



AALBORG UNIVERSITET

Referat af studienævnsmøde tirsdag den 23. marts 2020

Til stede:

Louise Pape-Haugaard (LPH)
Erika Spaich (ES)
Johannes Struijk
Steffan Wittrup
Nicklas Fleischer (NFL)
Tobias Brinkmann Duncker (TBD)
Trine Hagelskær Ebbesen (THE)
Katja Møller Jensen (KMJ)

Afbud:

Ingen

Observatører: Mette Dencker Johansen (MDJ), Camilla Nyholm Thomsen (CNT) fra studievejledningen

Referent: Malene Møller Knudsen

Dagsorden

1. Konstituering af studienævn inkl. valg af formand og næstformand
2. Godkendelse af dagsorden
3. Godkendelse af forretningsorden
4. Godkendelse af årshjul
5. Behandling af skabelon til godkendelse af semesterkoordinators evalueringsrapporter
6. Behandling af semesterkoordinators-evalueringsrapporter fra E19 på baggrund af semesterevalueringer fra studerende
7. Behandling af tiltag i forbindelse med COVID-19
8. Meddelelser
9. Eventuelt

Punkter til behandling for lukkede døre:

10. Merit, dispensationer og klager

Mødet afholdes for første gang via Skype for Business.

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen er godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat

Referatet er godkendt.

Ad 3. Godkendelse af forretningsorden

På baggrund af studienævnets enkelte kommentarer på seneste møde er § 6 stk. 3 ændret til 6 medlemmer og link til studienævnets hjemmeside er opdateret. Derudover er §13 og §14 præciseret.

Forretningsordenen er godkendt.

Ad 4. Godkendelse af årshjul

Årshjulet er opdateret med punkter fra studienævnets forventningsafstemning samt selvevalueringsprocesser.

Der var spørgsmål til punktet international markedsføring, som også blev diskuteret på sidste møde. Der kan dog først optages udenlandske studerende fra andre lande end Norden eller som kan bestå danskprøve 3, hvis studieordningen ny-akkrediteres, hvilket vi ikke har en forventning om vil blive godkendt. Vi kan derimod lave forstærket markedsføringsindsats i Skandinavien og derfor bibeholdes punktet.

Årshjulet er herefter godkendt.

Ad 5. Behandling af skabelon til indstilling af semesterkoordinators evalueringsrapporter

Til ensartet behandling af evalueringsrapporter foreslog LPH en indstillingsskabelon med følgende 3 punkter:

1. Er der andre punkter, som bør adresseres i semesterkoordinators rapport?
2. Er der andre action points (AP)?
3. Fremgår ansvarlig for AP?

Studienævnet var enige i at indstille semesterkoordinatortrapporterne til hhv. godkendt, betinget godkendt og ikke godkendt jf. den foreslåede indstillingsskabelon.

Det blev bemærket, at alle som bruger skabeloner, skal bruge dem på samme måde. I forhold til skabelonen som vejleder skal bruge til at lave rapporten fremgår det ikke tydeligt, at det skal fremgå, hvem som er ansvarlig for at udføre et action point, når koordinator påpeger et action point.

Studienævnet besluttede, at det inden næste semesters bruge tilføjes i skabelonen, at semesterkoordinator skal anviser en ansvarlig for et action point. I behandlingen af dette semester vil det blive forsøgt tilføjet administrativt, hvis det ikke i forvejen er tydeligt.

Opfølgning:

MMK og LPH gennemgår action points og tilføjer ansvarlig der hvor det ikke i forvejen er tydeligt.

Skabelonen til semesterkoordinatortrapporterne gennemgås inden næste semester og tilføjes at semesterkoordinator skal sørge for at ansvarlig for action points fremgår.

Ad 6. Behandling af semesterkoordinators-evalueringsrapporter fra E19 på baggrund af semesterevalueringer fra studerende

Semesterkoordinatortrapporтер blev behandlet med udgangspunkt i indstillingerne.

Studienævnet besluttede for hver semester-koordinator-evaluerings-rapport, hvorvidt de kunne godkendes, betinget godkendes eller ikke godkendes, og om der var forhold, som studienævnet ønskede at følge op på ud over det semester-koordinator foreslår.

Semester	Konklusion	Bemærkninger
MSK FYS 1	Ikke godkendt	Der var 6-7 røde felter fra de studerendes evaluering, som ikke var blevet adresseret i rapporten. Der var desuden 3 action points, som ikke var koblet med teksten. EGS sender sine kommentarer til LPH og MMK. NFL var enig i konklusionen. Derudover skal ordet pensum ændres til læringsmål. De studerende skal vænnes til, at der tales om adressering af læringsmål i undervisningen og ikke "læsning af pensum". Dette skal ændres i dialog med koordinatoren. Action point ifm. tilpasning af projektrapport skal afklares i et møde mellem koordinator, LPH og SWC. LPH indkalder til møde inden semesterbeskrivelsen indkaldes.
SMERTE 3	Betinget godkendt	Action points præciseres. I semesterbeskrivelsen anbefales grupper 3-4 studerende, men 2 grupper ud af tre er mindre. SWC kommenterede, at de studerende pga. fuldtidsjob og forskellige faglige interesser ikke kan arbejde så let i grupper og da masteruddannelser ikke indgår i SN's gruppedannelsespolitik, vil SN ikke kræve dette.
ST BA 1	Godkendt	
ST BA 3	Godkendt	
ST BA 5	Godkendt	
ST KA 1	Betinget godkendt	Meget udførlig evalueringsrapport med rigtig mange action points, som bør grupperes inden endelig godkendelse. Mangler et action point om at formidle til vejledere, at data og udstyr skal være klar inden projektforslaget stilles. Studienævnet mente, at kommentaren om at der ikke er personale inden for en af valggrupperne skal flyttes op til??? Samt adresseres med i institutledelsen.
ST KA 3	Godkendt	
KVT 1	Godkendt	
KVT 3	Betinget godkendt	Ift. action point er det ikke tydeligt hvem der er ansvarlig – (undervisningsledelsen er hermed informeret) Det har været problematisk at finde vejledere og matche dem med grupper. Mangler action point. Hvad er det de studerende skal og hvordan vil semesterkoordinator sikre, at det kommer til at ske?

I forbindelse med gennemgangen af semesterkoordinatortrapporterne kom flere emner op til diskussion:

- Alle semestre på ST og KVT klager i evalueringerne over, at der ikke er faste grupperum – studienævnet er enige i at dette er problematisk, men beslutninger vedr. grupperum ligger ved institutledelsen. Studienævnet kan gøre opmærksom på at der er et problem og kan evt. bede om at der i institut- og studieledelse iværksættes et arbejde for at etablere gode vaner blandt de studerende og evt. anviser alternativer hvor de tilstedeværende ressourcer anvendes bedre. Studienævnet nedsatte et udvalg til at undersøge muligheder for grupperum på vores uddannelser på forskellige semestre. Udvalget præsenterer på næste studienævnsmøde, hvad de er kommet frem til.

Opfølgning:

MMK og LPH følger op på betinget godkendte semesterkoordinatortrapporater, orienterer på næste møde og tilretter de aftalte formuleringer i de godkendte. MMK offentliggør derefter alle rapporter på hjemmesiden.

LPH indkalder koordinator på MSK FYS 1. sem. samt SWC til møde vedrørende afklaring af projektmodul på semestret inden semesterbeskrivelsen indkaldes.

Udvalg til undersøgelse af grupperumssituationen (JJS og TBD) undersøger muligheder for grupperum på vores uddannelser og præsenterer resultat på næste studienævnsmøde.

Ad 7. Behandling af tiltag i forbindelse med COVID-19

LPH orienterede om sit og udvalg under studienævnets arbejde med at identificere moduler i studieordninger under dette studienævn, hvor der vil blive brug for dispensation fra studieordninger. Modulerne blev inddelt i trafiklysets farver:

Røde:

MSK FYS 2. sem. projektmodul – her arbejdes på en løsning

Gule:

Ansøgning om ændring af enkelte læringsmål sendes til Uddannelsesjura for 3 kurser

Ansøgning om disp. fra læringsmål sendes til Uddannelsesjura for et projekt

Ved projektmodulerne på smertemaster samt KVT4 og KVT2 forventes individuelle ansøgninger om udsættelse pba. deltagelse i beredskabet.

Der skal arbejdes med følgende:

1. Skæringsdato for ansøgninger om dispensation til udsættelse af projekt
2. Dispensationer for eksamensformer
3. Status på de forskellige moduler

Studienævnet skal lave en indstilling til ovennævnte inden et møde med prodekanen fredag den 27. marts kl. 14. Der vil derfor blive afholdt endnu et udvalgsmøde i forhold til dispensation for eksamensformer.

KVT 2 – EGS

Kursusmodulet dataopsamling ændres til grønt.

Projektmodulet er stadig gult – endnu ikke afklaret systematiseret blandt de 4 vejledere. Dette forventes klart onsdag eller torsdag (EGS).

KVT 4 – LPH

Projektmodulet ændret fra rødt til gult – individuel sagsbehandling på udsættelser pga. manglende empiri eller indgå i beredskab.

ST BA – JJS

2. semester kursusmodul Elektrofysiologi i teori og praksis (samt projektmodulet??) – to røde læringsmål søges dispensation. OBS! Samtidig justeres projektforslag på 3. semester således, at alle projekter på 3. sem. skal omhandle fysiologiske signaler. Læringsmål ændres på begge moduler så de flyttes til projektet på 3. sem.

4. semester – JJS har talt med koordinator, som har løsningsforslag til de forskellige grupper. JJS følger op på om det evt. er nødvendigt at dispensere for læringsmål om ”trådet” i kurset.

6. semester projekt – JJS har talt med alle vejledere, og der er en løsning på alle projekter på nær ét hvor det er problematisk at de studerende ikke selv kan opsamle data, men projektet kan gennemføres alligevel og det er ikke nødvendigt med dispensation.

Smertemaster 4

Vejledning foregår som hidtil. Der skal være mulighed for at søge om udsættelse ved beredskab, men det forventes at projekteksamen kan afholdes som planlagt.

MSK FYS 2

Der manglede fortsat afklaring. Der var input til inspiration fra IDR 4. sem. som har en lignende situation fra MDJ, hvor alle grupper havde samlet en smule empiri og derefter laver ”designafsnit” ud fra dette. Det blev besluttet at LPH skulle indkalde til møde med TSP, SWC og MSR for at afklare en løsning.

Opfølgning:

Udvalgsmøde planlægges ift. eksamensformer evt. dispensationer – 2 timer inden fredag – VIP samt TBD som næstformand indkaldes.

Der sendes en mail til semesterkoordinatorer og studerende, når situationen er afklaret.

LPH afventer feedback fra studieleder og prodekan ift. skæringsdato for ansøgning om dispensationer til udsættelser af projektaflevering.

Ad 8. Meddelelser

- Orientering om optag på uddannelserne ([følg optag på kandidatuddannelser](#))
- Orientering om opsamling af punkter ift. studiemiljø
- Orientering om frafaldsopgørelse (bilag)
- Orientering om udmeldelsesbegrundelser (bilag)
- Orientering om Udstedelse af nye bekendtgørelser for universitets- og professionsbacheloruddannelser – særligt afskaffelse af begrænsning af dobbeltuddannelse (bilag)
- Orientering om reviderede kriterier for de studerendes indstilling af Årets Underviser (bilag)
 - De studerende fik studienævnets input og vil opdatere deres kriterier

Næste møde afholdes den 5. maj kl. 12.30