



Handlingsplan for Studiemiljøevaluering efterår 2019 – Studienævnet for Kommunikation & Digitale Medier, Institut for Kommunikation & Psykologi

Behandling i de enkelte studienævn med opsamling af punkter fra evalueringen med notering af specifikke handlinger (også hvis sagen sendes videre eller ikke behandles yderligere).

I handlingsplanen skal hvert indsatsområde kategoriseres efter, hvilken type af studiemiljø der er tale om (fysisk, psykisk eller æstetisk) samt ansvarsfordelingen.

Type af studiemiljø	Ansvarlig
Det fysiske studiemiljø omhandler eksempelvis bygningsforandringer, inventar, indeklima og sikkerhedsmæssige forhold.	Campus Service
Det psykiske studie- og undervisningsmiljø omhandler, hvordan de studerende trives på studiet (herunder i forhold til medstuderende, undervisere, faglige krav og udfoldelsesmuligheder).	Institutleder, studieleder, studienævnformand
Det æstetiske studiemiljø omhandler, hvordan de studerende påvirkes af de rum og rammer, der omgiver dem på studiet.	Institutleder

Implementering af definerede indsatser sker efter følgende fremgangsmåde:

- Studienævnet (formanden) har det overordnede ansvar for at handlingsplanens udformning og vedtagelse, og for at formidle den videre til de ansvarlige for de enkelte indsatser.
- Indsatsområder der kan løses internt i studienævnet skal løses her og opfølgning foretages af studienævnet.
- Indsatsområder som *ikke* kan løses i studienævnet videregives til Studieleder som videreformidler til Institut, Fakultet, CAS m.m.. Opfølgning foretages af Skolesekretær.
- I handlingsplanen differentieres mellem *ansvarlig* og *tovholder*. Ansvaret påhviler altid en *bestemt* person. Tovholder på processen kan imidlertid godt være et udvalg eller nævn, en arbejdsgruppe eller en af de ansvarlige udpegede person eller personer.
- Studiemiljø skal indgå i studienævnets plan for evaluering samt behandles hvert semester.
- Tilbage melding til fakultet.....



Handlingsplan for A. C. Meyersvænge

Indsatsområde (type) <ul style="list-style-type: none">Hvad er i fokusHvorfor	Handling / Aktivitet / Mål <ul style="list-style-type: none">Hvad gør viHvordan gør vi detHvor godt	Tidsplan <ul style="list-style-type: none">Hvornår	Ansvarlig	Lokal koordinering	Status / Opfølgning
<i>Fysisk/Æstetisk</i> <u>Gruppearbejdspladser</u> Flere hyggekroge. Til de lange dage med projektskrivning nogle mere behagelige sofaer.	Det har ad flere omgange været et ønske fra de studerende og info videregives igen til CAS.	F20-E20	CAS	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<i>Fysisk</i> <u>Udluftning</u> I HUMLAB er udluftningen nærmest ikke-eksisterende i de små gruppe lokaler. Bedre udluftning i undervisningslokaler ACM15 3.084 og ACM15 3.084A. Generelt er det et problem at vinduerne ikke kan åbnes.	Vi er bekendt med at der har været lavet en større udluftningsrenovation, men det har desværre ikke hjulpet på vores etage og i vores undervisningslokaler. Vi videresender derfor ønsket endnu engang til CAS. Vi ser som bedste mulighed at der installeres vinduer.	F20-E20	CAS	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<i>Fysisk</i> Larm fra vejen er forstyrrende i flere at lokalerne ud mod vejen.	Info videregives til CAS.	F20-E20	CAS	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP



AALBORG UNIVERSITET

<i>Fysisk</i> Very traditional - unlike the PBL teaching.	Info videregives til CAS	F20-E20	CAS	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<i>Psykisk</i> Få udtalelser om at de studerende bagtaler hinanden. Forslag til mere teambuilding fra semesterstart.	SN er bevidst om på hvilket semester det foregår og semesterkoordinator er i gang med løsningsmuligheder. SN vil følge op på det løbende og kigge på besvarelserne i kommende studiemiljøevaluering F20. SN er i KBH også opmærksom på yderligere tiltag vedr. teambuilding og fx gruppedannelse. SN vil se nærmere på at igangsætte særlig semesterstart/intro for kandidaterne fx med involvering af tutorer og semesterråd. SN vil på kommende SNmøder komme med et oplæg til hvordan en sådan semesterintro kan iværksættes og budgetteres.	F20-E20	SN-formand	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP

Handlingsplan for Rendsburggade 14

Indsatsområde (type) <ul style="list-style-type: none">▪ Hvad er i fokus▪ Hvorfor	Handling / Aktivitet / Mål <ul style="list-style-type: none">▪ Hvad gør vi▪ Hvordan gør vi det▪ Hvor godt	Tidsplan <ul style="list-style-type: none">▪ Hvornår	Ansvarlig	Lokal koordinering	Status / Opfølgning
<i>Fysisk</i> <u>Grupperarbejdspladser:</u> Flere små gruppekroge, grupperarbejdspladser. Gruppeområderne er mere en hyggekrog. De er for tæt placeret	CAS har i E19-F20 arbejdet med ny indretning af studiarbejdspladserne i RBG14 på de forskellige etager. Vores studerende får dermed nyt studiemiljø med nye lækre møbler og flere muligheder på niveau 2. Indretningen forventes klar til studiestart E20. Den nye indretning indeholder bl.a.:	E19-E20	CAS	CAS	Igangværende/CAS



<p>til andre, så man ikke kan få nok ro til at arbejde. De fleste er heller ikke egnede til flere end 4.</p> <p>Der er kommet flere studerende til og det kan mærkes.</p> <p>Der er brug for et lokale med projekter eller skærm.</p> <p>Mulighed for at booke lokaler, de studerende oplever at blive smidt ud/væk.</p> <p>”Synes det er paradoksalt, at der opfordres til et længerevarende gruppesamarbejde, når der ikke stilles ordentlige rammer til rådighed såsom en fast plads eller mulighed for at booke et møderum.”</p>	<ul style="list-style-type: none">- renoverede hævesænke borde med en endegavsreol, hvor der er skærm med i- Endegavsreoler med whiteboard- Nye borde til de sorte sofaer, så det højdemæssigt kommer til at passe- Højrygget loungestole med et lille bord, hvor man kan sidde individuelt og fordybe sig- I ganglinjerne med de 2 printområder laves reoler, hvor der både er planter, lockers og whiteboard				
<p><i>Fysisk</i></p> <p>Der er meget få muligheder for at finde arbejdsro og der er hele tiden en masse arrangementer i og omkring kantinen, hvilket betyder at man ved gruppebordene bliver forstyrret voldsomt! ”Hvad er det egentlig? En skole for studerende eller et koncertsted?”</p>	<p>SN vil gerne bede CAS om at kontakte relevante uddannelser mht. booking af seminarrum/lokaler til eksterne formål, særligt i studiepresset perioder. Her bør undervisning have førsteprioritet.</p>				
<p><i>Fysisk</i></p> <p><u>Lokale 5.125 + 5.127</u></p> <p>Fungerer ikke, når væggen i midten er samlet. Det er grænsende til umuligt, for dem der sidder</p>	<p>Det er tidligere meldt ud af ITS, at hvis man skal undervise i stort lokale, altså 5.125 og 5.127, så skal man undervise fra 5.127. Dette skyldes, at det aldrig har været meningen, at man skulle undervise begge lokaler fra 5.125. Lydsystemet i 5.125 er ganske enkelt ikke</p>				



<p>bagerst, at se hvad der foregår på projektoren.</p> <p>Skuffende ift. de tekniske installationer og den tid det har taget fra forelæsningerne - samt de dårlige forhold lokalerne giver de bagerst-siddende når lokalerne er slået sammen.</p> <p>Lyden i mikrofonen virker næsten aldrig.</p> <p>Det var svært at sidde 110 mand på et fladt plan og kigge på samme skærm. Man kunne ofte ikke se halvdelen af skærmen.</p>	<p>kraftigt nok til at dække begge lokaler og derfor er der ingen mikrofon i 5.125.</p> <p>Men vi bruger faktisk lokalet omvendt, da lærrederne i 5.127 er alt for små, til at man har nogen rimelig chance for at kunne læse teksten på dem fra 5.125 siden.</p> <p>Desværre mødes vi med modgang, når udfordringerne pointeres over for betjentene og CAS, som fører det tilbage på at det er underviserne eller de studerende som ikke bruger lokalerne "korrekt". Måske bør lokalerne og udstyret kunne imødekomme undervisningsformen og ikke omvendt.</p> <p>Vi vil på det kraftigste pointere at denne udfordring løses en gang for alle! Og relevante undervisere på KDM vil meget gerne involveres i gode løsningsmuligheder.</p>				
<p><i>Fysisk</i> Dårligt indeklima - enten meget koldt eller meget varmt i lokalerne (seminarrum og undervisningslokaler).</p>	Info videregives til CAS.	F20-E20	SN-formand	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<p><i>Fysisk</i> <u>Undervisningslokalerne (nr??)</u></p> <p>Der var alt for varmt, og de studerende sidder i et lokale der var beregnet til kontor til 5 mennesker, og de er 35. Det fungerer ikke!</p> <p>Udluftningsproblemer da de originalt ikke var ment som et klasselokale.</p>	Info videregives til CAS.	F20-E20	SN-formand	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<p><i>Fysisk</i> Der mangler stikkontakter sådan ca. over alt.</p>	Info videregives til CAS.	F20-E20	SN-formand	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP



<p><i>Psykisk</i> <u>Gruppedannelse:</u></p> <p>Der bør være flere opgaver, hvor der dannes administrative grupper for at skabe mere faglige diskussioner - og for at man kan lære hinandens arbejdsstile og interesser at kende.</p> <p>Hurtigt dannede grupper på studiet. Svært at komme ind i de grupper.</p> <p>Som BA-studerende der kommer fra anden uddannelse føler sig udenfor - der blev ikke gjort noget for at "ryste os sammen" + Det er vanskeligt at komme fra en anden bachelor end den "tilknyttede" - både socialt og fagligt.</p> <p>Ikke meget sparring mellem grupper.</p>	<p>SN er omærsksom på udfordringerne og har pt gang i retænkning af gruppedannelsesprocessen.</p>	F20-E20	SN-formand	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<p><i>Psykisk</i></p> <p>Svært at komme fra UCN og til Uni, ikke så meget grundet niveauet, men den ændring der er til projektarbejde. Hvor man på UCN skal argumentere for et valg, skal man på AAU analysere sig frem til et valg.</p>	<p>SN er opmærksom på problematikken og det er forsøgt indarbejdet og løst i de nye 2020 Studieordninger.</p>	F20-E20	SN-formand	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<p><i>Psykisk</i></p> <p>Gerne mere samarbejde på tværs af studieretninger, fag og semestre - så de studerende får et indblik i forskellige studiers verdener.</p>	<p>SN er opmærksom på ønsket og det er forsøgt indarbejdet og løst i de nye 2020 Studieordninger.</p>	F20-E20	SN-formand	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP



Det kunne være spændende med tværfaglige projekter.					
---	--	--	--	--	--

Handlingsplan for Rendsburggade 6

Indsatsområde (type) <ul style="list-style-type: none">▪ Hvad er i fokus▪ Hvorfor	Handling / Aktivitet / Mål <ul style="list-style-type: none">▪ Hvad gør vi▪ Hvordan gør vi det▪ Hvor godt	Tidsplan <ul style="list-style-type: none">▪ Hvornår	Ansvarlig	Lokal koordinering	Status / Opfølgning
<i>Fysisk</i> Der mangler grupperum - ikke bare gruppepladser. Det er meget forstyrrende at sidde i et åbent rum - og i længden er det trættende. - Man kunne godt bygge nogle opstillede rum i et billigt materiale - tipier eller andet, der danner et lukket rum. (højre del af etagen)	SN er opmærksom på ønsket. Selve etagen er opbygget forskelligt for at imødekomme forskellige anvendelsesmuligheder og ønsker fra de studerende; både plads til fordybelse og ro samt plads til flere studerende. SN kontakter CAS for at se nærmere på eventuelle muligheder for at opsætte fx reoler/mobile vægge, som kunne være lyddæmpende. Semesterkoordinator samt flere undervisere er allerede i gang med at se på eventuelle løsninger i samarbejde med de studerende.	F20-E20	CAS	SN-formand/ Undervisere	SN-formand/ Undervisere