



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af master i Læreprocesser, Innovation og Kreativt Læringsdesign, 2. semester, Forår 2023

Dato: 30. oktober 2023

Til stede: Semesterkoordinator 2. semester Tatiana Chemi
Julie Borup Jensen (koordinator 3. semester)
Studienævnsrepræsentant Anja Overgaard Thomassen
Studiesekretær Inger-Marie Brun
Studerterrepræsentant 3. sem Signe Rørdam Thomsen sithom21@student.aau.dk

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes spørgeskemabaserede semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Supplerende fra de studerendes mundtlige evalueringer i forbindelse med uddannelsesseminarer
4. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
5. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
6. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	<ul style="list-style-type: none">• Evalueringsskemaet er udsendt til 12 studerende den 1. juni 2023• Der er blevet rykket to gange• Målingen blev lukket for besvarelser d. 28. august.• I alt har 11 valgt at deltage i undersøgelsen, 1 har ikke besvaret undersøgelsen.• De 11 besvarelser giver en svarprocent på 92 %.• Sidste års svarprocent var på 54 % <p>Koordinator er meget tilfreds med svarprocent.</p>	
2	<p>Alle studerende har hørt om KREA online</p> <p>Feedback overvejende meget god</p> <ul style="list-style-type: none">• God stemning blandt de studerende. Vi er alle erfarne modne mennesker, og trods forskellige uddannelser, fandt vi et fællesskab• Det går voldsomt stærkt og det gør for mig at vigtige informationer kan forsvinde i mængden.• Super dedikerede undervisere, der formår at inspirere selv efter mange timers undervisning.	Online markedsføring bør implementeres

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<ul style="list-style-type: none">• Mere systematisk gennemgang af eksamensopgaverne• Underviserne har skabt et meget godt, åbent, inspirerede og trygt læringsmiljø. Der er ingen dumme spørgsmål og der er en god dialog mellem underviserne og os elever. Vi deltager aktivt i undervisningen, i stedet for bare at side og lytte. <p>Som udviklingspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none">• "rytme" i undervisning kan være intenst: det kan præsenteres og arbejdes med gentagelser• En enkelt har ikke haft en god sparring med vejleder, især videovejledning• Konkret forslag til drøftelse: Seminarer bør være tre dage - Ikke kun to dage! Fx er torsdage med undervisning fra 9-21 er ALT for meget. Udbyttet bliver for svagt vs. intentionen, og det er jo netop rigtig god undervisning. Så det er synd meget går tabt, da man ikke kan kapere så meget stof og indhold på så kort tid. Jeg vil klart mene, at tre dage vil være MEGET bedre.• Jeg synes det var meget givende at have relevante aktiviteter hvor man får noget "hands on" i undervisninger. Mere af det :)	
3	Scandic fungerer fint: lokaler, samarbejde, rammer OBS: på første semester kan det være lidt forvirrende indtil Scandic opretter deres betalingskartotek men det bliver nemmere Mulighed for at bruge aftner på Scandic på uformelle samtaler /fyraftensmøder?	
4	Det har hjulpet at minde de studerende om at svare på evaluerings survey og begrunde det med vores behov for at gøre det bedre	
5		
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af Tatiana Chemi, den 30.10.2023