



Referat af studienævnsmøde mandag den 30. januar 2023

Til stede:

Johannes Struijk (JJS), formand
Steffan Wittrup McPhee Christensen (SWMC)
Steffen Frahm (KSF)
Erika Spaich (EGS)
Amin Hanad Said Indayare (ASI)
Aparna Banerjee (ABA)
Frederik Fruergaard Jensen (FFJ)
Katja Møller Jensen (KMJ), næstformand

Afbud: Ingen

Observatører: Louise Pape-Haugaard (LPH), studieleder, Sune Midtby Jensen (SMJ), SUND studievejledning, Louise Juvoll Madsen (LJM), kvalitetsmedarbejder, Bertil Christian Pløen Sivertsson (BCS), KVT1, Melina Isabella Bødker (MIB), KVT1, Jesper Franch (JF), studienævnsforperson Idræt og Folkesundhedsvidenskab, Malene Møller Knudsen (MMK), strategisk rådgiver

Referent: Susanne Kragelund Hansen (SKH)

Dagsorden

0. Præsentation af kommende studienævnmedlem
1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat fra SN møde 071222
3. Præsentation af muligt fremtidigt fælles valgmodul på SUND's uddannelser
4. Godkendelse af modulbeskrivelser for Calculus og Lineær algebra på ST1 og ST2
5. Godkendelse af studienævnets mødeplan (datoer) for E23
6. Behandling af status på handlingsplaner for uddannelser
7. Behandling af årsrapporter fra censorformandskaber
8. Drøftelse af muligheden for at udbyde moduler fra MSK FYS og KVT som "[heltid på deltid](#)"
9. Drøftelse af resultater af evaluering af studiestart
10. Gennemgang af ny skabelon til semesterbeskrivelser
11. Evaluering af 2022 i studienævnet
12. Meddelelser
13. Eventuelt

Punkter til behandling for lukkede døre:

14. Merit, dispensationer og klager



Ad 0. Præsentation af kommende studienævnsmøder

Kommende studenterrepræsentant i studienævnet (MIB) præsenterede kort sig selv.

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev vedtaget.

Ad 2. Godkendelse af referat fra seneste møde

Referatet fra seneste møde blev godkendt.

Ad 3. Præsentation af muligt fremtidigt fælles valgmodul på SUND's uddannelser

Forperson for Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab Jesper Franch gav en kort introduktion til valgmodulet 'Innovation og Entreprenørskab'. Studienævnet forholdt sig til muligheden for at udbyde valgmodulet på studienævnets uddannelser.

Valgmodulet skal ligge på kandidatniveau (8. semester) og er tværfagligt på det sundhedsvidenskabelige område. Det vil være oplagt at udbyde det som et valgfag der, hvor der allerede tilbydes valgfag på kandidatuddannelserne. Det vil muligvis kræve en studieordningsrevision, hvis studerende skal have ECTS for kurset. Studieordningsændringer foretages i efteråret 2023.

JJS påpegede, at det er et meget kreativt modul, som med fordel kunne tænkes placeret tidligere på uddannelserne. JF forklarede, at kurset bl.a. er tænkt ind på kandidatuddannelserne for at bekæmpe dimittendledighed.

Studienævnet ser det som et muligt valgmodul på KVT-uddannelsen, dog med den bemærkning at i alle vores uddannelser er regulatoriske processer også et stort emne, og det ser vi indtil videre ikke som en del af kurset ifølge præsentationen.

JF sender slides om valgmodulet til SKH inden næste studienævnsmøde, og SKH formidler det til studienævnet. Punktet sættes på dagsordenen på et af de næstkommende møder.

Ad 4. Godkendelse af modulbeskrivelser for Calculus og Lineær algebra på ST1 og ST2

Studienævnet tog stilling til, om modulbeskrivelserne for ST1 Lineær Algebra og ST2 Calculus 2023 kunne godkendes til semesterbeskrivelserne.

Der skal tilføjes eksamensinformationer til beskrivelserne.

Under 'Deltagerforudsætninger' står der: "Se studieordning". Den sætning ønskes fjernet, da der ikke er deltagerforudsætninger så tidligt på uddannelsen.

Modulbeskrivelserne blev godkendt med de nævnte ændringer.

SKH inviterer LPH til et møde, hvor de sætter modulbeskrivelserne ind i semesterbeskrivelserne og laver aftale med modulansvarlige og semesterkoordinator om de nævnte ændringer.

Ad 5. Godkendelse af studienævnets mødeplan (datoer) for E23

SKH foreslog følgende datoer for studienævnsmøder:

28.08.23

27.09.23

31.10.23

29.11.23

20.12.23

29.01.24

Studienævnet vedtog datoerne, og SKH indkalder til møderne.

Ad 6. Behandling af status på handlingsplaner for uddannelser

JJS præsenterede kort status over handlingsplanerne, og studienævnet kom med input til nye handlingsmuligheder.

Sundhedsteknologi BA

Frafald pga. forkert studievalg forsøges pt. imødekommet ved, at der er indført matchtjekker. Forslag til nye handlinger for at mindske frafald: Studerende ønsker flere sociale aktiviteter, bedre fysisk studiemiljø og inddragelse af fagforening. Det fysiske studiemiljø er ændret med den nye bygning, og der foretages senere en evaluering af dette. JJS: Sociale aktiviteter skal studerende som udgangspunkt selv arrangere.

Studerterrepræsentanterne foreslog, at man kommer i gang ved at nedsætte et socialudvalg på semestret, samt at tutorerne klædes bedre på til at hjælpe nye studerende med at komme i gang med at arrangere sociale aktiviteter. Den mulighed blev foreslået, at ældre årgange arrangerer aktiviteter på tværs af semestre.

For at mindske overskredet studietid og frafald deraf følger studienævnet pt. op på forsinkede studerende. Forslag til nye handlinger: Det er SMJs opfattelse, at studerende nogle gange er pressede af, at der nogle gange kun er to dage mellem to eksamener. Det kan være svært at ændre pga. eksamensperioden. Der kom forslag om at forlænge perioden for kursusksamener. Det skal behandles på et senere studienævnsmøde (principper for eksamensplanlægning).

For at sikre bedre sammenhæng i uddannelserne har studerende udtrykt ønske om bedre fordeling af studieintensiteten. Studienævnet kommenterede, at det er svært at vurdere, hvornår de studerende oplever størst studieintensitet, og hvor det bliver så stort et problem, at de til sidst falder fra. SMJ:

Arbejdsbelastningen er som helhed ikke for stor – dog med undtagelse af 3. semester.

Studieordningsgruppen skal snart mødes igen og vil snakke om dette punkt.

Klinisk Videnskab og Teknologi

For at mindske frafald og overskredet studietid: Nogle studerende har nævnt, at de har foretaget forkert studievalg. Det blev foreslået at indføre match-tjekker på KVT.

For at sikre et godt studiemiljø ønsker studerende at få flere sociale aktiviteter. Studienævnets kommentarer til det sociale studiemiljø under Sundhedsteknologi BA gælder også her.

Muskuloskeletal Fysioterapi

Det høje frafaldstal er kun én studerende, og derfor vurderede studienævnet ikke, at det er kritisk.

Studienævnet drøftede mulige årsager til et lavt optag på uddannelsen. Uddannelsen giver bedre kompetencer som fysioterapeut, men ikke nødvendigvis større muligheder for at få egen praksis.

Studienævnets kommentarer til det fysiske og sociale studiemiljø under Sundhedsteknologi BA gælder også her.

Master i Smerte

For at øge optaget på uddannelsen drøftede studienævnet, om man kunne udbyde uddannelsen som enkeltmoduler, så at man kan tage uddannelsen løbende.

Uddannelsen har næste gang optag i 2024, så tiltagene for at øge optaget tages op på et senere tidspunkt.

Ad 7. Behandling af årsrapporter fra censorformandskaber

Studienævnet havde modtaget rapport fra Censorformandskabet for Lægeuddannelsen vedrørende MSK FYS og fra Civilingeniørcensorkorpset vedrørende ST.

MSK: Censorerne kan ikke lide de store grupper og ønsker en maksimal gruppestørrelse på 4 personer. Studienævnet har taget det til efterretning.

ST: Indeholdt ingen kommentarer til opgaven som censor på HST. Censorrapporten indeholder udelukkende kommentarer til censorkorpsets interne organisering og et overblik over de uddannelser, som falder under censorkorpset.

Studienævnet havde ingen kommentarer til årsrapperne.

Ad 8. Drøftelse af muligheden for at udbyde moduler fra MSK FYS og KVT som "heltid på deltid"

MMK præsenterede muligheden for at udbyde moduler fra MSK FYS og KVT som ["heltid på deltid"](#) og bad studienævnet om input til, om det kunne være relevant, og hvilke moduler det kunne være relevant for. Modulbeskrivelserne er identiske med dem fra studieordningerne, men undervisningen er helt separat fra den nuværende og vil formentlig ligge i aftentimerne eller weekenderne.

Studienævnet kom med følgende spørgsmål: Hvordan bliver underviserne kompenseret? Kan det fungere for underviserne og studerende at have undervisning i weekenden/om aftenen?

Der blev udtrykt bekymring for, om denne tilrettelæggelse af moduler vil komme til at konkurrere med de nuværende uddannelser.

Studienævnet foreslog følgende moduler, som ville være attraktive: Machine Learning – Regulatoriske krav – MDR. Præstationsfremmende træning er desuden blevet foreslået af fagmiljøet. Studieleder havde foreslået alle moduler på KVT til overvejelse.

Studienævnet nedsatte en arbejdsgruppe (SWMC og JJS) til nærmere vurdering af, om "heltid på deltid" kunne være relevant for visse moduler på MSK FYS, KVT og ST.

Ad 9. Drøftelse af resultater af evaluering af studiestart

Studienævnet drøftede resultaterne af evaluering af studiestart på ST-bachelor 2022.

Generelt var der stor tilfredshed med studiestarten.

To tredjedele vidste ikke, hvad studieaktivitetsmodellen er, så introduktionen til den er mangelfuld.

Kun 58% var helt enige i, at de havde valgt den rigtige uddannelse. 23% var delvist enige. Ca. 20% havde dermed svaret, at de ikke var enige eller 'hverken/eller'. Studienævnet vurderede, at det tal er for højt. Det forsøges imødekommet gennem match-tjekker til uddannelsen.

Studerterrepræsentanterne vurderede, at studiestarts-app'en har været til god hjælp. Nogle har oplevet problemer med information via AAU-mailen.

Flere studerende har i evalueringen ønsket arrangementer uden alkohol. Tutorerne har større fokus på det.

Ad 10. Gennemgang af ny skabelon til semesterbeskrivelser

JJS gennemgik den nye skabelon til semesterbeskrivelser, og studienævnet kommenterede på den.

Den har et nyt design, men ikke nyt indhold.

Nogle havde ønske om, at modulbeskrivelserne fremover kun skulle ligge på Moodle, sådan at der ikke længere kan være forskelle mellem semesterbeskrivelser og Moodle, og sådan at undervisernes ikke længere behøver at planlægge deres kursus to gange. Det lægger den nye skabelon dog ikke op til.

Et andet problem, som den nye skabelon skulle have adresseret, er det store omfang af semesterbeskrivelserne. Skabelonen fylder nu – uden indhold – allerede 21 sider.

Skabelonen tages i brug fra næste semester. Den bliver fyldt mest muligt ud på forhånd inden videregivelse til semesterkoordinator.

EGS påpegede, at modulernes sammenhæng og placering inden for uddannelsesforløbet ikke længere beskrives ifølge den nye skabelon.

Ad 11. Evaluering af 2022 i studienævnet

En positiv ændring har været, at ikke alle semesterevalueringer gennemgås af hele studienævnet, men at de vigtigste semestre, hvor der har været problemer, bliver gennemgået i detaljer.

Studerterrepræsentanterne udtrykte tilfredshed med, at deres kommentarer tages til efterretning.

Der har været lidt udfordringer med at få alle studienævnsmedlemmer med på alle møder. JJS opfordrede til at prioritere deltagelse.

Ad 12. Meddelelser

Der var ingen meddelelser.

Ad 13. Eventuelt

- Studienævnet takkede afgående studenterrepræsentant ASI for sit engagement og gode input til studienævnsarbejdet.

Næste møde afholdes den 15. februar 2023 kl. 12.30. Dette er konstituerende møde i det nye studienævn, hvor nye studerende er valgt ind.