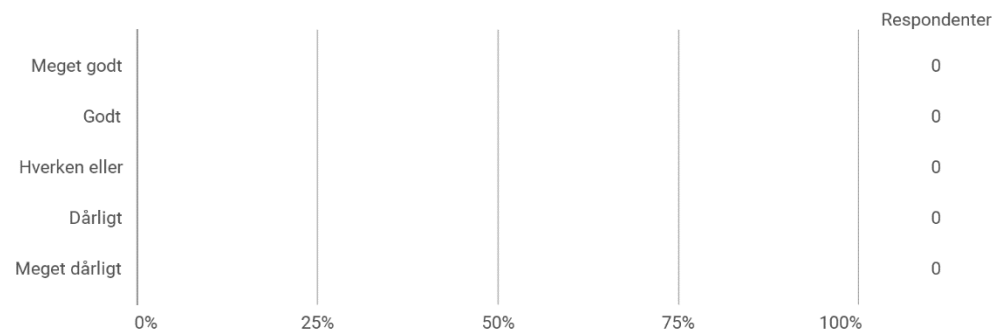
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



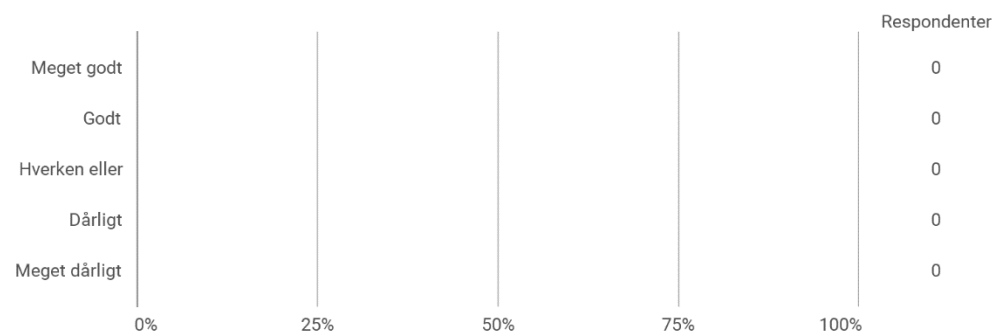
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



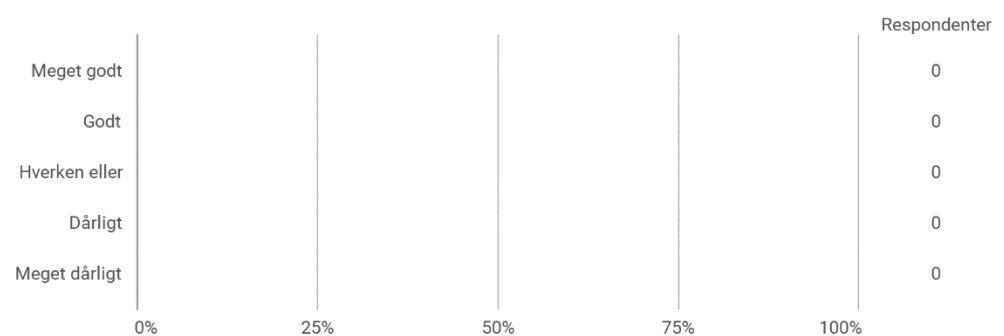
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

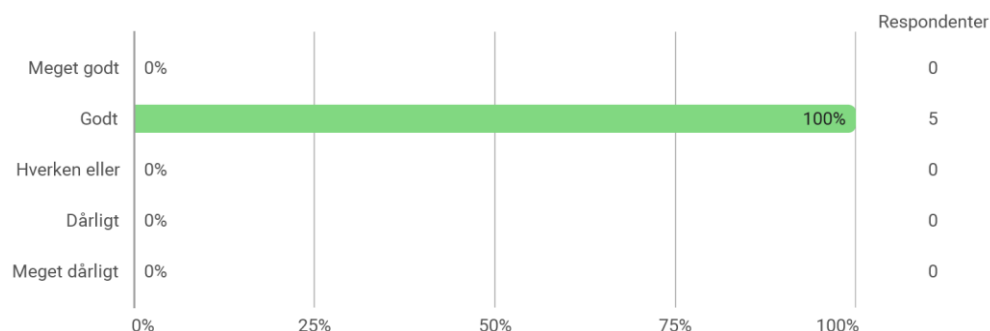


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

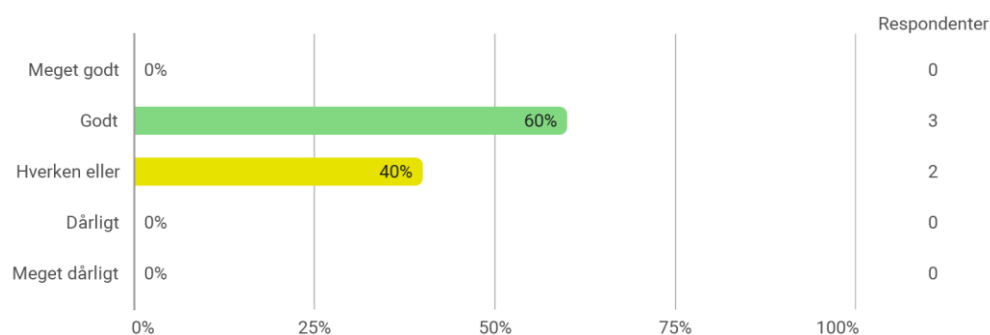


5.15 Integrated design of buildings and building services

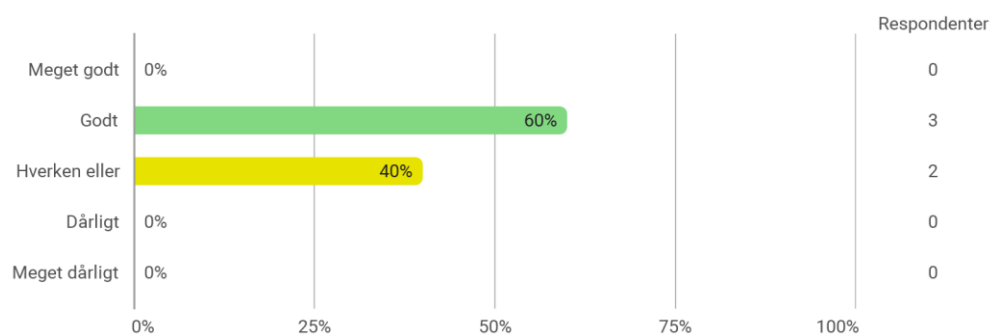
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



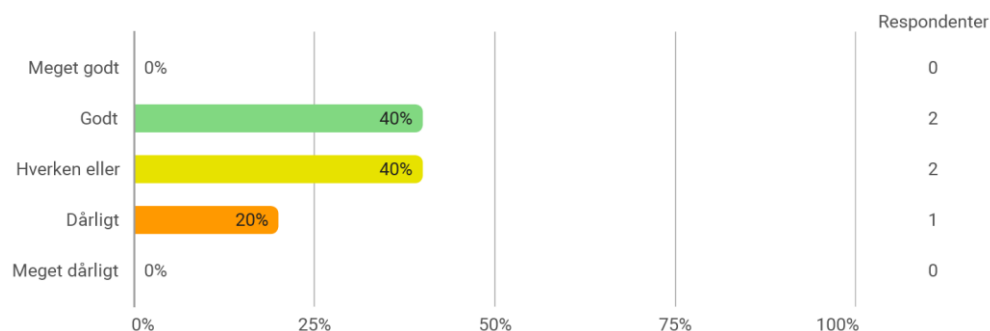
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



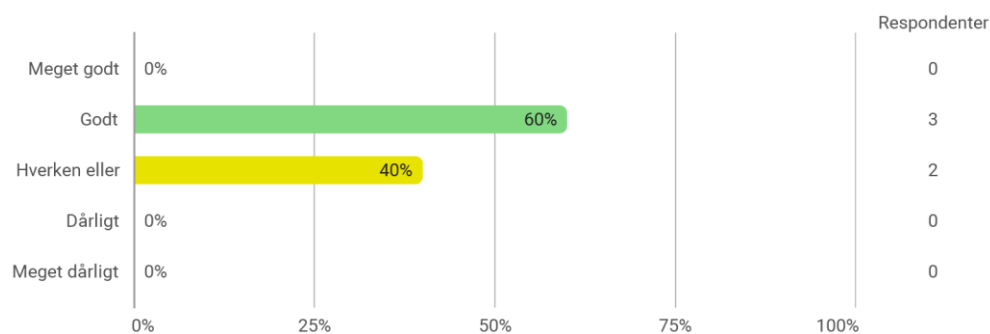
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

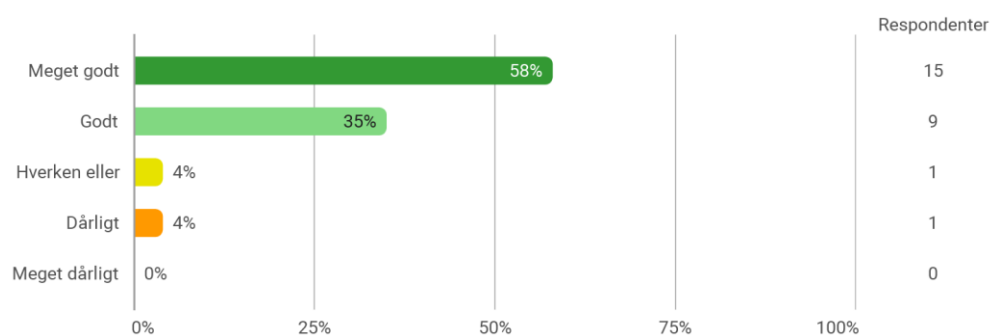


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

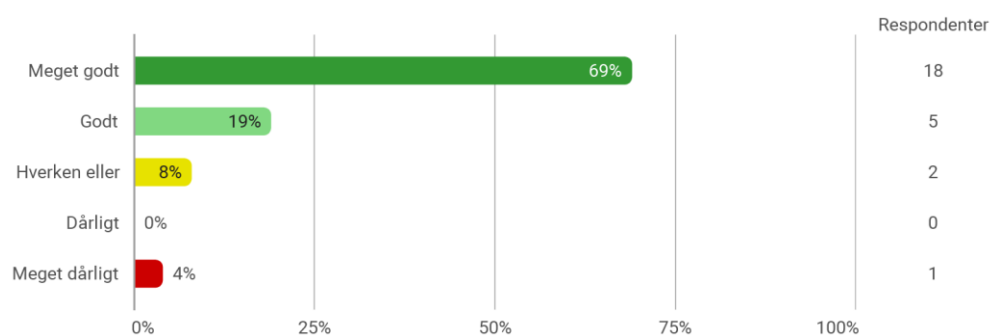


5.16 Kandidatspeciale

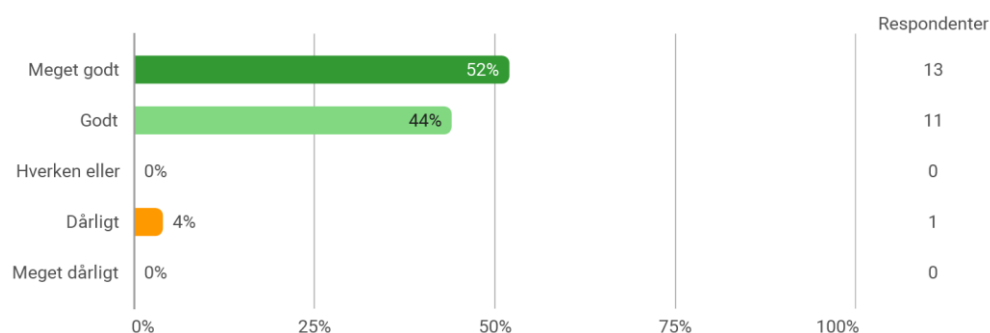
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



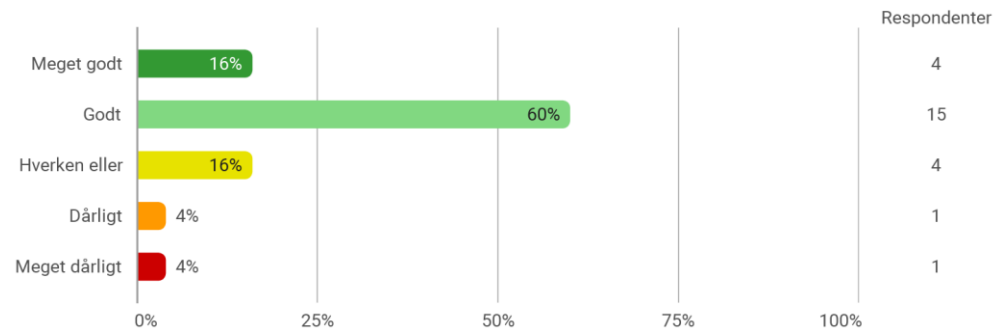
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



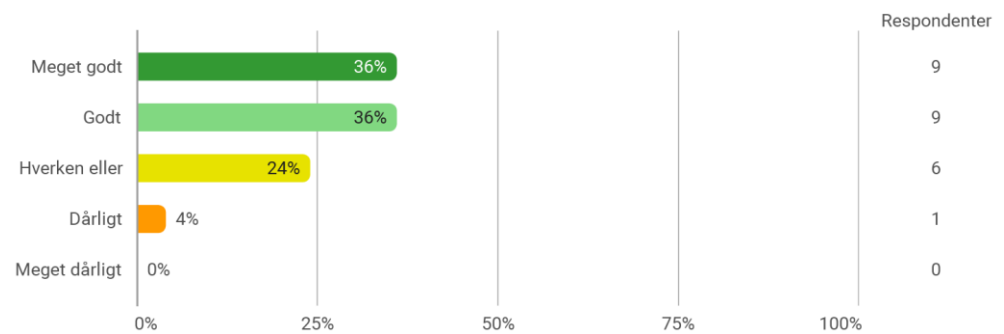
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

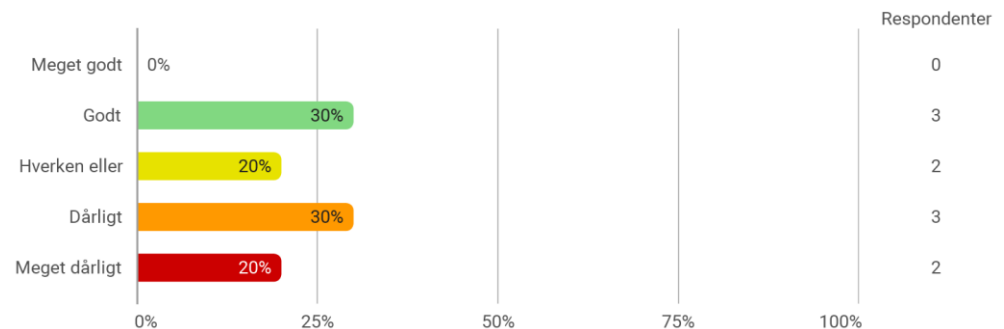


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

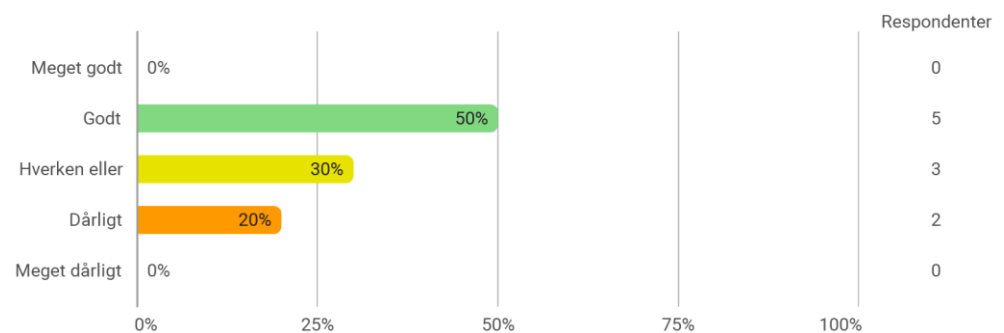


5.17 Kollektiv transport

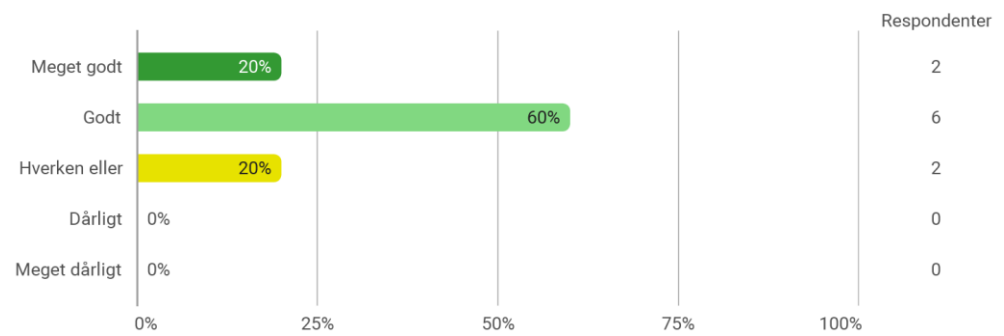
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



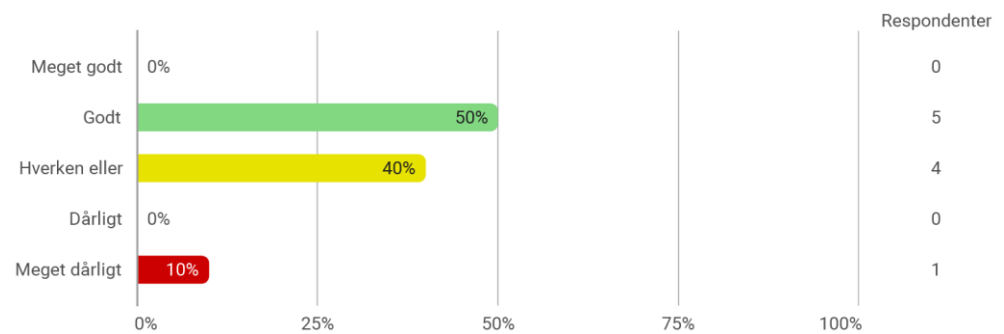
2. Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



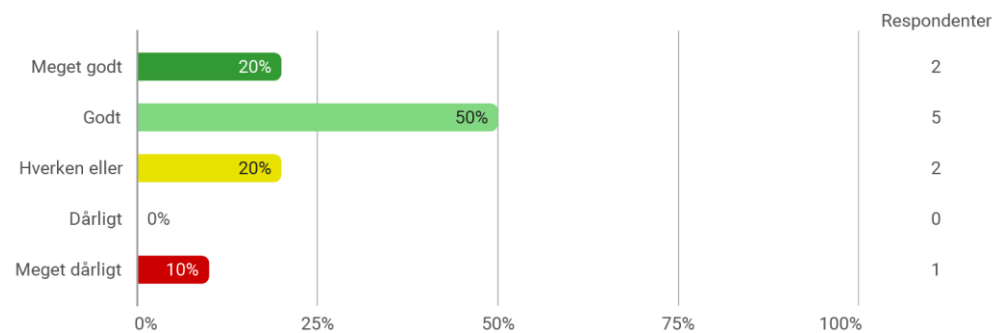
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

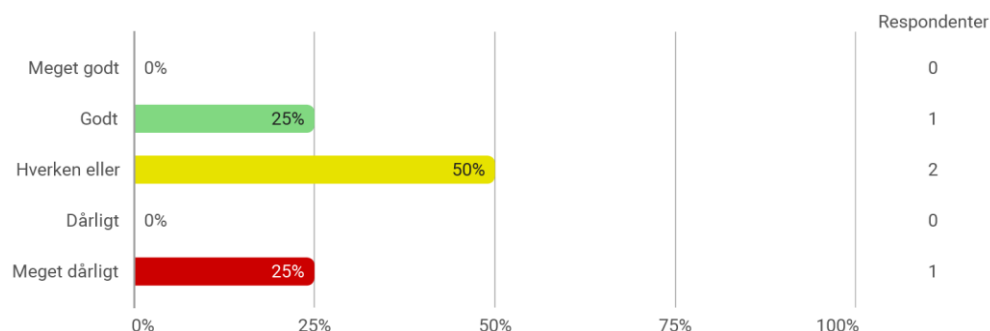


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

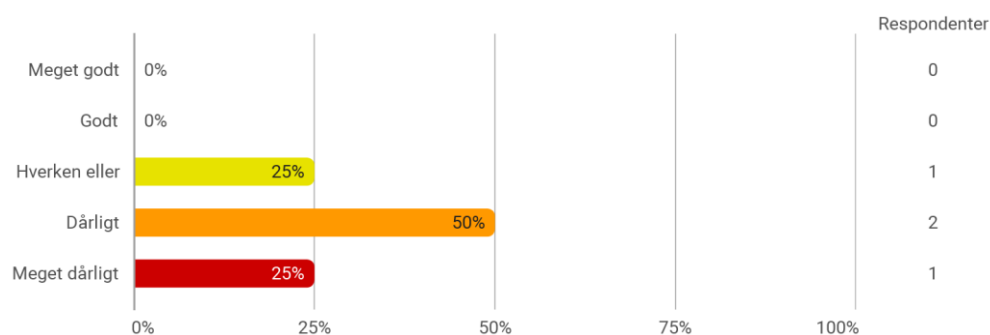


5.18 Landskabsgeografi, menneske og natur

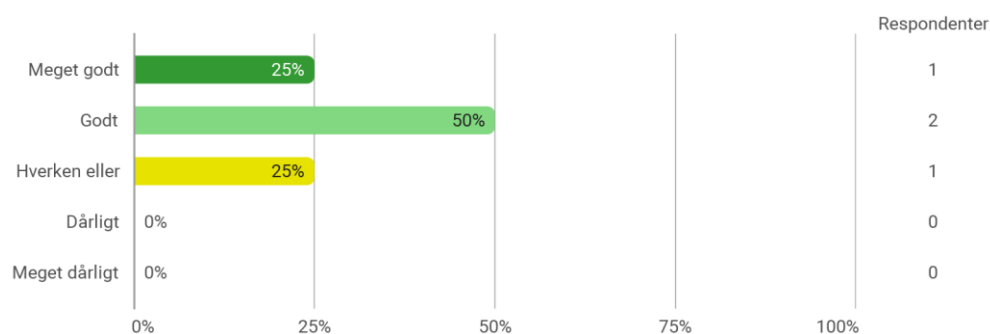
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



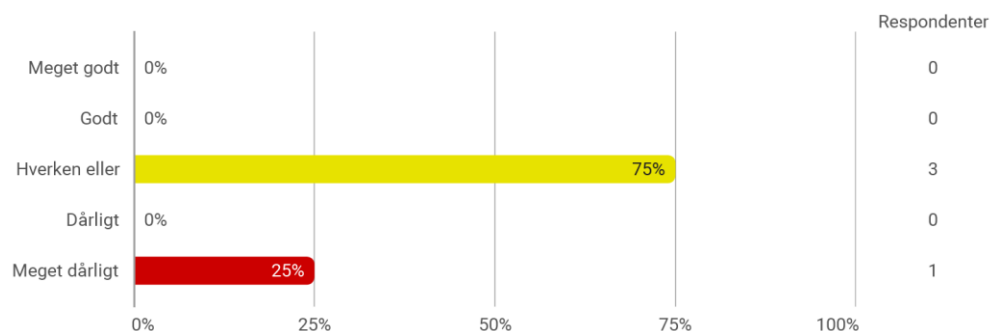
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



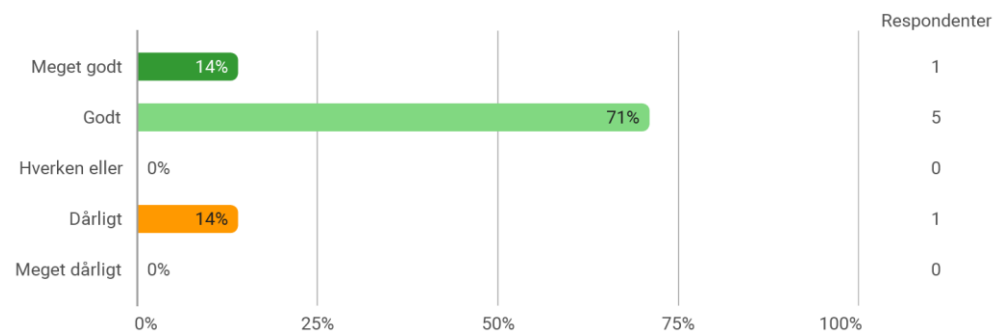
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

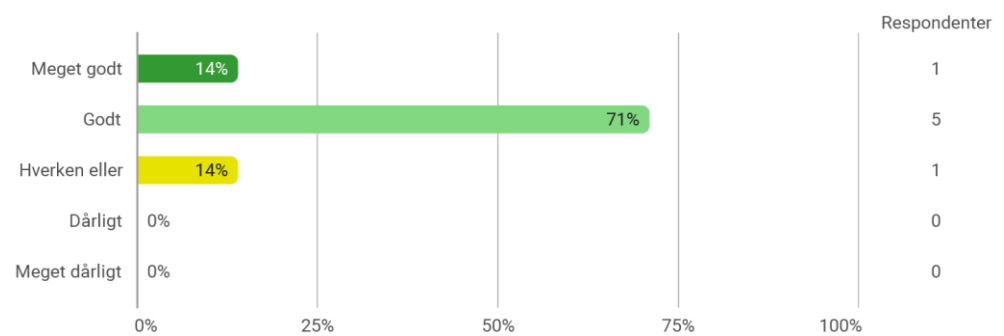


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

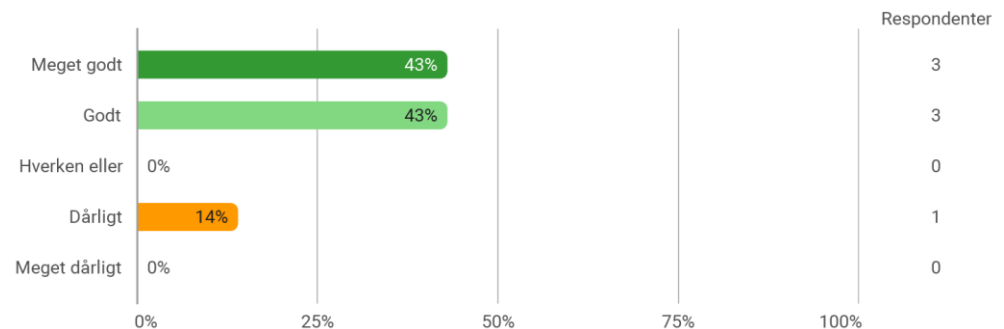


5.19 Ledelsessystemer i byggeriets virksomheder

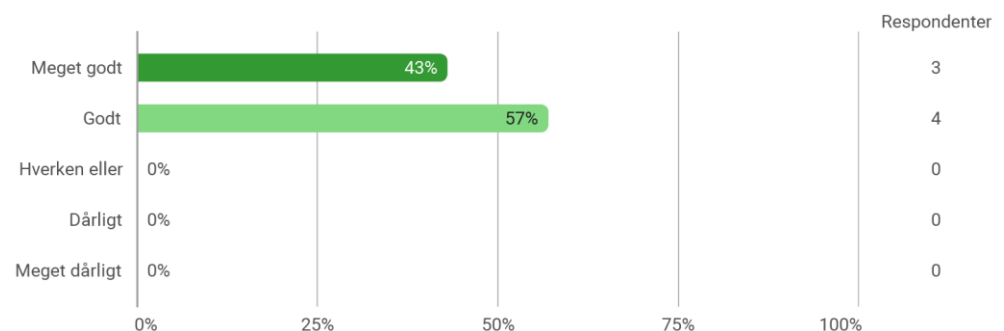
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



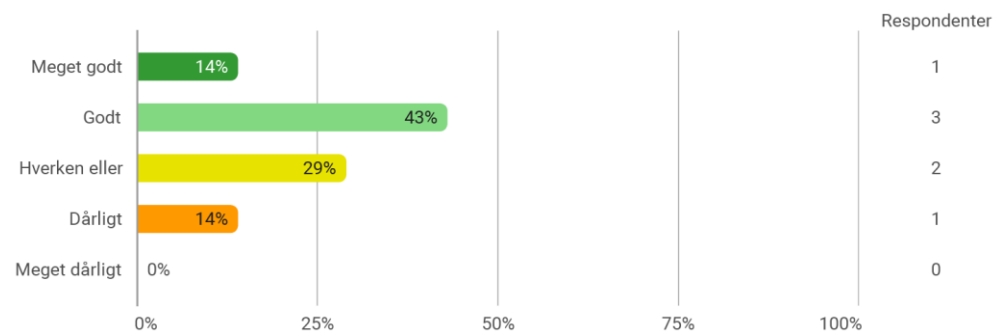
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



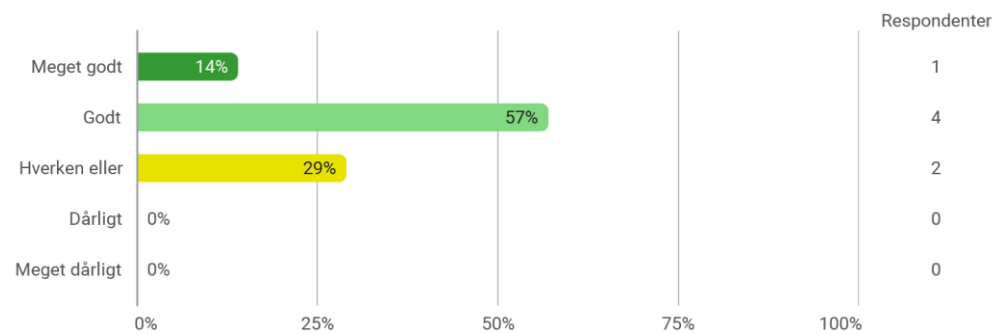
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

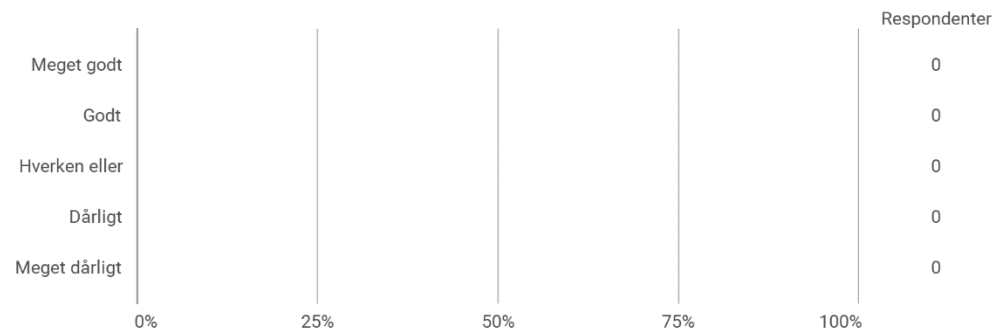


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

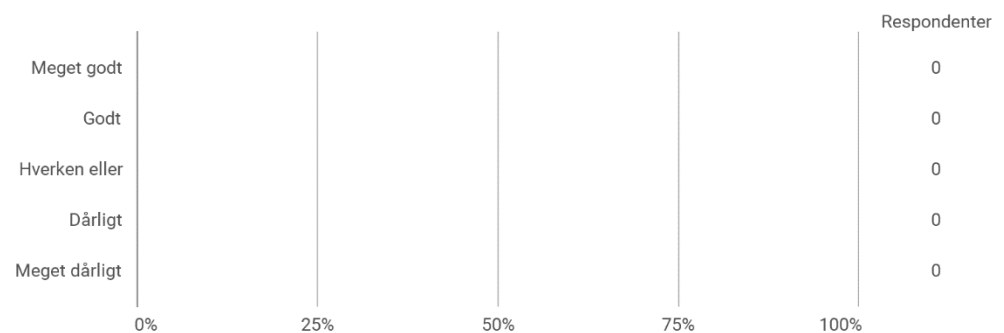


5.20 Lovgivning og standarder i industrien

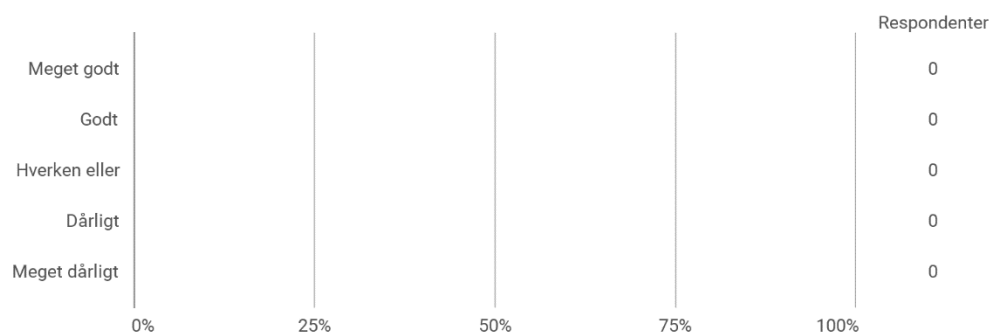
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



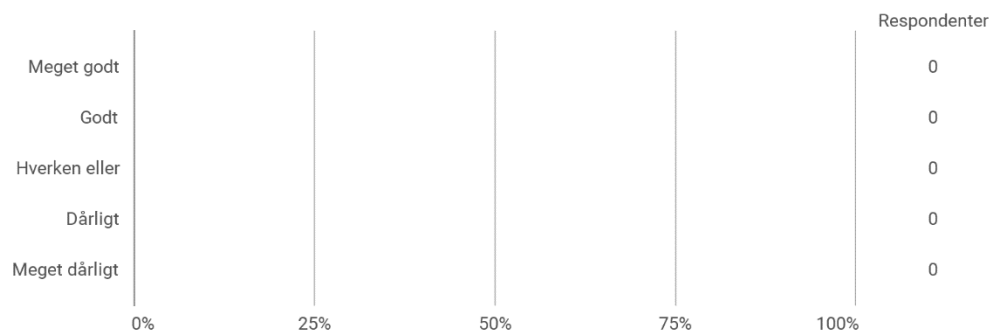
2. Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



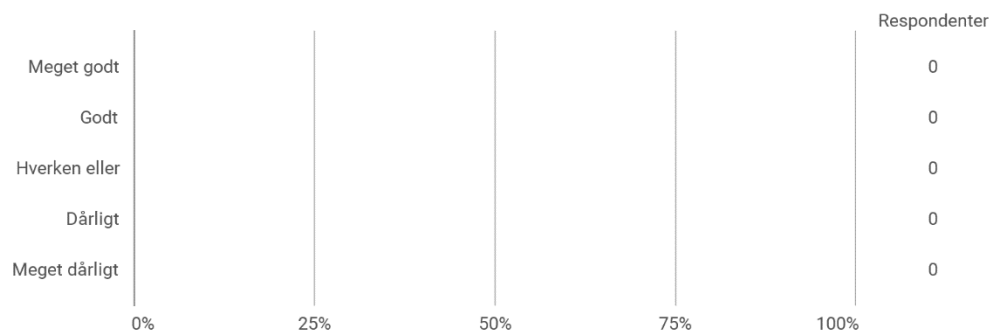
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

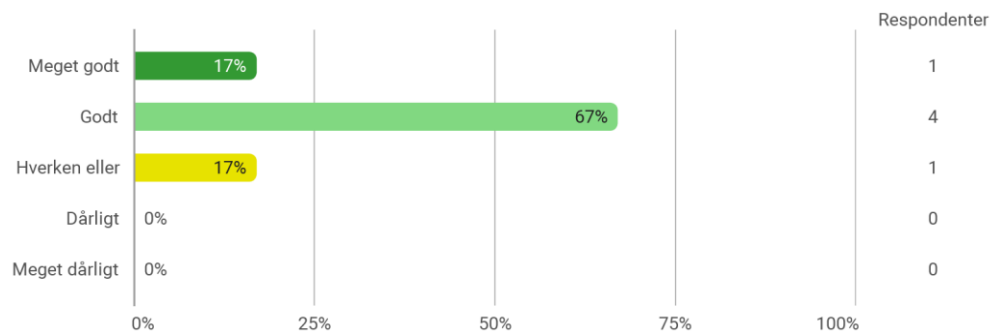


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

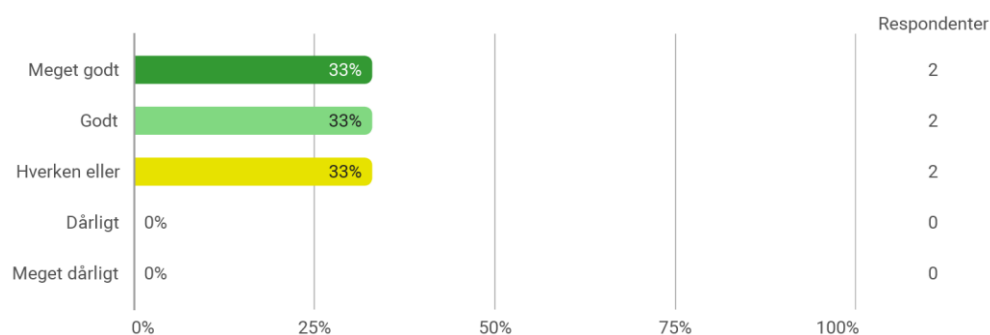


5.21 Marine konstruktioners belastning og fundering

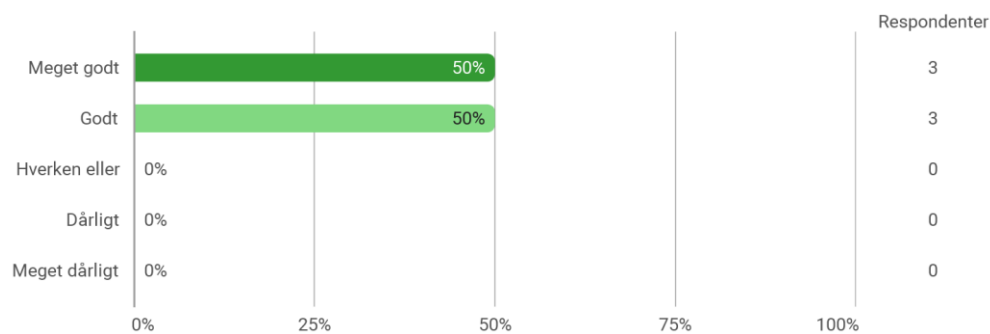
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



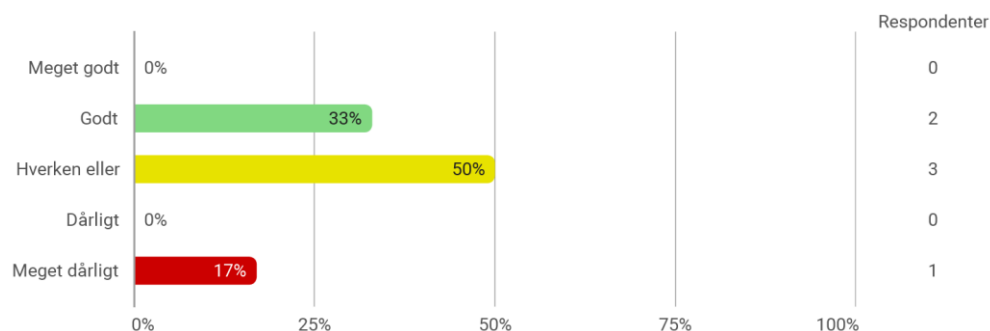
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



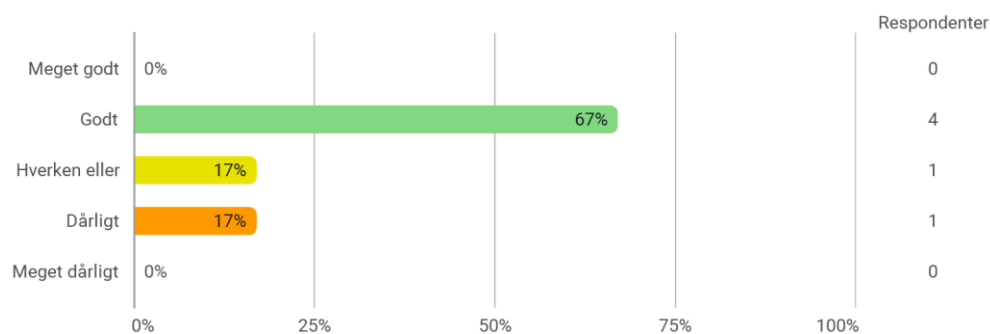
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

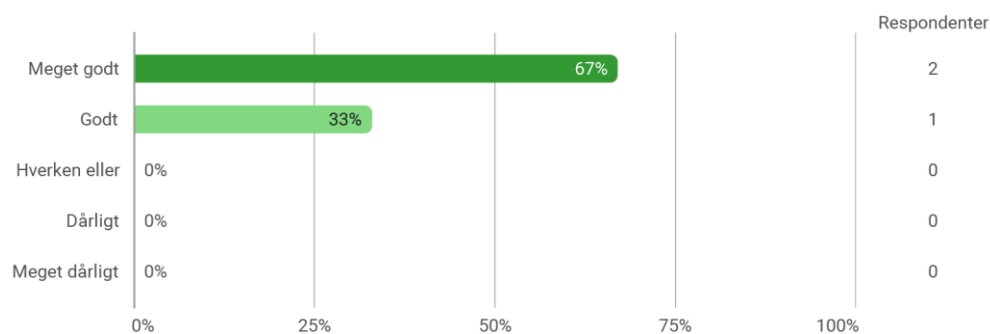


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

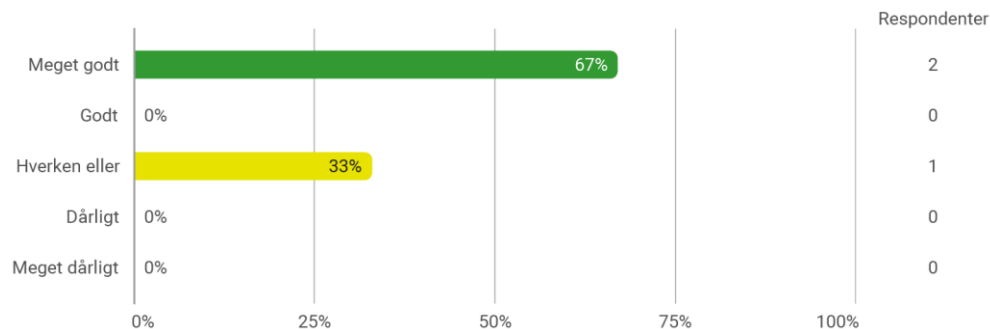


5.22 Masterprojekt

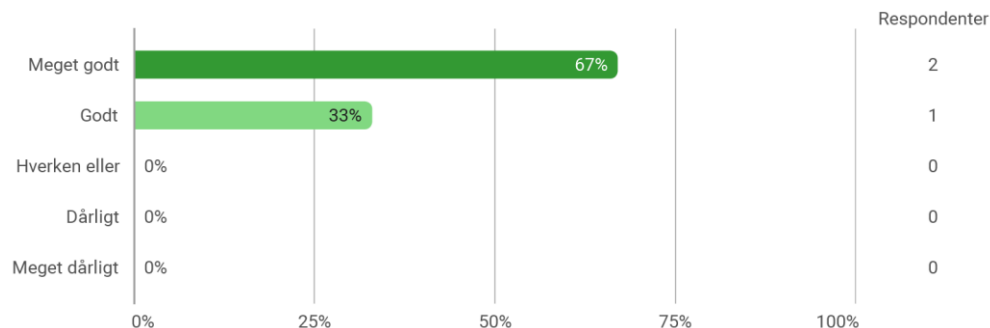
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



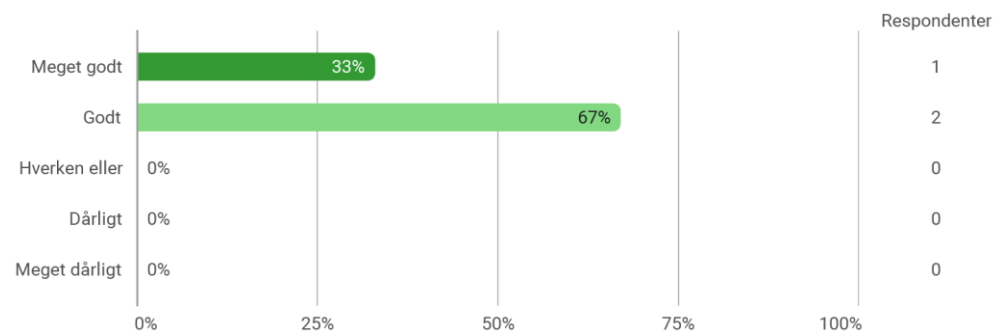
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



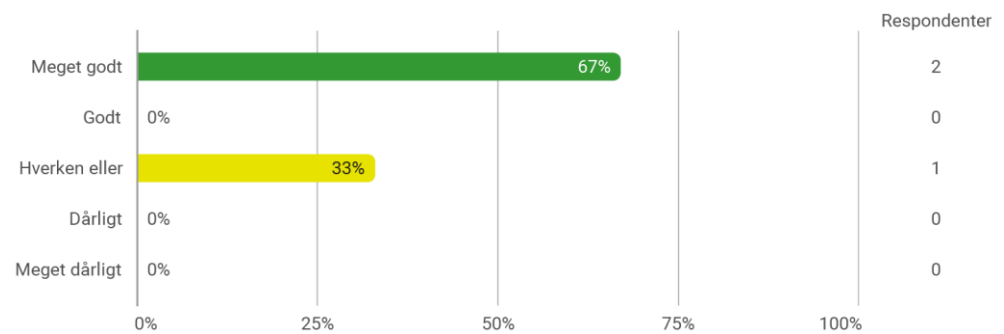
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

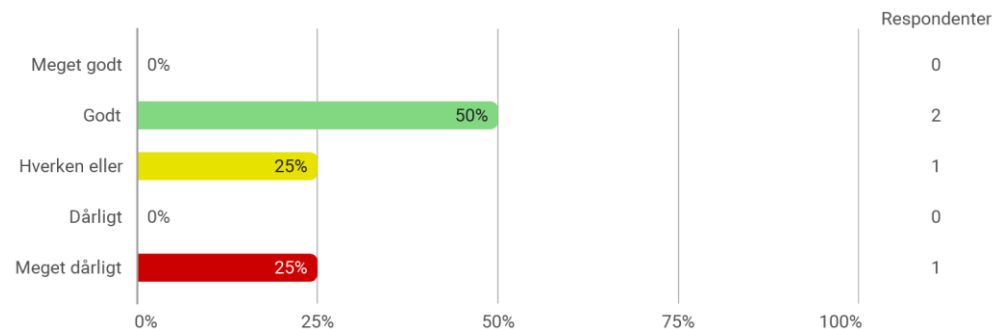


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

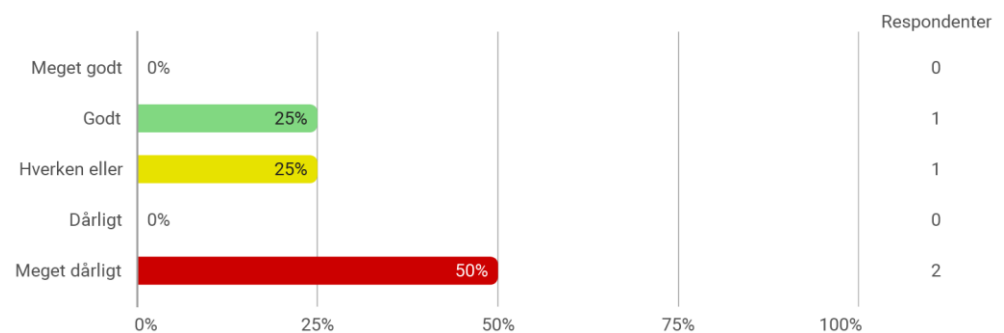


5.23 Naturgeografiske problemer i et lokalt perspektiv

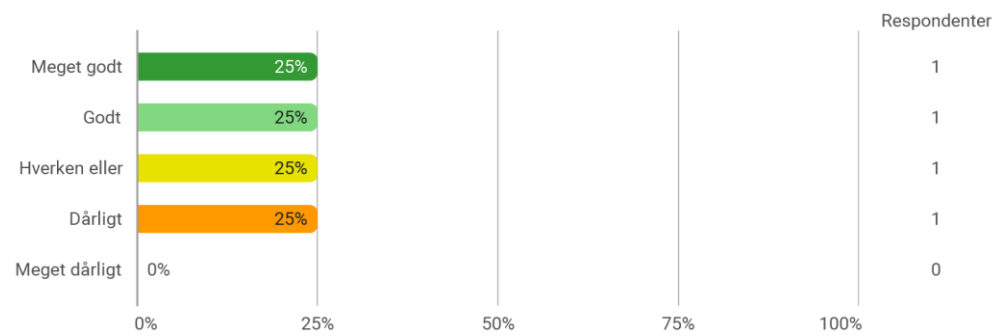
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



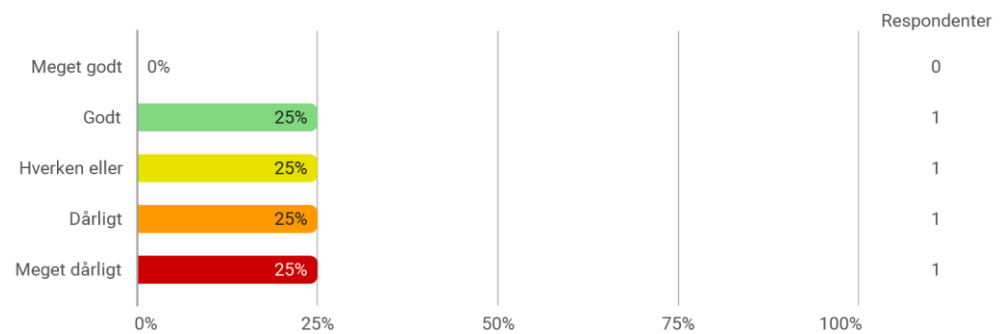
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



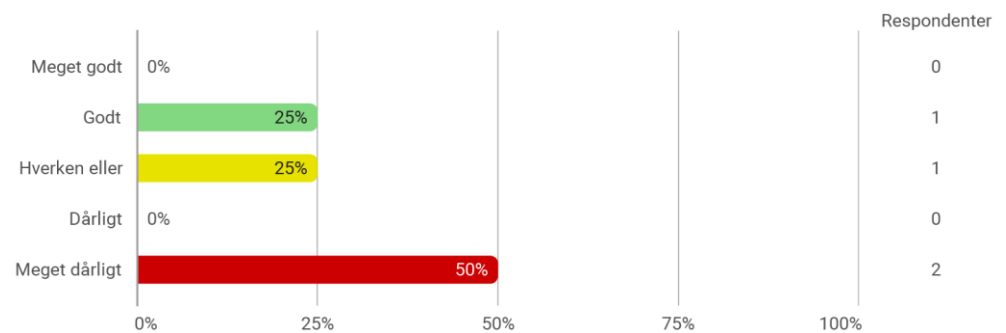
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

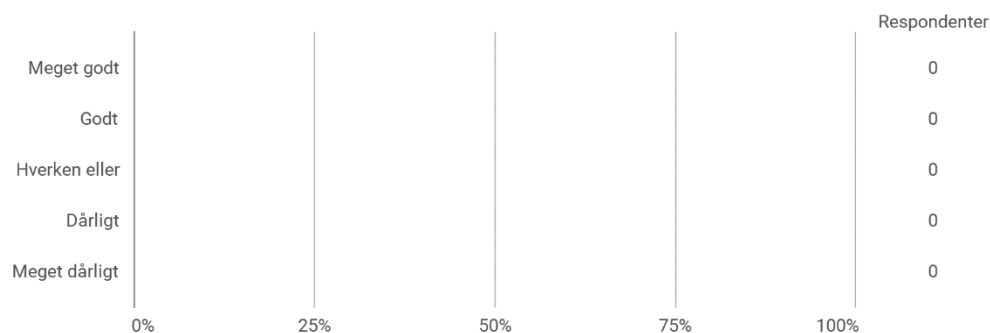


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

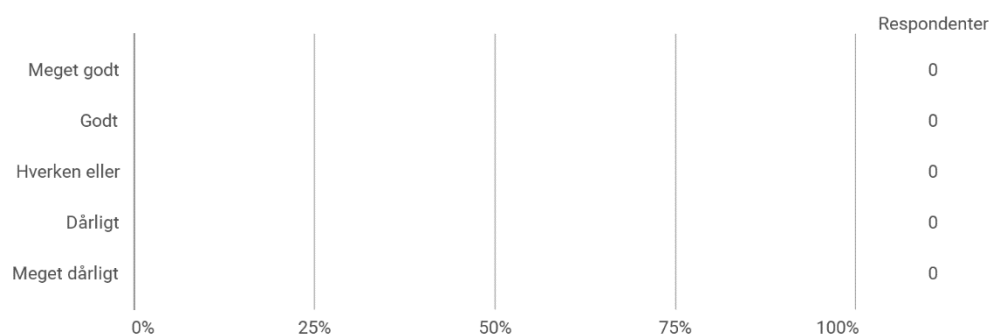


5.24 Offshore strukturer

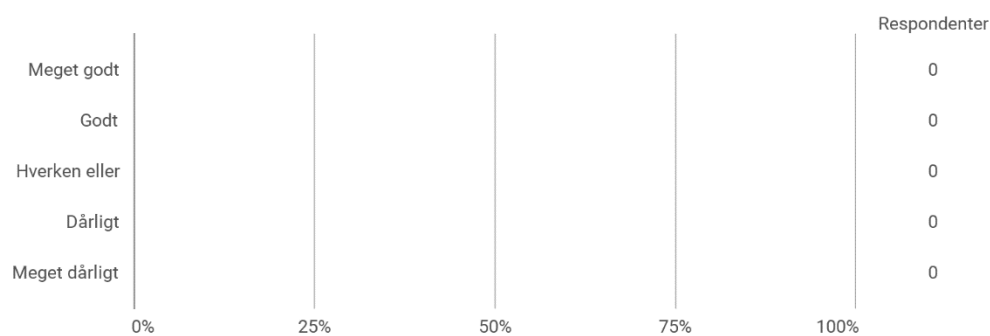
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



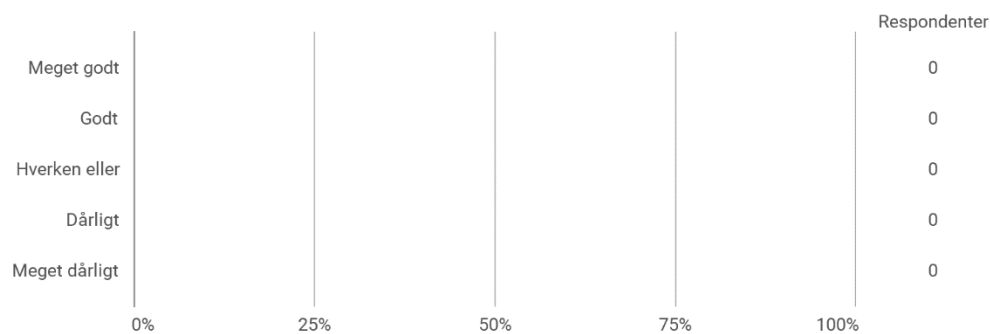
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



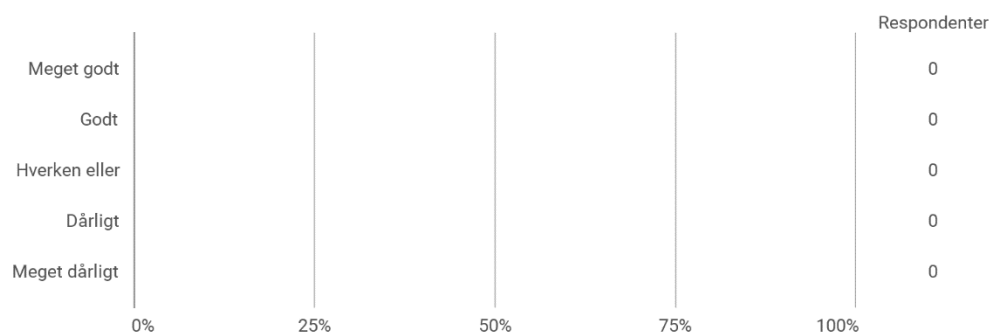
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforsøget som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

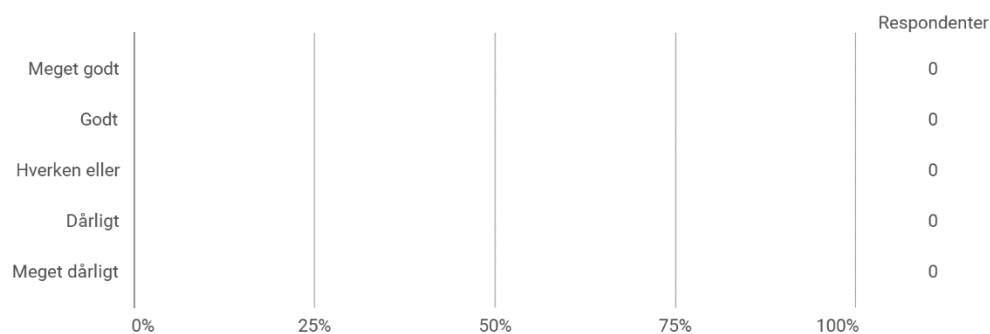


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

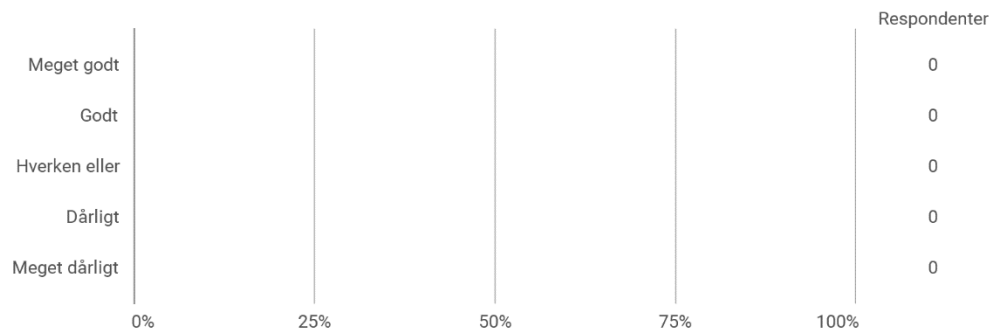


5.25 Operativ risikohåndtering i projekter

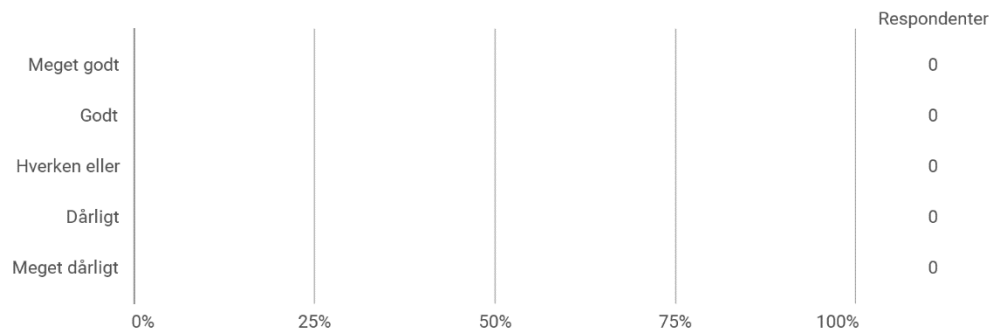
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



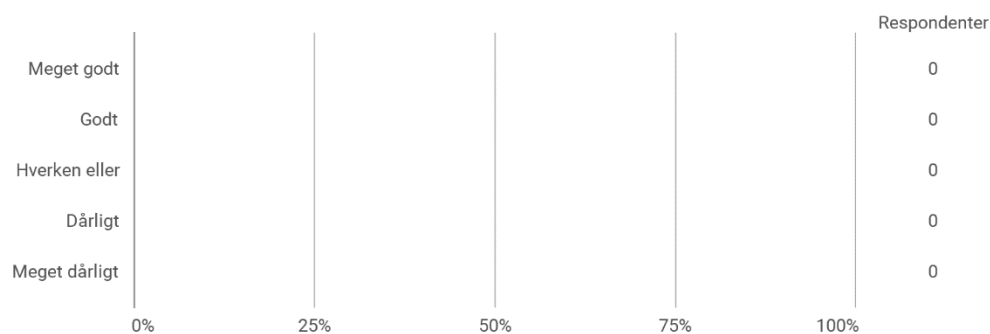
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



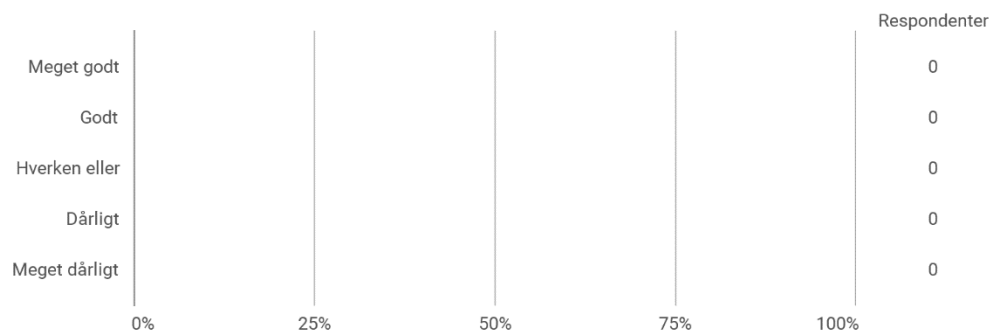
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

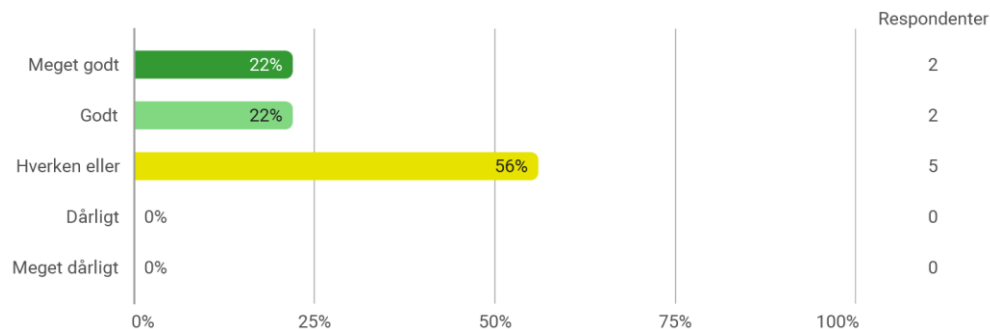


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

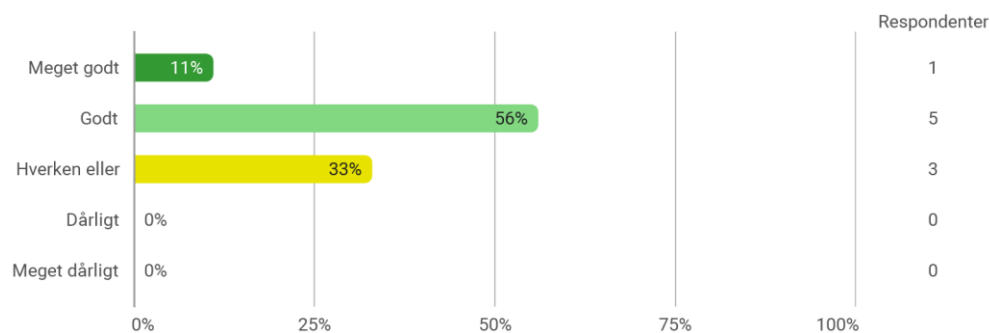


5.26 Kvalitativt studie af byer og steder

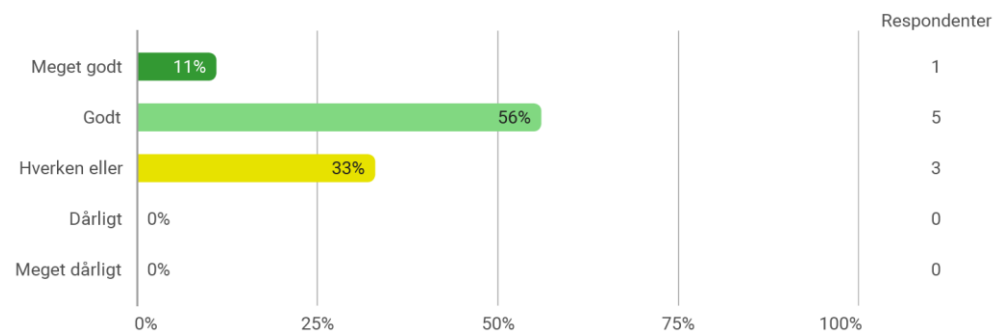
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



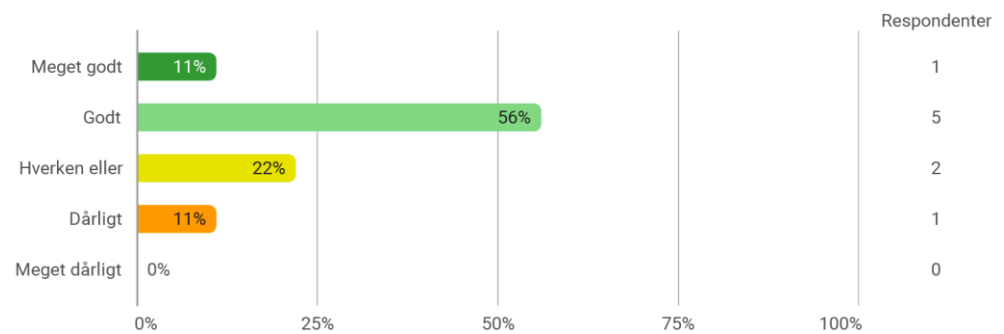
2. Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



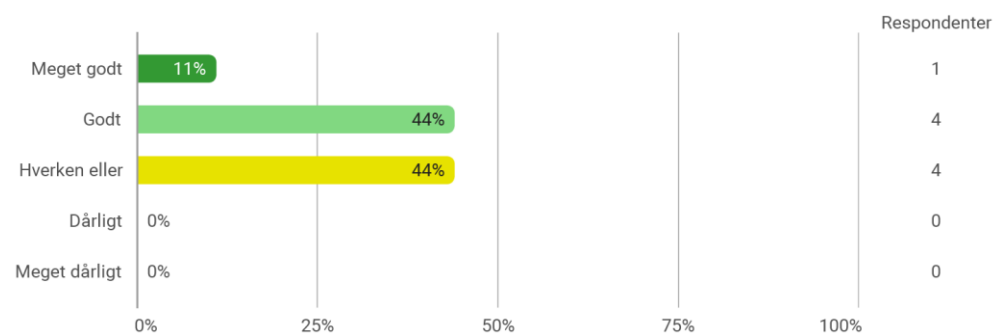
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

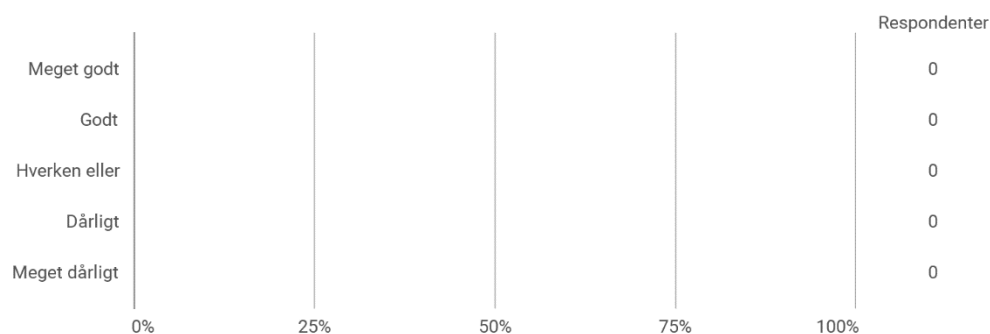


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

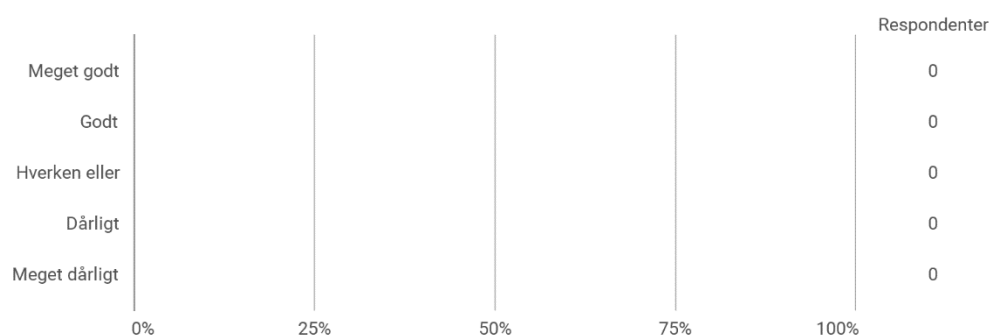


5.27 Projekteringer af bygningskonstruktioner - brokonstruktioner

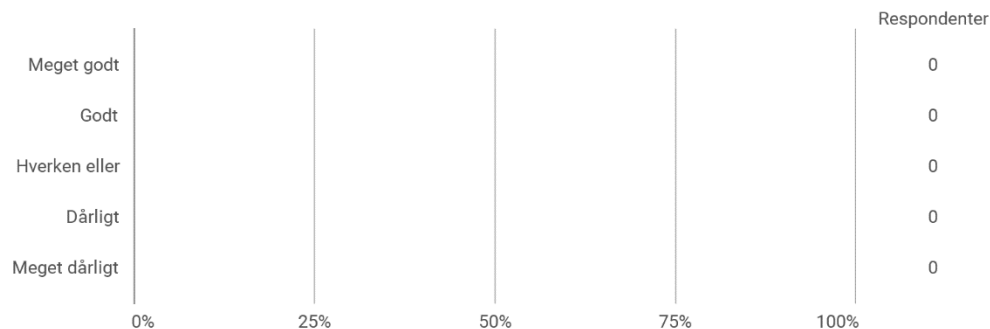
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



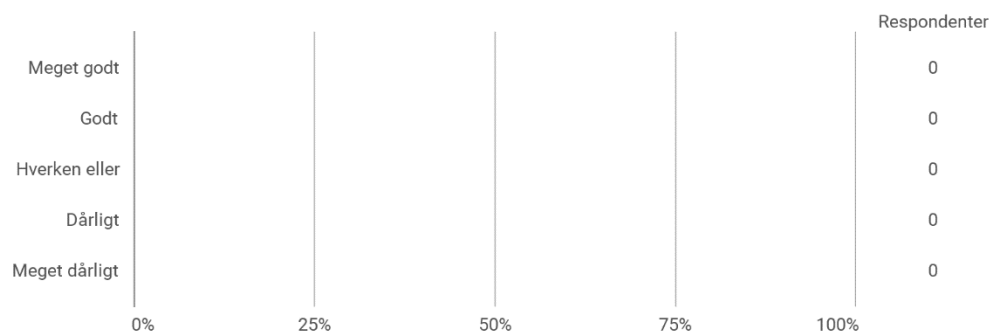
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



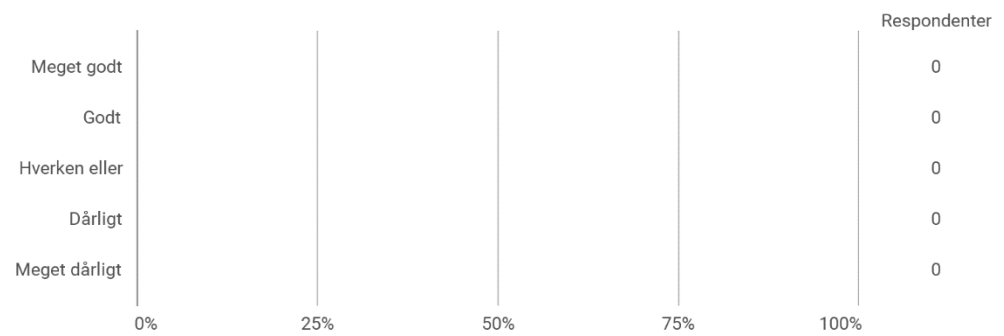
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

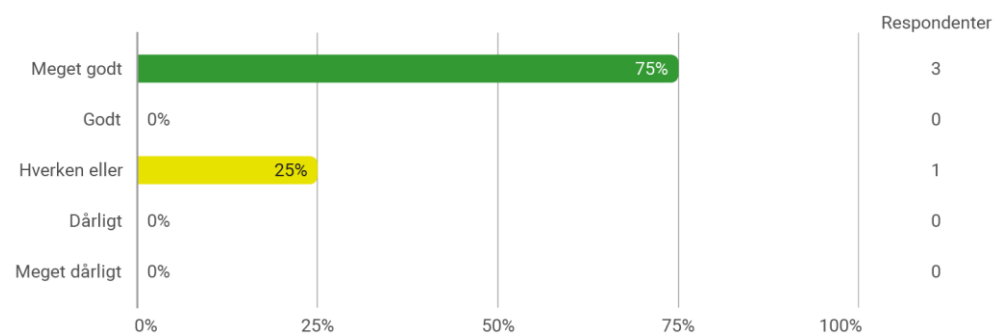


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

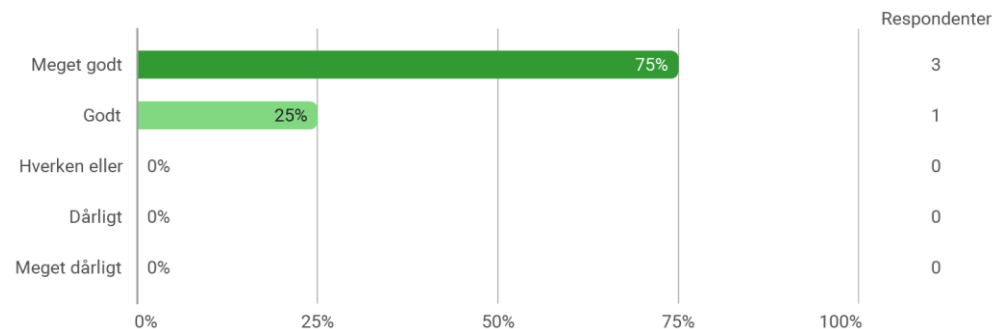


5.28 Projektering af bygningskonstruktioner – etagebyggeri

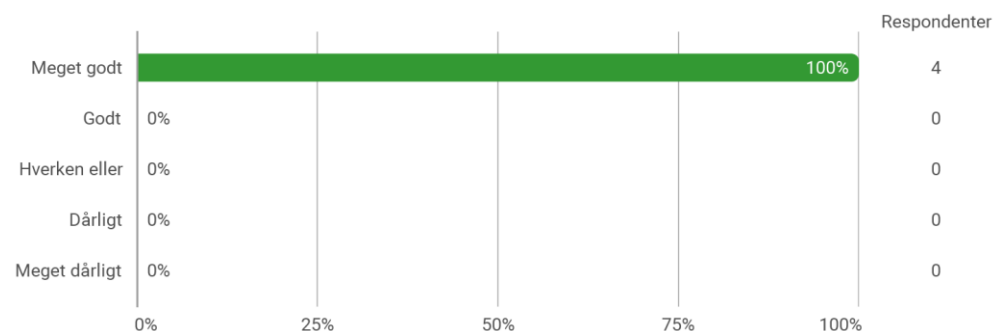
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



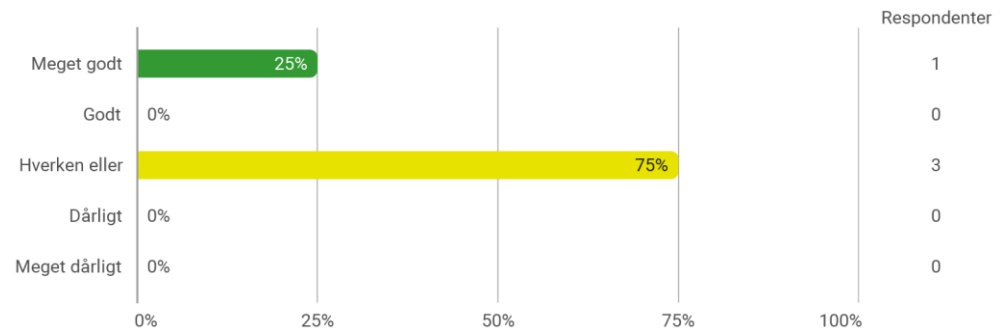
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



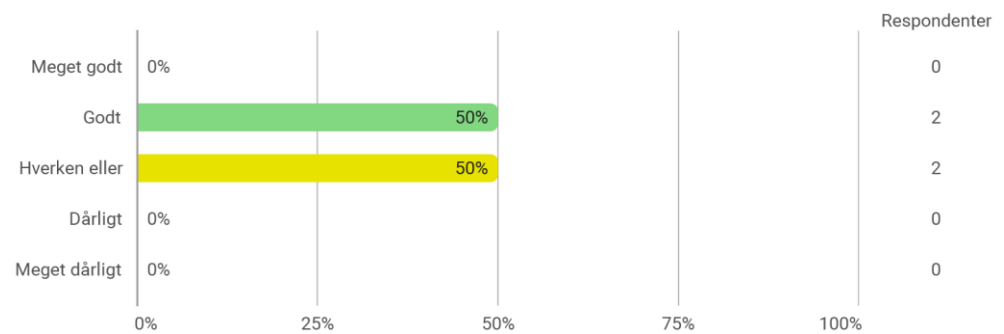
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

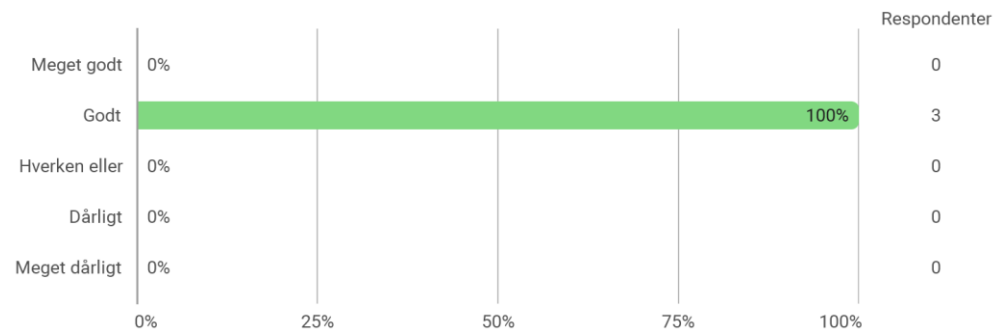


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

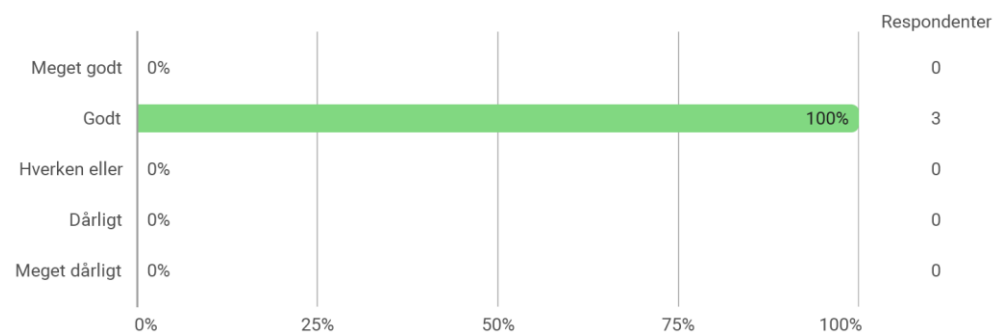


5.29 Projektering og udførelse af bygningskonstruktioner

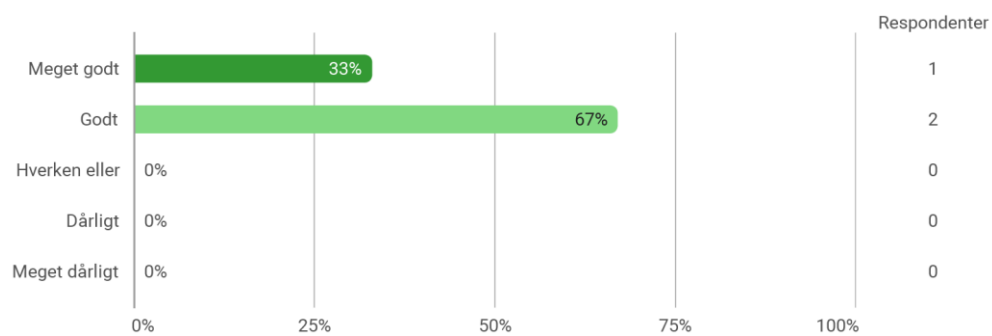
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



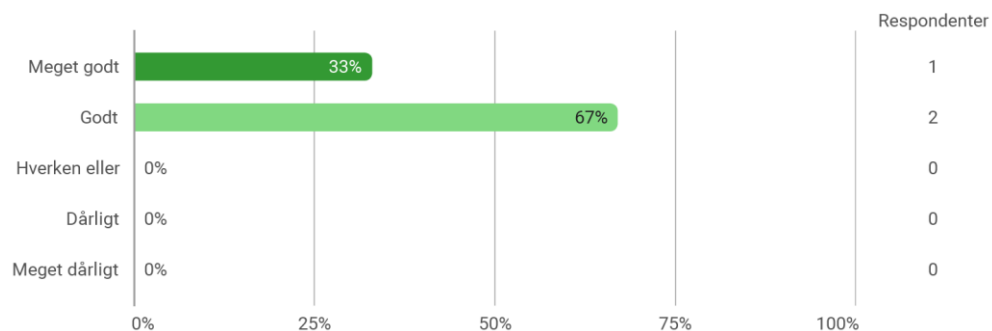
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



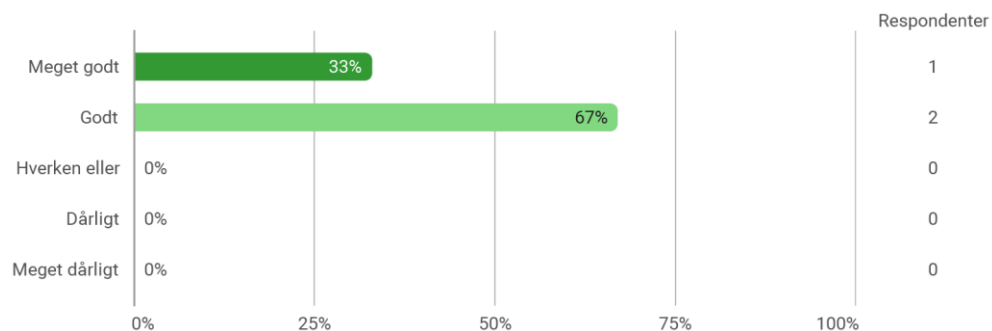
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projekforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

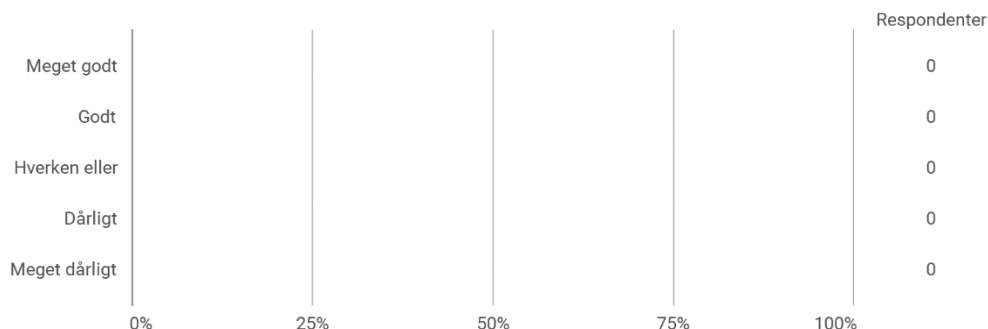


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

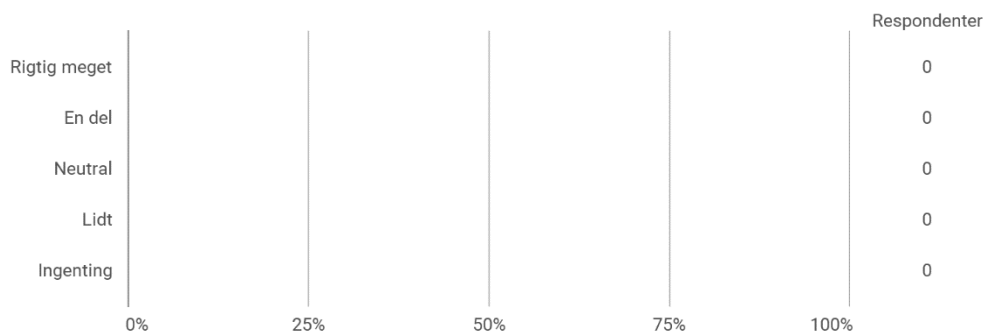


5.30 Projektorienteret forløb

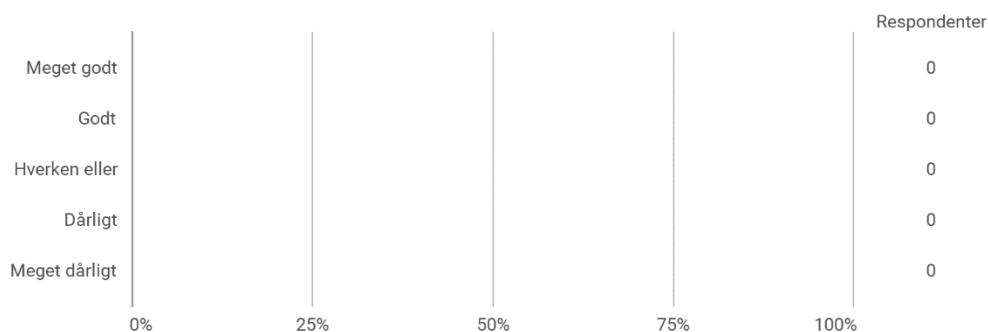
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



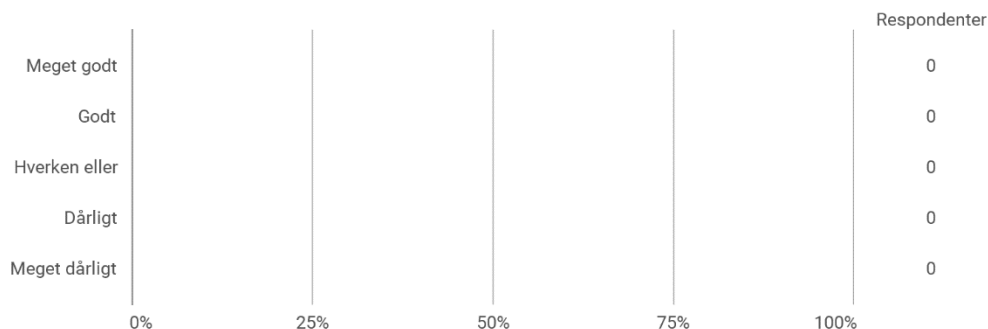
2. Hvor meget har du lært om organisationstruktur og en organisations måde at arbejde på ud fra et ingeniør-/ledelsesperspektiv?



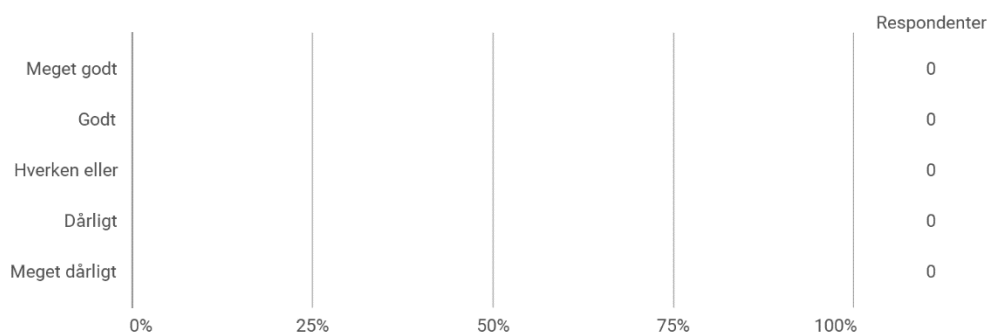
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforsøbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer i en ekstern organisation?

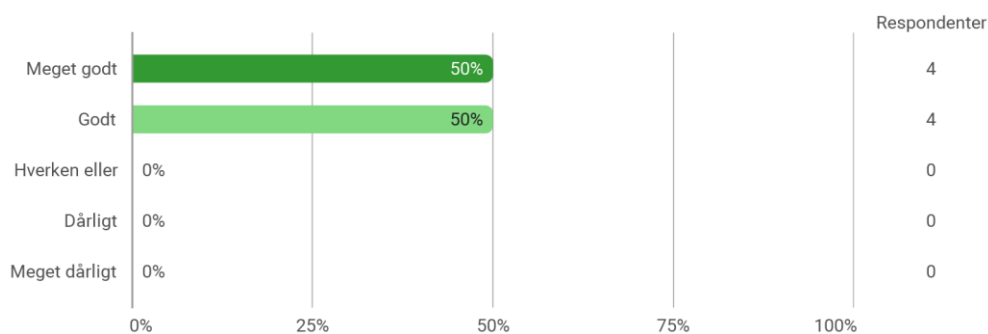


5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode til at løse større, faglige opgaver i en ekstern organisation indenfor den angivne tidsramme?

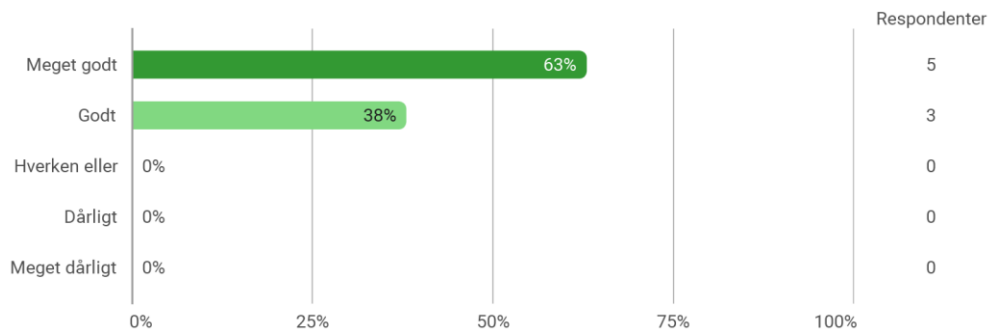


5.31 Risikoanalyse og styring

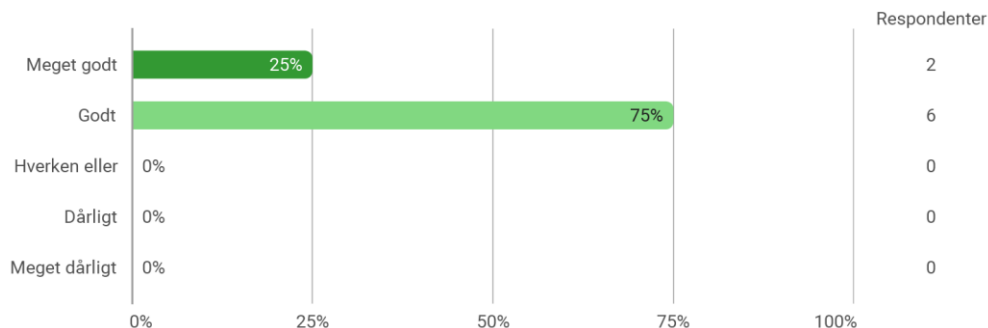
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



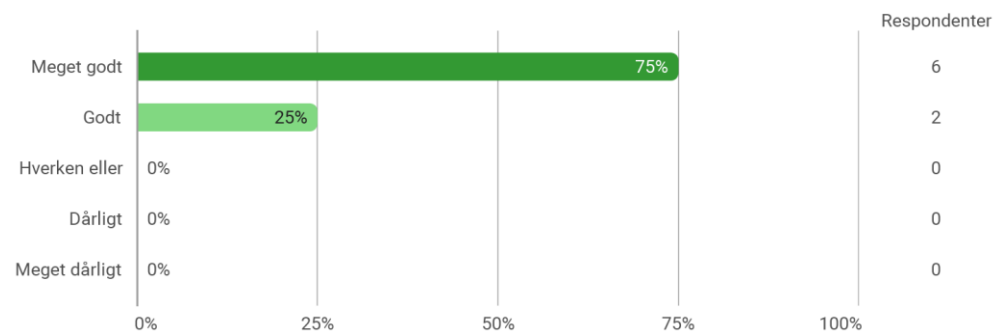
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



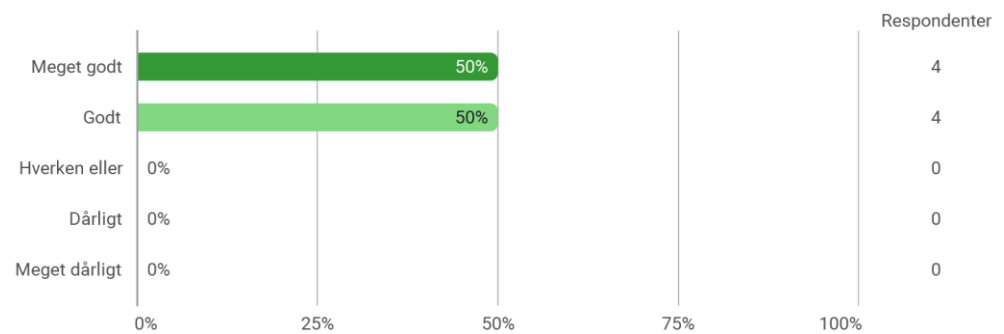
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

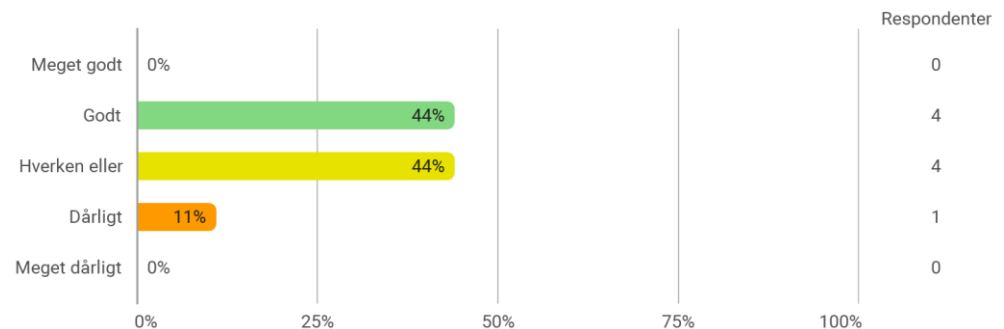


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

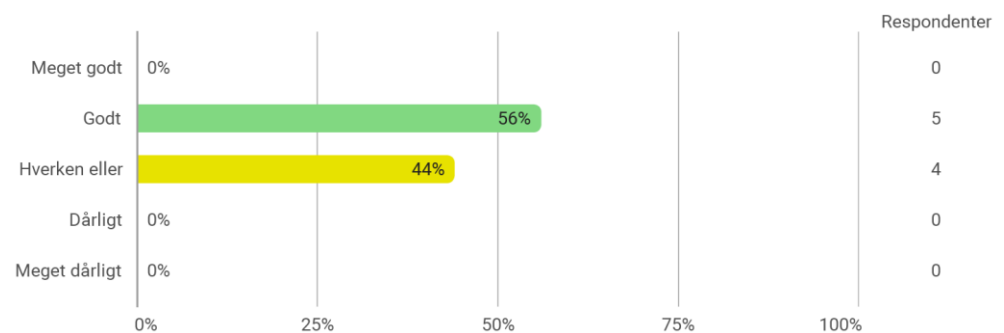


5.32 Rummets og stedets sociologi

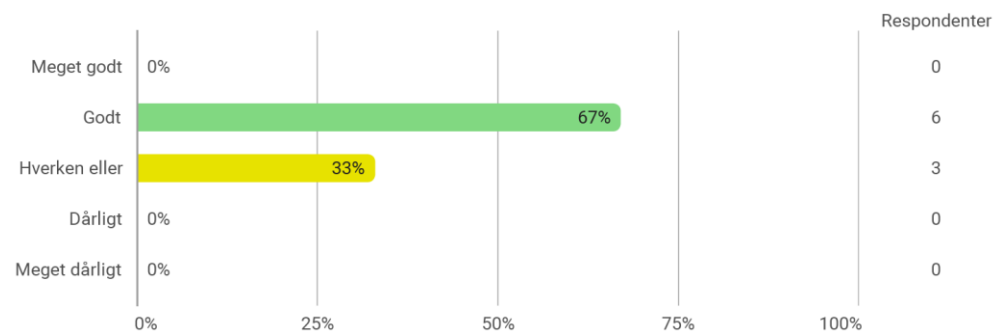
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



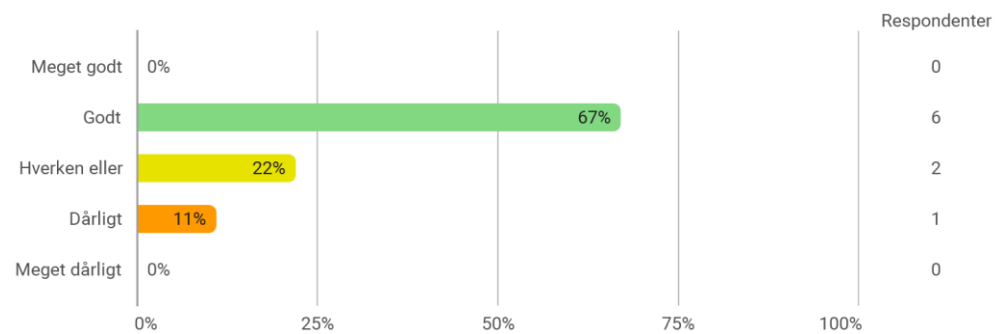
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



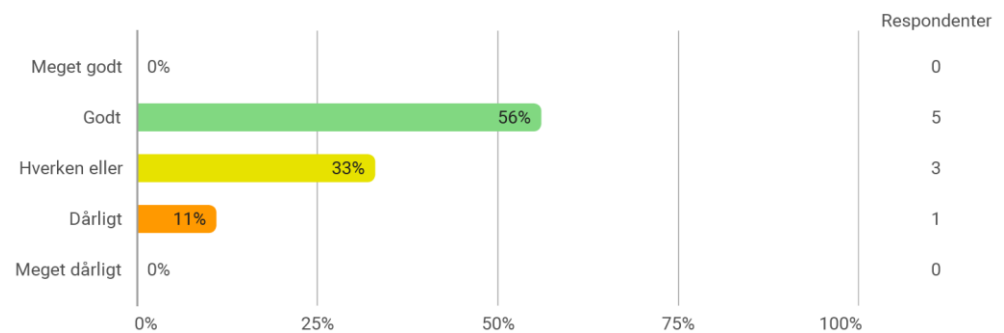
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

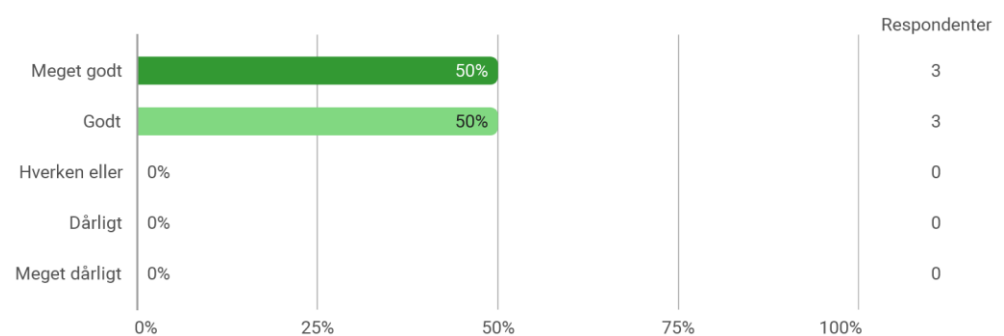


5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

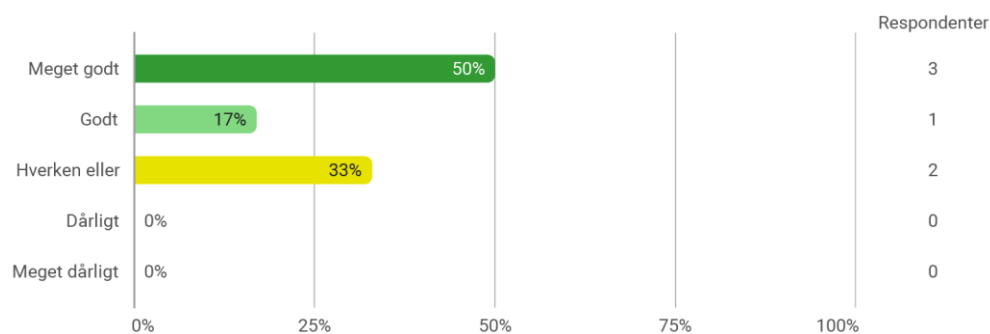


5.33 Strategi og implementering af universelt design og tilgængelighed

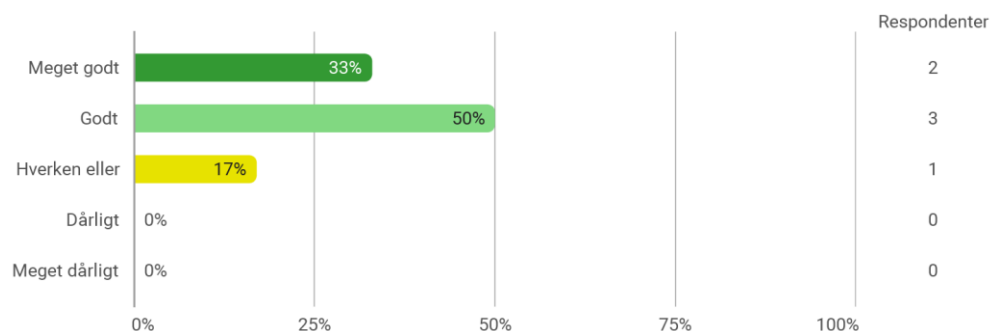
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



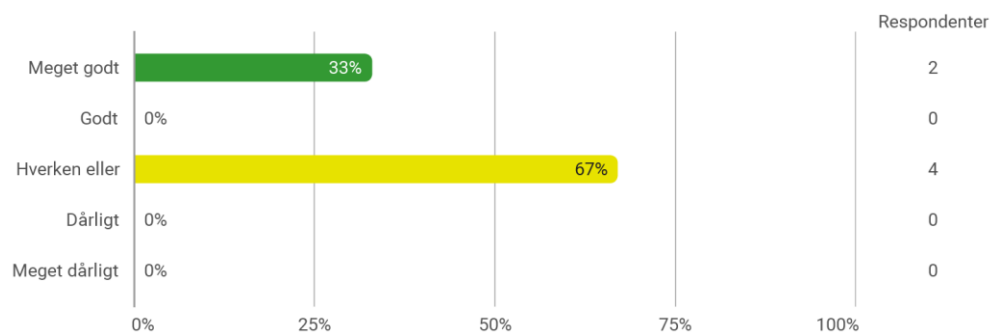
2. Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



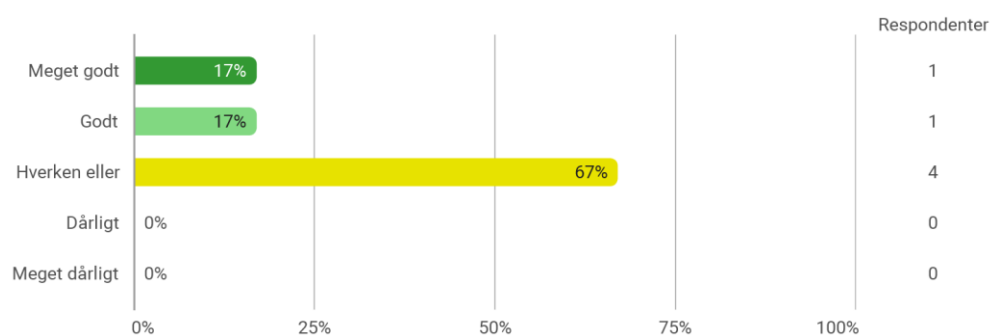
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?



5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?



6 Projektorienteret forløb og praktikevalueringer

6.1 Diplomingeniørpraktik

Ingen praktikanter evalueret for forårssemestret.

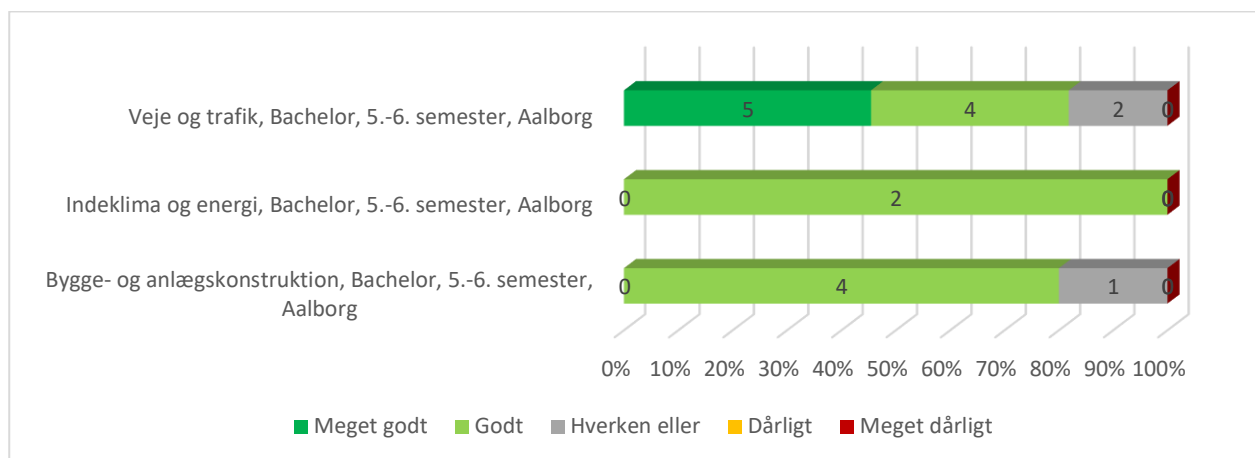
6.2 Projektorienteret forløb i en virksomhed

Ingen projektorienterede forløb evalueret for forårssemestret.

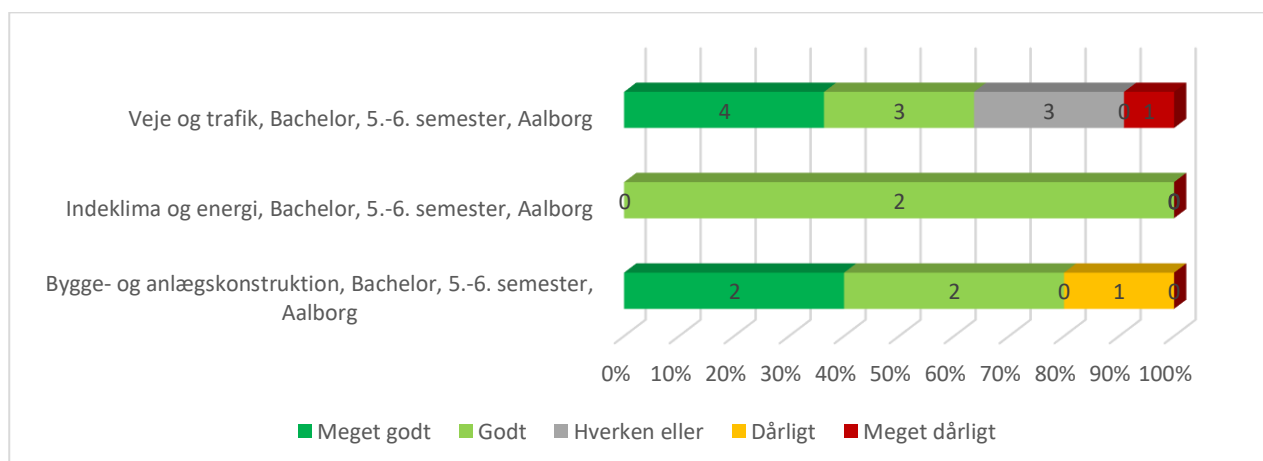
7 Bachelorprojekt og kandidatspecialeevalueringer

7.1 Bachelorprojektevalueringer

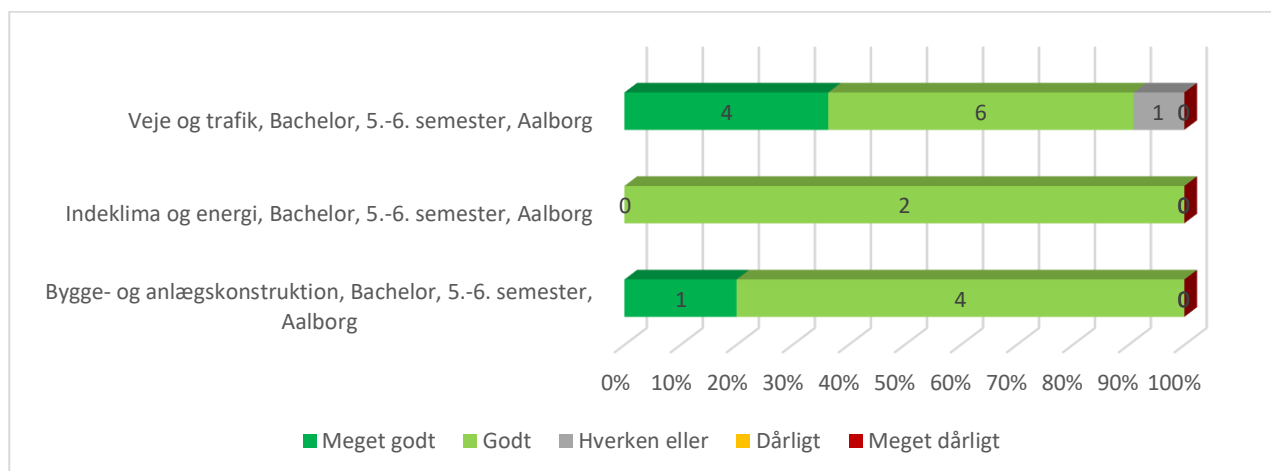
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



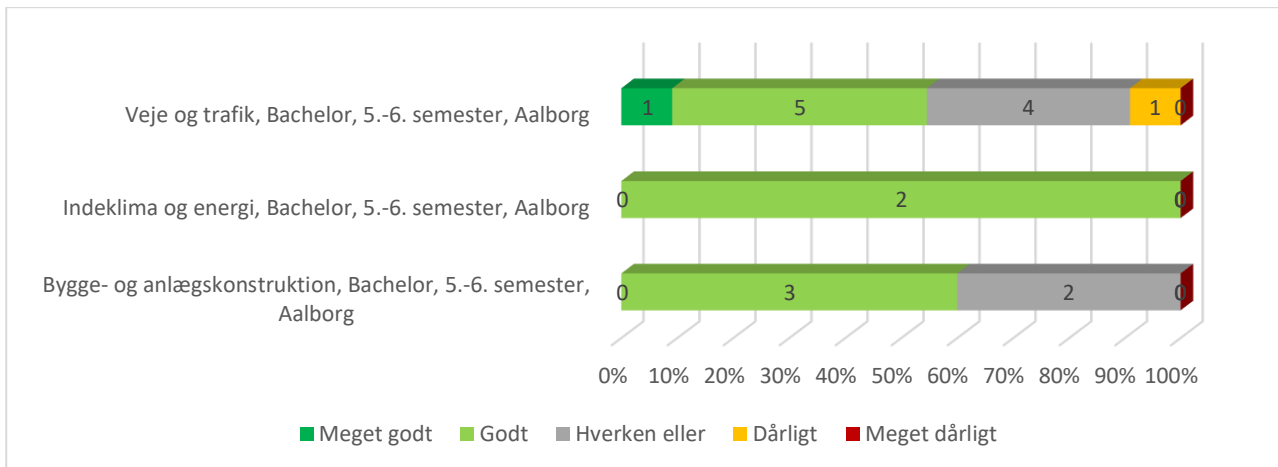
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



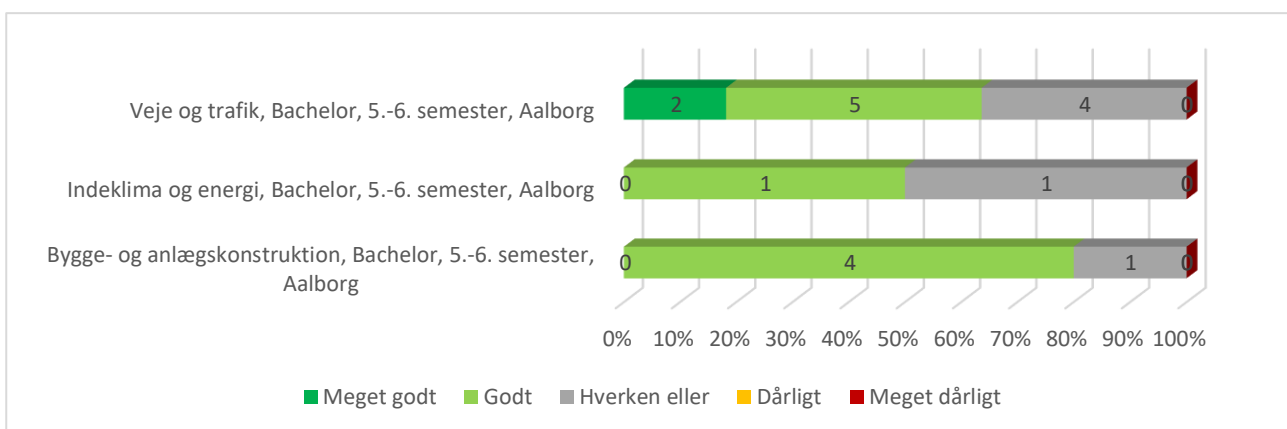
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

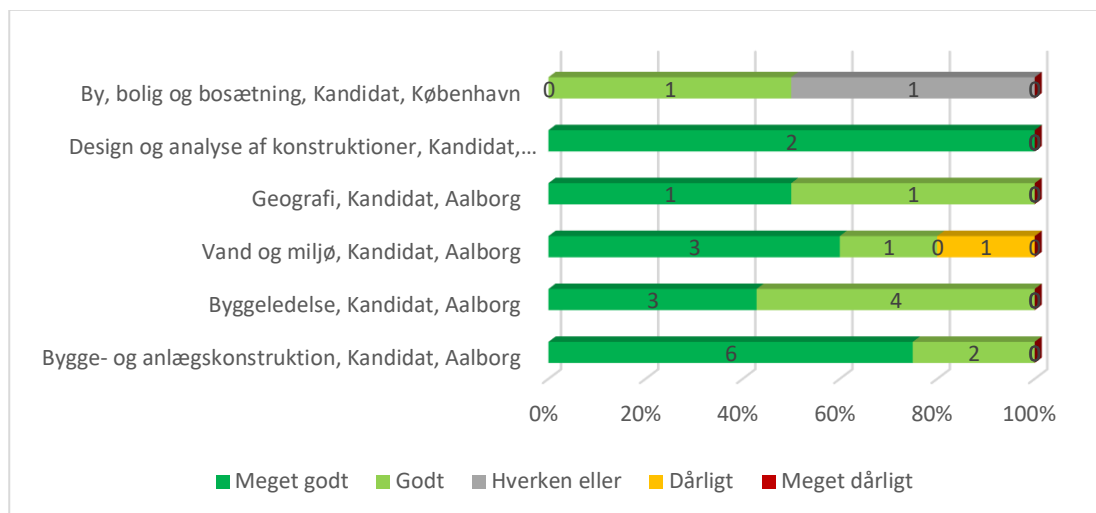


5. Hvordan vurderer hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

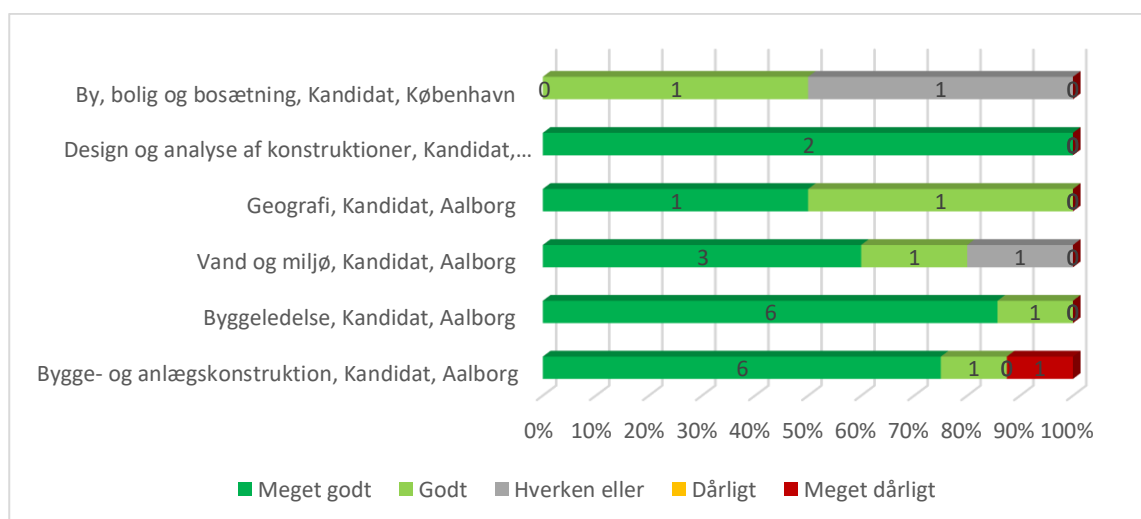


7.2 Kandidatspecialeevalueringer

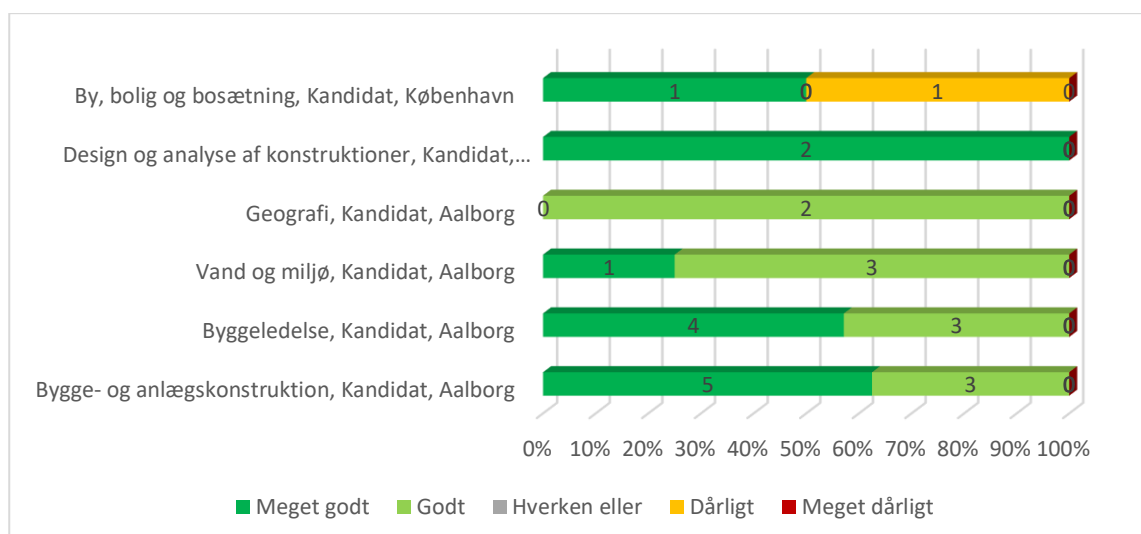
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



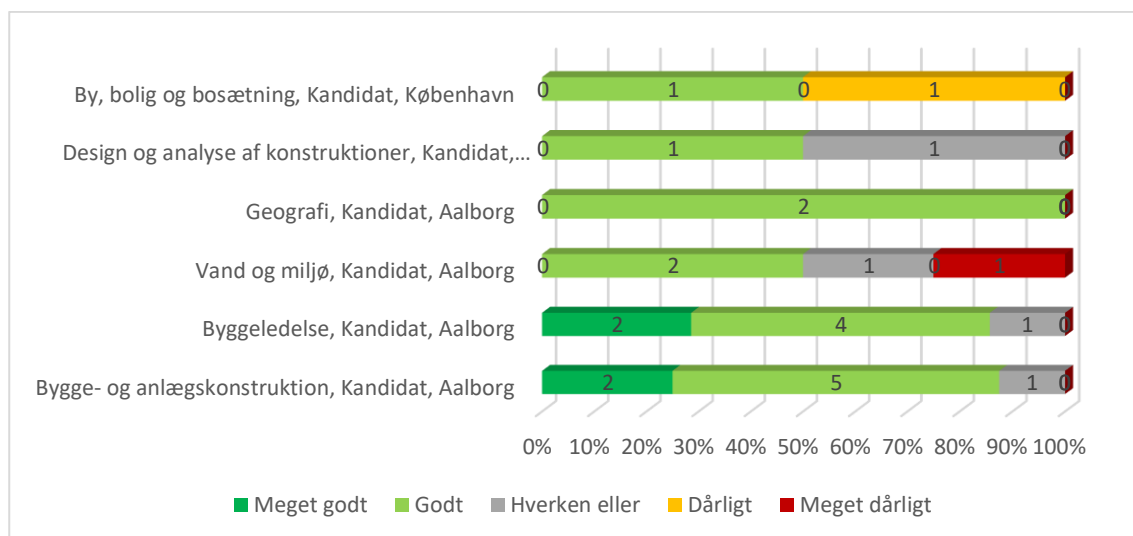
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



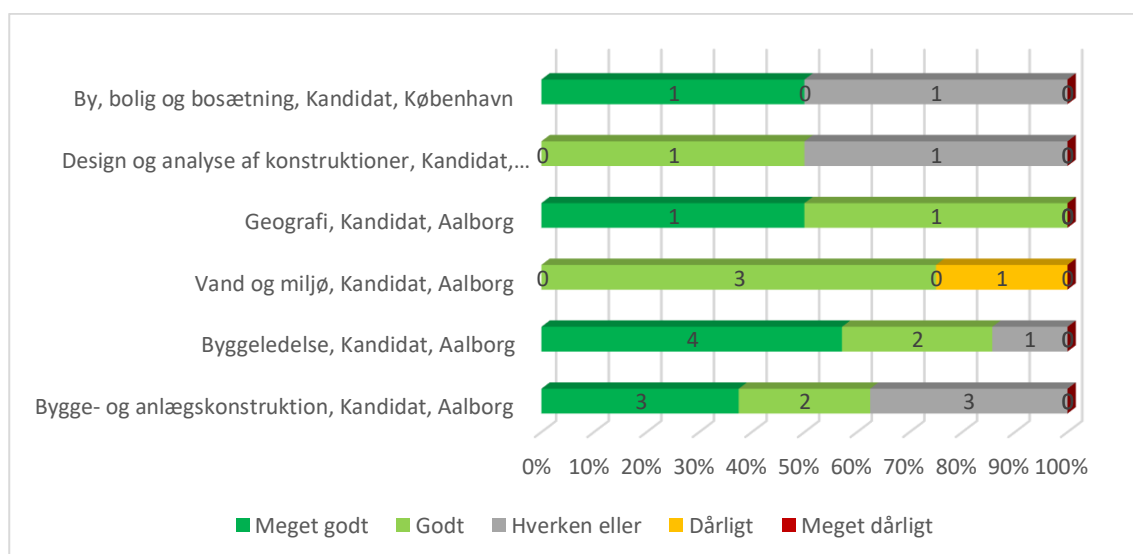
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?



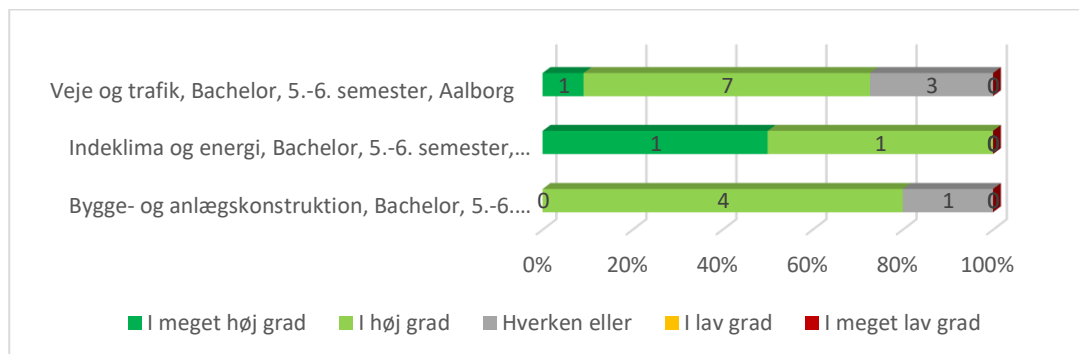
5. Hvordan vurderer hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?



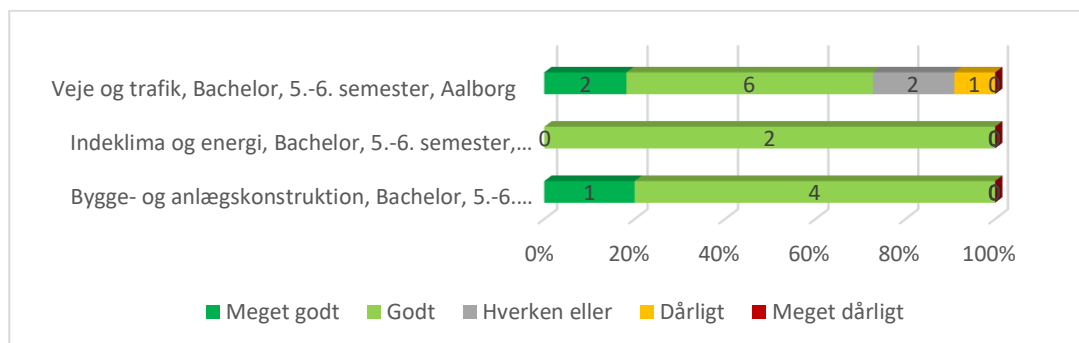
8 Uddannelsesevalueringer

8.1 Bacheloruddannelser

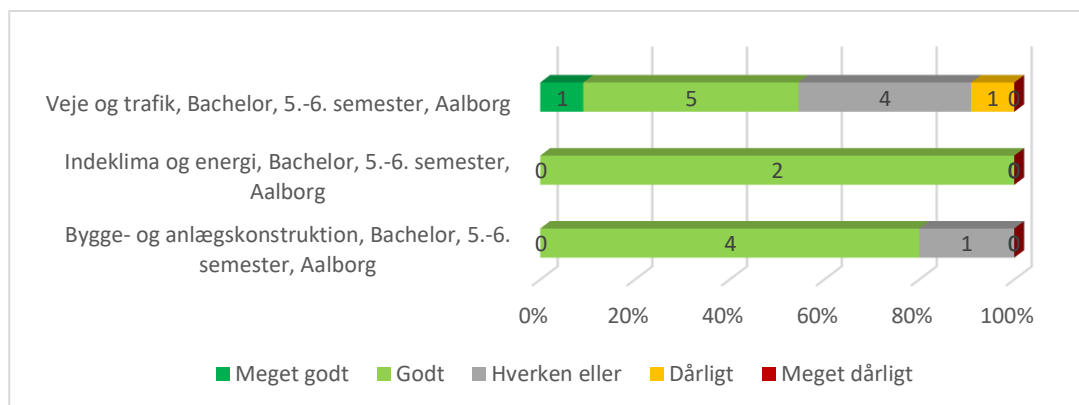
1. I hvilken grad har uddannelsen overordnet set levet op til dine forventninger?



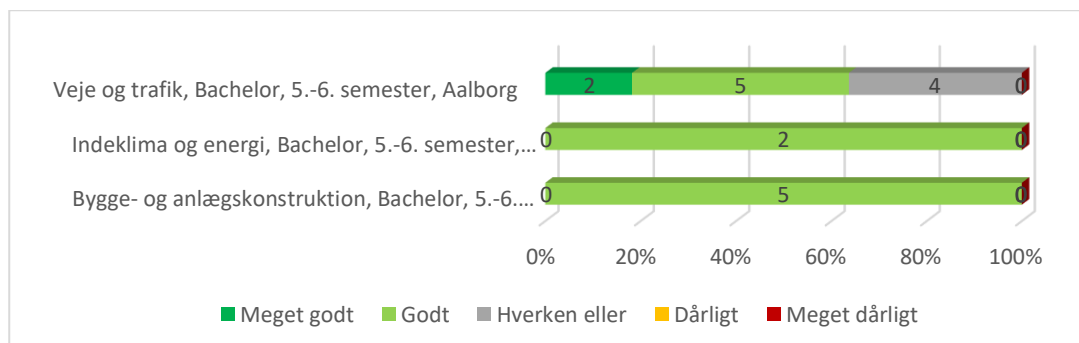
2. Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau?



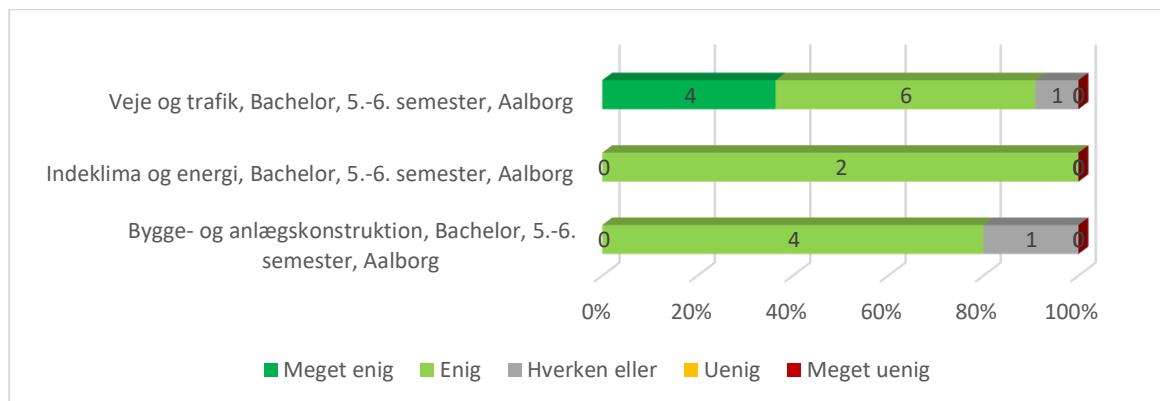
3. Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?



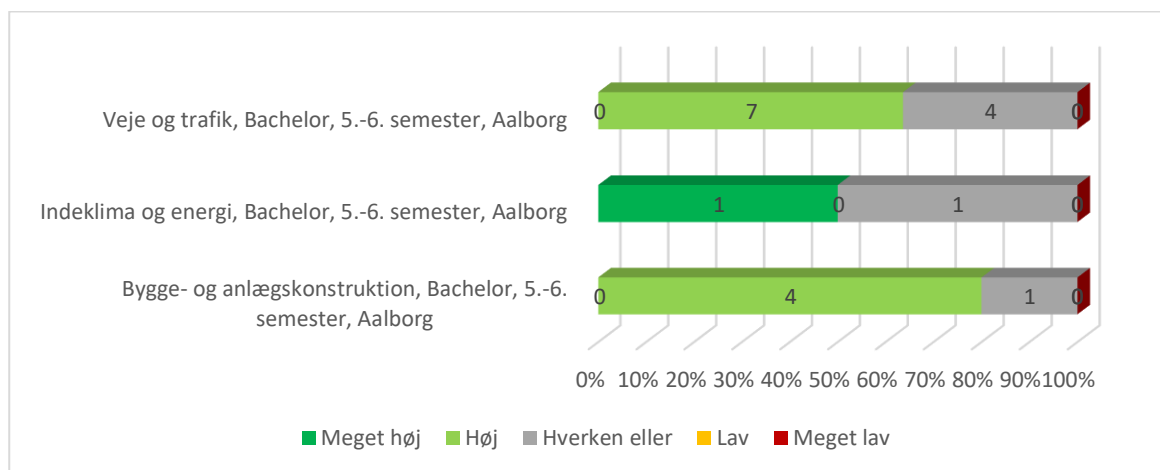
4. Hvordan vurderer du progressionen i uddannelsen, dvs. udviklingen mellem semestrene?



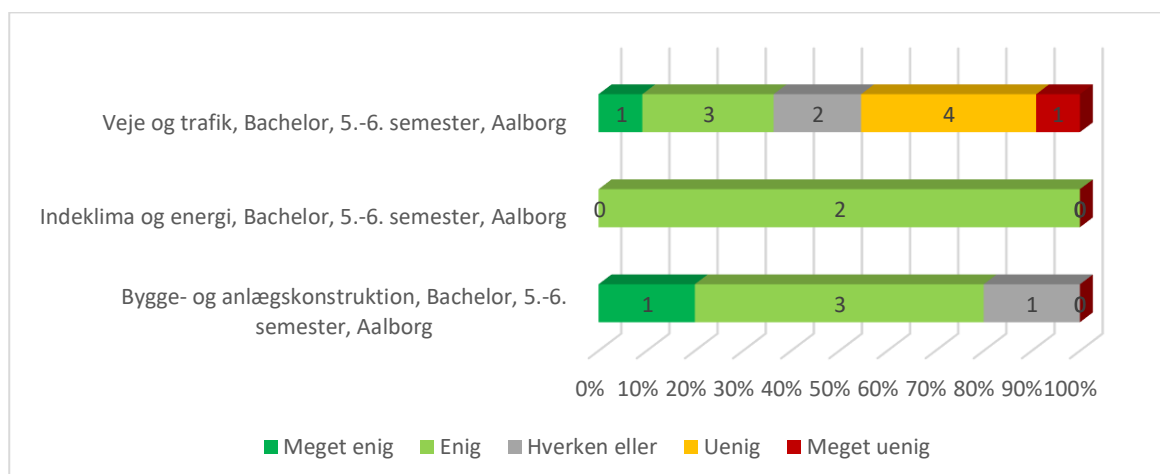
5. I hvilken grad er du enig i, at udbyttet af din uddannelse har givet dig nedennævnte kompetencer?



6. Hvordan vurderer du, at din studiebelastning har været?

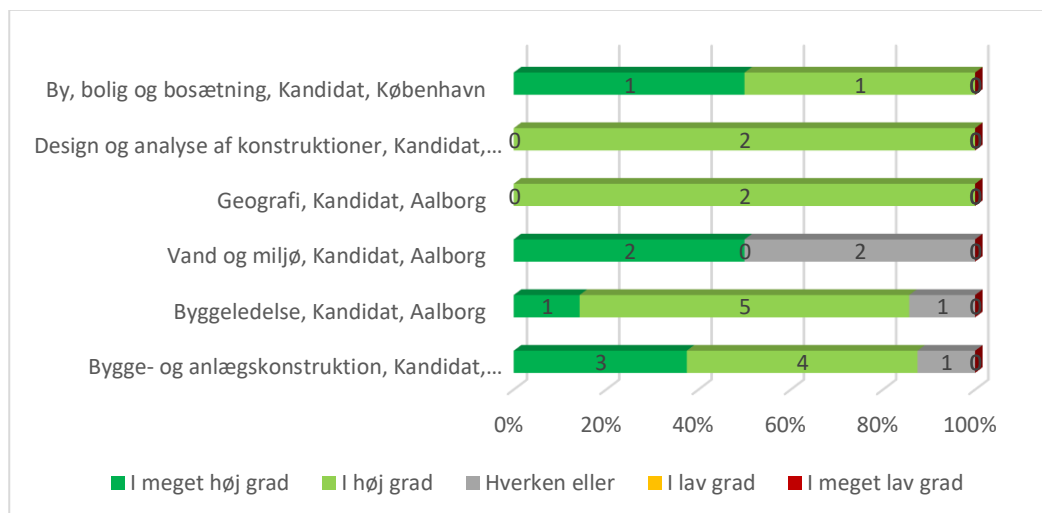


7. I hvilken grad er du enig i, at der har været en god fordeling af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet?

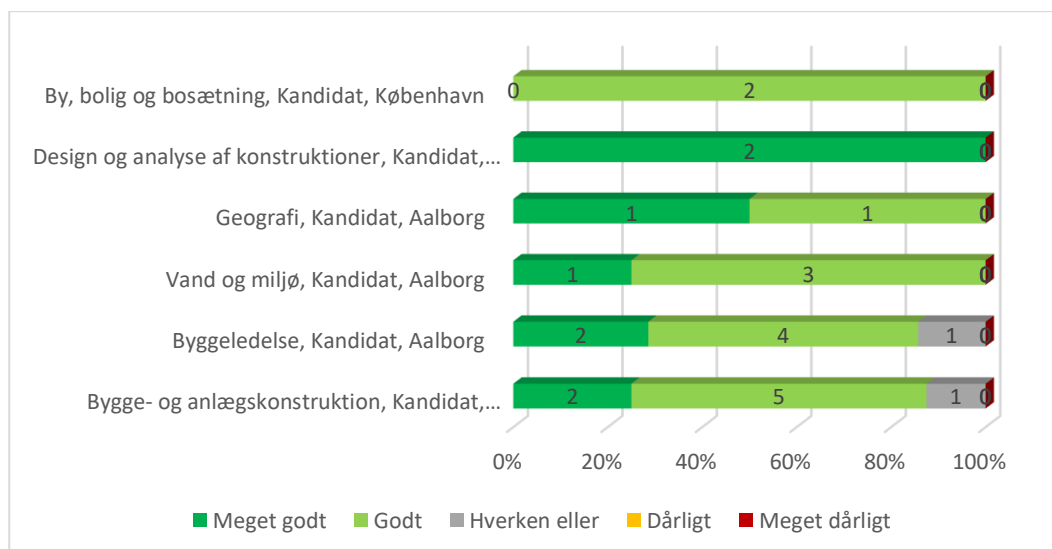


8.2 Kandidatuddannelser

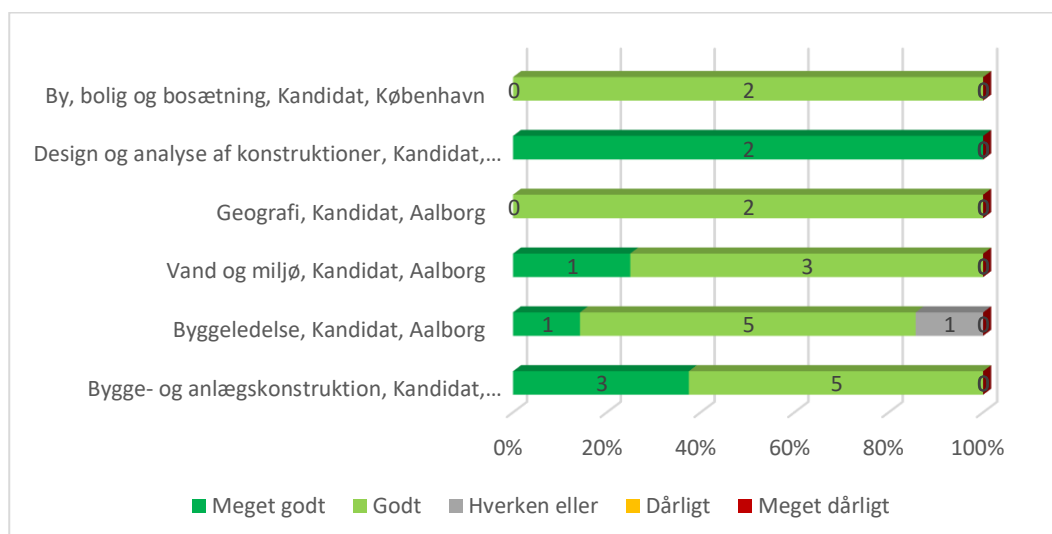
1. I hvilken grad har uddannelsen overordnet set levet op til dine forventninger?



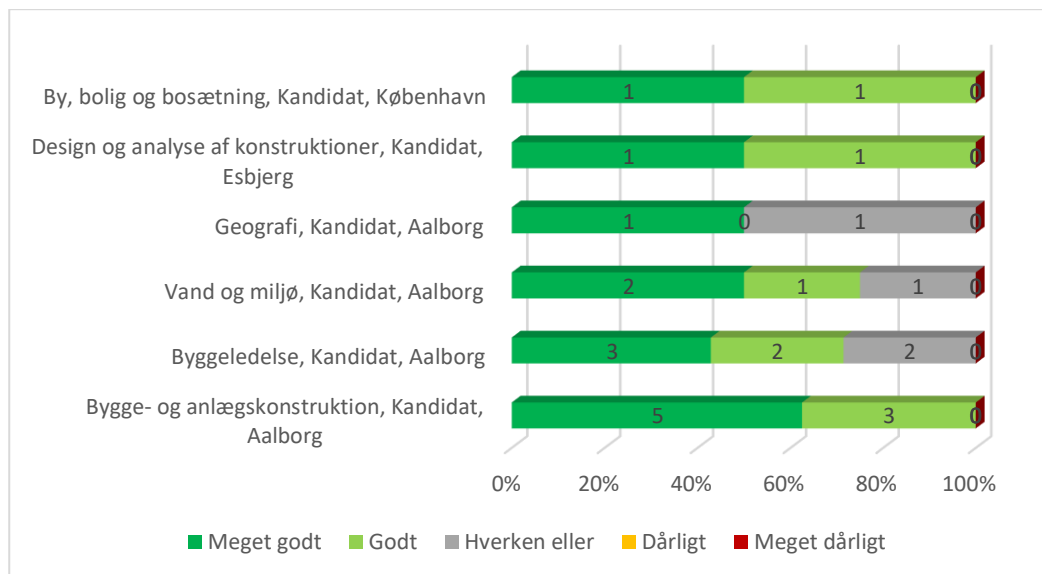
2. Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau?



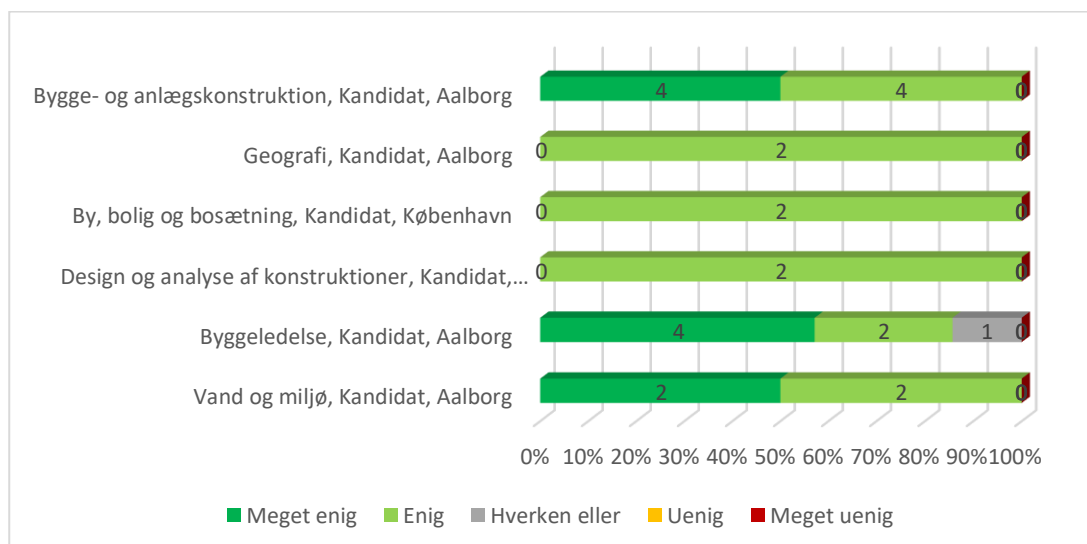
3. Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?



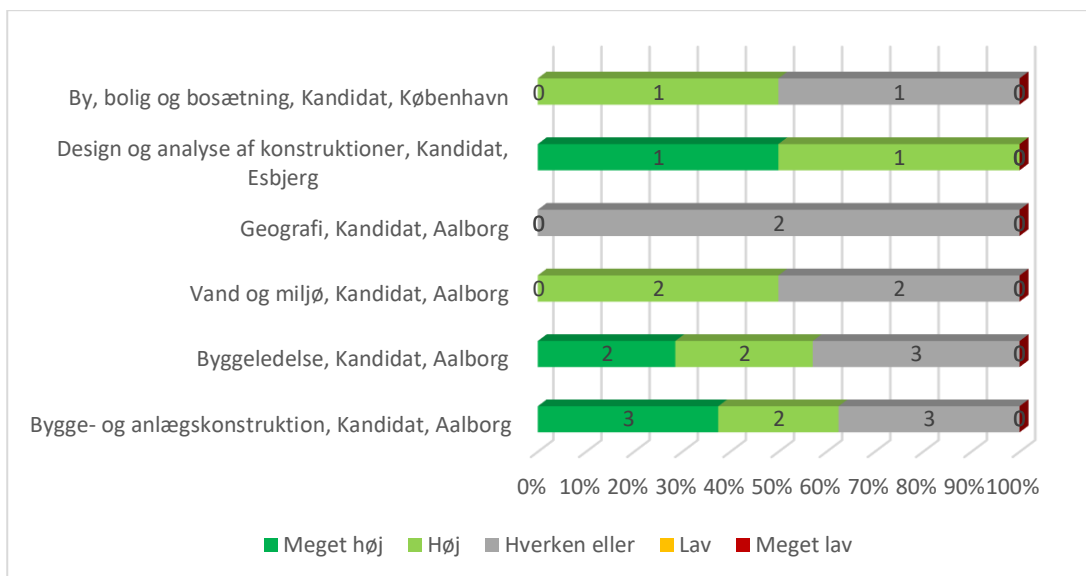
4. Hvordan vurderer du progressionen i uddannelsen, dvs. udviklingen mellem semestrene?



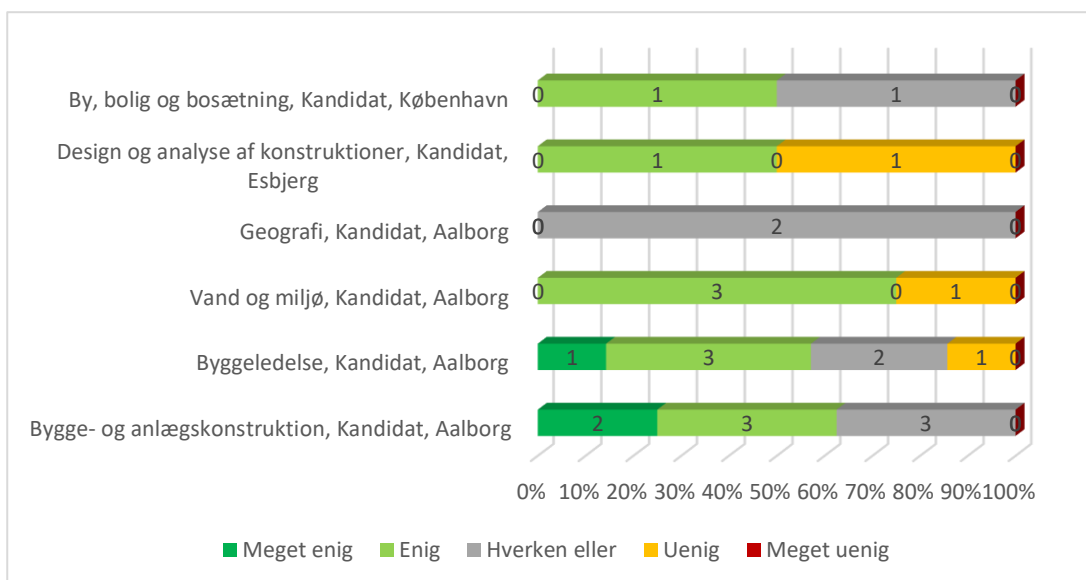
5. I hvilken grad er du enig i, at udbyttet af din uddannelse har givet dig nedennævnte kompetencer?



6. Hvordan vurderer du, at din studiebelastning har været?

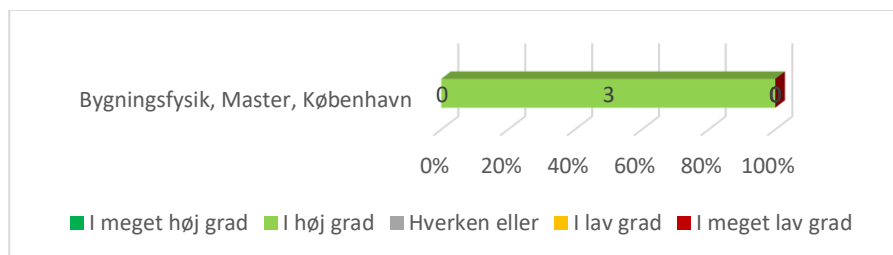


7. I hvilken grad er du enig i, at der har været en god fordeling af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet?

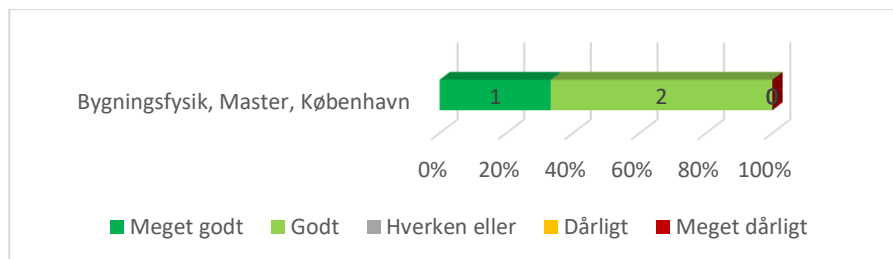


8.3 Masteruddannelser

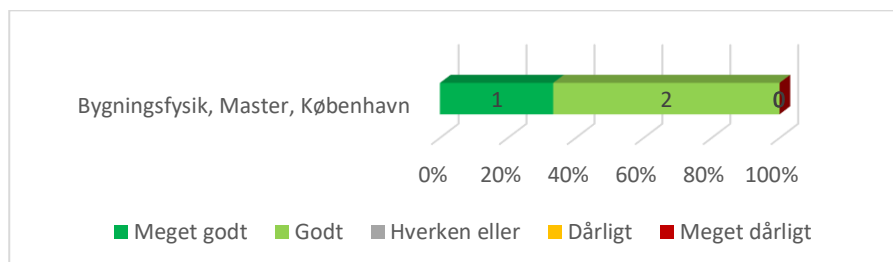
1. I hvilken grad har uddannelsen overordnet set levet op til dine forventninger?



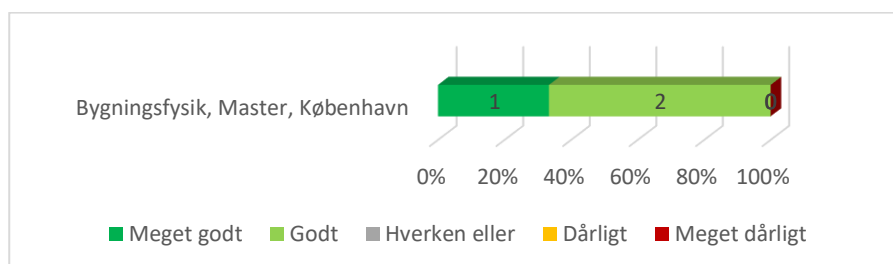
2. Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau?



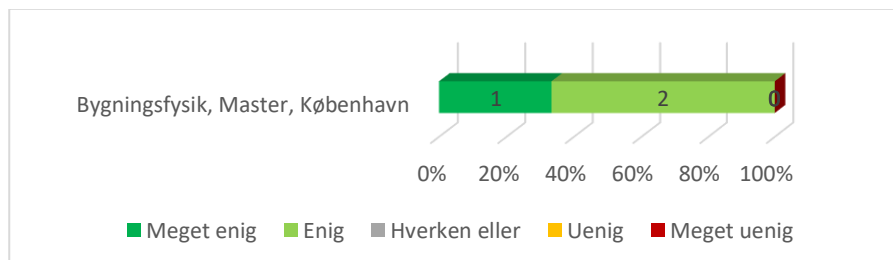
3. Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?



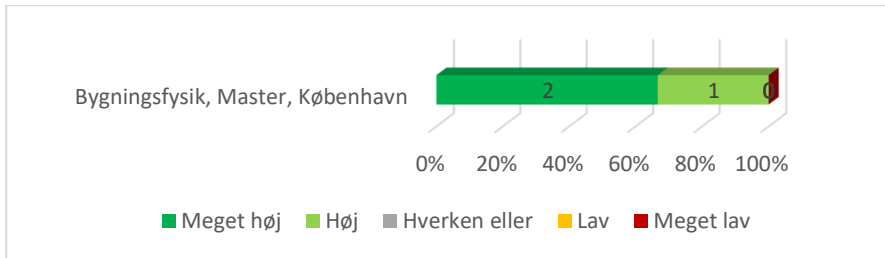
4. Hvordan vurderer du progressionen i uddannelsen, dvs. udviklingen mellem semestrene?



5. I hvilken grad er du enig i, at udbyttet af din uddannelse har givet dig nedennævnte kompetencer?



6. Hvordan vurderer du, at din studiebelastning har været?



7. I hvilken grad er du enig i, at der har været en god fordeling af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet?

