



Semesterkoordinators evalueringsrapport for Medicin, 3. sem. KA
Årstal: 2024 Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Lone Sunde/27. marts, 2025 Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 1 Bilag vedhæftet: 0
Studiestart
Ikke relevant
Semestret generelt
-
Projektmodul
Ikke relevant
Kursusmoduler
<p>Vedrørende <b>pædiatri</b>: Der er 4 studerende som i semester evaluering har angivet, at de har oplevet at de "i nogen grad eller høj grad har manglet at der" bliver lagt op til samarbejde med medstuderende. Herudover er der 2 studerende som har angivet kommentarer omkring kommunikation.</p> <p>Vedr. <b>gyn.obst</b>: 16 studerende har evalueret undervisningen i Aalborg. For ingen spørgsmål har 25% givet et "rødt" svar.</p> <p>Vedr. <b>dermatologi-venerologi</b>: 7 studenter har svaret, ingen har givet et rødt svar.</p> <p>Vedr. <b>klinisk genetik</b>: 4 studenter har svaret. For flere spørgsmål afgav mindst en student et "rødt" svar, fx angav 3 studenter har svaret at de fik ringe eller meget ringe udbytte af det kliniske indhold og 2 studenter at de havde manglet information om aktiviteten og indhold i specialet i høj grad. Det sidste kan undre, idet der blev brugt ca. 1 time på at introducere specialet og undervisningen den første dag, der har været lagt skema over undervisning og undervisningsmateriale på Moodle og studenterne fik et brev med en detaljeret beskrivelse, også i Moodle. De studerende har meget ringe kundskaber om basal genetik, i overensstemmelse med den meget sparsomme undervisning på bachelordelen. Langt fra alle studenter møder op til undervisningen. Fra dem der gør, hører vi ofte kommentarer om at man ikke behøver tage faget alvorligt, fordi man ikke kan dumpe i det.</p> <p><b>Akut</b>: Ingen studenter havde evalueret</p>
Action points/planlagte tiltag
<p><b>Pædiatri</b>: Vi ønsker i høj grad, at de studerende med supervision kan gå sammen 2 omkring stuegangspatienter og også omkring akutte patienter i modtagelsen. Vi vil fokusere på at introducere de kommende studerende bedre til dette og dermed styrke samarbejdet de studerende imellem. Herudover vil vi fortsat afholde evalueringer med hvert klinikhold på sidste-dagen af de 4 ugers ophold. Det værdsætter vi højt, da det giver mulighed for umiddelbart at forbedre klinikopholdene og adressere uhensigtsmæssigheder.</p> <p><b>Klinisk genetik</b> Evalueringen skal nok tages med forbehold, fordi så få har svaret. Men svarene lægger op til yderligere forventningsafstemning ved undervisningens start. På baggrund af de mundtlige kommentarer, arbejder vi også på at gøre udprøvningsen i faget tydeligere. Desuden håber også at genetik efterhånden bliver et fag, som man kan forholde sig til, når der bliver introduceret systematisk undervisning i det, på bachelordelen</p>



