



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af master i Ledelses- og organisationspsykologi (LOOP), 2. semester, efterår 2021

Dato: 28. marts 2022

Til stede: Semesterkoordinator Claus Elmholdt
Søren Frimann
Line Revsbæk
Semesterråd rep: Christina Camilla Ferrini
Studienævnsrepræsentant Anja Overgaard Thomassen
Studiesekretær Maj-Britt Skovhus

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes spørgeskemabaserede semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Supplerende fra de studerendes mundtlige evalueringer i forbindelse med uddannelsesseminarer
4. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
5. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
6. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	Maj-Britt Skovhus indsæt dato for næste evalueringssmøde – endnu ikke fastlagt.	
2	<p>Evalueringsskemaet blev udsendt til 45 studerende. Heraf valgte 26 at besvare, hvilket giver en svarprocent på 58%. Sidste års svarprocent lå på 63%.</p> <p>Evaluering af semestret generelt. 93% svarer enig (54%) eller helt enig (39%) i at der var god information om semestrets aktiviteter fra starten. 7% (2 personer) svarer uenig på spørgsmålet. Det fremgår ikke hvad der eventuelt kunne optimeres. Ligeledes markant høj tilfredshed med studieaktiviteternes tidsmæssige placering (86% enig/helt enig), udmelding af eksamensplaner (93% enig/helt enig), egen arbejdsindsats på semestret (96% enig/helt enig), at semestret var tilpas fagligt udfordrende (90% enig/helt enig).</p> <p>De fysiske forhold på hotel Comwell Hvide hus bliver evalueret meget tilfredsstillende/tilfredsstillende af 82%. 18% er kun delvist tilfredse eller utilfredse. Kvalitativt nævnes forhold som at pris og kvalitet ikke</p>	

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>følges ad. At serviceniveauet er kritisabelt og at lokalet har dårligt indeklima.</p> <p>Det psykiske studiemiljø vurderes meget tilfredsstillende/tilfredsstillende af 93% og 7% vurderer det middel. Kvalitativt nævnes særligt gruppedannelsesprocessen i starten af semestret, hvor der dannes studiegrupper/eksamensgrupper som sårbar, og en proces flere gerne så semester koordinator understøtte yderligere, for at sikre at man orienterer sig bredere end blot sidste semesters gruppe, og at ingen får en dårlig oplevelse i processen.</p> <p>Udbytte af modulet 'læring i praksis' vurderes meget stort/stort af 79%. 18% vurderer udbyttet som middel og 4% (1 person) vurderer udbyttet som lille. Det specifikke udbytte af projektarbejdet vurderes meget stort/stort af 86% imens 14% vurderer det middel. Ligeledes fungerede samarbejdet med vejleder overordnet meget godt – 100% helt enig/enig, og man oplevede at der var god støtte at hente hos vejlederen til både teori, struktur og metode. Det er meget positivt at samarbejdet med vejlederne vurderes høj, hvilket er sammenfaldende med at vi de seneste år har haft ekstra fokus på at højne og ensarte kvaliteten af vejledningen på LOOP.</p> <p>Eksamensformen vurderes overordnet som hensigtsmæssig (63%). 15% er dog uenig eller helt uenig og de kvalitative udsagn viser, at flere havde uheldige oplevelser med en censor ligesom der var delte meninger om hensigtsmæssigheden af digital eksamen.</p> <p>Udbytte af modulet 'evaluering af læreprocesser' vurderes meget stort/stort af 59% imens 37% vurderer det middel. En enkelt (4%) vurderer udbyttet som lille.</p> <p>Udbyttet af udviklingsdialogerne vurderes generelt meget stort/stort af de der deltog. Kun to personer der deltog i dialogerne, vurderer udbyttet som lille. Det er dog værd at bemærke, at 44% angiver at de ikke benyttede muligheden for udviklingsdialoger. Det giver anledning til at drøfte, hvad vi som semesterkoordinator kan gøre for at hæve deltagelsesfrekvensen. For de der deltager oplever langt overvejende et stort læringsudbytte.</p>	
3		
4		
5	Forbedringspunkter omkring yderligere understøttelse af	



	<p>gruppedannelsesprocesser i starten af semestret er taget op af Line Revsbæk som er semesterkoordinator på 3. semester forår 2022.</p> <p>Ligeledes vil Søren Frimann allerede på 1. semester gøre mere ud af at reklamere for værdien af at deltage i studieaktiviteten udviklingsdialoger.</p>	
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af XX, den XX