



AALBORG UNIVERSITET

Studienævn for Medicin  
Niels Jernes Vej 12 A5-116  
9220 Aalborg Øst  
Tlf. 9940 2430  
[hn@hst.aau.dk](mailto:hn@hst.aau.dk)  
3. juni 2022/hn

## Referat fra studienævnsmøde nr. 3 – 2022

Onsdag den 27. april 2022 - 12.30-15.30, NJV12, A6-104

### Medlemmer – VIP

Svend Birkelund, formand (SB)  
Maj Schneider Thomsen (MST)  
Stig Andersen (SA)  
Annette Willemoes Holst-Kristensen (AK) **(afbud)**  
Louise Thomsen Schmidt Arenholt (LA)  
Louiza Bohn Thomsen (LBT)

### Medlemmer – Studerende

An-Mei Yang Lindgren Svendsen, næstformand (AS) - MedIS  
Anne Sofie Weltz Jørgensen (AJ) – MedIS **(afbud)**  
Iben Bang Andersen (IA) – MedIS **(afbud)**  
Johanne Havskov Thygesen (JT) - Medicin  
Andreas Hesthaven, (AH) – Medicin  
Phillip Sperling (PS) - Medicin

### Observatører

MMA – Annette Willemoes Holst-Kristensen (AK)  
TM – Tue Bjerg Bennike (TB)  
BM – Maj Schneider Thomsen (MST)  
Simone Riis Porsborg (SRP)  
RHN – Louise Thomsen Schmidt Arenholt (LA)  
AAUH – Stig Andersen (SA)  
Almen Praksis – Jette Kolding Kristensen (JKK) **(afbud)**  
Pædagogisk repræsentation – Patrik Kristoffer Kjærdsdam Telléus (PKT) **(afbud)**  
Folkesundhedsvidenskab – Henrik Bøggild (HB) **(afbud)**  
Prodekan for uddannelse – Jeppe Emmersen (JE)  
Viceinstitutleder HST og KI- Louise Pape Haugaard (LPH) og Jette Kolding Kristensen (JKK)  
Studievejledningen **(afbud)**  
Medicinerrådet **(afbud)**  
MedIS-rådet

### Referent

Helene Nørgaard

## Dagsorden

1. Gennemgang af dispensationsansøgninger og oversigt over klager
2. Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde
3. Orientering om sager og møder der er relevante for studienævnet siden sidste møde
4. Godkendelse af eksamensplaner E22 HST og KI
5. Opfølgning på ikke godkendte semesterkoordinatort rapporter
6. Oplæg om betydning af reduktion af uddannelser i Universitetsbyerne
7. Procesplan for udpegning af nye studieledere for SUND's uddannelser
8. Godkendelse af handlingsplaner
9. Studienævnet skal diskutere tidsperspektivet for processen vedr. studieordningsrevision for MedIS og Medicin samt sikre at processen er ens/samkørt

### **1. Gennemgang af dispensations- og oversigt over klager fra E21**

SB og HN orienterede om indkomne klager E21 og afgjorte dispensationsansøgninger siden sidst.

Studienævnet diskuterede bootcamp og problematikken omkring, hvis studerende ikke kan deltage til bootcamp i august pga. sygdom/ barsel eller andet. Hvis man pga. sygdom eller andet er forhindret i at deltage i semesterstart, kan man deltage i "mini bootcamp i uge 5 og dermed få mulighed for opstart 1. februar.

### **2. Godkendelse af dagsorden og godkendelse af referat fra sidste møde**

Referat fra sidste møde og dagsorden blev godkendt. Der fremkom ingen punkter til eventuelt.

### **3. Orientering om sager og møder der er relevante for studienævnet siden sidste møde fra**

#### **- Studienævnsformand/studieleder**

#### **Ansøgere til MedIS**

Der har været afholdt møde, hvor ikke retskravsansøgere til MedIS blev behandlet.

Der er tilbudt plads til 9 eksterne fordelt på BM/TM (7 optagne) og MMA (2 optagne).

Derudover er der genindskrevet en MedIS studerende på 3. semester kandidat.

#### **Ansøgere til Medicin**

166 er optaget som er vores egne retskravsansøgere.

Vi har ikke faglig vurdering af ikke retskravsansøgninger i år, da de 166 svarer til vores overbookingstal som er fastsat for at sikre, at vi får 150 studerende på kandidaten.

#### **Varighed af projektsaminer**

Vi har rettet henvendelse til Prodekanen for undervisning ifm. forslag om nedsættelse af længde til projektsaminer.

Baggrunden for dette er at timenormen for projektvejledning er nedsat til 0,8 time pr. ECTS pr. studerende og der nu er 7 ½ times arbejdsdag for undervisere inkl. frokostpause. For at kunne afvikle to projekter på en dag, ønskes max tiden til en projektsamen nedsat til 3 ½ time for 15 ECTS projektsaminer. Vi har fået godkendt denne dispensation på 4. semester i F22 og der vil evt. blive set på forslaget ved en kommende eksamensordningsrevision.

### **Afholdelse af semesterkoordinatormøder**

Der afholdes semesterkoordinatormøder i øjeblikket. Administrationen af sexologi er nu overdraget til KI efter Melanie Rosendahl Antonsen har fået nyt arbejde. Ny semestersekretær for sexologi er blevet Kristine Uldal Knudsen fra KI.

### **Erasmus og Nordplus**

Der er behov for at få revideret proceduren for ERASMUS og NORDPLUS aftaler (Programmer til udveksling af studerende). Der indkaldes i første omgang til et møde med koordinatorene for hhv. Erasmus, Nordplus på AAU samt studieadministrationen for at få et overblik over aktører.

### **Semesterbeskrivelser for E22**

Der er udsendt simplificeret semesterbeskrivelse som SN-medicin har fået dispensation til at benytte i efteråret.

Der skal indsættes underviser og undervisningssted. Hvis underviseren ikke er udpeget endnu, skal modulkoordinators navn anføres.

### **Henvendelse fra Århus Universitet vedr. undervisning i seksuel chikane**

VI har fået en henvendelse fra en medicinstuderende fra AU som underviser i sexual harassment hos FN-forbundet i samarbejde med to amerikanske organisationer (Loreal Paris og Right To Be). De ønsker at holde flere oplæg rundt omkring i Danmark, heriblandt Aalborg om, hvordan vi kan tackle og bekæmpe sådanne udfordringer. Det blev besluttet at henvendelsen sendes til FakSUND.

### **Dato for studienævnseminar i Odense 2023**

Datoerne for studienævnseminar i Odense 2023 er fastsat til tirsdag den 28. februar og onsdag den 1. marts (uge 9). Datoerne er lagt i Outlook for studienævnets faste medlemmer.

#### **- Næstformand**

#### **Ændring til procedure for årets underviser**

Undervisere får mulighed for at henvende sig til studienævnsekretæren for oplysning om, de har været indstillet som årets underviser. Alle indstillinger vil desuden blive lagt i workzone.

#### **- Observatører**

#### **RHN**

- Der er modtaget klager fra studerende, over at skulle til Hjørring til klinik ophold til "den længerevarende syge".

- I forbindelse med fyraftensmøde vedr. trivsel, har de studerende givet udtryk for, at de trives dårligt på 1. til 4. semester på kandidat.

LA forklarede, at de studerende har en forkert studieteknik, selvom de bliver rådet til at læse lidt mindre og deltage i case og koncentrere sig om patienter. De læser fortsat meget bredt og fokuserer ikke på sygdomme som patienterne rent faktisk har. LA foreslog at der tales om studieteknik på bootcamp

### **Afholdelse af socialt arrangement på 4. semester**

LBT informerede om at der er penge tilbage fra 3. semester som kan bruges til et arrangement på 4. semester.

Studienævnet besluttede at der skal tages initiativ til at afholde et socialt arrangement.

#### **4. Godkendelse af Eksamens- og reksamensplan E22 (HST og KI)**

Eksamensplan for HST og KI blev godkendt.

Det blev præciseret, at hvis studerende på medicin kandidat har fået betinget optag på kandidaten, så skal der informeres endnu tydeligere om, at de studerende kun kan bestå 30 ECTS på kandidat, før bachelor er bestået. Der har i år været eksempler på, at studerende er fortsat på 8. semester, selvom de fortsat manglede forsøgsdesign og metoder på 6. semester, hvilket ikke er en mulighed.

#### **5. Opfølgning på ikke godkendte/manglende semesterkoordinators evalueringsrapporter**

1. og 2. semester medicin kandidat blev godkendt og lægges på hjemmesiden.

3. semester medicin kandidat afventer.

#### **6. Oplæg om betydning af reduktion af uddannelser i Universitetsbyerne**

LBT fremlagde forslag til en henvendelse til Prodekan for uddannelse, Institutleder og Viceinstitutleder for undervisning.

Formålet med henvendelsen er at udtrykke bekymring i forbindelse med de ændringer der fremadrettet vil ske i forbindelse med 10% udflytnings- og reduktionsplaner.

Studienævnet bakkede op om forslaget der skal gøre ledelsen opmærksom på problematikken. Studienævnet var desuden enige om at der ønskes yderligere dialog med ledelsen.

LÁ, LBT og SA udarbejder den endelige henvendelse til Prodekanen.

#### **7. Procesplan for udpegning af nye studieledere for SUND's uddannelser**

Prodekan Jeppe Emmersen deltog i mødet og orienterede om studielederens opgaveportefølje ifm. udpegning af ny studieleder pr. 1. juli 2022.

Opslag er udsendt vedr. studieledere til alle tre studienævn på SUND. Dette er drøftet på ledelsesniveau og der har været kontakt til Rektoratet i forhold til overholdelse af formalia. Funktionerne er beskrevet i Universitetsloven.

JE forklarede, at Dekanaten ønsker en proces frem til sommer med ikrafttrædelse pr. 1. juli. Der er sendt mail ud til alle medarbejdere på Fakultetet vedr. mulighed for ansøgning til funktionen som kræver indstilling af studienævnet.

Studienævnet skal modtage ansøgninger senest 9. maj, og de indkomne ansøgninger behandles på SN mødet den 24. maj, hvorefter indstillinger med kort motivation sendes til Dekanen.

Dekanen træffer herefter sit valg i samråd med Prodekan og Institutledere fra HST og KI.

JE sagde, at det er et ønske at studienævnet indstiller en af hvert køn (2 kandidater).

Det er vigtigt, at evt. ansøgere drøfter mulighed for at have funktionen med deres nærmeste leder ifm. frikøb til møder mm. som ligger i arbejdstiden.

Samtaler med kandidater afholdes i juni og ultimo juni træffes Dekanen sin afgørelse blandt de indstillede.

JE forklarede at der er væsentlige arbejdsopgaver med kvalitetssikring. Funktionen som studieleder er kompleks, idet det er arbejde på tværs af to Institutter.

Studielederen skal have samarbejde med kliniske afdelinger og centre.

Studieleder har en væsentlig opgave med at udvikle studiet i samarbejde med studienævn, Institutter og Sundhedsstyrelsen.

Studielederen deltager i det årlige studienævnsseminarmøde i Danmark samt i møder i Lægeforeningen.

JE gjorde opmærksom på at der ikke er ønske om at MedIS og Medicin adskilles.

Dette ønskes ikke, da der er god sammenhæng mellem MedIS og Medicin på bachelor samt at MMA-uddannelsen varetages at KI.

## **8. Godkendelse af handlingsplaner**

Studienævnet godkendte handlingsplanerne for MedIS, Medicin og Sexologi.

Studienævnet diskuterede mulighederne for at udføre handlingerne:

### **Bachelor og MedIS KA:**

- Case undervisningen på BA skal styrkes og muligheden for at gøre denne obligatorisk skal undersøges
- Der er kommet forslag fra uddannelsesevalueringsmødet om, at KØ afholdes for MedIS- og Medicinstuderende i fællesskab, men hvor KO opdeles for uddannelserne, sådan at der er fokus på en særlig MedIS-profil.
- Profilen på MedIS-bachelor skal skærpes for at reducere frafald og samlæsning af uddannelserne skal kun ske, hvor det giver mening. Der kigges på dette i en kommende studieordningsrevision
- Udpegning af fagspecifikke og uddannelsesspecifikke koordinatore til sikring af progressionen.
- Fortsættelse af eksisterende handlinger:
  - MedIS Opportunities
  - Projektledererfaring fra MedIS-studiet
  - Et Sund Match 2022
  - PBL-kursus på 1. semester KA
  - Karriere-VIP

Studienævnet diskuterede mulighederne for at forbedre bacheloruddannelsen i medicin/MedIS, dette er i god overensstemmelse med de tiltag studienævnet allerede har taget i form af et udvalg, der evaluerer case undervisningen med et dedikeret spørgeskema til dette. Der var også en diskussion af hvilken retning MedIS skulle have fremadrettet og den skal være mere molekylær eller mere kommunikativ. Studienævnet var enige om, at dette var en ting der vil blive medtaget i arbejdet omkring analysearbejdet til en ny studieordning. Der er nedsat grupper til procesplanlægning for MedIS- og Medicin-studieordningsrevision. Studienævnet afventer dette arbejde.

### **Medicin KA:**

- De studerende udviser stresssymptomer, når de starter på KA. Derfor skal overgangen til KA italesættes og forberedes bedre på BA.
- Der laves nye evalueringsskemaer, hvor det er muligt at måle på stresssymptomer. Herigennem evalueres samtidig indsatsen omkring anvendelsen af reflekterende teams.
- Den normerede studietid skal ikke stige yderligere, så derfor monitoreres overskridelse af den normerede studietid årligt.

- Der er nedsat en arbejdsgruppe i forhold til forbedring af spørgeskemaerne. Derudover mødes SNF, semesterkoordinatorene og viceinstituttleder for undervisning omkring forslag til indsatsområder.
- En studieordningsrevision skal have fokus på progression og PBL i forhold til case undervisningen for både BA og KA.
- På grund af nye evalueringsspørgsmål vil vi kunne monitorere stressen bedre på kandidaten og kan agere mere specifikt på kandidatens problemer, da undersøgelsen fremadrettet opdeles pr. semester.

Studienævnet havde en længere diskussion om hvordan man kan nedsætte stress på medicin kandidat. Der var enighed at der vil blive startet ud med de foreslåede handlinger i handlingsplanen. Der vil fremadrettet blive fulgt op på stress på kandidat blandt andet i Survey-Xact ved hjælp af de udvidede spørgsmål.

### **Sexologi:**

- Der vil til næste gruppedannelse være større opmærksomhed på processen, således at der så vidt muligt undgås enkeltmandsgrupper, og de studerende opfordres til at udarbejde et emnekatalog, så det er nemmere for dem at lave fælles projekter.
- Det aftales, at der ifm. en kommende studieordningsrevision vil pågå en vurdering af, hvor PBL kan tydeliggøres.
- Der er kun få fastansatte undervisere på Sexologi, og de har en alder, sådan at der inden for en overskuelig årrække skal rekrutteres nye undervisere/forskere inden for det snævre fag felt som Sexologi er.

Studienævnet var enige i konklusionen om, hvordan den langsigtede bemanning på sexologi skal overvejes. Studienævnet vil diskutere hvilke muligheder der er med JKK.

Studienævnet drøftede herefter det nye kvalitetssikringssystem.

JE orienterede om at studienævnet, studieleder, institut og fakultet kommer til at arbejde videre med handlingsplanerne. JE fortalte at der gang i et større projekt med regionshospitalet.

JE konstaterede at det er svært at omsætte, hvad der fremkommer på uddannelsesevalueringerne til handlingsplaner. Derfor er der indkaldt til møde for at diskutere kvalitetssikringssystemet. Det er vigtigt, at vi bliver dygtige til at omsætte fra evaluering til handling. Kvalitetssystemet som det er nu, er blevet meget ufleksibelt. Akkrediteringssystemet har været et forsøg på at lave et minimumssystem som kunne fungere for hele Universitet.

### **9. Studienævnet skal diskutere tidsperspektivet for processen vedr. studieordningsrevision for MedIS og Medicin samt sikre at processen er ens/sammenkørt**

Arbejdsgruppen for medicin: LA, PS og SA fremlagde forslag til procesplan.

For at processen kan gennemføres optimalt blev det vedtaget at en studieordningsrevision først skal gælde fra 1. september 2024.

Arbejdsgruppe for MedIS: AJ, MST, LBT og AS udarbejder en procesplan som matcher den fremlagte plan for medicin.

Det er væsentligt, at når det er besluttet hvilke moduler der skal være på uddannelserne, at de samlæste moduler kun

bliver planlagt en gang i begge Studieordninger, så modulkoordinatorer ikke oplever, de skal lave det samme to gange og at der ikke arbejdes på to moduler af flere omgange. Idéen med kommende revision er at der skal fageksperter med fra kandidat til at definere hvad der er relevant på bachelor.

- **Udpegning af fagkoordinatorer på tværs af BA, KA og medicinske specialer**

Studienævnet ønskede at der udpeges en fagkoordinator for hvert fagområde til studieordningsrevisionen.

Der var enighed om, at det er en fordel at man efter en revision har fået udpeget fagkoordinatorer som har overblik over faget gennem hele studiet. Dette er også en fordel i forhold til udskiftning af undervisere. Denne model benyttes også på andre universiteter.

JE gjorde opmærksom på, at det også er vigtigt at en fagkoordinator har ansvar og kobling til klinikken. Dette er også en fordel vedr. overlevering af undervisning fra BA til KA.

LA, PS og SA udarbejder en liste som rundsendes i studienævnet med forslag til navne på moduler, hvor der kunne udpeges fagkoordinatorer for medicin.

Der var enighed at modulerne mellem MedIS og Medicin skal være helt ens eller klart forskellige.

- **Case fremmøde**

Studienævnet var enige om at der i forbindelse med en kommende studieordningsrevision skal ses på case fremmøde

LBT orienterede at der er har været møde i arbejdsgruppen vedr. case arbejdet.

LBT anbefalede at progression og kommunikation forbedres og udprøves. Det skal italesættes at case arbejdet er vigtigt i undervisningen og fremmøde er vigtigt ift. eksamen.

Der har været forslag fra studerende om at lægge studiesøvelser på 1. semester og først fra 3. semester køre case.

Det er kommet frem, at de studerende følger modulplanen meget slavisk. Dette er meget uhensigtsmæssigt, da det modarbejder idéen i cases, hvor man skal arbejde tværgående ift. modulplanen. Det blev diskuteret om det er nødvendigt med modulplaner, eller om det som er defineret i studieordningen, er tilstrækkeligt for de studerende.

Studienævnet diskuterede yderligere værdi af case.

**Næste møde afholdes tirsdag den 24. maj kl. 12.30**