



## **Studienævnet for Planlægning og Landinspektøruddannelsen Det Tekniske Fakultet for IT og Design**

### **Referat af møde i studienævnet for planlægning og landinspektøruddannelsen torsdag d. 27. februar 2020 kl. 12.30 til 15.30**

København: Lokale C1-2.1.025, ACM 15  
Aalborg: Lokale 3.366/3.368, Rendsburggade 14

Til stede: Freja Katrine Køllund (FKK), Ida Agerbak Trandum (IAT), Lise Schrøder (LS), Dahlia Dahan (DD), Piotr Michalak (PM), Kristian Olesen (KO), Poul A. Østergaard (PAØ), Henrik Riisgaard (HR), Jonas Højberg (JH), Sara Diana Fayed (SDF), Martin Lehmann (ML), Michael Tophøj Sørensen (MTS), Lasse Hvid Jensen (LHJ), Caroline Borup Hansen (CBH), Allis Hansen (AH), Sille Duelund Johannsen (SDJ) (referent)

Afbud: Brian Vad Mathiesen (BVM), Sanne Vammen Larsen (SVL), Terese Møller Thode (TMT)

Kristian Olesen deltog i mødet fra AAL

#### **0) Konstituering af studienævn**

- a) a) Baggrund: Konstituering af studienævn – herunder valg af formand og næstformand med baggrund i nyligt valg til studienævn på VIP- og studenterside
- b) Behandling: Drøftelse og valg af formand og næstformand
- c) Konklusion: Kristian Olesen blev valgt som formand. Jonas Højberg blev valgt som næstformand.

#### **1) Godkendelse af dagsorden**

- a) Baggrund: Gennemgang af dagsorden
- b) Behandling: Godkendelse
- c) Konklusion: LAND4 semesterbeskrivelse punkt 7 bliver streget, og SusCi bliver streget ved punkt 8. Herefter – Godkendt.

#### **2) PBL-introduktionskursus på 1. semester kandidat samt kompetenceafklaringsworkshop (Kristian)**

- a) Baggrund: Placeringen af ”Kompetenceafklaringsworkshoppen” skal diskuteres og besluttes. På sidste SN-møde var punktet også på dagsorden, men der var ønske om at få oplysninger fra UCPBL omkring indhold samt hvor ressourcerne kommer fra. Jette Holgaard deltager i mødet vedr. dette punkt.
- b) Behandling: Drøftelse og beslutning
- c) Bilag: 2 x bilag vedhæftet

Jette Holgaard orienterede om indholdet i den nye PBL-aftale. Der er udviklet et nyt kursusmodul for 1. semester på bacheloruddannelsen. Læringsmålene har været i høring og Jette er ved at gennemgå kommentarerne. Det bliver formentligt muligt at vælge imellem forskellige versioner af det samme

modul. Derudover er UCPBL ved at gennemgå PBL-læringsmålne i samtlige studieordninger. På baggrund heraf vil UCPBL komme med en anbefaling til, hvilke workshops som hvert enkelt studie kan vælge til at støtte op om læringsmålne. Workshops vil blive placeret på lige semestre. Der er blevet udarbejdet et katalog over workshops. Herfra skal der vælges 3 workshops pr. studie. På kandidatdelen får studierne i højere grad mulighed for selv at stå for PBL introduktionen. Dog vil UCPBL afholde den første af i alt 3 kursusgange. Det skal besluttes om kandidatuddannelserne i PL ønsker selv at stå for de resterende 2 kursusgange. Derudover vil de studerende i den nye PBL-aftale komme til at arbejde med en personlig kompetenceprofil. Det er tanken, at denne kompetenceprofil udvikles og opdateres gradvist igennem hele den studerendes studie på AAU. Tanken er, at den studerende til sidst står med en personlig kompetenceprofil, som han/hun kan bruge til jobsøgning, og som skal bidrage til at dimittender er bedre til at sætte ord på deres personlige PBL-kompetencer. Der vil blive afholdt en workshop på 8. semestre som kan støtte op om udviklingen af kompetenceprofilen. Det vil være et krav, at studerende har udarbejdet en kompetenceprofil og denne er godkendt af UCPBL for at den studerende kan gå til projekteksamen på det pågældende semester. UCPBL vil kontakte hvert studie / studienævn, når studieordningerne er analyseret. Den nye PBL-model implementeres pr. 1. september 2020.

### **3) Opfølgning fra sidste SN-møde (Kristian og Allis)**

- a) Baggrund: Opfølgning
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion:

#### 1) Status på geografiuddannelsen:

Studienævnet kommer til at hedde PL, efter Geografi er flyttet til Studienævnet for Byggeri, By og Miljø. De nye studerende der starter d. 1. september 2020 starter på de nye studieordninger. Nuværende studerende gør deres studie færdigt på den eksisterende studieordning på PLAN.

#### 2) Handlingspunkter og opgaver i 2020:

På LAND vil der være følgende strategiske indsatspunkter i 2020: øge optaget på bacheloren, reducere frafald, indførelse af parathedstjekker, forbedre gennemførelsestiden (især indenfor matematik-delen), bredere brug af censorer, ekstraordinært aftagermøde F20. På BEM (inkl. SusCi) er der følgende indsatspunkter: social-faglige arrangementer på tværs af semestre, matematik og naturvidenskab (opfølgning via semesterevaluering), bemanding (især udfordring i København), reducere frafald, indførelse af parathedstjekker, reducere ledighed. Derudover har der været et ønske om at styrke videnskabsteorien på BEM-bachelor. Det vil blive sikret i de studieordninger, der står over for en revision. Dog skal der følges op på om der er noget videnskabsteori som er ”faldet ud” med overgangen til det nye PBL-modul på 1. semester. Det er planen, at den nye studieordning for BEM-bachelor er færdig til E21 (implementering E22).

#### 3) Orientering om workshop omkring udprøvning af PBL læringsmål:

Implementering af PBL-læringsmål: vi skal have fokus på hvordan de nye PBL-læringsmål udprøves til eksamen. Dette arbejde kickstartes med en workshop til juni. Det er vigtigt at så mange semesterkoordinatorer og vejledere deltager som muligt. Efterfølgende vil arbejdet med implementeringen af læringsmålne ske i uddannelses- og semesterregi.

#### 4) Verdensmål i studieordninger:

Fokus på bæredygtighed på vores uddannelser, universitetet har en ambition om at alle uddannelser skal arbejde med FN's verdensmål. På SusCi er man allerede kommet langt med dette. Der skal findes en måde hvordan FN's verdensmål kan integreres på en systematisk måde på BEM og LAND. Det kunne eksempelvis være udpegning af verdensmål på semesterniveau. Ønske fra studerende: Struktureret tilgang til det, så man bliver introduceret for dem én gang og ikke over flere gange, Kristian Olesen svarer til dette, at vi finder et godt tidspunkt at få diskussionen om det på dagsordenen.

#### 5) Digitalisering og digitale læringsmål:

Universitetet har en digitaliserings-strategi: Digitalisering af undervisning (E-learning, videoundervisning osv.) Der er afsat midler til pilot-projekter og der er stadig penge tilbage i puljen, hvis man vil eksperimentere med det. Der skal formuleres læringsmål i studieordningerne som går på

digitalisering, både i kurser og projekter, (deadline E21), opstart til E/V20. På TANT har de lavet et e-learning modul, som man kan tage inden man starter, så en slags digitaliserings-startpakke. Freja Katrine Køllund (BEM KBH) forslag: Kigge på, hvad der bruges af programmer og systemer på arbejdsmarkedet.

#### 6) Parathedstjekker for BEM og LAND:

Der indføres en parathedstjekker på BEM og LAND. Formålet er at få studerende til at vælge den rigtige uddannelse, så frafaldet reduceres, tovholdere er Michael (LAND) og Ivar (BEM).

Parathedstjekkeren består af et spørgeskema man kan udfylde for at se om uddannelsen matcher ens interesse.

#### 7) Ny PBL-aftale og status på læringsmål til det nye PBL-kursus på Første Studieår:

Implementering af nyt kursusmodul på 1. semester på bachelor og et nyt set-up på 1. semester på kandidat pr 1. september 2020, se referat fra punkt 2.

#### 8) Ny matematikaftale 1. studieår (LAND):

Der er lavet en ny aftale om matematikundervisning på AAU. Der er udviklet nye kurser i lineær algebra og calculus, de skal implementeres på LAND, Lars Stenseng og Peter Cederholm er i dialog med matematik-underviserne om dette. De kommer til at køre fra E20. I forhold til BEM er det uklart, hvordan det kommer til at berøre dem.

#### 9) Dimittendundersøgelse på LAND:

LAND er en del af dimittendundersøgelsen for 2020. Der er mulighed for at tilføje spørgsmål til undersøgelsen, deadline 6/4. PL har umiddelbart ikke noget ønske om at tilføje ekstra spørgsmål.

#### 10) Skrivehjælpen for specialestuderende er lukket ned:

Skrivehjælpen for studerende er lukket ned, idet den ikke har været brugt nok. Der skal holdes øje med om der opstår et hul. Bliver de studerende færdige til tiden?

#### 11) Ny procedure for udpegning af årets underviser:

Ny procedure for udpegning af årets underviser blev diskuteret på DRU-møde i går d. 26/2. Det blev besluttet at holde igen med at implementere den, idet den virker lidt omstændelig. De studerende, der har været med til at udarbejde proceduren, kører en ny runde på det. Så procedure i år må vi selv bestemme, hvordan vi gør, men der er centrale retningslinjer vi skal leve op til. Allis sætter de studerende i gang med det, og finder ud af hvem, der er tovholder på det. Forslag fra Henrik Riisgaard: At der i proceduren skal være et punkt om, at huske at nævne de indstillede også. Årets underviser bliver hædret til dimissionen.

### **4) Nyt fra formøde (Kristian)**

a) Baggrund: Meddelelser fra dagens formøde

b) Behandling: Orientering og beslutning

c) Konklusion: KO orienterede om, at dagens formøde var for de studerende. Efter valg på studentersiden har vi fået følgende 5 studentermedlemmer valgt ind: Freja Katrine Køllund (BEM, KBH), Piotr Michalak (LAND, KBH), Jonas Højberg (LAND, AAL), Caroline Borup Hansen (BEM, AAL), Lasse Hvid Jensen (BEM, AAL). KO brugte formødet til at orientere om studienævnet, studienævnsarbejdet og de studerendes rolle heri. Herunder også orientering om tavshedspligt. Det blev diskuteret, hvordan studenterrepræsentanterne bedst muligt kan informere medstuderende om, hvad der sker i studienævnet. Det er OK at studenterrepræsentanterne laver et minireferat og sender til medstuderende, men det skal sikres, at minireferatet bliver godkendt af SN-formand inden rundsending.

### **5) Nyt fra studerende**

a) Baggrund: Meddelelser fra studerende, herunder nyt fra næstformand

b) Behandling: Orientering

c) Konklusion:

Lasse Hvid Jensen meddelelse 1. - Studietur for BEM studerende i AAL, kunne de studerende godt tænke sig blev en årlig tur, som de selv står for at planlægge. Freja Katrine Køllund tilføjer: BEM i KBH tager til Krakow, SusCi tager til Oslo. Lasse og Freja taler om, at kommunikationen mellem de studerende i KBH og AAL skal være mere klar næste gang der skal planlægges studietur, og at der skal

være en evaluering efter studieturen. Dahlia Dahan har et spørgsmål omkring økonomisk støtte til studieture, Kristian Olesen svarer at der ikke gives støtte til studieture.

Lasse Hvid Jensen meddelelse 2. - Fagligt alumni-arrangement i AAL, hjælp til de studerende i forhold til kandidatretning, evt. blive indkopieret i planlægningen af semestret? Evt. få lidt hjælp til kontakter, men de studerende arrangerer det hele selv. Det drejer sig om frirum en dag, så det kan blive en fast del af skemaet.

Lasse Hvid Jensen meddelelse 3. - Faglige arrangementer, her vil de studerende gerne være med til det (invitere folk), PEAS vil gerne vide hvornår disse arrangementer ligger, så der ikke dobbeltbookes.

Freja Katrine Køllund: I Kbh skrive det ned når de forskellige ting sker, så PL kan notere dem i handlingsplanen.

Poul A. Østergaard: PEAS må gerne skrive til Allis, når der bliver afholdt arrangementer, så hun kan skrive dem ned og det bliver samlet mere systematisk.

Sara Diana Fayed meddelelse 4. - Valgfag på BEM3, Poul A. Østergaard har haft kontakt til Carsten Jahn om dette. Kristian vil følge op med Carsten.

Sara Diana Fayed meddelelse 5. – Der skal følges op på dansk kursus til internationale studerende. KO sørger for det.

Freja Katrine Køllund meddelelse 6. – Der efterspørges en liste (uddannelsesjekker) vedr. hvilke kandidatuddannelser man kan søge med den bachelor man nu har. Poul A. Østergaard finder ud af at den ikke var ajourført, derfor ligger den der ikke mere, og kommer måske heller ikke derind igen, da den kan være vildledende og svær at holde helt ajour.

Dahlia Dahan meddelelse 7. - Finansiering af studiemiljøaktiviteter, problem at der ikke er støtte til transport på projekter, flere studerende er frustrerede over det, de savner en begrundelse, vildledende link i dokumentet. Lise Schrøder og Michael Tophøj Sørensen foreslår: Evt. lave en bedre forventningsafstemning i proceduren, så folk ved det på forhånd.

Kristian Olesen tager det videre til Søsser, at politikken for dette ikke står klart for nogle studerende.

Dahlia Dahan meddelelse 8. - Nogle studerende føler sig ikke hørt, når det kommer til konstruktiv kritik til underviseren, der sker ikke en ændring, det bliver ikke taget med videre, og det er i forbindelse med, når der bliver sendt spørgeskemaer ud. Kristian Olesen svarer: Husk at underviseren ikke er forpligtiget til at ændre noget. Michael Tophøj Sørensen foreslår: Grib fat i semesterkoordinatoren, så kan denne tage det med videre til underviseren. Michael har efterfølgende været i kontakt med Dahlia mhp. at afklare problemets omfang.

## **6) Nyt fra uddannelserne (ca. 5 min. pr. studienævnsmedlem)**

- a) Baggrund: Meddelelser fra studienævnets uddannelsesrepræsentanter
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion: Lise Schrøder - Der var 19 potentielle studerende, som ville høre om landinspektøruddannelsen ved Åbent Hus i KBH.

## **7) Semesterbeskrivelse vedr. foråret 2020 (Kristian)**

- a) Baggrund: Kvalitetssikring og opstart af forårssemestre
- b) Behandling: Godkendelse
- c) Bilag: LAND4, 2. del
- d) Konklusion: Punktet udgår, idet vi ikke har modtaget semesterbeskrivelsen.

### **8) Semesterbeskrivelse vedr. efteråret 2020 (Kristian)**

- a) Baggrund: Kvalitetssikring og opstart af efterårssemestre
- b) Behandling: Godkendelse
- c) Bilag: SEPM3/UPM3/EMSS3/CISU3, GI3/SM3/LM3, SUSCI3 - (Slettet)
- d) Konklusion: GI3/SM3/LM3 kører E20 efter 2017 studieordningen.

Det blev besluttet at projektlænge er op til ca. 50 sider + bilag.

SEPM3/UPM3/EMSS3/CISU3: Læringsmålene er ændret, fordi studieordningen træder i kraft på 1. og 3. semester samtidig. ML foreslår ændringer til 1st option project work with or without internship samt academic content. ML kommer med et bud på en ny formulering.

SusCi3: Vi har ikke modtaget semesterbeskrivelsen.

### **9) Årsrapport september 2018 til september 2019 fra Censorformandskabet for ingeniøruddannelserne (CensorNet) (Kristian)**

- a) Baggrund: Fælles årsrapport for alle 7 retninger. I PL-SN er følgende uddannelser under følgende retning: BEM, SusCi (**Bygning**)
- b) Behandling: Orientering og drøftelse
- c) Bilag: Årsrapport 2018-2019
- d) Konklusion: Censorformandskabet er meget bredt og opdelt i mange forskellige underkategorier. Kristian Olesen er ikke faldet over noget i den, som giver anledning til, at vi skal drøfte noget. Konkluderer at rapporten tages til efterretning. Der står noget om udfordringer ved karakterskalaen, at der skal ikke gå inflation i de høje karakterer. Der køres statistik på karaktererne på de forskellige kurser.

### **10) Evt.**

Intet under dette punkt