



Studienævnet for Planlægning og Landinspektøruddannelsen Det Tekniske Fakultet for IT og Design

Referat af møde i studienævnet for planlægning og landinspektøruddannelsen onsdag d. 30. september 2020 kl. 12.30 til 15.30

København: Lokale C1-2.1.025, ACM 15
Aalborg: Lokale 4.307, Rendsburggade 14

Til stede: Brian Vad Mathiesen (BVM), Ida Agerbak Trandum (IAT), Lise Schrøder (LS), Dahlia Dahan (DD), Kristian Olesen (KO), Poul A. Østergaard (PAØ), Sara Diana Fayed (SDF), Caroline Borup Hansen (CBH), Jonas Højberg (JH), Martin Lehmann (ML), Allis Hansen (AH), (referent)

Afbud: Michael Tophøj Sørensen (MTS), Freja Katrine Køllund (FKK), Henrik Riisgaard (HR), Sille Duelund Johannsen (SDJ), Sanne Vammen Larsen (SVL), Terese Møller Thode (TMT), Piotr Michalak (PM), Lasse Hvid Jensen (LHJ)

Poul Østergaard deltog i mødet fra Aalborg

1) Godkendelse af dagsorden

- a) Baggrund: Gennemgang af dagsorden
- b) Behandling: Godkendelse
- c) Konklusion: Godkendt

2) Opfølgning fra sidste SN-møde (Poul og Allis)

- a) Baggrund: Opfølgning
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion:

1) Status på Corona situationen:

Campus i AAL og KBH er stadig åbne for studerende og undervisere. Der har været nogle uklarheder omkring hvor mange studerende, der skal være hjemsendt inden undervisningen også skal tilbydes online. Studieleder Søsser Brodersen har efterfølgende sendt retningslinjer ud.

3) Nyt fra studerende

- a) Baggrund: Meddelelser fra studerende, herunder nyt fra næstformand) Behandling: Orientering
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion:

JH (LAND, AAL): Det går fint på studiet. Ny studieordning på LAND kandidat er kommet godt fra start. Det seneste DRU-møde handlede især om digitale læringsmål.

SDF (BEM, AAL): TSRD på BEM kandidat er lidt for "basic" ift. BEM bachelor – her tænkes på biblioteksinfo. Semesterkoordinatorerne nævnte, at det er helt bevidst, at biblioteksinfo er "basic", idet man fra uddannelsens side ønsker at gøre studerende opmærksomme på AUB og hvordan AUB kan bruges. Ofte opleves det, at studerende har tendens til kun at bruge google.

CBH (BEM, AAL): Studerende er glade for at kunne være fysisk til stede på campus. På BEM5 opleves det som om, at arbejdsbelastningen på "Infrastruktur og systemer" er for høj. Blokken omkring fjernvarme er nu på 2 kursusgange, men plejede at være 3. Men læringsmålene i kurset er de samme.

IAT (BEM, KBH): OK. Alle årgange er glade for at være fysisk tilbage på campus.



DD (LAND, KBH): Der er utilfredshed på LAND5, som er meldt videre og er ved at blive taget hånd om.

4) Nyt fra uddannelserne (ca. 5 min. pr. studienævnsmøde)

a) Baggrund: Meddelelser fra studienævnets uddannelsesrepræsentanter

b) Behandling: Orientering

c) Konklusion:

LS (LAND): Ny studieordning på både bachelor og kandidat er kommet godt fra start og forløber indtil videre planmæssigt. På LAND aftagermøde i starten af ugen blev bl.a. virksomhedsforløb og projektemner drøftet.

BVM (SusCi): På SusCi1 er ca. 28 studerende startet. Det virker til at være et godt hold. Studerende er glade for at være på campus.

ML (CISU): 12 studerende er startet på CISU1. Det er en god gruppe. Orienterede yderligere kort om spillet "Verdensborgeren", som kan lånes ved studiesekretariatet i AAL. Der er 5 spil på dansk og 5 spil på engelsk. ML vil skrive nedskrive retningslinjer for brug af spillet ift. Covid-19.

KO (UPM): 6 studerende er startet på UPM1.

PAØ (SEPM): 14 studerende er startet på SEPM, herunder 3 internationale studerende. Dynamikken er anderledes i år grundet færre internationale studerende. Enkelte studerende har nævnt, at der er overlap mellem BEM bachelor og SEPM. PAØ understregede, at det er bevidste overlap.

5) Iværksættelse af revision af BEM bachelor studieordning (Poul)

a) Baggrund: Det er flere gange blevet bemærket på studienævns møder, at der kun er et dedikeret energiplanlægningskursus på hele bacheloren (set i forhold til tre miljøkurser og i hvert fald to byplanlægningskurser). Derudover er der et dedikeret byplanlægning- og et dedikeret miljøplanlægningsprojekt – men intet dedikeret energiprojekt (Der er dog et generelt formuleret BEM4 projekt, som kan passe på alle tre ben af uddannelsen). Med baggrund i denne problematik iværksættes en revision af studieordningen for BEM Bachelor. Studieordningsændringer som disse skal præsenteres for aftagerpaner og skal senest godkendes på studienævns møde september 2021 med henblik på indsendelse til fakultetet inden november 2021

b) Behandling: Drøftelse

c) Konklusion:

Følgende udvalg er nedsat til det videre arbejde med revisionen: Peter Sorknæs (Energi), Rikke Huulgaard (Miljø), Kristian Olesen (By), Sanne Vammen Larsen (programkoordinator BEM bachelor). Poul Østergaard er som studienævnshovedmand med i baggrunden og er ved at lave et skriv om rammerne. Studerende involveres undervejs.

6) Projektledelseskursus på kandidatuddannelserne (Lise)

a) Baggrund: Kort orientering om processen vedr. LANDs planer for projektledelseskursus

b) Behandling: Orientering

c) Konklusion:

Der er tale om et 5 ECTS projektorienteret forløb med deltagelse af undervisere fra BUILD som introducerer de studerende til en bred palette af relevante projektyper. Fire dele – Teori/metode; Virksomhedscases; Studentercases med vejledning; Eksamen. Forløbet kører online – og kører første gang E2021.

7) Evalueringer inkl. sammenfatning fra foråret 2020 (samt "overblik over fokuspunkter") (Poul)

a) Baggrund: Kvalitetssikring

b) Behandling: Godkendelse

c) Bilag: Overblik over fokuspunkter, BEM2(KBH), BEM2(AAL), LAND2(AAL), BEM4(AAL),



BEM4(KBH), LAND4, del1(AAL), LAND4, del2(AAL), BEM6(AAL), BEM6(KBH), LAND6(KBH), EMSS2, SEPM2, UPM2, SUSCI2, LM2(AAL/KBH), SM2, GI2, EMSS4, SEPM4, SM4, GI4, LM4(KBH), SUSCI4

d) Konklusion

Udfordringer i studiemiljøet (både psykisk og fysisk studiemiljø) bliver ikke behandlet i studienævnet, men videregivet til studieleder, som er ansvarlig for dette område. I forhold til studerende, der har svaret, at de har oplevet krænkende adfærd, så er der parallelt med behandling af evalueringerne blevet udarbejdet en poster (dansk og engelsk), der oplyser de studerende om, hvilke muligheder de har, hvis de bliver udsat for krænkende adfærd. Poster er blevet udsendt til alle moodle rum og er blevet hængt op ved studiearbejdspladser på campus i AAL og KBH.

BEM2(KBH):

Generelt en meget positiv beskrivelse af semesteret, men der er dog også mere kritiske / konstruktive kommentarer fra de studerende vedrørende kurserne, som det håbes er formidlet videre til underviserne. ASTA og GIS har f.eks. været mere tidskrævende end hvad der måske kan forventes af 5 ECTS. En del kommentarer er corona-relaterede, men det er også forbedringspunkter der går ud over det – f.eks. tidligere intro til miniprojekt i ASTA. Ellers godkendt.

Semesterevalueringen viser lidt alarmerende, at et par studerende har responderet 'ja' til at have oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med studiet. Forhold vedr. det psykiske og fysiske studiemiljø bliver videregivet til studieleder, som er ansvarlig for dette område.

BEM2(AAL):

Generelt en meget positiv beskrivelse af semesteret, men der er dog også mere kritiske / konstruktive kommentarer fra de studerende vedrørende kurserne, som det håbes er formidlet videre til underviserne. ASTA og GIS har f.eks. været mere tidskrævende end hvad der måske kan forventes af 5 ECTS. En del kommentarer er corona-relaterede, men det er også forbedringspunkter der går ud over det – f.eks. tidligere intro til miniprojekt i ASTA. Ellers godkendt.

LAND2(AAL):

Positive kommentarer – og de negative er koncentreret om et kursus (JGAO), der ikke holdes igen. Omend muligvis er kommentarerne coronarelaterede. Godkendt. Evaluering og tilbagemelding bedes også fremsendt til evt. ny semesterkoordinator på det kommende nye LAND2 på den nye studieordning på LAND bachelor.

NB: Har kørt sidste gang med "gammel" studieordning. 2020 studieordning har et andet fagligt tema og vil køre første gang i F21. Dog indeholder det nye 2. semester også kursus i "Geografisk informationsvidenskab & teknologi" og kursus i "Calculus". Kursus i "Calculus" dog i en ny version.



BEM4(AAL):

Generelt positive kommentarer, men lidt kritik af sammensætningen af semesteret (hvorfor infrastruktur og ikke energi; sammenhæng mellem Miljøvurderingskursus og resten af semesteret). Ellers godkendt.

BEM4(KBH):

Generelt positive kommentarer (coronarensen). Godkendt.

LAND4, del1(AAL):

Meget kort semesterevalueringsrapport – burde integreres med Del 2 – både afrapporteringsmæssigt og semesteret rent strukturelt. Godkendt.

LAND4, del2(AAL):

Store problemer med adgang til instrumenter under nedlukning – og skift af CAD. Stor kritik af planlægningen af semesteret – men det virker mest coronarelateret. Nogle kritikpunkter er behandlet af studienævnet tidligere. De studerende udpegede semesterkoordinator til årets underviser hvilket ses som et positivt tegn. Godkendt.

BEM6(AAL):

De miljø- og energistuderende finder, at kurset ” Planlægningens teori og metode” primært er for byplanlæggere. De energistuderende finder at kurset Deltagelsesprocesser ikke er for dem. Koordinator foreslår at genbesøge disse kurser. Ellers godkendt.

BEM6(KBH):

Generelt positive kommentarer – og ikke de samme fodnoter til kurserne som i Aalborg. Godkendt.

DOG: 3 af de 11 studerende som har fuldført SurveyXact oplever diskrimination (mobning, sexchikane, etnicitet, religion, fysisk/psykisk lidelse) på uddannelsen fra medstuderende. Forhold vedr. det psykiske og fysiske studiemiljø bliver videregivet til studieleder, som er ansvarlig for dette område.

LAND6(KBH):

Udsættelse af projekter pga corona. Ellers positive kommentarer bortset fra kursus i ”Økonomi”. Godkendt.

EMSS2:

Generelt positive kommentarer og de negative/konstruktive er allerede samlet op af semesterkoordinator. Godkendt

SEPM2:

Positive kommentarer. Intet særligt at tilføje i forhold til semesterkoordinators opsummering. Dog et detaljeret kritikpunkt vedrørende The Socio-technical context of Planning, som vi skal sikre er taget hånd om:

”This course was very similar to the course "Planlæggerens Teorier og Metoder", which was taught on the BEM Bachelor. To exemplify, the elements of lecture 1 of STCP was similar to lecture 2, 3 and 4 on PTM, but the literature was different. Same thing applies for lecture 2 in STCP and lecture 5 in PTM. The elements in lecture 3 and 4 in STCP was also similar to lecture 6 in PTM, but there was a difference, as the courses in STCP were very theoretical whereas the lectures in PTM were very practical. Lastly, a lot of the elements of this course were similar to the course “Bypolitik og Planlægning”. Ellers godkendt.



UPM2:

Generelt Positive kommentarer. Intet særligt at tilføje i forhold til semesterkoordinators opsummering. Godkendt.

En studerende oplevede udelukkelse fra gruppe "As an international student, I was extremely happy with the PBL and the mandatory group work because I so much believe in co-working and peer learning. HOWEVER, I was shocked to witness being excluded from a group based on discriminatory reasons. I expected that the AAU former students were supposed to help us new students better integrate the PBL, but the reality was completely different in my case." – som blev håndteret af semesterkoordinator. Semesterkoordinator brugte meget tid på sagen og fik den løst. Men stadig problematisk, at sagen opstod. Forhold vedr. det psykiske og fysiske studiemiljø bliver videregivet til studieleder, som er ansvarlig for dette område.

SUSCI2:

SN-formand læser kommentarerne til "Urban infrastructure synergies" lidt mere negativt end semesterkoordinator og hæfter sig ved at selv blandt de tilfredse var der ingen der var mere en positive end Satisfied

"Water management and climate change adaptation" – Det er svært at se om den lave rating kun er coronarelateret ellers om der er andre dybereliggende årsager. "slides in Danish"..?

Ellers godkendt

LM2(AAL/KBH):

Interesting observation: Apparently, students in CPH spend much less time studying than in Aalborg. Hopefully, the negative criticism of the Land Use Regulation and Land Economic are included in a new Land Use Regulation course. Ellers godkendt. Evaluering og tilbagemelding bedes også fremsendt til semesterkoordinator på det kommende nye semester på den nye studieordning på LAND kandidat.

NB: Har kørt sidste gang som selvstændig specialisering. Dog er der i den nye samlede 2020 studieordning for LAND kandidat stadig et kursus, som hedder "Spatial Planning and Governance". Og der er også et kursus, som bl.a. omhandler "Land Use Regulation". Dertil er det også muligt at vælge et projekt med fokus på Land Management.

SM2:

Generelt Positive kommentarer. Intet særligt at tilføje i forhold til semesterkoordinators opsummering. Godkendt. Evaluering og tilbagemelding bedes også fremsendt til semesterkoordinator på det kommende nye semester på den nye studieordning på LAND kandidat.

NB: Har kørt sidste gang som selvstændig specialisering. Men det er i den nye samlede 2020 studieordning for LAND kandidat muligt at vælge et projekt med fokus på "Positioning and mapping".

GI2:

Positive kommentarer. Godkendt. Evaluering og tilbagemelding bedes også fremsendt til semesterkoordinator på det kommende nye semester på den nye studieordning på LAND kandidat.

NB: Har kørt sidste gang som selvstændig specialisering. Dog er der i den nye samlede 2020



AALBORG UNIVERSITET

studieordning for LAND kandidat også et kursus, som bl.a. omhandler ”Geovisualisation”. Dertil er det også muligt at vælge et projekt med fokus på Geoinformatics.

EMSS4:

Besvarelsesprocent på 33 – men de få svar er positive. Godkendt

SEPM4:

Positive kommentarer. Intet særligt at tilføje i forhold til semesterkoordinators opsummering. Godkendt.

SM4:

Instrumentadgangsproblem grundet nedlukning. Intet særligt at tilføje i forhold til semesterkoordinators opsummering. Godkendt.

GI4:

Noget rudimentær semesterevalueringsrapport som ikke dækker de studerendes input – omen de primært er positive. Godkendt.

LM4(KBH):

Positive kommentarer. Intet at tilføje. Godkendt.

SUSCI4:

Generelt Positive kommentarer. Intet særligt at tilføje i forhold til semesterkoordinators opsummering. Godkendt.

Vi har endnu ikke modtaget tilbagemeldinger fra disse semestre:

LAND2(KBH), LAND4, del1(KBH), LAND4, del2(KBH), LAND6(AAL), CISU2, CISU4, UPM4, LM4(AAL)

8) Evt.

Der blev forespurgt på studenterkøkkenet i RBG14. PAØ orienterede om, at studenterkøkkenet på 3. sal også er for PLAN studerende.