

## **Semestergruppemøde 2 - Klinisk Videnskab og Teknologi 4. semester 11.05.2020**

Tilstede koordinator: Louise Pape-Haugaard

Tilstede studerende: Repræsentanter fra 8 grupper ud af 13. Tilstede i alt 17 studerende. Afbud fra gruppe 10506.

Referent: sekretær Heidi Ejlersen

Dagsorden:

1. Meddelelser
  2. Status for projektarbejderne
  3. Semesteret generelt
  4. Studiemiljø, samvær og trivsel
  5. Eventuelt
- 

### **1. Meddelelser**

- a. Eksamener er nu planlagt og alle er indkaldt via Outlook. Som retningslinjerne er lige nu forbliver alle eksamener digitale, dog er ledelsen meget opmærksomme på om disse retningslinjer ændres, så der kan tilbydes mulighed for at specialeksamener kan blive med fysisk fremmøde for studerende og eksaminator, men med censor deltagende digitalt. Skulle dette blive aktuelt, vil I blive orienteret så hurtigt som muligt.
- b. Ift dimission, så forventes det, at de bliver digitale. Der arbejdes pt. på mulige digitale løsninger, så studerende får den bedst mulige afslutning på uddannelsen.

### **2. Status for projektarbejderne**

- Mange grupper har udfordringer med at følge deres tidsplan, men størstedelen af grupperne har den planlagte empiri indsamlet. Alle forventer at blive klar til aflevering af projektrapport el. artikel med dertilhørende arbejdsblade. Der er i alle grupper god dialog med gruppens vejleder.

### **3. Semesteret generelt**

- a. Statusseminar: studerendes oplevelse af statusseminar er, at det er vigtigt at prioritere, og der er meget fagligt indhold og sparring at hente fra peergrupper. Dog var der afsat lidt for kort tid til de enkelte grupper (1 person = 20 min i alt heraf 6-8 minutters oplæg, 2 personer = 25 minutter i alt heraf 8-10 minutters oplæg og 3 personer = 30 minutter i alt heraf 10-12 min) – denne plan var efter aftale med de studerende. Men pga. den meget sparsomme fysiske fremmøde på campus på indeværende semester, blev tiden oplevet som for kort til selve statusseminaret. Flere grupper fik ikke mulighed for at give alt den forberedte feedback og diskussionerne blev ikke helt så dybdegående som ønsket. Koordinator fortæller, at der er forskelle på hvor meget de studerende forbereder sig til statusseminar på tværs af holdene. Et forslag er at indlægge ekstra buffertid i plan – især hvis det afholdes digitalt igen.
- b. Aflevering af specialegodkendelsen: der var lang ventetid på godkendelsen i år, og derfor var der et ønske om tydeligere kommunikation om hvordan de studerende skulle have forholdt sig til specialearbejdet i tiden mellem aflevering af specialegodkendelsen og tilbagemeldingen

på specialegodkendelsen. Det kan evt. inkluderes allerede i introduktionen til 4. semester, som er placeret i slutningen af 3. semester.

- c. Introduktion til 4. semester i december: Det kan måske placeres lidt før, da de fleste grupper på det tidspunkt faktisk havde haft kontakt til potentielle vejledere. I år blev de forskellige relevante forskningsmiljøer præsenteret på december-mødet for at de studerende kunne få en klar fornemmelse af, hvem de kunne kontakte. Det er vigtigt at fastholde denne introduktion af miljøerne samtidig med introduktionen af 4. semester. Koordinator foreslår om præsentation af forskningsmiljøer skal fremrykkes til 2. semester, men de studerende italesætter, at det er for tidligt. Organisationen kan måske præsenteres kort af koordinatoren på 1., 2. og 3. semester til semesterstart, og så fastholde præsentation af forskningsmiljøerne v/ repræsentation af forskergruppelæderen ifm. introduktionen til 4. semester.
- d. Læringsmål ift. projekt: I den nuværende studieordning er der et læringsmål som hedder: "Kan tilrettelægge og gennemføre et projekt med fokus på implementering, evaluering eller vurdering af teknologi-anvendelse i forhold til etableret klinisk viden" her er et forslag fra en studerende at inkludere udvikling af teknologi også. Dog er der ny studieordning gældende for KVT4 i foråret 2022, hvor læringsmålet erstattes af andet læringsmål.

#### 4. Studiemiljø, samvær og trivsel

- Vejledere har været utrolig omstillingsparate og dygtige til at understøtte de studerendes projektarbejde med digitale vejledermøder og idegenerering omkring hvordan Corona-situationen kan håndteres i grupperne.

#### 5. Eventuelt

- Valgfag på 3. semester: Det er en fordel at mulighederne for valgfag er så fleksibelt, idet det betyder mulighed for at tilrettelægge egen profil indenfor kompetenceprofilens rammer.. Dog følger der stort arbejde og ansvar for at finde rundt i denne fleksibilitet og muligheder.

- Et forslag til et forhåndsgodkendt valgfag kunne være noget omkring økonomi, f.eks. "Sundhedsøkonomisk evaluering og analyse indenfor folkesundhedsvidenskab" – der drøftes vigtigheden af sundhedsøkonomisk indsigt for KVT-studerende.

- Projekter: Det er positivt, at der er projektmodul på hvert semestre, det betyder at studerende er erfarne udi projektarbejdet, når de skal i gang med specialet.

- Gruppestørrelser: Vigtigt med store grupper på de første semestre, så der er mulighed for at lære flest muligt medstuderende at kende, samt at tilegne sig færdigheder til at samarbejde med mange og mange forskellige typer mennesker, det ruster også til det kommende arbejdsmarked.

- Mulighed for at kunne komme i grupperum hver dag: Det er, som tidligere nævnt, muligt at ansøge om dispensation til hyppig adgang til grupperum. Dispensationsansøgning sendes til koordinator og vejleder, hvorefter denne fremlægges studieleder. Dispensationen kan gives i et vist omfang, hvor projektgrupper eller enkeltstuderende pga. hjemlige forhold eller egne fysiske eller psykiske forhold ikke kan trives hjemme.

Opfølgningspunkter	Ansvarlig
Intet	