



Tilbage melding på evaluering til de studerende

Studienævnet gennemgår semestrets evalueringer (modul-, projekt-, semester- og eventuel uddannelsesevaluering) og udvælger tre gennemgående og generelle tilbage meldinger fra de studerende for henholdsvis modulaktiviteter og vejledning og anfører deres kommentarer og hvilke handlinger det eventuelt giver anledning til. Punkterne skal ikke vedrøre det fysiske, æstetiske eller digitale studiemiljø.

Generelle oplysninger	
Studienævn:	Erhvervsøkonomi
Uddannelse:	Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi
Tidspunkt hvor evalueringerne er gennemført:	F2022

Modulaktiviteter				
	Tre punkter fra evalueringerne:	Studienævnets kommentarer:	Status på eventuelle tiltag: (feltet udfyldes af studieleder og studienævnetsformand semestret efter)	Dato:
1	Udfordringer med at forstå undervisere i engelske moduler.	De studerende møder undervisning på engelsk første gang på 2. semester og frem, og det kan være sværere at forstå end undervisningen på dansk, især hvis underviseren taler hurtigt eller med accent. Studienævnet opfordrer derfor undervisere i engelske moduler til at tale langsomt og tydeligt for at imødekomme eventuelle problemer.	På baggrund af evalueringerne har studieledelsen fulgt op på problemstillingen med fagansvarlige/undervisere. Studienævnet er fortsat opmærksom på problemstillingen i kommende evalueringer.	
2	Mere introduktion til anvendt software i bestemte moduler.	Software som Python og EnVivo anvendes eksempelvis til dataanalyse gennem HA-uddannelsen. Det er derfor vigtigt med en grundig introduktion. Studienævnet anbefaler fremadrettet at ressourcer som CALDISS (eventuelt ESA) inddrages i forhold til supplerende kurser for de studerende, der efterspørger mere information og hjælp, end der er inkluderet i modulerne.	CALDISS/CLAAUDIA involveres i højere grad i introduktion af software, eksempelvis Python. Derudover diskuteres og koordineres fortsat sammenhæng og progression i forbindelse med indhold, læringsmål (teori/anvendelse) og software i de tre kvantitative moduler på HA-uddannelsen: Anvendt matematik, anvendt statistik og anvendte kvantitative metoder.	
3	Vigtigt at al information omkring eksaminer på semesteret er uddybet allerede ved semesterstart.	Det er vigtigt, at al vigtig information omkring udprøveningen i praksis i de enkelte moduler er tilstrækkeligt uddybet allerede ved semesterstart i fagbeskrivelserne. Eksempelvis med omfanget og formatet af skriftligt arbejde som forudsætning for eksamen samt tilladte hjælpemidler til eksamen. Sidst, at den endelige eksamensopgave (skriftlig eksamen) er kvalitetssikret i det faglige miljø af den fagansvarlige.	På baggrund af de seneste eksamensfejl, der har været på AAU, så er der fulgt op på proceduren for kvalitetssikring af eksamensopgaver på AAU generelt. Derudover har studienævnet fremadrettet øget opmærksomhed på, at eksamensformatet er tilstrækkeligt uddybet ifm. godkendelsen af fagbeskrivelserne 14 dage før semesterstart. Studienævnet diskuterer endvidere problemstillinger ift. ChatGPT og eksamen.	

Vejledning				
	Tre punkter fra evalueringerne:	Studienævnets kommentarer:	Status på eventuelle tiltag: (feltet udfyldes af studieleder og studienævnetsformand semestret efter)	Dato:

1	Fastholdelse af fokus på ensartet vejledning.	Der er stadig forskel på evalueringen af vejledningen ift., om den har været tilstrækkelig. Dog bemærker Studienævnet, at indsatsen mht. mere ensartet vejledning i forhold til format og omfang ser ud til at have mindsket problemet. Det er fortsat vigtigt, at den fagansvarlige i projektmoduler forventningsafstemmer vejledningsforløbet med de involverede vejledere og studerende.	Den positive udvikling ift. problemstillingen ser stadig ud til at gøre sig gældende. Der er dog fortsat fokus på forventningsafstemning mellem fagansvarlig og vejledere samt vejledere og studerende ift. vejledningsforløbet.
2	Fokus på at hjælpe den introverte studerende i forhold til gruppedannelse.	Der er studerende, der gerne vil have mere hjælp i gruppedannelsesprocessen. Især introverte studerende kan have sværere ved at netværke med medstuderende omkring interesser og mulige projektemner end ekstroverte studerende. Studienævnet foreslår, at digitale værktøjer (som anvendt under corona-situationen) eventuelt kan anvendes til at understøtte gruppedannelsen, hvis det overholder GDPR-reglerne.	Der er afholdt workshop på AAU på tværs af fakulteter og institutter mht. studerendes trivsel og muligheder for at forbedre denne. Gruppearbejde er en vigtig del i den forbindelse. AAUBS er i dialog med PBL-enheden ifm. gruppedannelsesprocessen, herunder digitale muligheder. Forslag kan sendes ud til koordinatore og fagansvarlige.
3	Vigtigt med introduktion af pensum og eventuelt mulige temaer for projektet inden gruppedannelse.	Studerende efterspørger en introduktion til pensum og eventuelt mulige temaer for projekter inden gruppedannelse med henblik på en mere velovervejet beslutning om valg af projektgruppe på baggrund af faginteresse (i modsætning til personlige relationer til medstuderende). Studienævnet bakker op om dette, eventuelt i form af en kort introduktion af den fagansvarlige.	Gruppearbejde er en vigtig del i forbindelse med studerendes trivsel. AAUBS er i dialog med PBL-enheden ifm. forskellige gruppedannelsesprocesser. Forslag kan sendes ud til koordinatore og fagansvarlige.