



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for HLIO

Evaluering af It, læring og organisatorisk omstilling, Foråret 2024

Dato: 31/10 2024

Til stede: Uddannelseskoordinator Anders Kalsgaard Møller
Semesterkoordinator Kristine Bundgaard
Modulkoordinator Anders Melbye Boelt
Studienævnsperson Antonia Scholkmann
Studiesekretær Helle Gjerløv Møller

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	Ikke fastlagt endnu	
2	<p>10 studerende har besvaret undersøgelsen, svarende til en svarprocent på 45.</p> <p>Programmering og prototyping (10 respondenter)</p> <ul style="list-style-type: none">- Alle studerende vurderer det faglige udbytte som stort eller meget stort.- 90% er enige i, at stoffets sværhedsgrad var passende, en enkelt studerende er uenig (10%)- Alle studerende vurderer, at egen arbejdsindsats har været passende- 90% er enige i, at eksamensformen var passende, en enkelt studerende svarer ved ikke.- Meget positive bemærkninger i fritekstkommentarerne <p>Interaktionsdesign (5 respondenter)</p> <ul style="list-style-type: none">- 80% af de studerende vurderer det faglige udbytte som stort eller meget stort. En enkelt studerende vurderer det som meget lille. Vi	

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>har ikke nogen kvalitative kommentarer, der gør en opfølgning mulig her, og vi gør derfor ikke yderligere ved det.</p> <ul style="list-style-type: none">- 80% af de studerende er enige i, at stoffets sværhedsgrad var passende, 20% svarer hverken/eller.- 40% er enig i, at deres egen arbejdsindsats var passende. 60% svarer hverken/eller. <p>Organisatorisk læring og IT (6 respondenter)</p> <ul style="list-style-type: none">- 83% af de studerende vurderer det faglige udbytte som stort eller meget stort. En enkelt studerende vurderer det som meget lille. Vi har ikke nogen kvalitative kommentarer, der gør en opfølgning mulig her, og vi gør derfor ikke yderligere ved det.- 83% af de studerende er enige i, at stoffets sværhedsgrad var passende, 17% svarer hverken/eller.- 67% er enig i, at deres egen arbejdsindsats var passende. 17% svarer hverken/eller, 17% er uenig.- Positive fritekstkommentarer. En enkelt studerende bemærker, at der har været lidt meget forelæsning. <p>Computational Thinking og digitalisering i offentlige uddannelsesinstitutioner (7 respondenter)</p> <ul style="list-style-type: none">- 86% af de studerende vurderer det faglige udbytte som stort eller meget stort. 14% vurderer det som middel.- 86% af de studerende er enige i, at stoffets sværhedsgrad var passende, 14% svarer hverken/eller.- 86% af de studerende er enige i, at deres egen arbejdsindsats var passende, 14% svarer hverken/eller.- Positive fritekstkommentarer. En enkelt studerende bemærker, at afleveringsopgaverne var ret omfattende <p>Specialiseringsdelen (10 respondenter)</p> <ul style="list-style-type: none">- 70% er enige i, at deres egen arbejdsindsats var passende, 30% svarer hverken/eller.- 80% er enige i, at samarbejdet med deres gruppe fungerede godt, 20% svarer ved ikke.- 30% er enige i, at samarbejdet med vejleder fungerede godt, 30% svarer hverken/eller, 40% er uenige.- I fritekstkommentarer er der flere, som kritiserer samarbejdet med vejleder. <p>Vi har ift. de vanskeligheder, der har været i samarbejdet med vejleder, været i dialog med de studerende om det i løbet af vejledningsforløbet. Vi forsøger løbende at støtte vejlederne i at være klædt godt på.</p> <p>Semestret generelt (10 respondenter)</p> <ul style="list-style-type: none">- 80% vurderer det faglige udbytte af semestret som stort eller meget stort.- 90% af de studerende er enige eller meget enige i, at der er god sammenhæng mellem semestrets moduler.	<p>Uddannelseskoordinator</p>
--	--	--------------------------------------



	<ul style="list-style-type: none">- To studerende påpeger uheldigt overlap mellem afslutning på valgfag og opstart på specialiseringsmodulet. <p>Semestrets videokonferencebaserede aktiviteter (10 respondenter)</p> <ul style="list-style-type: none">- Brug af videokonference er ret udbredt ifm. vejledning og gruppearbejde. De studerende er tilsyneladende ikke så begejstrede for videokonference ifm. undervisning, men mere begejstrede for det ifm. vejledning og gruppearbejde.	
3		
4	Som sidste år bør vi have opmærksomhed på koordinering af semestret samt forventningsafstemning med de studerende ift., at der vil være spidsbelastningsperioder.	Semesterkoordinator
5		

Mødereferat udarbejdet af Kristine Bundgaard, den 31. oktober 2024.