



Referat af studienævnsmøde onsdag den 24. august 2023

Til stede:

Jesper Franch (JF)
Mark de Zee (MdZ)
Kirsten Schultz Petersen (KSP)
Ida Beate Svit (IBS) – deltog online
Mette Marx Christensen (MMC) – deltog online
William Marin Vedde (WMV)

Ikke tilstede – alle med afbud:

Henrik Boye Mortensen (HBM)
Lars Domino Østergaard (LDØ)
Louise Pape-Haugaard (LPH)

Decentral studievejleder: Christina Østergaard Thorsen (CØT) – deltog online

Sekretær og referent: Berit Lund Sørensen (BLS)

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat (24. maj/26. juni)
3. Opfølgning fra sidste møde (24. maj/26. juni)
4. Opfølgning på behandling af semesterbeskrivelser for E23
5. Igangsætte indstilling af Årets Underviser for efterårssemesteret jf. procedure
6. Orientering om optag på uddannelserne
7. Orientering om status for bemandingsplan
8. Behandling af censorformandskabernes årsrapporter
9. Udveksling og Internationalisering
10. Procedure for udarbejdelse af skemaer
11. Frafaldsanalyse for idrætsuddannelsen BA – med fokus på karaktergennemsnit for adgangsgivende eksamen
12. Meddelelser
13. Eventuelt

Punkter til behandling for lukkede døre:

14. Merit, dispensationer og klager

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat

Referat blev godkendt.

KSP påpegede, at det er uklart, om der skal afholdes et studienævnseminar i 2023. Punktet bliver drøftet under "eventuelt".

Ad 3. Opfølgning fra sidste møde

- Innovation og Entreprenørskab som valgfag på Klinisk Videnskab og Teknologi (og evt. Muskuloskeletal Fysioterapi og Sundhedsteknologi). Studienævn for Sundhed og Teknologi besluttede ikke at tilbyde valgfaget på deres uddannelser. Studienævnet påpegede ulempen ved at have 35 ECTS på et semester. KVT-studerende oplever i forvejen 2. semester som meget krævende. Studienævnet drøftede, hvorvidt kurset i stedet kunne gentages på efterårssemestret i en tilpasset udgave for KVT (med fokus på sundhedssektorens specifikke regulatoriske krav). Det vil dog kræve ekstra ressourcer. Det blev også drøftet, om kurset kunne vælges på 4. semester kandidat (specialesemester), men det anså studienævnet (SNST) heller ikke som en gangbar løsning.

Ad 4. Opfølgning på behandling af semesterbeskrivelser for E23

Semesterbeskrivelsen for FSV 1. semester blev godkendt med en kommentar om, at undervisningsplanen skal tilrettes, så der er overensstemmelse med de undervisere, der skal varetage undervisningen (to undervisere har skiftet job i løbet af sommerferien; se endvidere punkt 7).

Opfølgning:

BLS tilretter semesterbeskrivelsen i samarbejde med de modulansvarlige.

Ad 5. Igangsætte indstilling af Årets Underviser for efterårssemesteret jf. procedure

De studerende i studienævnet skal med input fra øvrige studerende vælge en videnskabelig medarbejder til Årets Underviser. Udvælgelsen skal ske på baggrund af kriterierne for Årets Underviser på AAU.

Studiesekretæren udsender en mail på Moodle, som er formuleret af de studerende i studienævnet, om at det er tid til at kåre Årets Underviser for hvert studienævn. Mailen indeholder et link, som de studerende kan tilgå og udfylde et skema, hvor de kommer med deres argumenter for, at de indstiller en bestemt underviser.

Det er vigtigt at få skrevet en god indstilling, og LPH/JF stiller gerne op til sparring omkring dette.

Opfølgning:

BLS kontakter næstforpersonen i studienævnet for at igangsætte processen.

Ad 6. Orientering om optag på uddannelserne

Bacheloruddannelser:

[SAS Output \(aau.dk\)](https://sas.aau.dk)

Kandidatuddannelser:

[SAS Output \(aau.dk\)](http://sas.aau.dk)

Idræt BA: 30 studerende + 3 tofagsstuderende

Idræt KA: 20 studerende + 6 tofagsstuderende

FSV KA: 27 studerende

Antallet af ansøgere og dermed antallet af studerende, der har fået tilbudt en plads på en af studienævnets uddannelser, er ikke høj i år. Det er studienævnets ønske, at instituttet samt AAU fortsat bibeholder et højt fokus på markedsføring af studienævnets tre uddannelser.

Ad 7. Orientering om status for bemandingsplan

Der er sket nogle ændringer i ansættelser på instituttet hen over sommeren, som har gjort, at den daværende bemandingsplan har været nødt til at blive revideret.

LPH har afholdt møder med undervisere på Idræt og FSV i forhold til ændringerne, så den endelige bemandingsplan er nu på plads til efterårets undervisning.

Ad 8. Behandling af censorformandskabernes årsrapporter

Studienævnet har modtaget årsrapport fra censorformandskabet for Idræt og Idrætsteknologi. Studienævnet har bemærket, at der i rapporten er nævnt, at censorformandskabet opfordrer institutionerne til at overveje at åbne for muligheden for online censur i forbindelse med visse eksamener, idet det sommetider har vist sig svært at få censorer til at bruge det meste af en dag på transport for at påtage sig fx en enkelt eksamen.

Studienævnet har en bekymring omkring online eksamener af hensyn til at kunne vurdere den enkelte studerende ved større gruppeeksamener. Samtidig kan de studerende være usikre på, om censor er opmærksom på deres bidrag til en online eksamen, hvilket kan resultere i øget nervøsitet.

Studienævnet finder det meget positivt, at censorformandskabet ikke har modtaget en eneste klage fra nogen af idrætsuddannelserne på de 4 universiteter, og der derfor ikke har været behov for nedsættelse af ankenævn.

Censorformandskabet påpeger i rapporten, at censorformandskaberne skal bestræbe sig på at opnå en ligelig kønsfordeling i censorkorpset. Det har dog ikke været muligt at leve op til kravet, idet antallet af kvindelige ansøgere var langt lavere end antallet af mandlige ansøgere. Derfor er der givet en dispensation. Selv om der er ca. tre år til næste beskikkelsesperiode begynder, bør uddannelsesinstitutionerne være opmærksomme på at opfordre kvindelige kandidater (både ansatte i og udenfor universitetssystemet) til at søge om optagelse i censorkorpset.

Med ovenstående kommentarer har studienævnet taget årsberetningen for censormandskabet for Idrætsuddannelserne til efterretning.

Ad 9. Udveksling og Internationalisering

Siden AAU i 2018 lukkede størsteparten af de engelsksprogede uddannelser på bachelorniveau, har det været stadigt mere vanskeligt at imødekomme AAU's udvekslingspartners efterspørgsel på muligheder for indrejsende udvekslingsstuderende. Studieservice er bekymret for udviklingen og muligheden for opretholdelsen af udveksling ind/ud. Tages det stagnerende/dalende ordinære optag i betragtning, kan det være hensigtsmæssigt at styrke arbejdet med at tiltrække flere udvekslingsstuderende, naturligvis med hensyntagen til balancen mellem ind- og udgående studerende. Dels optjenes der STÅ på en udvekslingsstuderende og dels vil et udvekslingsophold på AAU for nogle studerende blive vekslet til en

ansøgning om optagelse på en fuld uddannelse, hvorfor udvekslingsopholdet kan betragtes som en form for rekruttering.

Indenfor det seneste år har AAU dog også modtaget opsigelser af samarbejdsaftaler fra europæiske partnere, mange af dem langvarige partnere. De afslutter samarbejdet, fordi det ikke er muligt for deres studerende at finde 30 ECTS kurser på engelsk i et semester på bachelorniveau. Hver gang en aftale opsiges, reduceres AAU studerendes valgmulighed for at finde et udvekslingsophold. Endelig er der et hensyn at tage til balancen for ind- og udrejsende udvekslingsstuderende, som ministeriet opgør hvert tredje år for hele sektoren.

Udover fordelene ved internationalisering med udveksling af viden og kulturer samt bedre ranking, vil det være en god investering for AAU at få flere udvekslingsstuderende ind.

Økonomien for indrejsende udvekslingsstuderende ser således ud:

- STÅ for de beståede eksaminer akkurat som ordinære studerende
- Et internationaliseringstaxameter på lige nu kr. 3500 pr. studerende

Udvekslingsstuderende kan ikke modtage SU, da det udelukkende er ordinært indskrevne studerende på en bachelor- eller kandidatuddannelse, der kan komme i betragtning til at modtage SU.

JF har deltaget i et møde på fakultetet, hvor ovennævnte muligheder for udveksling/internationalisering blev præsenteret.

Studienævnet drøftede, om der skal arbejdes på at tilbyde udvekslingsophold, hvilket vil indebære, at kurser, der indgår i udvekslingsforløb, afholdes på engelsk. Kurserne kan godt sammensættes på tværs af uddannelser og fakulteter.

Studienævnet er med i Nordplus Idræt netværket, og vi har derfor mulighed for at udbyde enkelte semestre til nordiske studerende. Det er en forudsætning, at elementerne passer ind i uddannelsens kompetenceprofil.

Studienævnet var positivt indstillet i forhold til at øge antallet af ind- og udgående studerende.

Opfølgning:

MdZ undersøger, hvilke kurser på idræt kandidat, der kan være relevante at udbyde på engelsk i den nuværende studieordning således, at de bliver mulige for udenlandske studerende at følge. Herefter skal det undersøges med undervisere og studienævn, om evt. kurser skal ændres til engelsk.

KSP vil drøfte mulighederne for Nordplus-samarbejde med forskningsgruppen for folkesundhed og epidemiologi. For både Idræt og FSV vil en evt. udveksling gennem Nordplus være attraktivt i forhold til de universiteter, der er placeret i den sydlige del af Norge.

Ad 10. Procedure for udarbejdelse af skemaer

Der er udarbejdet en procedure for udarbejdelse af skemaer ved Institut for Medicin og Sundhedsteknologi. Studienævnet skal vurdere, om der ønskes ændringer i de principper, der ligger til grund for de prioriteringer, der danner baggrund for skemalægningen.

Studienævnets undervisere opfatter skemalægningen som meget omfattende, da der er en stor begrænsning af lokaler, samt at undervisningen på forskellige semestre kan være vanskelig at få til at gå op for den enkelte underviser.

De studerende i studienævnet oplever ikke, at lokalekapaciteten har lagt negativ begrænsning på skemaerne.

Studienævnet indstiller, at der fortsættes med den nuværende model.

Ad 11. Frafaldsanalyse for idrætsuddannelsen BA – med fokus på karaktergennemsnit for adgangsgivende eksamen

Bacheloruddannelsen i Idræt har i de 16 år, den har eksisteret, haft et betydende frafald. Frafaldet har fra 2012-2020 årgangen varieret med ca. 17-34%.

Der kan være mange forskellige motiver til, at en studerende vælger ikke at gennemføre en påbegyndt idrætsuddannelse. F.eks. kan geografisk placering, PBL/gruppe-studieform, manglende optag på højere prioriteret uddannelse være forhold, der påvirker studerendes beslutning om at afbryde deres uddannelse. Endvidere kan strukturelle indgreb som f.eks. beslutningen om at lukke kandidatuddannelsen i Idræsteknologi have spillet en rolle for det høje frafald i 2019.

Det har i studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab ved flere lejligheder været diskuteret, om det adgangsgivende karaktergennemsnit og evt. de adgangsgivende karakterer i matematik kan have indflydelse på frafaldet.

Karakterdata fra de seneste tre dimitterende årgange (årgang 2018, 2019 og 2020) viser, at frafaldne studerende fra årgang 2018 og 2019 har en adgangsgivende kvotient, der numerisk er ca. 1,5 lavere end dimittendernes. Denne forskel er dog ikke til stede i årgang 2020.

Hos de frafaldne studerende er matematikkarakteren fra den adgangsgivende eksamen typisk numerisk lavere end deres gennemsnitskarakter.

Generelt er der en tendens til, at karaktergennemsnittet hos frafaldne studerende samt deres matematikkarakter fra den adgangsgivende eksamen er svagt stigende fra 2012 til 2020 optaget, og som tidligere angivet er der ikke en forskel i karaktergennemsnit på adgangsgivende eksamen hos dimittender og frafaldne i årgang 2020.

De studerende i studienævnet oplever, at det største frafald på idrætsuddannelsen opstår på baggrund af:

- Usikkerhed på hvor de kan få ansættelse efter endt uddannelse, hvilket dermed påvirker deres motivation negativt.
- Jobs ved siden studiet.
- Den mentale trivsel.
- Manglende tilhørsforhold.

Punktet indgår i handlingsplanen for Idræt BA (punkt 18). Da der kun er mindre forskelle i adgangsgivende karakter hos dimittender og frafaldne, besluttede studienævnet derfor ikke at igangsætte en proces, hvor optagelsen på Idræt BA skærpes i form af specifikt karaktergennemsnit eller specifik karakter for matematik i den adgangsgivende eksamen.

Ad 12. Meddelelser

- **Health Innovation Challenge 2023**
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, AAU afholder Health Innovation Challenge -en tværfaglig 3-dages Studenter Challenge, der finder sted den 22.-24. november 2023.

Health Innovation Challenge 2023 planlægges i samarbejde med Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet, University College Nordjylland og SOSU Nord. På tværs af fagligheder og de tre uddannelsesinstitutioner inviterer vi 100 studerende til en studenter challenge, hvor de studerende skal idegenerere og udvikle løsningsforslag under temaet:

SÅRBARE MULTISYGE MED DIABETES

Afslutningen på workshoppen markeres med en finale, hvor grupperne præsenterer deres idéer og løsninger for et dommerpanel. Der vil være præmier til de tre bedste placeringer. Denne finale er et åbent arrangement, hvor studerende, ansatte og eksterne interesserede er velkomne til at deltage.

Semesterkoordinatorer opfordres til at reklamere for dette arrangement på de enkelte semestre.

- **Tilbud til dimittender – dimittend arrangement i København**

'Station', er en NGO, der arbejder for studerendes engagement i samfundet. Til oktober afholder 'Station' Specialefestivalen!

Den giver, som vidensfestival, en platform til dimittender og deres speciale, for at de kan inspirere omverden, med den viden de har skabt, fejre deres arbejde og præstationer og netværke med kommende arbejdsgivere – i stedet for blot at lade det blive bedømt.

Specialefestivalen finder sted d. 5. og 6. oktober i vores store studentehus for tværfagligt engagement, [Station](#), på Frederiksberg. Vi forventer at afholde 75 oplæg og stiler efter at have 1000 deltagere, over de to dage.

Der kan læses mere om Specialefestivalen på www.specialefestivalen.dk.

Hovedpartnerne på Specialefestivalen er Københavns Universitet, Copenhagen Business School, Frederiksberg Kommune, Frederiksberg Fonden og Ungdomsbureauet.

Desuden vil 'Station' gerne åbne for en dialog om mulige samarbejder, fundraising-indsatser og initiativer, som fremmer de studerendes engagement, tværfaglighed, trivsel og overgang til arbejdsmarkedet, hvis det har interesse.

Ad 13. Eventuelt

- AAU Valg
JF opfordrer de nuværende studienævnmedlemmer, der repræsenterer de studerende, til at stille op igen eller opfordre deres medstuderende til at stille op til studienævnet.
- Studienævnsseminar.
Studienævnet besluttede at afholde et eksternt seminar primo december, hvor både nuværende og eventuelt kommende medlemmer inviteres. Mulige emner: rekruttering af nye studerende (rekrutteringsstrategi), Chatbots, AI.

Ad 14. Merit, dispensationer og klager – lukket punkt

Dispensationsansøgning - 24-måneders reglen.

(24-måneders reglen vil sige, at man har 24 måneder til at bestå alle eksaminer på 1. og 2. semester).

Næste møde afholdes onsdag d. 20. september kl. 12.30.