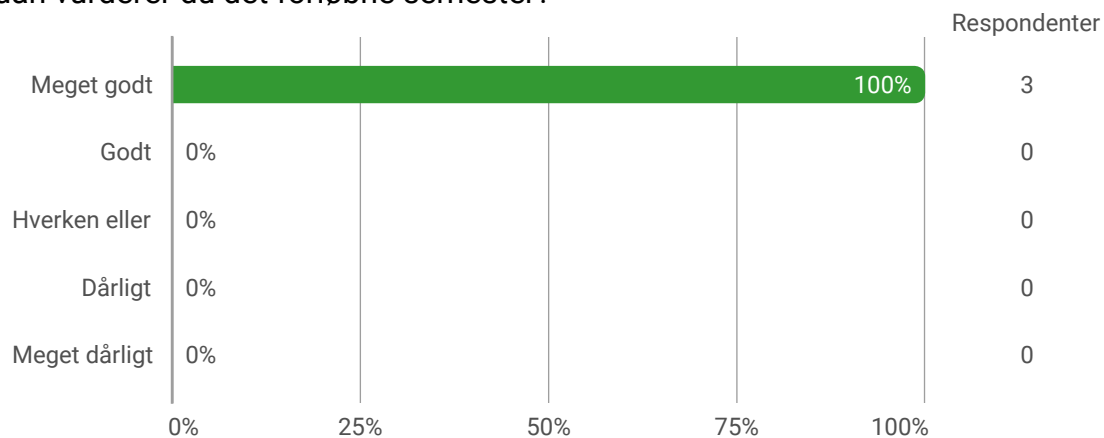


# Fysik Hovedfag - 4. semester - Uden kommentarer

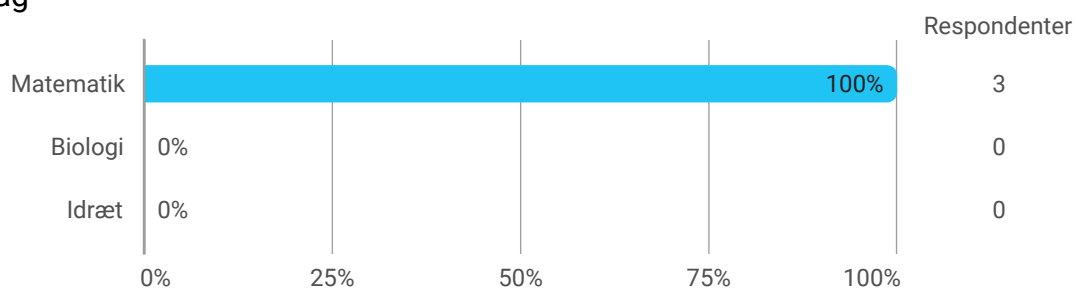
(3 respondenter)

## Semesterevaluering

Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?

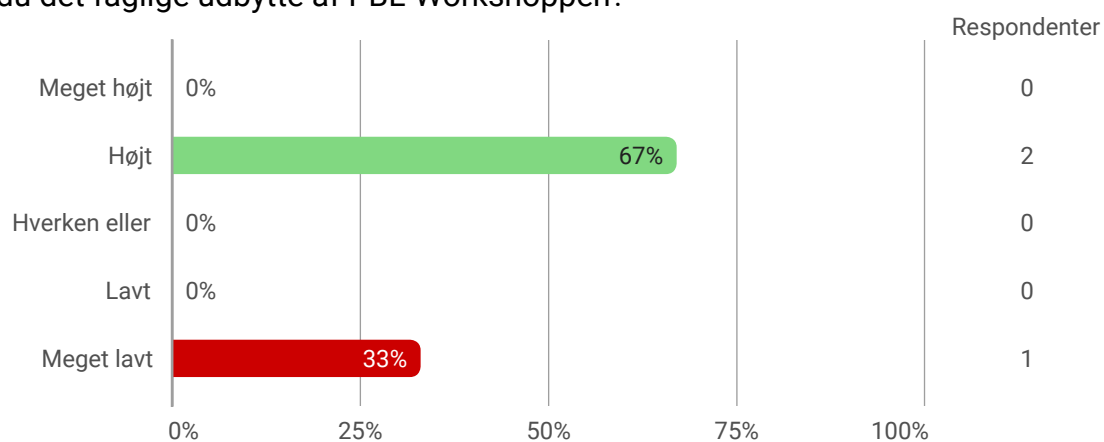


Vælg venligst dit sidefag



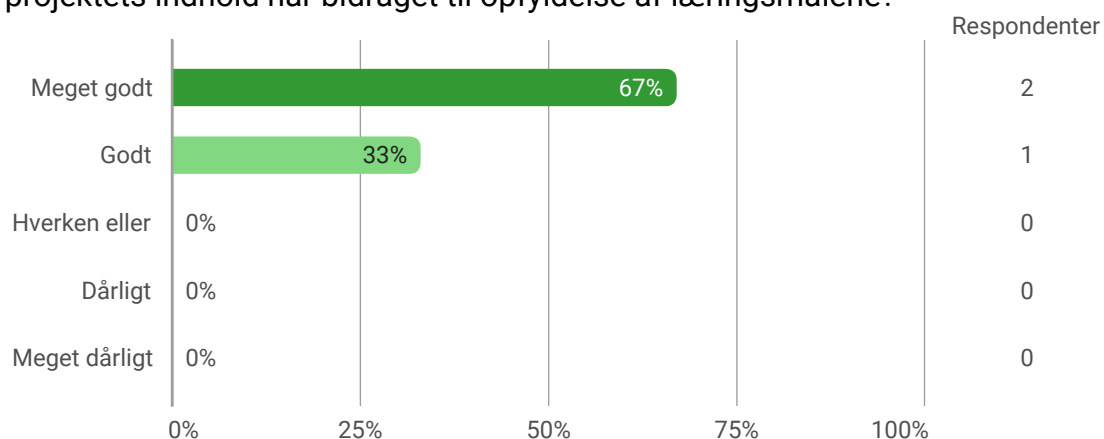
## PBL Workshop

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af PBL-Workshoppen?

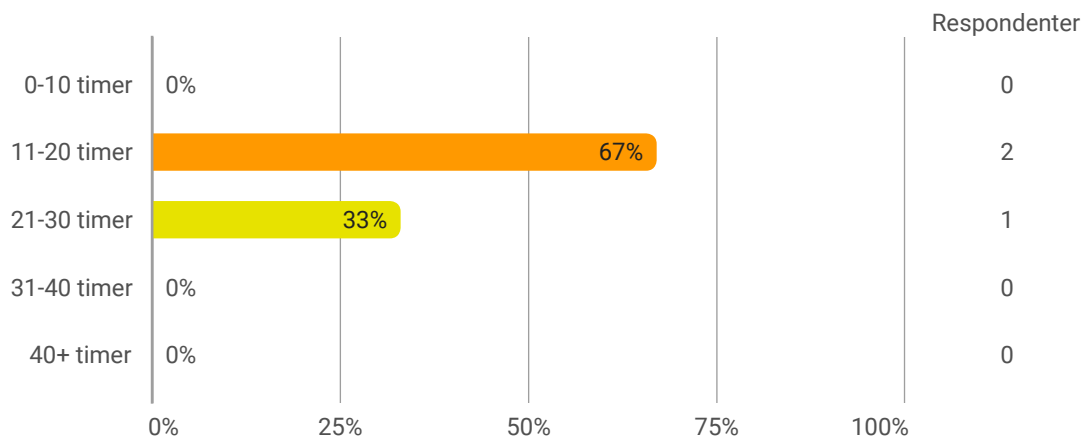


# Projektevaluering

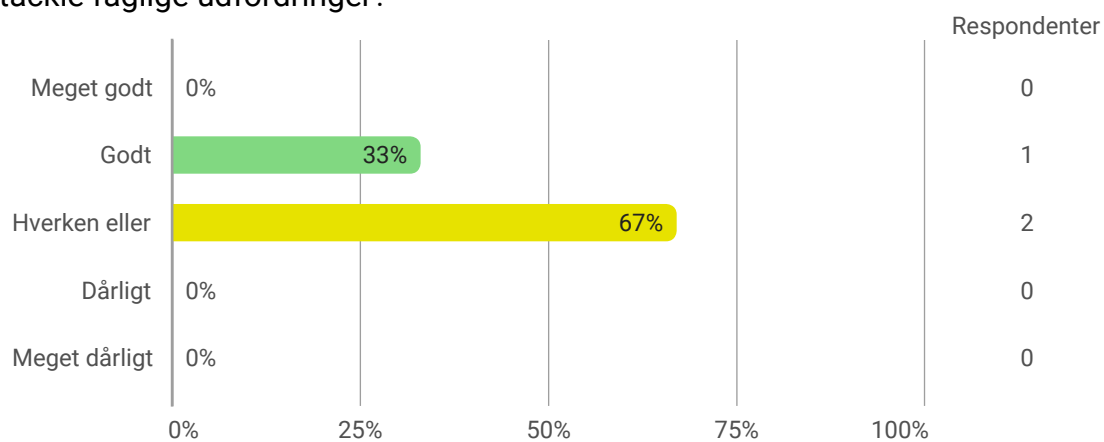
1. Hvordan synes du projektets indhold har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på projektet i løbet af en uge regnet fra februar til maj?

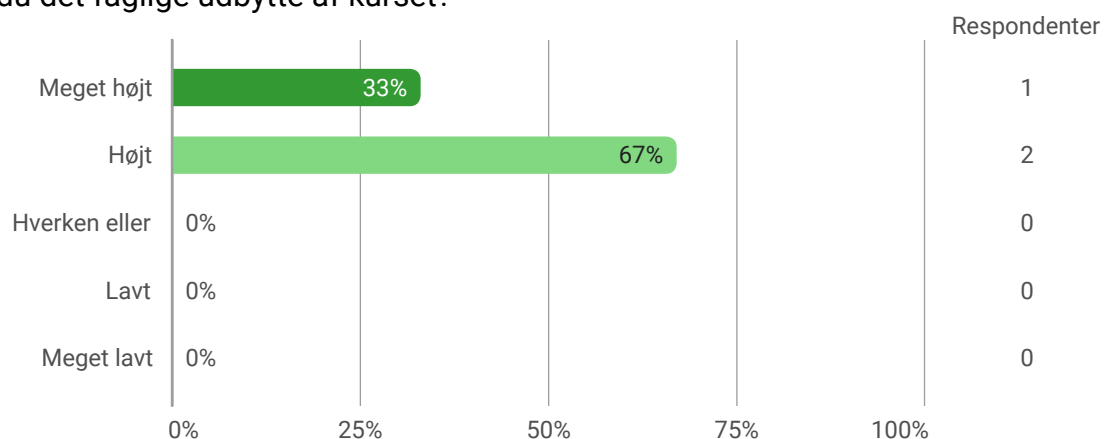


3. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

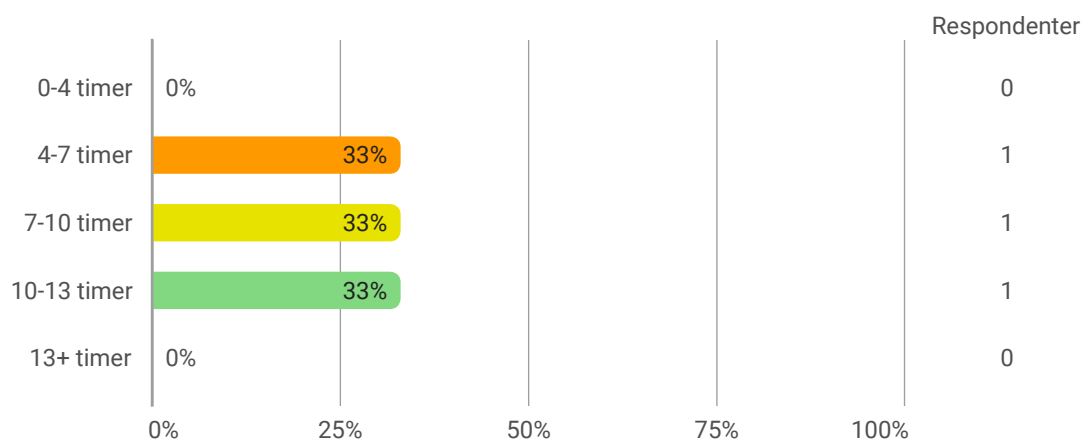


# Optik - Workshop

## 1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?



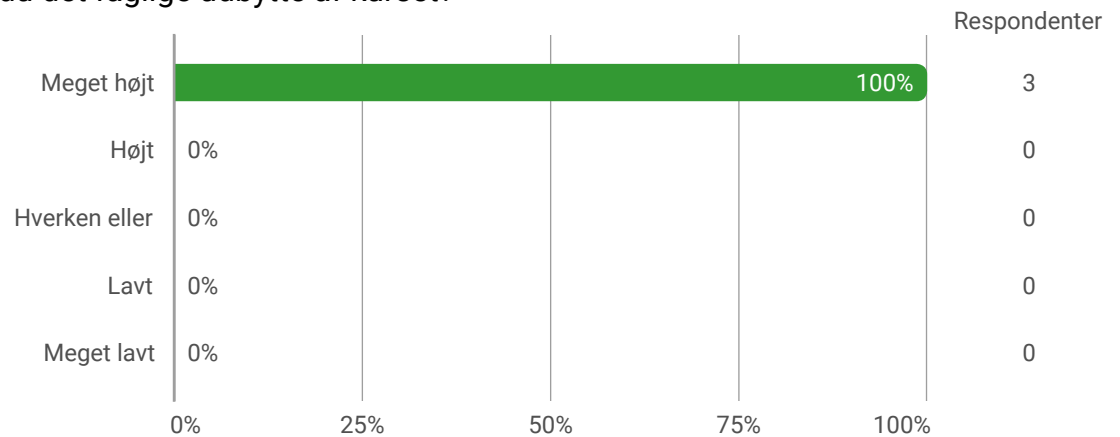
## 2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)



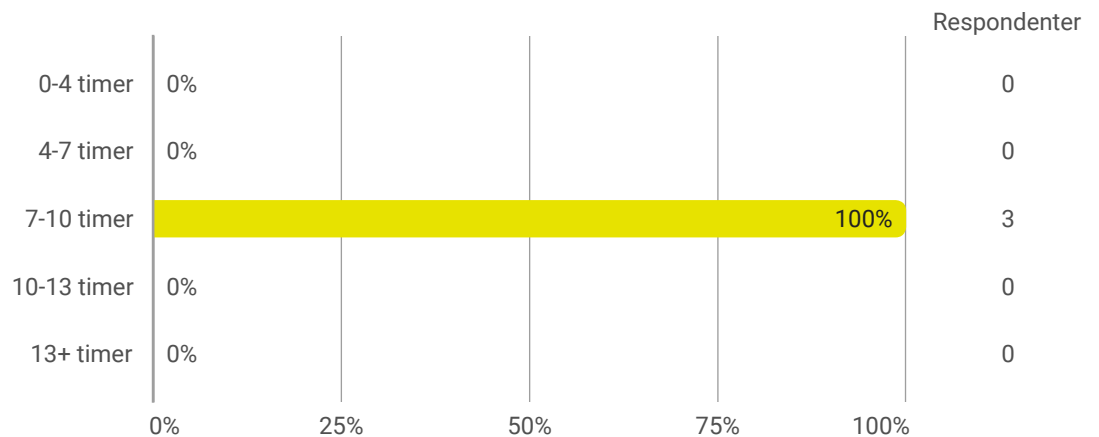
# Kursusevaluering

## Grundlæggende kvantemekanik

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

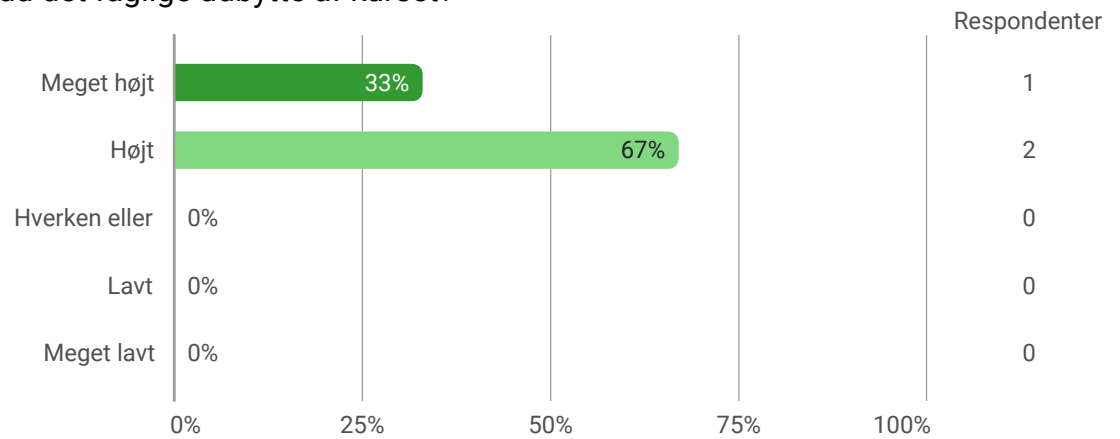


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

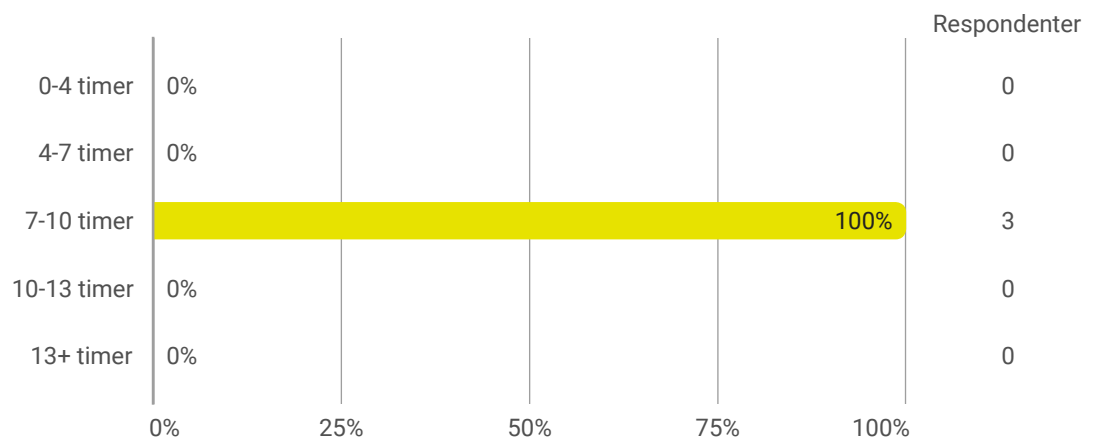


# Optik og spektroskopi

## 1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

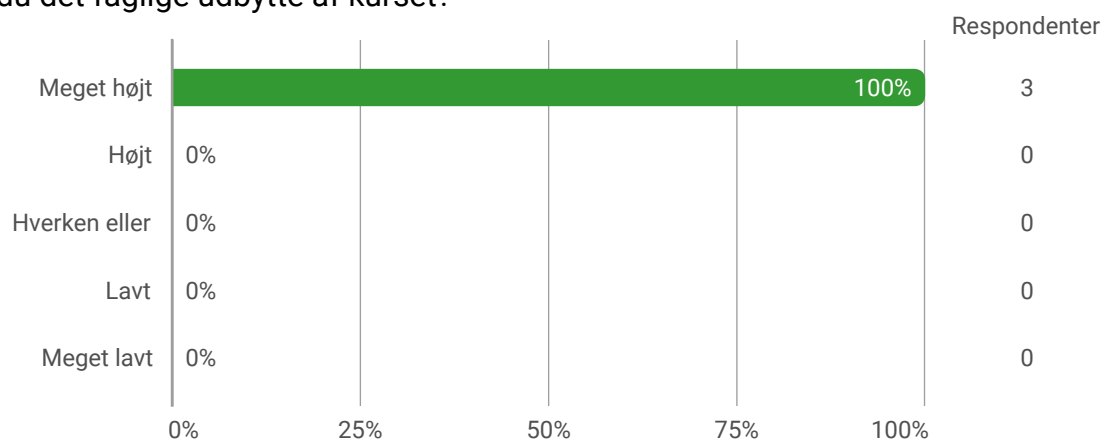


## 2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

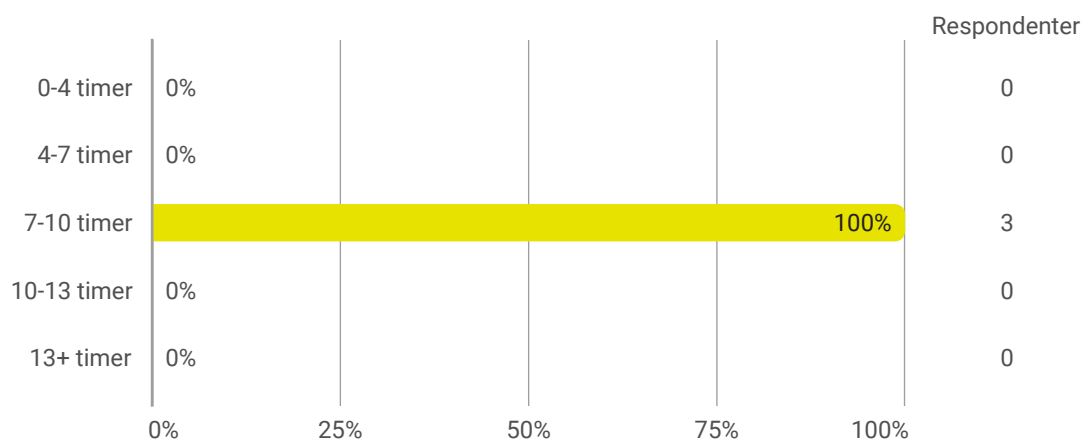


# Astrofysik og astronomi

## 1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

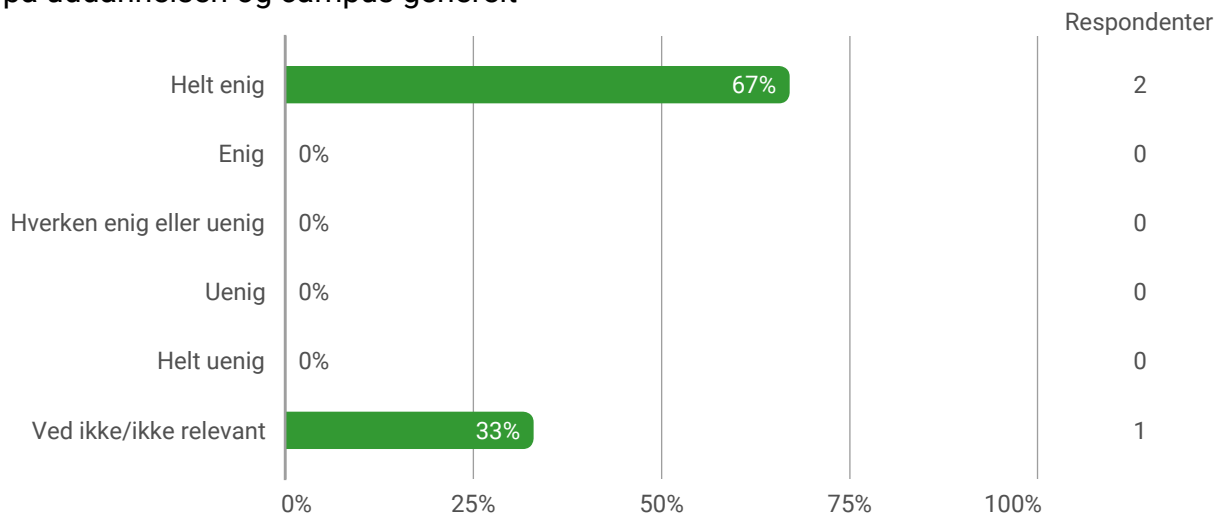


## 2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

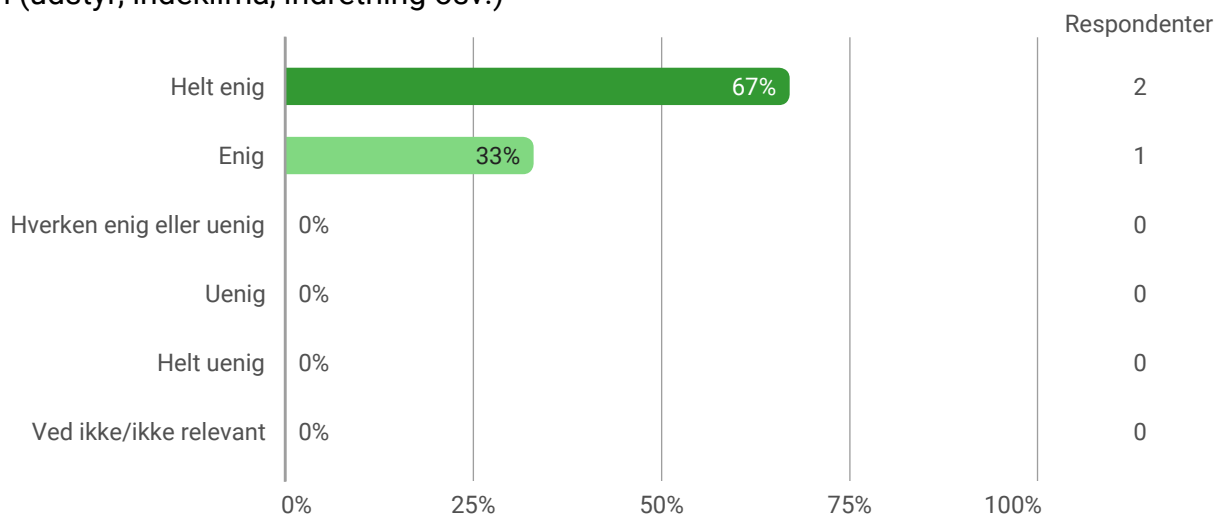


# Spørgsmål om studiemiljø

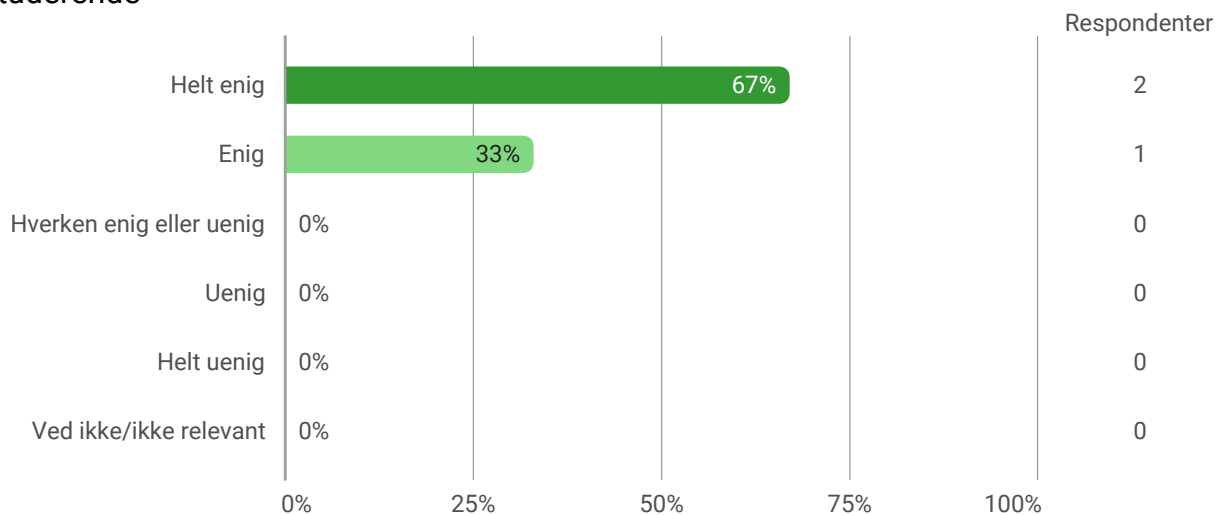
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er studiearbejdspladser, der understøtter det faglige miljø på uddannelsen og campus generelt



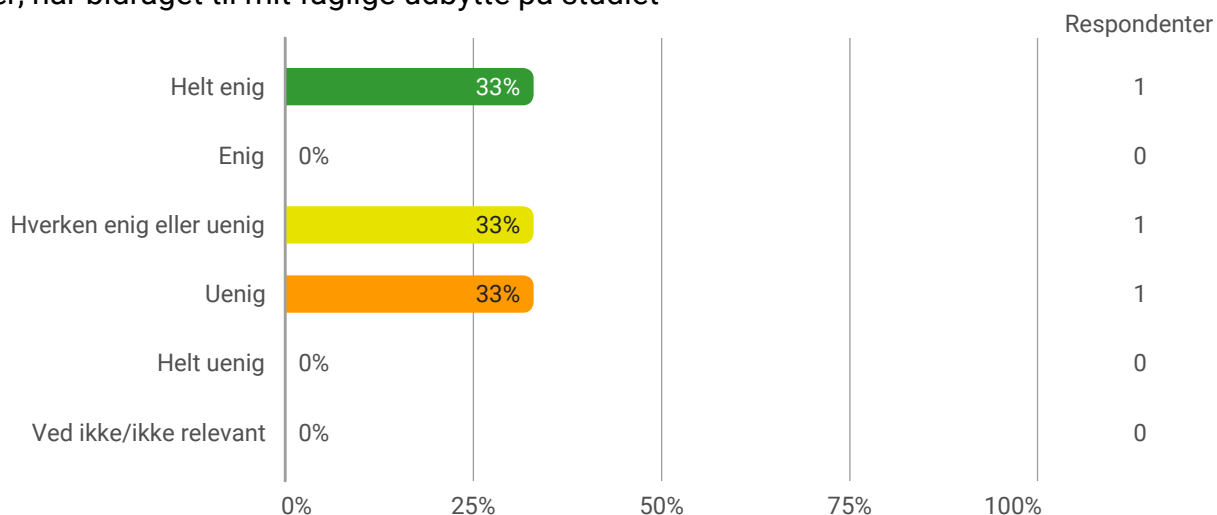
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Lokalerne er velegnede til den undervisning, der foregår i dem (udstyr, indeklima, indretning osv.)



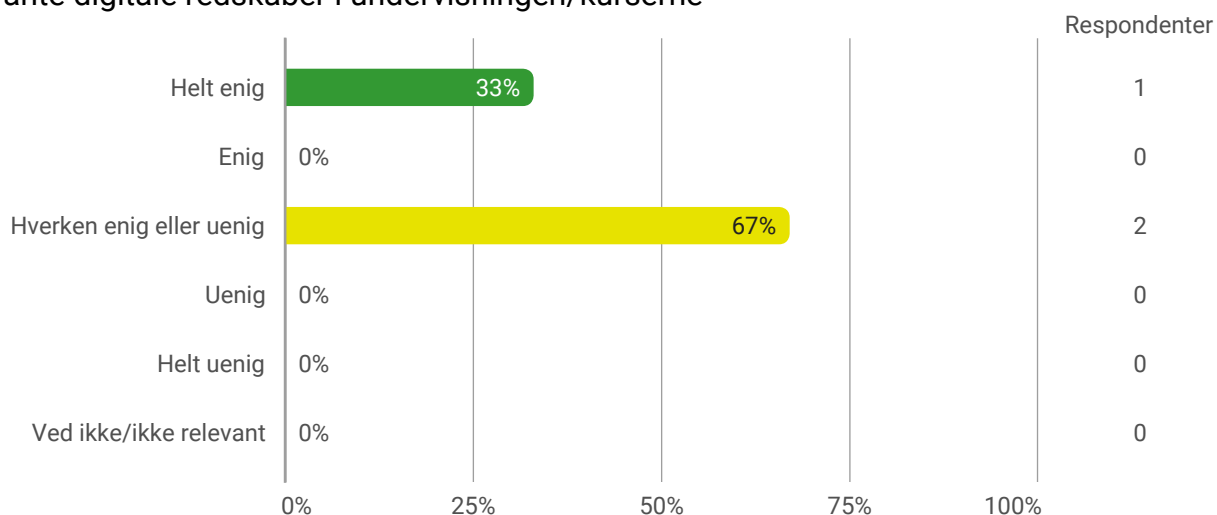
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende



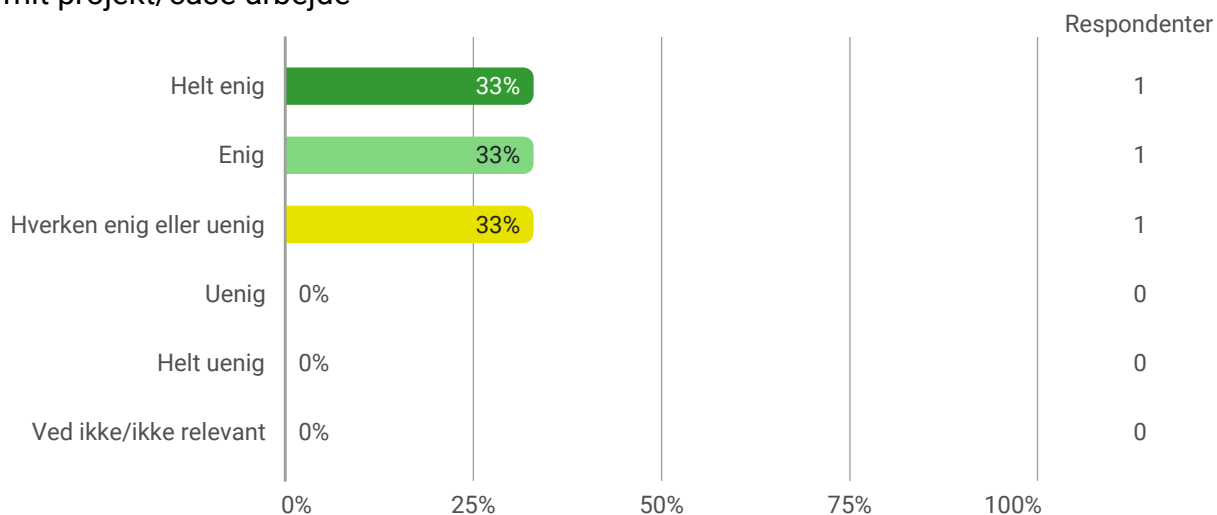
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Den digitale undervisning, herunder online forelæsninger, har bidraget til mit faglige udbytte på studiet



Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Mine undervisere har været gode til at inddrage og udnytte relevante digitale redskaber i undervisningen/kurserne

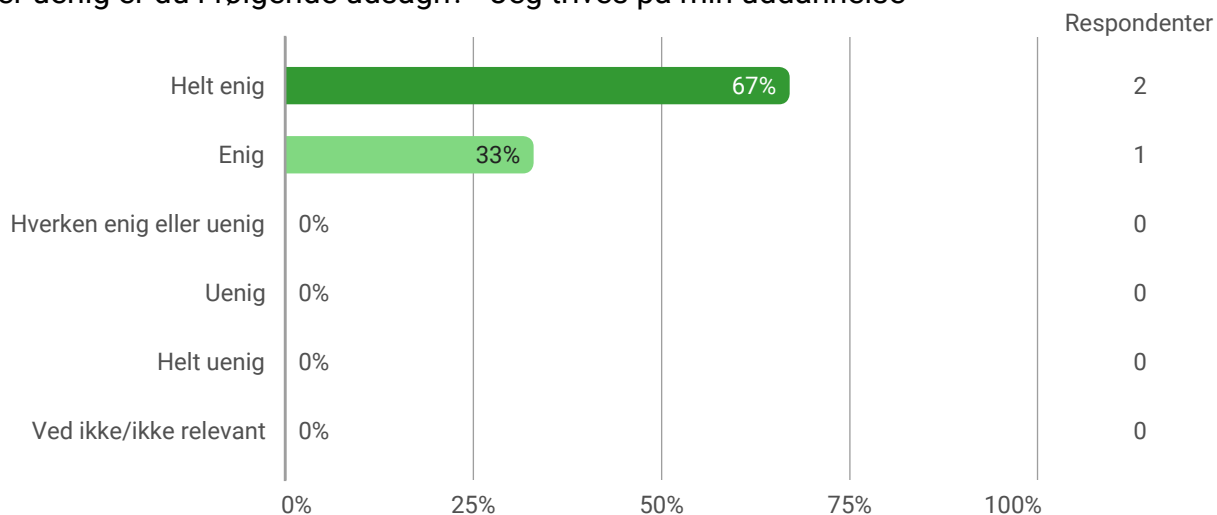


Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - De digitale muligheder, vi har haft til rådighed, har understøttet mit projekt/case-arbejde

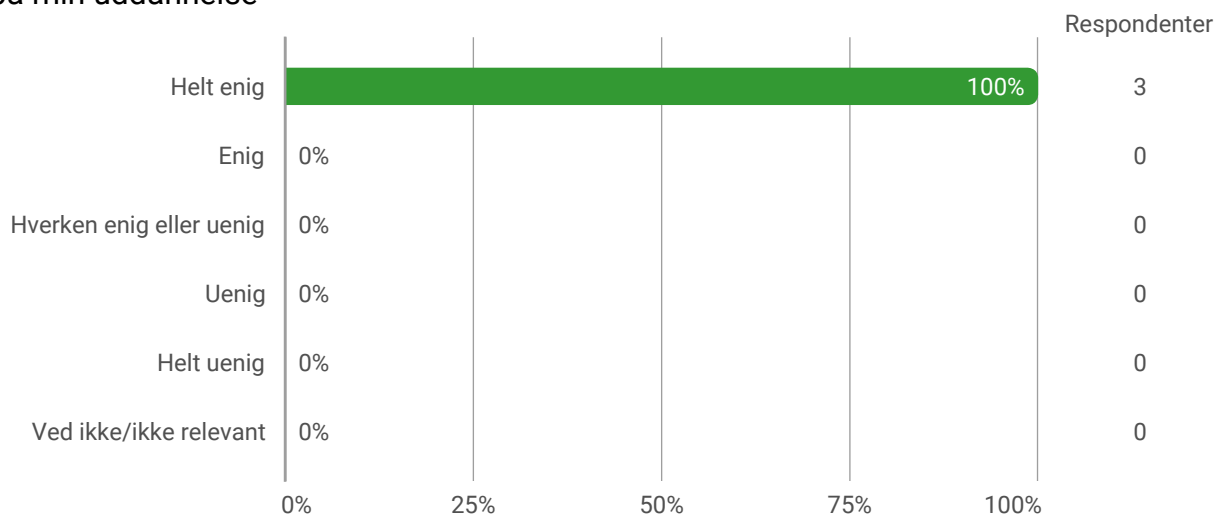




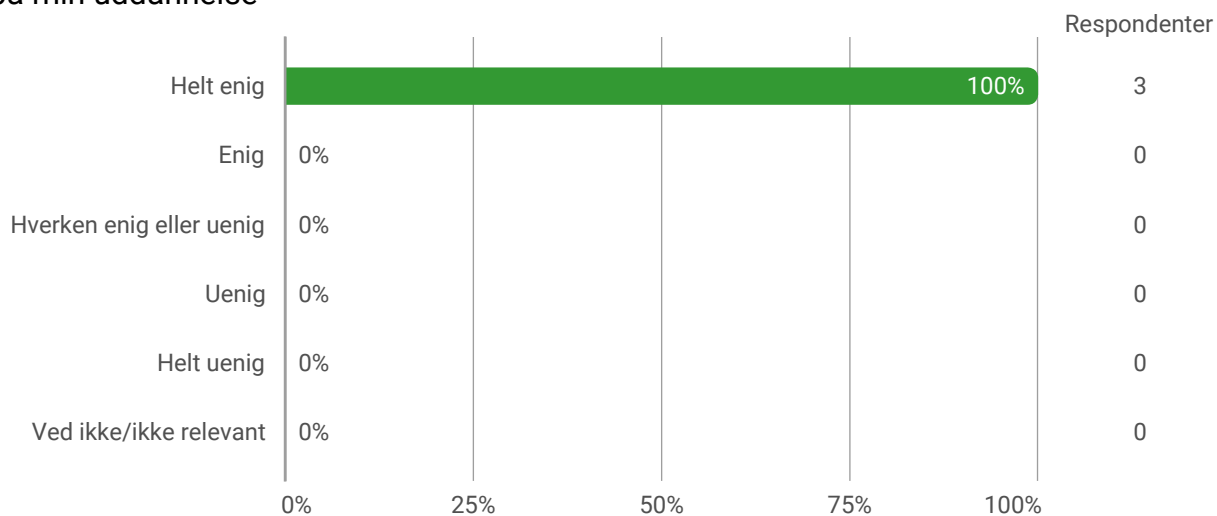
### Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg trives på min uddannelse



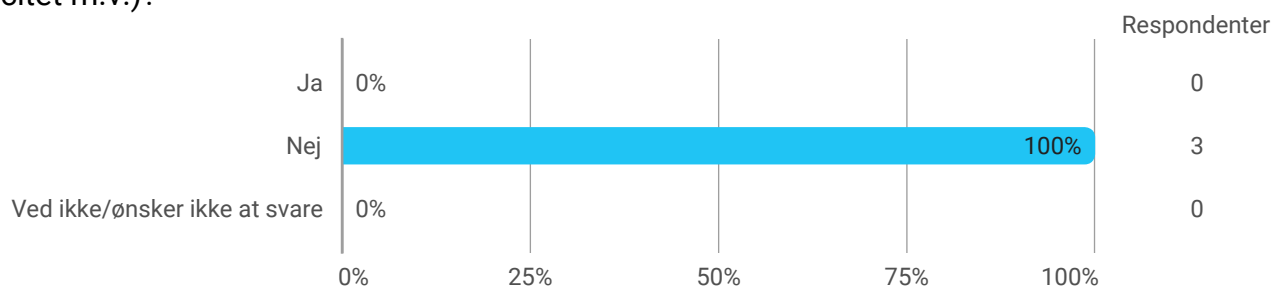
### Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



### Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



Har du i dette semester personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?



### Samlet status

