



## Referat fra semestergruppemøde nr. 1, Sundhedsteknologi 1. semester (E20)

*Mandag den 14. september kl. 14.30 – 16.15  
Fredrik Bajers Vej 7B 3-104 (Auditoriet)*

### **Det første semestergruppemøde er for alle studerende på ST1**

Følgende grupper var til stede til semestergruppemødet: 20gr1401, 20gr1402, 20gr1403, 20gr1404, 20gr1406 og 20gr1407.

Mette Dencker Johansen og Tinna Lund deltog som hhv. semesterkoordinator og studiesekretær.

Tinna Lund tog referat af mødet.

---

#### **Dagsorden**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Valg af semesterrepræsentant
3. Meddelelser
4. Evaluering af studiestart (1. og 2. studiedag, herunder behov for P1-opstart lige som P0-opstart, de første tutoraktiviteter)
5. Praktiske forhold:
  - a. IT-support
  - b. Bygningsbetjente
  - c. Administrationen
  - d. Lokale- og laboratorieforhold
6. Generel evaluering af semestret indtil nu
7. Kort kursusevaluering
  - a. Lineær Algebra
  - b. Problembaseret læring og metoder
  - c. Anvendt programmering
8. Anbefalinger og opsamling til studienævnet
9. Introduktion til Studievejledningen, Studentersamfundet, Studenterhuset og Studenterpræsterne
10. Eventuelt
11. Næste møde



<b>Punkt 1</b>	<b>Godkendelse af dagsorden</b>
	Godkendt.
<b>Punkt 2</b>	<b>Valg af semesterrepræsentant</b>
	Jesper Dybkær Lauridsen fra gruppe 20gr1403 blev valgt som semesterrepræsentant.
<b>Punkt 3</b>	<b>Meddelelser</b>
	<p>Semesterkoordinator informerede om, at der er udsendt en mail om hvordan man skal forholde sig, hvis man har mistanke om at man er smittet, og hun opfordrede til at alle læser den grundigt og hjælper hinanden med at efterleve instrukserne.</p> <p>Semesterkoordinator informerede om, at Lea Tøttrup er i gang med at planlægge et arrangement, hvor de forskellige faggrupper kommer og fortæller mere om, hvad de går og laver.</p> <p>Derudover vil der senere på semesteret komme tidligere sundhedsteknologistuderende og fortælle om, hvad de laver efter endt uddannelse.</p>
<b>Punkt 4</b>	<b>Evaluering af studiestart (1. og 2. studiedag, herunder behov for P1-opstart lige som P0-opstart, de første tutor-aktiviteter)</b>
	<p><b>Projekt:</b> De studerende fortalte, at det for nogen grupper vedkommende er svært at finde ud af hvad P0 går ud på. Dette ledte til en drøftelse af, hvordan man som studerende skal fokusere på den læring, man får gennem projektet og de frustrationer, der følger med at være ny studerende som ikke ved hvordan man laver AAU-projekter, fremfor at fokusere på om man laver et flot projekt som opfylder alle krav</p> <p><b>Studiestartsdagene:</b> Semesteret blev delt ind i to klynger, hvoraf man kun så sin egen klynge. De studerende synes, at det er ærgerligt man ikke lærer den anden halvdel af semesteret at kende.</p> <p>De studerende fortalte, at rus-aktiviteterne og fagligheden er flydt sammen og at det derfor har været svært både at være social og være godt forberedt til forelæsningerne.</p> <p>Derudover oplevede nogle studerende, at det er svært at lave projekt samtidig med, at man er ny på et studie og gerne vil socialisere sig og deltage i arrangementer.</p> <p>Semesterkoordinator gjorde opmærksom på, at det er med vilje, at det sociale og faglige blandes, da det er godt både at have et socialt og fagligt fokus studerende imellem.</p> <p>De studerende ønsker, at studiegrupperne laves tidligere sådan, at de kan bruges i forbindelse med undervisning/gruppearbejde.</p> <p><b>Tutor/rus-arrangementer:</b> De studerende fortalte, at tutorerne gav fin feedback og gode råd. Derudover oplyste de, at meget af den information/tips tutorerne gav, med fordel kunne skrives ind i rus-håndbogen sådan, at alle studerende får informationen.</p> <p><b>Bøger til studiestart:</b> Flere studerende oplyste, at de oplevede forvirring omkring hvilke bøger der skulle indkøbes samt, at de bøger der blev købt til studiestart, blev forsinkede og ikke nåede frem til tiden.</p> <p>Semesterkoordinator giver beskeden til Oliver om disse udfordringer sådan, at det ikke sker næste år.</p>
<b>Punkt 5</b>	<b>Praktiske forhold</b>
	<b>a. IT-support</b>
	De studerende gav udtryk for, at det er forvirrende, at de modtager en del mails om at ændre password og downloade div. programmer ( <i>Dette er ift. IT-sikkerheden</i> ).



	<p>Derudover synes de, at det er svært at finde rundt i de mange forskellige informationsveje.</p> <p>De studerende gjorde opmærksom på, at skemaet som kan tilgås fra Moodle kalenderen ikke viser det samme som Cal-moodle.</p> <p><i>Opfølgning: Hvis man bruger Moodle kalenderen skal man i rullemenuen vælge "alle kurser", så skulle alle skemalagte brikker blive synlige.</i></p> <p>Alle projektgrupper oplyste, at de har fået systemerne (Teams, office 365 osv.) til at køre.</p> <p>Semesterkoordinator informerede om, at de studerende i PBL kurset vil få undervisning i, hvordan man samarbejder digitalt.</p>
	b. Bygningsbetjente
	Ingen kommentarer.
	c. Administrationen
	På rundvisningen viste tutorerne de studerende, hvor studieadministrationen hører til. Grundet Covid-19 opfordrer semesterkoordinator til, at de studerende kontakter administrationen via mail eller telefon fremfor at møde fysisk op i studieadministrationen.
	d. Lokale- og laboratorieforhold
	Semesterkoordinator anbefalede, at de studerende laver en "walk and talk" for at lære campus bedre at kende.
<b>Punkt 6</b>	<b>Generel evaluering af semestret indtil nu</b>
	<p>De studerende oplyste at de, trods Covid-19, har følt sig trygge og synes, at det har fungeret godt, at der er mange sprit-stationer samt at spritte borde af efter brug.</p> <p>Derudover fortalte de, at det har været dejligt at møde nye mennesker, men fordi semesteret er delt op i to klynger er det langt fra alle som har mødt hinanden.</p> <p>Semesterkoordinator informerede om, at klyngerne godt må mødes på tværs, så længe, at der holdes god afstand og at man følger Covid-19 retningslinjerne, men man må absolut ikke være tættere på nogen fra en anden klynge end 1 meter, heller ikke når det er i fritiden eller man er i byen sammen</p>
<b>Punkt 7</b>	<b>Kort kursusevaluering</b>
	a. Lineær Algebra
	<p>De studerende fortalte, at kurset er lidt svært og at de lige skal have matematikken genopfrisket. Som studerende har man mulighed for at tage et kursus, Math101, som har fokus på praktiske regneteknikker. Dette afvikles i oktober og november. Tilmelding er endnu ikke åbnet, men hold øje <a href="#">her</a>.</p> <p>På mødet fortalte de studerende, hvordan de i deres grupper løser opgaveregning. Nogle hjælpes ad i gruppen og andre løser opgaverne individuelt. Semesterkoordinator anbefalede, at grupperne laver så meget som muligt sammen. Arbejder man sådan, lærer man at stille spørgsmål og give svar.</p> <p>De studerende oplyste, at de fremover gerne vil have underviserens slides før opgaveløsning.</p> <p>Semesterkoordinator informerede om, at der er sendt en besked ud på Moodle vedr. Matlab Workshops. Hun anbefalede kraftigt de studerende til at deltage i disse, da Matlab kan være en stor hjælp til de matematiske kurser samt til projekterne.</p>
	b. Problembaseret læring og metoder
	<p>Grupperne oplyste, at de har svært ved at komme i gang og føler, at de famler i blinde ift. problemformuleringer. De ville gerne have haft en undervisningsgang vedr. problemformulering.</p> <p>Semesterkoordinator fortalte, at denne får de senere på semesteret så de kan tage udgangspunkt i erfaringerne fra P0-projektet.</p>



	c. Anvendt programmering
	Kurset er endnu ikke startet.
<b>Punkt 8</b>	<b>Anbefalinger og opsamling til studienævnet</b>
	Ingen kommentarer.
<b>Punkt 9</b>	<b>Introduktion til Studievejledningen, Studentersamfundet, Studenterhuset og studenterpræsterne</b>
	Der blev vist en introduktionsvideo. Semesterkoordinator informerede om, at studievejledningen kommer og præsenterer sig til en kursusgang i PBL frem for til mødet som planlagt.
<b>Punkt 10</b>	<b>Eventuelt</b>
	<b>Gode tilbud til studerende:</b> ST-Rådet (har en Facebookside) ST-rådet er en forening bestående af sundhedsteknologistuderende, som laver arrangementer for andre sundhedsteknologistuderende.  Ingeniørforeningen Sundhedsteknologi gruppe under Ingeniørforeningen, hvor man arbejder med sundhedsteknologi fra forskellige perspektiver.
<b>Punkt 11</b>	<b>Næste møde</b>
	Den 8. oktober 2020.