



Evalueringsrapport fra semesterkoordinatorene på SUND's uddannelser

| Semesterkoordinators evalueringsrapport for Medicin 6. semester kandidat F2020 |
|--|
| Årstal: 2020 Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Peter Vestergaard 17/9 2020 Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: Ikke afholdt pga. corona Bilag vedhæftet: ingen |
| Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.) Desværre præget af corona, men som det fremgår af kommentarerne er det gået forbausende godt på trods af dette og de omstillinger, det relativt akut måtte laves |
| Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.) Ingen gruppedannelse, projektgrupper, projektvejledning eller statusseminar. Eksamen afviklet uden problemer trods corona |
| Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.) Akutmedicin og traumatologi: Godt afviklet og modtaget Almen medicin og folkesundhed: Præget af corona, hvorfor samarbejde mellem de studerende ikke har været muligt Integreret klinik -Intern medicin II, kirurgi II og klinisk farmakologi?: Delvist afbrudt af corona, men gennemført så vidt muligt efter planen, ikke muligt med samarbejde mellem de studerende pga. corona Retsmedicin: Pga. modulets opbygning ikke muligt med samarbejde mellem de studerende |
| Action points/planlagte tiltag (Action points skal formuleres i punktform og så de kan læses ude af kontekst (f.eks. skal det oplyses, hvilket modul hvert punkt relaterer til) Skriv her: Modulet ændres næste år, idet akutmedicin erstattes af lægen i samfundet. Modulet er et teoretisk anlagt integrationsmodul, hvorfor der er begrænsninger på mulighederne for samarbejde mellem de studerende, men vi vil søge at øge dette. Der er modtaget fgl. fra Jette Kolding Kristensen: Vi er meget enig med de studerende i at digital undervisning er forbundet med udfordringer, Undervisningen har uændret primært været baseret på case undervisning, men hvor de studerende primært har arbejdet i grupper tidligere, har en del af forberedelserne til case arbejdet været individuelt i år. Vi oplevede at størstedelen af de studerende tager ansvar for egen læring og havde forberedt sig til fællesundervisningen. At der ikke skulle være undervist i børneundersøgelser eller svangerundersøgelser tyder desværre på at enkelte studerende reelt ikke har taget del i undervisningen, da der har været arbejdet med cases indenfor begge emner. Netop bekymringen om de studerendes reelle tilstedeværelse bag slukkede skærme har fyldt meget blandt underviserne. Vi er meget enig i at lærebogen er fra en tid hvor der var et andet behov for kliniske kapitler. Der pågår aktuelt et arbejde med at udarbejde en ny lærebog. |
| Evt. andre kommentarer Nej |