



Semesterbeskrivelse for uddannelse ved Aalborg Universitet

Semesterbeskrivelse for 4. semester kandidat Idræt – forår 2023

<p>Oplysninger om semesteret Institut for Medicin og Sundhedsteknologi Studienævnet for Idræt og Folkesundhedsvidenskab Studieordning for kandidatuddannelsen i Idræt</p>
<p>Semesterets temaramme Temaet er idræt, i bred forstand. Det vil sige, at alle de temaer, som har været indeholdt i de foregående semestre (fx idræt og præstation, formidling, projektledelse, læring coaching, og træning), er inkluderet i dette semester. De studerende skal gøre brug af den viden, de kompetencer og de færdigheder, som de har opnået i de forudgående semestre. Alt dette skal de benytte sig af i et projektmodul.</p>
<p>Semesterets organisering og forløb Projektmodulet udgør hele semestret. Målet med projektmodulet er at udføre et projekt med større videnskabelig kvalitet end de foregående projekter udført på tidligere semestre. Med øget videnskabelig kvalitet menes eksempelvis at der i højere grad er taget hensyn til eksisterende relevant videnskabelig litteratur, at problemformuleringen i projektet er originalt ift. tidligere gennemført forskning på området, samt at kravene til arbejdet med kriterierne for videnskabelig praksis, herunder overvejelser omkring validitet og reliabilitet, øges ift. tidligere projektmoduler.</p>
<p>Semesterkoordinator og sekretariatsdækning Semesterkoordinator: Mark de Zee, mdz@hst.aau.dk, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi Semestersekretær: Berit Lund Sørensen, blic@hst.aau.dk, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi Semesterrepræsentant: Se semestrets Moodle-side.</p>

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

Modultitel, ECTS-angivelse Kandidatspeciale (Idrætsvidenskab) / Master's Thesis (Sports Science) 30 ECTS projektmodul
Placering Kandidat, Idræt 4. semester Studienævnet for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Modulansvarlig Mark de Zee, mdz@hst.aau.dk , Institut for Medicin og Sundhedsteknologi.
Type og sprog Projektet kan skrives på dansk eller engelsk. Det kan skrives i et format af projektrapport eller i et format af et artikellignende manuskript.
Mål Fra studieordningen: Studerende der gennemfører modulet: VIDEN <ul style="list-style-type: none">• Kan redegøre for international forskningsbaseret viden indenfor et selvvalgt vidensområde relateret til udfoldelse af idræt eller anden form for fysisk aktivitet• Kan redegøre for de mest relevante teorier og modeller indenfor det selvvalgte vidensområde FÆRDIGHEDER <ul style="list-style-type: none">• Kan på baggrund af en veldokumenteret problemstilling selvstændigt planlægge og designe en videnskabelig undersøgelse indenfor det valgte vidensområde vha. relevante kvalitative eller kvantitative metoder• Kan selvstændigt argumentere for, udvælge og integrere videnskabelige metoder og redskaber til undersøgelse af det eller de valgte vidensområder• Kan sammenholde, diskutere og vurdere de i projektarbejdet anvendte videnskabelige teorier og metoder• Kan formidle problemer, metoder og resultater indenfor det eller de valgte videnskabelige fagområder på akademisk niveau både mundtligt og skriftligt• Kan identificere og videnskabeligt dokumentere og bearbejde en konkret problemstilling med idrætsvidenskabelige elementer• Kan på baggrund af en veldokumenteret problemstilling selvstændigt planlægge og designe en idrætsvidenskabelig undersøgelse KOMPETENCER <ul style="list-style-type: none">• Kan selvstændigt initiere og udføre samarbejde inden for og mellem faggrupper, der er aktører inden for idræts- eller bevægelsesområdet• Kan kritisk reflektere over egen læreproces i relation til idrætsvidenskabeligt arbejde og på det grundlag tage ansvar for egen udvikling og læring
Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre Formålet med semestret er at lave et projekt af bedre kvalitet end hvad der har været præsteret på de forudgående semestre. Kravene til projektarbejdet er større her end på de foregående semestre, både med hensyn til den videnskabelige kvalitet, originalitet, samt den skriftlige og mundtlige formidling af projektet.
Omfang og forventet arbejdsindsats Der forventes en arbejdsindsats svarende til ca. 900 timer. Der forventes en arbejdsindsats svarende til ca. 900 timer pr. studerende for en gennemsnitlig studerende, som inkluderer timer for forberedelse og deltagelse i statusseminar og eksamen. Det er gruppens egen ansvar i samarbejde med vejleder at fordele de

timer over de forskellige faser i et projekt såsom planlægning, indsamling og læsning af baggrundslitteratur, dataindsamling, databehandling og skriftlig formidling.

Den timenorm, som vejlederne modtager for at vejlede på projekter, er desværre blevet nedsat fra og med 2022. Dette betyder, at vejlederne får færre timer til at vejlede hvert projekt og især for grupper á 1-2 studerende vil det kunne betyde færre vejledningsmøder.

Deltagere

Kandidatstuderende i Idræt

Deltagerforudsætninger

Modulet bygger videre på viden opnået på uddannelsens 1., 2. og 3. semester

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Hovedvejlederne kommer fra Institut for Medicin og Sundhedsteknologi – og hovedsageligt fra forskningsgrupperne Sport Sciences – Performance and Technology samt Sport & Social Issues.

Alle (studerende og vejledere) opfordres til, at der dannes grupper (af maksimalt 3 studerende) til specialeprojekterne fremfor at enkelte studerende skriver alene.

Der gøres opmærksom på, at der også findes PBL læringsmål for kandidatspecialet. Disse kan fx udprøves ved, at de studerende har arbejdsblade, der knytter sig til disse læringsmål, eller der kan lægges vægt på PBL læringsmålene i præsentationen til eksamen.

Der planlægges et statusseminar.

Specialekontrakt skal afleveres - se information på Moodle.

Eksamen

Indholdet i eksaminationen tager udgangspunkt i læringsmålene i studieordningen og fortolkningen i semesterbeskrivelsen.

Der henvises til [eksamenssiden](#).