



**Dagsorden – Studienævnsmøde – onsdag den 16.1.2019
kl. 09.30-12.00 lokale 5.131 PPSA på KST3**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser fra studienævnformanden
3. Nyt fra Institutet og sekretariatet
4. Nyt fra fællesrådet (Kristian)
5. Dispensation og merit (Andrea)
6. Besparelser på psykologi F2019, herunder drøftelse af tvungne femmandsgrupper på 4. semester – bilag eftersendes eller runddeles
7. Ny professionsprogramstruktur – bilag eftersendes eller runddeles
8. PBL progression til diskussion v/Kristian
9. Gennemgang af aktionsliste (alle)
10. Evt.

Referat – Studienævnsmøde 16.1.2019

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Meddelelser fra studienævnformanden

Der blev holdt aftagerpanelmøde den 11.01.2018, hvor studienævnformanden præsenterede den nye strategi- og handleplan, som blev vel modtaget. Endvidere drøftedes indarbejdelse af PBL læringsmål samt progression i PBL læringsmålene i studieordningen. Aftagerpanelet kom med gode input til formuleringer af PBL kompetencer. Aftagerpanelets medlemmer sætter stor pris på de PBL kompetencer, som vores dimittender medbringer. Kristian tilføjede, at aftagerpanelet ser muligheder for øget samarbejde med psykologistudiet.

Lis er kommet til skade og vil være sygemeldt indtil ca. ultimo februar. Hendes arbejdsopgaver forsøges løst af andre medarbejdere i sekretariatet. Det vil føre til øget belastning af sekretariatets i forvejen belastede medarbejdere og til længere svarfrister. Lis ønskes god bedring.

Thomas fremlagde Ole Michael Spatens forslag til ny eksamensform for Psykologisk Praksis og Intervention:

PPI forslag til ny eksamensform

Studienævnet bedes overveje om PPI eksamen fremover kan gennemføres som individuelle eksamener, hvor den studerende starter med at se et stykke video (en psykologisk intervention af et antal minutters varighed) med efterfølgende essay spørgsmål, som vurderer den studerendes faglige niveau. Varighed almindelig tid som til mundtlige eksaminer og med en eksaminator og censor tilstede.

Formålet er de studerende prøves mere direkte og for så vidt i forhold til det håndværk (som den studerende så ser udført: Psykologisk Praksis og Intervention) med supplerende spørgsmål ift KASO's krav. En prøvetid på 20 med efterfølgende votering skønnes velegnet.

Studienævnet drøftede forslaget og udtrykte tilfredshed med, at Ole Michael Spaten havde lyttet til kritikken af eksamensformen, som var blevet fremsat i nogle evalueringer. Studienævnet fandt, at der var interessante elementer i forslaget, men at der i lyset af de mange forestående udfordringer ift. professionsprogramstrukturen, besparelseskra, indarbejdelse af PBL læringsmål i studieordningen mm. ikke var ressourcer til at arbejde med at ændre prøveformen på modulet i indeværende år. Det skal meldes tilbage til den kursusansvarlige, at han kan undersøge, om forslaget kan indpasses i den nuværende eksamensform. En del af studienævnet var bekymret for tekniske udfordringer ift. forslaget. Den kursusansvarlige kan evt. henvende sig til it-support ift. mulige tekniske udfordringer.

Studienævnformanden takkede og roste næstformand Kristian Westergaard for sit store arbejde og engagement i studienævnet og fællesrådet og overrakte en gave. Han nævnte også Rasmus Hougaard, som ikke kunne være tilstede i dag. Rasmus vil få sin gave overbragt.

3. Nyt fra Institutet og sekretariatet

Winnie oplyste, at der er et nyt alumnesystem på vej, som tegner lovende. Systemet vil automatisk kontakte studerende, som snart dimitterer, således at kontakten kan bevares. Der må ikke længere opbevares alumnelister. Det nye alumnesystem er GDPR konform.

Winnie oplyste, at den økonomiske situation og personalesituation forventes at være endelig afklaret 1. februar 2019.

Elsebeth oplyste, at skema er sendt ud den 14. januar 2019. Moodlerum åbner den 20. januar 2019 men er endnu ikke klargjort.

4. Nyt fra fællesrådet (Kristian)

Fællesrådet har endnu ikke holdt møde i år. De studerende har valgt Bo Møhl som årets underviser, hvad der har glædet Bo Møhl meget. Fællesrådet har sendt flere rosende mails til andre undervisere, hvad der var værdsat. Det er Line Løvgren, som bliver ny formand for fællesrådet. Kasper er næstformand, og fortsætter som suppleant i studienævnet. Der er 8-10 nye medlemmer i fællesrådet.

Thomas kommenterede, at det var fint, at Kasper kunne være brobygger mellem fællesrådet og studienævnet.

5. Dispensation og merit (Andrea)

Intet at behandle.

6. Besparelser på psykologi F2019, herunder drøftelse af tvungne femmandsgrupper på 4. semester (ingen bilag rundsendt)

Thomas orienterede om planlagte besparelser:

- Semesterplanlægningsdag honoreres ikke – besparelse ca. 150 LT. Det skal afklares, om selve dagen afholdes eller ej.
- Ankerlærertimer reduceres. Det skal klarlægges, hvad ankerlærerfunktionen indeholder fremadrettet.
- Praktikkoordinatortimer reduceres med 30 timer (kun i F19)
- Et valgfag nedlægges (besparelse på 64 LT).
- Langsigtet strukturændring ift. professionsprogrammer (se næste punkt)
- Reducerede (graduerede) vejledningstakster på nogle semestre.
- Metodekurser på 2. og 4. semester vil muligvis blive sammenlagt med projekteksamen fra 2020.

Der afsættes 300 LT til udarbejdelse af ny professionsprogramstruktur.

På sidste SN-møde drøftedes tvungne femmandsgrupper på 4. semester, honoreret med 40 LT hver. Det diskuteredes, om det skulle være administrativt inddelte eller frit dannede grupper.

Thomas har drøftet problemstillingen med juntaen og ankerlærer, som begge foretrækker frit dannede grupper. Både studievejledning og Thomas har modtaget henvendelser fra studerende desangående.

SN drøftede fordele og ulemper ift. en tvungen gruppestørrelse. SN lagde vægt på, at en tvungen gruppestørrelse vil fremme de studerendes PBL kompetencer, at tvungne 5-mandsgrupper ikke nødvendigvis vil føre til lavere karakterer, og at det vil være positivt for ressourcetsvage studerende. Vejleder har også til opgave at støtte de studerende i samarbejdet og konfliktløsning. Det fremhævedes, at karaktergivning er individuelt, og at man dermed kan differentiere inden for gruppen.

Winnie nævnte, at der på KDM findes et kodeks ift. gruppeopsplitning, som kunne være nyttigt.

Kristine spurgte til, om der også i år vil være en støttelærer ift. statistik – det ville aflaste både vejleder og støtte de studerende. Thomas vil afklare, om der er ressourcer hertil.

SN vedtog:

- På 4. semester skal de studerende skrive projekt i frit dannede femmandsgrupper, honoreres med 40 LT per gruppe.
- Studienævnetsformand vil forklare rationalet til de studerende ved gruppedannelsesseminaret.
- Vejleder/ankelærere skal informeres.
- Det skal undersøges, om KDMs kodeks for gruppeopsplitning kan bruges.
- Evt. problemer ift. gruppedannelse og gruppeopsplitning løses ad hoc.

7. Ny professionsprogramstruktur – bilag eftersendt

Thomas fremlagde den nye professionsprogramstruktur.

Programmerne påtænkes sammenlagt til nye hovedprogrammer:

- Klinisk Psykologi: UK, BUP, Neuro
- Arbejds- og organisationspsykologi: C4U, SNOW
- Pædagogisk/Kulturpsykologisk: PPSA, CP
- Sundhedspsykologisk-Rehabiliteringspsykologisk: Khare, BspK

Thomas fremlagde rationalet for sammenlægningen:

- Den nye struktur sparer mange ressourcer (ca. 1400 løntimer).
- Pædagogiske/faglige gevinster: De nye hovedprogrammer har en større faglig bredde (aftagerpanelet har tidligere været bekymret for en overspecialisering).
- Bemandingsmæssige fordele: Pt. er der små programmer, som bæres af kun 1 VIP. Større programmer vil føre til mindsket personfølsomhed.
- Rigtig god undervisning, som indtil nu er forbeholdt få studerende bliver tilgængelig for en større kreds.

Ulempen kan være, at den store nærhed i de nuværende programmer bliver mindre. Hvert hovedprogram forventes at omfatte 30-40 studerende.

De oprindelige programmer får mulighed for at udbyde seminarundervisning, således at der stadig kan opnås "groupfeel". Vi vil også fremover have brug for interne praktikpladser. Intern praktik forudsætter supplerende med mindre undervisningsspor inden for hovedprogrammet. Fremover vil de studerende søge ind til praktikpladser, og derfra blive tildelt de forskellige hovedprogrammer.

SAP

Thomas oplyste, at SAP bliver omorganiseret: Indtil nu har de studerende valgt ét andet program som SAP. Fremover består SAP i, at hvert hovedprogram udbyder 4 forelæsninger for hele årgangen. Der bliver samlæsning for hele årgangen (auditorieundervisning). Den nye SAP undervisning bliver dermed fagligt bredere, men vil gå mindre i dybden. Man kan være bekymret for skemaplanelægning, hvis alle programmer ønsker at udbyde deres introduktionsforelæsninger til hele årgangen. Thomas har talt med Tia om det, som mente, at Khare sagtens kunne holde workshops først og fællesforelæsninger senere i semestret.

Syvende semester:

Hver program har en forelæsningsrække, og seminarer/workshops ift. praktikken. Praktiksporet fortsætter fra 7. til 8. semester, dvs. man vil ikke længere kunne skifte program mellem 7. og 8. semester. Praktikvejledning af interne praktikpladser (hvor klienter kommer på uni) vil fremover honoreres bedre.

Niende semester:

Her kunne man fx bede alle hovedprogrammer om at udbyde to forelæsninger på tværs af årgangen. Det kan være nødvendigt af hensyn til det ønskede antal konfrontationstimer.

Optag:

Fremover optages de studerende ved at de indsender prioriterede ønsker ift. praktikretning – ellers risikerer vi, at vi ikke kan fordele de studerende hensigtsmæssigt senere. Man skal med andre ord søge ind i et underprogram. Hvert hovedprogram kan højst have 2 eller 3 praktikformer. Grundet større bredde af programmerne forventes færre programskift mellem 8. og 9. semester.

Tidshorisont:

Det skal implementeres i E2019, da det er nu, der er momentum blandt VIP. Planlægning skal gå hurtigt, da Elsebeth skal melde skema ind i april.

Det drøftedes, hvor mange forelæsninger der i alt vil være på VAP I og SAP. Da det kun er den fælles SAP-forelæsningsrække, der skal kunne følges af alle studerende, kan den øvrige undervisning på programmerne godt overlappe, så det vil være nemmere at lægge skema for 7.semester. Da der sker en besparelse, vil der samlet være mindre undervisning end tidligere. Mogens forklarede, at der vil være færre forelæsninger, fordi programmerne modtager færre ressourcer at afholde forelæsninger for. Der vil være flere forelæsninger for hele årgangen, dvs. vi vil have behov for mere auditorietid.

Inden VIP påbegynder planlægning skal der laves en plan over, hvilke undervisningsslots de enkelte programmer må bruge. I forhold til udmelding af den nye struktur til professionsprogramlederne skal der laves nogle grafiske fremstillinger, så det er nemt at forstå. Programlederne skal give en melding vedrørende lokale-/auditoriebehov 1. marts 2019.

Luca gjorde opmærksom på, at ændringen af strukturen indebærer både muligheder og risici. Man bør ikke kun tænke på de praktiske/økonomiske vinkler men forholde sig til de pædagogiske/faglige begrundelser. SN skal tænke over hvordan de nye strukturer kan forklares og opmuntre de hidtidige programmer til at finde frem til en ny fælles identitet; det vil tage 1-2 år. Kristine spurgte til, hvorvidt der skulle være en fælles identitet eller blot et samarbejde inden for den nye struktur. Der var enighed om, at bredere programmer var ønskværdigt.

Kristine spurgte til, om man på sigt kunne forestille sig, at ændre størrelsen på programmer, fx hvis der fortsat er mange studerende, som ønsker at komme på UK? Der var bred enighed om, at hele den nye programstruktur skal evalueres og tilrettes efter det første år.

SN vedtog den ny professionsprogramstruktur som beskrevet i bilaget.

SN besluttede, at der skulle udarbejdes en klar beskrivelse samt rammer for skemalægning.

8. PBL progression til diskussion v/Kristian

Kristian præsenterede det eftersendte Excel ark, hvor han har sat PBL kompetencemål fra AAUs PBL brochure sammen med de forskellige moduler på BA. SN syntes, at det var en god måde at angribe det på.

Thomas oplyste, at SN skal indsende en midtvejsstatus i marts. Der skal dannes en arbejdsgruppe. Casper Feilberg og Ulla Böwadt har tilbudt sig ift PBL arbejdet. Der skal gerne være studerende i arbejdsgruppen – det skal aftales, når de nye studentrepræsentanter tiltræder. Mogens nævnte, at der findes forskellige opfattelser af PBL, og at det var vigtigt, at vælge formuleringer, som ikke gav anledning til problemer senere. På KDM har man valgt at sige, at disse PBL kompetencemål kun indarbejdes i internt bedømte moduler.

Thomas pointerede, at PBL kompetencemålene skulle være realiserbare, målbare og ikke alt for omfattende. Aftagerpanelet er kommet op med flere konstruktive formuleringer, som måske kan bruges.

Det besluttedes, at der på næste SN møde skal nedsættes en arbejdsgruppe.

9. Gennemgang af aktionsliste (alle)

10. Evt.

--

Navn	Til stede	Afbud fra:	Referent
Studienævn:			
VIP repræsentanter:			
Thomas Szulevicz (studienævnformand) – (Thomas)	x		
Bendt Torpegaard Pedersen – (Bendt)		x	
Mogens Jensen – (Mogens)	x		
Kristine Kahr Nilsson – (Kristine)	x		
Suppleanter:			
Carolin Demuth – (Carolin) 1 supp.		x	
Luca Tateo– (Luca)	x		
Studenterrepræsentanter:			
Kristian Westergaard Jensen – (Kristian) næstformand	x		
Rasmus Hougaard Pedersen – (Rasmus)		x	
Caroline Skov Vestbjerg – (Caroline)		x	
Elisabeth Rønne - Hansen – (Elisabeth)		x	
Studenter suppleanter:			
Kasper Fabricius Laursen – (Kasper)	x		
Referent:			
Lis Kragh (SN – sekretær) – Lis		x	

Observatører:			
Tom Nyvang - (Studieleder) - Tom		x	
Winnie Ritterbusch (områdeleder) - Winnie	x		
Annette Christensen (sekretær) - Annette	x		
Elsebeth Bækgaard (sekretær) - Elsebeth	x		
Andrea Dosenrode (udd. koordinator) - Andrea	x		x
Marianne Nielsen (Kontorassistent) - Marianne	x		
Lotte Brunø (afdelingsleder) - Lotte		x	
Julie Hauge Steffensen, studenterstudievejleder	x		