

Semester- og vejledningsevaluering SIV Tysk ES 2020

3 studerende på 9. semester gennemførte eller påbegyndte spørgeskemaet. 6 studerende på BA 5. sem. og 2 studerende på KA 7. sem. Når der nedenfor angives procentsatser tilføjes i parentes det konkrete antal besvarelser.

Der angives en samlet svarprocent på 55.

9. semester

Studieophold og praktik

To studerende angiver at have været på studieophold i udlandet eller under et andet studieprogram i dette semester – dette resultat undrer, da der reelt ikke har været studerende på studieophold eller tilknyttet et andet studieprogram. En studerende angiver at have været på praktikophold i Danmark. Den studerende bedømmer det faglige udbytte af praktikforløbet som ”meget stort”.

7. semester

Arbejdsindsats (timer om ugen) på projekt, undervisning, forberedelse og andre studierelaterede aktiviteter:

1 studerende brugte 30-40 timer

1 studerende brugte 40 timer eller mere.

De to studerende var enige eller helt enige i udsagnet ”Jeg vurderer, at min samlede arbejdsindsats på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig”.

Kommentar til arbejdsindsats: ingen

Information

De 2 studerende var hverken enige eller uenig i, at der fra studiets side ved semesterstart blev informeret klart om semestrets studieaktiviteter og deres sammenhæng.

Samlet udbytte af viden, færdigheder og kompetencer

De 2 studerende vurderede deres samlede udbytte som ”middel”.

Begrundelser: En studerende angiver begrundelsen, at arbejdspresset har været meget stort, da corona har spillet ind, og at dette har påvirket udbyttet.

Vigtigste kompetencer (direkte citeret):

- *Tysk sprog og teoretiske metoder*
- *Grammatik, Skriftlig tysk generelt*

Projekt

De 2 studerende skrev begge projekt i samarbejde med andre, og de er begge enige i, at samarbejdet i gruppen var godt. De studerende havde en ekstern samarbejdspartner i forbindelse med projektet.

Kommentarer til samarbejdet: En studerende bemærker dog, at projektsamarbejdet var påvirket af corona-restriktionerne og især nedlukningen og at det ikke var muligt at sidde sammen og arbejde.

Information om praktiske forhold

De 2 studerende var enige i udsagnet om at føle sig velinformeret om praktiske forhold vedr. skema mm.

Der var en kommentar med begrundelse af besvarelserne (direkte citeret):

- *Jeg synes, informationerne er nemt tilgængelige på Moodle. Hvis man er tilmeldt de rigtige rum, så kommer de fornødne informationer også på mail.*

Spørgsmål til studiemiljø

Undervisningslokaler: 1 studerende vurderede undervisningslokalerne som "ikke tilfredsstillende", 1 studerende svarede "ved ikke".

Indeklima: 1 studerende vurderede indeklimaet som "tilfredsstillende", 1 studerende svarede "ved ikke".

Gruppearbejdspladser: 1 studerende vurderede gruppearbejdspladserne som "ikke tilfredsstillende", 1 studerende svarede "ved ikke".

Besvarelsen uddybes med en kommentar om, at der flere gange var problemer med manglende strøm i undervisningslokalet. Det fremhæves positivt, at der er kommet flere gruppearbejdspladser ifm. AUB, men der ønskes fortsat flere.

Mulighed for hyggeligt, socialt samvær: 1 studerende vurderede mulighederne som "tilfredsstillende", 1 studerende svarede "ved ikke".

Kantine: 1 studerende vurderede kantinen som "tilfredsstillende", 1 studerende svarede "ved ikke".

Studiefællesskab blandt de studerende: De 2 studerende vurderede studiefællesskabet som "tilfredsstillende".

Trivsel under uddannelse: 1 studerende var "helt enig" og 1 studerende var "enig" i udsagnet "Jeg trives på min uddannelse".

5. semester

Arbejdsindsats (timer om ugen) på projekt, undervisning, forberedelse og andre studierelaterede aktiviteter:

De 6 studerende brugte 30-40 timer.

5 studerende var enige og 1 studerende var helt enig i udsagnet "Jeg vurderer, at min samlede arbejdsindsats på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig".

Information

2 studerende var helt enige, 3 studerende var enige og 1 studerende var hverken enig eller uenig i, at der fra studiets side ved semesterstart blev informeret klart om semestrets studieaktiviteter og deres sammenhæng.

Samlet udbytte af viden, færdigheder og kompetencer

1 studerende vurderede sit samlede udbytte som "meget stort", 2 studerende vurderede deres samlede udbytte som "stort", og 3 studerende vurderede deres samlede udbytte som "middel".

Begrundelser: En studerende angiver som begrundelse, at vedkommende har brugt meget tid på at forberede sig eksamen og meget tid på projektet, mens en anden nævner, at det har været nogle yderst spændende kurser.

Vigtigste kompetencer (direkte citeret):

- *Fik ny viden om literature review samt viden om erhvervsjuridisk kommunikation, webkommunikation og de emner projektet handler om*
- *Jeg synes mit tyske sprog er blevet bedre, hvilket er noget, der hele tiden er under udvikling*
- *Forståelse for webkommunikation, webdesign samt virksomheders eksterne kommunikation*
- *Online kommunikation*
- *Man kan sagtens studere online*
- *Det mundtlige, det skriftlige, erhvervede mig flere kompetencer indenfor ekstern organisationskommunikation og erhvervsjuridisk sprog.*

Projekt

De 6 studerende skrev alle projekt i samarbejde med andre. 5 studerende var enige i, at samarbejdet i gruppen var godt, mens den 6. studerende var "meget enig" i udsagnet. 2 studerende havde en ekstern samarbejdspartner i forbindelse med projektet, mens 4 studerende ikke havde en ekstern partner.

Information om praktiske forhold

3 studerende var helt enige i udsagnet om at føle sig velinformeret om praktiske forhold vedr. skema mm., mens 1 studerende var enig, og 2 studerende var hverken enige eller uenige.

Spørgsmål til studiemiljø

Undervisningslokaler: De 6 studerende vurderede undervisningslokalerne som "tilfredsstillende".

Indeklima: 3 studerende vurderede indeklimaet som "tilfredsstillende", 3 studerende svarede "ikke tilfredsstillende".

Gruppearbejdspladser: 5 studerende vurderede gruppearbejdspladserne som "tilfredsstillende", 1 studerende svarede "ved ikke".

Besvarelserne uddybes med to kommentarer om, at der ofte er koldt i lokalerne, samt en kommentar om, at håndværkerprojekterne har forstyrret undervisningen.

Mulighed for hyggeligt, socialt samvær: 1 studerende vurderede mulighederne som "tilfredsstillende", 1 studerende vurderede mulighederne som "ikke tilfredsstillende", og 4 svarede "ved ikke".

Kantine: 3 studerende vurderede kantinen som "tilfredsstillende", 2 studerende vurderede kantinen som "ikke tilfredsstillende", og 1 studerende svarede "ved ikke".

Studiefællesskab blandt de studerende: 3 studerende vurderede studiefællesskabet som "tilfredsstillende", 1 vurderede det som "ikke tilfredsstillende", og 2 svarede "ved ikke".

Trivsel under uddannelse: 1 studerende var "helt enig" og 3 studerende var "enige" i udsagnet "Jeg trives på min uddannelse", og 2 svarede "hverken enig eller uenig".

En studerende uddyber sin besvarelse på denne måde (direkte citeret): *Der er ikke det største sammenhold på mit hold. Man kører lidt sit eget game, men det er fint med mig.*

Projekterevaluering

Der var generelt meget stor tilfredshed med projektvejledningen, og stort set alle studerende var enige eller helt enige i, at der var god hjælp at hente i projektvejledningen ift. det projektmetodiske, det faglige/teoretiske og arbejdsprocessen. De studerende vurderede at vejlederen var meget let, let eller almindeligvis tilgængelig (flest skrev "meget let tilgængelig"). Kommentarerne omhandlede, at vejlederen endda tilbød en livline mellem jul og nytår; en studerende mener, at der har været god mulighed for at planlægge vejledermøder, mens de præcise mødetidspunkter nogle gange kom lidt senere end ønsket efter en anden studerendes mening.

05.03.2021/AVL