

## Referat af semestergruppemøde på Idræt 2. semester kandidat d. 10. marts 2022

---

### Til stede:

Koordinator: Niels Nygaard Rossing

Studerende: Repræsentanter for gruppe 8101, 8102, 8103, 8105, 8106, 8107

Sekretær og referent: Berit Lund Sørensen

### Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær
2. Feed-back og dialog omkring de tre kurser med udgangspunkt i [semesterbeskrivelsen](#)
  - Effekter af styrketræning
  - Innovation og iværksætter
  - Anvendt idrætspsykologi – teams og fællesskaber
3. Kort om projektgrupper og projektarbejdsforløbet
4. Eventuelt

---

### 1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær

#### *Tilmelding til undervisning – F22:*

Fristen for tilmelding til undervisning var d. 1. marts. Hvis man ikke nåede at tilmelde sig, skal man kontakte Berit snarest muligt.

#### *Evaluering af semesterstart:*

De studerende har oplevet, at der ikke har været så meget fleksibilitet som tidligere i forhold til den gruppestørrelse, der er defineret i gruppedannelsespolitikken. Dette har gjort processen omkring gruppedannelsen kompleks. Flere studerende har følt, at de ikke frit har kunne vælge indenfor hvilket emne, de gerne vil skrive projekt.

De studerende har også oplevet, at der forud for semesterstart har været lavet aftaler med vejledere, hvilket også kan være problematisk med de strammere regler omkring gruppestørrelsen.

Man kan med fordel næste år lave en forventningsafstemning, inden gruppedannelsen går i gang. Hvad gør man, hvis ikke gruppestørrelserne går op, eller hvis der er nogle studerende, som ikke er kommet i en gruppe osv.

### 2. Feed-back og dialog omkring de tre kurser med udgangspunkt i [semesterbeskrivelsen](#)

### **Effekter af styrketræning**

Der er en god opbygning i kurset, og det har fungeret godt med en gennemgang af kursets opbygning allerede ved én af de første kursusgange.

Det har fungeret godt med online videoer. Dette giver de studerende gode muligheder for at læse op til eksamen ved at gense videoerne. Dog kan denne undervisningsform være en ulempe, da man ikke kan stille spørgsmål løbende.

Underviser er god til at forklare avancerede begreber.

De studerende kunne godt tænke sig, at enkelte af kursusgangene var lidt længere, og at der dermed var færre kursusgange i skemaet. Dette vil betyde, at man bedre kan planlægge tid til projektarbejdet med resten af gruppen, som ikke nødvendigvis følger dette kursus.

Hvis det er muligt skemamæssigt, ville de studerende have foretrukket, at kursusgangene var planlagt om formiddagen i stedet for over middag.

### **Innovation og iværksætter**

Underviser er dygtig og meget engageret. Man kan tydeligt mærke, at han brænder for kreativitet.

Det fungerer godt, at hver enkelt kursusgang er lang, så der er tid til fordybelse. Underviser er god til at inddrage de studerende og variere undervisningen.

Hvis man som studerende gerne selv vil starte en virksomhed op efter endt uddannelse, er det et virkelig godt kursus.

Der er en god stemning til undervisningen.

De studerende oplever, at det er en meget ny undervisningsform i forhold til det, de tidligere har oplevet på uddannelsen. Der sker rigtig meget i undervisningen, og det bliver for nogle studerende meget overvældende.

Det kan være svært at følge med i formålet med kurset, og det kan være en udfordring at gøre tingene håndterbare. De studerende kunne ønske færre begreber, så der er tid og mulighed for at gå mere i dybden.

Underviser kommer hele tiden med nye gode idéer, hvilket kan gøre det lidt forvirrende for de studerende. (lidt for impulsivt).

Det er vigtigt, at der er klarhed i intentionen i den enkelte øvelse/aktivitet.

De studerende synes, det kunne være spændende at få besøg af nogle startupvirksomheder, som kommer med et konkret problem. Dette vil gøre undervisningen mere virkelig.

### **Anvendt idrætspsykologi – teams og fællesskaber**

Det fungerer godt, at underviser lægger teorien op på Moodle inden kursusgangen. Videoer fungerer godt.

Det virker fint, når de studerende får nogle konkrete spørgsmålstyper, som de kan forholde sig til og anvende i praksis.

Underviser er god til at komme med eksempler, så det bliver meget forståeligt.

Det gør kurset spændende, at teorien også skal prøves af i praksis.

Der er en del overløb. med undervisningen på idræt BA. Det er fint at repetere dele af stoffet, men eksemplerne, som bliver fremlagt, kunne med fordel være nye eksempler.

Det har fungeret godt på tidligere kurser, at man har arbejdet i par (systematisk/narrativt). Dette kunne underviser med fordel overveje at gøre på dette kursus også.

De studerende ønsker at overvære et coachingforløb med underviser (mere end 10 min.), hvor teorien bliver brugt.

De studerende savner tidligere klarhed om, hvornår det forventes, at de skal have fundet ens case.

### **3. Kort om projektgrupper og projektarbejdsforløbet**

8101: Gruppen er godt med og er næsten færdig med testprotokol. Fin kommunikation med vejleder.

8102: Gruppen er i gang med forsøg. De har valgt at fortsætte med det projekt, som dele af gruppen har arbejdet med på sidste semester.

8103: Arbejdet går planmæssigt.

8105: God kommunikation med vejleder. De er i kontakt med en målgruppe (forening 9220). Skriver på indledning og skal efterfølgende i gang med teori og metode. Gruppen fungerer fint.

8106: Skal i gang med metode og teori – går fint.

8107: Gruppen er godt på vej og god dynamik i projektgruppen. Godt samarbejde med vejleder.

#### *Statusseminar:*

Statusseminar afholdes i slutningen af marts inddelt i følgende grupper:

8101+8102

8103+8105+8106

8104+8107

Det er op til de enkelte grupper at fastsætte en dato sammen med vejlederne. Når datoen er fastsat, beder grupperne Berit booke et lokale.

### **4. Eventuelt**

Det er meget positivt, at underviserne på FSV er mere opmærksomme på studerende på idræt dette semester end på tidligere semestre.

Det er et stort ønske fra de studerende, som følger kurser på andre studieretninger, at underviserne er imødekomende overfor, at undervisningen bliver optaget i de tilfælde, hvor der er overlap i skemaerne.