



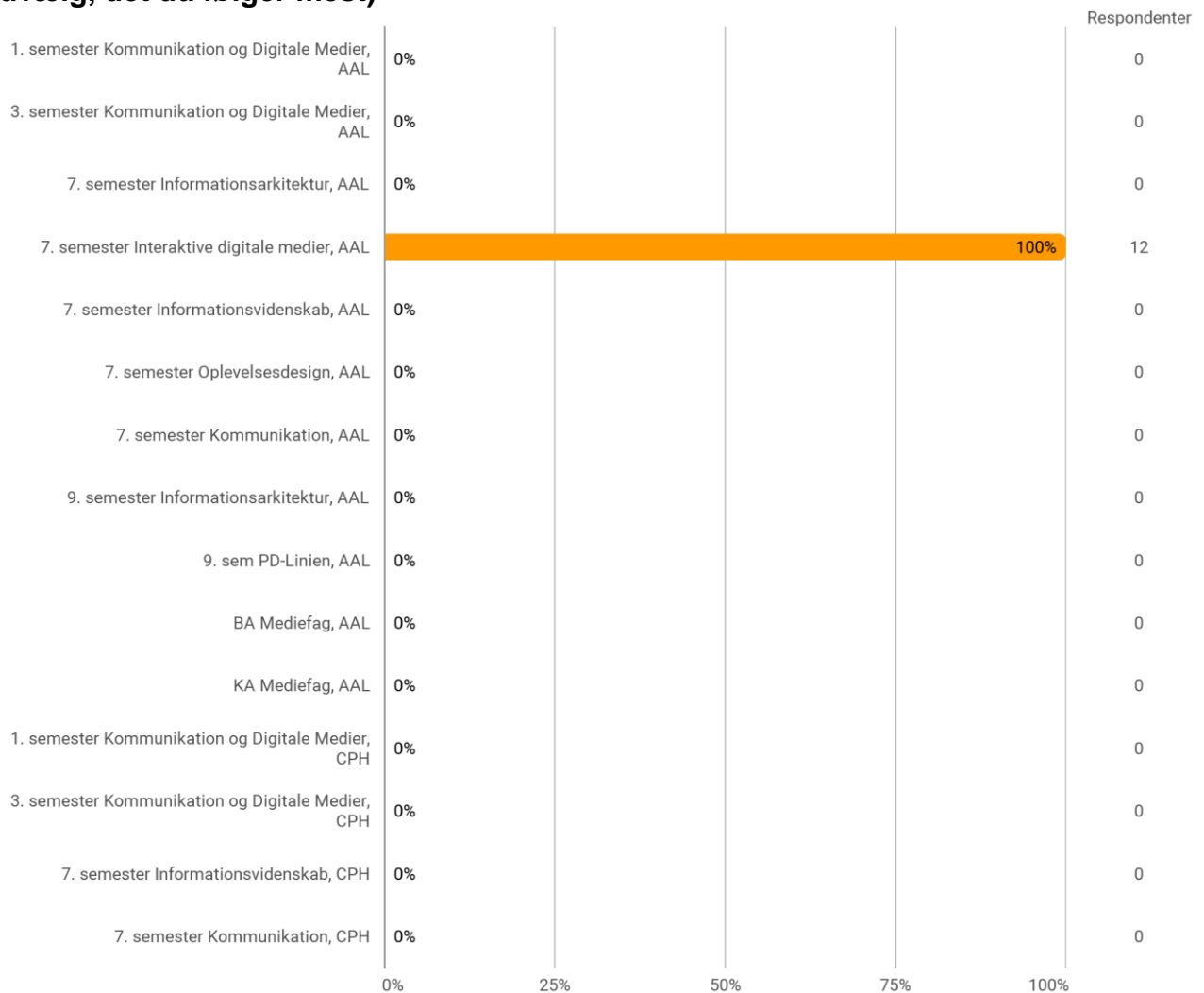
## 7. Semester Interaktive digitale medier, Semesterevaluering, AAL

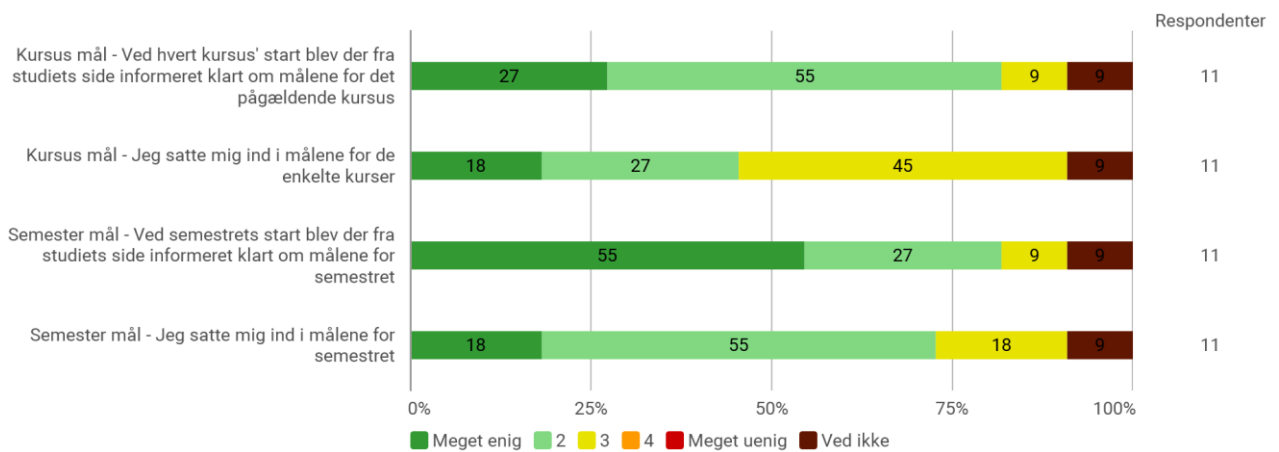
Udsendt til: 32

Besvaret af: 12

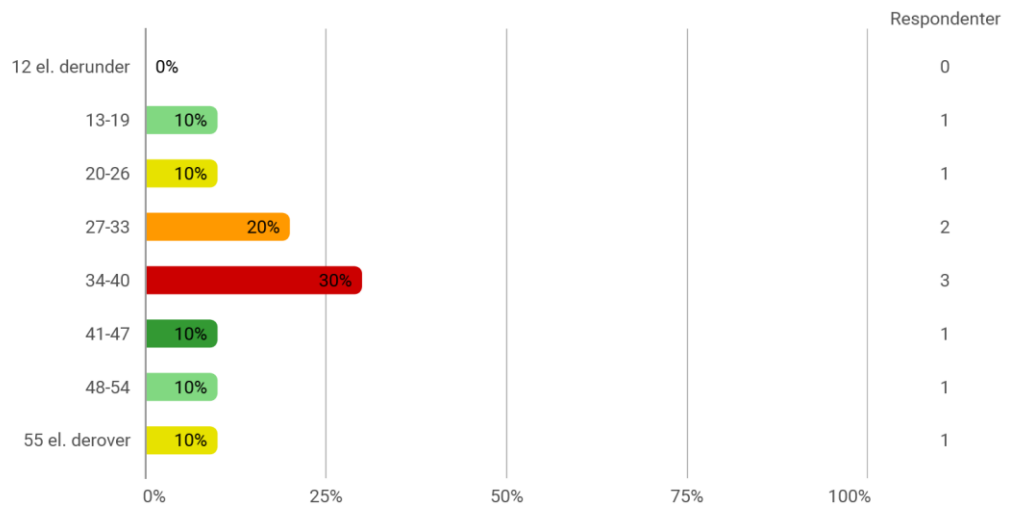
Svarprocent: 37,5%

**Hvilket semester går du på ? (hvis du har undervisning på mere end ét semester, så udvælg, det du følger mest)**





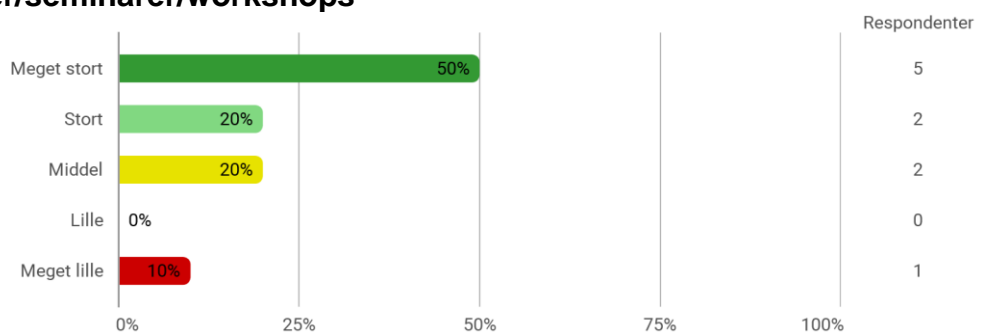
### Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?



### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? -

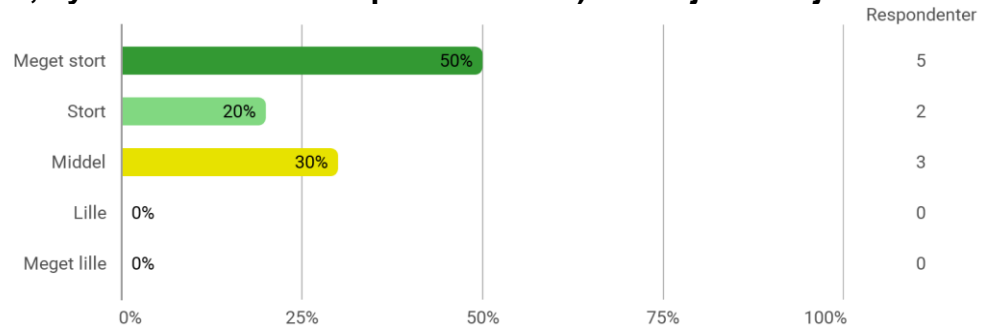
### Kurser/forelæsninger/seminarer/workshops





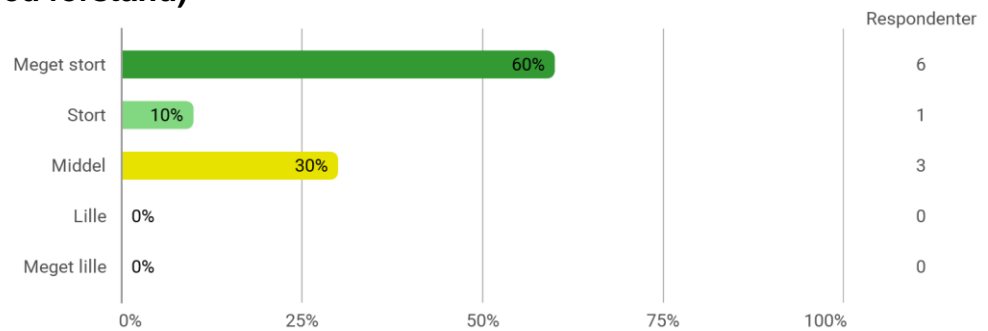
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Projektarbejde

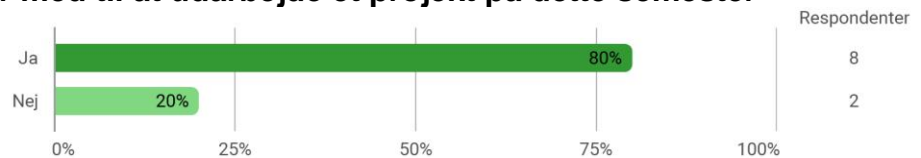


### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

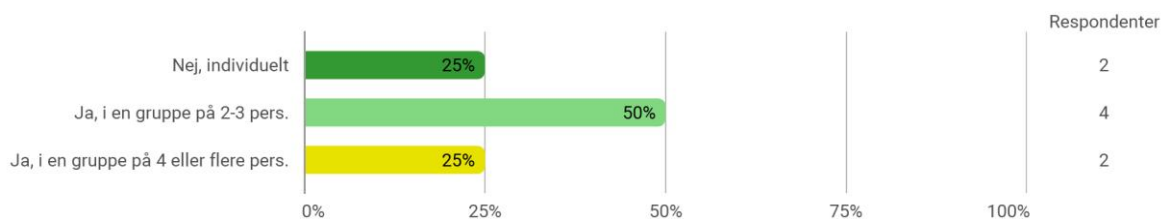
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Praktiske øvelser/træning (i bred forstand)

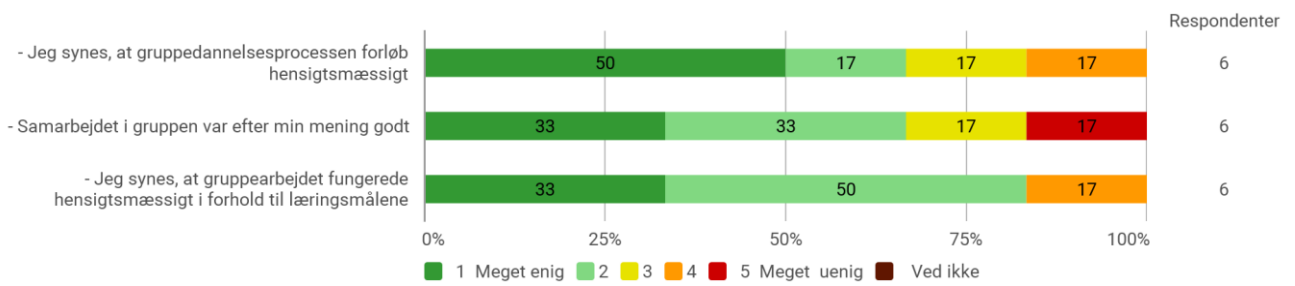


### Jeg udarbejdede eller var med til at udarbejde et projekt på dette semester

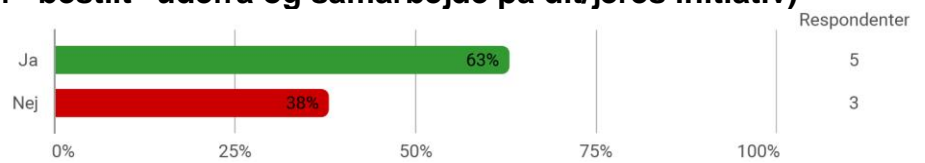


### Jeg udarbejdede projektet sammen med andre

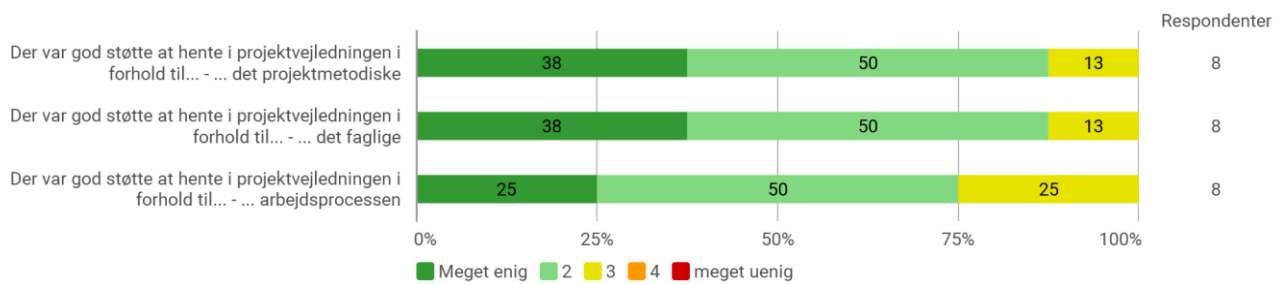
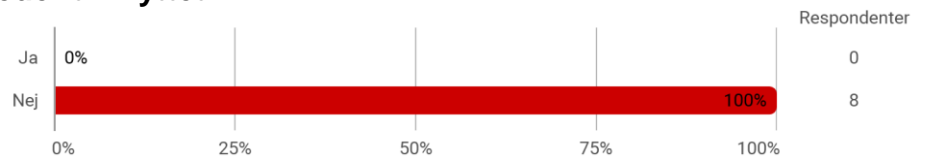




**Blev projektet udarbejdet i samarbejde med en ekstern samarbejdspartner? (Her tænkes både på projekter "bestilt" udefra og samarbejde på dit/jeres initiativ)**

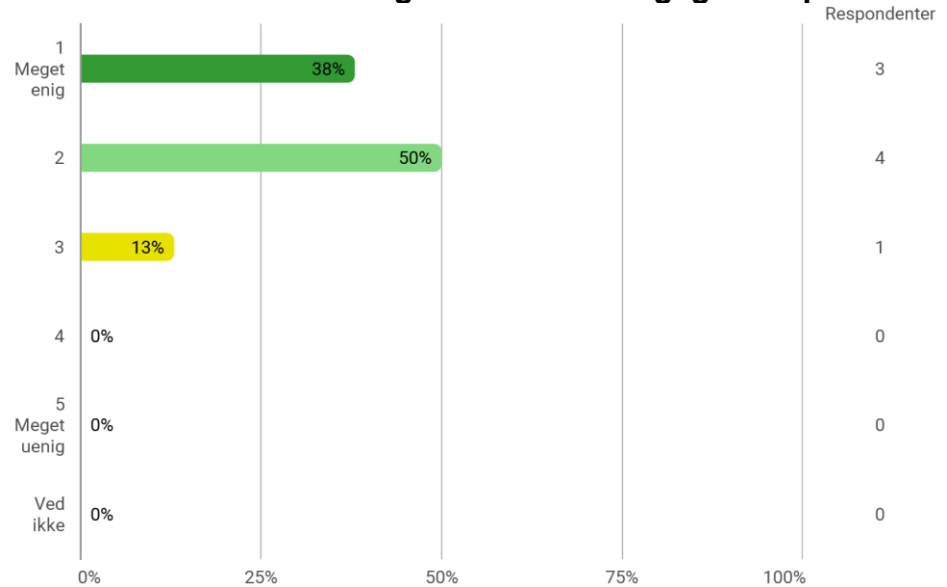


**Var der mere end én vejleder tilknyttet?**

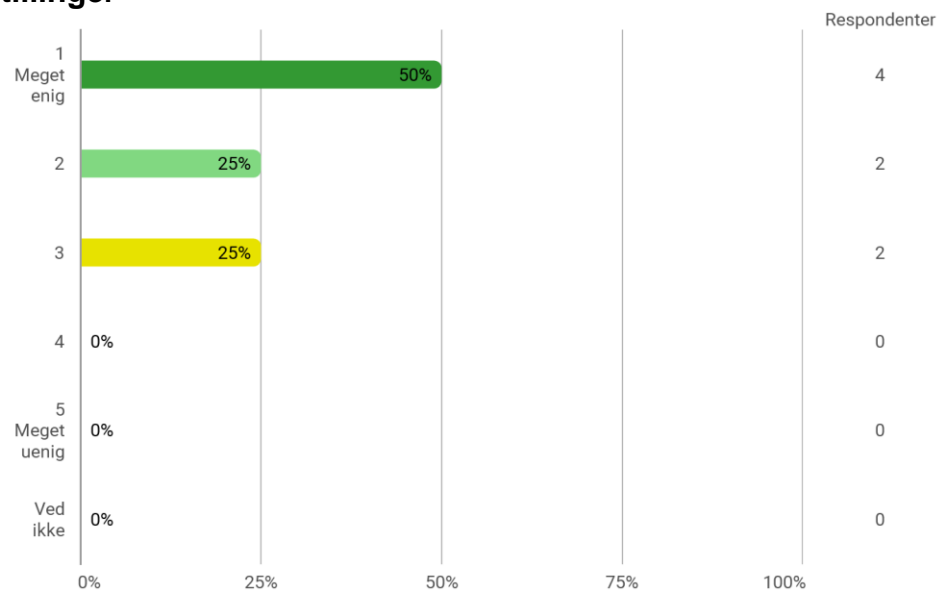




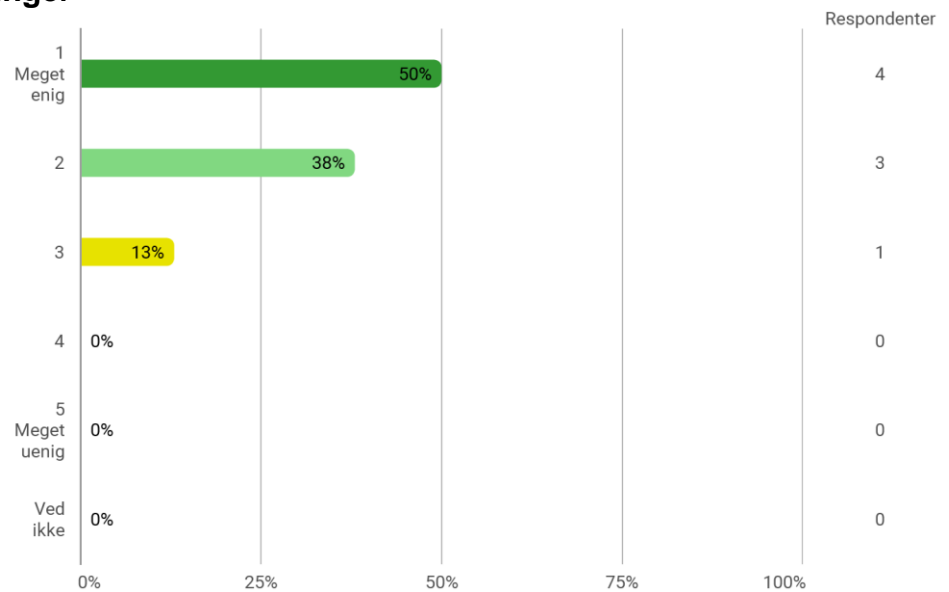
**På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... mine faglige kompetencer**



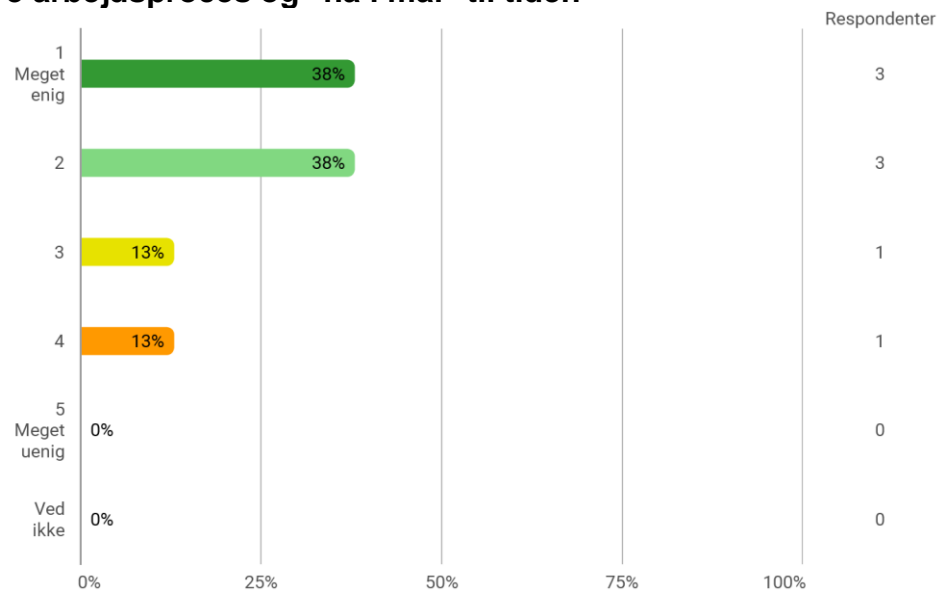
**På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at indkredse og formulere problemstillinger**



**På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger**

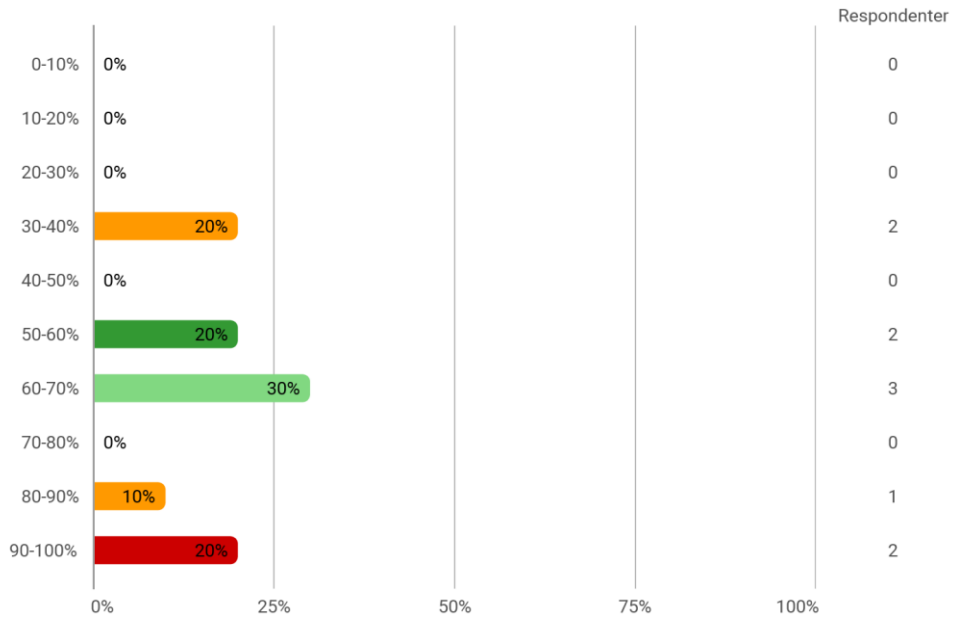


**På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden**

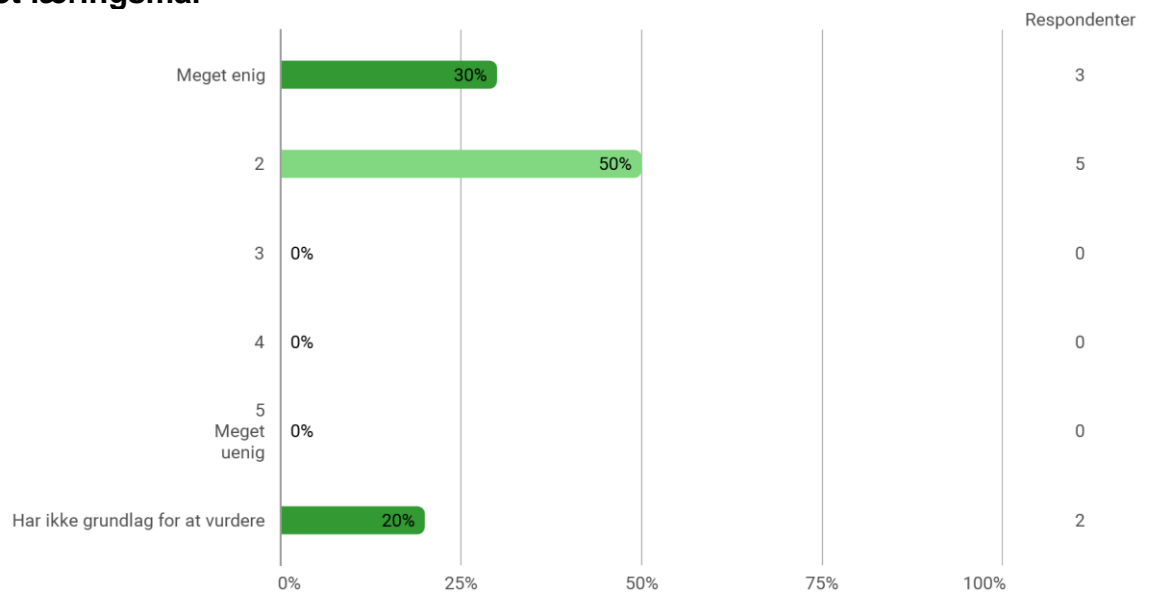




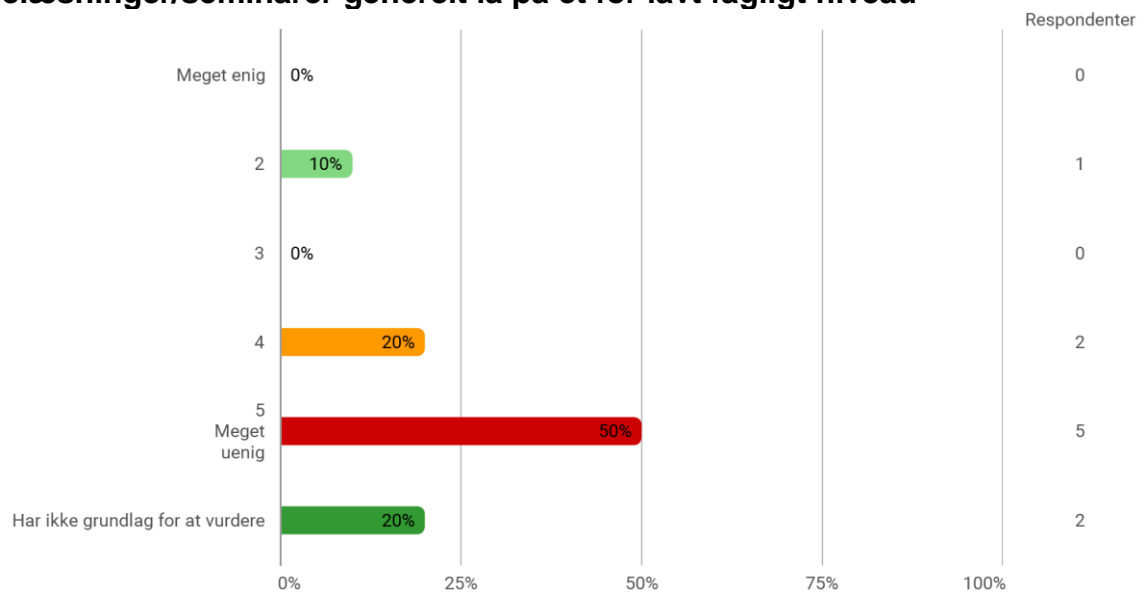
### Hvor stor en del af den obligatoriske faglitteratur til semestrets kurser/forelæsninger/seminarer læste du?



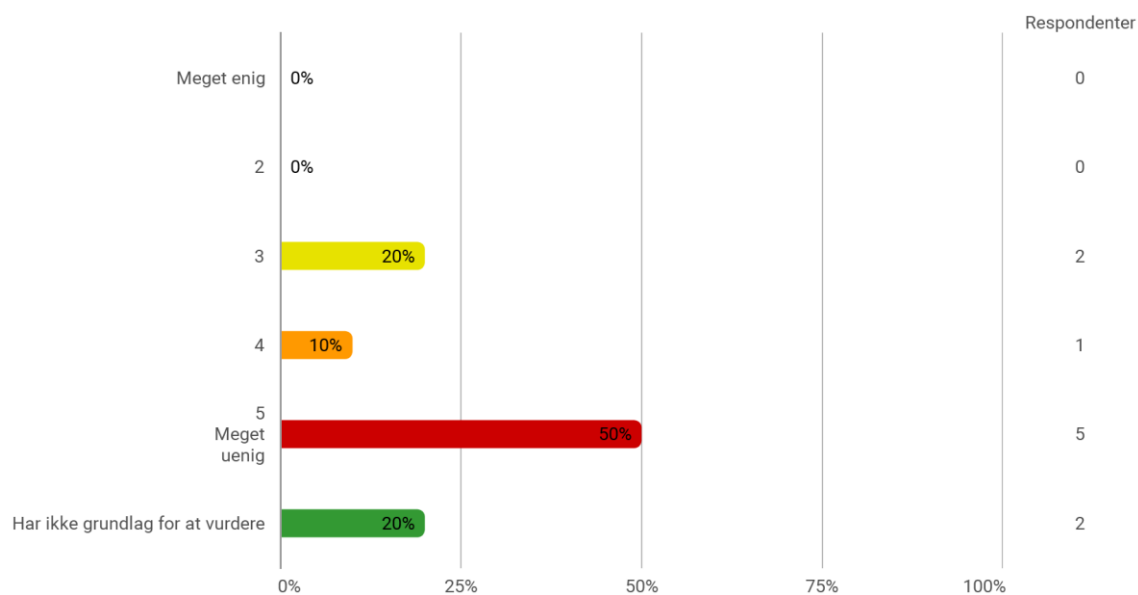
### Forventninger til og oplevelse af kurser/forelæsninger/seminarer - Jeg synes, at kurser/forelæsninger/seminarer generelt gav en god dækning i forhold til semesteret læringsmål



### Forventninger til og oplevelse af kurser/forelæsninger/seminarer - Jeg synes, at kurser/forelæsninger/seminarer generelt lå på et for lavt fagligt niveau



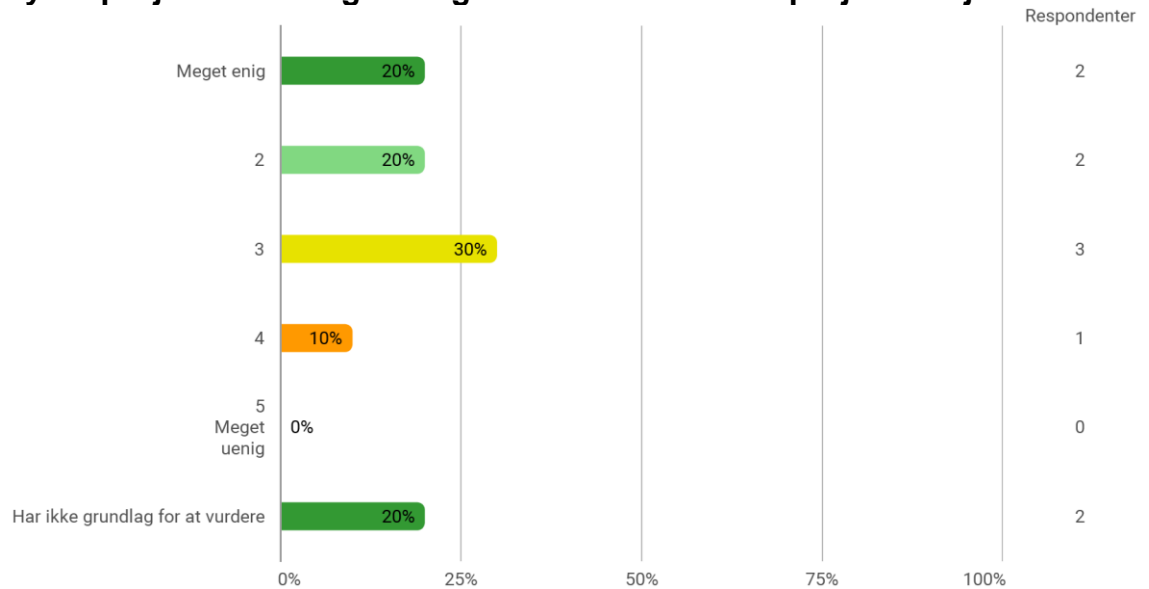
### Forventninger til og oplevelse af kurser/forelæsninger/seminarer - Jeg synes, at mængden af kursusundervisning (forelæsninger, seminarer etc.) på semesteret var for lille



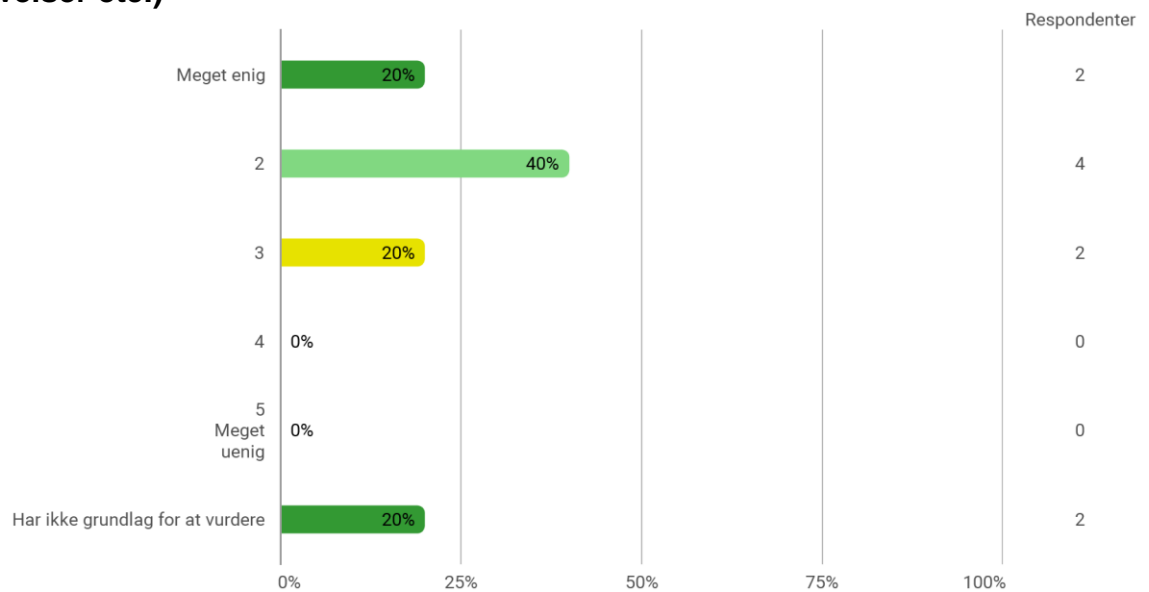


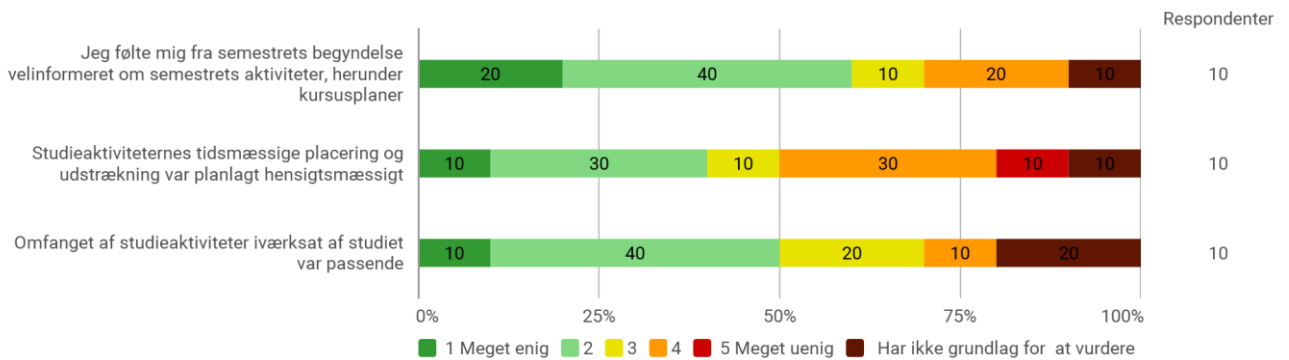


### Forventninger til og oplevelse af kurser/forelæsninger/seminarer - Jeg synes, at kurser tilknyttet projektmodulet gav en god støtte i forhold til projektarbejdet

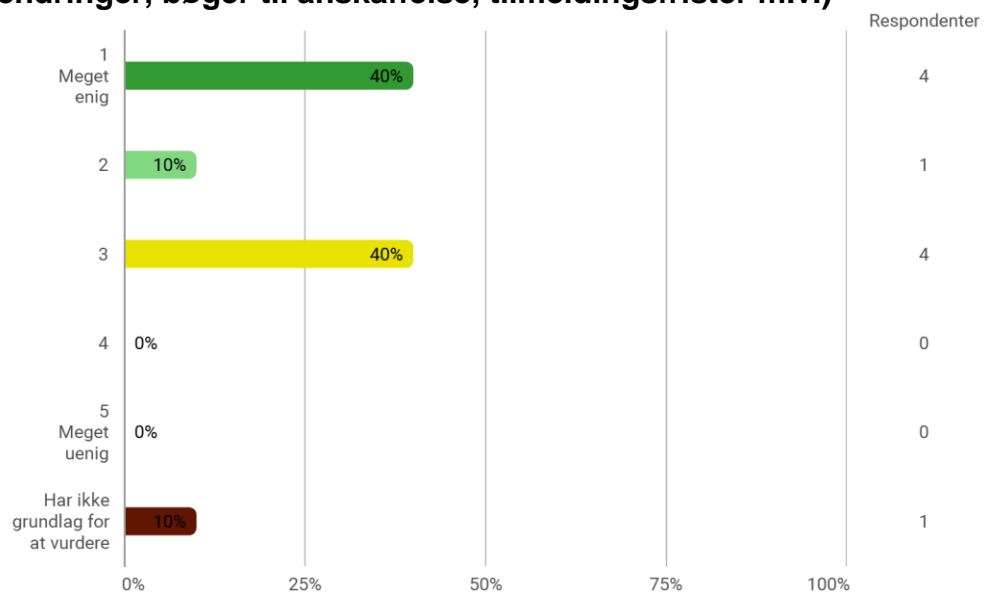


### Forventninger til og oplevelse af kurser/forelæsninger/seminarer - Jeg synes, at kurser/forelæsninger generelt var varierede med en passende blanding af aktiviteter (oplæg, øvelser etc.)

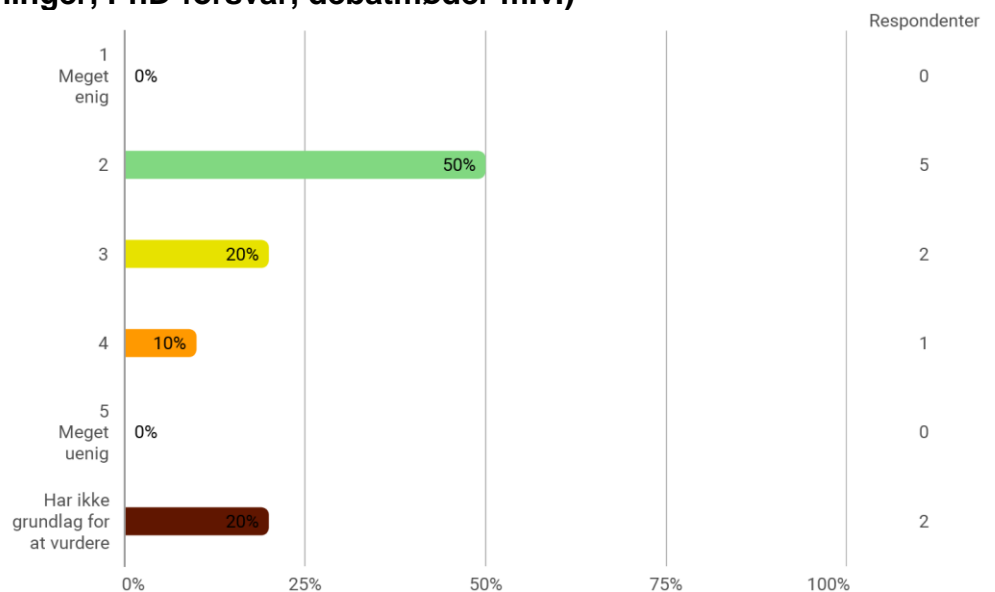




**Jeg følte mig semesteret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, bøger til anskaffelse, tilmeldingsfrister m.v.)**

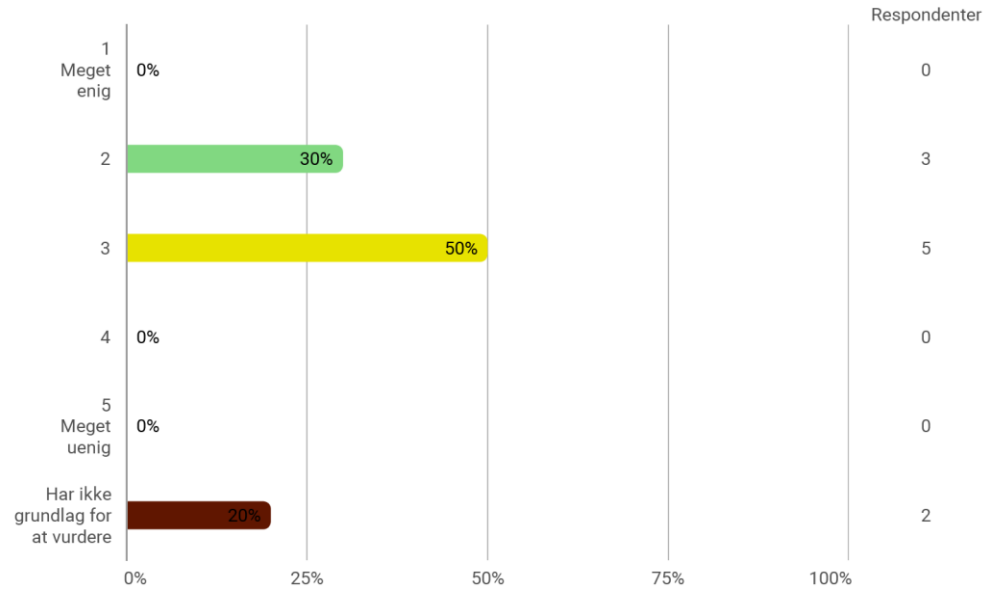


**Jeg følte mig semesteret igennem velinformeret om... - ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (fx relevante gæsteforelæsninger, tiltrædelsesforelæsninger, PhD-forsvar, debاتمøder m.v.)**





**Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studenterrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordener m.v.)**



**Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)**

