

Deltagere: Semesterkoordinator Pernille Secher, sekretær Heidi Ejlersen, repræsentanter fra 8 ud af 17 grupper – i alt 14 studerende

Afbud: 2 grupper

Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og sekretær
2. Evaluering af kurser med udgangspunkt i semesterbeskrivelsen
3. Projektstatus
4. Semestret generelt - arbejdsmiljø (fysisk, psykisk og socialt)
5. KVT 4
6. Eventuelt

Ad 1. Meddelelser

- Fra d. 23/10 til d. 28/11 foregår Danmarks Studieundersøgelse, som er en undersøgelse der handler om, hvordan det er at være studerende på AAU. Det er her I har mulighed for at fortælle os om uddannelsesforløb, læring, undervisere, tidsforbrug / intensitet, studiemiljø og evt. krænkende adfærd. Denne statslige undersøgelse erstatter vores egen interne AAU studiemiljøundersøgelse. I vil kunne se, der er lagt et par remindere ind i jeres skema

Ad 2. Evaluering af kurser

Projektledelse:

- Undervisningen lever op til semesterbeskrivelsen
- Der bliver spurgt til flere fagrelevante eksempler i undervisningen. Det er nævnt før, men der er ingen ændringer. Underviser hjælper gerne med miniprojektet, som er mere fagrelevant. Projektledelse er ikke nødvendigvis fagspecifikt
- Der efterspørges meget mere dialog i forelæsningserne.
- Superfint at nogle af opgaveregningerne kan overføres til miniprojektet
- Miniprojektet kan relateres mere til eget fagområde
- Underviser er let tilgængelig under hele opgaveregningen og det er rigtig dejligt

Forståelser af sundhed, risiko og forebyggelse på FSV 1:

- De studerende efterspørger feedback fra underviser på den skriftlig hjemmeopgave. De er blevet lovet dette og vil gerne kunne bruge det ifm. eksamensforberedelsen. Har fået feedback fra medstuderende

Interoperabilitet i kliniske informationssystemer på ST 7:

- Stejl læringskurve, men underviser er meget nærværende og forstående herfor
- Underviser kan kontaktes ved opgaveregning, men en fysisk tilstedeværelse var ønskværdigt. Forslag om at de studerende og underviser koordinerer fra gang til gang om hvor de sætter sig, så de er tættere på hinanden
- Hurtig til at tilpasse undervisningen til den konstruktive kritik der kommer

Ad 3. Projektstatus

- Alle grupper er godt i gang, ved godt mod og får vejledning
- En gruppe får dog ikke ret meget vejledning fra hovedvejleder, men heldigvis er der en god bi-vejleder / ekstern vejleder, der træder til i stedet for

Ad 4. Semesteret generelt - arbejdsmiljø (fysisk, psykisk og socialt)

- Portfolio opgaven er ikke let at forstå. Hvad skal med, hvor meget skal den fylde? Koordinator: Der er ikke en standardiseret ramme, men vejleder kan hjælpe. Portfolio skal ikke afleveres i DE, men sendes til vejleder på mail
- Der er stadig køligt flere steder i huset, især i kantinen
- Dejlig nemt at få et grupperum, men der er indimellem nogen, der oplever at blive smidt ud af en underviser. Kontakt Heidi i den konkrete situation
- Dejligt med mere liv i huset
- Ikke logisk med nummerering af lokaler. Det forvirrer og gør det ikke let at finde rundt
- Kan størrelsen af grupperum fremgå i bookingsystemet? Heidi undersøger
- Kan studerende få adgang til yderdøren ved kantinen. Ikke pt. pga. gruset udenfor og deraf større mulighed for at slæbe skidt indenfor
- Kan lokalerne i bookingsystemet stå i rækkefølge frem for det rod der er lige nu? Heidi undersøger
- Kantinen; afvejning af maden er ikke ideel, da man ikke ved, hvor meget man øser op og det har stor betydning for prisen

Ad 5. KVT 4

- Kristian Kjær-Staal Petersen har desværre måtte melde afbud, men evt. spørgsmål bringer Pernille og Heidi videre til Kristian
- Hvilke vejledere kan man vælge? Den workshop der var i starten af semesteret, var ikke brugbar for KVT og underviserne vidste ikke at KVT 3 også deltog

- Hvordan finder man en vejleder, nogle møder en mur og synes det er svært at trænge igennem. Der efterspørges mere hjælp hertil fra koordinator, da det er meget stressende.
- Der må være 1-3 studerende i specialegrupperne
- Eksternt samarbejde er ikke et krav, men en mulighed
- Specialeblanketten skal afleveres i starten af det nye semester
- Ros for de mange muligheder, man som studerende kan vælge imellem i forhold til bl.a. specialeemner, konferencer, messer mm for at komme videre og finde sin vej frem
- Karrierearrangementer kan de med fordel ligge tidligere på uddannelsen, så man kan bruge noget af inspirationen i sit speciale

Ad 6. Eventuelt

- Nogle påpeger at der er flere ting i løbet af uddannelsen der med fordel kan placeres tidligere. F.eks. karrierearrangementer, præsentation af valgfag og forskningsgrupper

Opfølgings punkter:	Ansvarlig:
Antal pladser i de enkelte grupperum må gerne fremgå i bookingsystemet	Heidi
Rækkefølgen af grupperum i bookingsystemet må gerne være kronologisk	Heidi
Processen med at finde vejledere til specialet må gerne lettes	Kristian
Overvejelse af hvornår præsentation af valgfag og forskningsgrupper, karrierearrangement mm placeres bedst	Pernille sammen med de andre KVT koordinatore