



AALBORG UNIVERSITET

Studienævn for Psykologi
Studienævnensformand
Noomi Matthiesen

Sekretariat:
Andrea Dosenrode
Telefon: 9940 9123
E-mail: ad@hum.aau.dk

Dato: 13.05.2020
Sagsnr.: 2020-017-01311

Mødereferat Studienævn for Psykologi

Dato: 13.05.2020
Tidspunkt: 09.00-12.00
Sted: afviklet virtuelt

Til stede:

SN-medlemmer: Noomi Christine Linde Matthiesen (fmd.), Bendt Torpegaard Pedersen, Casper Feilberg, Hanne Bruun Søndergaard Knudsen, Linea Winkler Pedersen- Ulrich (næstformand), Anne Amalie Thomsen, René Omar Dhahir, Caroline Skov Vestbjerg (s), Sarah Awad (s)

Referent: Andrea Dosenrode

Observatører: Annette Christensen, Lis Kragh, Julie Christiansen, Kasper Fabricius Lauersen

Dagsordenen

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser fra studienævnensformanden, herunder planer om udvikling af nyt praktikspor på Khare
3. Nyt fra Institutet og sekretariatet
4. Nyt fra fællesrådet
5. Dispensation og merit (Andrea) (bilag 1)
6. Orientering om afvikling af praktik og eksamener i F20, herunder Retningslinjer for afvikling af digital mundtlig eksamen på AAU-HUM samt udmøntning for psykologi (bilag 2a, 2b, 2c)
7. Censorrapport 2019/20 (bilag 3)
8. Ansøgning vedr. gæsteforelæser på 9. semesters Forskningsmetoder (Carolyn Demuth) (bilag 4)
9. Godkendelse af semesterplaner (bilag 5a, 5b, 5c, semesterplanerne for 7. og 9. semester eftersendes)
10. Evt.



Referat

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Ad 2. Meddelelser fra studienævnetsformanden, herunder planer om udvikling af et nyt praktikspor på Khare

Studienævnetsformanden meddelte, at professionsprogrammet Khare ønsker at udvikle et nyt praktikspor, som fokuserer på dyreassisteret terapi. Der har været nogle misforståelser om, hvorvidt Khare kunne indføre et nyt underprogram. Studienævnetsformanden bemærkede, at det ikke var meningen, at gøre professionsprogramstrukturen mere kompliceret ved at indføre mange nye programspor, men at praktiksporene var det organiserende princip ift. at søge om plads på professionsprogrammerne. Bendt Torpegaard bemærkede, at det var vigtigt at holde praktik og professionsprogrammer adskilt, da man ellers vil få for mange programmer. Studienævnetsformanden oplyste, at der er givet udviklingsmidler til forløbet, og at hun har bedt lederne af programmet om at skrive en formel redegørelse til studienævnet.

Studienævnetsformanden meddelte, at der var fundet en løsning ift. hvordan man kan strukturere vejledning på 9. semester, således at grænseværdierne overholdes og der samtidigt sikres fleksibilitet. På hjælpearket er det blevet tilføjet, at der henstilles at man danner grupper med tre studerende. For grupper med færre studerende skal vejledningen organiseres som klyngevejledning. Det er således fortsat muligt, at skrive alene.

Studienævnetsformanden oplyste, at semesterplanerne for 7. og 9. semester endnu ikke var færdige, og at de vil blive behandlet på næste studienævnsmøde.

Ad 3. Meddelelser fra instituttet og sekretariatet

Intet at berette.

Ad 4. Nyt fra fællesrådet

Kasper Fabricius Lauersen oplyste følgende:

- Der er afholdt en specialeaften for BA og KA studerende.
- Juntahåndbogen er næsten færdig
- Der overvejes arrangementer til 3. og 5. semester.
- Foredraget om psykedelisk terapi er udskudt til efteråret (afholdes under klinisk psykologi)
- Festudvalget har p.t. kun 3 medlemmer og skal tage stilling til efterårets fester og coronasituationen.
- Rekruttering af mentorer har deadline 24. maj.

Studienævnet drøftede sammensætning af seminargrupper, RUS-grupper og mentorgrupper (læsegrupper). I år er første år, hvor der vil være gennemgående seminargrupper for alle fag på 1. semester, da der er lavet 6 seminarhold. Det besluttedes, at seminargrupper fortsat dannes af RUS-grupper, og at mentorkoordinatorer danner mentorgrupper inden for de enkelte seminargrupper (skal være forskelligt fra RUS grupper). Det aftaltes, at Sarah Awad giver seminarholderne på 1. semester besked om, at det er mentorkoordinatorerne, som danner mentor-/læsegrupperne.



Ad 5. Dispensation og merit

Dispensationer

Andrea Dosenrode oplyste, at der er givet mange dispensation til udsættelse af projektaflevering til studerende, som grundet hjemmepasning af børn er blevet forsinket i deres projekter. En del studerende har fået bevilget mindre udsættelser af projektaflevering grundet vejleders sygdom og efterfølgende vejlederskift. Disse studerende vil kunne gå op til den mundtlige eksamen i juni måned. Der må bedes om fleksibilitet fra censorernes side, hvis de sædvanlige 14 dages læsefrist ikke kan overholdes.

Genbehandling af ækvivalensvurdering

Studienævnet drøftede, hvorvidt fagbeskrivelserne i bilag 1 kunne betragtes som ækvivalent til de tilsvarende fag på AAU og hvorvidt det giver mening, at styrelsen beder det samme studienævn om at genbehandle en ansøgning. Studienævnet var enige om, at fagbeskrivelserne var meget korte, og at fagenes bredde sandsynligvis ikke helt svarede til fagenes bredde på AAU. Andrea Dosenrode påpegede, at der ved ækvivalensvurderinger kun skal vurderes, om uddannelsen "i det væsentligste" svarer til en dansk cand. psyk. uddannelse. Der opstod tvivl om, hvorvidt fagbeskrivelserne allerede var medsendt i første ansøgning.

Studienævnet besluttede at Bendt Torpegaard og Andrea Dosenrode skulle granske de indsendte bilag endnu en gang og evt. sætte sagen på dagsordenen igen, hvis nødvendigt.

Ad 6. Orientering om afvikling af praktik og eksamener i F20, herunder Retningslinjer for afvikling af digital mundtlig eksamen på AAU-HUM samt udmøntning for psykologi (bilag 2a, 2b, 2c)

Studienævnsformanden orienterede om, at mange studerende var kommet i gang med praktikken igen, men at der også var nogle, som først vil blive færdige i september eller oktober. Studerende på BUP forventes at kunne starte 9. semester planmæssigt op. Hanne Bruun oplyste, at BSPK delvist har omlagt praktikken til et konsultativt forløb med forældrene, og at programlederne håber, at det almindelige praktik kan genoptages senere. Studienævnsformanden oplyste, at hun har været i dialog med programlederne for at sikre, at der arbejdes på at praktikrapporterne så vidt muligt kan afleveres og rettes inden 1. september, da det har betydning for psykologis STÅ/ressourcer.

Studienævnsformanden kommenterede, at de udsendte retningslinjer var tænkt som "version 1" og at der afventes besked fra Det Strategiske Uddannelses Råd (DSUR) om, hvorvidt de vil åbne for, at de studerende må sidde sammen under eksamen.

Studienævnet drøftede, hvorvidt der kunne gives mundtlig karakter og feedback til studerende, som ønsker karakteren meddelt individuelt. Studienævnsformanden vil tage spørgsmålet op med viceinstituttleder Tom Nyvang. Casper Feilberg sender skriftlige kommentarer til retningslinjerne til studienævnsformanden. Casper Feilberg anbefalede at afholde en virtuel spørgetime for de studerende ift. retningslinjerne, da vejledningsforløbene næsten er afsluttede.

Linea Winkler Pedersen-Ulrich bemærkede, at de studerende ville foretrække, at vejleder er i besiddelse af de studerendes telefonnumre frem for, at de studerende skal skrive dem på forsiden af opgaverne. Julie Christiansen opfordrede til at man trækker STADS-liste med telefonnumre, som kan stilles til rådighed for eksaminator.



Det besluttedes, at afvente de reviderede vejledninger fra uddannelsesjura, og tilpasse vejledningen til dem. Vejledningen til de studerende bliver først lagt ud i den endelige form. Der skal planlægges en spørgetime.

Ad 7. Censorrapport 2019/20 (bilag 3)

Studienævnetsformanden oplyste, at hun havde drøftet censorrapporten med censorformand Troels Gottlieb, som havde oplyst, at ingen af de opmærksomhedspunkter, som var nævnt i rapporten var relevant for AAU. Studienævnetsformanden bemærkede, at censorformandskabet er meget tilfredse med AAU studerende, undervisere og administrationen.

Studienævnet tog censorrapporten ad notam og besluttede, at der skulle holdes fast i den gode praksis.

Ad 8. Ansøgning vedr. gæsteforelæser på 9. semester Forskningsmetoder (Carolin Demuth) (bilag 4)

Studienævnet drøftede praksis omkring planlægning og bevilling af gæsteforelæsninger. Lotte Brunø gjorde opmærksom på, at både rejseudgifter og honorar bør planlægges, så det kan blive integreret i budgettet for det følgende år. Lotte Brunø vil sende forslag til kort procedure til studienævnetsformanden.

Bendt Torpegaard gjorde opmærksom på, at faget Forskningsmetoder på 9. semester var blevet for omfangsrigt ift. antal ECTS.

Det besluttedes at behandle ansøgningen samtidig med semesterplanen på næste studienævnsmøde. Studienævnet vil behandle procedure omkring gæsteforelæsninger på et møde i efteråret.

Studienævnet besluttede, at der skal eksamensformen "Aktiv deltagelse" sættes på dagsordenen af et SN-møde i efteråret.

Ad 9. Godkendelse af semesterplaner (bilag 3)

1. semester

Casper Feilberg kommenterede, at modulbeskrivelsens fagindhold bør sættes ind i alle semesterplaner. Studienævnetsformanden bad Sarah Awad og Casper Feilberg om at genskrive 1. semesters temaramme. Casper Feilberg oplyste, at Sarah Awad har lavet en tabel over al undervisning på 1. semester for at planlægge mest hensigtsmæssig.

Studienævnet lagde mærke til, at PBL fylder meget ift. antal ECTS. Casper Feilberg oplyste, at det bl.a. skyldtes at PBL vejledningsnormer var fordoblede grundet nøgletal, men at han arbejder på, at tilrettelægge faget, således at det ikke stresser de studerende. Linea Winkler Pedersen-Ulrich bemærkede, at PBL fylder for meget og får flere studerende til at droppe ud af studie. Desuden bruges bogen "Skriv med glæde" næsten ikke. Casper Feilberg bemærkede, at han vil overveje kommentarerne.

Personlighedspsykologi er tilrettelagt med 10 x 6 timer: 2 timers forelæsninger, to timers seminar/gruppearbejde/to timers forelæsning. Studienævnet var betænkelig ved, at tilrettelægge seks timers undervisning i et stræk til første semester studerende. Det besluttedes at lade den kursusansvarlige prøve det af, men studienævnetsformanden vil drøfte tilrettelæggelsen af faget i 2021 med den kursusansvarlige.

Linea Winkler Pedersen-Ulrich bemærkede, at der ingen genbrug af grundbøgerne var, og at det derfor ikke var mulighed for studerende at købe brugte bøger. Studienævnetsformanden forklarede, at de faglige hensyn vægter tungere end den mulige genbrug af bøger.

Linea Winkler Pedersen-Ulrich orienterede om, at der i flere år har været kritik af, at Ole Michael Spatens bog



står på pensumlisten for personlighedspsykologi, selv om det næsten ikke bruges, hverken til undervisning eller eksamen. Studienævnetsformanden vil tage det op med den kursusansvarlige.

3. semester

Studienævnetsformanden hæftede sig ved, at udviklingspsykologi forekommer snævert i dens faglige bredde.

Det besluttedes, at studienævnet ved mere principielle spørgsmål godkender semesterplanerne for i år af hensyn til tidsknaphed, men at der optages en dialog med underviserne på det pågældende fag for at finde en balance i det faglige indhold af fagene. Beskrivelsen for udviklingspsykologi blev godkendt under denne præmis.

5. semester

Studienævnet undrede sig over, at der i faget klinisk psykologi undervises i psykoterapi, supervision og intervention, som grundlæggende hører til undervisning på kandidaten. Bendt Torpegaard henviste til, at det hænger sammen med, at der er mange eksterne, der underviser i faget, og at studienævnet bør arbejde for, at der ansættes VIP personale til at undervise på faget.

Det besluttedes at godkende semesterplanen, men at indgå i dialog med undervisergruppen og arbejde for fastlærerdækning.

[Mindre ændringer i semesterplanerne er fastholdt i One-Note dokumentet.] Semesterplanerne for 1., 3. og 5. semester blev godkendt. Med hensyn til de væsentlige divergenspunkter mellem underviserne og studienævnet vil studienævnetsformanden sørge for, at studienævnet indgår i dialog med underviserne på de relevante fag ift. tilrettelæggelsen i 2021.

Ad 10. Evt.

Intet at berette.