



# Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af master i Læreprocesser, 3. semester, forår 2023

Dato: 25/10-2023

Til stede: Semesterkoordinator Birthe Lund

Studienævnrepræsentant: Anja Overgaard Thomassen  
Studiesekretær Maj-Britt Skovhus

## Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde<sup>1</sup>
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
2	<p>Der har kun været 13 studerende på dette semester, 6 deltidsstuderende har besvaret dette, samt 1 studerende, der kun har deltaget i videnskabsteori og metode.</p> <p>De føler sig "nogenlunde" velinformeret, og er overvejende enige i, at semesteret undervisning er planlagt hensigtsmæssigt, samt at eksamensinformationer blev udmeldt i tilstrækkelig god tid, og finder egen arbejdsindsats passende. Flertallet er enige i at semestret var tilpas fagligt udfordrende. Der er meget tilfredshed med det psykiske studiemiljø.</p> <p><b>Evaluering af didaktik og professionsudvikling –</b></p> <p>Alle 6 respondenter vurderer at udbyttet af det faglige indhold var stort, ligesom det overordnede udbytte af modulet entydigt vurderes som stort.</p> <p>Udbytte af forelæsninger, opgaver og øvelser vurderes som stort til middel, med en undtagelse. Udbyttet af opgaveskrivningen vurderes som meget stor til stor og er enige i, at samarbejdet med vejleder fungerede godt, dog er en indifferent.</p> <p>4 finder der var god støtte at hente i feedback til metoden, og helt enige og enige i, at det var god støtte til det teoretiske, 2 er uenige i at støtten til arbejdsprocessen i forhold til feedback var god.</p> <p>Overvejende enighed om at eksamensformen virkede hensigtsmæssig, en studerende var uenige heri.</p>	

<sup>1</sup> I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p><b>Videnskabsteori og metode</b></p> <p>Grundlæggende er der meget få timer til vejledning, og udbyttet af samarbejdet med vejleder er polariseret – 2 af de 6 oplever det som meget lille. De vurderer grundlæggende at de har fået et stort udbytte af egen indsats på modulet.</p> <p>Det fremgår af kommentarerne at de foretrækker individuel vejledning frem for gruppevejledning, og en ønsker tydeligere strukturering.</p> <p>Ikke alle studerende havde ønsket specialiseringen i didaktik, og professionsudvikling, alligevel vurderes det overordnet set som et vellykket forløb.</p>	
2	<b>It problemer</b>	<b>Vurderer at det er løbende forbedret</b>
3	<p><b>Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering</b></p> <p>Semestret er opbygget så de studerende løbende får feedback til den endelige arbejdsopgave, og der arbejdes med peer-feedback. Der bruges meget tid på at skabe et godt og inkluderende studiemiljø, og de studerende får skriftlig feedback på deres afsluttende individuelle opgaver. Der arbejdes bevidst med inddragelse af en række forskellige didaktiske metoder, samt forelæsninger.</p> <p>Det fremgår af de studerendes kommentarer, (specifikt en studerende) at der kan arbejdes mere med struktur og kommunikation.</p> <p><b>Videnskabsteori og metode</b></p> <p>Der efterspørges mere individuel vejledning og færre workshops aktiviteter</p>	
4	<b>I den nærmeste fremtid bliver didaktik og professionsudvikling eneste specialisering der udbydes.</b>	
5		
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af  
Birthe Lund, 25 okt. 2025