

Deltagere: Semesterkoordinator Erika G. Spaich, kursusansvarlig Maciej Plocharski, sekretær Heidi Ejlersen, kontorelev Maja Schmøde, repræsentanter fra alle 11 grupper – i alt 29 studerende

Afbud:

Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og sekretær
2. Semesterstart
3. Evaluering af kurser med udgangspunkt i semesterbeskrivelsen
4. Projektstatus
5. Semestret generelt - arbejdsmiljø (fysisk, psykisk og socialt)
6. Eventuelt

Ad 1. Meddelelser

- Statusseminar – 10. og 11. april om eftermiddagen. Plan følger snarest på Moodle. Statusseminaret er lagt ca. en uge efter workshoppen i Planlægning og gennemførelse af kliniske forsøg, da begge har fokus på forsøgsprotokol. Grupperne vil have mulighed for at bearbejde feedback fra workshoppen og præsentere den opdaterede protokol til statusseminaret.

Ad 2. Semesterstart

- Gruppedannelse: én studerende nævner at sidste år havde mange dannet grupper på forhånd – kan man gøre noget for at løse det? I år har man afprøvet semi-administrative grupper. Det har fungeret godt for flere grupper.
- Nogle studerende synes udmelding om dato for statusseminar og workshop kom sent i forhold til deres planlæggelse af projekt.
- Præsentation af KVT 3 må gerne komme endnu tidligere af hensyn til valgfag og udlandsophold. Flere detaljer om, hvor man finder info om andre kurser til KVT 3 kunne være rart. Koordinator fortæller at info på Moodle blev gjort synligt på semesterstartsdagen. Forslag om at ambassadøren kommer og fortæller om hvordan de har gjort tidligere.

Ad 3. Evaluering af kurser

Planlægning og gennemførelse af kliniske forsøg:

- Undervisningen lever op til semesterbeskrivelsen
- Online undervisning – fungerer fint med videoer der kommer ud inden undervisning og med efterfølgende spørgsmål. Ved svært stof ønskes fysiske forelæsninger for at sikre at alle er med (det gælder især den seneste kursusgang – 4. gang)
- Mange gode eksempler i undervisning, dog savner flere grupper eksempler og feedback som er mere konkret fokuseret på KVT og deres gruppe.
- Føles lidt distanceret da det kun er online – ønsker flere fysiske forelæsninger og specialet fysisk opgaveregning, hvis ikke alt kan være fysisk.
- Studerende er glade for videoerne, så man kan se dem efter behov.

Statistisk analyse og design af forsøg:

- Undervisningen lever op til semesterbeskrivelsen.
- Ros for den meget grundige gennemgang.
- God litteratur.
- Der er mange spørgsmål og det forstyrrer i forelæsningen.
- Opfordring til at bruge Chris noget mere under opgaveregningen. Grupperne må meget gerne sidde tæt på hinanden, så underviser ikke skal bruge tid på at løbe rundt i hele huset.
- Ønske om at intro til grundlæggende matematik havde ligget tidligere.

Dataopsamling og behandling:

- Undervisningen lever op til semesterbeskrivelsen.
- Har evalueret med underviseren.
- Underviser får ros for at være meget pædagogisk – tager sig tid til at svare på de samme spørgsmål flere gange.
- Svært hvis man kommer bagud, da det er svært at komme op på niveau igen.
- Ønske om flere videoer – de er en god hjælp.
- Ønsker opstarts hjælp i lab, da flere studerende ikke har erfaring med sådanne øvelser – ved spørgsmål i lab bliver der svaret meget hurtigt og ikke alle forstår det.
- Godt at man er delt op i to hold i lab, så der god plads til alle.
- Forslag om en ekstra underviser i lab, så alle kan nå at få hjælp.
- Når man ikke at løse opgaverne, kan man få resultater fra de andre grupper.
- Andre studerende (ikke fra holdet) i lab samme tid som undervisningen forstyrrer meget.
- Det fungerer godt med opbygningen af kurset, dataopsamling først, så behandling og opgaveregning.

Ad 4. Projektstatus

- Alle grupperne er godt i gang med vejledning.
- Ønske om synliggørelse af tider i lab og evt. adgang til at studerende selv kan booke tider – lige nu er det besværligt at booke og finde ledige tidsrum til lab, da det skal gøres via vejlederne.
- Brug gerne vejlederne til at vurdere hvor mange ressourcer der skal bruges på henholdsvis kurser og projekt.

Ad 5. Semesteret generelt - arbejdsmiljø (fysisk, psykisk og socialt)

- Grupperummene bliver ikke gjort rent ofte nok.
- Ønske om at underviser deltager i semestergruppemøder.
- Kantinekosten er smagløs og er samtidig også blevet dyrere – ønsker flere salatbowls.
- 2 ekstra mikroovne er bestilt til kantineområdet.

Ad 6. Eventuelt

- Intet

Opfølgings punkter:	Ansvarlig:
Rengøring af grupperum	Heidi Ejlersen
Adgang til lab	Koordinator / Heidi Ejlersen
Tidlig præsentation af KVT 3	Heidi Ejlersen / Koordinator for KVT 3