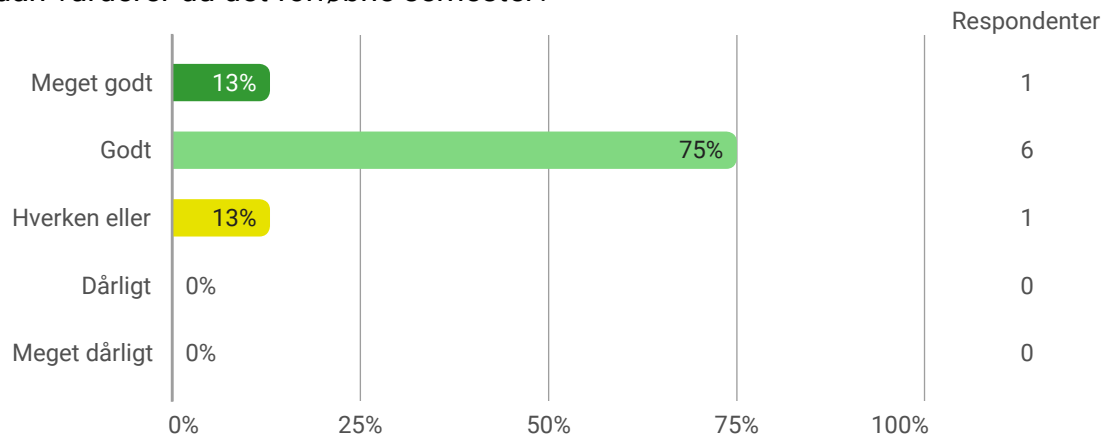


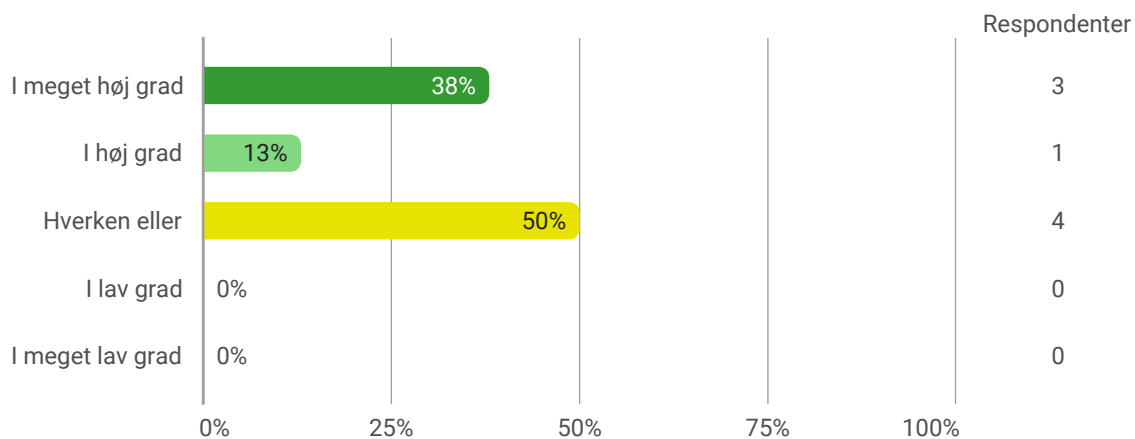
Mekanik og produktion med specialisering i design af mekaniske systemer - 7. semester - Uden kommentarer

Semesterevaluering

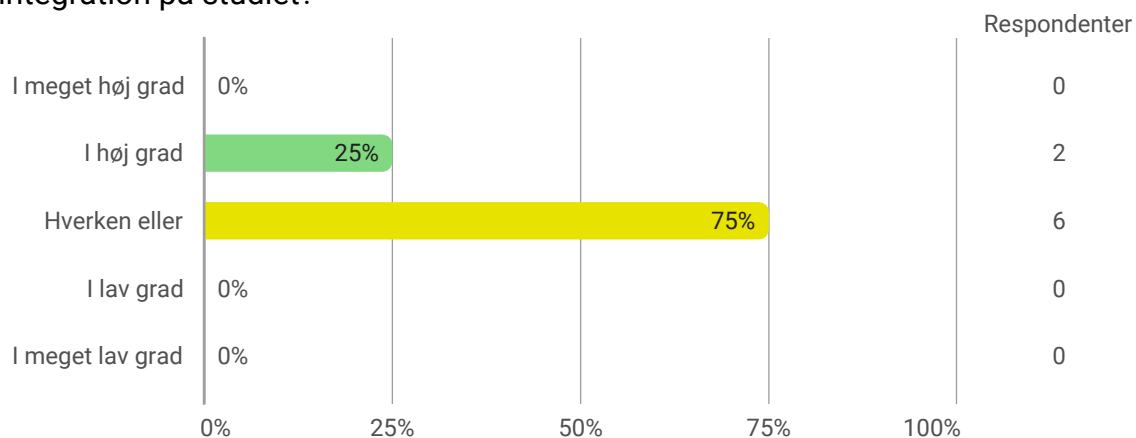
Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?



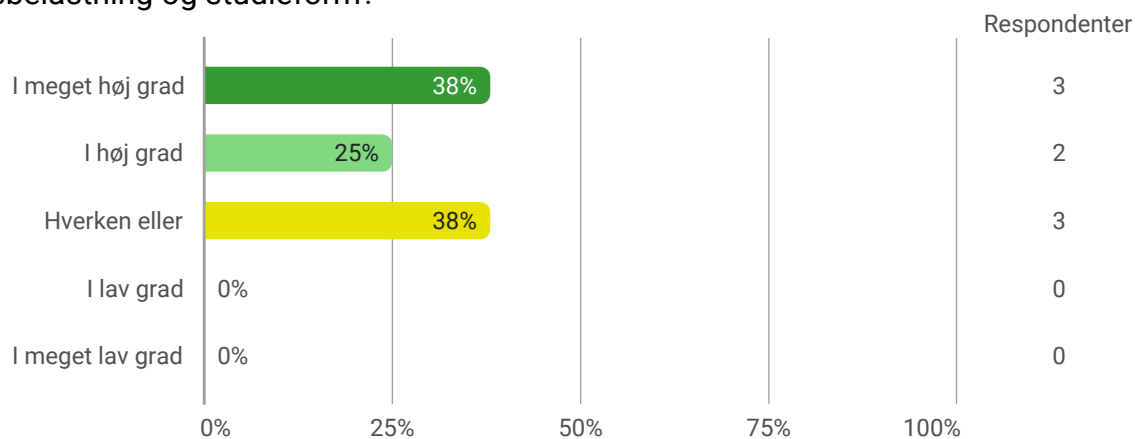
Jeg er tilfreds med den modtagne information om studiet før og under den første måned af studiet?



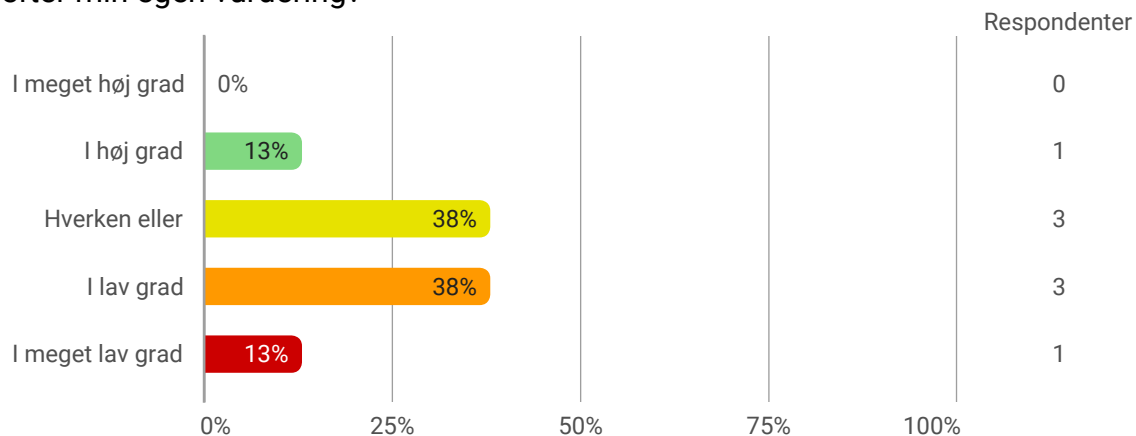
Tilrettelæggelsen af studiestarten og den første måneds introduktionsforløb har understøttet min faglige og sociale integration på studiet?



I løbet af den første måned er der skabt en god forventningsafstemning omkring de studerendes forventede arbejdsbelastning og studieform?

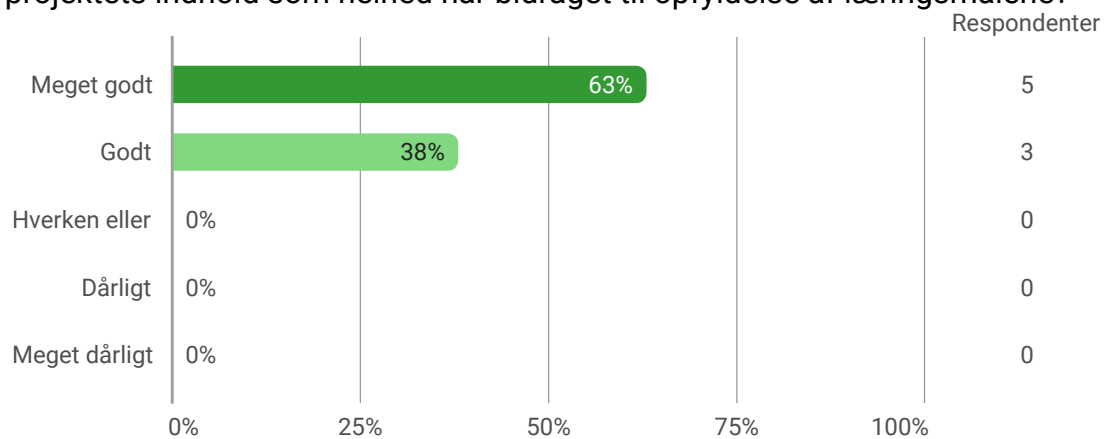


Jeg har haft mulighed for at gennemføre studiet ved hjælp af en nogenlunde jævn og rimelig arbejdsbelastning efter min egen vurdering?

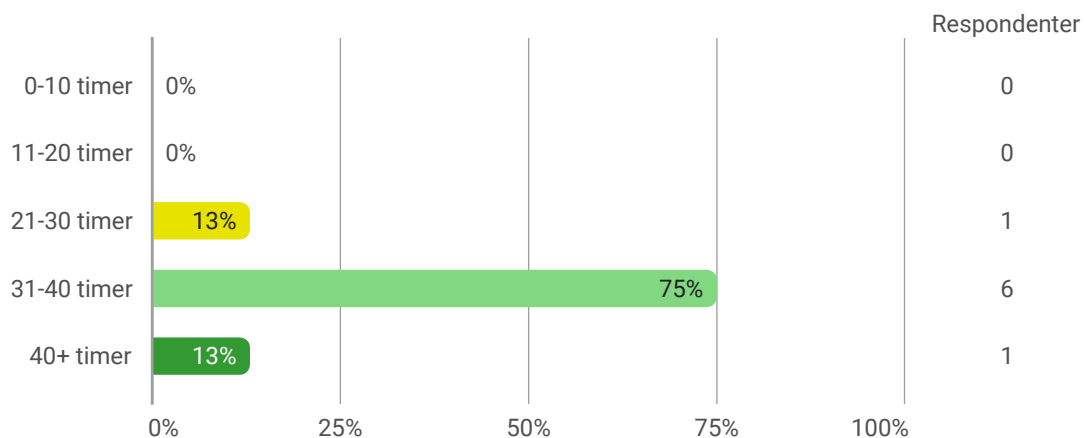


Projekterevaluering

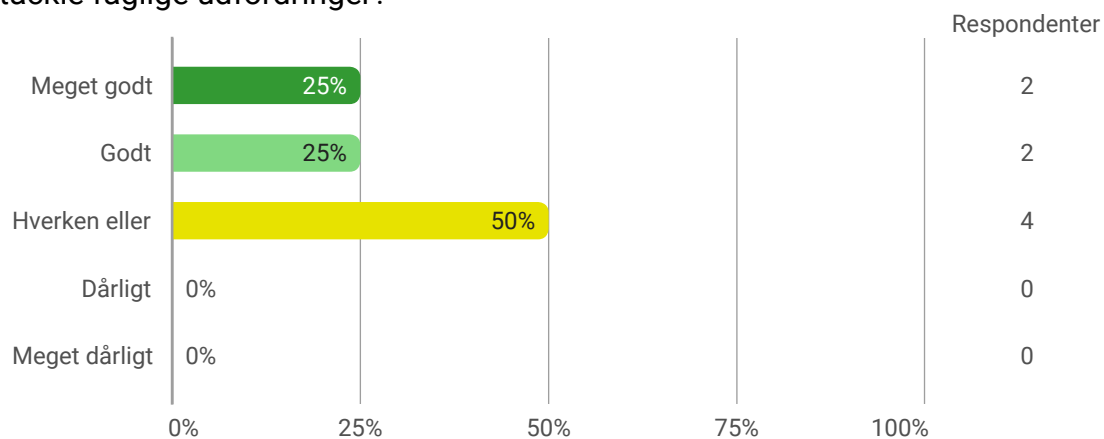
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på projektet i løbet af en uge regnet fra september til december?



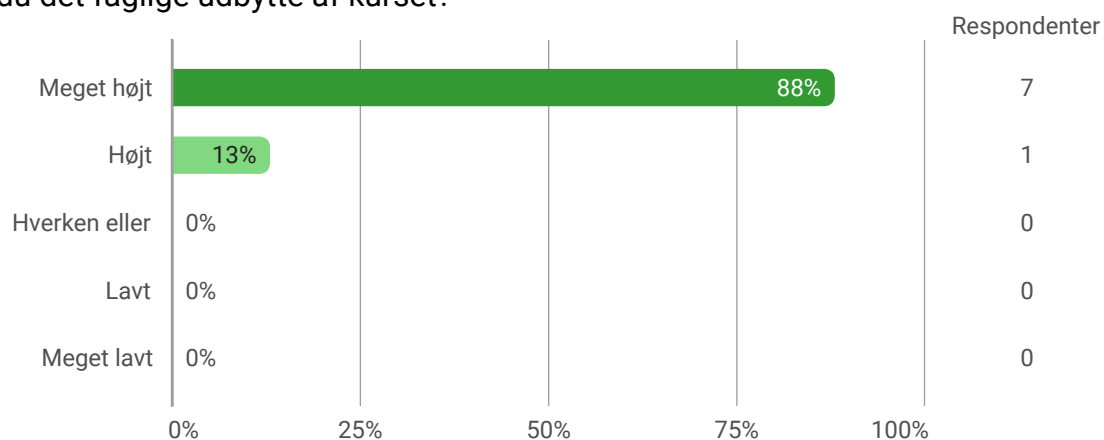
3. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?



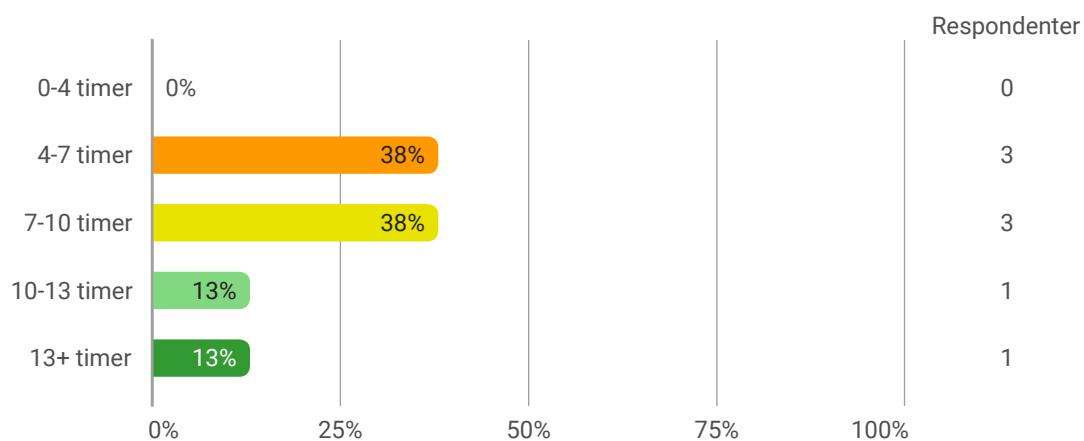
Kursusevaluering

Elementmetoder

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

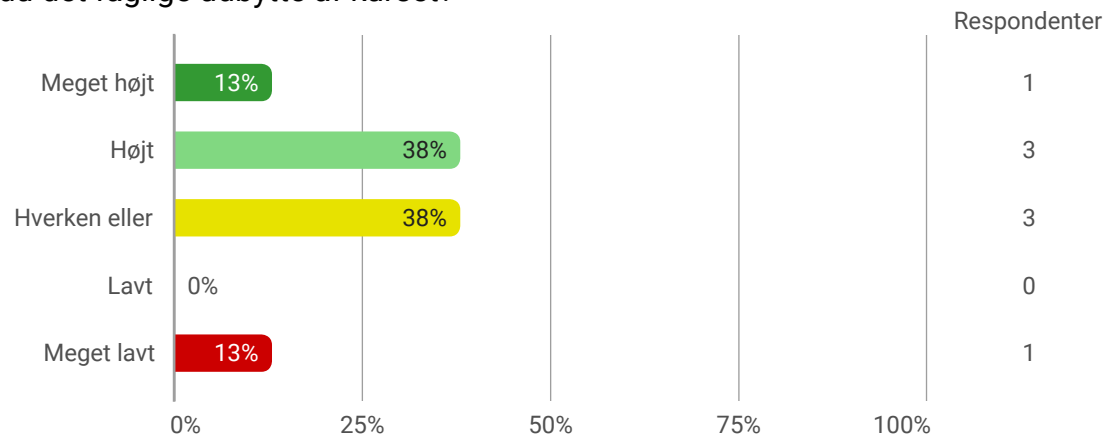


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

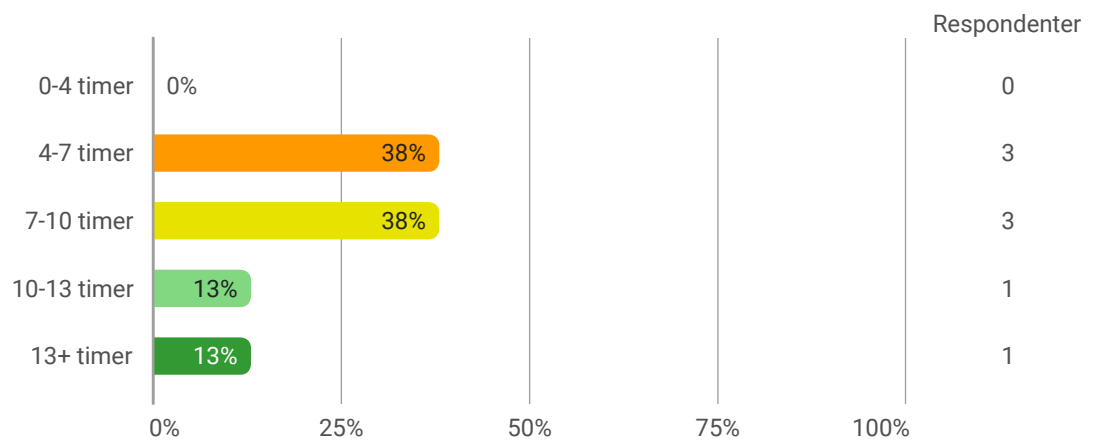


Solid Mechanics

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

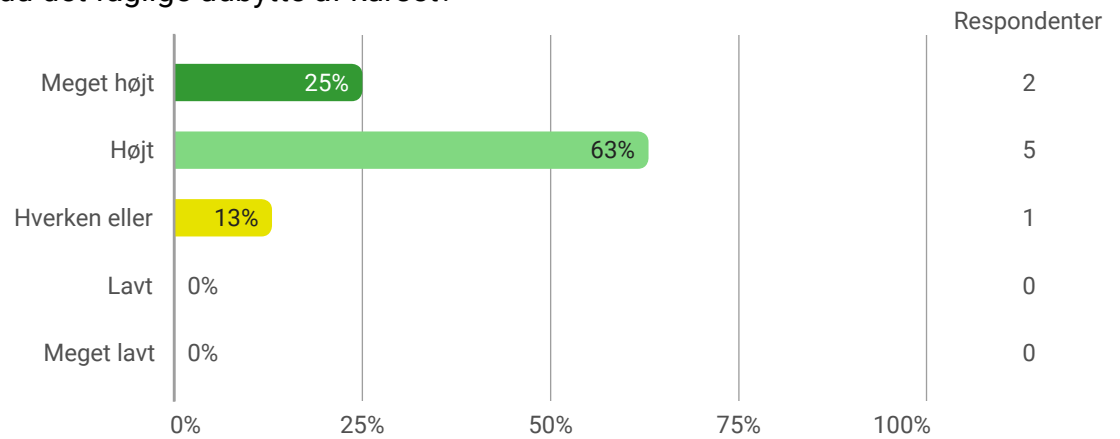


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

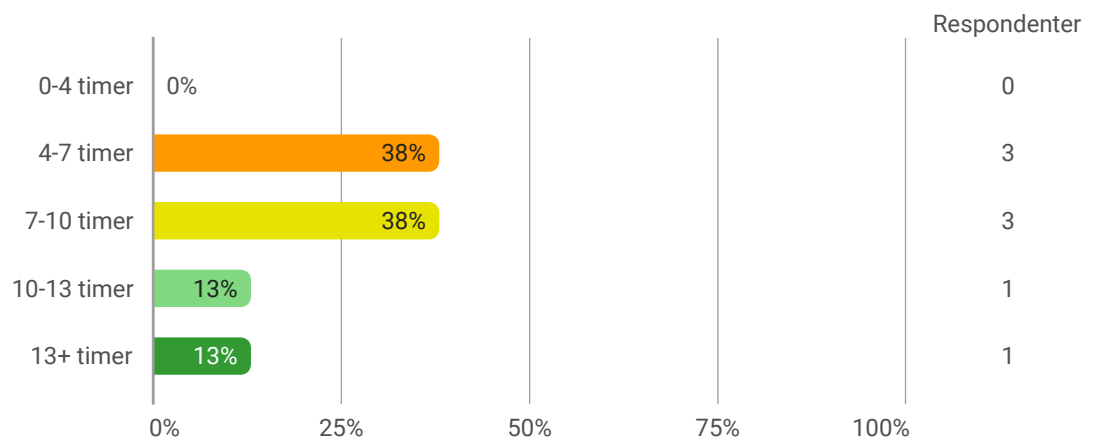


Fracture Fatigue

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

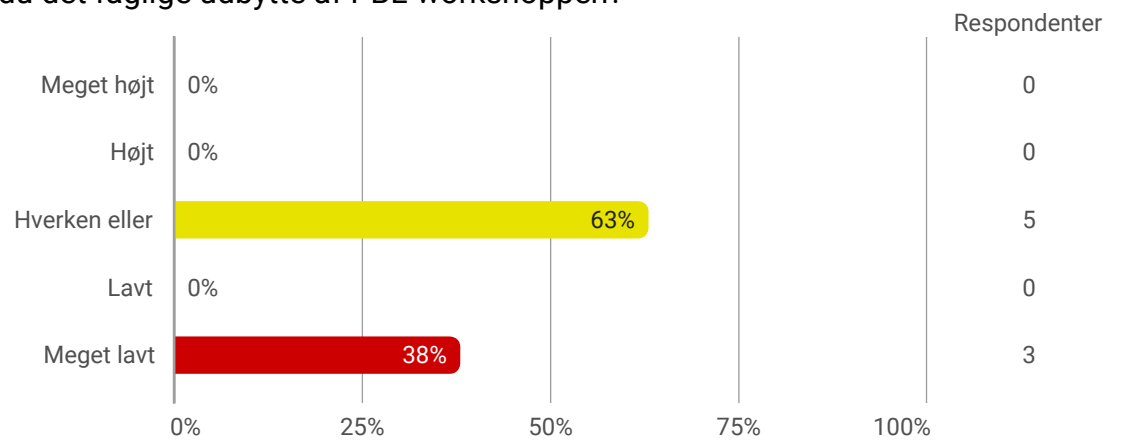


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)



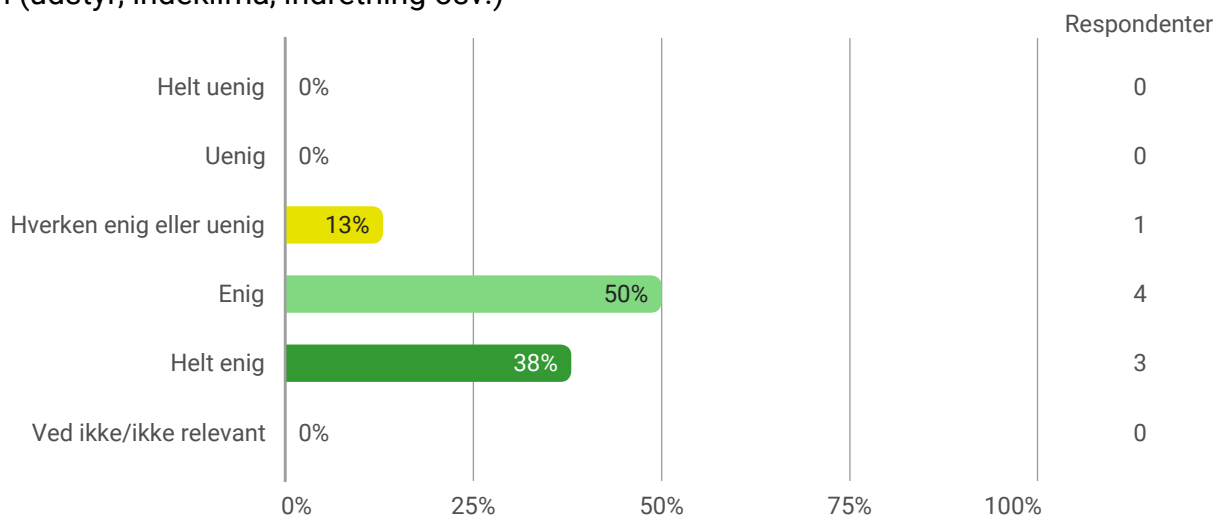
PBL Workshop

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af PBL-workshoppen?

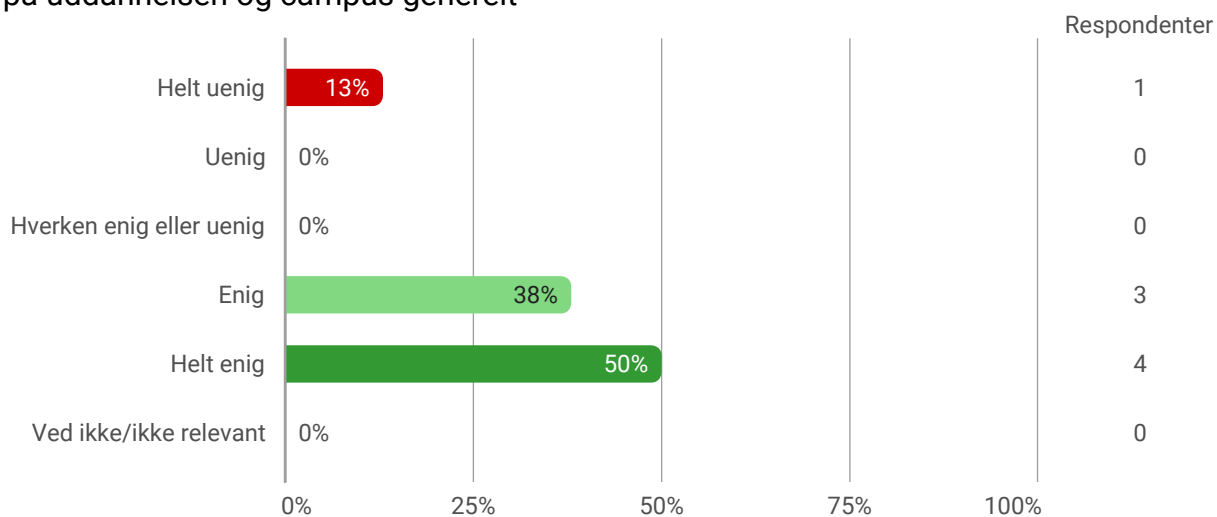


Spørgsmål om studiemiljø

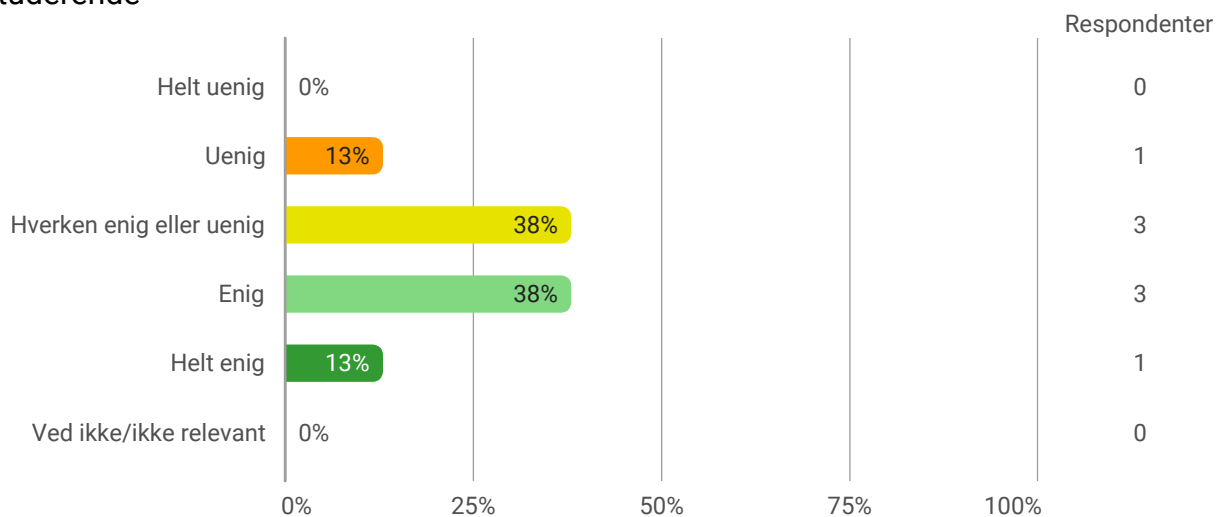
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Lokalerne er velegnede til den undervisning, der foregår i dem (udstyr, indeklima, indretning osv.)



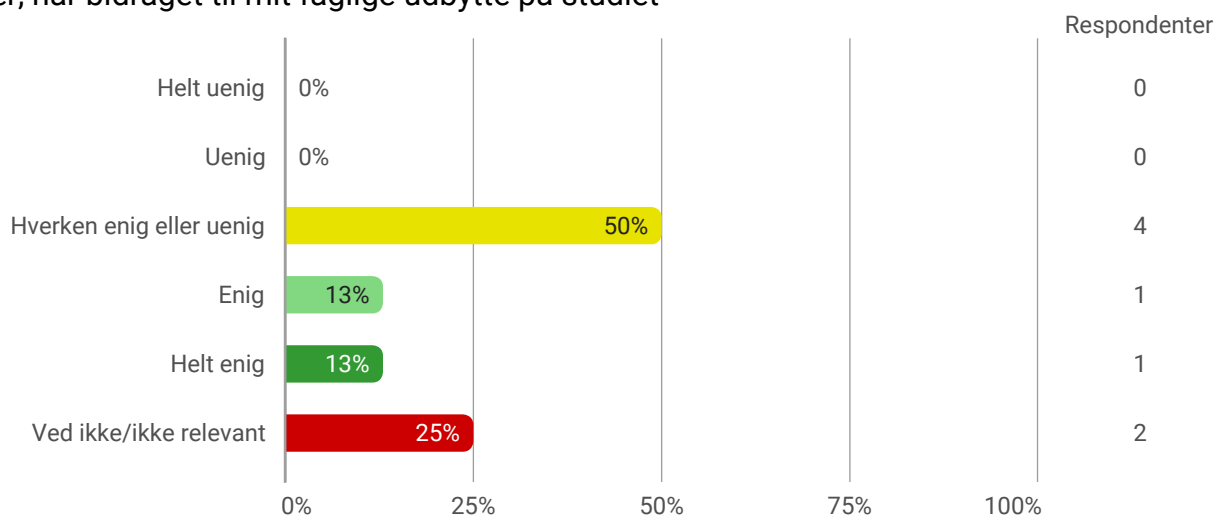
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er studiearbejdspladser, der understøtter det faglige miljø på uddannelsen og campus generelt



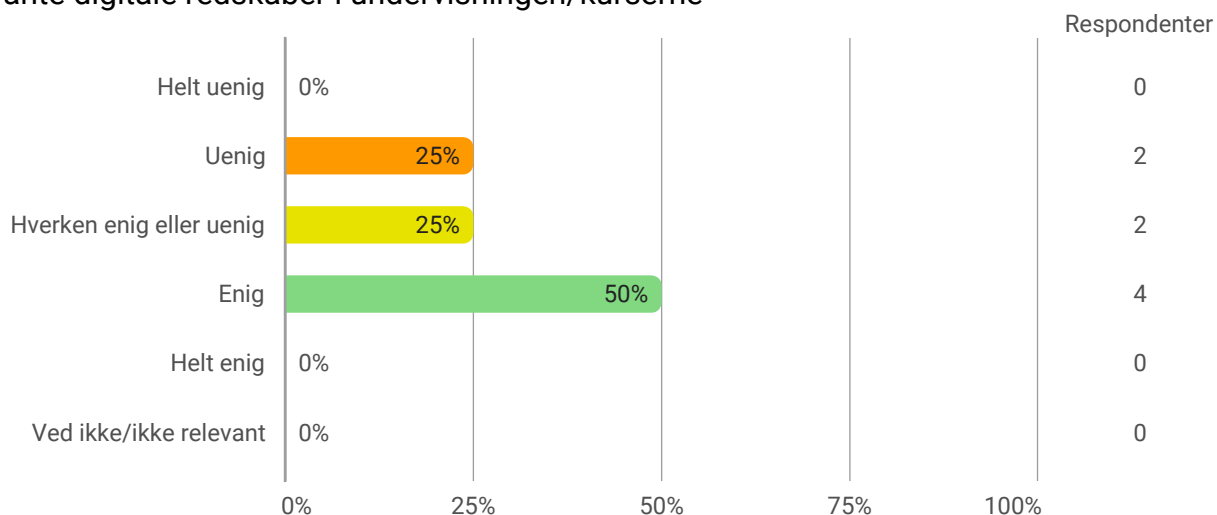
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende



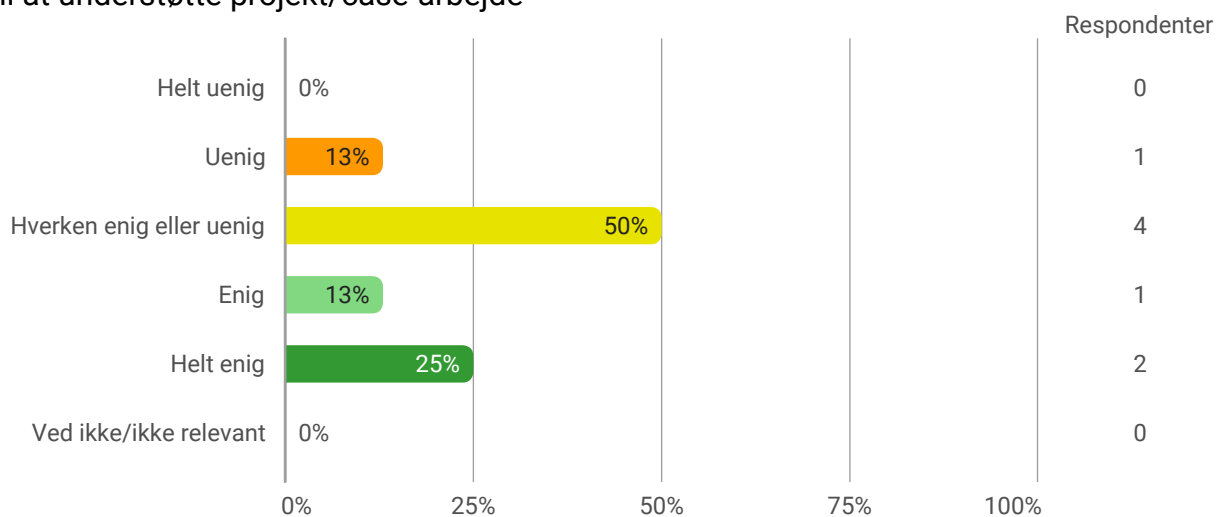
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Den digitale undervisning, herunder online forelæsninger, har bidraget til mit faglige udbytte på studiet



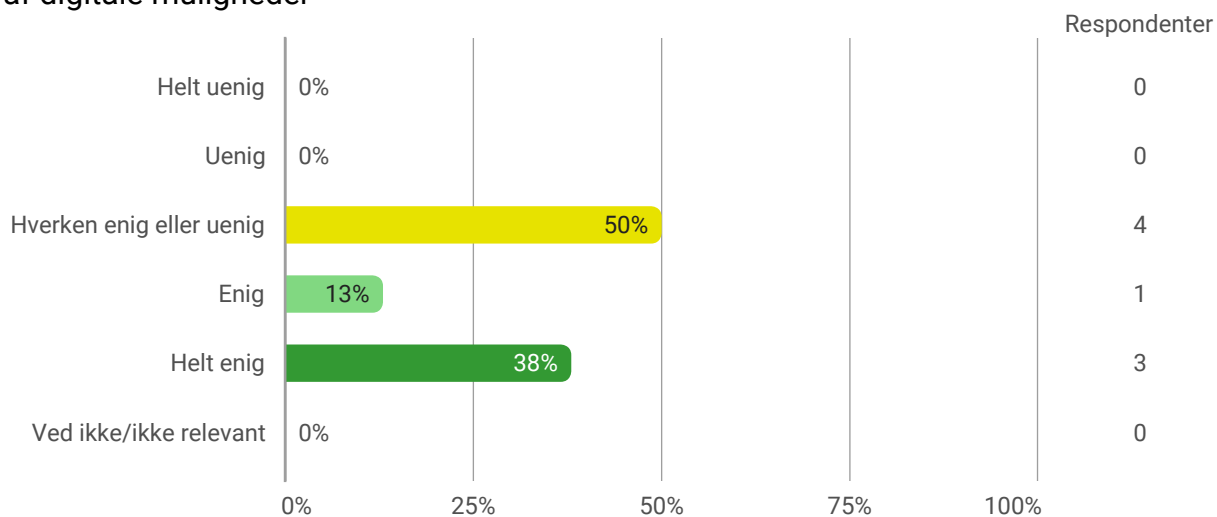
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Mine undervisere har været gode til at inddrage og udnytte relevante digitale redskaber i undervisningen/kurserne



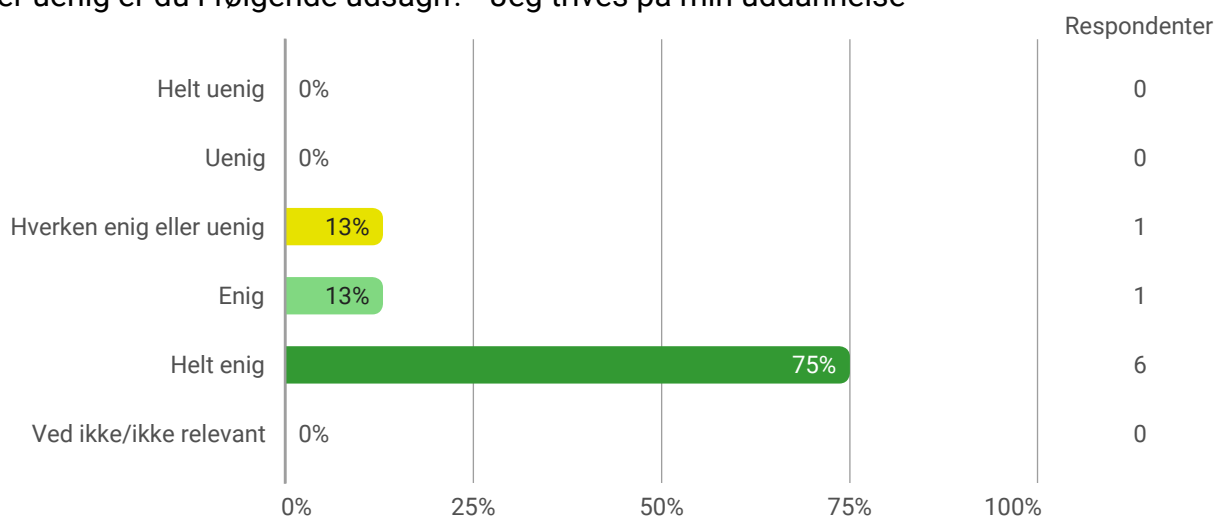
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - De digitale muligheder, vi har haft til rådighed, har været gode til at understøtte projekt/case-arbejde



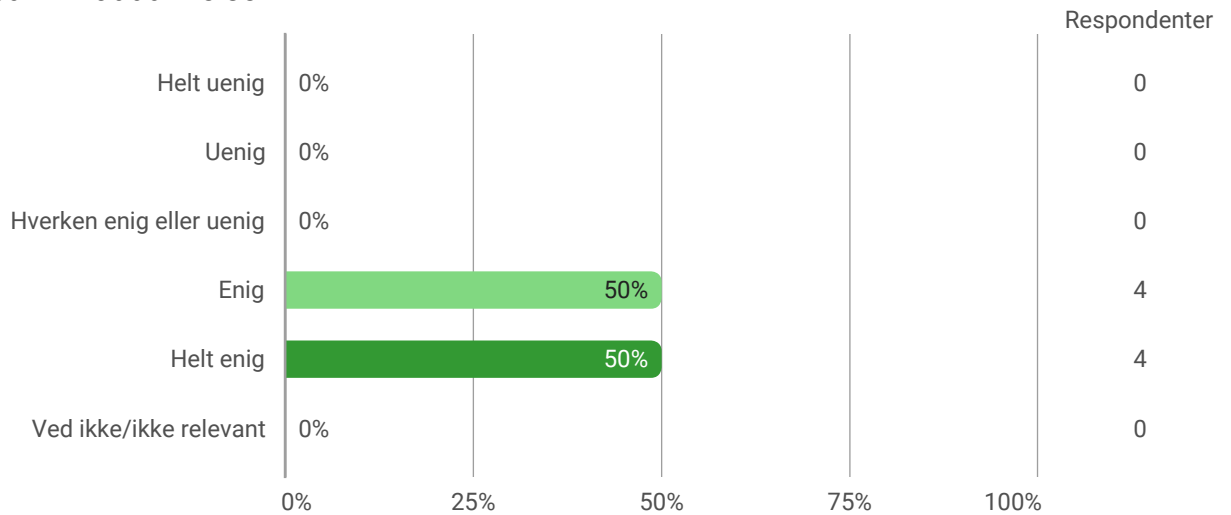
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Kontakt til mine medstuderende har været understøttet af digitale muligheder



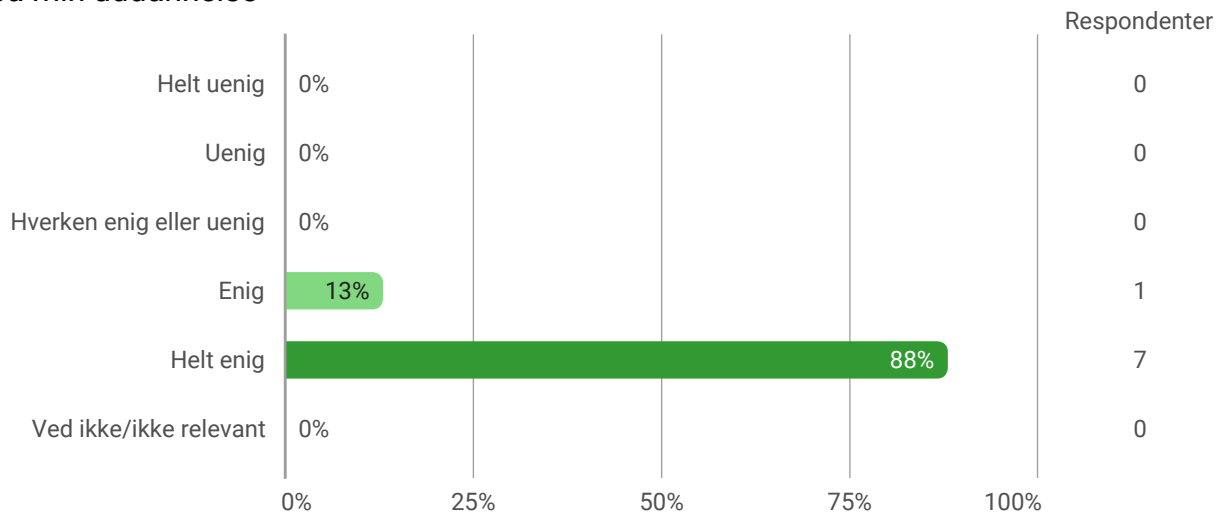
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg trives på min uddannelse



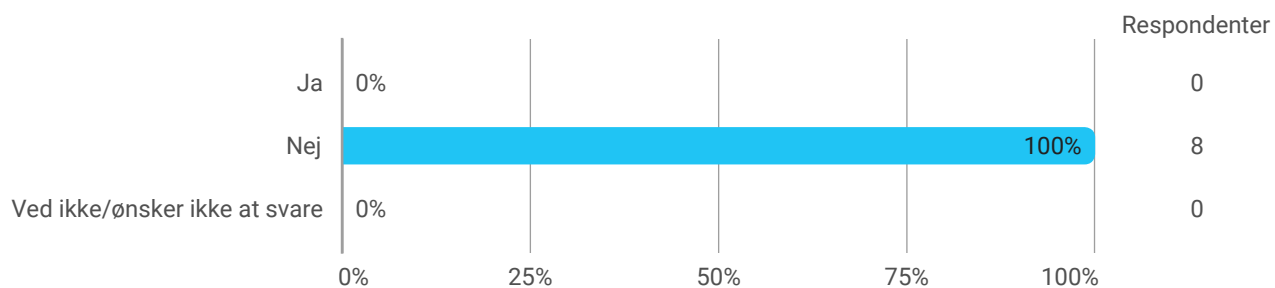
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



Har du personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksem-pelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?



Samlet status

