

SurveyXact Semesterevalueringssrapport

IT, Læring og organisatorisk Omstilling, København/Aalborg

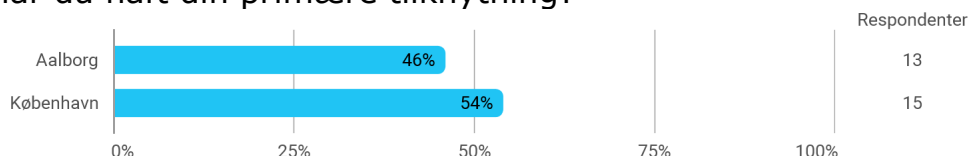
8. semester – foråret 2020

Om evalueringsundersøgelsen

Evalueringsskemaet er udsendt til 59 studerende den 19. juni 2020. Der blev rykket to gange. Målingen blev lukket for besvarelser d. 14. september, hvor rapporten også blev udarbejdet.

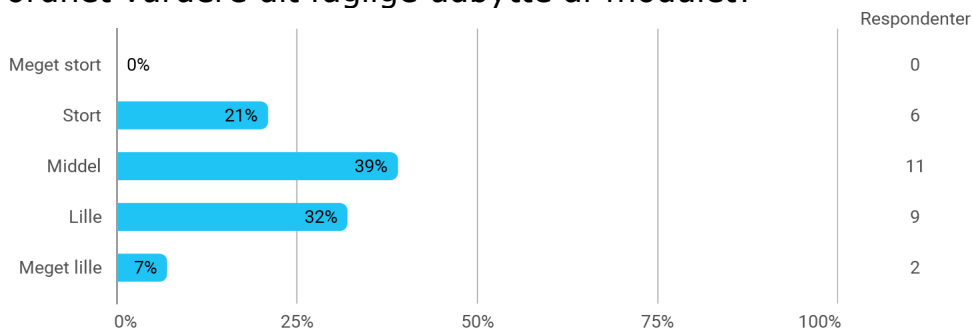
I alt har 27 valgt at deltage i undersøgelsen, 31 har ikke besvaret undersøgelsen. 1 har besvaret delvist. De 27 fulde besvarelser giver en svarprocent på 46 %.
Sidste års svarprocent på samme semester var på 49 %

På hvilket campus har du haft din primære tilknytning?



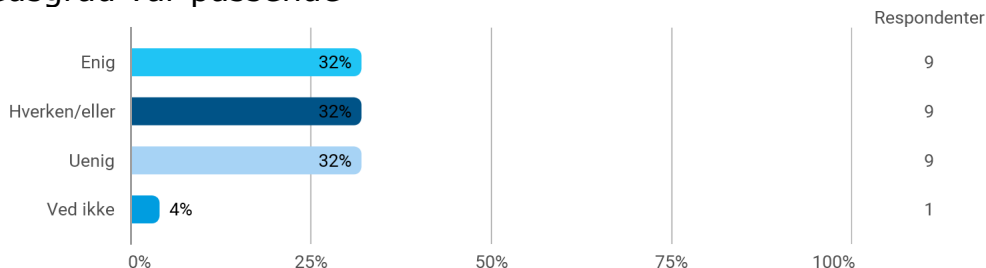
Evaluering af modulet: Programmering og prototyping

Hvordan vil du overordnet vurdere dit faglige udbytte af modulet?

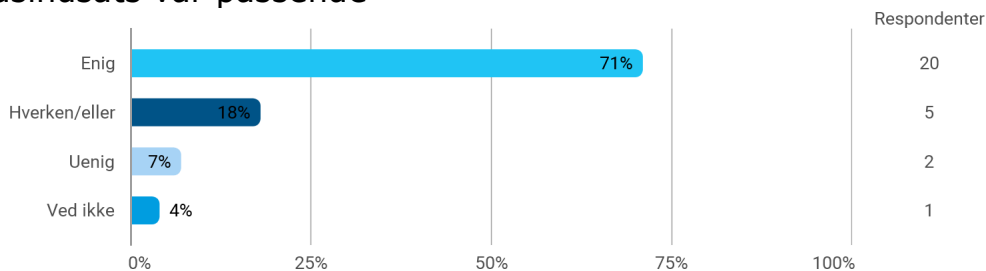


Angiv din grad af enighed i følgende udsagn:

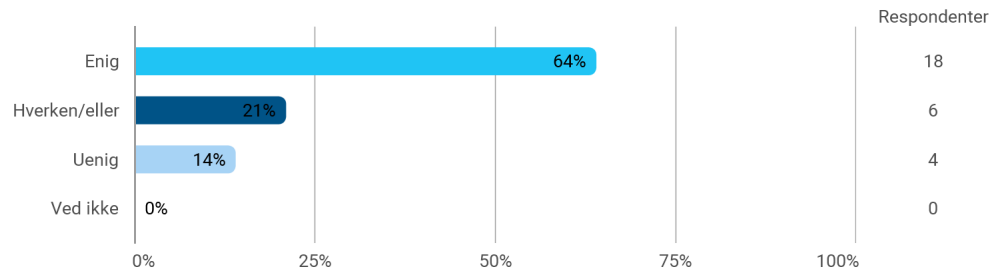
- Stoffets sværhedsgrad var passende



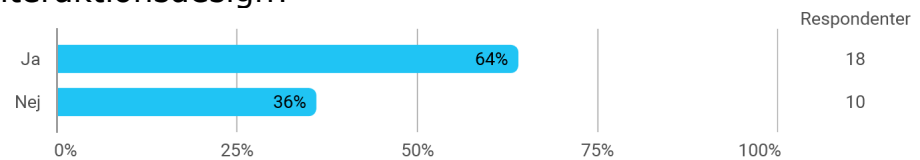
- Min egen arbejdsindsats var passende



- Eksamensformen var hensigtsmæssig (hvis du endnu ikke har været til eksamen angiv "ved ikke")

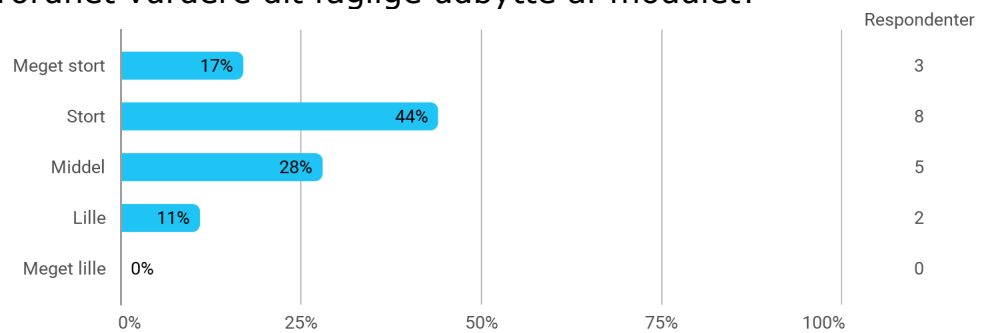


Har du fulgt modulet Interaktionsdesign?

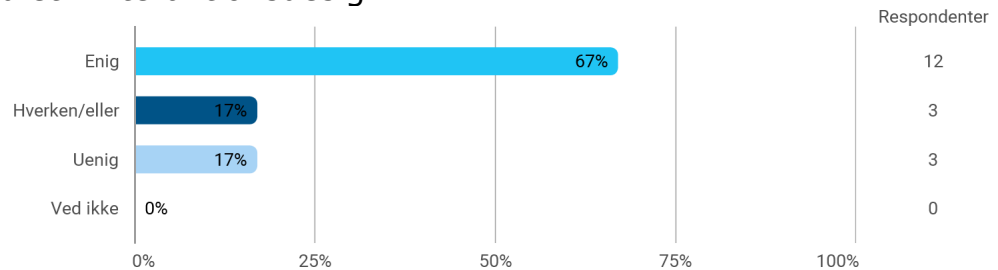


Evaluering af modulet: Interaktionsdesign

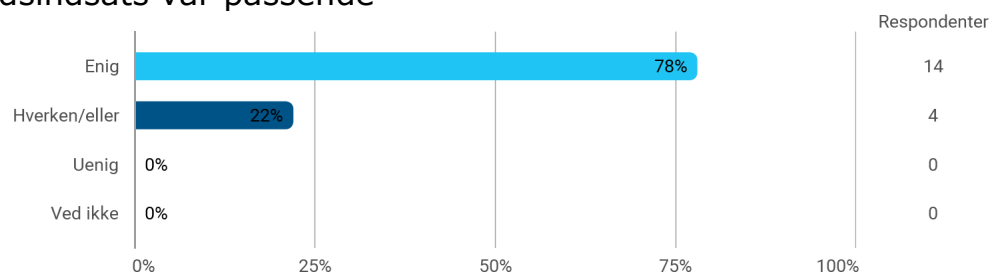
Hvordan vil du overordnet vurdere dit faglige udbytte af modulet?



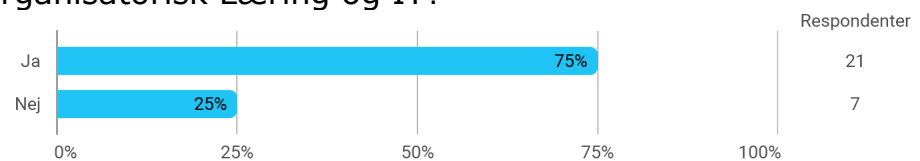
Evaluering af modulet: Interaktionsdesign



: - Min egen arbejdsindsats var passende

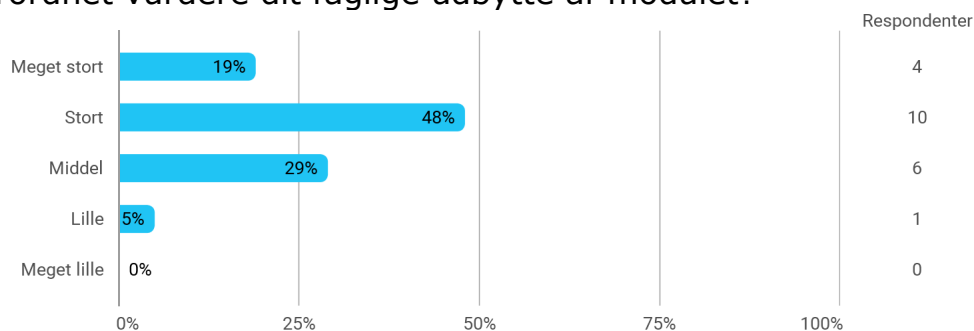


Har du fulgt modulet Organisatorisk Læring og IT?



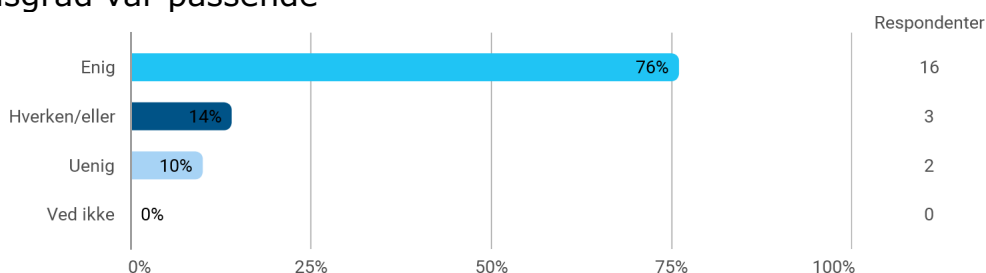
Evaluering af modulet: Organisatorisk Læring og IT

Hvordan vil du overordnet vurdere dit faglige udbytte af modulet?

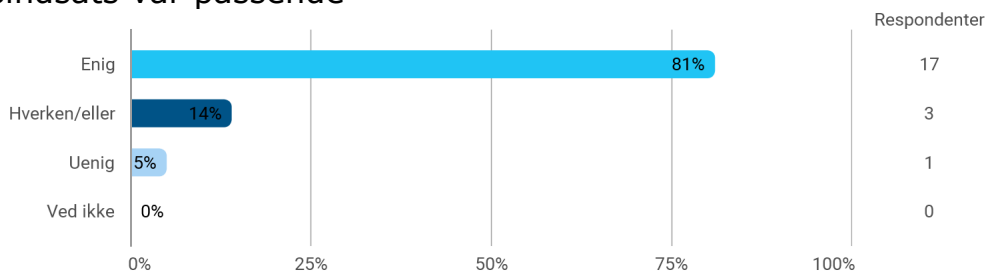


Angiv din grad af enighed i følgende udsagn:

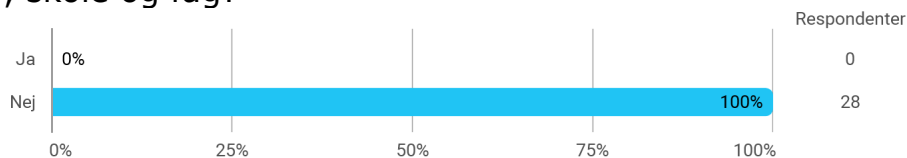
- Stoffets sværhedsgrad var passende



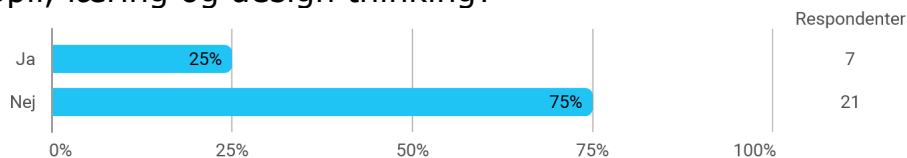
- Min egen arbejdsindsats var passende



Har du fulgt modulet IT, skole og fag?

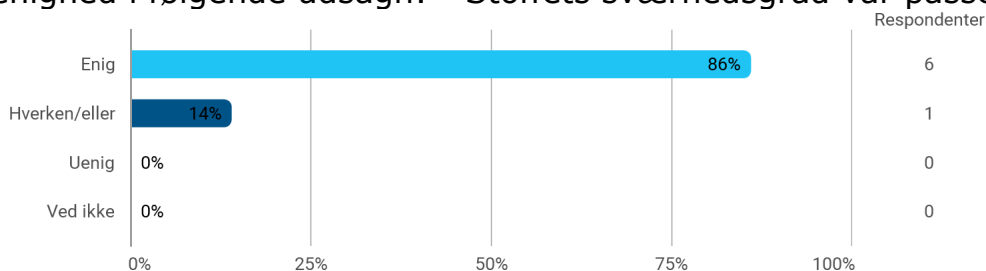


Har du fulgt modulet: Spil, læring og design thinking?

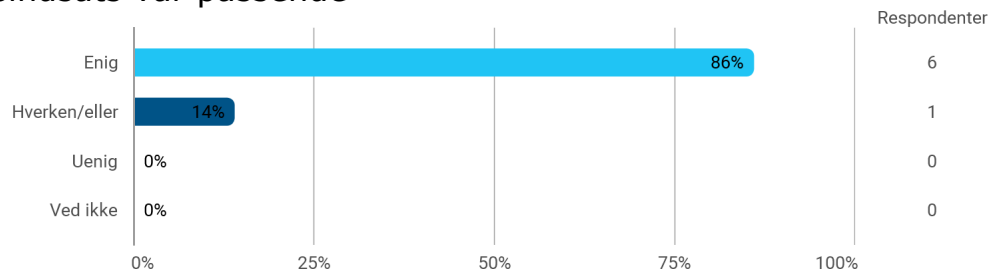


Evaluering af modulet: Spil, læring og design thinking?

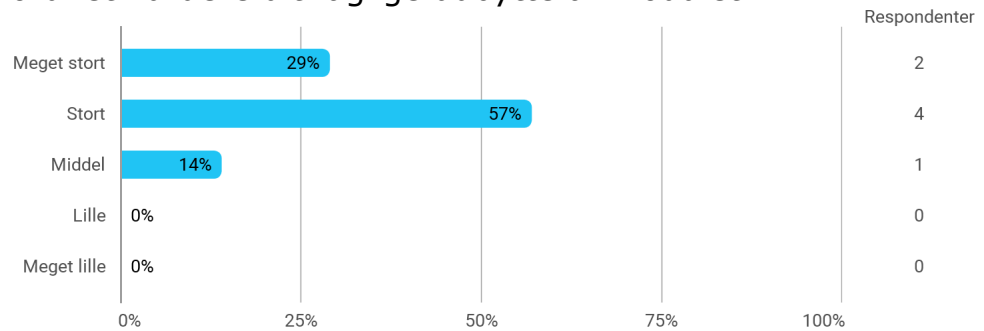
Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Stoffets sværhedsgrad var passende



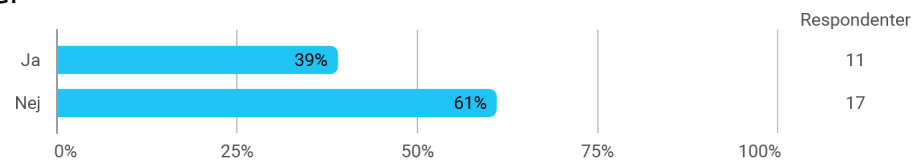
- Min egen arbejdsindsats var passende



Hvordan vil du overordnet vurdere dit faglige udbytte af modulet?

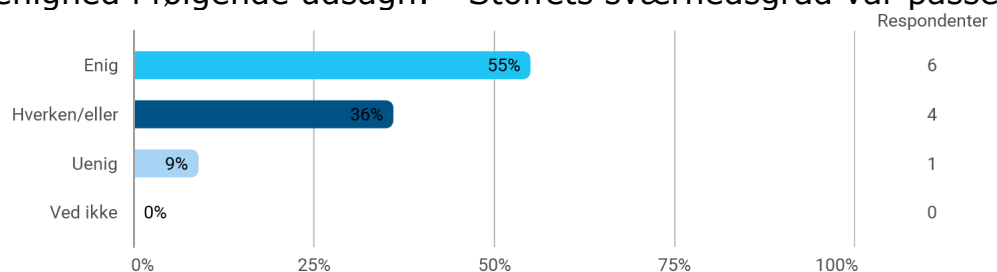


Har du fulgt modulet: Computational Thinking og digitalisering i offentlige uddannelsesinstitutioner

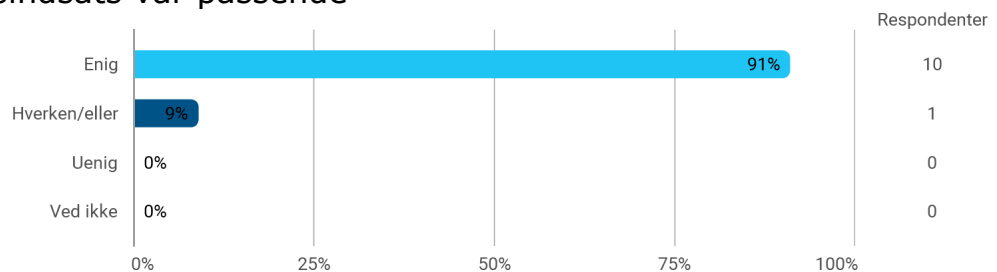


Evaluering af modulet: Computational Thinking og digitalisering i offentlige uddannelsesinstitutioner

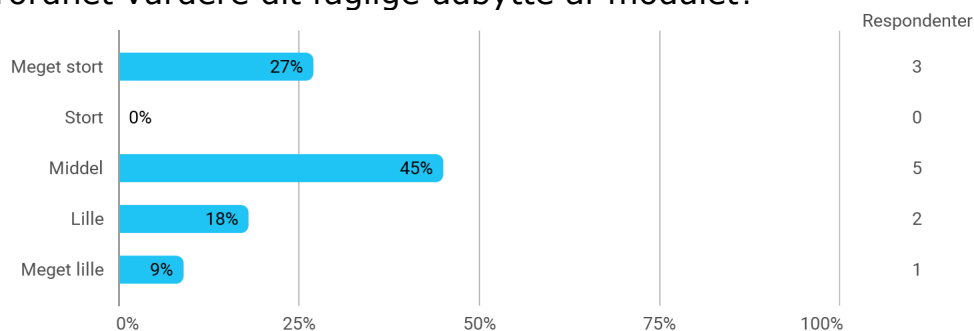
Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Stoffets sværhedsgrad var passende



- Min egen arbejdsindsats var passende

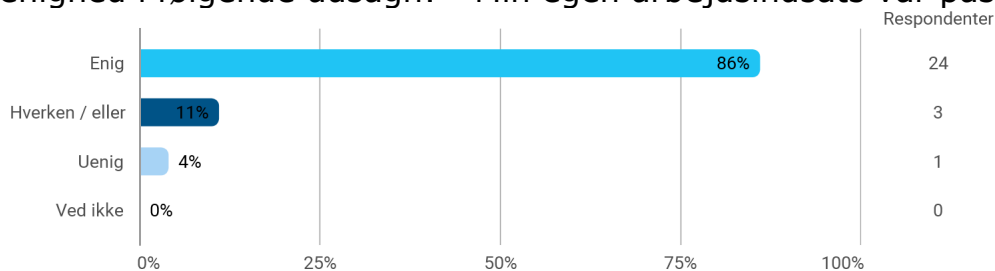


Hvordan vil du overordnet vurdere dit faglige udbytte af modulet?

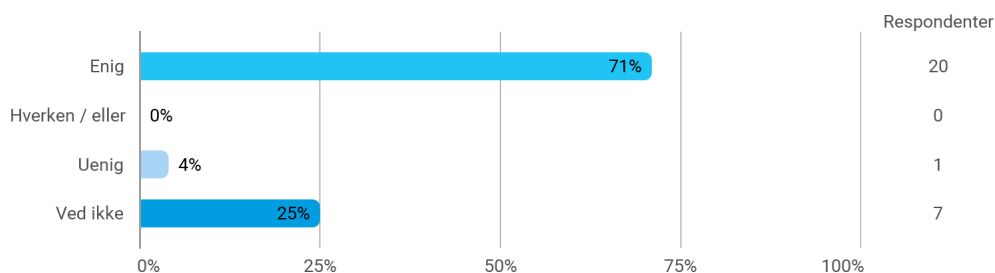


Evaluering af specialiseringsdelen

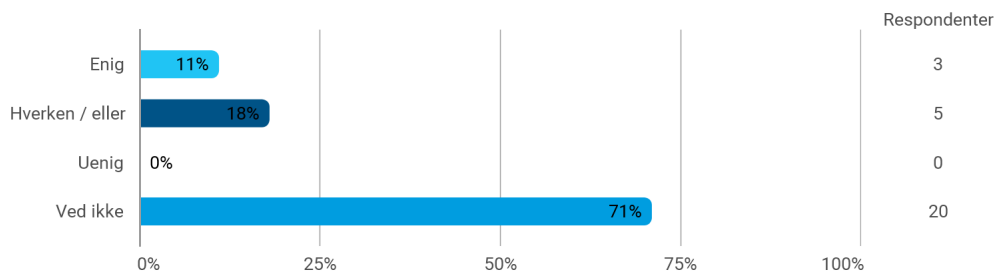
Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Min egen arbejdsindsats var passende



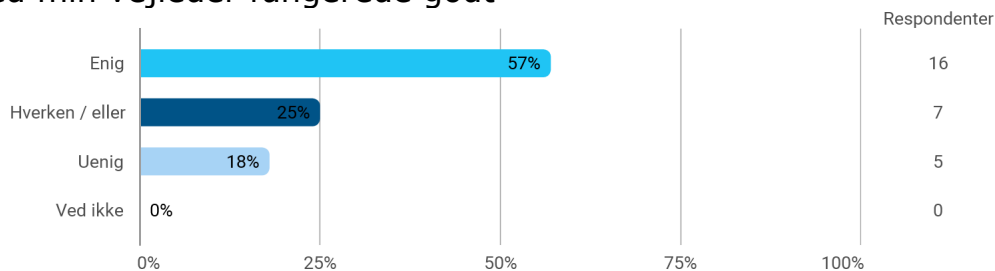
: - Samarbejdet med min gruppe forløb godt (hvis du arbejdede alene angiv "ved ikke")



- Det fungerede godt for mig at arbejde alene (hvis du arbejdede i gruppe angiv "ved ikke")

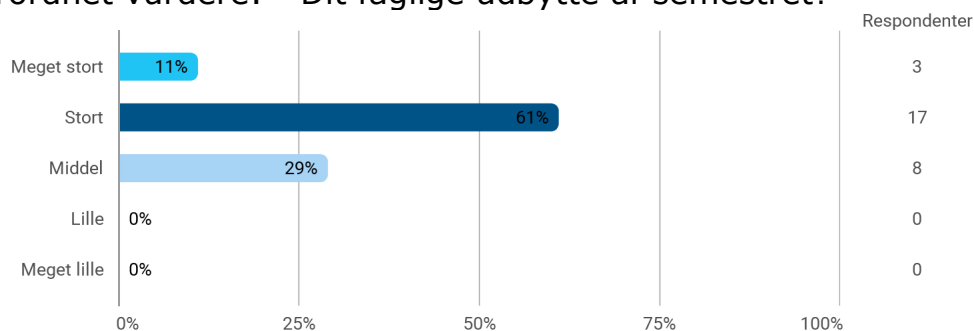


- Samarbejdet med min vejleder fungerede godt

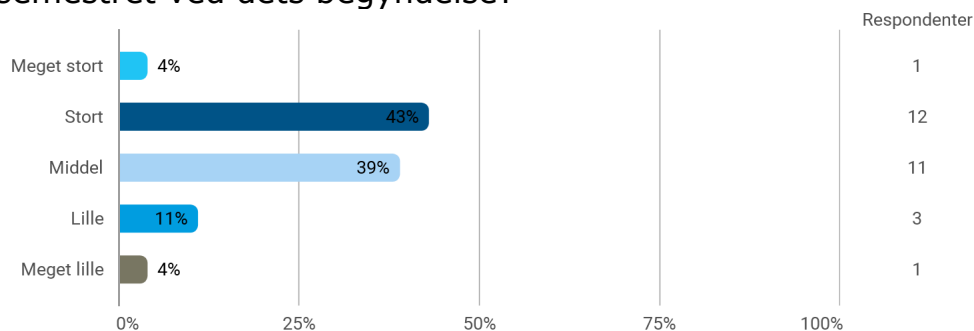


Evaluering af semestret generelt:

Hvordan vil du overordnet vurdere: - Dit faglige udbytte af semestret?

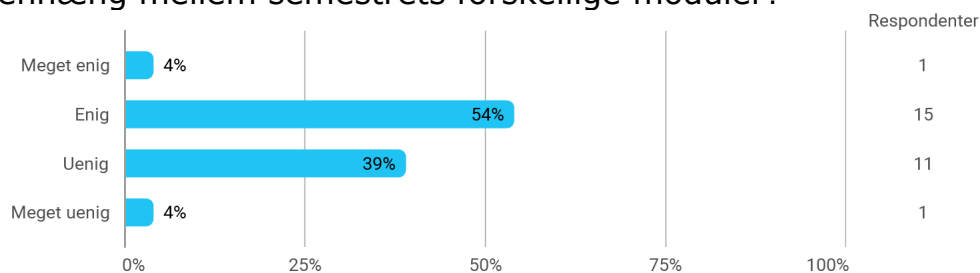


- Dit overblik over semestret ved dets begyndelse?



Evaluering af semestret generelt:

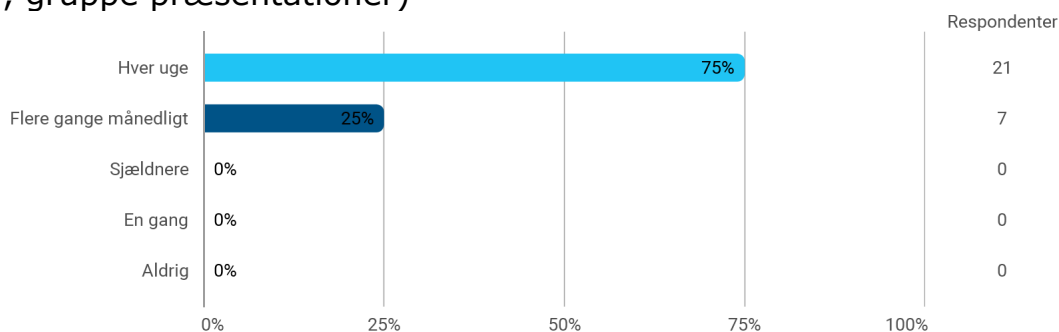
Der var god sammenhæng mellem semestrets forskellige moduler?



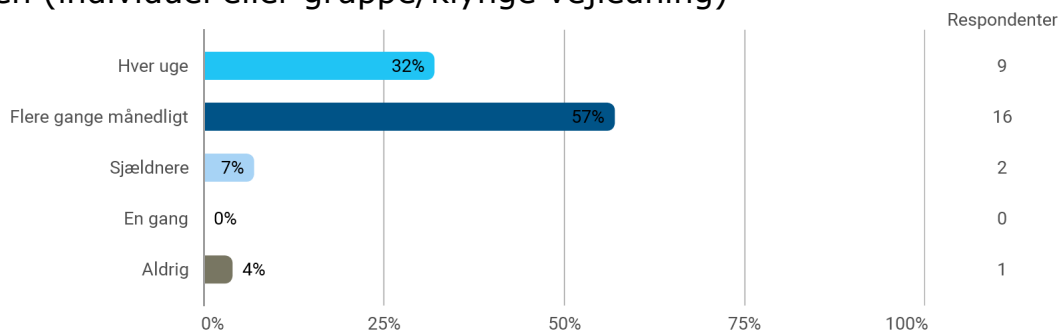
Evaluering af semestrets videokonferencebaserede aktiviteter:

Hvor har du/I brugt videokonference på dette semester?

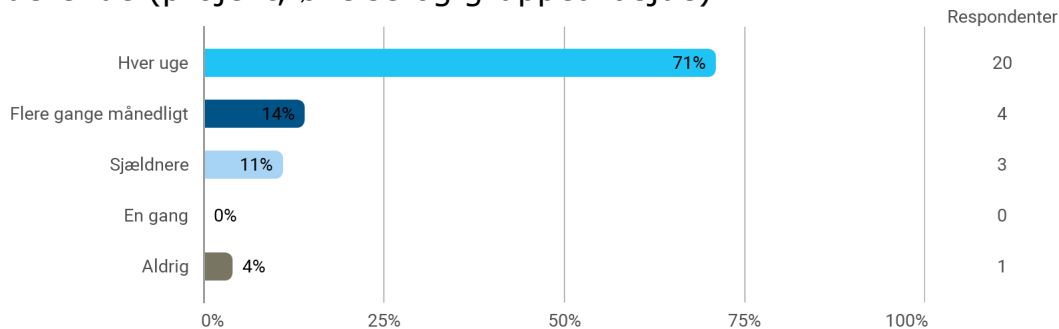
(dvs. video transmitterede møder, fx. mellem to eller flere campus eller med dine medstuderende via Skype, Facetime eller lignende) - I undervisningen (som i oplæg, plenum dialog, gruppe præsentationer)



- I vejledningen (individuel eller gruppe/klynge vejledning)



- I mellem studerende (projekt, øvelse og gruppearbejde)

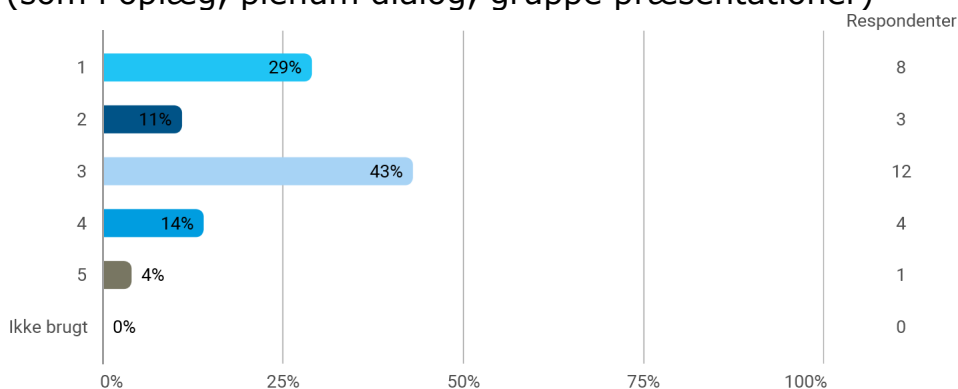


Hvordan har videokonference fungeret på dette modul?

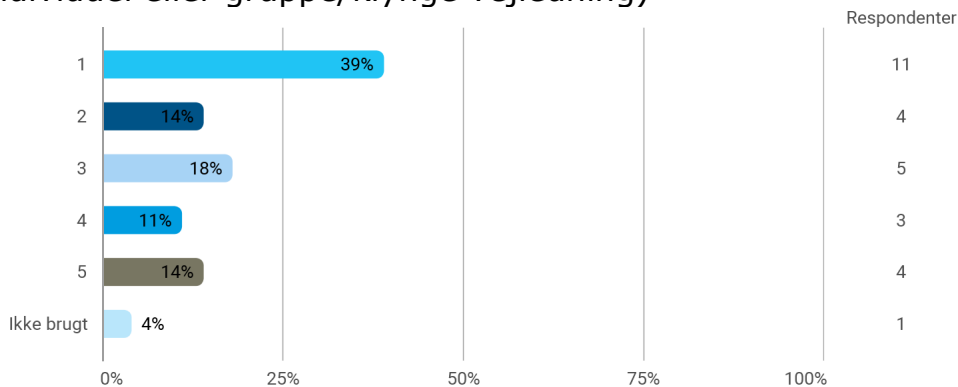
(dvs. video transmitteret møder det være sig mellem to eller flere campus eller med dine medstuderende via Skype, Facetime eller lignende):

1 = godt - 5 = dårligt

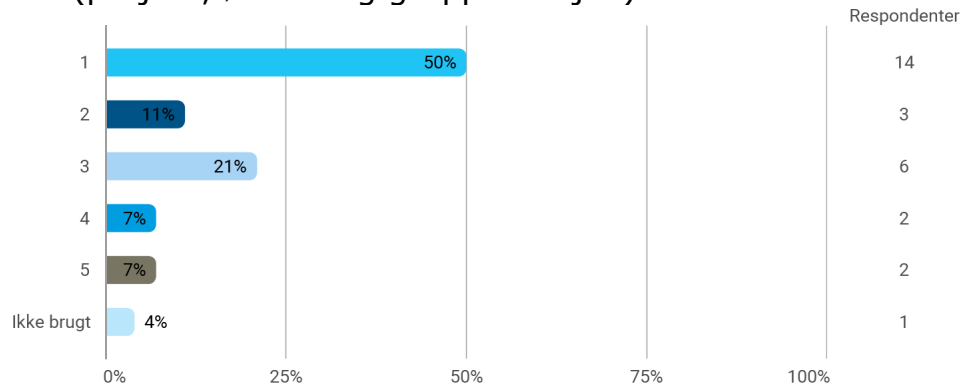
- I undervisningen (som i oplæg, plenum dialog, gruppe præsentationer)



- I vejledningen (individuel eller gruppe/klynge vejledning)

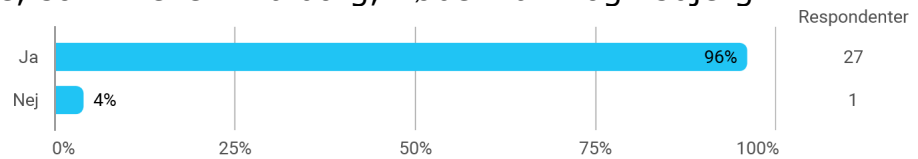


- I mellem studerende (projekt, øvelse og gruppearbejde)



Evaluering af semestrets videokonferencebaserede aktiviteter:

Har du deltaget i undervisning over videokonference mellem to AAU-lokaler, hvor I var flere i samme lokale, som mellem Aalborg, København og Esbjerg?

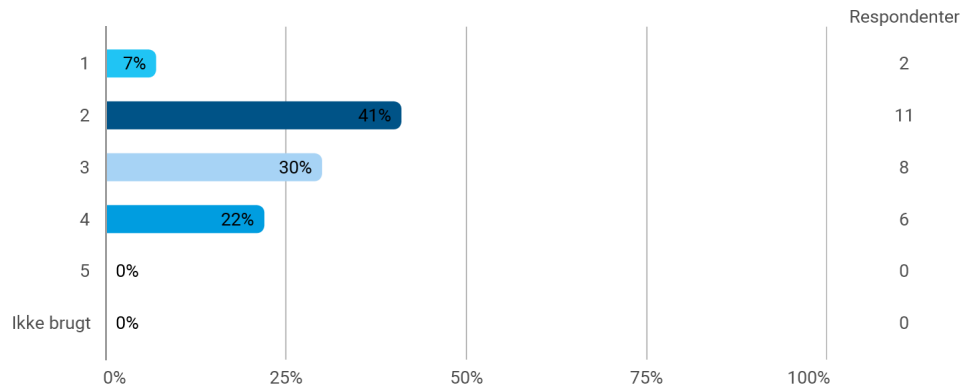


Vi vil nu stille et par spørgsmål med henblik på at afklare hvad virker/ikke virker, og hvad vi kan gøre for at forbedre afholdelse af videokonference undervisningen mellem to eller tre steder på AAU, som mellem Aalborg, København og Esbjerg

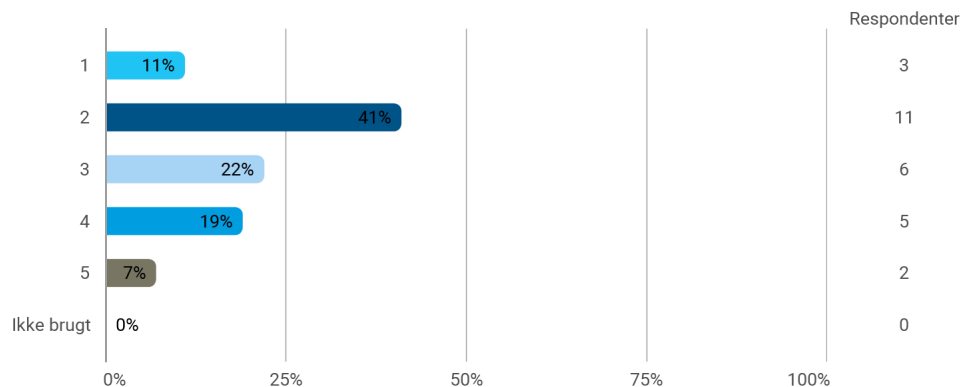
Kvaliteten af videokonferencen rent teknisk

1 = godt - 5 = dårligt

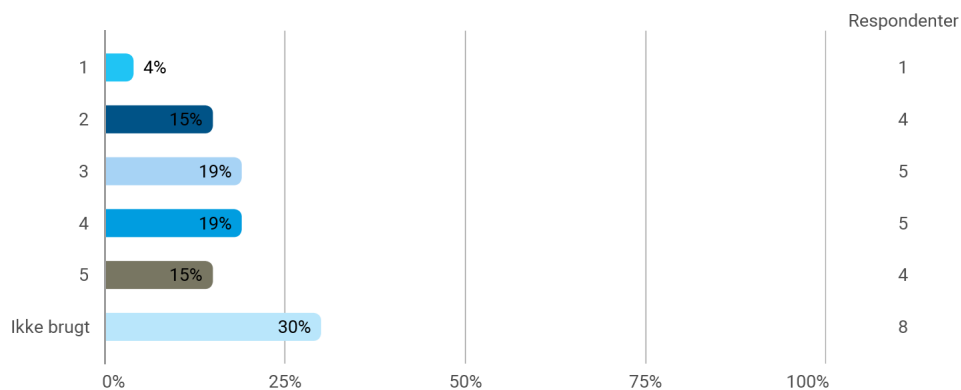
- Lyden og billedet -



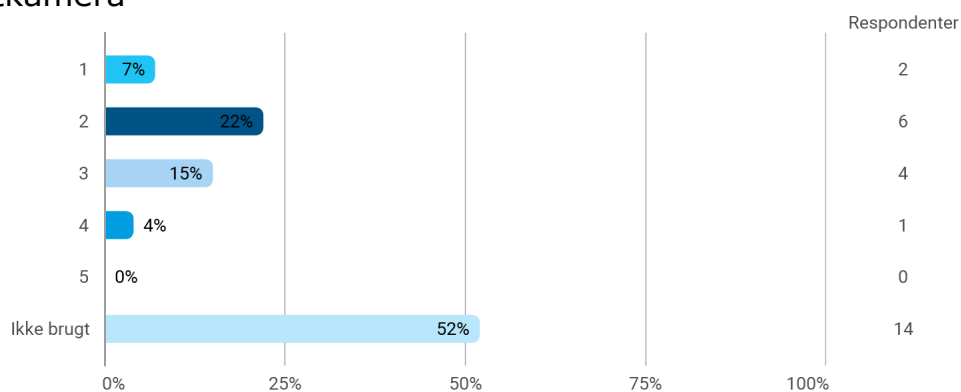
- Lyset i lokalet -



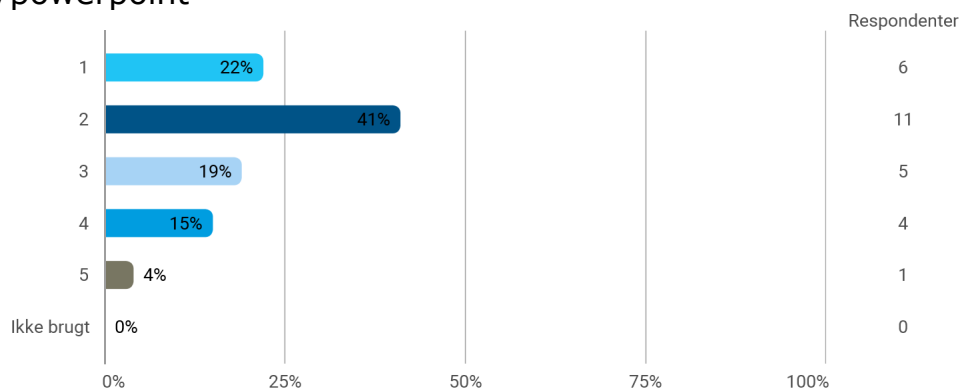
- Brug af tavle -



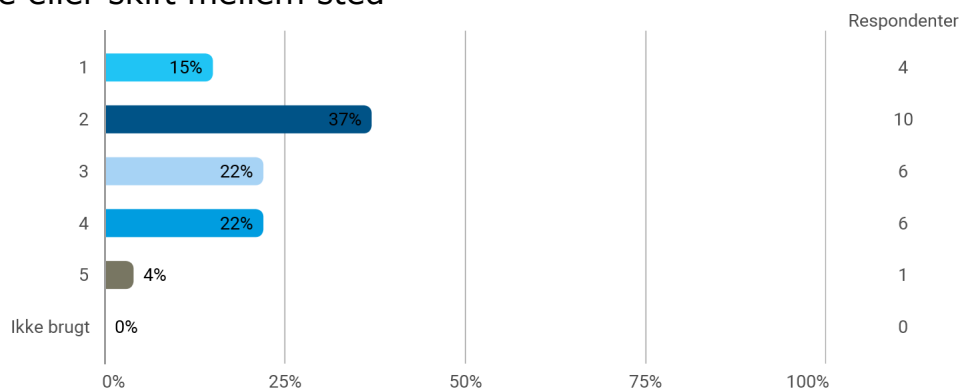
- Brug af dokumentkamera -



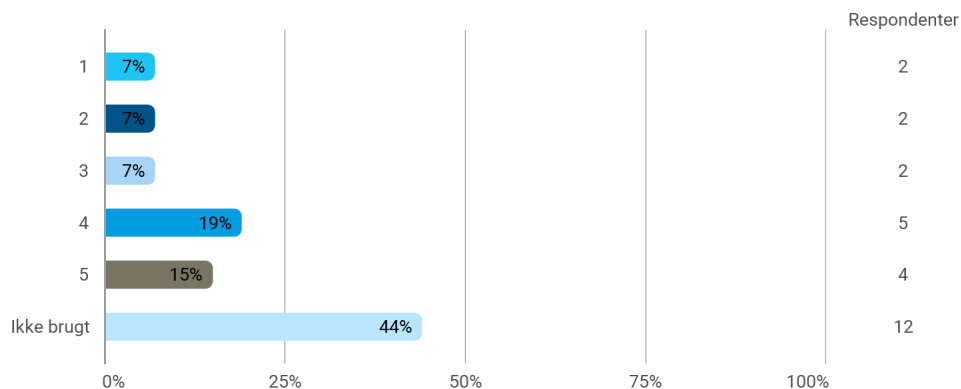
- Brug af computer/powerpoint -



- Opstart efter pause eller skift mellem sted -



- Andet: -

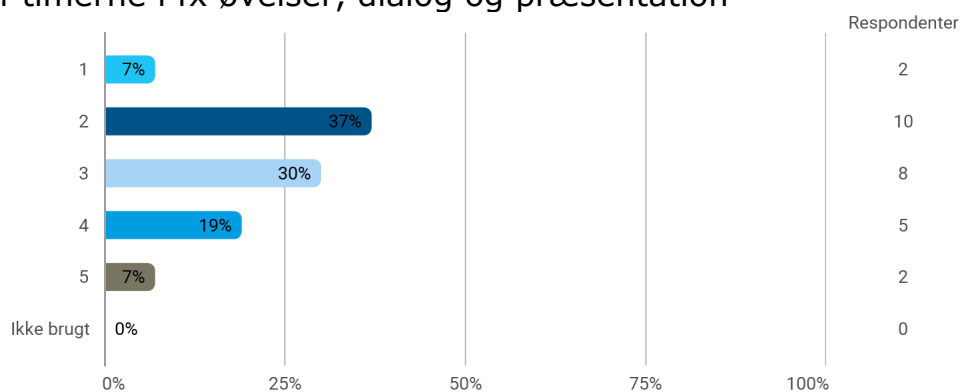


Hvordan vurderer du dette semesters videokonference undervisning mellem Aalborg, Esbjerg eller København?

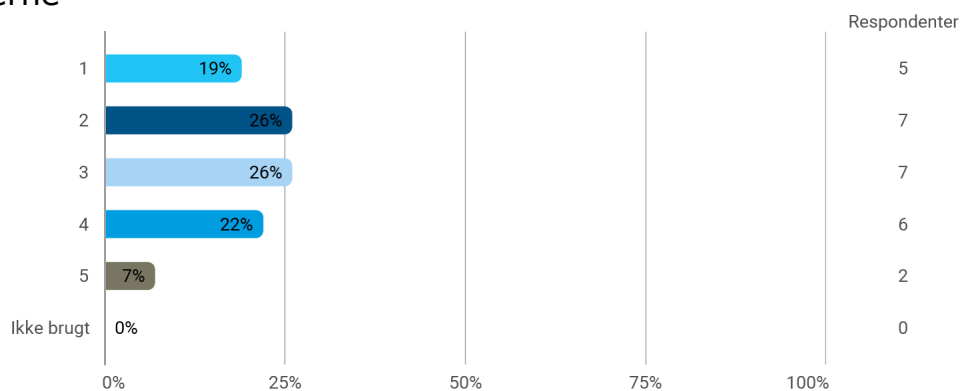
Brugen af videokonferencen pædagogisk set

1 = godt - 5 = dårligt

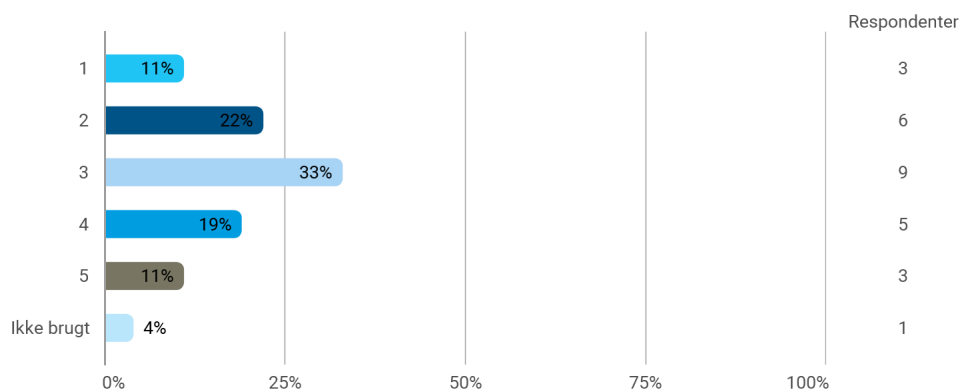
- Struktureringen af timerne i fx øvelser, dialog og præsentation -



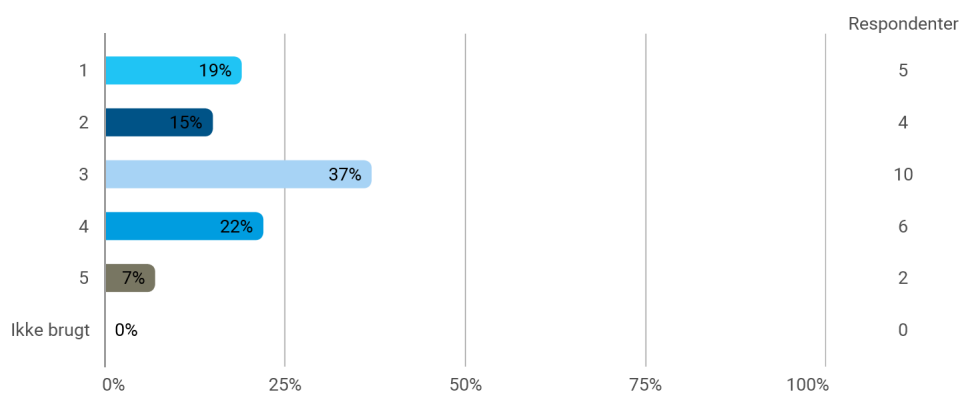
- Gruppedynamikkerne -



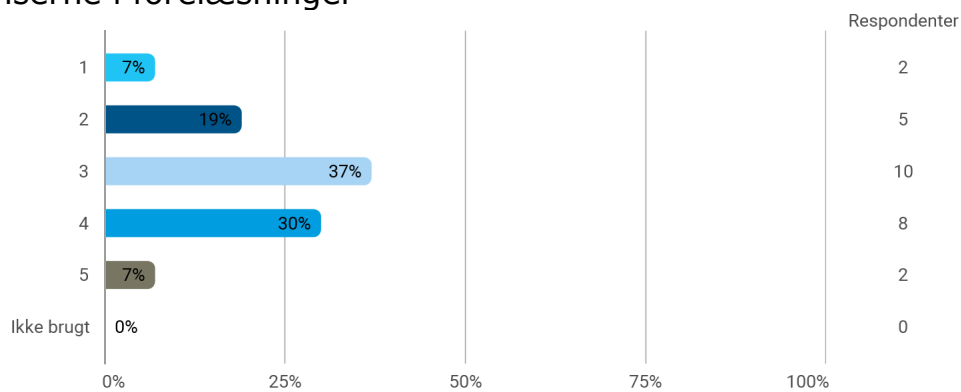
- Materialebrug -



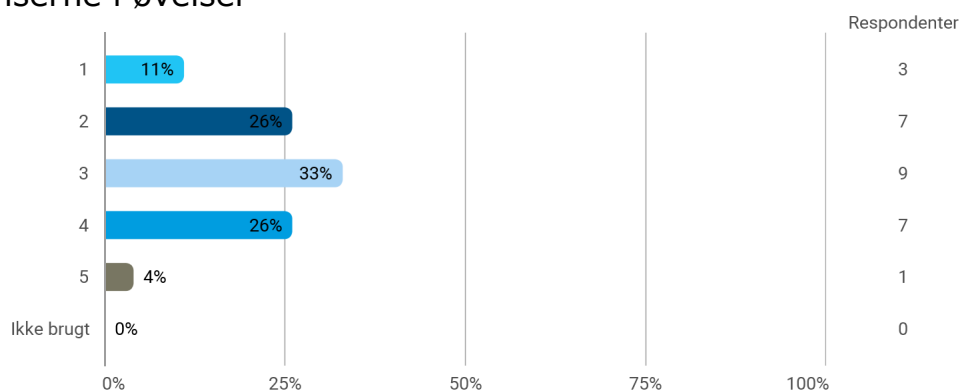
- Samtaleformen -



- Kontakt til underviserne i forelæsninger -

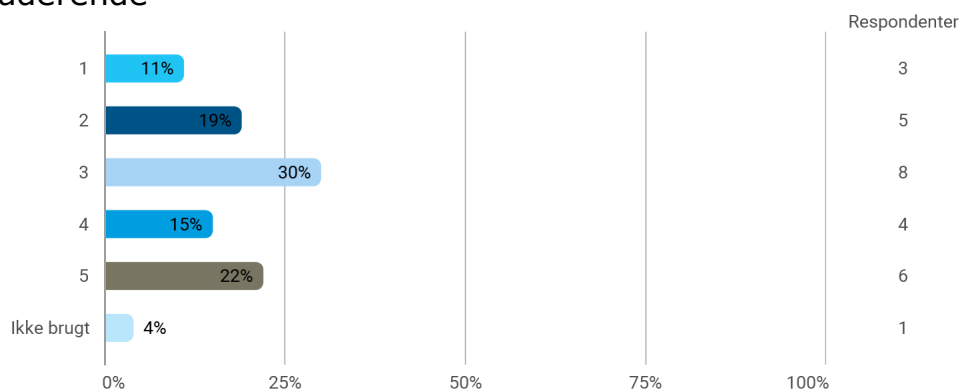


- Kontakt til underviserne i øvelser -

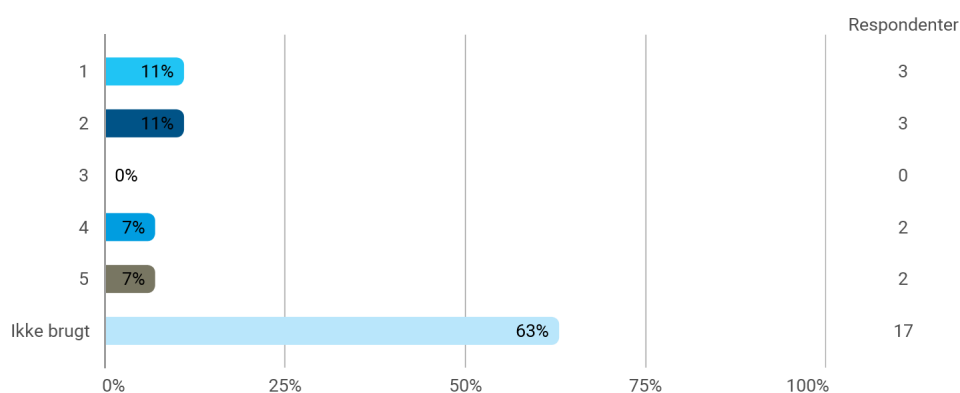


Brugen af videokonferencen pædagogisk set 1= godt - 5 = dårligt

- Relation til medstuderende -



- Andet -



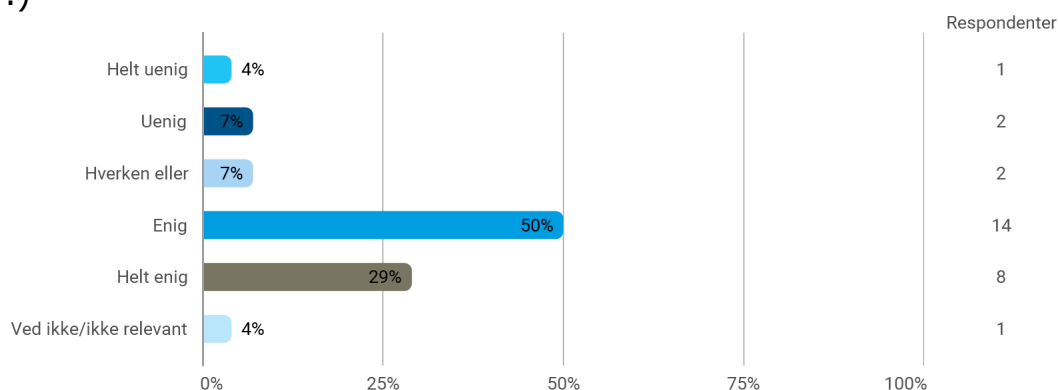
Evaluering af det fysiske studiemiljø på semestret

NB: spørgsmålene skal besvares på baggrund af dine oplevelser af de fysiske rammer før den fysiske nedlukning af AAU i forbindelse med Corona-situationen.

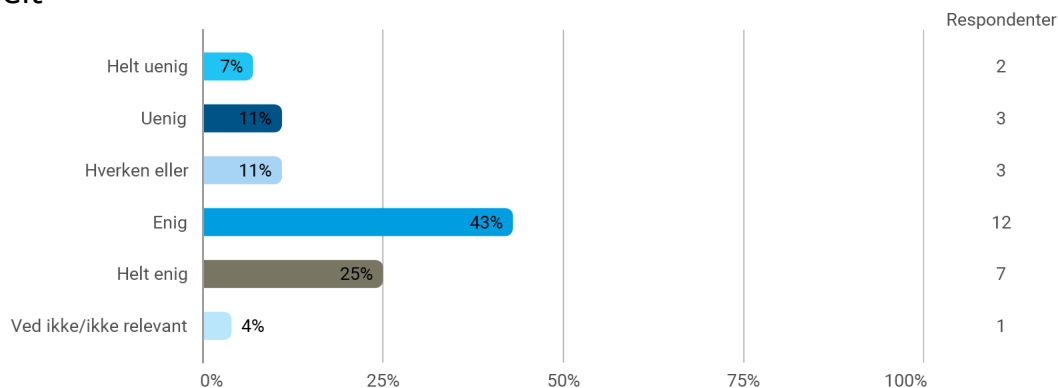
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

1:Helt uenig 2:Uenig 3:Hverken enig eller uenig 4:Enig 5:Helt enig 0:Ved ikke/Ikke relevant

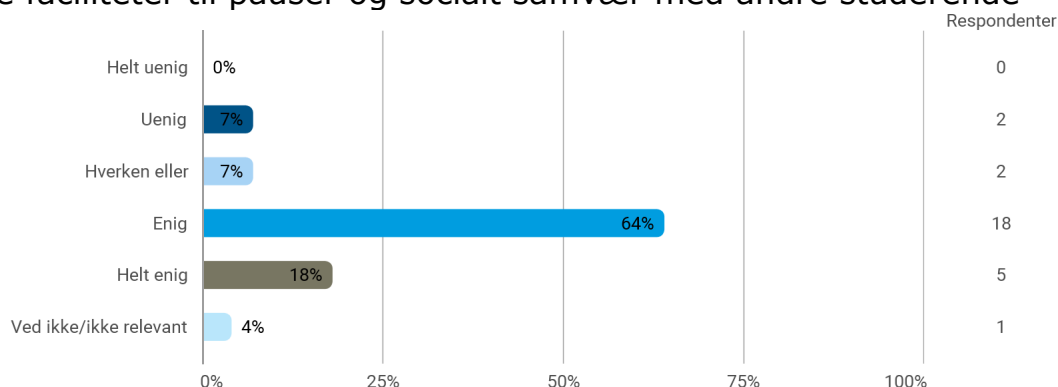
- Lokalerne er velegnede til den undervisning, der foregår i dem (udstyr, indeklima, indretning osv.)



- Der er studiearbejdspladser, der understøtter det faglige miljø på uddannelsen og campus generelt



- Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende



Kommentarfelt

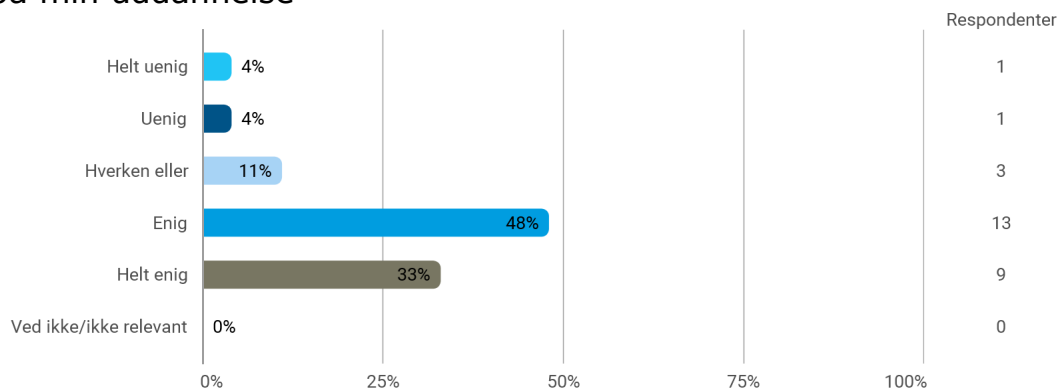
Hvis du har kommentarer til de fysiske og æstetiske forhold, bedes du så konkret som muligt beskrive de positive forhold eller problemer, du har oplevet (angiv meget gerne konkrete adresser/lokalenumre, så der bedst muligt kan følges op på dine kommentarer).

Evaluering af det psykiske studiemiljø på semestret

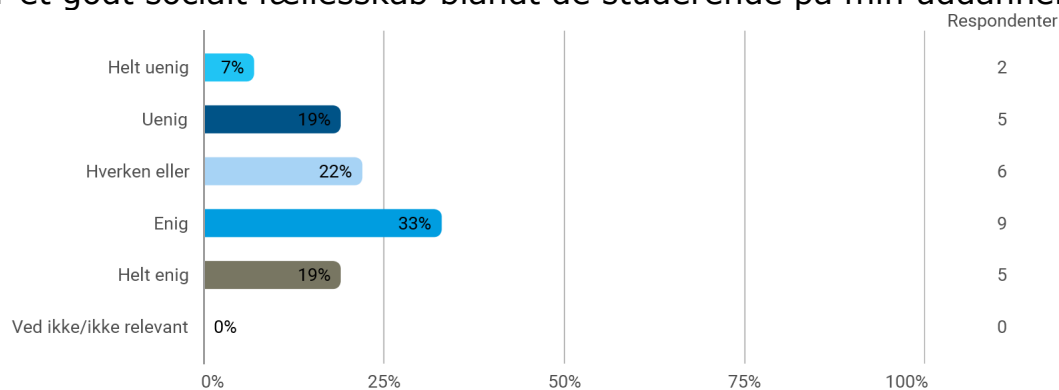
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

1:Helt uenig 2:Uenig 3:Hverken enig eller uenig 4:Enig 5:Helt enig 0:Ved ikke/Ikke relevant

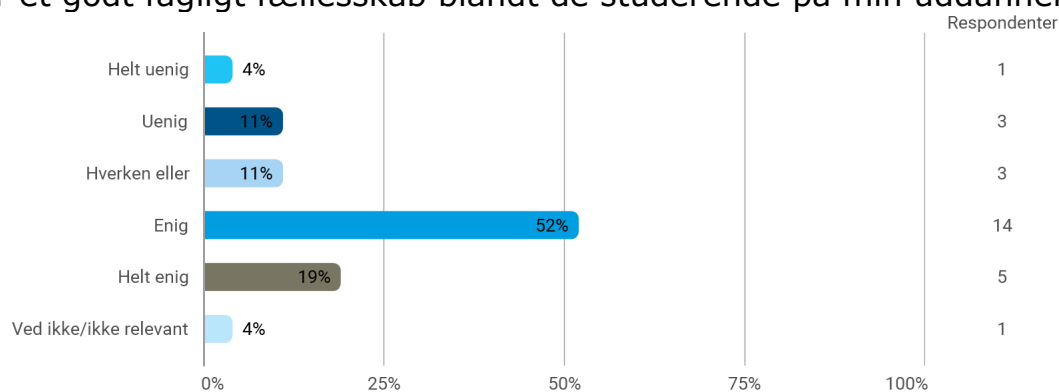
- Jeg trives på min uddannelse



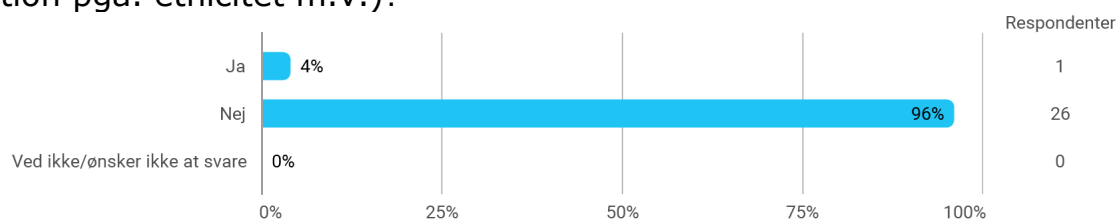
- Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



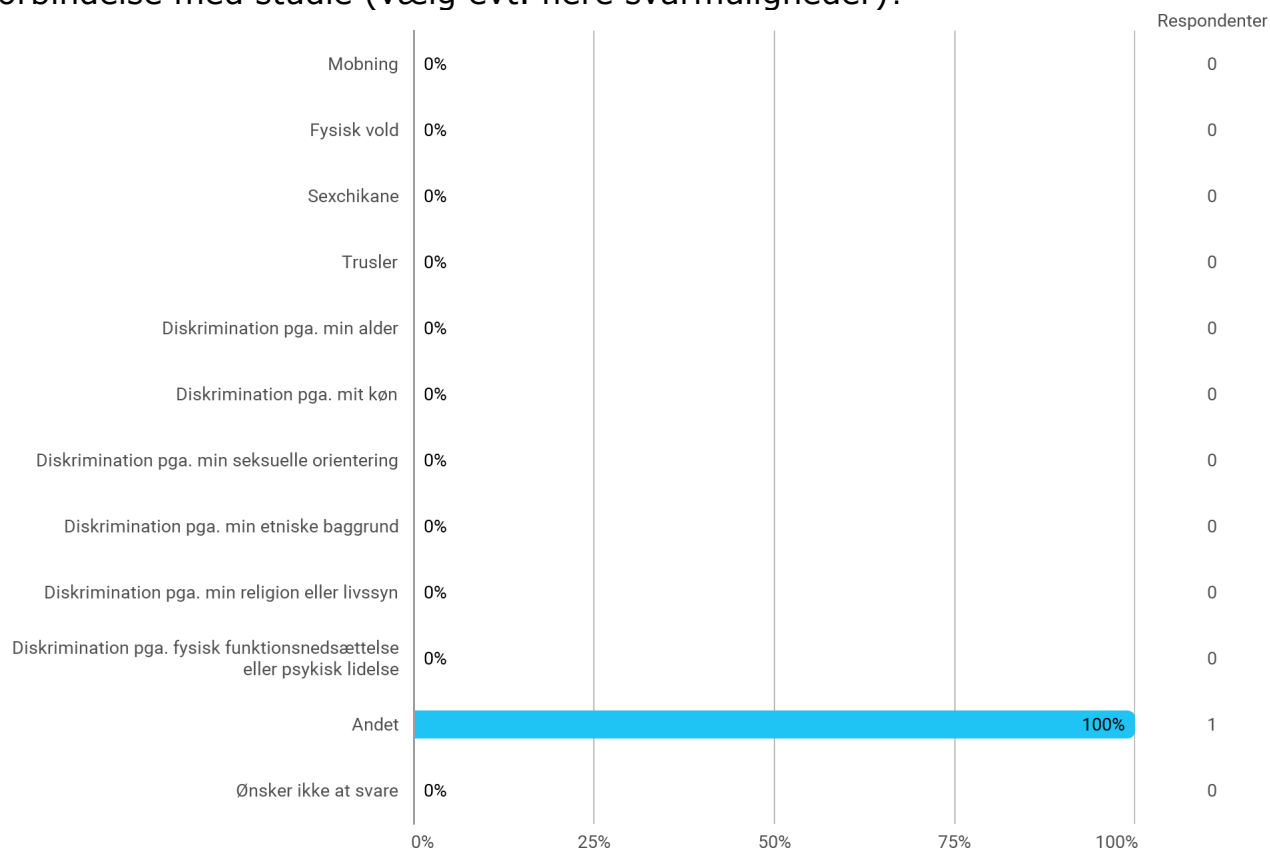
- Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



Har du personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?



Hvilken type af krænkende adfærd og/eller diskrimination har du personligt oplevet i forbindelse med studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?



Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskriminationen fra i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?

