



AALBORG UNIVERSITET

Semesterbeskrivelse for:

1+2 semester - Medicinsemester – Medicin Kandidat uddannelse - Efterår 2024 og forår 2025

Forord

Semesterbeskrivelsen udarbejdes af semesterkoordinatoren sammen med kursusansvarlige/modulansvarlige.

Indholdsfortegnelse med links

Oplysninger om semesteret.....	1
Klinisk introduktion, Intern Medicin og Paraklinik / Clinical Introduction, Internal Medicine and Paraclinic	2
Almen Medicin\ General Medicine	6

Oplysninger om semesteret

Studienævn for medicin

[Studieordning for kandidatuddannelsen i Medicin](#)

Semesterets temaramme

Semesteret overordnede tema er klinisk introduktion med særlig fokus på de medicinske specialer, almen medicin og parakliniske fag. Semesteret har patienten i fokus, hvilket betyder, at studenterne trænes i den patientcentrerede konsultationsmetode og skal lære at indhente en anamnese, undersøge patienten objektivt, ordinere de almindeligste undersøgelser, tolke disse, foreslå de almindeligste diagnoser og iværksætte de almindeligste behandlinger.

Semesteret introduceres med bootcamp (introduktionskursus). Som en del af bootcamp undervises i basal anvendelse af patientnær anvendelse af UL (POCUS).

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator (Medicin): Karina Frahm Kirk, kfk@rn.dk, Klinisk Institut

Semestersekretær: Rim El-Fil ref@dcm.aau.dk, Klinisk Institut

Klinisk introduktion, Intern Medicin og Paraklinik / Clinical Introduction, Internal Medicine and Parac- linic Modul 1.1 20 ECTS
Placering Kandidat Medicin, 1.-2. semester Studienævn for medicin
Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige Semesterkoordinator (Medicin): Karina Frahm Kirk, kfk@m.dk , Klinisk Institut Louise Thomsen Schmidt Arenholt, ltsa@m.dk , Gynækologisk Afdeling, Regionshospitalet Nordjylland (an- svarlig for det medicinske ophold i Hjørring) Trine Langfeldt Hagen, trine.hagen@m.dk , Medicinsk Afdeling Thisted, Aalborg Universitetshospital (ansvarlig for det medicinske ophold i Thisted)
Type Modulet består af kombineret klinikophold og case-undervisning. Derudover indgår bootcamp der består af færdighedstræning/simulationstræning.
Primær sprog Dansk
Kort beskrivelse af kurset Modulet skal lære studenten det mest grundlæggende lægearbejde, især det første møde med patienten, hvor der skrives en fuldstændig journal, ordineres prøver, behandlinger osv. Den studerende skal således kunne: <ul style="list-style-type: none">• Begå sig i det kliniske miljø• Fungere i basal diagnosticering og behandling af patienter, der dagligt udredes på medicinske afdelinger, herunder sengeafdeling, ambulatorium, og skadestue• Fastholde og udbygge egen viden og færdigheder, herunder at opsøge og tolke forskningsbaseret viden• Identificere og reflektere over resultater, der går ud over egen viden og færdigheder, og give forslag til relevant assistance.• Reflektere over egen præstation og patientens læring i mødet med lægen. Som anført er der klinisk praktik om formiddagen, hvor studenten involveres i det kliniske arbejde. Tre-fire eftermiddage om ugen undervises i cases, som tager udgangspunkt i den måde, vi møder patienten. Altså symptopræsentation såsom åndenød, mavesmerter osv., frem for afgrænsede sygdomsentityer. Klinikophold og undervisning foregår både på Aalborg Universitetshospital, Aalborg og Thisted, samt Regi- onshospitalet Nordjylland Hjørring.

<p>Introduktion til medicin semesteret sker i Bootcamp i uge 35. Bootcamp er dels målrettet transitionen fra BA til KA, dels har den til formål at introducere basale færdigheder de studerende møder i klinikken.</p> <p>Se studieordningen for yderligere information.</p>																	
<p>Progression i forhold til tidligere moduler/semestre</p> <p>Dette er det basale medicinske modul hvorfra der progredieres op igennem kandidaten</p>																	
<p>Omfang og forventet arbejdsindsats</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Undervisnings form</th> <th>Antal konfrontationstimer med underviser/vejledere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Smågruppebaseret undervisning</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Case-undervisning</td> <td>Medicin 145 timer</td> </tr> <tr> <td>Projektvejledning, incl eksamen m.m. for en typisk gruppe</td> <td>Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning (incl UL)</td> <td>Bootcamp: 30 timer</td> </tr> <tr> <td>Klinikophold</td> <td>300 timer fordelt på 3 rotationer á 3-6 uger mellem specialerne: Lungemedicinsk Kardiologi Infektionsmedicinsk Endokrinologisk Reumatologisk Medicinsk gastroenterologi Nyremedicinsk Geriatrisk Hæmatologisk ATC</td> </tr> <tr> <td>Konfrontationstimer i alt</td> <td>448 (da caseundervisning fraregnes uger i almen praksis)</td> </tr> <tr> <td>Timer i alt ud fra modul ECTS</td> <td>1 ECTS = 30 timer</td> </tr> </tbody> </table>		Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejledere	Smågruppebaseret undervisning	12	Case-undervisning	Medicin 145 timer	Projektvejledning, incl eksamen m.m. for en typisk gruppe	Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5	Færdighedstræning (incl UL)	Bootcamp: 30 timer	Klinikophold	300 timer fordelt på 3 rotationer á 3-6 uger mellem specialerne: Lungemedicinsk Kardiologi Infektionsmedicinsk Endokrinologisk Reumatologisk Medicinsk gastroenterologi Nyremedicinsk Geriatrisk Hæmatologisk ATC	Konfrontationstimer i alt	448 (da caseundervisning fraregnes uger i almen praksis)	Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer
Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejledere																
Smågruppebaseret undervisning	12																
Case-undervisning	Medicin 145 timer																
Projektvejledning, incl eksamen m.m. for en typisk gruppe	Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5																
Færdighedstræning (incl UL)	Bootcamp: 30 timer																
Klinikophold	300 timer fordelt på 3 rotationer á 3-6 uger mellem specialerne: Lungemedicinsk Kardiologi Infektionsmedicinsk Endokrinologisk Reumatologisk Medicinsk gastroenterologi Nyremedicinsk Geriatrisk Hæmatologisk ATC																
Konfrontationstimer i alt	448 (da caseundervisning fraregnes uger i almen praksis)																
Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer																

	20 ECTS = 600 timer
Anslået selvstudie (udregnet)	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt 162

Modulaktiviteter

Se Moodle

Caseundervisning og gruppeundervisning: Eftermiddagsundervisningen baseres på patientproblemer trukket fra den kliniske hverdag, og repræsenterer dermed den typiske tankerække og de temaer, der går igen ved eksamen. Denne undervisning reflekterer således det arbejde, lægen udfører, og er dermed af høj relevans for eksamen.

Type*	Titel	Ansvarlig speciale	Tidsforbrug
<i>Bootcamp</i>	Færdighedstræning (luftvejshåndtering, medicin håndtering, basalgenoplivning + otoskopi/CRP-måling, anlæggelse af perifert venekateter), sutur, journalskrivning, ABL og arterie-punktur, blodprøver og accu-check, dyrestald,	NORDSIM	5 dage á 6 timer
Case	ATC cases	ATC	13 timer
Case	Thyroididea, Binyre, Hypofyse, diabetes, diverse	Endokrinologi	16 timer
Case	Icterus, diarre, mavesmerter og vægttab	Medicinsk gastroenterologi	13 timer
Case	Vægttab, færdighed, fald, intern medicin	Geriatrici	13 timer
Case	Anæmi og hæmolyse, lymfomer og M-komponent, knoglemarvssvigt og akut leukæmi, myelodysplastik/proliferative syndromer	Hæmatologi	14 timer
Case	Pneumoni, bakterieæmi, Sepsis, encephalitis, malaria, rosen, HIV, enokarditis, rejsediare, meningitis, biokemiske analyser ved infektion	Infektionsmedicin	13 timer
Case	Aortasygdomme/kongenit hjertesygdom, ekko, iskæmi, EKG, arytmie, farmakologi	Kardiologi	20 timer
Case	Akut respirationsinsufficiens, Cancer, KOL, Interstitielle lungesygdomme, astma	Lungemedicin	13 timer
Case	AKI, blodprøver, CKD, hypertension	Nyremedicin	13 timer
Case	Ryg cases 1+2, færdighedstræning, bindevævssygdom, arthrit,	Reumatologi	13 timer
Case		Klinisk Biokemisk afdeling	4 timer
Case		Billeddiagnostisk afdeling	4 timer

Case		Klinisk Mikrobiologisk Afdeling	4 timer
Case		Klinisk Immunologisk Afdeling	4 timer

Obligatoriske elementer: Bootcamp og Klinikopholdene er obligatoriske. Fravær over 10% fra skemalagt ophold på en enkelt afdeling medfører manglende godkendelse. Klinisk relevante læringsmål skal også imødekommes for at opholdet kan godkendes. Bootcamp er obligatorisk introduktion til semesteret, hvor basal viden og færdigheder introduceres. Fravær over 10% medfører manglende godkendelse.

Portfolioopgaver:

En *portfolio* er en samling dokumenter, der via konkrete resultater afspejler personens færdigheder, kompetencer og kvalifikationer på området. En portfolio kan både være et personligt redskab til bevidstgørelse, udvikling og kompetenceopbygning, og en dokumentationsform ved eksamen.

Det skal indeholde: Minimum 9 journaler (som også omfatter medicinske skadekort og forundersøgelser), hvoraf minimum 2 journaler skal være fra mindst to forskellige kliniske specialer og de resterende er valgfrit. Desuden skal portfolio indeholde skrivelse om personlige refleksioner og initiativer i forhold til de enkelte journaler/kliniske situationer. Journalerne godkendes af superviserende læger på de kliniske afdelinger og danner grundlag for eksamination.

*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.

** Se detaljeret plan på Moodle

Eksamen i Klinisk introduktion, Intern Medicin og Paraklinik / Clinical Introduction, Internal Medicine and Paraclinic

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

- 1) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes
 Ja, Nej; Hvis ja, hvilke: Bootcamp godkendt, klinik ophold godkendt og portfolio godkendt
- 2) Eksamensform:
 - a) mundtlig, skriftlig, mundtlig eksamen på baggrund af projekt
 - b) stedprøve, hjemmeopgave
- 3) Bedømmelse: 7-trinsskala, Bestået/ikke bestået
- 4) Varighed af eksamination: __30 min____
 - a) Varighed af evt. forberedelsestid: __1 time__
- 5) Deltagere til eksamen: kursusansvarlig, undervisere, bedømmere
 - a) Censur: intern, ekstern
- 6) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:
 - a) Eksamen afholdes enkeltvis, gruppebaseret
 - b) Eksamensprog: **Dansk**

- c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i Digital Eksamen, Andet: _____, ikke relevant
- d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende: Ja, Nej, ikke relevant
- e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål: Ja, Nej, ikke relevant

7) Tilladte hjælpemidler:

- Ingen, Nogle Alle med undtagelse af brug af PC, telefon, tablets og smartwatch. AI må ikke anvendes
- Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner
- Andet: _____

Evt. kort beskrivelse: Eksamen tager udgangspunkt i en klinisk undersøgelse af en patient samt en journal-optagelse

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.

Almen Medicin\ General Medicine

Modul 2.2
5 ECTS

Placering

Kandidat
Medicin semester
Studienævn for medicin

Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige

Jette Kolding Kristensen, jkk@dcm.aau.dk, Center for Almen Praksis

Kursuskoordinator: Lise Vammen Brinkmann, ljb@dcm.aau.dk, Center for Almen Medicin

Type

Modulet består af kombineret klinikophold og problembaseret undervisning med udgangspunkt i de studerendes videooptagelser af egne konsultationer samt cases.

Primær sprog

Dansk

kort beskrivelse af kurset

Fagområdet almen medicin skal give den medicinstuderende en forståelse for fagets karakteristika, samt færdigheder til at håndtere såvel de uvisiterede helbredsproblemer, som planlagt kontrol af kroniske sygdomsforløb, som patienter kontakter den praktiserende læge med. Formålet med modulet er at bibringe den medicinstuderende grundlæggende kliniske færdigheder og viden, som er relevant i en almen medicinsk kontekst. Den studerende trænes i at kunne benytte den patientcentrerede konsultationsmetode. Som led i dette skal den studerende demonstrere evnen til at reflektere over konsultationsprocessen, herunder hvem

patienten er, hvilken betydning henvendelsen har for patienten og forsøge at forstå baggrunden.

Kurset strækker sig over 3 uger, fordelt med 10 dage i klinik hos en praktiserende læge og 4 dage med undervisning på SUND eller i Undervisningslokaler på Regionshospitalet Nordjylland. Klinikopholdet er obligatorisk, og der vil være gruppeprøve (B/IB) den sidste dag i kursusforløbet.

Se studieordningen for yderligere information.

Progression i forhold til tidligere moduler/semestre

Dette er det basale almen medicinske modul. De studerende møder specialet igen på 6 semester hvor viden og færdigheder opnået igennem hele studiet integreres i mødet med patienten i den almen medicinske klinik

Omfang og forventet arbejdsindsats

Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejledere
Smågruppebaseret undervisning	21 timer
Projektvejledning, incl eksamen m.m. for en typisk gruppe	Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5
Klinikophold	80 timer
Konfrontationstimer i alt	101 timer
Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer 5 ECTS = 150 timer
Anslået selvstudie (udregnet)	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt 150 timer – 101 timer = 49 timer

Modulaktiviteter

Se Moodle for undervisningsmateriale og information om undervisning

Forelæsninger og cases:

Type*	Titel	Ansvarlig speciale	Tidsforbrug
Case arbejde og videosupervision – Mandag uge 1*	Konsultations-processen og PSOAP Principper for supervision Mødet med den uvisite-rede patient	Almen medicin	5 timer

Case arbejde og videosupervision – Fredag uge 1*	Opsamling fra den første uge i klinikken Mødet med patienten med kronisk sygdom Principper for supervision/vinduesmodellen Supervision af egne konsultationer	Almen Medicin	5 timer
Case arbejde og videosupervision – Mandag uge 2*	Risikoopsoring og forebyggelse af sygdom i praksis, herunder den motiverende samtale Rationel diagnostik og antibiotikabehandling i almen praksis	Almen Medicin	6 timer
Case arbejde og videosupervision – Mandag uge 3*	Almen praksis som samarbejdspartner Dilemmaspil Supervision af egne konsultationer	Almen medicin	5 timer
<i>Gruppeprøven</i> Fredag uge 3*	Hver studerende eksamineres i 20 min. Der dannes grupper på 4-5 studerende	Almen medicin	3 timer

Obligatoriske elementer: Det kliniske ophold er obligatoriske og godkendelse baseres på en vurdering af, at den studerende på et *minimalt fagligt niveau kan imødekomme studieordningens ordlyd om at udvise kvalifikationer til at kunne*

- Begå sig i det kliniske miljø
- Indgå i kliniske arbejdsituationer, der også kan være komplekse, uforudsigelige og forudsætte nye løsningsmodeller
- Reflekterer kritisk over egen præstation og patientens læring i mødet med lægen

Dette baseres på observationer i klinikken og konsultationssituationer. Fravær over 10% i det kliniske ophold medfører manglende godkendelse.

Portfolioopgaver:

- De studerende skal optage min 2 konsultationer, samt udforme tilhørende PSOAP notat hver dag i klinikken.
- To videoer med tilhørende PSOAP notat skal medbringes til supervisionsundervisning
- To videoer med tilhørende PSOAP notat skal reserveres til gruppeprøven.
- Videoer der anvendes i undervisningen må ikke anvendes til gruppeprøven.

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.*

Eksamen i Almen Medicin\ General Medicine

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

- 8) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes
 Ja, Nej; Hvis ja, hvilke: Klinikophold godkendt og videosupervision gennemført__
- 9) Eksamensform:
- a) mundtlig, skriftlig, mundtlig eksamen på baggrund af projekt
- b) stedprøve, hjemmeopgave
- 10) Bedømmelse: 7-trinsskala, Bestået/ikke bestået
- 11) Varighed af eksamination: Hver studerende eksamineres 20 min____
- a) Varighed af evt. forberedelsestid: _____
- 12) Deltagere til eksamen: kursusansvarlig, undervisere, bedømmere
- a) Censur: intern, ekstern
- 13) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:
- a) Eksamen afholdes enkeltvis, gruppebaseret
- b) Eksamenssprog: **Dansk**
- c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i Digital Eksamen, Andet: _____, ikke relevant
- d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende: Ja, Nej, ikke relevant
- e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål: Ja, Nej, ikke relevant
- 14) Tilladte hjælpemidler:
- Ingen, Nogle: Eget PSOAP notat____, Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner. AI må ikke anvendes
- Andet: _____

Evt. kort beskrivelse: **Formål med gruppeprøven:** At evaluere de studerende enkeltvis ved gruppeprøve i konsultationsprocessen.

Gruppeprøven skal sikre, at alle studerende har viden om og kan anvende den patientcentrede tilgang ved en konsultation i almen praksis. De skal reflektere over, hvad der kunne gøres anderledes både ved egen og medstuderendes præstation, og hvilken betydning dette har for konsultationen. Hver studerende får efter gruppeprøven personlig feedback med fokus på næste trin i egen udvikling i den patientcentrede kommunikation.

Form: Grupper på 4 (5) studerende, en prøveleder, interne medbedømmer. Varighed på 1½ (2) timer.

Indhold: De studerende har under ophold i almen praksis optaget en video og udformet et tilhørende PSOAP-notat. Der kan anvendes videooptagelse fra en konsultation med en patient, der præsenterer et akut problem eller kommer til kontrol for en kronisk sygdom.

PSOAP-notatet læses op, før den studerende viser max. 5 min af konsultationen uden afbrud med start ved et af følgende 3 sted

1) Patientens del

Der er fokus på den studerende og dennes evne til i patientdelen af konsultationsprocessen at forstå, hvem patienten er, og hvilke helbredsbekymringer der har fået ham/hende til at søge læge netop nu.

2) Lægens del

Der er fokus på, hvordan den studerende mestrer patientens henvendelse, yderligere uddybning af anamnesen og undersøgelse dels klinisk dels paraklinisk i forhold til relevante differential- diagnostiske overvejelser.

3) Fælles del

Der er fokus på, hvordan den studerende i samarbejde med patienten lægger en plan for evt. udredning og/eller behandling samt sikrer et sikkerhedsnet.

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.