

SurveyXact Semesterevalueringssrapport

MPL – 1. semester – efteråret 2019

Om evalueringsundersøgelsen

- Evalueringsskemaet er udsendt til 11 studerende den 12. december 2019
- Der er blevet rykket 1 gang, den 6. januar
- Der blev lukket for besvarelser 28. januar
- I alt har 8 valgt at deltage i undersøgelsen, mens 3 ikke har besvaret
- De 6 fulde besvarelser giver en svarprocent på 73 %, sidste års svarprocent var på 40 %

Baggrundsspørgsmål

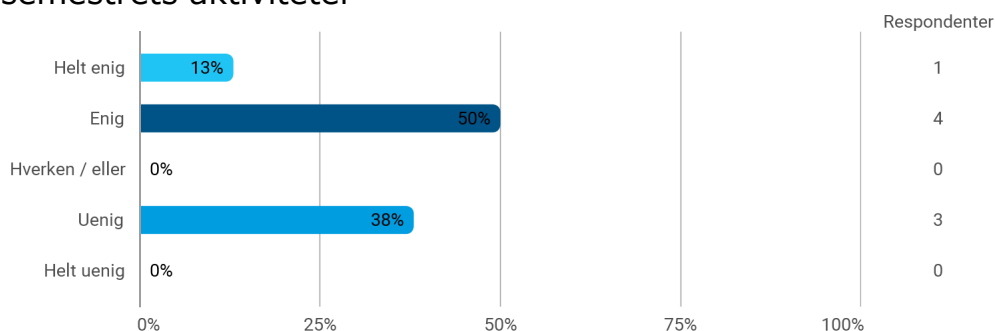
Kommentarfelt

Hvad er din uddannelsesmæssige baggrund og din nuværende ansættelse?

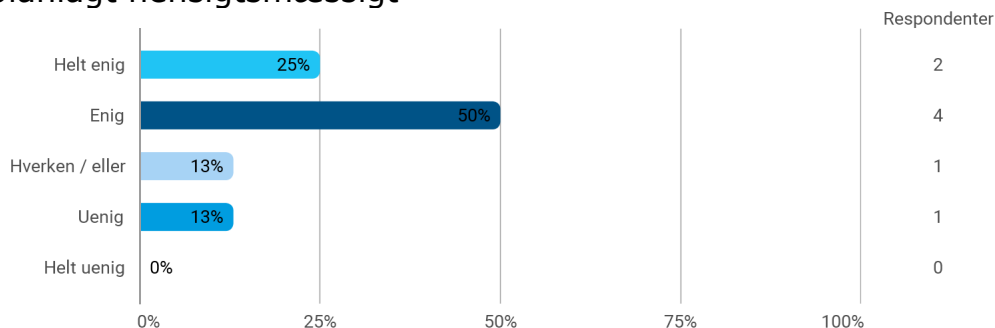
- Cand. mag i idræts, kulturarbejde og formidling
- Jeg er matrikelleder for Tikøb dagtilbud og skole. Jeg er uddannet pædagog og har mere end 15 år ledelse erfaring. Jeg har også en diplom i ledelse fra UCC.
- Lærer
- Pædagog
Viceskoleleder
- Folkeskolelærer
Skoleleder
- Cand. mag. uddannelsesleder
- Skoleleder
- Folkeskolelærer/Distriktsleder

Evaluering af: Semestret generelt

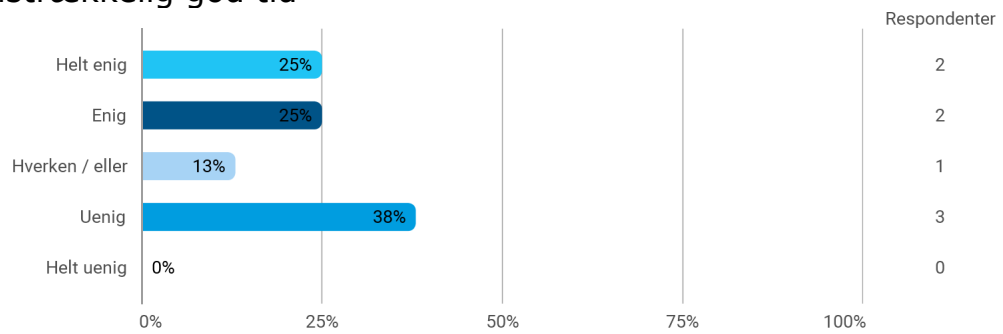
Hvor enig er du i følgende udsagn - Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter



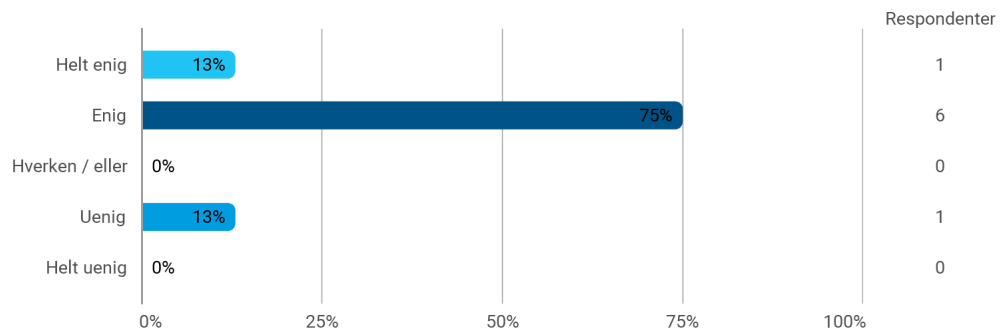
Hvor enig er du i følgende udsagn - Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt



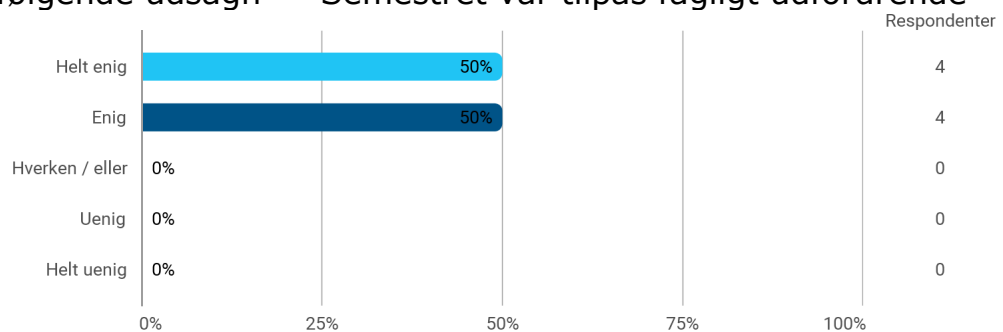
Hvor enig er du i følgende udsagn - Eksamensplaner og tilsvarende blev udmeldt til de studerende i tilstrækkelig god tid



Hvor enig er du i følgende udsagn - Min egen arbejdsindsats på semestret var passende

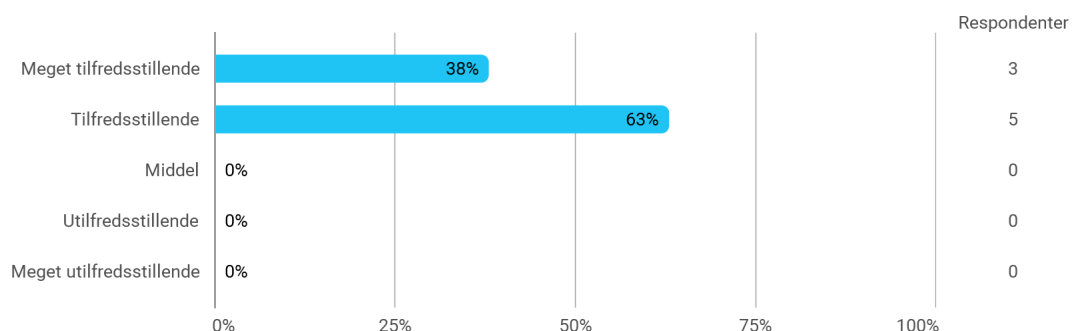


Hvor enig er du i følgende udsagn - Semestret var tilpas fagligt udfordrende



Angiv din grad af tilfredshed med følgende udsagn

Hvordan var de fysiske og æstetiske forhold, som dannede rammen om semestrets afvikling (undervisningslokaler, indeklime, udstyr, værksteder, pausefaciliteter osv.)?



Kommentarfelt

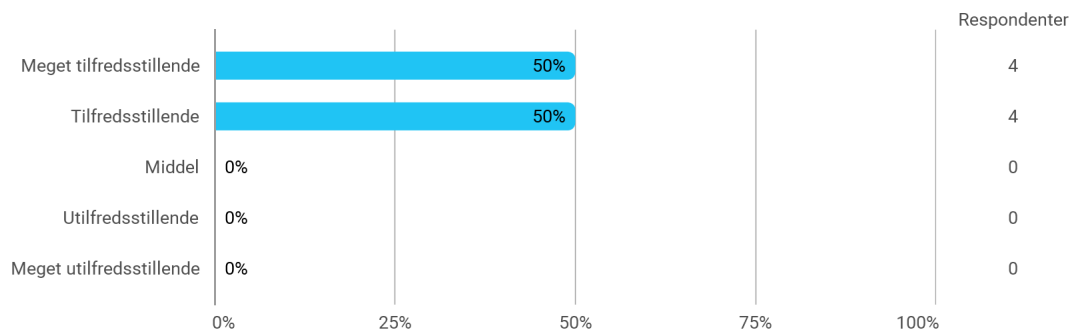
Hvis du har yderligere kommentarer til det fysiske og æstetiske studiemiljø - beskriv da så konkret som muligt de problemer eller positive forhold, du har oplevet og/eller de forbedringsforslag du har:

- Det havde været godt med et tydeligt fokus på opgaven i organisatorisk læring fra starten af semesteret. Så havde der været tid til at arbejde med opgaven i egen organisation i løbet af semesteret.

Evaluering af: Semestret generelt

Angiv din grad af tilfredshed med følgende udsagn

Hvordan var det psykiske studiemiljø – herunder hvordan trivedes du - på uddannelsen?



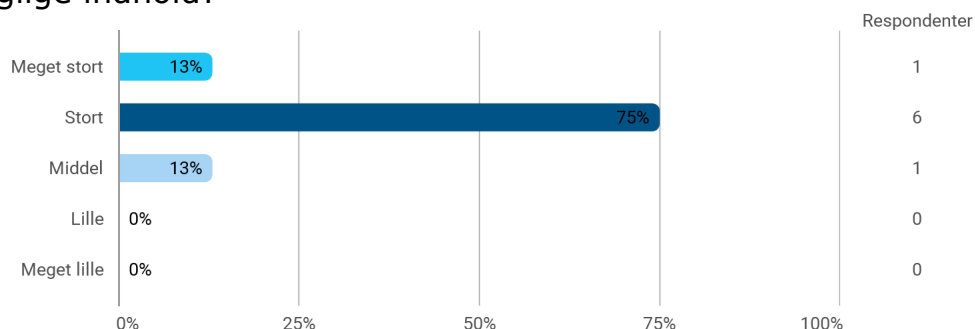
Kommentarfelt

Hvis du har yderligere kommentarer til det psykiske studiemiljø - beskriv da så konkret som muligt de problemer eller positive forhold, du har oplevet og/eller de forbedringsforslag du har

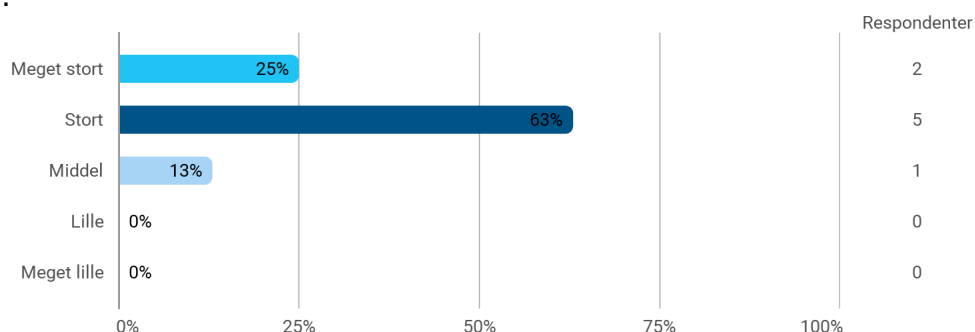
- Dorte og Nanna er rigtig god til at samle os alle og skabe fællesskabet i gruppen.

Evaluering af modulet: Læringsteori, Videnskabsteori og Metode I

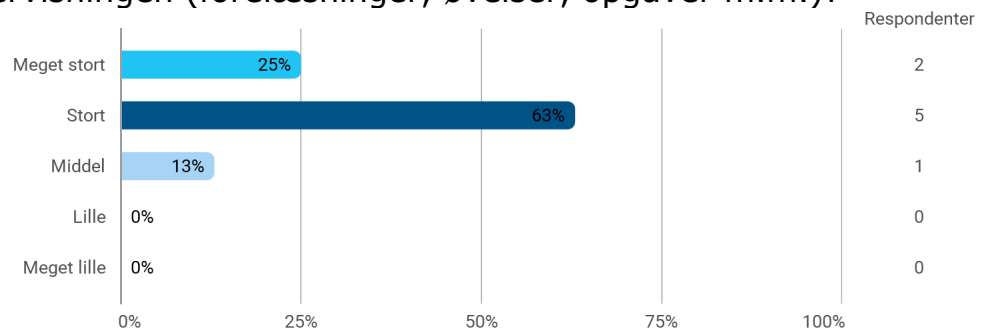
Hvordan vil du vurdere følgende udsagn - Hvordan vurderer du dit udbytte af undervisningens faglige indhold?



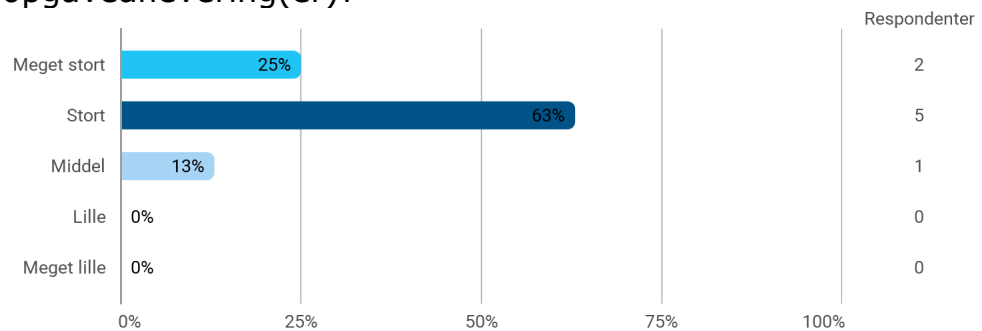
Hvordan vil du vurdere følgende udsagn - Hvordan vil du overordnet vurdere dit udbytte af modulet?



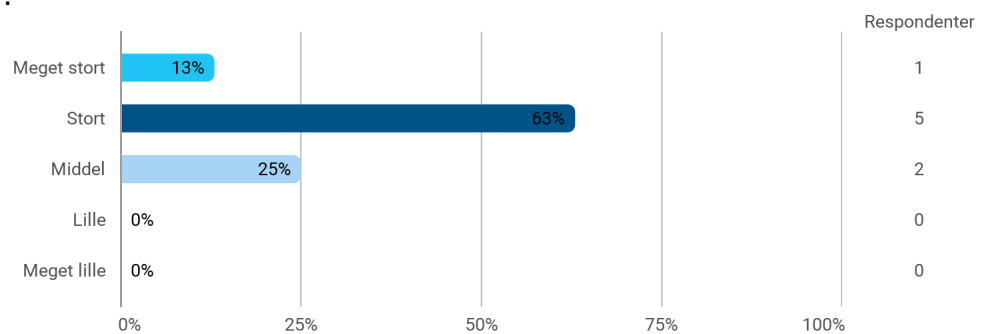
Hvordan vil du vurdere følgende udsagn - Hvordan vurderer du dit udbytte af aktiviteterne i undervisningen (forelæsninger, øvelser, opgaver m.m.)?



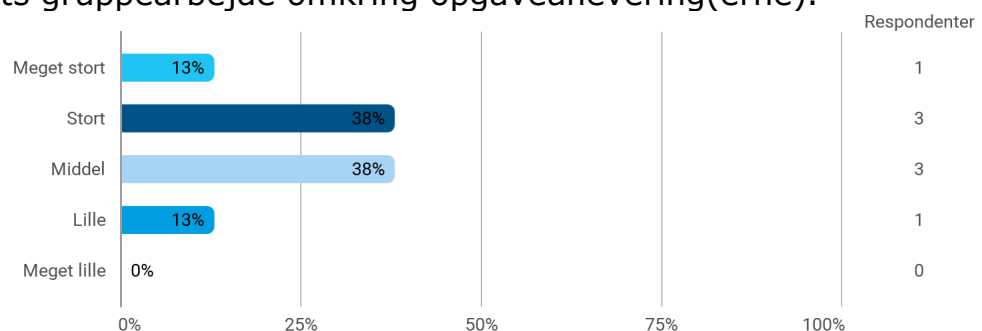
Hvordan vil du vurdere følgende udsagn - Hvordan vurderer du dit udbytte af modulets skriftlige opgaveaflevering(er)?



Hvordan vil du vurdere følgende udsagn - Hvordan vurderer du udbyttet af din egen indsats på modulet?

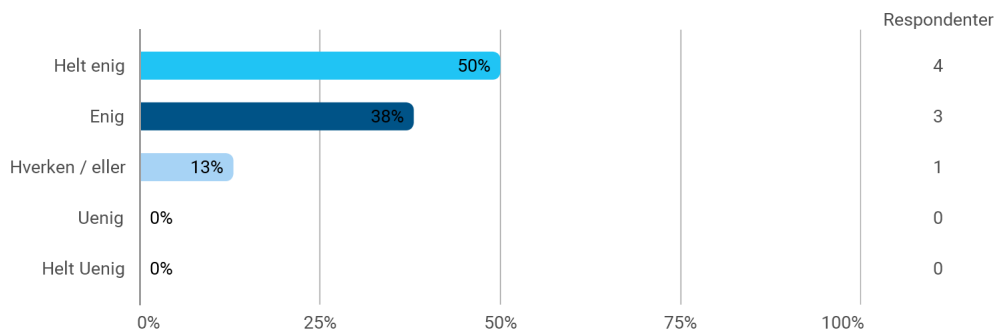


Hvordan vil du vurdere følgende udsagn - Hvordan vurderer du dit udbytte af udbyttet af modulets gruppearbejde omkring opgaveaflevering(erne).

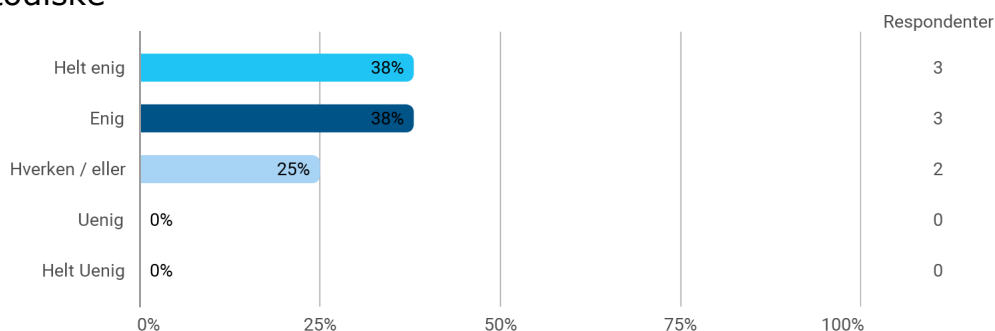


Evaluering af modulet: Læringsteori, Videnskabsteori og Metode I - Vejledning

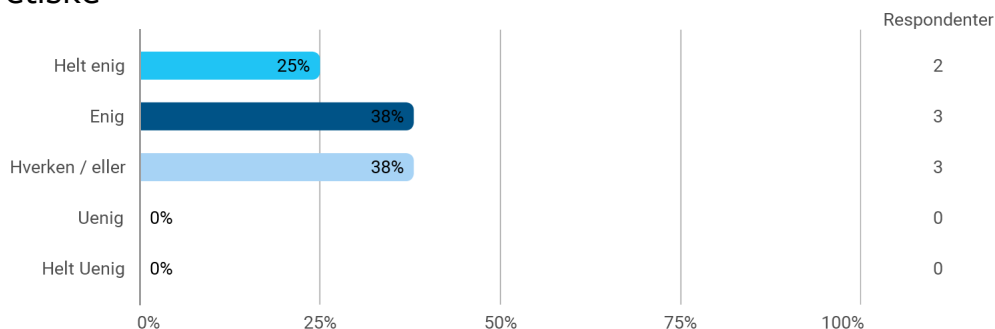
Angiv hvor enig du er i følgende udsagn - Samarbejdet med vejlederen fungerede godt



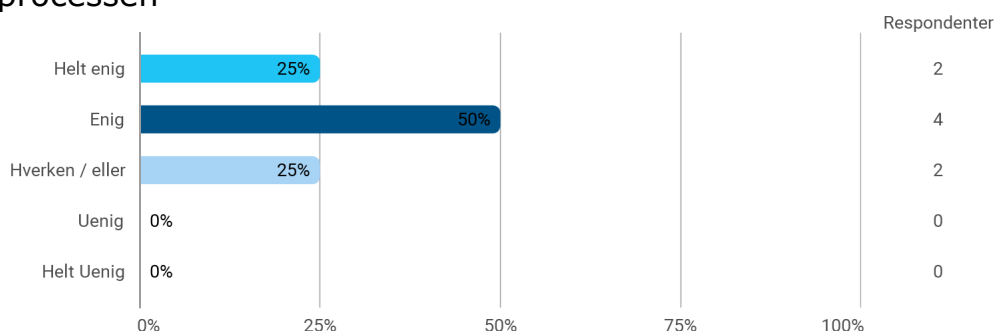
Angiv hvor enig du er i følgende udsagn - Der var god støtte at hente i vejledningen i forhold til det metodiske



Angiv hvor enig du er i følgende udsagn - Der var god støtte at hente i vejledningen i forhold til det teoretiske



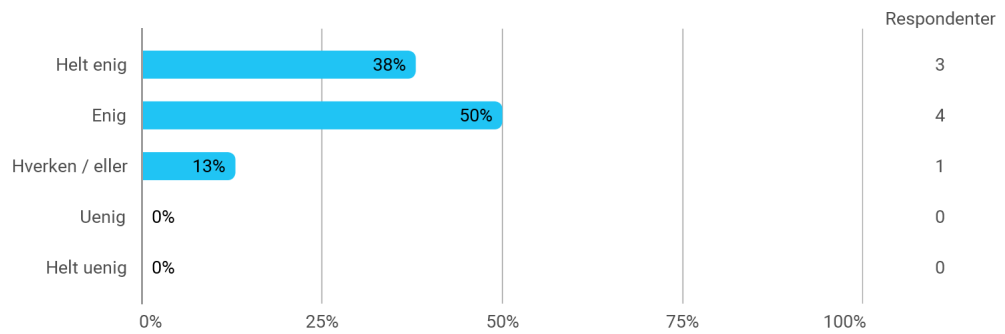
Angiv hvor enig du er i følgende udsagn - Der var god støtte at hente i vejledningen i forhold til arbejdsprocessen



Evaluering af modulet: Læringsteori, Videnskabsteori og Metode I

Angiv hvor enig du er i følgende udsagn

Eksamensformen virkede hensigtsmæssig i forhold til semestrets faglige indhold?



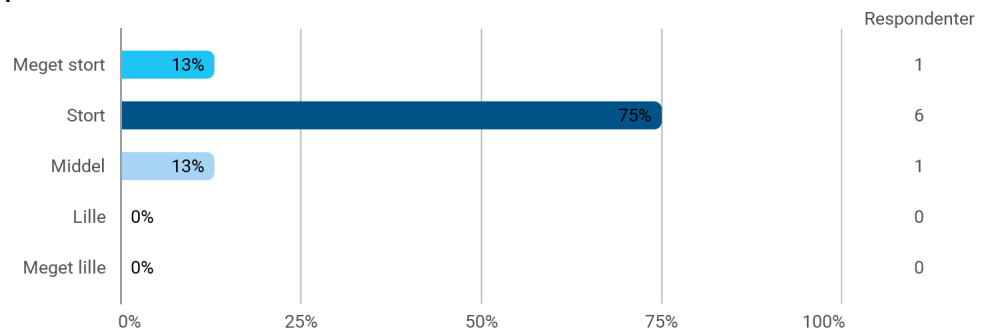
Evaluering af modulet: Læringsteori, Videnskabsteori og Metode I

Har du noget at tilføje vedr. undervisning, eksamen, projektskrivning, vejledning m.m. vedr. "Læringsteori og Videnskabsteori og Metode I".

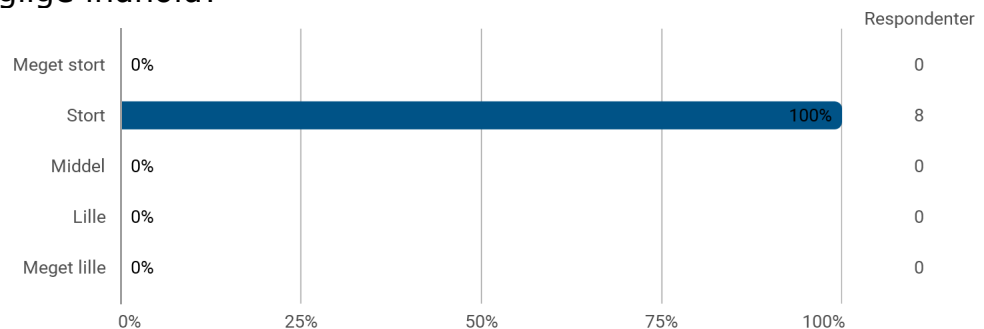
- Mere variationer i undervisning, da det kan være svært at side om modtage tungt fagstof i flere timer.

Evaluering af: Modulet Organisatorisk Læring

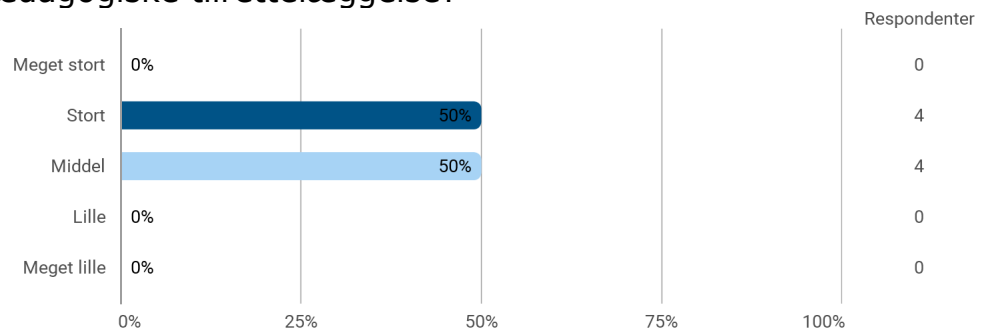
Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Hvordan vil du overordnet vurdere dit udbytte af modulet?



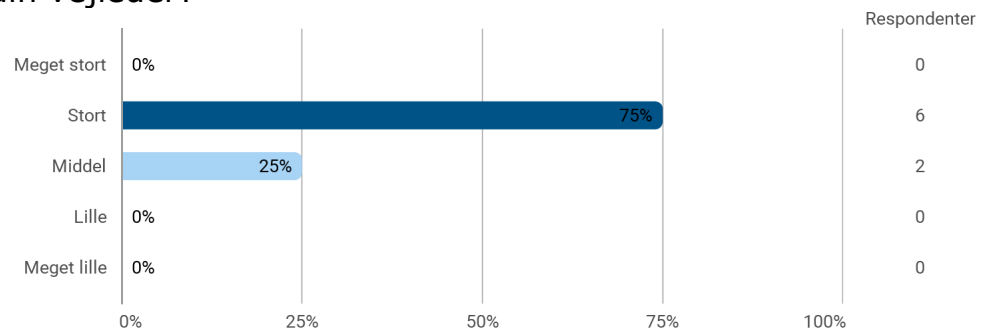
Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Hvordan vurderer du dit udbytte af undervisningens faglige indhold?



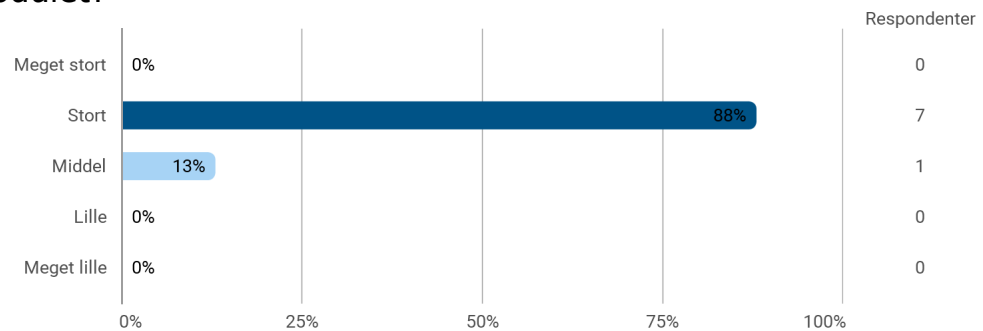
Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Hvordan vurderer du dit udbytte af undervisningens pædagogiske tilrettelæggelse?



Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Hvordan vurderer du udbyttet af samarbejdet med din vejleder?



Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Hvordan vurderer du udbyttet af din egen indsats på modulet?



Kommentarfelt

Har du noget at tilføje vedr. undervisning, eksamen, projektskrivning, vejledning m.m. vedr. "Organisatorisk Læring"?

- Jeg synes, at 3 uger fra sidste seminar til aflevering af opgave er for kort tid. Der skal være mere tydelighed ift. opgave krav fx empiri eller ej. Underviserne og vejledere skal være enige om det, de melder ud til studerende.
- Jeg kunne godt tænke mig, at man, når man skriver opgave individuelt, får lov at skrive flere sider - 10 sider er i underkanten.
- Sammenhængen mellem undervisningen, litteratur, læringsmål for modulet og opgaveformuleringen var uklar

Kommentarfelt

Har du forslag til konkrete forbedringer af semestret, moduler eller andre afsluttende kommentarer, er du velkommen til at notere dem i rubrikken nedenfor:
Undersøgelsen er slut, når du har trykket "afslut"

Tak for din medvirken

Studienævnet for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

- Det kan være overvejelser værd at finde ud af om det er nødvendig med at aflevere to skriftlige opgaver inden den sidste eksamens opgave.
- Det kræver en hel del at tilrettelægge hverdagen med et krævende lederjob, familie og uddannelse, derfor er det afgørende, at der er styr på de helt håndgribelige ting som eksempelvis litteratur og slides der er lagt op i tide, og som passer med det udleverede program. Arbejdspladsen betaler temmelig meget for uddannelsen (væsentlig mere end for diplomuddannelse som er det traditionelle valg i min organisation), hvorfor jeg har måttet kæmpe noget for at få lov til denne uddannelse. Jeg har ikke mulighed for at tage fri til at læse eller skrive, derfor er det simpelthen nødvendigt at de praktiske ting er i orden, så man kender datoer, litteratur, opgavedeadlines/omfang osv. i ordentlig tid. Skoleåret rummer en række procedurer på bestemte tider som man ikke kan rykke med rundt om en egen-uddannelse - eksempelvis eksamen, visitation, optag af nye elever, lederforløb i egen organisation osv. derfor er der grænser for hvor smidig man har mulighed for at være og desto vigtigere bliver det at man har mulighed for at langtidsplanlægge.